

تعداد سؤال: هفتی ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۰۵۱

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی - دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۳۶. طراح آموزشی که برای یک درس طرح می ریزد باید نسبت به چه آزمون‌هایی اقدام کند؟

الف. آزمون برای سنجش رفتار ورودی ب. آزمون از هر بخش تدریس شده

ج. آزمون براساس هدف‌های رفتاری در پایان تدریس د. تمام موارد

۳۷. بهترین و دقیق‌ترین نمودار کدام است؟

الف. دایره‌ای ب. خطی ج. ستونی د. تصویری

۳۸. کدام تابلوی آموزشی دارای بازخورد فوری برای یادگیرنده است؟

الف. تابلوی گچی ب. تابلوی مغناطیسی ج. تابلوی الکتریکی د. تابلوی پارچه‌ای

۳۹. کدام گزینه ویژگی پروژکتور اوربیت را بیان می‌کند؟ استفاده از:

الف. فضای روشن و طلق‌های شفاف ب. فضای کاملاً تاریک و طلق‌های شفاف

ج. مواد غیرشفاف و فضای تاریک د. فضای روشن و مواد غیرشفاف

۴۰. کدام یک از سه بعدی‌ها برای حل مشکل امنیتی و پیچیدگی احسام واقعی مناسب‌تر است؟

الف. مدل‌ها ب. ماکت‌ها ج. نمونه‌ها د. برش‌ها

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی

تعداد سؤال: ۴۰ نمره: ۵۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۰۵۱

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی - دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۱. کدام گزینه در رابطه با مدل ایندیانا صحیح است؟

الف. هدفها باید عینی و قابل اندازه گیری باشند.

ب. فرستنده پیام از نتیجه یا تأثیر پیام خود مطلع می شود.

ج. عناصر این مدل با کلمات سؤالی شناسائی شده است.

د. فرستنده پیام دقیقاً مشخص شده است.

۱۲. مدل برای چه منظوری طراحی می شود؟

الف. تعیین رفتار و رویه دانش آموزان

ج. برای ارزشیابی های مختلف

۱۳. کدام هدف آموزشی زیر غلط است؟

دانش آموز:

الف. در حل مسئله علمی از روشهای علمی مناسب استفاده می کند.

ب. روش علمی را می داند و آن را به شیوه مؤثری به کار می گیرد.

ج. انگلیسی را درست و واضح می نویسد.

د. اصول اساسی را در موقعیتهای جدید به کار می برد

۱۴. در هدفهای رفتاری بازدههای یادگیری چگونه است؟

الف. دارای انواع محصول یادگیری می باشند.

ب. برحسب کاری که معلم باید انجام دهد تعیین می شوند.

ج. قابل مشاهده و اندازه گیری باشند.

د. به صورتی کلی و جامع نوشته می شوند.

۱۵. «یادگیرنده نسبت به وجود یک پدیده یا محرک مشخص حساس می شود» این هدف جزء کدام طبقه از طبقه بندی بلوم است؟

الف. ارزشیابی ب. پاسخ دادن ج. ارزش قائل شدن د. دریافت کردن

۱۶. درس ادیب اگر بود زمزمه محبتی جمعه به مکتب آورد طفل گریز پای را

مفهوم بیت فوق با کدام طبقه از طبقه بندی بلوم مناسبت دارد؟

الف. عاطفی ب. شناختی ج. روان حرکتی د. مهارتهای ذهنی

۱۷. قدرت بیان اندیشه ها از طرق مختلف از جمله: نقاشی، گفتار، نوشته و ...

الف. مهارتهای ذهنی است. ب. اطلاعات کلامی است.

ج. یادگیری غیرکلمات است. د. اطلاعات کلامی است.

۱۸. «دانش آموز پس از دیدن فیلم نیروی جاذبه زمین خلاصه آن را در یک صفحه بنویسد»

این هدف به کدام خرده طبقه از اطلاعات کلامی مربوط است؟

الف. یادگیری اطلاعات ب. یادگیری غیرکلمات ج. یادگیری معنی دار د. یادگیری کلمات

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۰۵۱

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی - دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۹. آخرین مرحله مهارت‌های ذهنی حل مسئله است، یعنی اینکه یادگیرنده:

- الف. بتواند قواعد و مفاهیم را تعریف کند.
ب. بوسیله معلم راهنمایی شود.
ج. بر مفاهیم و قواعد مسلط باشد.
د. قواعد مربوط به حل مسئله را حفظ باشد.

۲۰. موضوع راهبردهای شناختی چیست؟

- الف. نیازها - سمبل‌ها و نشانه‌ها
ب. مفاهیم محسوس
ج. موضوع‌های خارج از فرد
د. فرایندهای تفکر یادگیرنده

۲۱. «دانش‌آموز باید تصویر بعضی از گلهای نام آنها را بیاد می‌آورد»

این هدف در کدام طبقه از یادگیری قرار دارد؟

- الف. مهارت‌های حرکتی
ب. مهارت‌های ذهنی
ج. راهبردهای شناختی
د. حل مسئله

۲۲. دانش‌آموز بین مطالعه کردن و دیدن تلویزیون، مطالعه کردن را انتخاب می‌کند.

این انتخاب مربوط به کدام طبقه از طبقه‌بندی گانیست؟

- الف. راهبردهای شناختی
ب. نگرشها
ج. مهارت‌های حرکتی
د. مهارت‌های ذهنی

۲۳. در صورتی که برای کار داوطلبانه هیچ امتیازی در نظر گرفته نشده است «دانش‌آموز انجام خدمات عام‌المنفعه را انتخاب می‌کند» این هدف مربوط به کدام هدف رفتاری است؟

- الف. نگرشها
ب. مهارت‌های ذهنی
ج. راهبردهای شناختی
د. مهارت‌های حرکتی

۲۴. یکی از اجزاء هدف رفتاری «موقعیت» است که منظور از آن:

- الف. محیطی است که در آن رفتار تازه نشان داده می‌شود.
ب. فعالیتی است که دانش‌آموز در آن موفق شده است.

ج. بکارگیری راه حل تازه برای حل مسئله

د. شرایطی است که قبل از نشان دادن رفتار وجود داشته است.

۲۵. مشاهده اعمال دانش‌آموز در یک موقعیت امتحانی، مربوط به کدام جزء از هدفهای رفتاری است؟

- الف. عبارت مربوط به فعل
ب. توانائی یاد گرفته شده
ج. موقعیت
د. موضوع

۲۶. «دانش‌آموز در مقابل کلاس بدون استفاده از کتاب شعر دماوند را در مدت ۵ دقیقه از حفظ می‌خواند»

در کدام گزینه ترتیب اجزاء هدف رفتاری فوق رعایت شده است؟

- الف. موقعیت - محدودیت - موضوع - محدودیت - توانائی یاد گرفته شده - عمل
ب. محدودیت - موقعیت - موضوع - محدودیت - توانائی یاد گرفته شده - عمل
ج. موقعیت - محدودیت - موضوع - محدودیت - عمل - توانائی یاد گرفته شده
د. موقعیت - موضوع - محدودیت - عمل - محدودیت - توانائی یاد گرفته شده

تعداد سؤال: ۴۰ نمره: ۵۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۰۵۱

زمان امتحان: تشریحی و تکمیلی ۵۰ نمره تشریحی - نمره

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۷. توانائی‌های که قبل از عملکرد نهائی یا بازده نهائی قرار می‌گیرند:

الف. بازخورد هستند. ب. هدفهای رفتاری هستند.

ج. تحلیل تکلیف هستند. د. رفتار ورودی هستند.

۲۸. در کدام یک از روشهای آموزشی معلم اطلاعات را ارائه نمی‌دهد، بلکه دانش‌آموز را راهنمایی می‌کند؟

الف. اکتشافی ب. نمایشی ج. استقرائی د. بسته

۲۹. برای تعریف صحیح روش آموزشی می‌توان گفت:

الف. روشی است که در آن معلم از قوانین علمی در آموزش استفاده می‌کند.

ب. الگو و روالی از رفتار معلم که تمام متغیرهای آموزشی را برای رسیدن به هدف بکار می‌گیرند.

ج. تعامل بین معلم و شاگرد بر اساس اهداف از قبل تعیین شده

د. الگو و روالی است از رفتار معلم که شاگردان باید از آن پیروی کنند.

۳۰. رفتار گروهی گروههای دانش‌آموزی بیشتر تحت تأثیر چه عاملی است؟

الف. فشار همالان ب. به‌آزمونهای مدرسه

ج. نرم‌ها د. همبستگی گروهی

۳۱. رابطه با تنظیم زمان و فضای آموزشی کدام گزینه غلط است؟

الف. فضاهای آموزشی در داخل محیط یادگیری قرار گرفته‌اند.

ب. محیطی که در آن یادگیری صورت می‌گیرد حدّ و مرزی ندارد.

ج. فضاهای یادگیری عاملی خنثی در فرایندهای آموزشی و یادگیری نیستند.

د. محیطهای یادگیری اکثراً دارای حدّ و مرز هستند.

۳۲. افراد، ابزار یا موقعیت‌هایی که بوسیله آنها پیام ارائه می‌شود را چه می‌گویند؟

الف. ارائه ب. روشها و فنون ج. رسانه د. سازمان

۳۳. کدام رسانه‌ها می‌تواند نگرش‌ها و حالات عاطفی یادگیرندگان را برانگیزد؟

الف. رسانه‌های دیداری متحرک ب. رسانه‌های شنیداری

ج. رسانه‌های دیداری ثابت د. رسانه‌های شنیداری - دیداری

۳۴. ویژگیهای دانش‌آموزان که در انتخاب رسانه اثر می‌گذارد عبارتند از:

الف. سن آنها - قدرت خواندن - فاصله آنها از همدیگر

ب. قدرت خواندن - فاصله آنها از همدیگر - تجربیات قبلی آنها

ج. سن آنها - تفاوت‌های فردی - فاصله از همدیگر

د. قدرت خواندن - تفاوت‌های فردی - سن آنها

۳۵. سنجش عملکرد موجود در هدف را چه می‌گویند؟

الف. روائی ب. پایائی ج. اعتبار و روائی د. اعتبار

نام درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۱۰۵۱

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد سؤالات: ۴۰ تکمیلی ۵۰ - تشریحی -
زمان امتحان: ۹۰ دقیقه تشریحی - ۱۵ دقیقه
[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سؤالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۵

۱. در کدام مرحله از مراحل تکنولوژی آموزشی نیازهای یادگیرندگان و تعیین اهداف مورد توجه قرار گرفت؟

الف. نظام‌های آموزشی ب. مواد آموزشی ج. نظام‌های درسی د. نظام‌های اجتماعی

۲. در کدام مرحله از مراحل تکنولوژی آموزشی (فردیت فرد، نیازهای او و نیازهای جامعه) مورد توجه قرار گرفت؟

الف. نظام‌های اجتماعی ب. نظام‌های آموزشی ج. مواد درسی د. نظام‌های درسی

۳. سیستم ۸۰٪ بر تلوویزیون آموزشی برای چه منظوری بکار گرفته شد؟

الف. برای استفاده از برنامه‌های رادیویی ب. استفاده از برنامه‌های ماهواره‌ای

ج. افزایش معلومات معلمان د. آموزش خواندن به کودکان

۴. کدام گزینه تعریف بهتری از تکنولوژی آموزشی ارائه می‌دهد؟

الف. افزایش و تقویت یادگیری دانش آموزان ب. افزایش مهارت معلمان در فنون تدریس

ج. کاربرد دانش و یافته‌های علمی برای مقاصد آموزشی د. استفاده از ابزار و مواد کمک آموزشی

۵. جیمز براون تکنولوژی آموزشی را چگونه تعریف می‌کند:

الف. طرح سازمان یافته و استقرار یک سیستم یادگیری

ب. بکارگیری علوم آموزشی و یادگیری در کلاس درس

ج. استفاده از مواد و وسائل سمعی و بصری در تدریس

د. طراحی - اجراء و ارزشیابی از فرایند یادگیری و تدریس

۶. فعالیت‌ها یا کارهایی که توسط اجزاء سیستم انجام می‌شود را چه می‌گویند؟

الف. فرایند ب. تعامل ج. محتوا د. سیستم برتر

۷. هدف از سنجش برونداد چیست؟

الف. سنجش توانایی‌ها، نگرشها و مهارت‌های درونداد

ب. اندازه‌گیری رفتار نهائی بروندادها

ج. مقایسه انرژی برونداد با انرژی ابتدائی درونداد

د. مقایسه انرژی برونداد با انرژی بروندادهای دیگر

۸. منظور از بازخورد سیستم چیست؟

الف. اندازه‌گیری رفتار ورودی درونداد

ب. سنجش عملکرد برونداد با عملکرد معیار

ج. سنجش و اندازه‌گیری توانایی‌ها و مهارت‌های درونداد

د. سنجش و مقایسه عملکرد درونداد با عملکرد معیار

۹. «گوینده - گفتار - مخاطب» از عناصر کدام مدل ارتباطی است؟

الف. ایندیانا ب. لسول ج. شانون و ویورد د. ارسطو

۱۰. مرکز توجه در مدل ایندیانا کدام عنصر است؟

الف. هدفها ب. سیازمان

ج. فراگیر د. جزوات مکاتبه ای و بسته‌های آموزشی آنلاین