

نام درس: شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی: گرایش روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۱۶۳

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۱. مادری که با مطالعه روانشناسی شخصیت از بروز حسادت در سنین ۳ و ۴ سالگی آگاه می شود، از مشاهده رفتار حسادت گونه در کودکش در این سنین نگران نخواهد شد. این موضوع به کدام فایده مطالعه روانشناسی شخصیت اشاره می کند؟

الف. ارضای حس کنجکاو

ب. میل به حقیقت جویی

ج. موضع گیری مناسب و آگاهانه

د. پیشگیری از بروز اختلالات شخصیتی

۲. کدام گزینه زیر در علم روانشناسی درست است؟

الف. فرد با شخصیت یعنی کسی که می تواند دیگران را تحت نفوذ خود قرار دهد.

ب. شخصیت به معنی داشتن صلاحیت و تخصص در زمینه ای خاص است.

ج. مجرمین دارای شخصیت نیستند و اصطلاحاً بی شخصیت نامیده می شود.

د. شخصیت مجموعه ویژگی هایی است که باعث تمایز فرد از افراد دیگر می شود.

۳. به عقیده پاولوف در سیستم عصبی حیوان چنانچه برانگیختگی و بازداری هردو ضعیف باشند چه کند و راکد یا پرنوسان و متحرک شخصیتی که شکل می گیرد چه تپیی است؟

الف. دموی مزاج

ب. صغراوی مزاج

ج. سودایی مزاج

د. بلغمی مزاج

۴. گزارش هانری پیرون روانشناس فرانسوی در مورد یافتن دخترچه ای از قبیله گاکیل در کشور پرو و سپردن او به مادرش ، به کدام عامل در شکل گیری شخصیت اشاره و تأکید می کند؟

الف. تأثیر محیط

ب. تأثیر عامل ژنتیک

ج. دوره سرنوشت ساز

د. تأثیر تعاملی دو عامل محیط و وراثت

۵. وجود شکل مبالغه آمیز و حاد مانع محرک باعث ایجاد چه رفتاری می شود؟

الف. شب ادراری

ب. در خود فروروی

ج. پرخاشگری

د. ناخن جوی

۶. نتایج تحقیقات شیفر و امرسون نشان داد که نوزاد در جستجوی تعامل فعالانه عمل می کند. او به جستجوی توجه دیگران بر می آید. این توجه به خاطر چیست؟

الف. خود توجه

ب. ارضای نیازهای زیستی

ج. وابستگی

د. اعتراض به جدایی

۷. هدف انگیزه پیشرفت بیرونی چیست؟

الف. کسب پاداشهای بیرونی

ب. کسب موفقیت

ج. جلب توجه و تأیید دیگران

د. تسلط بر محیط

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۱۶۳

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۸. کدام گزینه درباره خصوصیات دوران بلوغ درست است؟

الف. در این دوره رشد عقلی از رشد جسمانی سرعت کمتری دارد.

ب. وابستگی به اعضای خانواده بیشتر مشاهده میشود.

ج. رشد ارزشهای اخلاقی در این دوره مثل دوره های قبل است.

د. وابستگی به والدین و میل به اتکای بیشتر به آنها بیشتر می شود.

۹. به نظر روانکاوان تغذیه نوزاد از سینه ی مادر عاملی است برای :

الف. رشد و تقویت مکانیزمهای دفاعی شخصیت

ب. رضایت خاطر کودک و وابستگی وی به مادر

ج. رشد الگوهای واکنشی تثبیت در دوره بلوغ و بزرگسالی

د. شکل گیری ارزشهای اخلاقی در کودکی

۱۰. در دیدگاه آدلر نیروی محرکه رشد شخصیت فرد چیست؟

الف. ترس از تنهایی

ج. ایده آلهای و آرزوها

۱۱. «نا هشیار جمعی» توسط چه کسی مطرح شد؟

الف. فروید

ب. یونگ

ج. آدلر

د. مزلو

۱۲. این موضوع که فعالیتهای روانی انسان در سه سطح خودآگاه، نیمه آگاه و ناخودآگاه خلاصه می شود توسط چه کسی ارائه

شده است؟

الف. آیزنک

ب. آدلر

ج. کاتل

د. فروید

۱۳. اصل موضوعه بنیادی جورج کلی چیست؟

الف. فرایندهای یک شخص به صورت روانشناختی و از طرقی که او رویدادها را پیش بینی می کند کانالیزه می شود.

ب. سیستم سازه های یک شخص مرکب از تعداد محدودی سازه های دوگانه ای است.

ج. یک سازه تنها برای پیش بینی گستره محدودی از رویدادها مناسب است.

د. شخص رویدادها را با تفسیر کردن تکرار آنها پیش بینی می کند.

۱۴. تصویری که جورج کلی از انسان ترسیم می کند چگونه است؟

الف. بدبینانه، منفی و اسیر غرایز

ج. اسیر دست سرنوشت

۱۵. جورج کلی از چه آزمونی برای ارزیابی درمانجو استفاده می کرد؟

الف. آزمون طرح های دیداری- حرکتی

ج. آزمون فهرست سازه نقش

۱۶. روانشناسی ویژه ای که آدلر بنا کرد چه نامیده می شود؟

الف. روانشناسی اجتماعی ب. روانشناسی تحلیلی ج. سازه های شخصی د. روانشناسی فردی

نام درس: شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی: گرایش روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۱۶۳

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد کل صفحات: ۵

۱۷. نظریه تیپ شناسی شخصیت مربوط به کدام شخص می شود.
- الف. آیزنک ب. شلدون ج. یونگ د. آدلر
۱۸. به نظر شلدون، اندومورفها مستعد ابتلا به چه بیماری هستند؟
- الف. اسکیزوفرنی هبفرنیایی ب. روانپریشی شیدایی - افسردگی
- ج. صرع د. هیستری
۱۹. خصوصیات زیر نشان دهنده کدام مزاج شخصیتی است؟
- « باریک اندام، رنگ پوست گرم، خشک و زیتونی حرکات تنفسی تند و شدید و از نظر خلق و خو تند و زودخشم »
- الف. سوداوی ب. صفراوی ج. بلغمی د. دموی
۲۰. کسی که در تیپ بندی شلدون نمرات ۷-۱ می گیرد به چه تیپی تعلق دارد؟
- الف. آندومورف ب. مومورف ج. اکتومورف د. آمورف
۲۱. در نظریه ی کاتل کدام مفاهیم نقش انگیزشی برای واکنشهای آدمی دارند؟
- الف. خود واقعی و خود آرمانی ب. خود و خود آگاهی
- ج. ارگ و متا ارگ د. نهاد و صفت
۲۲. نظریه کاتل و آیزنک بر چه اساسی استوار است؟
- الف. سلسله مراتب نیازها ب. جنبه های چهارگانه و روان رنجورانه انسان
- ج. فنون روانکاوی د. روش تحلیل عوامل
۲۳. افرادی که از نظر مکان کنترلی بیرونی هستند چگونه اند؟
- الف. دارای تصور فقدان کنترل بر سرنوشت خویش اند.
- ب. خود را حاکم بر سرنوشت خود می دانند.
- ج. در رفتارها بیشتر حالت مسلط و فعال دارند.
- د. دارای تفکر منطقی همراه با شناخت و واقع بینی هستند.
۲۴. آیزنک در بررسی شخصیت به چه مواردی توجه کرده است؟
- الف. وجه توصیفی شخصیت ب. تحلیل تفاوت های بین شخصیتها
- ج. بررسی دو جنبه توصیفی و علّی شخصیت د. بررسی علت های زیر بنایی تشکیل شخصیت
۲۵. کدام مورد زیر جزو نظریه های نوار باریک است؟
- الف. شخصیت نوع A ب. سازه ج. نظریه یونگ د. خود شکوفایی
۲۶. در نظریه مزلو، از چهار نیاز زیر کدامیک دارای قدرت بیشتر و برای ارضا در اولویت است؟
- الف. خود شکوفایی ب. ایمنی ج. حرمت د. تعلق

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

نام درس: شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی: گرایش روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۱۶۳

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

تعداد کل صفحات: ۵

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

۲۷. کدام گزینه زیرانتقاد نظریه انسان گرایی را درباره نظریه رفتارگرایی مشخص می کند؟

الف. انکار نیروهای هشیار و ناهشیار در انسان

ب. تأکید بر جنبه های بیمارگونه انسان

ج. تأکید بر منفی گرایی و پرخاشگری انسان

د. کوچک بودن حجم نمونه در پژوهشها

۲۸. مزلو در مورد انگیزش افراد خودشکوفای چه نظریه ای را مطرح کرده است؟

الف. کاستی ب. ترقی ج. انگیزش D د. فرآینگیزش

۲۹. ویژگیهای یکی از انواع اختلالات شخصیت به شرح زیر است. نوع این اختلال را مشخص کنید.

«نمایش دهنده الگوی از عدم ثبات عاطفی، فروزن واکنشی، خودنمایشی، خودمحوری، وابستگی و اتکا به دیگران و فعال و برقرار کننده ارتباط»

الف. اسکیزوئیدی ب. پارانویایی ج. هیستریایی د. انفجاری

۳۰. اصطلاح «صرع وارده» نام دیگر این اختلال شخصیت است و به فراموشی که این افراد در طول رفتارهای پرخاشجویانه خود تجربه می کنند اطلاق می شود. نام این اختلال چیست؟

الف. شخصیت ضد اجتماعی ب. شخصیت انفجاری

ج. شخصیت جامعه ستیز د. شخصیت اسکیزوئیدی

۳۱. ویژگیهایی چون «توجه افراطی به همرنگی با معیارها، زیاده از حد با وجدان و وظیفه شناس بودن و بازداری های قوی در برابر خود جلوه گری» مربوط به کدام شخصیت است؟

الف. نوع A ب. انفجاری ج. ضد انفجاری د. وسواسی فکری-عملی

۳۲. آزمون رورشاخ چه نوع وسیله ای در سنجش شخصیت است؟

الف. فراکن ب. گزارش شخصی ج. مصاحبه بالینی د. مشاهده مستقیم

۳۳. مشهورترین و پر مصرف ترین پرسشنامه شخصیتی کدام است؟

الف. شخصیت سنج چند وجهی مینه سوتا (MMPI)

ب. برگه اطلاعات شخصی وودورث

ج. پرسشنامه روانشناختی کالیفرنیا

د. پرسشنامه شانزده عاملی شخصیتی کاتل

۳۴. آزمونی است شامل ۳۰ تصویر سیاه و سفید با درجات مختلف ابهام، نام این آزمون چیست؟

الف. رورشاخ ب. نقاشی آدم ج. مینه سوتا د. اندریافت موضوع

۳۵. نظریه یادگیری اجتماعی شخصیت مربوط به کیست؟

الف. مزلو ب. فروم ج. راتر د. موری

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی: گرایش روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۱۶۳

تعداد سؤال: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست] ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد کل صفحات: ۵

۳۶. کدام گزینه دربارهٔ اریک فروم درست است؟

الف. فروم در مورد اهمیت مسائل جنسی با فروید هم عقیده است.

ب. فروم معتقد است که ما به صورتی منفعل به وسیلهٔ نیروهای اجتماعی شکل داده می‌شویم.

ج. به نظر فروم انسانها به شکلی غیر قابل اجتناب محکوم به رنج کشیدن هستند.

د. فروم مانند آدلر و هورنای به عنوان یک روانکاو و دارای یک دیدگاه اجتماعی، شهرت دارد.

۳۷. کدام گزینه نیازهای روان‌شناختی ذکر شده توسط فروم محسوب نمی‌شود؟

الف. نیاز به مربوط بودن

ج. ریشه‌دار بودن

د. هویت

۳۸. در نظریه راتر چهار مفهوم اصلی مطرح شده است. سه مفهوم آن عبارتند از: توان رفتاری، انتظار و ارزش تقویت. مفهوم

چهارم چیست؟

الف. موقعیت روان‌شناختی

ج. اصل فراگیر

ب. نیاز به تهییج

د. همخوانی بلا اراده

۳۹. به نظر این نظریه پرداز، فرایند کاهش دادن تنش است که ارضا کننده است نه شرایط بدون تنش، نام او چیست؟

الف. مزلو

ب. فروم

ج. راتر

د. موری

۴۰. موری از چه روشی برای سنجش شخصیت استفاده کرد؟

ب. مصاحبه‌های انفرادی

الف. اجرای آزمونهای بالینی

د. انواع متعددی از ابزارها

ج. اجرای پرسشنامه