



رویکردی جدید جهت تغییر ترتیب اجرای موارد آزمون در آزمون رگرسیون نرم افزار در محیط های دارای محدودیت منابع

^٤يلدا فضل عليزاده^١، عليضا خليليان^٢، محمد عبداللهي ازگمی^٣، سعید یارسا^٤

دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه علم و صنعت ایران
تهران، ایران
ya.alizadeh@comp.iust.ac.ir

دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه علم و صنعت ایران

khalilian@comp.iust.ac.ir

۳ دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه علم و صنعت ایران
تهران، ایران
azgomi@just.ac.ir

دانشکده مهندسی کامپیوتر هنرستان علم و صنعت ایران
تهران، ایران
parsa@just.ac.ir

حکایت



چکیده

بسیاری از هزینه های توسعه نرم افزار، مربوط به آزمون های مکرر، در «مرحله نگهداری نرم افزار در حال تکامل و اصلاح» است. زیرا ایجاد هر تغییر جزئی در کد نرم افزار، نسخه جدیدی از آن را بدست می دهد که اعتبارسنجی آن، نیازمند طراحی و اجرای آزمون های جدید در هر گام و انجام مجدد تمام آزمون های قبل است. به این ترتیب اطمینان حاصل می شود که تغییرات صورت گرفته، عملکرد جاری نرم افزار را به صورت نامطلوب تحت تأثیر قرار نداده است. این فرایند «آزمون رگرسیون نرم افزار» نامیده می شود. بدلیل محدودیت منابع و زمان، ممکن نیست کل این حجم زیاد آزمون های رو به توسعه را در هر دور تکرار آزمون، مجددا اجرا کرد. برای غلبه بر این مشکل، لازم است اجرای آزمون ها «اولویت دهی» شود، به نحوی که اجرای مهمترین موارد آزمون، بر حسب هدف در نظر گرفته شده برای آزمون، زودتر انجام شود. راهکارهای مختلفی برای اولویت دهی موارد آزمون وجود دارد که یکی از آن ها، استفاده از پیشینه اجراهای قبلی موارد آزمون است. در این مقاله روشی برای اولویت دهی پیشینه محور موارد آزمون بر پایه دو معیار سابقه کشف خطأ و سالمندی موارد آزمون ارائه شده است. مطالعات تجربی انجام شده، بهبود و پایداری بیشتر نتایج روش فوق را نسبت به اولویت دهی تصادفی تأیید می کند.



ارسال آن برای ویرایش و تصحیح خطای میسر شود. با این کار می‌توان مطمئن بود که در صورت توقف و ناتمام ماندن جریان آزمون در هرجا، مؤثرترین آزمونها انجام گرفته و حداکثر خطاهای موجود کشف شده‌اند.

مسئله اولویت‌دهی موارد آزمون در حقیقت تعیین جایگشتی از کلیه موارد آزمون موجود در رشته آزمون است، به گونه‌ای که این ترتیب‌آجرا، آشکار کننده حداکثر خطاهای ممکن باشد. بنابراین مسئله اولویت‌دهی موارد آزمون در حقیقت یک مسئله جستجو است که در مراجع این مسئله و پیچیدگی آن را معادل با مسئله کوله پشتی می‌دانند که NP-hard می‌باشد و بدون راه حل قطعی است. لذاهای موجود برای مسئله اولویت‌دهی موارد آزمون الزاماً مکافهه‌ای هستند و از طرفی هیچ‌یک جواب بهمنه محسوب نمی‌شوند.^[۲]

در اغلب فنون اولویت‌دهی موجود، دید محدود شده‌ای وجود دارد و مدلی که محققان در مطالعات تجربیشان برای آزمون رگرسیون استفاده کرده‌اند، آن را به صورت یک آزمون "یک دفعه‌ای" در نظر گرفته‌اند در حالی که مدل مناسب برای آزمون رگرسیون که نشانگر خصوصیات آن باشد، آزمونی "مداوم" و "دراز مدت" است و که به طور سلسه‌وار بعد از هر تغییر در نرم‌افزار اجرا می‌شود، به‌گونه‌ای که کارایی هر کدام از آن‌ها بر آزمون‌های بعدی مؤثر است.

در همین راستا در^[۴] نخستین بار بحث "حافظه دار کردن" آزمون رگرسیون و استفاده از اطلاعات پیشینه کارایی موارد آزمون، در اولویت‌دهی مجموعه آزمون مطرح گردید. فن مکافهه‌ای ارائه شده در^[۴] در واقع ترکیبی است از "فن انتخاب" مبتنی بر سابقه در آزمون رگرسیون["] و سپس اولویت‌دهی موارد آزمون. به این ترتیب که در هر گام از پیشینه اجرای موارد آزمون، برای انتخابهای بعدی موارد آزمون استفاده می‌شود و در هر مرحله زیر مجموعه‌ای از مجموعه آزمون اولیه (بدون کاهش دائمی آن) را برای اولویت‌دهی و اجرا بر روی نسخه جدید نرم‌افزار انتخاب می‌کند. نشان داده شده است^[۴] که چنین مکافهه‌ای ای می‌تواند با گذشت اجراهای طولانی، هزینه را کاهش داده و کارایی آزمون رگرسیون را در محیط‌های توسعه محدودیت‌دار کاهش دهد.

مشکل فن پیشنهادهای مخوب خارجی در این است که در اطلاعات پیشینه اجرای موارد آزمون، تنها این "خبر" اجرا شدن یا نشدن مورد آزمون و یا آشکارسازی خطای عدم این اجرای قابل، آن هم "به صورت صفر و یک" در رابطه بازگشته احتمال انتخاب موارد آزمون در هر گرفته شده است. در حالی که برای اولویت‌دهی اجرایی^[۵] یعنی محور، هم کارایی کشف خطای در طول اجراهای باید در نظر گرفته شود و هم از اولویت‌دهی پایین و منسوج شدن دائمی یک‌سری از امور^{ها} باستی جلوگیری شود. در روش پیشنهادی در این مقاله، به ارائه راه حلی برای اولویت‌دهی پیشینه محور موارد آزمون در هر گام اجرا، بر اساس سابقه کارایی موارد آزمون در کشف خطای نیز سالمندی موارد آزمون و ارزیابی این روش بر روی مجموعه محک زیمنس پرداخته می‌شود. در

کلمات کلیدی

آزمون رگرسیون نرم‌افزار، اولویت دهنده موارد آزمون،^{*} اولویت‌دهی پیشینه محور،^{**} کارایی تاریخی کشف خطای سالمندی موارد آزمون.

۱- مقدمه

در جریان توسعه و تغییرات نرم‌افزار برای رفع خطاهای موجود در نرم‌افزار و نیز انکاپسول و پیاده‌سازی تغییراتی که در خصوصیات برنامه ایجاد شده است، مکرراً نرم‌افزار اصلاح می‌شود و تغییراتی در آن داده می‌شود. پس از هر تغییر در نرم‌افزار، برای بررسی اینکه رفتار آن به‌جز قسمت‌های تغییر یافته، بلا تغییر مانده است و نیز برای اعتبارسنجی مجدد پوششی که مجموعه آزمون با توجه به یک معیار پوشش خاص برای نرم‌افزار، مثل دستورالعمل ایجاد می‌کرد، تکرار آزمون‌های فعلی ضرورت دارد. در عین حال اعتبارسنجی قسمت‌های تغییر یافته نرم‌افزار هر بار نیازمند طراحی تعدادی آزمون‌های جدید است که به این ترتیب حجم آزمون‌های نرم‌افزار مرتباً رو به افزایش است. بنابراین این فاز ضروری در توسعه محصول نرم‌افزاری که برای آشکارسازی عیوب نرم‌افزار و مشخص کردن سطح کیفی آن با توجه به یکسری خصوصیات منتخب انجام می‌شود^[۱]. بسیاری از هزینه‌های توسعه نرم‌افزار (بین ۳۰ تا ۵۰ درصد) را به خود اختصاص می‌دهد. این آزمون‌های مکرر در مرحله تغییراتی نرم‌افزار در حال تکامل و اصلاح["] که با ایجاد هر تغییر در کد نرم‌افزار، برای اطمینان از عدم تأثیر پذیری نامطلوب بخش‌های اصلاح نشده کد از تغییرات صورت می‌گیرد["] آزمون رگرسیون نرم‌افزار "نامیده می‌شود.

به دلیل محدودیت زمان و منابع در دسترس برای گروه آزمون در دنیای واقعی، آزمون کامل اغلب غیر عملی است^[۱]. فن گوناگون برای حل مشکل هزینه زیاد آزمون رگرسیون ارائه شده است. درین این فنون، سه فن عمده که بر پایه استفاده مجدد از مخزن آزمون استوارند عبارتند از: "انتخاب موارد آزمون در آزمون رگرسیون نرم‌افزار"، "کاهش دنیاله آزمون" و "اولویت‌دهی موارد آزمون"^[۲]. فن اولویت‌دهی موارد آزمون تلاش می‌کند با ترتیب‌دهی اجرای موارد آزمون بر اساس یک معیار شایستگی^{*} به بهبود آزمون رگرسیون نرم‌افزار بپردازد بگونه‌ای که مهمترین ها ابتدا اجرا شوند. یکی از اهداف عمده^[۳] در اولویت‌دهی موارد آزمون این است که با اجرای موارد آزمونی که تعداد بیشتری از خطاهای را اجرا می‌کنند، متوسط کشف خطای در طول اجرای آزمون تا جای ممکن افزایش داد تا با کشف سریعتر این خطاهای امکان بازخورد سریعتر به تیم توسعه نرم‌افزار و

^{*}software regression testing

^{**}test case prioritization

^{**}history-based

^{**}historical fault detection performance

است که با اجرای موارد آزمون کارتر، احتمال انتخاب آن‌ها نیز مانند بقیه موارد آزمون تغییر می‌شود و کارتر بودن موارد آزمون همچو تأثیری در بالا رفتن اولویت آن‌ها و تسریع انتخابهای بعدیشان ندارد.

۲) کارایی کشف خطای نشان داده شده^۵: برای هر جلسه آزمون *i*، که مورد آزمون t_{lc} در آن خطای آشکار کند، h_i مقدار ۰ و در غیر این صورت ۱ می‌گیرد. هرگاه مقدار α بزرگ باشد احتمال بالاتر به موارد آزمونی تخصیص داده می‌شود که در اجرای اخیر، خطای آشکار کردند. اثر این تعریف برای H_{lc} این است که اجرای موارد آزمونی را که بندرت و یا اصلًا خطای آشکار نکرده‌اند محدود می‌کند.

۳) پوشش مؤلفه‌های برنامه^۶: منظور از مؤلفه‌های برنامه، جملات، انشاعاب‌ها^۷، مسیرها، توابع، زوجهای تعریف-استفاده و مانند آن است. در این تعریف از H_{lc} ، به عنوان مثال اولویت بالاتر به موارد آزمونی داده می‌شود که توابعی را می‌پوشانند که با فرکانس کمتری اخیراً پوشش یافته‌اند (اجرا شده‌اند).

فن پیشنهاد شده در (۱) در حقیقت یک "انتخاب پیشینه محور" در آزمون رگرسیون نرم‌افزاری است و لازمه اولویت‌دهی موارد آزمون این است که از یکی از فنون موجود اولویت‌دهی بر روی نتایج این انتخاب استفاده شود (همانند [۱۳]) که با ترکیب دو روش انتخاب مبتنی بر پیشینه و فن اولویت‌دهی هزینه-آگاه^۸ [۱۰]، فنی برای اولویت‌دهی پیشینه-محور آگاه از هزینه ارائه داده است.

مشکل روش پیشینه محور موجود این است که انتخاب پارامتر h_i (مجموعه مشاهدات تاریخی اجرایی انتخاب هر مورد آزمون از اولین تا k امین اجرا) که تنها با دو مقدار، یا ۱، آن‌هم فقط بر اساس اجرای مرحله قبل مورد آزمون، در تعیین احتمال انتخاب جاری هر مورد آزمون شرکت می‌کند، ملاک مناسبی نیست. به علاوه این که مورد آزمونی اخیراً اجرا نشده باشد و یا این که در اجرای قبلی خطای آشکار نموده است یا نه، ملاک مناسبی برای بالا رفتن احتمال انتخاب آن در آینده بعدی نیست.

ادامه مقاله در بخش ۲، تعاریف مختلف پیشینه اجرای آزمون و اولویت‌دهی پیشینه محور آمده است. پس از بیان مشکل روش موجود، در بخش ۳، روش پیشنهادی اولویت‌دهی پیشینه محور شرح داده شده است. در بخش ۴، متريک ارزیابی و برنامه‌های محک مورد استفاده در مطالعه تجربی و بررسی موردی، معرفی شده‌اند و نتایج ارزیابی سر روی برنامه‌ها به صورت نموداری نشان داده است. بخش ۵ نیز به نتیجه‌گیری و معرفی کارهای آینده اختصاص دارد.

۷

نخستین بار در سال ۱۹۹۷ مسئله اولویت‌دهی موارد آزمون مطرح گردید[۵] و نخستین تعریف رسمی این مسئله [۲] در سال ۲۰۰۱ توسط رودرمل و گروهش ارائه گردید. این تحقیقات در سال‌های بعد، توسط رودرمل، الباوم و چند تن دیگر از محققان این حوزه ادامه یافت [۱۱-۶,۳]. بیشتر فنون اولویت‌دهی موجود، کد محور و بر پایه روش‌های حریصانه‌اند [۸]. انواع دیگر، فنون اولویت‌دهی مدل محور [۱۲] و اولویت‌دهی پیشینه محور [۱۳,۴] هستند.

تعاریف اولویت‌دهی پیشینه محور موارد آزمون [۴] این‌گونه است: فرض کسیم احتمال انتخاب هر مورد آزمون t_{lc} در زمان $P_{lc,t}(H_{lc}, \alpha)$ در نظر گرفته شود، به طوری که H_{lc} ، مجموعه‌ای از مشاهدات مرتب شده بر اساس زمان، به صورت $\{h_1, h_2, h_3, \dots, h_k\}$ باشد، که از اجرایی قبلی برای هر مورد آزمون بدست آمداند و نشانگر عملکرد مورد آزمون t_{lc} در طول پیشینه اجرای آن هستند. بر این اساس احتمال انتخاب هر مورد آزمون در مجموعه T' بر اساس پیشینه اجرای آن بصورت روابط زیر قابل تعریف است:

$$P_{lc} = h_1 \\ P_{lc} = \alpha h_k + (1-\alpha) P_{lc-1} \quad k \geq 1, \quad 0 \leq \alpha < 1 \quad (1)$$

در روابط فوق α یک ثابت هموار کننده است و برای وزن دهنده تاریخچه مشاهدات به کار رفته است.

تعاریف متفاوتی که از H_{lc} در رابطه (۱) بیان می‌شود، نشانگر این است که اولویت‌دهی پیشینه محور می‌تواند بر پایه ملاک‌های گوناگونی انجام شود. برخی از این تعاریف عبارتند از:

(۱) **تاریخچه اجرای آزمون**^۹: برای هر جلسه آزمون t_{lc} که مورد آزمون در آن اجرا شود، h_i در احتمال انتخاب بعدی مقدار ۰ و در غیر این صورت ۱ می‌گیرد. به عبارت دیگر، موارد آزمون با اولویت بالاتر، پس از اجرا شدن در یک جلسه، در جلسات بعدی احتمال انتخاب پایین‌تری نسبت به قبل خواهد داشت. به این ترتیب در محیط‌های محدود دیدار، در خلال چندین جلسه آزمون در بین تمام موارد آزمون گردش می‌شود. مقدار α کوچکتر، احتمال انتخاب بزرگتری به موارد آزمونی که اخیراً اجرا نشده‌اند تخصیص می‌دهد. مشکل این تعریف آن

در افزایش اولویت هر مورد آزمون در انتخابهای بعدی چند عامل مؤثر است که یکی از آن‌ها کارایی کشف خطای مورد آزمون در تعداد دفعاتی است که اجرا شده است. مثلاً اگر مورد آزمون $t_{lc,1}$ ۳ خطای در ۲۰ بار اجرا و مورد آزمون $t_{lc,B}$ ۹ خطای در ۱۸ بار اجرا آشکار باشند، کارایی تاریخی نشان می‌دهد مورد آزمون $t_{lc,B}$ در کشف خطای بیش از ۳۵٪ نسبت به $t_{lc,1}$ بهتر عمل کرده است و اولویت بالاتری پایستی به آن داده شود. مثال فوق نشان می‌دهد که تعداد اجرای موارد آزمون و تعداد دفعاتی که سبب آشکار شدن وجود خطای در نرم‌افزار شده‌اند، توازن با هم و به صورت یک عامل تأثیرگذار در پیشینه کارایی موارد آزمون نقش دارند. بنابراین اگر در k امین اجرای آزمون رگرسیون، تعداد دفعاتی که اجرای مورد آزمون t_{lc} بر روی نسخه جدید نرم‌افزار با شکست مواجه شده باشد (اجرا آن وجود یک با

در نهایت سومین عاملی که باید در اولویت دهی موارد آزمون در هر گام اجرا دخالت داشته باشد [۴]، «اولویت و رتبه پیشین هر مورد آزمون در اجرای قلی» آزمون رگرسیون است. به عبارت دیگر:

$$PR_k \approx PR_{k-1} \quad (\forall)$$

استفاده از اولویت اجرای قبلی مورد آزمون و تعریف رابطه بصورت بازگشتی، اولاً باعث "ترمتر شدن انتخاب موارد آزمون" و عدم بروز تغییرات شدید در رشته آزمون اجرایی در هر گام اجرا نسبت به گام قبلی می‌شود. ثانیاً در مواردی که از لحاظ نسبت تعداد دفعات قبلی می‌شود، آشکارسازی خطاب بر اجرا و نیز سالمندی وضعیت یکسانی وجود داشته باشند، با این‌ستی عامل دیگری در تعیین اولویت صحیح بین آن‌ها قائل شد. این مهم با استفاده از اولویت اجرای قبلی موارد آزمون تأمین می‌شود. در رابطه پیشنهادی مقدار PR_0 را می‌توان بر حسب معیارهای گوناگون مثلاً درصد پوشش که موارد آزمون محاسبه کرد که به این ترتیب اثر پوشش موارد آزمون به دلیل بازگشتی بودن رابطه، در تمامی اولویت‌دهی‌های بعدی هم شرکت می‌کند که شاخص بسیار مناسبی برای قدرت موارد آزمون در تمام فنون اولویت‌دهی کد محور محسوب می‌شود. زیرا منطقی است که فرض کنیم موارد آزمونی که درصد بیشتری از کد برنامه را می‌پوشانند (اجرا می‌کنند)، احتمال پوشش قسمتهای خطابدار و فعل کردن و آشکارسازی خطابها در آن‌ها بیشتر است، لذا اولویت بالاتری به آن داده می‌شود. به این ترتیب، رابطه اولویت‌دهی پیشنهادی در حقیقت یک فن اولویت‌دهی است که اساس آن پیشینه کارایی موارد آزمون در کشف خطاب بوده و نیز پوشش محور محسوب می‌شود.

بنابر آنچه در روابط (۵)، (۶) و (۷) گفته شد، می‌توان رابطه اولویت‌دهی در k امین گام اجرا برای هر مورد آزمون را به صورت اطمینان (۸) نشاند:

$$PR_k = \alpha \frac{fc_k}{ec_k} + \beta PR_{k-1} + \gamma h_k \quad (\lambda)$$

$$0 \leq \alpha, \beta, \gamma < 1, \quad k \geq 1$$

با تغییر ثوابت هموارکننده α , β و γ در رابطه فوق، می‌توان به کنترل میزان تأثیر عوامل مؤثر در اولویتدهی پرداخت. باید توجه کرد که ضریب $h_k(h_k)$ باید بسیار کوچکتر از سایر ضرایب α و β در نظر گرفته شود، زیرا h_k بر حسب شرایط اجرای مورد آزمون هر مرتبه یک واحد افزایش می‌یابد و باید به طریقی اثر آن را در مقابل ec_k / fc_k و PR_{k-1} که هر دو مقداری کسری هستند، کنترل نمود که به اشتباه تأثیر بالایی در اولویتدهی نداشته باشد و تأثیر عوامل فوق را نپوشاند. در اینجا (۱) آنچه برای P_k بدست می‌آید، احتمال انتخاب مورد

در رابطه (۱) انچه برای P_k بدست می‌آید، احتمال انتخاب مورد آزمون است و پس از انتخاب زیر مجموعه T از کل مجموعه آزمون T ، باید از یک فن اولویت‌دهی استفاده کرد. در حالی که در رابطه (۸)، PR_k اولویت مورد آزمون را در K امین گام اجرا مشخص می‌کند.

چند خطای را در نرم‌افزار اصلاح شده نشان دهد) را با fc_k نشان دهیم و کل تعداد دفعات اجرای آن تا این مرحله را نیز با ec_k نشان دهیم (در محیط محدودیت‌دار تمام موارد آزمون در هر مرتبه اجرا نمی‌شوند)، برای هر مورد آزمون، می‌توان رابطه اولویت مورد آزمون با کارایی آن در k امین اجرا را به صورت رابطه (۲) نوشت:

$$PR_k \approx \frac{fc_k}{ec_k} \quad (\textcircled{r})$$

$$ec_k = \sum_{i=1}^{k-1} e_i \quad (\text{f}) \quad fc_k = \sum_{i=1}^{k-1} f_i \quad (\text{f'})$$

$$f_i = \begin{cases} 1 & \text{اگر مورد آزمون در جلسه آزمون ۱ ام خطآشکار کند} \\ 0 & \text{در غیر این صورت} \end{cases}$$

$$e_i = \begin{cases} 1 & \text{اگر مورد آزمون در جلسه آزمون ۱ام اجرا شده باشد} \\ 0 & \text{در غیر این صورت} \end{cases}$$

به عبارت دیگر اولویت پیشینه محور هر مورد آزمون در هر گام، با نسبت آشکارسازی خطاب بر کل دفعات اجرای آن متناسب است. عامل مؤثر دیگر بر اولویتدهی موارد آزمون، "ساماندی"^{۱۰} آن‌ها است، که به این معنی که موارد آزمون نباید برای مدت طولانی اجرا نشده باقی بمانند. به عبارت دیگر در جریان تکرارهای آزمون رگرسیون باید اطمینان داشته باشیم که همه موارد آزمون بالاخره اجرا شده و خطاهای مربوطه آشکار خواهند شد. در همین راستا عامل k_h در k آمین اجرا برای هر مورد آزمون به صورت رابطه (۵) تعریف می‌شود:

$$h_k = \begin{cases} 0 & \text{اگر مورد آزمون در جلسه آزمون } k\text{-ام اجرا شده باشد} \\ h_{k-1} + 1 & \text{در غیر این صورت} \end{cases} \quad (5)$$

در حقیقت عامل h_k مانند یک "شمارنده" عمل می‌کند. در سیستم عامل و مفاهیم مربوط به زمانبندی پردازه مشکلی به نام "قطعی زدگی" پردازش وجود دارد. اگر در جریان اجرای پردازش‌های متعدد موجود در سیستم، نوبت اجرا برای مدت طولانی به پردازشی تعلق نگیرد، تعداد این دفعات به عنوان "سن" آن در نظر گرفته می‌شود و برای جلوگیری از سالمندی^{۱۲} پردازش‌ها، شمارنده‌ای برای سن هر کدام تخصیص می‌یابد. شمارنده h_k نیز نظیر همین نقش را برای دخالت دادن سالمندی هر مورد آزمون در اولویت‌دهی آن دارد. لذا ممکن است نوشته:

$$PR_k \approx h_k \quad (\mathfrak{f})$$

به عبارتی شمارنده (سن) هر مورد آزمون و در نتیجه اولویت اجرای آن در هر بار اجرا نشدن افزایش می‌یابد تا جزء موارد آزمون اجرایی قرار بگیرد و اجرا شود. در صورت اجرای مورد آزمون، شمارنده (سن این مورد آزمون) پرایر : می‌شود و همین عملیات تکرار می‌شود.

ترتیب موارد آزمون ۴، ۵ و ۸ دارای بالاترین اولویت و موارد آزمون ۱ و ۶ دارای پایین ترین اولویت هستند. به دلیل اینکه در آزمون رگرسیون زمان کافی برای اجرای همه موارد آزمون وجود ندارد و اولویت دهنده نیز به همین دلیل انجام می شود، در این مثال فرض می کنیم که هر دفعه ۵۰ درصد از موارد آزمون اجرا شوند. پس در اولین آزمون، موارد آزمون ۴، ۵، ۸ و ۲ اجرا می شوند و منجر به آشکارشدن خطاهای خطوط ۱۲ و ۱۴ می گردد. باید توجه داشت که مورد آزمون ۴ اگرچه اجرا شده است اما خطای را آشکار نساخته است. از این رو در جلسه آزمون بعد، برای مورد آزمون ۴ صفر و برای مورد آزمون ۵ و ۶، یک خواهد بود. ضمن اینکه ec_1 برای این چهار مورد آزمون ۵ و ۶، یک باشد. برای سایر موارد آزمون که اجرا نشده اند، fc_1 و ec_1 هر دو صفر می گردد. همچنین مقدار h_1 برای موارد آزمونی که اجرا شده اند صفر و برای بقیه یک می شود. برای آزمون بعدی برنامه، مقادیر جدید اولویت محاسبه شده و موارد آزمون اولویت دهنده و روی برنامه اجرا می گردد. در این مثال چهار مرتبه آزمون اجرا و موارد آزمون اولویت دهنده شده اند. با دقت به اولویت های آزمون دوم، مشاهده می شود که چون موارد آزمون ۶، ۱ و ۷ در آزمون اول اجرا نشده اند، اولویت آن ها بیشتر شده است. در این آزمون، موارد آزمون ۵ و ۲، ۸ اجرا می شوند، اما فقط مورد آزمون ۳ خطای خط ۲۰ را کشف می کند. به همین سبب در آزمون سوم، مورد آزمون ۳ بالاترین اولویت را کسب کرده است. به علاوه موارد آزمون ۷، ۱ و ۶ چون در آزمون قبل اجرا نشده اند، اولویت بالاتری پیدا کرده اند. موارد آزمون ۵ و ۲ نیز در مرحله دوم اجرا شده ولی چون خطای کشف نکرده اند، اولویت آن ها کاهش یافته است. در آزمون چهارم نیز اولویت موارد آزمونی که در آزمون سوم اجرا نشده اند، افزایش یافته و اولویت موارد آزمونی که در آزمون سوم اجرا شده اند، کاهش یافته است. به این ترتیب رابطه (۸) با استفاده از سه عامل، اولویت هر مورد آزمون را محاسبه می نماید: (۱) نسبت خطاهای آشکار شده توسط هر مورد آزمون به دفعات اجرای آن از ابتدای آزمون رگرسیون، (۲) مقدار اولویت در آزمون قبلی و (۳) دفعاتی که هر مورد آزمون به علت اولویت کم اجرا نشده است.

در سال ۱۹۹۷ نخستین تعریف رسمی از مسئله اولویت دهنده موارد آزمون و نیز متريک APFD که متوسط وزن دار درصد خطاهای کشف شده در اجرای مجموعه آزمون^{۱۴} است، برای ارزیابي فنون اولویت دهنده آزمون از لحاظ احتمال کشف زودتر خطاهای ارائه شد [۲].

فرمول محاسبه APFD در اصل به صورت زير است:

پس از اولویت دهنده، با توجه به زمان و منابع محدود آزمون، تعداد کافی از موارد آزمون با شروع از اولویت های بالا اجرا می گردد.

برای آشکارتر شدن بیشتر عملکرد روش پیشنهادی یک برنامه ساده و دنباله آزمون آن را بعنوان مثال مورد بررسی قرار می دهیم (شکل ۱). برنامه فوق پنج عدد صحیح را به عنوان ورودی می گیرد و محاسبات آن به گونه ای است که در انشعاب های مختلف احتمال خطای تقسیم بر صفر وجود دارد. برای این برنامه که با تغییرات جزئی از [۱۴] اقتباس شده است، یک مجموعه آزمون با پوشش کافی برای

1: read (a, b, c, d)	B3: if (c>.)
B4: if (a>.)	B4: if (d>.)
5: x=2;	B5: if (e>.)
6: else	11: output (1/(b+1));
7: begin	13: else
8: x=5;	14: output (1/(y-4));
B9: if (b>.)	15: endif
10: y=x+1;	16: else
11: else	17: output (1/(x-5));
12: y=x-1;	18: endif
13: endif	19: else
14: end	20: output (1/(x-5));
15: endif	21: endif

شکل ۱: برنامه نمونه

انشاءب^{۱۳} در نظر گرفته شده است (تعداد کافی مورد آزمون برای اجرای تمامی شاخه های if و else برنامه).

اطلاعات مربوط به موارد آزمون و پوشش آن ها در جدول ۱ آمده است. ستون دوم این جدول، ورودی های برنامه را مشخص می کند که در واقع موارد آزمون برنامه شکل ۱ هستند. این دنباله متشکل از هشت مورد آزمون است که برای پوشش (اجرای) تمامی انشعاب های برنامه کافی است. هر کدام از B_i^T و B_i^F ها در ستون های جدول، درست یا نادرست ارزیابی شدن انشعاب i را نشان می دهند و سطر های علامت گذاری شده نیز پوشش مورد آزمون را نسبت به درستی یا نادرستی ارزیابی انشعاب خاص نشان می دهد.

باید توجه کرد که پوشش انشعاب قویتر از پوشش جملات است و در پوشش انشعاب، باید هر دو حالت T و F برای تمام انشعاب های برنامه آزموده شود.

در جدول ۲ حاصل به کارگیری رابطه اولویت دهنده روی برنامه شکل ۱ در چهارگام اجرای آزمون خلاصه شده است. در این جدول هشت ستون سمت راست، مقادیر محاسبه شده توسط رابطه (۸) برای هر مورد آزمون در آزمون های رگرسیون را نشان می دهد. ستون های سمت چپ نیز به ترتیب دفعات آزمون رگرسیون و اولویت موارد آزمون را نشان می دهند. این اولویت ها با مرتب کردن مقادیر متساکن با هر مورد آزمون در هر سطر بدست می آیند. سپس برنامه شکل ۱ با استفاده از موارد آزمون اولویت دهنده اجرا می شود. بنابر شرایط، ممکن است با اجرای موارد آزمون خطای آشکار شود یا نشود. در خاتمه هر مرحله اجرای آزمون، خطاهای آشکار شده رفع شده و مقادیر جدید اولویت برای موارد آزمون توسط رابطه (۸) محاسبه می شوند. همان طور که در جدول ۲ ملاحظه می شود، مقادیر اولویت موارد آزمون در آزمون اول، درصد پوشش انشعاب هر مورد آزمون است. به این

$$APFD = 1 - \frac{TF_1 + TF_2 + \dots + TF_m}{nm} + \frac{1}{2n} \quad (9)$$

در رابطه (۹)، n تعداد موارد آزمون و m تعداد خطاهای موجود را نشان می دهد. هر TF_i در رابطه فوق محل مورد آزمونی را در دنباله مرتب موارد آزمون در رشته اولویتدهی شده نشان می دهد که برای اولین بار خطای i آم را آشکار نموده است.

به بیان ساده می توان گفت که هرچه مقدار محاسبه شده APFD برای فن اولویتدهی به صدرصد نزدیکتر باشد، کارایی آن فن در کشف سریعتر خطاهای بیشتر خواهد بود.
برای درک بهتر معمولاً "درصد خطاهای آشکارشده" نسبت به "کسر

جدول ۱: پوشش انشعاب موارد آزمون

مورد آزمون	دروگی (a,b,c,d,e)	B_1^T	B_1^F	B_2^T	B_2^F	B_3^T	B_3^F	B_4^T	B_4^F	B_5^T	B_5^F	پوشش انشعاب	خط خروج	جمله خطادار
۱	(۱,۰,-۱,۰,۰)	x					x					۲۰%	۲۰	-
۲	(-۱,-۱,۰,۱,۰)		x		x	x			x			۴۰%	۱۷	۱۷
۳	(-۱,۰,-۱,۰,-۱)		x	x			x					۳۰%	۲۰	۲۰
۴	(-۱,۱,۰,۱,۱)		x	x		x		x		x		۵۰%	۱۲	-
۵	(-۱,-۱,۱,۱,۱)		x		x	x		x		x		۵۰%	۱۲	۱۲
۶	(۱,-۱,-۱,۰,-۱)	x					x					۲۰%	۲۰	-
۷	(-۱,۱,-۱,۱,۰)		x	x			x					۳۰%	۲۰	۲۰
۸	(۰,۰,۱,۱,-۱)		x		x	x		x			x	۵۰%	۱۴	۱۴

جدول ۲: مقادیر محاسبه شده برای اولویت موارد آزمون در هریک از آزمون‌های رگرسیون

ردیف	دفاتر آزمون رگرسیون	اولویت موارد آزمون از چپ به راست	مورد ۸ آزمون	مورد ۷ آزمون	مورد ۶ آزمون	مورد ۵ آزمون	مورد ۴ آزمون	مورد ۳ آزمون	مورد ۲ آزمون	مورد ۱ آزمون
۱	[۴,۵,۸,۲,۳,۷,۱,۶]	۰.۵	۰.۳	۰.۲	۰.۵	۰.۵	۰.۳	۰.۴	۰.۲	
۲	[۵,۸,۲,۳,۷,۱,۶,۴]	۰.۷۵	۰.۴	۰.۳۵	۰.۷۵	۰.۲۵	۰.۴	۰.۷	۰.۳۵	
۳	[۳,۷,۱,۶,۵,۸,۲,۴]	۰.۶۲۵	۰.۷	۰.۶۷۵	۰.۶۲۵	۰.۲۷۵	۰.۷	۰.۶	۰.۶۷۵	
۴	[۵,۸,۲,۴,۳,۷,۱,۶]	۰.۸۱۲۵	۰.۲۵	۰.۲۲۷۵	۰.۸۱۲۵	۰.۶۸۷۵	۰.۶	۰.۸	۰.۳۳۷۵	

به عنوان ۳۰ مرحله از تکرار آزمون رگرسیون و برای "بررسی عملکرد روش پیشنهادی در طول پیشینه اجرا"، از آن‌ها استفاده شده است. در هر کدام از ۳۰ نسخه، روش اولویت‌دهی پیشنهادی روی ۱۰۰۰ مجموعه با پوشش انشعاب اجرا شده است. همچنین ضرایب α و β نیز مقداری تصادفی بین ۰.۱ و ۰.۰۴ انتخاب شده است. در پایان هر گام اجرا و پس از کشف خطاهای متريک APFD برای رشته اولویت‌دهی شده موارد آزمون محاسبه شده است.

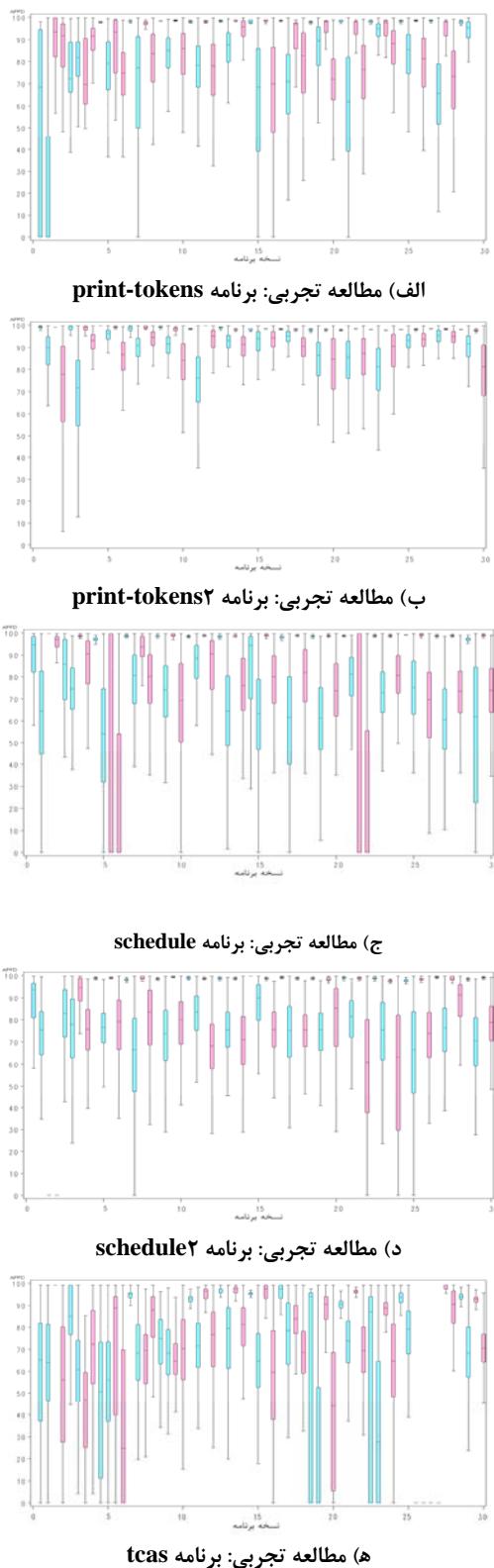
در پیاده‌سازی روش پیشنهادی، به دلیل محدودیت در منابع آزمون، تنها در صدی (مثلاً تنها یکدهم) از کل مجموعه اولویت‌دهی شده اجرا می‌شود. لذا برخلاف روش‌های اولویت‌دهی موجود، که به اجرای کل زیرمجموعه اولویت‌دهی شده می‌پردازند، روش پیشنهادی با اجرای تعداد کمتر موارد آزمون در واقع به "صرفه‌جویی در منابع آزمون" نیز کمک کرده است.

برای مقایسه و نمایش کارایی روش اولویت‌دهی پیشنهادی، از روش متداول در مطالعات تجربی، یعنی "نمودار جعبه‌ای"^{۱۶} "استفاده شده است [۸,۷,۳,۲] که نتایج "متوسط کشف خط‌های ۱۰۰۰ دنباله آزمون با پوشش انشعاب با روش پیشنهادی" را با "متوسط کشف خط‌های ۱۰۰۰ دنباله آزمون با اولویت‌تصادفی" مقایسه می‌کند. از آنجا که هر یک از ۱۰۰۰ دنباله آزمون، برای ۳۰ نسخه چندخطای اولویت‌دهی شده و با دنباله تصادفی متناظر آن مقایسه می‌شود، برای هر یک از هشت برنامه، ۳۰ جفت جعبه مجزا رسم شده است. هر زوج جعبه همنزگ، نتایج متوسط کشف خط (APFD)، توسط روش اولویت‌دهی پیشنهادی را در جعبه سمت چپ و روش اولویت‌تصادفی را در جعبه سمت راست نشان می‌دهد و در هشت نمودار (الف تا ج) در شکل ۲ نشان داده شده‌اند. نمودار جعبه‌ای^{۱۶} نموداری است که به کمک معیارهای مرکزی و پراکنده‌گی، توزیع مجموعه داده‌ها را به

اجرای شده از آزمون "در یک نمودار باهم نمایش داده می‌شود. در این نمودار "مساحت زیر نمودار" نشان‌دهنده مقدار "متوسط درصد خطاهای آشکار شده در یک دور اجرای آزمون رگرسیون" است. هر چه رشته اولویت‌دهی شده خطاهای را سریع‌تر آشکار کند، این سطح و مقدار APFD متناظر با آن بزرگ‌تر است.

استفاده از مجموعه زیمنس^{۱۵} که شامل هفت برنامه به زبان C است، در "آزمایش‌های کنترل شده" برای ارزیابی فنون اولویت‌دهی موارد آزمون متداول است. مجموعه زیمنس شامل برنامه، زیرمجموعه‌هایی از موارد آزمون برای هر برنامه و اسکریپتهايی برای اجرای برنامه است. همچنین زیرمجموعه‌هایی تصادفی از موارد آزمون (با تعداد مورد آزمون برابر با زیرمجموعه‌های متناظر با پوشش انشعاب) جهت مقایسه فنون اولویت‌دهی با اجرای تصادفی موارد آزمون، ایجاد شده است. برای هر برنامه تعدادی نسخه تکخطایی هم ایجاد شده است که در هر نسخه خطاهای به طور دستی توسط تیم‌های مجزا کاشته شده است. در ارزیابی روش‌های اولویت‌دهی به نسخه‌های چندخطایی نیاز است. به همین دلیل، مجموعه‌ای ترکیبی از خطاهای دو دو مجزا ایجاد شده است. این خطاهای بنابر تجارت‌برنامه‌نویسان از انواع خطاهای متداول ایجاد شده و به خطاهای واقعی بسیار نزدیک هستند.

مطالعه تجربی دیگر، بررسی موردی است که بر روی برنامه محک space صورت گرفته است، که برنامه‌ای بزرگ (۱۰ KLOC) و با "خطاهای واقعی" است^{۱۶} و نتایج اولویت‌دهی روش پیشنهادی را بر روی مجموعه آزمون این برنامه محک، با روش اولویت‌دهی تصادفی موارد آزمون مقایسه می‌کند. در آزمایش‌های کنترل شده و بررسی موردی انجام شده، از مجموعه‌های چندخطایی، ۳۰ نسخه چندخطایی به تصادف انتخاب و



شکلی گویا و مفید ارائه می‌دهد. این نمودار با استفاده از یک مستطیل و دو خط در دو طرف مستطیل (ویسکر) برای چارک‌های اول و سوم داده‌ها و نیز خط میانه داده‌ها در وسط جعبه رسم می‌شود. خطوط خارج شده از جعبه‌ها نیز حداقل و حداکثر داده‌ای را که پرت و برون‌هشته^{۱۷} نیستند نشان می‌دهد.

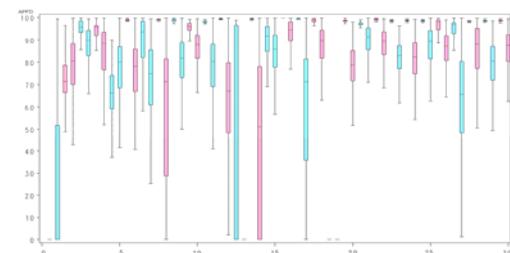
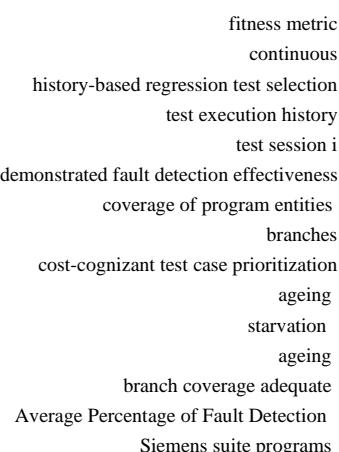
در نمودار جعبه‌ای، گستره جعبه‌ها در امتداد محور عمودی(APFD)، گستره مقادیر متوسط کشف خطا را نشان می‌دهد. هر چه گسترده‌گی جعبه کمتر باشد، به این معناست که عملکرد روش اولویت‌دهی، پایداری بیشتری دارد و رفتار یکنواخت‌تری از نظر سرعت کشف خطا از خود نشان می‌دهد. روشن است که بالاتر بودن محل جعبه (بیشتر بودن مقادیر APFD)، حاکی از قدرت روش اولویت‌دهی در کشف سریعتر خطا است. در شکل ۲ ملاحظه می‌شود، روش اولویت‌دهی پیشنهادی تا حد قابل ملاحظه‌ای هم از لحاظ کشف سریعتر خطاها (بالاتر بودن جعبه) و هم از لحاظ پایداری عملکرد در کشف خطا در اولویت‌دهی دنباله‌های گوناگون (گسترده‌گی جعبه)، بهتر عمل کرده است.

در این مقاله روش جدیدی برای اولویت‌دهی مبتنی بر پیشینه موارد آزمون ارائه شد که با در نظرگرفتن محدودیت‌های واقعی محیط اجرا و هزینه زیاد اجرای تکراری کل موارد آزمون، تنها بخشی از دنباله آزمون اولویت‌دهی شده را اجرا می‌کند.

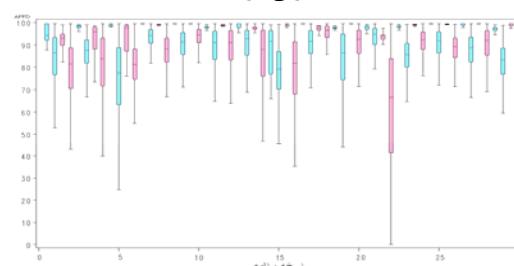
در روش پیشنهادی، بالا بودن احتمال اجرای مورد آزمون، سابقه کارایی آن در جریان اجرای طولانی مدت در کشف خطا و مدت طولانی اجرا نشدن (سالمندی) مورد آزمون، سبب بالا رفتن اولویت اجرای آن می‌شود. این روش، مستقیماً سه عامل فوق را در اولویت‌دهی دخالت می‌دهد و از این لحاظ با روش‌های موجود که ترکیبی از دو مرحله انتخاب پیشینه محور و سپس استفاده از فنون اولویت‌دهی موجود است، تفاوت عمده دارد.

در ادامه این کار با توجه به این که از مجموعه زیمنس برای ارزیابی استفاده شده است و آزمایش‌ها کنترل شده هستند، می‌توان مطالعات تجربی بیشتری با برنامه‌های واقعی ترتیب داد تا اثر روش پیشنهادی در محیط‌های واقعی آشکارتر گردد. به علاوه می‌توان با استفاده از اطلاعات اجرایی در هر مرحله ضرایب رابطه (۸) را دقیق‌تر محاسبه کرد تا بهترین اولویت بدست آید.

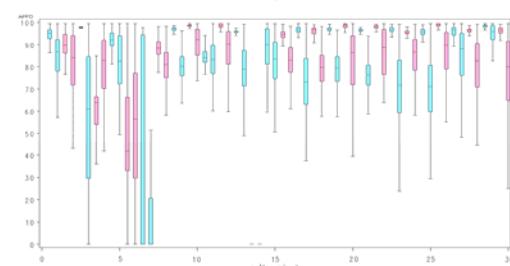
- [] Elbaum S., Malishevsky, A. G., Rothermel, G., "Test Case Prioritization: A Family of Empirical Studies", Proc. IEEE Transactions on Software Engineering, Vol. ۲۸, No. ۲, pp. ۱۵۹-۱۸۲, ۲۰۰۲.
- [] Elbaum, S., Malishevsky, A., Rothermel, G., "Prioritizing test cases for regression testing", Proc. ۸th Int'l Symp. Software Testing and Analysis. pp. ۱۰۲-۱۱۲, Aug. ۲۰۰۷.
- [] Li, Z., Harman, M., Hierons, R., "Search Algorithms for Regression Test Case Prioritization", Proc. IEEE Transactions on Software Engineering, Vol. ۳۳, pp. ۲۲۵-۲۳۷, ۲۰۰۷.
- [] Malishevsky, A. G., Elbaum, S., Rothermel, G., Kanduri, S., "Selecting a Cost-Effective Test Case Prioritization Technique", Software Quality Control, Vol. ۱۲, pp. ۱۸۵-۲۱۰, ۲۰۰۴.
- [] Malishevsky, A. G., Ruthruff, J. R., Rothermel, G., Elbaum S., "Cost-cognizant test case prioritization", Department of Computer Science and Engineering, Nebraska, Lincoln, Tech. Rep. TR-UNL-CSE-۲۰۰۶-۴ March ۲۰۰۶.
- [] Srivastava, P. R., "Test Case prioritization", JATIT, Computer Science and Information System Group, BITS Pilani, India-۳۳۳۰۳۱, ۲۰۰۵ - ۲۰۰۸.
- [] Korel, B., Koutsogiannakis, G., Tahat, L. H., "Model-based test prioritization heuristic methods and their evaluation", In Proc. ۵th Int'l Workshop on Advances in Model-Based Testing, London, UK, July ۲۰۰۷.
- [] Park, H., Ryu, H., Baik, J., "Historical Value-Based Approach for Cost-Cognizant Test Case Prioritization to Improve the Effectiveness of Regression Testing", paper appears in: ۸th Int'l Conf. Secure System Integration and Reliability Improvement, pp. ۴۹-۴۶, Japan, ۲۰۰۸.
- [] Jeffrey, D., Gupta, N., *Improving Fault Detection Capability by Selectively Retaining Test Cases during Test Suite Reduction*. Source IEEE Transactions on Software Engineering archive, Pages
- [] Rothermel, G., Elbaum, S., Kinneer, A., Do, H., *Software-artifact infrastructure repository*, <http://www.cse.unl.edu/~galileo/sir>.
- [] http://en.wikipedia.org/wiki/Box_plot.



(و) مطالعه تجربی: برنامه replace



(ز) مطالعه تجربی: برنامه tot-info



(ح) بررسی موردی: برنامه space

شکل ۲) نمودار جعبه‌ای مقایسه روش پیشنهادی با اولویت تصادفی.

- [] Burnstein, I. *Practical software testing : a process-oriented approach*. ISBN ۰-۳۸۷-۹۵۱۳۱-۸, Springer-Verlag New York, Inc, ۲۰۰۳.
- [] Rothermel, G., Untch, R. H., Chu, C., Harrold, M. J., "Test case prioritization: an empirical study", Proc. IEEE Int. Conf. on Software Maintenanc. Oxford, England, pp. ۱۷۹-۱۸۸, ۱۹۹۹.
- [] Rothermel, G. R., Untch, H., Chu, C. Harrold, M. J., "Prioritizing Test Cases for Regression Testing", Proc. IEEE Transactions on Software Engineering. pp. ۱۰۲-۱۱۲, ۲۰۰۱.
- [] Kim, J. M., Porter, A. "A History-Based Test Prioritization Technique for Regression Testing in Resource Constrained Environment", Proc. ۲۹th Int'l Conf. Software Engineering. pp. ۱۱۹-۱۲۹, ۲۰۰۲.
- [] Wong, W. E., Horgan, J. R., London, S., Agrawal, H., "A study of effective regression testing in practice", Proc. ۸th Int'l Symp. Software Reliability Engineering. pp. ۲۳۰-۲۳۸, ۱۹۹۷.

boxplot
outlier