

تعداد سوال: نسخه ۴۰ تکمیلی - تشریحی

نام لردن: مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی-گرایش: علوم تربیتی

کد لردن: ۱۵۱۰۵۱

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۵۰ نوبه تشریحی - نوبه

[استفاده از مشین حسل مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منطقی دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۳-۸۴

۳۶. طراح آموزشی که برای یک درس طرح می‌ریزد باید نسبت به چه آزمون‌هایی اقدام کند؟

الف. آزمون برای سنجش رفتار و رودی

ب. آزمون از هر پخش تدریس شده

ج. آزمون براساس هدف‌های رفتاری در پایان تدریس د. تمام موارد

۳۷. بهترین و دقیق‌ترین نمودار کدام است؟

د. تصویری

ج. ستونی

ب. خطی

الف. نایروی

۳۸. کدام تابلوی آموزشی دارای بازخورد فوری برای یادگیرنده است؟

د. تابلوی پارچه‌ای

ب. تابلوی مغناطیسی

ج. تابلوی الکتریکی

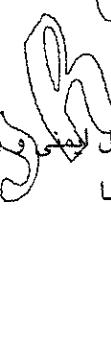
۳۹. کدام گزینه ویژگی پژوهشکنوار اورهدر امیان می‌کند؟ استفاده از:

الف. فضای روشن و طلق‌های شفاف

ب. فضای کاملاً تاریک و طلق‌های شفاف

ج. مواد غیرشفاف و فضای تاریک

د. مواد غیرشفاف و مواد غیرشفاف

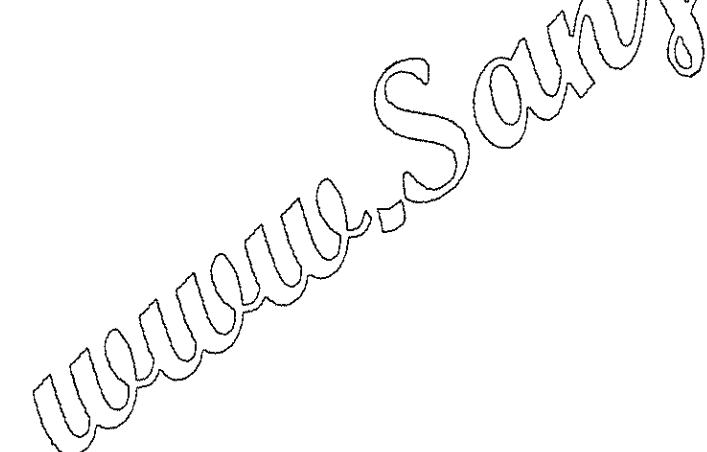
۴۰. کدامیک از سه بعدی‌ها برای حل مشکل  بیچارگی احسام واقعی مناسب‌تر است؟

د. برش‌ها

ج. نمونه‌ها

ب. ماقندها

الف. مدل‌ها



دانشگاه پیام نور

بانک سوال

تعداد سوال: نسخه ۴۰ تکمیلی - تشریحی

نام لردن: مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی-گرایش: علوم تربیتی

کد لردن: ۱۵۱۰۵۱

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۵۰ نوبه تشریحی - نوبه

[استفاده از مشین حسل مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۳-۸۴

۱۹. آخرین مرحله مهارت‌های ذهنی حل مسئله است، یعنی اینکه یادگیرنده:

- الف. بتواند قواعد و مفاهیم را تعریف کند.
- ب. بوسیله معلم راهنمائی شود.
- ج. بر مفاهیم و قواعد مسلط باشد.
- د. قواعد مربوط به حل مسئله را حفظ باشد.

۲۰. موضوع راهبردهای شناختی چیست؟

- الف. نهادها - سمبل‌ها و نشانه‌ها
- ج. موضوعاتی خارج از فرد
- ب. مفاهیم محسوس
- د. فرایندهای تفکر یادگیرنده

۲۱. «دانشآموز ~~می‌باشد~~ تصویر بعضی از گهای نام آنها را بیاد می‌آورد»

این هدف در کدام طبقه ~~می‌باشد~~ راهبردی قرار دارد؟

- الف. مهارت‌های حرکتی
- ج. راهبردهای شناختی
- ب. مهارت‌های ذهنی
- د. حل مسئله

۲۲. دانشآموز بین مطالعه کردن و دیدن ~~تلوزیون~~، مطالعه کردن را انتخاب می‌کند.

این انتخاب مربوط به کدام طبقه از طبقه‌بندی کانیه است؟

- الف. راهبردهای شناختی
- ج. مهارت‌های حرکتی
- ب. نگرشها
- د. مهارت‌های نامهنج

۲۳. در صورتی که برای کار داوطلبانه هیچ امتیازی در نظر گرفته نشده است، دانشآموز انجام خدمات عام المنفعه را انتخاب می‌کند؛ این هدف مربوط به کدام هدف رفتاری است؟

- الف. نگرشها
- ج. راهبردهای شناختی
- ب. مهارت‌های ذهنی
- د. هرمهات‌های حرکتی

۲۴. یکی از اجزاء هدف رفتاری «موقعیت» است که منظور از آن:

الف. محیطی است که در آن رفتار تازه نشان داده می‌شود.

ب. فعالیتی است که دانشآموز در آن موفق شده است.

ج. بکارگیری راحله تازه برای حل مسئله

د. شرایطی است که قبل از نشان دادن رفتار وجود داشته است.

۲۵. مشاهده اعمال دانشآموز در یک موقعیت امتحانی، مربوط به کدام جزء از هدفهای رفتاری است؟

- الف. عبارت مربوط به فعل
- ب. توانائی یاد گرفته شده
- د. موضوع
- ج. موقعیت

۲۶. «دانشآموز در مقابل کلاس بدون استفاده از کتاب شعر دماوند را در مدت ۵ دقیقه از حفظ می‌خواند»

در کدام گزینه ترتیب اجزاء هدف رفتاری فوق رعایت شده است؟

الف. موقعیت - محدودیت - موضوع - محدودیت - توانائی یاد گرفته شده - عمل

ب. محدودیت - موقعیت - موضوع - محدودیت - توانائی یاد گرفته شده - عمل

ج. موقعیت - محدودیت - موضوع - محدودیت - عمل - توانائی یاد گرفته شده

د. موقعیت - موضوع - محدودیت - عمل - محدودیت - توانائی یاد گرفته شده

جزوات مکاتبه‌ای و بسته‌های آموزشی آنلاین

جامع ترین بانک نمونه سوالات آزمون دانشگاه‌ها

www.Sanjesh3.com

www.SanjeshT.com

-۰۱۱-۸۴۵۸-۸۱

تعداد سوال: نسخه ۴۰ تکمیلی - تشریحی

نام لردن: مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی-گرایش: علوم تربیتی

کد لردن: ۱۵۱۰۵۱

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۵۰ نوبت تشریحی - نوبت

[استفاده از مشین حساب مجلز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۳-۸۴

۲۷. توانایی‌هایی که قبل از عملکرد نهائی یا بازده نهائی قرار می‌گیرند:

- الف. بازخورد هستند.
- ب. هدفهای رفتاری هستند.
- ج. تحلیل تکلیف هستند.
- د. رفتار ورودی هستند.

۲۸. در کدامیک از روشهای آموزشی معلم اطلاعات را ارائه نمی‌دهد، بلکه دانشآموز را راهنمایی می‌کند؟

- الف. اکتشافی
- ب. نمایشی
- ج. استقرائي
- د. بسته

۲۹. برای تعریف صحیح روش آموزشی می‌توان گفت:

الف. روشی که معلم از قوانین علمی در آموزش استفاده می‌کند.

ب. الگو و روالی از رفتار معلم که تغییرهای آموزشی را برای رسیدن به هدف بکار می‌گیرند.

ج. تعامل بین معلم و شاگرد یا باشندگان اهدافی که قبل تعیین شده

د. الگو و روالی است از رفتار معلم که شاگردان باید از آن پیروی کنند.

۳۰. رفتار گروهی گروههای دانشآموزی بیشتر تحت تأثیر چه عاملی است؟

- الف. فشار همalan
- ب. آزمونهای مدرسه
- ج. نرمها

۳۱. در رابطه با تنظیم زمان و فضای آموزشی کدام گزینه غلط است؟

الف. فضاهای آموزشی در داخل محیط یادگیری قرار گرفته‌اند.

ب. محیطی که در آن یادگیری صورت می‌گیرد حدّ و مرزی ندارد.

ج. فضاهای یادگیری عاملی خنثی در فرایندهای آموزشی و یادگیری نیستند.

د. محیط‌های یادگیری اکثراً دارای حدّ و مرز هستند.

۳۲. افراد، ابزار یا موقعیت‌هایی که بوسیله آنها پیام ارائه می‌شود را چه می‌گویند؟

- الف. ارائه
- ب. روشها و فنون
- ج. رسانه
- د. سازمان

۳۳. کدام رسانه‌ها می‌تواند نگرش‌ها و حالات عاطفی یادگیرندگان را برانگیزد؟

الف. رسانه‌های دیداری متحرک

ج. رسانه‌های دیداری ثابت

۳۴. ویژگیهای دانشآموzan که در انتخاب رسانه اثر می‌گذارد عبارتند از:

الف. سن آنها - قدرت خواندن - فاصله آنها از همدیگر

ب. قدرت خواندن - فاصله آنها از همدیگر - تجربیات قبلی آنها

ج. سن آنها - تفاوت‌های فردی - فاصله از همدیگر

د. قدرت خواندن - تفاوت‌های فردی - سن آنها

۳۵. سنجش عملکرد موجود در هدف را چه می‌گویند؟

- الف. روایی
- ب. پایایی
- ج. اعتبار و روایی
- د. اعتبار

تعداد سوال: نسخه ۴۰ تکمیلی - تشریحی

نام لردن: مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی-گرایش: علوم تربیتی

کد لردن: ۱۵۱۰۵۱

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۵۰ نوبت تشریحی - نوبت

[استفاده از مشین حساب مجلز نیست ☆ سوالات تستی نمره منطقی دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

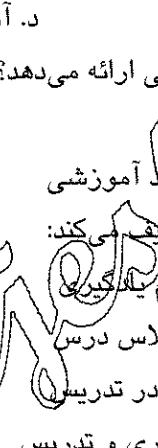
نیمسال دوم ۸۳-۸۴

۱. در کدام مرحله از مراحل تکنولوژی آموزشی نیازهای یادگیرندگان و تعیین اهداف مورد توجه قرار گرفت؟

الف. نظامهای آموزشی ب. مواد آموزشی ج. نظامهای درسی د. نظامهای اجتماعی

۲. در کدام مرحله از مراحل تکنولوژی آموزشی (فردیت فرد، نیازهای او و نیازهای جامعه) مورد توجه قرار گرفت؟

الف. نظامهای اجتماعی ب. نظامهای آموزشی ج. مواد درسی د. نظامهای درسی

۳. سیستم  بر تلویزیون آموزشی برای چه منظوری بکار گرفته شد؟

الف. برای استفاده از برنامه‌های رادیوئی ب. استفاده از برنامه‌های ماهواره‌ای

ج. افزایش معلومات معلمین د. آموزش خواندن به کودکان

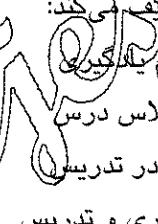
۴. کدام گزینه تعریف بهتری از تکنولوژی آموزشی ارائه می‌دهد؟

الف. افزایش و تقویت یادگیری  دانش آموزان

ج. کاربرد دانش و یافته‌های علمی به منظور آموزشی

د. استفاده از ابزار و مواد کمک آموزشی

۵. چیزی برآون تکنولوژی آموزشی را چگونه تعریف می‌کند:

الف. طرح سازمان یافته و استقرار یک سیستم 

ب. بکارگیری علوم آموزشی و یادگیری در کلاس درس

ج. استفاده از مواد و وسائل سمعی و بصری در تدریس

د. طراحی - اجراء و ارزشیابی از فرایند یادگیری و تدریس

۶. فعالیت‌ها یا کارهایی که توسط اجزاء سیستم انجام می‌شود را چه می‌گویند؟

الف. فرایند ب. تعامل ج. محتوا

۷. هدف از سنجش برونداد چیست؟

الف. سنجش توانائی‌ها، نگرشها و مهارت‌های درونداد

ب. اندازه‌گیری رفتار نهائی بروندادها

ج. مقایسه انرژی برونداد با انرژی ابتدائی درونداد

د. مقایسه انرژی درونداد با انرژی بروندادهای دیگر

۸. منظور از بازخورد سیستم چیست؟

الف. اندازه‌گیری رفتار ورودی درونداد

ب. سنجش عملکرد برونداد با عملکرد معیار

ج. سنجش و اندازه‌گیری توانائی‌ها و مهارت‌های درونداد

د. سنجش و مقایسه عملکرد درونداد با عملکرد معیار

۹. «گوینده - گفتار - مخاطب» از عناصر کدام مدل ارتباطی است؟

الف. ایندیانا ب. لسول ج. شانون و ویورد د. ارسسطو

۱۰. مرکز توجه در مدل ایندیانا کدام عنصر است؟

الف. هدفها

ب. سازمان

جزوای مکاتبه‌ای و بسته‌های آموزشی آنلاین

www.SanjeshT.com

ج. فرآیند

۵۱۱-۸۴۵۸-۸۱