

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه‌ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۳۶۷

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱. در کدامیک از شرایط لازم جهت یادگیری، عوامل اکتسابی هیچ نوع دخالتی ندارد؟
الف. هدف گزینی ب. رزش ج. هوش د. حافظه
۲. کدامیک از جملات زیر صحیح یا صحیح‌تر است؟
الف. نقش پذیری تحت تأثیر عوامل غریزی و اکتسابی است.
ب. تحقیقات گزل نشان داد که تمرین راه رفتن بر رشد حرکتی تأثیر زیادی دارد.
ج. هوش تحت تأثیر هر دو عامل وراثت و محیط است.
د. هوش تحت تأثیر عوامل وراثتی و یادگیری تحت تأثیر عوامل محیطی است.
۳. مطالب کلی بهتر از مطالب پراکنده به حافظه سپرده می‌شود. این مطلب بیانگر کدام ویژگی حافظه است؟
الف. معنادار بودن ب. تعمیم پذیری ج. رمزپذیری د. شناخت پذیری
۴. کدامیک از گزینه‌های زیر در بیان مراحل آموزشی نادرست است؟
الف. تعیین هدفهای آموزشی باید به صورت دقیق و جزئی باشد.
ب. اطلاع از پیش آمادگیها شامل مطالب درسی و موارد غیر درسی است.
ج. برنامه‌های درسی مناسب باید جامع و فراگیر باشد.
د. ارزشیابی مناسب باید نتایج مراحل قبلی را به روشنی توضیح دهد.
۵. کدامیک از گزینه‌های زیر تبیین درستی از مسلک خرد گرایی ارائه می‌کند؟
الف. نظریه‌های مبتنی بر تداعی ریشه خردگرایی دارند.
ب. بر اساس این مسلک اساس شناخت، عقل و منطق است.
ج. الهام، کشف و شهود و تجزیه اساس شناخت است.
د. استفاده از روش علمی در این مسلک بی‌معنا است.
۶. منظور از دوگانگی وجود چیست؟
الف. استعدادهای روانی همانند ماهیچه‌ها با تمرین، قدرت می‌یابند.
ب. هستی به دو بخش دنیا و آخرت تقسیم می‌شود.
ج. انسان از دو بعد مادی و روانی شکل یافته است.
د. ذهن از دو بخش فیزیولوژیک و روانشناختی تشکیل می‌یابد.
۷. کدامیک از نظریه‌های زیر اعتقاد دارند که تعلیم و تربیت یک کار عبث و بیهوده‌ای است؟
الف. نظریه پردازان خردگرایی ب. نظریه ورزش روانی
ج. نظریه شکوفایی طبیعی د. نظریه اندر یافت
۸. کدامیک از نظریه‌های زیر در گروه نظریه‌های مبتنی برهمخوانی محرک - پاسخ قرار نمی‌گیرد؟
الف. نظریه مفهوم‌گرایی ابزاری ب. نظریه کاهش سائق
ج. نظریه بازتابی د. نظریه شرطی شدن عامل

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۳۶۷

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۹. مفهوم «لوح سفید» جان لاک به چه معناست؟

الف. ذهن جزء یک سری تجارب خام، در ابتدا هیچ تجربه ای ندارد.

ب. طبع آدمی در ابتدای سفید، پاک و خوب است.

ج. هر نوع آموزشی در شکل گیری ذهن بی تأثیر است.

د. هیچ نوع تجربه ای در ذهن، در ابتدا وجود ندارد.

۱۰. این بیان که «اگر محرکی خوشایند و رضایت بخش باشد رابطه محرک و پاسخ تقویت می شود.» بیانگر کدام یک از قوانین

ثورندایک است؟

الف. قانون گیرایی ب. قانون آمادگی ج. قانون تداعی د. قانون تکرار

۱۱. این جمله برونر که «هر موضوعی را به هر کودکی در هر زمانی می توان آموزش داد» در تضاد با کدامیک از قوانین

یادگیری ثورندایک است؟

الف. گیرایی ب. آمادگی ج. تمرین د. اثر

۱۲. مهمترین تفاوت بین تعمیم محرک و شرطی شدن سطح بالاتر چیست؟

الف. سطح شرطی شدن در تعمیم محرک پیچیده تر است.

ب. در شرطی شدن سطح بالاتر، تشخیص محرک صورت نمی گیرد.

ج. شرطی شدن سطح بالاتر بر خلاف تعمیم محرک، همیشه رخ نمی دهد.

د. در تعمیم محرک، محرک ها همانندند ولی در دومی محرک ها ناهمانند است.

۱۳. واتسن چه نوع تئیینی از تفکر و اندیشیدن دارد؟

الف. تفکر همان گفتار بی صدا است.

ب. موضوعاتی همچون تفکر به دلیل ذهنی بودن قابل مطالعه نیست.

ج. بین تفکر و سخن گویی پیوندهای عصبی حاکم است.

د. سخن گویی و تفکر بر بنیادهای حسی و ذهنی استوار است.

۱۴. کدامیک از گزینه های زیر در بیان نظریه هال صحیح است؟

الف. در این نظریه با کاهش نیازهای فیزیولوژیک یادگیری رخ می دهد.

ب. از نظر هال برای یادگیری بهتر باید تک آموزی کرد.

ج. در نظام هال سابق به نیازهای فیزیولوژیک محدود می شود.

د. منظور از تعدد پاسخها ایجاد وابستگی گروه عاداتهاست.

۱۵. کدامیک از گزینه های زیر در بیان نظریه گاتری صحیح نیست؟

الف. به نظر گاتری یادگیری بدون تقویت ایجاد می شود.

ب. گاتری تمرین و تکرار را در یادگیری مؤثر نمی داند.

ج. طبق نظر گاتری انسان همواره اولین حرکت را در پاسخ به محرک خاصی می آموزد.

د. یادگیری حرکت و عمل به صورت تک کوششی رخ می دهد.

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۳۶۷

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱۶. اصطلاح «کنترل محرک» از چه کسی است؟

الف. اسکینر ب. واتسون ج. هال د. گاتری

۱۷. معلمی تصمیم می گیرد هر زمان تعداد نمرات ۲۰ دانش آموزان به ۱۰ عدد رسید به آنها پاداش قابل توجهی بدهد. تصمیم فوق تابع کدامیک از برنامه های تقویت زیر است؟

الف. تقویت نسبت ثابت ب. تقویت نسبت متغیر ج. تقویت فاصله دار ثابت د. تقویت فاصله دار متغیر

۱۸. هر پدیده یا رفتاری که دارای فراوانی بالاست می تواند به عنوان عامل تقویتی رفتار دیگر به کار رود. این نوع تغییر رفتار بیانگر کدامیک از مفاهیم زیر است؟

الف. تقریب تدریجی ب. شکل دادن ج. زنجیره کردن د. اصل پریماک

۱۹. ادراک تصویرهای دو پهلو معرف چه چیزی است؟

الف. قانون فراگیری ب. تثبیت زمینه ج. قانون بستگی د. اثر سازماندهی

۲۰. معمولاً انسانها اشکال ناقص را به صورت کامل ادراک می کنند این نوع ادراک بیانگر تأثیرپذیری از چه قانونی است؟

الف. قانون نیک پیوستگی ب. قانون اثر

ج. قانون بستگی د. قانون مشابهت

۲۱. برای اینکه شاگردان بینش لازم را کسب کنند معلم بایراد آن ها که ممکن است:

الف. مطالب جدید را در یک ساخت کلی عرضه کند.

ب. امکان مرور ذهنی مطالب را به صورت کلی فراهم نماید.

ج. از انجام هر نوع تمرینات و تکالیف درسی انفرادی ممانعت کند.

د. مواد آموزشی را به صورت گام به گام و به صورت استقرایی عرضه کند.

۲۲. در نظریه لوین «شخص» به چه معناست؟

الف. به مثابه هدف و انگیزش است.

ب. عاملی پویا و بیانگر وجودی اکتسابی است.

ج. عاملی ایستا و بیانگر وجودی ذاتی است.

د. سازمانی است که فرد را به محیط مادی - اجتماعی مربوط می سازد.

۲۳. از نظر لوین یادگیری به چه معناست؟

الف. تغییر رفتار ب. تغییر محیط روانی فرد ج. تغییر فضای زندگی د. نوسازی فضای زندگی

۲۴. با توجه به نظریه میدان شناختی مهمترین وظیفه آموزشی معلم چیست؟

الف. ایجاد سؤال و پرسشهای مختلف ب. کمک به دانش آموز جهت تغییر فضای زندگی

ج. تحقیق و بررسی بخشهای فضای زندگی د. مطابقت فضای زندگی شاگردان با یکدیگر

۲۵. از نظر پیازده در کدامیک از مراحل رشد ذهنی، دستیابی به نگهداشت توده، وزن و حجم شکل می گیرد؟

الف. دوره حسی و حرکتی ب. دوره پیش از عملیات عینی

ج. دوره عملیات عینی د. دوره عملیات صوری

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه‌ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۳۶۷

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۶. کدامیک از گزینه‌های زیر بیانگر دیدگاه برونر پیرامون انگیزش است؟

الف. فعالیتهای شناختی همیشه زیر سلطه سائق‌های نخستین است.

ب. مهمترین انگیزه یادگیری سائق نخستین کنجکاوی است.

ج. در یادگیری ابتدا باید سائق‌هایی همچون غذا و دیگر نیازها رفع گردد.

د. شرط یادگیری فراهم سازی تقویت کننده‌های شناختی است.

۲۷. مهمترین تفاوت برونر و پیازه در چه چیزی است؟

الف. مرحله‌ای بودن رشد

ب. توالی رشد

ج. سرعت رشد

د. تأثیر عوامل زیستی

۲۸. کدامیک از گزینه‌های زیر بیانگر مفهوم «مهارداری یادگیری» آزوبل نیست؟

الف. ارتباط محتوای ذهن با چیزی آشنا

ب. ارتباط مفهوم جدید با مفاهیم قبلی

ج. وجود یک مفهوم در ساخت شناختی فرد

د. ایجاد ساخت شناختی متفاوت با ساخت قبلی

۲۹. در توضیح مفهوم پیش سازمان دهنده آزوبل کدام گزینه زیر درست است؟

الف. برای مطالب جدید از سازمان دهنده مقایسه‌ای استفاده می‌شود.

ب. برای مطالب آشنا از سازمان دهنده نمایشی استفاده می‌شود.

ج. پیش سازماندهنده همانند خلاصه‌ای است که در پایان درس ارائه می‌شود.

د. پیش سازماندهنده همانند مقدمه‌ای است که در آغاز درس بیان می‌شود.

۳۰. مهمترین شباهت نظریه آزوبل و برونر در این است که:

الف. هر دو نظریه پرداز به سابق شناختی اعتقاد دارند.

ب. هر دوی آنها راجع به آمادگی یادگیرنده اعتقاد واحدی دارند.

ج. هر دوی آنها به مرحله‌ای بودن یادگیری معتقد هستند.

د. هر دو نظریه پرداز به تأثیر متغیرهای انگیزشی دریادگیری بی‌اعتقادند.

۳۱. در نظریه شناخت اجتماعی تعامل دو سویه چگونه است؟

الف. تأثیر متقابل محیط و وراثت

ب. تأثیر متقابل محیط و شخص

ج. تأثیر متقابل محیط و شخص

د. تأثیر متقابل محیط و شخص

۳۲. کدامیک از اندیشمندان زیر به اساس غریزی تقلید اعتقاد دارند؟

الف. ویلیام جیمز

ب. مکدوگال

ج. بندورا

د. واتسون

۳۳. میلر و دالارد از رفتار تقلیدی چه نوع تبیینی دارند؟

الف. رفتار تقلیدی به واسطه کاهش سابق رخ می‌دهد.

ب. تقلید همانند دیگر رفتارها و به واسطه تقویت رخ می‌دهد.

ج. تقلید از طریق شرطی سازی و به صورت زنجیره‌ای از پاسخ‌ها شکل می‌یابد.

د. تقلید همان رابطه ساده محرک - پاسخ است.

نام درس: روانشناسی یادگیری (نظریه‌ها و مفاهیم)

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۳۶۷

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۳۴. کدامیک از عوامل زیر باعث انتقال مثبت می‌شود؟

الف. مزاحمت عادت ب. تعمیم نادرست ج. همانندی د. بازداری

۳۵. در کدامیک از حالت‌های زیر بیشترین مقدار انتقال منفی رخ می‌دهد؟

الف. محرکها و پاسخها هر دو ناهمانند باشند. ب. محرکها و پاسخها ، هر دو همانند باشند.

ج. محرکها و پاسخها هر دو قابل تعمیم باشند. د. محرکها ناهمانند و پاسخها همانند باشند.

۳۶. اگر معلمی تلاش کند تادو موضوع مشابه را در فاصله زمانی دور از هم به فراگیران آموزش دهد، در واقع به حذف

کدامیک از عوامل مؤثر بر انتقال منفی پرداخته است؟

الف. تعمیم نادرست ب. مزاحمت عادت ج. بازداری فراگرد و واگرد د. بازداری واگرد

۳۷. نظریه‌های پردازش آگاهی در کدامیک از مفاهیم زیر تأکید زیادی می‌ورزند؟

الف. دستگاههایی که بر نحوه پردازش اطلاعات نظارت دارند.

ب. رمزهایی که بر نحوه ورود اطلاعات نظارت دارند.

ج. نظامهایی که بر نحوه بازیافت اطلاعات نظارت دارند.

د. نظامهایی که بر رمزگذاری اطلاعات نظارت دارند.

۳۸. کدامیک از عوامل زیر مانع توجه می‌گردد؟

الف. اندازه و شدت ب. حرکت ج. تکرار زیاد د. تباین

۳۹. بازیابی اطلاعات در حافظه به چه معنی است؟

الف. کد گذاری درست اطلاعات

ب. باقی ماندن اطلاعات برای مدت مناسب در حافظه.

ج. باز پس گیری اطلاعات از حافظه.

د. گسترش مدت زمان ذخیره سازی اطلاعات.

۴۰. فرآیند معنا دادن به اطلاعات جدید حافظه را چه می‌گویند؟

الف. رمزگردانی ب. سازماندهی ج. شرح و بسط د. اندوزش