

نام درس: روانشناسی بازی

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی / علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۲۵۳۴ - ۱۲۱۴۷۴

زمان امتحان: ۳۵ دقیقه تشریحی - ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

نیمسال دوم ۸۲ - ۸۳

تعداد کل صفحات: ۳

۱. به نظر دبس، ارتباط بازیها با جنسیت مربوط به کدام عامل است؟  
الف. طریق بازی      ب. زمان بازی      ج. نوع بازی      د. تنوع بازی
۲. کدام ویژگی در بازیهای کودکان تیزهوش نسبت به سایر کودکان بیشتر دیده می شود؟  
الف. تمایل به بازی انفرادی      ب. تنوع در بازی      ج. تمایل به بازی گروهی      د. صرف انرژی بدنی
۳. در انتخاب بازیهای کودک با توجه به افزایش سن و کم شدن اوقات فراغت، کدام عامل بیشتر دخالت می کند؟  
الف. وجود همبازی      ب. تنوع بازی      ج. لذت از بازی      د. هدف بازی
۴. کاهش حس خصومت میان کودک و خواهر و برادرش، جزو کدام دسته از ارزشهای بازی است؟  
الف. تربیتی      ب. آموزشی      ج. اخلاقی      د. اجتماعی
۵. در نظریه انرژی اضافی، اسپنسر، عروسک بازی کودک را با اشاره به کدام عامل توجیه می کند؟  
الف. تقلید      ب. پیش تمرین      ج. فعالیت غریزی      د. تصفیه عواطف
۶. گروس، بازی کودکان را با توجه به عوامل در ارتباط با کدام مورد، بررسی کرد؟  
الف. لذت      ب. آینده      ج. انرژی اضافی      د. محرکات طبیعی
۷. با توجه به کدام نظریه می توان نوعی بازی را بمنظور تأمین انرژی جانبدار بازی دیگری کرد؟  
الف. جبران      ب. پیش تمرین      ج. تن آرامی      د. دینامیک
۸. به نظر هال، کدام دوره بهترین موقعیت تصفیه اعمالی است که در زندگی آینده به آنها نیازی نیست؟  
الف. کودکی      ب. موقع فعالیت      ج. زمان تفکر      د. نوجوانی
۹. فروید عنصر « ضرورت تکرار » را یکی از دو جنبه بازی می داند. با توجه به این مطلب، کودک چه وقتی عنصر تکرار بازی را متوقف می کند؟  
الف. پس از ارضای غریزه      ب. پس از خستگی      ج. پس از کسب لذت      د. پس از تسلط
۱۰. در بازی درمانی، در مورد کدام نکته آنافروید و ملانی کلاین با هم توافق دارند؟  
الف. انتقال      ب. احساس امنیت      ج. تداعی آزاد      د. تخیل
۱۱. به عقیده سوزان ایساگز، کدام نوع بازی به کودک کمک می کند تا روابط اشیاء و پدیده ها را در محیط خود بفهمد؟  
الف. وانمود سازی      ب. تصویری      ج. تقلیدی      د. ابتکاری
۱۲. پیازده کدام عامل را ترکیب متعددی از برون سازی و درون سازی می دانست؟  
الف. بازی      ب. تقلید      ج. هوش      د. روان بنه
۱۳. به عقیده ابن سینا، جلوگیری از جنب و جوش کودک، سبب ایجاد کدام مورد می شود؟  
الف. افسردگی      ب. بی رغبتی      ج. سلب آزادی      د. ناسازگاری
۱۴. کدامیک از بازیها، واقعیتها را با « من » کودک وفق می دهد؟  
الف. بازی تمرینی      ب. بازی سمبولیک      ج. بازی با قاعده      د. بازی تقلیدی

نام درس: روانشناسی بازی

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی / علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۲۵۳۴ - ۱۲۱۴۷۴

زمان امتحان: ۳۵ دقیقه تشریحی - ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

نیمسال دوم ۸۲ - ۸۳

تعداد کل صفحات: ۳

۱۵. چنانچه موضوع خاصی تمایل کودک را جلب کند و این تمایل ارضاء نشود، کدام نوع بازی در این صورت بروز می کند؟  
الف. بازی دلخواه ب. بازی تمرینی ج. بازی دوره های رمزی د. بازی بی قاعده
۱۶. بازیهای تمرینی از چه زمانی آغاز می شوند؟  
الف. آغاز زندگی ب. ۲ تا ۳ سالگی ج. پیش دبستانی د. دبستان
۱۷. کدامیک از فعالیتهای پیشنهادی فروبل، مادر را متوجه مسئولیت خود نسبت به کودک می کند؟  
الف. مشغولیات ب. آوازها و سرودها ج. هدایا د. الگوی آموزشی
۱۸. کودک، نخستین بازیها را از چه عاملی تقلید می کند؟  
الف. خودش ب. همسالان ج. دیگران د. والدین
۱۹. در کدام بازیها، عشق و تمایل شدید به قاعده، بیشتر از بازیهای دیگر نمایان است؟  
الف. بازیهای سمبولیک ب. بازیهای تقلیدی ج. بازیهای با قاعده د. بازیهای دلخواه
۲۰. از لحاظ چگونگی اجرا، بازیها به چه بازیهای تقسیم می شوند؟  
الف. فردی و گروهی ب. آموزشی و غیر آموزشی ج. با قاعده و بی قاعده د. دلخواه و برنامه ریزی شده
۲۱. به عقده جرسیلد، کودکانی که با والدین یا خواهر و برادر و یا کودکان دیگر، روابط عاطفی مطلوب ندارند، جهت تسلی خود، کدام عامل را بر می گزینند؟  
الف. بازی تخیلی ب. رویای روزانه ج. دوست خیالی د. پریان و حیوانات
۲۲. چه نوع اسباب بازیهایی را بایستی برای کودکان سنین ۱۴ ماهگی تا ۳ سالگی تهیه کرد؟  
الف. قرمز و قابل شستشو ب. رنگین و قابل انتقال ج. ساده و بهداشتی د. آموزنده و سرگرم کننده
۲۳. کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای پازل، برای سنین بالا محسوب می شود؟  
الف. موضوع پیچیده ب. نوع دگمه دار ج. قطعات درشت د. قطعات رنگین
۲۴. کنجکاو و اکتشاف کودک را، کدامیک از عوامل زیر تحریک می کند؟  
الف. لگوبازی ب. خمیربازی ج. نقاشی با آبرنگ د. نخ و مهره
۲۵. ملانی کلاین، در روش کودک کاوی خود، کدام مورد را جانشین تداعی آزاد بزرگسالان قرار داد؟  
الف. فراخود تقریباً رشد یافته کودک ب. فعالیتهای خودبخودی در بازی کودک ج. تعبیر و تفسیر از رفتار کودک د. بازیهای تخیلی و نقاشی و رنگ آمیزی کودک
۲۶. کدام نوع درمان، برای خانواده های آشفته با مشکلات زیاد، یک ایده آل است؟  
الف. ارتباط درمانی ب. بازی درمانی گروهی ج. بازی درمانی مراجع مرکز د. بازی درمانی بر اساس رفتارگرایی
۲۷. در بازی درمانی، فعالیتهای کودک از چه طریقی مورد تفسیر قرار می گیرد؟  
الف. از زبان خودش ب. از زبان درمانگر ج. با انتخاب نوع بازی د. از طریق غیر مستقیم

نام درس: روانشناسی بازی

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی / علوم تربیتی

کد درس: ۱۵۲۵۳۴ - ۱۲۱۴۷۴

نیمسال دوم ۸۲ - ۸۳

تعداد سؤال: ۳۰ نمره: ۳۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: ۳۵ دقیقه تشریحی - ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۳

۲۸. در چه سنی کودک از طریق خط نگاری، به بیان احساسات خود در ارتباط با تجربه‌هایش اقدام می‌کند؟

الف. یکسالگی ب. ۳ سالگی ج. ۲ سالگی د. ۲/۵ سالگی

۲۹. کدام گروه از کودکان، در قسمت محدودی از کاغذ و یا بر روی کاغذ کوچک نقاشی می‌کنند؟

الف. کودکان خجالتی ب. کودکان نیازمند به حمایت

ج. کودکان محتاج به تشویق د. همه موارد درست است.

۳۰. زمانی که کودک اشیایی را که درون جیب یک لباس قرار دارد و در شرایط طبیعی دیده نمی‌شود، رسم می‌کند، در کدام

مرحله از مراحل نقاشی کردن قرار دارد؟ (به عقیده لوکه)

الف. رالیسم ذهنی ب. رالیسم بینایی ج. رالیسم کودکانه د. رالیسم اشتباهی

www.Sanjesh3.com