

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی - تشریحی

نام لرنس: روش تحقیق نظری

رشته تحصیلی-گرایش: علوم اجتماعی

کد لرنس: ۱۰۱۳۰۵

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۴۵ نوبت تشریحی — نوبت

[استفاده از مشین صلب مجلزیست ☆ سوالات نسخه تصریف دارد]

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

۱. کدام گزینه از ویژگیهای شناخت علمی نمی‌باشد؟

د. قابلیت تعمیم ج. اعتقادات و باورها

ب. آزمون‌پذیری الف. کمیت

۲. کدام رابطه نشان‌دهنده همبستگی است؟

$A \rightarrow C \rightarrow B$



الف.  $x \leftrightarrow y$

الف.  $x \rightarrow y$

۳. کدام گزینه، متغیر محسوب می‌شود؟

د. جنس ج. نقش

ب. قدرت الف. انسان

۴. کاربرد آزمون میزان اعتماد چیست؟

الف. سنجش درجه تجانس بین تعاریف عملی و نظری

ب. سنجش درجه تجانس بین تعاریف عملی و نظری

د. سنجش میزان اعتماد به پرسنل

ج. سنجش میزان اعتماد به متغیر وابسته

د. اسمی

ج. ترتیبی

ب. فاصله‌ای الف. نسبی

د. انتولوژی

ب. سوسیو‌متري

الف. سوسیو‌لوژی

د. آزمایشی

ب. مقایسه‌ای

الف. طولی

د. سهمیه‌ای

ج. موردمی

الف. سیستماتیک

۹. کدام روش نمونه‌گیری در مواقعی که جمعیت مورد نظر در منطقه وسیع جغرافیایی پخش شده باشد، روش مناسبی است؟

د. خوش‌های

ج. سهمیه‌ای

الف. تصادفی

د. پوپر

ب. آلن تورن

الف. دورکیم

د. مدل تحلیلی

ب. طرح نظری

الف. مطالعه اکتشافی

د. راجرز

ج. پرسش آغازی

الف. خواندن متون و مصاحبه‌های اکتشافی

۱۰. روش ابداعی «مداخله جامعه‌شناختی» مربوط به کدام اندیشمند است؟

د. مشاهده

۱۱. عملی بودن کدام مرحله، کلید عملی بودن طرح تحقیقی است؟

ج. تحلیل اطلاعات

الف. حفاظت از اکتشافی

۱۲. کدام مرحله به تدوین نظری مسئله تحقیق کمک می‌کند؟

ب. مدل تحلیلی

الف. خواندن متون و مصاحبه‌های اکتشافی

د. ویر و دورکیم

ب. ماکس پاژس و تورن

الف. مشاهده

۱۳. روش «بی‌رهنمود» مربوط به چه کسی است؟

د. مشاهده

ب. راجرز

الف. آلن تورن

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. تحلیل محتوا

۱۴. کدام روش هدفش این است که مخاطب را ترغیب کد تا از تجربیاتی که درباره مسئله مورد نظر دارد، حرف بزند؟

د. مشاهده

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

ج. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

الف. مطالعه اکتشافی

د. مطالعه اکتشافی

ب. مطالعه اکتشافی

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی - تشرییع -

نام لرنس: روش تحقیق نظری

رشته تحصیلی-گرایش: علوم اجتماعی

کد لرنس: ۱۰۱۳۰۵

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۴۵ نسخه تشرییع — نسخه

[استفاده از مشین صلب مجلزیست ☆ سوالات نسخه نمره منفی ندارد]

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۳-۱۴

۱۵. در کدام روش مشاهده، محقق «از بیرون» رفتار کنشگران را مشاهده می‌کند؟

الف. مشاهده بدون مشارکت ب. مطالعات اکتشافی ج. مشاهده فعال

۱۶. شالوده ساختن مدل تحلیلی کدام مرحله است؟

الف. پرسش آغازی ب. مطالعات اکتشافی ج. مشاهده

۱۷. پل ارتباطی دو پرده گستین و ساختن روش علمی کدام است؟

الف. مطالعه اکتشافی ب. طرح نظری ج. پرسش آغازی

۱۸. وظیفه کدام مرحله این است که چشم‌اندازهای تحلیلی را وسعت دهد؟

الف. مطالعات اکتشافی ب. طرح نظری ج. مدل تحلیلی

۱۹. یکی از ابعاد اصلی ساختن مدل تحلیلی کدام است؟

الف. مشاهده ب. مفهوم سازی ج. مصاحبه

۲۰. کدام مفاهیم تحلیلی و استقرایی است؟

الف. دستگاهی ب. پیش‌ساخته ج. عملی مجزا

۲۱. کدام مفاهیم بالاترین سطح شناخت علمی است؟

الف. پیش‌ساخته ب. عملی مجزا د. دستگاهی

۲۲. دستگاهی از فرضیه‌ها که میانشان ارتباط منطقی برقرار است، دلایل کدام مفهوم ندارد؟

الف. قضیه ب. مفهوم سازی ج. تئوری د. مدل

۲۳. کدامیک از دانشمندان زیر با رویدادهای منحصر به فرد سروکار دارد؟

الف. تاریخ شناس ب. شیمیدان ج. فیزیکدان د. دیستشناش

۲۴. کدام مفهوم شامل مجموع عملیاتی است که طی آنها مدل تحلیلی با واقعیت‌های عینی بازبینی شده است؟

الف. مشاهده ب. تحلیل اطلاعات ج. نتیجه‌گیری د. طرح نظری

۲۵. تعریف داده‌های مناسب، جزء کدام قسمت یک مشاهده خوب است؟

الف. کجا مشاهده کند. ب. چرا مشاهده کند.

د. چگونه مشاهده کند. ج. چه چیز را مشاهده کند.

۲۶. کدام گزینه جزء عملیات سه گانه مشاهده نمی‌باشد؟

الف. ساختن ابزار مشاهده ب. آزمون داده‌ها

ج. آزمون ابزار مشاهده د. گردآوری داده‌ها

۲۷. کدام نوع مصاحبه، بیشتر پرسش‌های آن نه کاملاً باز است، نه کاملاً بسته و هدایت شده در مسیری معین و دقیق؟

الف. مرکز متتمرکز ب. رهنمودی ج. تحلیل محتوى د. نیمه رهنمودی

۲۸. بهترین و تنها آموزش برای مشاهده، کدام روش است؟

الف. تجربه عملی ب. تجربه نظری

د. فرضیات محکم

تعداد سوال: نسخه ۳۰ تکمیلی - تشریحی

نام درس: روش تحلیق نظری

رشته تحصیلی-گرایش: علوم اجتماعی

کد لرن: ۱۰۱۳۰۵

زمان امتحان: نسخه و تکمیلی ۴۵ نسخه تشریحی — نسخه

[استفاده از مشین حلب مجلزیست ☆ سوالات نسخه تصریف ندارد]

تعداد کل صفحات: ۳

نیمسال دوم ۸۳-۱۴

۲۹. کدام گزینه جزء عملیات سه‌گانه تحلیل اطلاعات نمی‌باشد؟

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| ب. تحلیل روابط میان متغیرها | الف. آماده‌سازی داده‌ها |
| د. تحلیل آماری داده‌ها      | ج. گردآوری داده‌ها      |
| د. ساختاری                  | ب. ارزیابی              |
| ج. صوری                     | الف. مفهومی             |

۳۰. قدیمی‌ترین و متدائل‌ترین روش تحلیلی محتوی به کدام گونه است؟

*www.Sanjesh3.com*