

نام درس: روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۱۰۰

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد سؤال: ۴۰ نمره: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تئوری و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی -

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تئوری نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

- ویژگی و امتیاز مهم آموزش رو در روی کلاسی کدام مورد است؟
الف. از پیش طرح شده ب. کنش متقابل ج. ایجاد یادگیری د. ارزشیابی
- کدامیک از فعالیتهای زیر در مرحله سوم الگوی عمومی آموزش قرار گیرد؟
الف. انتخاب روشها و فنون آموزش ب. مراجعه به یافته‌های روانشناسی یادگیری ج. اجرای ارزشیابی د. تعیین ویژگیهای ورودی
- کدامیک از هدفهای آموزشی زیر بر اساس یادگیری دانش آموزان بیان شده است؟
الف. آموزش مفهوم دایره ب. تمرین جمع ج. آموزش قانون جاذبه د. آشنایی با قانون شکست نور
- هدفهای رفتاری.....
الف. همه جانبه و فراگیر هستند ب. انگیزه‌های طراحان آنها را نشان می‌دهند. ج. موجب آرامش خاطر دانش‌آموزان می‌شوند د. ذهنی هستند
- در مثال زیر کدامیک از موارد جزء شرایط عملکرد است؟
« دانش آموز باید شعر فارسی دومین درس کتاب را بدون غلط از حفظ بگوید »
الف. بدون غلط ب. از حفظ ج. بگوید د. شعر فارسی
- مثال زیر جزء کدامیک از هدفهای آموزشی بلوم است؟
« دانش آموز باید بتواند با شخص ناشنوا از طریق اشاره رابطه برقرار کند »
الف. شناختی ب. روانی - حرکتی ج. عاطفی د. در دانش
- استفاده از مطالب انتزاعی در موقعیتهای عینی و عملی در کدامیک از هدفهای آموزشی زیر می‌گنجد؟
الف. کاربرد ب. تحلیل ج. ترکیب د. ارزشیابی
- بهترین راه رفع مشکل کمبود رفتارهای ورودی کدامیک از فعالیتهای زیر است؟
الف. تغییر تکلیف یادگیری ب. تغییر هدفهای درس ج. آموزش جبرانی فردی د. آموزش جبرانی جمعی
- مهمترین وجه تفاوت رفتار ورودی و رفتار نهایی در چه چیزی است؟
الف. تعداد آنها در یک درس ب. نوع عملکرد آنها ج. شرایط متفاوت این دو رفتار د. ملاک عملکرد مختلف آنها
- کدام جنبه از تعریف یادگیری آن را از عوامل انگیزش و هیجانی دور می‌کند؟
الف. تغییر ب. نسبتاً پایدار ج. رفتار بالقوه د. در اثر تجربه بودن
- بر اساس طبقه بندی گانیه « آفرینندگی » جزء چه نوع یادگیری محسوب می‌شود؟
الف. اصل ب. مفهوم ج. زنجیره‌ای د. حل مساله
- وقتی که « از دانش آموز می‌خواهیم تا با استفاده از مدل ارائه شده از وسایلی که در اختیار دارد، یک صندلی بسازد » چه نوع یادگیری مطرح می‌شود؟
الف. اصل ب. تمیز ج. زنجیره‌ای د. محرک - پاسخی

نام درس: روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۱۰۰

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد سؤال: ۴۰ نمره: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: ۴۰ دقیقه تشریحی - ۱۰ دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

۱۳. در آزمایش شرطی سازی کلاسیک « نور قرمز » چه نامیده می شود؟

الف. محرک شرطی ب. محرک اصلی ج. تقویت شرطی د. پاسخ شرطی

۱۴. « کودکی از سرسره می افتد و زخمی می شود و بعداً از سوار شدن بر هر نوع سُرُسره ای اجتناب می کند » در این مثال محرک شرطی چه چیزی است؟

الف. افتادن ب. زخمی شدن ج. سُرُسره د. اجتناب کردن

۱۵. « اگر رفتاری منجر به یک پیامد مطلوب و رضایت بخشی گردد آن رفتار آموخته خواهد شد » این امر نشان دهنده کدامیک از قوانین ترندایک است؟

الف. تمرین و تکرار ب. تقویت ج. آمادگی د. اثر

۱۶. با توجه به نظریه اسکینر « اهداف سُرُوصدای بیرون و در نتیجه افزایش توجه دانش آموزان » بیانگر کدامیک از رفتارهای زیر است؟

الف. تقویت کننده مثبت ب. تقویت کننده منفی

ج. آمادگی یادگیری د. پاسخ شرطی

۱۷. منظور از یادگیری در نظریه های شناختی تغییر در است.

الف. رفتار آشکار فرد ب. جریانهای ذهنی

ج. قوانین حاکم بر ادراک حسی د. دوام اطلاعات فرد

۱۸. در نظریه گشتالت عامل اساسی در حل مساله چه چیزی است؟

الف. تجربه ب. بازنمایی ذهنی ج. رفتار آشکار د. فرمولار کلامی

۱۹. منظور از یادگیری معنادار در نظریه آزوئل چیست؟

الف. درک روابط ناهشیار ب. ارتباط بین مطالب قدیم و جدید

ج. توانایی به خاطر سپردن د. توانایی یادآوری

۲۰. معلمی قبل از شروع آموزش به بیان نکات کلی و جامع درس می پردازد، وی بر چه چیزی تاکید دارد؟

الف. پیش سازمان دهنده ب. سازمان دهنده نهایی

ج. ارتباط بین مطالب و کاربرد آنها د. ارتباط بین مطلوب و نیازهای شاگردان

۲۱. در یادگیری اجتماعی آخرین مرحله یادگیری چه مرحله ای است؟

الف. توجه یادگیری ب. به یاد سپاری ج. تقویت د. باز آفرینی

۲۲. کدام عبارت در مورد حافظه کوتاه مدت درست است؟

الف. رمز غالب در آن دیداری است. ب. حافظه هشیار نیز نامیده شده است.

ج. گنجایش و دوام زیادی دارد. د. قبل از حافظه حسی وارد عمل می شود.

۲۳. پدیده تقطیع بیانگر چه چیزی است؟

الف. قطع ارتباط حافظه کوتاه مدت و بلند مدت ب. ارتباط بین حافظه کوتاه مدت و دراز مدت

ج. استفاده از رمز دیداری - شنیداری د. دسترسی ناپذیری اطلاعات

جزوات مکاتبه ای و بسته های آموزشی آنلاین

نام درس: روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۱۰۰

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد سؤال: ۴۰ نمره: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۰ نمره تشریحی - نمره

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

۲۴. منظور از بازداری پس گستر چیست؟

- الف. فراموشی پیش رونده
ب. تداخل اطلاعات قبلی
ج. عدم یادآوری اطلاعات به دلیل اطلاعات جدید
د. عدم یادآوری اطلاعات تازه به دلیل اطلاعات قبلی

۲۵. در مفهوم «مربع آبی بزرگ» بزرگ چه نامیده می شود؟

- الف. مفهوم مکمل
ب. ارزش صفت
ج. صفت
د. قید
۲۶. کدامیک از گزینه های زیر مفهوم محسوب می شود؟

- الف. میز
ب. تهران
ج. کعبه
د. خداوند
۲۷. هدفهای آموزشی درسهایی که به مفاهیم اختصاص دارند باید در چه سطحی باشند؟

- الف. دانش
ب. کاربرد
ج. تحلیل
د. فهمیدن
۲۸. کدام عبارت درست است؟

الف. حل مساله قابل ارزیابی عینی است اما آفرینندگی ذهنی ارزیابی می شود.

ب. آفرینندگی اولین مرحله برای حل مساله است.

ج. آفرینندگی بیشتر از حل مساله مبتنی بر شهود است.

د. آفرینندگی بیشتر از حل مساله عینی است.

۲۹. به کمک روش «عنوان دهی به یک داستان» کدامیک از ویژگیهای خلاقیت یا آفرینندگی سنجیده می شود؟

- الف. سیالیت
ب. اصالت
ج. انعطاف پذیری
د. بسط و گسترش

۳۰. کدامیک از سوال باعث پرورش آفرینندگی می شود؟

الف. چرا اجسام سقوط می کنند؟

ب. قانون جاذبه را چه کسی کشف کرد؟

ج. در چه موقع از سال طول روز و شب برابر است؟

د. کوچکترین عدد زوج چه عددی است؟

۳۱. «در اصول کلی آموزش معلم باید بداند که سرعت و توانایی یادگیری دانش آموزان متفاوت است» این نکته به کدامیک از اصول زیر اشاره دارد؟

الف. شرکت فعال یادگیرنده

ب. تفاوت در فنون یادگیری

ج. آگاهی از نتایج

د. رعایت تفاوت های فردی

۳۲. پاسخ های کدامیک از سوالات زیر بیانگر توضیحات تفسیری است؟

- الف. لغت «بشارت» به چه معنی است؟
ب. دلایل سقوط اجسام چیست؟
ج. آب از چه موادی ترکیب شده است؟
د. تلمبه دوچرخه چگونه کار می کند؟

۳۳. کدامیک از گزینه های زیر در توضیح روش بحث گروهی نادرست است؟

الف. در این روش بهتر است معلم در نقش رئیس جلسه باشد.

ب. جایگاه مکانی معلم همانند دانش آموزان است.

ج. هدفهای آموزشی بحث گروهی بوسیله دانش آموزان بیان می گردد.

د. نخستین گام روش بحث گروهی انتخاب موضوع بحث است.

نام درس: روانشناسی تربیتی

رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی

کد درس: ۱۲۱۱۰۰

نیمسال دوم ۸۲-۸۳

تعداد سؤال: ۴۰ نمره: ۴۰ تکمیلی - تشریحی -

زمان امتحان: تشریحی و تکمیلی ۴۰ دقیقه تشریحی - دقیقه

[استفاده از ماشین حساب مجاز نیست ☆ سوالات تستی نمره منفی دارد]

تعداد کل صفحات: ۴

۳۴. اساس نظریه یادگیری در حد تسلط عبارتست از:

الف. همه دانش آموزان کلاس می‌توانند تقریباً به همه هدفهای آموزشی برسند

ب. استعداد یادگیری در همه شاگردان یکسان است.

ج. استعداد یک پدیده ارثی نسبتاً پایدار است.

د. میزان یادگیری آموزشی تابع درجه دشواری مطلب درسی است

۳۵. در روش یادگیری در حد تسلط نظام نمره دهی معلم چگونه است؟

الف. بر اساس دستیابی یا عدم دستیابی به حد تسلط نمره قبولی یا ردی داده می‌شود

ب. با فرض اینکه همه دانش آموزان به تسلط می‌رسند اصلاً نظام نمره دهی وجود ندارد.

ج. نظام نمره دهی به صورت کیفی بوده و در چهار سطح عمل می‌شود.

د. نظام نمره دهی به صورت کمی بوده و شاگردان با هم مقایسه می‌شوند.

۳۶. « روش تقویت تقریبهای متوالی » کدام روش زیر است؟

الف. تقویت مثبت ب. زنجیره کردن رفتار ج. شکل دهی رفتار د. سرمشق گیری

۳۷. ماهیگیری که مرتباً به صید ماهی می‌رود ولی گاه گاهی با ماهی به خانه بر می‌گردد، با چه برنامه تقویتی مواجه است؟

الف. فاصله‌ای ثابت ب. فاصله‌ای متغیر ج. نسبی ثابت د. نسبی متغیر

۳۸. معلمی تصمیم می‌گیرد وقتی که دانش آموزی عمل خلافی انجام می‌دهد از او بخواهد تا برای ترمیم آن به اصلاح رفتار بپردازد. معلم فوق از چه روش منفی کاهش رفتار استفاده کرده است؟

الف. خاموشی ب. محروم کردن از تقویت ج. جریمه کردن د. محروم کردن

۳۹. ارایه یک محرک ناخوشایند جهت کاهش رفتار نامطلوب را چه می‌گویند؟

الف. خاموشی ب. تنبیه ج. تقویت منفی د. محروم کردن از تقویت

۴۰. کدام عبارت درست نیست؟

الف. نتایج یادگیری شاگردان ابتدا باید در اختیار والدین آنها قرارگیرد.

ب. برای دانش آموزان خردسال باید آگاهی از نتایج کار بصورت شفاهی باشد.

ج. معلم به هنگام ارایه بازخورد باید بر شناسایی دلایل احتمالی تاکید کند.

د. به هنگام ارایه بازخورد باید به بیان نکات مثبت تاکید زیادی شود.