

کد کنترل

825

C



825C

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

صبح جمعه
۱۴۰۱/۱۲/۱۲

«اگر دانشگاه اصلاح شود
مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

علوم تربیتی (کد ۱۱۱۷)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۷۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	۲۵	۱	۲۵
۲	آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی	۲۰	۲۶	۴۵
۳	روان‌شناسی تربیتی	۲۰	۴۶	۶۵
۴	روش‌ها و فنون تدریس	۲۰	۶۶	۸۵
۵	مبانی، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت	۳۰	۸۶	۱۱۵
۶	مدیریت آموزشی	۲۰	۱۱۶	۱۳۵
۷	تکنولوژی آموزشی	۲۰	۱۳۶	۱۵۵
۸	سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت	۲۰	۱۵۶	۱۷۵
۹	مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی	۲۰	۱۷۶	۱۹۵
۱۰	نظارت و راهنمایی	۲۰	۱۹۶	۲۱۵
۱۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵
۱۲	آموزش و پرورش تطبیقی	۲۰	۲۳۶	۲۵۵
۱۳	روان‌شناسی رشد	۲۰	۲۵۶	۲۷۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سوالات و پایین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Despite the fact that Gross Domestic Product (GDP) has increased substantially in the industrialized West, the levels of human contentment have remained -----.
1) apposite 2) interwoven 3) static 4) implicit
- 2- Immigration ----- from the Latin word migration and means the act of a foreigner entering a country in the aim of obtaining the right of permanent residence.
1) gathers 2) obtains 3) arises 4) derives
- 3- Not speaking the same language as your customers can lead to communication -----.
1) breakdown 2) brevity 3) gesture 4) imitation
- 4- The factory's workforce has ----- from over 4,000 to a few hundred.
1) withdrawn 2) dwindled 3) undercut 4) forecasted
- 5- The police came up empty-handed despite an ----- exploration of the suspect's home.
1) exhaustive 2) inescapable 3) ephemeral 4) inevitable
- 6- When the old man married a woman in her thirties, all everyone talked about was the ----- in the couple's ages.
1) diversity 2) disparity 3) longevity 4) extension
- 7- One local factory will ----- the town's job shortage by providing 250 more jobs.
1) overlook 2) adjust 3) displace 4) alleviate

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

One commentator argues that the success of private schools is not in their money, (8) ----- their organization. State schools fail their pupils because, under government control, they lack options. But if head teachers at state schools (9) ----- given the same freedom as those at private schools, namely (10) ----- poor teachers and pay more to good ones, parents would not need to send their children to private schools any more.

- | | | | | |
|-----|---------------|-------------|-----------|------------|
| 8- | 1) that is | 2) it is in | 3) but in | 4) is |
| 9- | 1) had | 2) were | 3) to be | 4) be |
| 10- | 1) by sacking | 2) sacking | 3) sacked | 4) to sack |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

National debate over the purpose of schooling has continued since the inception of the elementary school in the US. This debate has resulted in a number of reforms and changes over the years. Some of these changes have left a lasting impression on elementary schooling and others have simply vanished.

There are several issues currently engaging the public in debate. One of these issues is student performance. Student performance is seen as a failure of the educational system. This has led to numerous state and national mandates. The No Child Left Behind Act of 2001 is one such mandate. It requires each state to implement a system of accountability that identifies low-performing schools. It also requires students in grades three through eight to be assessed in reading and mathematics once a year. Many feel this testing has caused measurement-driven instruction where tests determine what is taught, how it is taught, and even what is learned and the manner of such learning.

Immigration in the United States has long been an issue in elementary education since its inception. Immigration patterns shifted greatly at the beginning of the twentieth century and continue to shift as children from other countries enroll in elementary schools. Immigrant children have special needs that must be met by the elementary schools. The debate as to whether immigrant children should be taught in bilingual classes or be instructed in some form of English education has attracted much attention. Advocates of the bilingual education stress the importance of not delaying the child's education until they become proficient in the English language. Others feel that learning English is most important and that bilingual programs block or hinder that goal.

- 11- According to paragraph 1, which of the following is true about the purpose of schooling?
- 1) It is agreed that literacy is the main purpose of schooling.
 - 2) The purpose of schooling is bringing about change in one's behavior.
 - 3) The purpose of schooling has been under debate in the US for years.
 - 4) There has been a national consensus on this matter since the introduction of the elementary school.
- 12- The underlined word "it" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) each state
 - 2) student performance
 - 3) Do a system of accountability
 - 4) The No Child Left Behind Act of 2001
- 13- According to paragraph 2, many think that assessing students once a year will -----.
- 1) improve the quality of instruction
 - 2) lead to measurement-driven teaching
 - 3) make students take their studies more seriously
 - 4) cause students to experience a high level of stress

- 14- What does the third paragraph mainly discuss?
 1) Immigration patterns in the US
 2) The advantages of bilingual classes
 3) Elementary school education for immigrant children
 4) Elementary schools at the beginning of the twentieth century
- 15- The author's attitude toward bilingual classes for immigrant children can be best described as -----.
 1) racist 2) critical 3) favorable 4) objective

PASSAGE 2:

Only a portion of the research on the educational and training uses of VR is available in the open literature, because many military applications are classified, and many industrial applications are proprietary. The most current and informative sources tend to be on the World Wide Web rather than in books and magazines.

VR, particularly as an instructional tool, is not without its critics. Some feel that the possible expense involved does not justify its use in the schools. However, this has not hindered medical, military, and corporate training applications. Others feel that research has not yet proven the value of using VR over other methods in teaching or training. Again, years of use in some areas, such as military training, support its effectiveness when used appropriately. The safety of using headmounted display units is an unresolved concern. Damage to the eyes, possible brain effects, and simulator sickness have been studied. Long-term experience, research, and hardware evolution will gradually resolve such safety issues.

A primary ethical question concerns how people behave in shared virtual environments compared to how they behave in the real world. Do people behave the same, following the same moral values? Or do they behave differently because it isn't real and they can't be held accountable for their actions?

Anyway, as VR becomes more lifelike and new applications are developed, its usefulness as an instructional tool will increase proportionately and a virtual environment will be used as a part of an instructional package.

- 16- The passage is primarily concerned with -----.
 1) Problems of VR use 2) Military applications of VR
 3) VR as an instructional tool 4) Research on VR in the open literature
- 17- According to paragraph 1, the best information about VR is most likely found -----.
 1) Online 2) in books
 3) in magazines 4) in books and magazines
- 18- The underlined word "this" in paragraph 2 refers to -----.
 1) VR 2) tool
 3) use in the schools 4) the possible expense
- 19- Which of the following is true about the ethical questions raised in paragraph 3?
 1) Their answers are not discussed in the passage.
 2) They do not really matter to the people using VR.
 3) They present the most important concerns about VR.
 4) Their implications are far greater than what most people assume.

- 20- The author seems to believe that in the future, the use of VR will -----.
- 1) decrease
 - 2) increase
 - 3) be forgotten
 - 4) replace any other instructional tool

PASSAGE 3:

Constructivism represents one set of assumptions about how people learn, that is, how they come to know. Many people think of constructivism as a teaching method, but it is not. Rather, it is a lens through which we interpret any teaching learning process. In the constructivist view, learning is not the receipt of information; teaching is not the transmission of information to the student. Rather, constructivism is based on the fundamental assumption that learning is in the activity of the learner. Learning is in the doing, and learning is a process of making sense of the world.

The importance of the constructivist view can perhaps best be appreciated through the contrast to more traditional views of learning. The traditional view that guides most teaching today is what is known as the information processing model, or more generally the "acquisition" view of learning. In this view, knowledge consists of symbols (concepts, procedures, etc.) and the ability to manipulate those symbols. Learning, then, is the acquisition of these symbols, whereas "instruction" involves finding the most efficient means of facilitating this acquisition. For example, it is common in algebra classes for the teacher to stand at the front of the room and provide students with formulas and numbers to plug into the formulas, often providing mnemonics and acronyms to help the student remember what to do next. While this leads to proficiency with calculation, it does not help the student understand the world of math.

- 21- According to paragraph 1, constructivism is -----.
- 1) a teaching method
 - 2) a learning approach
 - 3) a view toward the teaching-learning process
 - 4) an assumption about the transmission of information
- 22- In constructivism, which of the following is considered more important to learning?
- 1) The activity of the learner
 - 2) How information is presented
 - 3) How information is transferred
 - 4) The teacher-student relationship
- 23- Why does the author discuss the acquisition view of learning in paragraph 2?
- 1) To explain its benefits
 - 2) To contrast it with constructivism
 - 3) To discuss its contributions to constructivism
 - 4) To highlight the importance of symbols and the ability to manipulate them
- 24- All of the following are in line with the same view toward learning EXCEPT -----.
- 1) learning as doing
 - 2) learning of symbols
 - 3) using mnemonics and acronyms
 - 4) the information processing model
- 25- The word "proficiency" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) trouble
 - 2) mastery
 - 3) success
 - 4) disappointment

آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی:

- ۲۶- براساس کدام اصل، دانشمندان به دنبال تبیینی هستند که بیشترین داده‌ها را با کمترین مفروضات توضیح بدهد؟
(۱) ایجاز (۲) کنترل (۳) تجربه‌گرایی (۴) تکرارپذیری
- ۲۷- برای دستیابی به اهداف زیر، به ترتیب، کدام راهبرد پژوهشی مناسب‌تر است؟
- استخراج یک نظریه کلی براساس دیدگاه‌های شرکت‌کنندگان در پژوهش
- مطالعه عمیق فرهنگ یک گروه در موقعیت طبیعی و بدون دخل و تصرف
- فهم جوهره تجربه‌های زنده شرکت‌کنندگان از یک رویداد
(۱) آزمایش - پیمایش - مطالعه موردی (۲) پیمایش - مطالعه موردی - روایتی
(۳) مطالعه موردی - قوم‌نگاری - تحلیل گفتمان (۴) نظریه داده‌بنیاد - قوم‌نگاری - پدیدارشناسی
- ۲۸- تحلیل محتوا، برای تحلیل و خلاصه کردن پاسخ‌های داده‌شده به کدام نوع سؤال، می‌توان استفاده کرد؟
(۱) بله - خیر (۲) باز پاسخ (۳) چندگزینه‌ای (۴) جورکردنی
- ۲۹- اگر قصد داشته باشیم با استفاده از چند سؤال باز پاسخ، یافته‌های حاصل از پژوهش زمینه‌یابی را تقویت، تحکیم و بسط دهیم، کدام مدل از طرح همسوسازی در پژوهش‌های ترکیبی مناسب است؟
(۱) چندسطحی (۲) همگرا
(۳) تبدیل داده‌ها (۴) رواسازی داده‌های کمی
- ۳۰- کدام مورد درخصوص کنترل در پژوهش آزمایشی، درست نیست؟
(۱) انتخاب آزمون آماری از روش‌های اعمال کنترل است.
(۲) موجب به حداقل رسیدن تأثیر متغیرهای مزاحم در پژوهش می‌شود.
(۳) اثر انتخاب افتراقی و تاریخچه به‌عنوان تهدیدکننده‌های روانی بیرونی باید کنترل شوند.
(۴) اثر عوامل رشد، ابزار اندازه‌گیری و افت به عنوان تهدیدکننده‌های روانی درونی باید کنترل شوند.
- ۳۱- پژوهشگری قصد دارد با رویکرد کیفی، تجربه زندگی خوابگاهی را در دانشجویان بررسی کند. کدام مورد، توسط این پژوهشگر انجام می‌شود؟
(۱) از تعاریف مرسوم برای متغیرها استفاده می‌کند.
(۲) داده‌ها را به‌صورت عینی و با ابزار استاندارد جمع‌آوری می‌کند.
(۳) فرضیه‌های مشخص که از نظریه استخراج شده را آزمون می‌کند.
(۴) برای جمع‌آوری داده‌ها در محل پژوهش با مشارکت کنندگان ملاقات می‌کند.
- ۳۲- پژوهش‌های ترکیبی عمدتاً مبتنی بر کدام پارادایم یا جهان‌بینی فلسفی قرار دارند؟
(۱) اصالت عمل (۲) پسااثبات‌گرایی (۳) ساختارگرایی / تفسیری (۴) مدافع‌ای / مشارکتی
- ۳۳- کدام مورد، از مزیت‌های مشاهده مستقیم (Direct Observation) به‌عنوان روش جمع‌آوری داده‌ها است؟
(۱) مسائل اخلاقی و حقوق شرکت‌کنندگان محفوظ می‌ماند.
(۲) می‌توان شرایط لازم برای وقوع رفتار را ایجاد کرد.
(۳) طبق یک برنامه زمان‌بندی شده دقیق صورت می‌گیرد.
(۴) نتایج به‌دست‌آمده را می‌توان تا حد زیادی تعمیم داد.

- ۳۴- کدام مورد در روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای، باعث کاهش دقت نمونه‌گیری و میزان معرف بودن نمونه می‌شود؟
 (۱) طبقه‌های جامعه کاملاً مشخص و تعریف‌پذیر باشند.
 (۲) نمونه‌هایی که از طبقات مختلف انتخاب می‌شود، مستقل از یکدیگر باشند.
 (۳) تغییرپذیری متغیرهای مورد مطالعه هر طبقه، بیشتر از کل جامعه باشد.
 (۴) بین عوامل طبقه‌بندی‌کننده جامعه و متغیرهای مورد مطالعه، ارتباط وجود داشته باشد.
- ۳۵- پژوهشگری قصد دارد از طریق متغیرهای کمی سن، میزان استفاده از شبکه‌های مجازی و حمایت اجتماعی ادراک‌شده، احساس تنهایی را پیش‌بینی کند. این پژوهشگر، کدام فعالیت را انجام نمی‌دهد؟
 (۱) سایر متغیرهای تأثیرگذار بر احساس تنهایی را از طریق طرح پژوهش کنترل می‌کند.
 (۲) متغیرهای پیش‌بین و ملاک را به صورت عملیاتی اندازه‌پذیر تعریف می‌کند.
 (۳) بدون هیچ دستکاری یا مداخله، متغیرهای پژوهش را اندازه‌گیری می‌کند.
 (۴) از رگرسیون چندگانه برای تحلیل داده‌ها استفاده می‌کند.
- ۳۶- کدام مورد، موجب افزایش اندازه نمونه مورد نیاز در پژوهش می‌شود؟
 (۱) استفاده از آزمون آماری پارامتری به جای آزمون ناپارامتری
 (۲) انجام تحلیل چندمتغیری به جای تحلیل تک‌متغیری
 (۳) ارائه فرضیه جهت‌دار به جای فرضیه بدون جهت
 (۴) قبول آلفای ۰/۰۵ به جای آلفای ۰/۰۱
- ۳۷- کدام مورد در خصوص پژوهش فراتحلیل، درست نیست؟
 (۱) با استفاده از روش‌های آماری، اندازه اثر پژوهش‌های مختلف ترکیب می‌شود.
 (۲) اطلاعات لازم از شرکت‌کنندگان از طریق مصاحبه یا پرسشنامه جمع‌آوری می‌شود.
 (۳) از نتایج پژوهش‌های منتشرشده قبلی که در زمینه یک متغیر انجام شده استفاده می‌شود.
 (۴) نتایج متعارض پژوهش‌های قبلی، باعث پیدا شدن متغیرهای تعدیل‌کننده در فرایند تحلیل می‌شود.
- ۳۸- در یک نمونه تصادفی ۱۰۰ نفری، میانگین اختلاف نمرات پیش‌آزمون و پس‌آزمون برابر با $\bar{D} = 18$ و انحراف استاندارد $S_D = 15$ است. فاصله اطمینان ۹۵ درصدی برای اختلاف میانگین نمرات پیش‌آزمون و پس‌آزمون جامعه کدام است؟ ($t_{\alpha} = 2$)
 (۱) ۱۳ تا ۱۷ (۲) ۱۵ تا ۲۱ (۳) ۱۵ تا ۱۸ (۴) ۱۶ تا ۲۰
- ۳۹- پژوهشگری این فرضیه را مطرح کرده است که افراد دارای سلامت روان، اغلب متولد زمستان هستند. در بررسی پرونده سلامت روان یک نمونه تصادفی از این افراد، مشخص شده ۲۳ نفر متولد بهار، ۱۵ نفر تابستان، ۲۰ نفر پاییز و ۲۸ نفر زمستان هستند. کدام آزمون آماری، برای این فرضیه مناسب است؟
 (۱) خی‌دو (۲) تحلیل واریانس (۳) دو جمله‌ای (۴) یومن ویتنی
- ۴۰- کدام مورد، در انتخاب نوع آزمون آماری در تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش نقش ندارد؟
 (۱) میزان همسانی درونی ابزار اندازه‌گیری
 (۲) تعداد متغیرهای مستقل و وابسته
 (۳) سطح مقیاس اندازه‌گیری متغیرها
 (۴) شکل توزیع متغیر در جامعه آماری
- ۴۱- در آزمون تحلیل واریانس یک راهه، در کدام حالت، احتمال رد فرض صفر بیشتر است؟
 (۱) واریانس بین‌گروهی و درون‌گروهی برابر باشد.
 (۲) واریانس بین‌گروهی و درون‌گروهی، هر دو بزرگ باشد.
 (۳) واریانس بین‌گروهی و درون‌گروهی، هر دو کوچک باشد.
 (۴) واریانس بین‌گروهی بزرگ و واریانس درون‌گروهی کوچک باشد.

- ۴۲- در آزمون t مستقل، با ثابت بودن سایر شرایط، کدام مورد باعث افزایش اندازه اثر می شود؟
(۱) افزایش توان آماری (۲) کاهش آلفا
(۳) کاهش سطح اطمینان (۴) افزایش اختلاف میانگین ها
- ۴۳- با فرض اینکه توزیع متغیری در جامعه نرمال و حداقل نمره ممکن آن ۳ و حداکثر نمره آن ۵۱ است، کدام مورد را می توان بر آوردی از انحراف استاندارد متغیر در نظر گرفت؟
(۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۷
- ۴۴- توزیع نمرات عزت نفس در جامعه نرمال با میانگین ۱۲۰ و انحراف استاندارد ۲۵ است. کدام مورد در خصوص این توزیع، تقریباً درست است؟
(۱) ۳۳ درصد از نمرات در دامنه ۹۵ تا ۱۲۵ قرار دارند.
(۲) ۶۸ درصد از نمرات در دامنه ۱۲۰ تا ۱۵۰ قرار دارند.
(۳) ۹۵ درصد از نمرات در دامنه ۷۰ تا ۱۷۰ قرار دارند.
(۴) ۹۹ درصد نمرات در دامنه ۱۱۵ تا ۱۲۵ قرار دارند.
- ۴۵- نمره خام یک دانش آموز در امتحان درس ریاضیات، ۹ نمره کمتر از میانگین کلاس است. اگر نمره استاندارد Z این دانش آموز ۱/۵- باشد، انحراف استاندارد توزیع نمرات خام کدام است؟
(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۶

روان شناسی تربیتی:

- ۴۶- کدام مفهوم، بیانگر اشکالی از خودتنظیمی است که به کودک فرصت می دهد تا شناخت پایدار و همگنی از محیط به دست آورد؟
(۱) تجربه (۲) تعادل جویی (۳) خودکارآمدی (۴) رشد
- ۴۷- کدام مورد در خصوص ارتباط هوش و خلاقیت، درست است؟
(۱) تیزهوشی لازمه خلاقیت است.
(۲) خلاقیت تا حدی از هوش، مستقل است.
(۳) میزان معینی از خلاقیت، برای ظهور هوش لازم است.
(۴) رابطه هوش و خلاقیت، با بالا رفتن بهره هوشی بیشتر می شود.
- ۴۸- افزایش احتمال پاسخ دادن به سؤال های آتی معلّم به خاطر نخستین پاسخ های قبلی، به کدام قانون ثرندایک اشاره دارد؟
(۱) آمادگی (۲) تمرین (۳) اثر (۴) عناصر همانند
- ۴۹- در کدام ترکیب از سبک یادگیری کُلب، استدلال استقرایی بسیار قوی است و به استفاده عملی از نظریه ها زیاد توجه نمی شود؟
(۱) تجربه عینی - مشاهده تأملی (۲) تجربه عینی - آزمایشگری فعال
(۳) مفهوم سازی انتزاعی - آزمایشگری فعال (۴) مفهوم سازی انتزاعی - مشاهده تأملی
- ۵۰- کدام مورد، جزو موانع حل مسئله در فرایندهای شناختی است؟
(۱) انگیزه بالا (۲) ارزیابی راه حل ها (۳) تثبیت (۴) گرایش ذهنی
- ۵۱- وقتی معلم از اهمیت مطالب درسی صحبت می کند، طبق نظریه بندورا، کدام مرحله یادگیری مورد نظر است؟
(۱) انگیزش (۲) بازآفرینی (۳) توجه (۴) یادسپاری

- ۵۲- استادی که در کلاس خود، هر هفته یک امتحان کوتاه برگزار می کند، به دانشجویان گفته است اگر بعد از هفته هفتم، پنج امتحان را بیشتر از ۱۵ بگیرند، تمام نمرات کمتر از ۱۲ در امتحان های آن درس به ۱۵ تغییر خواهد یافت. عنوان این برنامه تقویتی چیست؟
(۱) فاصله ای متغیر (۲) فاصله ای ثابت (۳) نسبتی متغیر (۴) نسبتی ثابت
- ۵۳- کدام دسته از دانش آموزان، توانایی ها و منابع خود را بزرگ شمرده و بر ناچیز بودن تکلیف تأکید دارند؟
(۱) اهمال کار (۲) پیشرفت گرا (۳) قدرت طلب (۴) کمال گرا
- ۵۴- وقتی فردی بتواند از تقویت کننده های کوچک و فوری چشم پوشی کند تا بعداً تقویت کننده های بزرگ تر را به دست آورد، چه نامیده می شود؟
(۱) انتخاب منطقی (۲) تأخیر در رضایتمندی (۳) نادیده گرفتن تقویت (۴) هزینه پاسخ
- ۵۵- نظریه کدام روان شناس درباره هوش، با عنوان هوش موفق هم مطرح شده است؟
(۱) استرنبرگ (۲) گاردنر (۳) گیلفورد (۴) وکسلر
- ۵۶- از طریق کدام روش مبتنی بر شرطی سازی کلاسیک، نگرانی فرد از طریق حفظ آرامش عمیق و تجسم پیایی موقعیت های تنش زا کاسته می شود؟
(۱) غرقه سازی (۲) خاموشی (۳) حساسیت زدایی منظم (۴) شرطی سازی تقابلی
- ۵۷- فردی در امتحان ریاضی تقلب نکرد، زیرا نگران بود که مادرش پس از شنیدن این خبر، او را تنبیه کند. در این وضعیت، وی در کدام مرحله از رشد اخلاقی کلبِرگ قرار دارد؟
(۱) اول پیش عرفی (۲) دوم پیش عرفی (۳) سوم عرفی (۴) چهارم عرفی
- ۵۸- عبارت «هر چیزی که می درخشد طلا نیست» اشاره به کدام مهارت ذهنی گانیه دارد؟
(۱) یادگیری حل مسئله (۲) یادگیری مفهوم (۳) یادگیری تمیز (۴) یادگیری قاعده
- ۵۹- کدام مورد، از روش های مثبت کاهش رفتار محسوب می شود؟
(۱) اشباع (۲) جبران کردن (۳) خاموشی (۴) محروم کردن
- ۶۰- عبارت زیر، اشاره به کدام اصل برونر دارد؟
«انسان، موجودی هدف دار است که دائماً در پی رسیدن به کفایت است و از تلاش های خود لذت می برد.»
(۱) انگیزش (۲) تقویت (۳) توالی (۴) انتخاب موضوع
- ۶۱- نظریه خبرپردازی آندرسون، نقش معلم در آموزش دانش آموزان را به چه چیزی تشبیه کرده است؟
(۱) الگودهی راهبردهای مفید (۲) تسهیل کننده (۳) کارگردان (۴) مشارکت کننده
- ۶۲- گرایش به تسلط در یادگیری، در قالب کدام چارچوب نظری، مورد مطالعه قرار می گیرد؟
(۱) منبع کنترل (۲) خودکارآمدی (۳) جهت گیری هدفی (۴) یادگیری فعال
- ۶۳- طبق نظر اسکینر، کدام محرک محیطی، در کنترل رفتار دخالت دارد؟
(۱) تقویت مثبت (۲) کنشگر تمیز (۳) تقویت مثبت و منفی (۴) تنبیه مثبت و منفی
- ۶۴- طبق نظریه اسناد، معلم سخت گیر با کدام مورد، بهتر توصیف می شود؟
(۱) بیرونی - تغییرپذیر - کنترل پذیر (۲) بیرونی - باثبات - کنترل پذیر (۳) بیرونی - تغییرپذیر - کنترل ناپذیر (۴) بیرونی - باثبات - کنترل ناپذیر
- ۶۵- در کدام رویکرد یادگیری، نقش همسالان چندان مورد توجه قرار نگرفته است؟
(۱) انسان گرایی (۲) خبرپردازی (۳) رفتارگرایی (۴) سازنده گرایی اجتماعی

روش‌ها و فنون تدریس:

- ۶۶- در کدام شیوه، تعامل معلم با یادگیرندگان برای تبیین بیشتر مطالب آموزش داده شده است؟
(۱) تدریس محور (۲) موضوع محور (۳) یادگیری محور (۴) یادگیرنده محور
- ۶۷- تعیین تعدادی تمرین کوتاه و معنادار به عنوان یک اصل، در کدام مرحله از روش تدریس نمایش علمی، به معلمان کمک خواهد کرد؟
(۱) آمادگی و جهت دهی (۲) توضیح و نمایش (۳) تمرین منظم (۴) شکل دادن
- ۶۸- منابع تصمیم گیری در برنامه درسی کدام اند؟
(۱) معلم - جامعه - یادگیرنده (۲) دانش - یادگیرنده - معلم (۳) متخصصان موضوعی - معلم - یادگیرنده (۴) یادگیرنده - جامعه - متخصصان موضوعی
- ۶۹- در کدام روش تدریس، استدلال، قضاوت و قدرت کلامی یادگیرندگان تقویت می شود؟
(۱) اکتشافی هدایت شده (۲) داستان گویی (۳) مباحثه (۴) نمایشی
- ۷۰- کدام روش تدریس، بر شخصی سازی یادگیری تأکید دارد؟
(۱) آموزش انفرادی تجویز شده (۲) تدریس خصوصی (۳) یادگیری حل مسئله (۴) یادگیری الکترونیکی
- ۷۱- هدف کدام رویکرد تدریس، کمک به دانش آموزان برای کسب مهارت های پایه و آموختن گام به گام است؟
(۱) مستقیم (۲) غیرمستقیم (۳) تعاملی (۴) مسئله محور
- ۷۲- در تنظیم طرح آموزشی، بعد از تحلیل و تنظیم اهداف آموزشی، تحلیل و تعیین کدام مورد باید صورت گیرد؟
(۱) رفتار ورودی (۲) روش آموزشی (۳) موقعیت آموزشی (۴) محتوای وسایل آموزشی
- ۷۳- در کدام روش تدریس، قیاس های اصیل برای موقعیت های مسئله دار زندگی واقعی ایجاد و به روش باز آفرینی، به دانش آموز در انتخاب خط مشی زندگی کمک می شود؟
(۱) ایفای نقش (۲) بحث گروهی (۳) پرسش و پاسخ (۴) مشارکتی
- ۷۴- عبارت زیر، بیانگر کدام روش تدریس است؟
«ما به کتابخانه های کوچک و زنده که انبار اطلاعات باشند، نیاز نداریم، بلکه نیازمند انسان های متفکر هستیم.»
(۱) اکتشافی (۲) بدیعه پردازی (۳) سقراطی (۴) یادگیری
- ۷۵- کدام دسته از معلمان، در جزئیات تدریس و رفتار دانش آموزان دخالت می کنند؟
(۱) آگاهی طلب (۲) اقتدار طلب (۳) درس نگر (۴) یادگیرنده نگر
- ۷۶- در کدام سطح هدف های آموزشی، یادگیرندگان قادرند از مجموعه اطلاعات خود استفاده کرده و موضوع جدیدی را مطرح کنند؟
(۱) تجزیه و تحلیل (۲) ترکیب (۳) دانش (۴) به کار بستن
- ۷۷- سطح کارایی دانش آموزان را در تدریس، با تعامل بین کدام موارد زیر، می توان افزایش داد؟
(۱) مثلث تدریس (۲) معلم و محتوا (۳) معلم و شاگردان (۴) یادگیرندگان
- ۷۸- در کدام روش آموزشی، ارزشیابی قبل از فعالیت های آموزشی برای مشخص کردن نقطه آغاز فعالیت، الزامی است؟
(۱) به وسیله رایانه (۲) تسلط یاب (۳) انفرادی هدایت شده (۴) انفرادی تجویز شده
- ۷۹- در کدام معیار تحلیل محتوا، افراد به نتایج یکسان دست می یابند؟
(۱) آشکار بودن (۲) عینی بودن (۳) مقداری بودن (۴) منظم بودن

- ۸۰- در کدام روش، دانش آموزان به طور عینی، عمیق و همه جانبه و وسیع تر از کتاب، به مطالعه و بررسی موضوع می پردازند؟
(۱) مسئله گشایی (۲) نمایشی (۳) گردش علمی (۴) بحث گروهی
- ۸۱- در کدام روش تدریس، معلم با استفاده از مولاژ، ساختمان بدن انسان را برای دانش آموزان توضیح می دهد؟
(۱) آزمایشی (۲) نمایشی (۳) حل مسئله (۴) پرسش و پاسخ
- ۸۲- عبارت «برای یادگیری تقسیم، دانستن عمل ضرب ضروری است.» به کدام مفهوم اشاره دارد؟
(۱) ارزشیابی تکوینی (۲) پیش آزمون (۳) تحلیل آموزشی (۴) رفتار ورودی
- ۸۳- مرور نکات مهم و اساسی درس، در کدام مرحله از روش سخنرانی صورت می پذیرد؟
(۱) آمادگی (۲) مقدمه (۳) متن و محتوا (۴) نتیجه گیری
- ۸۴- در الگوی تسلط یاب، میزان تسلط دانش آموزان بر اساس کدام روش، ارزشیابی می شود؟
(۱) استاندارد شده (۲) خودارزشیابی (۳) ملاکی (۴) هنجاری
- ۸۵- اگر از یادگیرندگان بخواهیم گل های مختلف را بر اساس خصوصیات مشترک آنها طبقه بندی کنند، کدام شیوه مورد توجه قرار گرفته است؟
(۱) فرضیه سازی (۲) مفهوم سازی (۳) یادگیری توصیفی (۴) مکاشفه راهنمایی شده

مبانی، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت:

- ۸۶- اصل سندیت در تربیت، با کدام اصل دیگر، در تناقض قرار می گیرد؟
(۱) آزادی (۲) اجتماع (۳) فردیت (۴) فعالیت
- ۸۷- در تعیین هدف های تربیتی از منظر عمل گرایی، کدام نکته باید مورد توجه قرار گیرد؟
(۱) پیش از اقدام به عمل، برای هدف برنامه ریزی شود (۲) اهداف، به رشد فعالیت های ذهنی خلاق کمک کنند.
(۳) اهداف، با محیط طبیعی و اجتماعی سازگار باشند. (۴) همه اهداف، به نوعی تاثر به فعالیت شخصی هستند.
- ۸۸- از نظر هربارت، طبیعت انسان قبل از تربیت چگونه است؟
(۱) نیک (۲) بد (۳) نه نیک و نه بد (۴) ابتدا بد، سپس نیک
- ۸۹- بر مبنای کدام اصل تربیتی، معلم نماینده ارزش ها به حساب می آید؟
(۱) حریت (۲) فعالیت (۳) سندیت (۴) کمال
- ۹۰- چنانچه فیلسوف تعلیم و تربیت به دنبال ایجاد ارتباط میان ملاک ها و معیار انتخاب برنامه، منبع و هدف تربیتی با مکتب های فلسفی باشد، به کدام وظیفه خود عمل کرده است؟
(۱) ابداعی - انتقادی (۲) انتقادی - تحلیلی
(۳) توصیفی - تحلیلی (۴) توصیفی - انتقادی
- ۹۱- طبق نظر دکتر هوشیار، مهم ترین خصوصیات اصول تعلیم و تربیت کدام است؟
(۱) کشف کردنی، عینی و غیر قابل تعمیم (۲) وضع کردنی، ذهنی و قابل تعمیم
(۳) کشف کردنی، ذهنی و قابل تعمیم (۴) وضع کردنی، عینی و غیر قابل تعمیم
- ۹۲- کدام اصل تربیتی، ناظر بر اطاعت جبری در جهت تحقق مفهوم ارزش است؟
(۱) حریت (۲) سندیت (۳) فعالیت (۴) کمال و تمامیت
- ۹۳- منظور از کدام اهداف، غایت های کلی است که برای تبدیل شدن به رفتارهای ویژه باید مشخص شوند؟
(۱) جزئی (۲) غایی (۳) روانی - حرکتی (۴) واسطه ای

- ۹۴- پستالوزی در امر تربیت، به ترتیب، بر هماهنگی کدام جنبه‌های تربیت تأکید دارد؟
(۱) حرفه‌ای - عاطفی - علمی
(۲) حرفه‌ای - عقلانی - عاطفی
(۳) حرفه‌ای - علمی - عقلانی
(۴) عقلانی - عاطفی - علمی
- ۹۵- از نظر برودی، هدف اساسی تربیت چیست؟
(۱) آماده‌شدن برای زندگی
(۲) زندگی خوب
(۳) نزدیکی به خالق
(۴) شکوفایی قوای عقلانی
- ۹۶- طرفداران کدام نظریه تربیتی، خواهان آن هستند که بار دیگر، محتوای درس در کانون جریان آموزش و پرورش قرار گیرد؟
(۱) انتقادی
(۲) بازسازی اجتماعی
(۳) پیشرفت‌گرایی
(۴) ماهیت‌گرایی
- ۹۷- کدام مورد، بیانگر ایده روسو در مورد «تربیت منفی» است؟
(۱) نیل به هنرهای اخلاقی، در گرو پیشگیری از عیوب است.
(۲) تربیت مکانیکی، روش مناسبی در آشنایی کودک با طبیعت است.
(۳) معرفی الگوهای صحیح در تربیت، راه مناسبی برای انتخاب کودک می‌گشاید.
(۴) انتقاد از روش پیشینیان و روی آوردن به طبیعت، نخستین گام تربیت است.
- ۹۸- کدام نظریه تربیتی، از آن جهت که با غفلت از جنبه عاطفی، شخصی و یگانه افراد می‌تواند مانع از رشد شخصی آنها شود، مورد انتقاد است؟
(۱) بازسازی
(۲) بنیادگرایی
(۳) پایدارگرایی
(۴) پیشرفت‌گرایی
- ۹۹- کدام مورد، از جمله مفروضات مورد تأکید نظریه پایدارگرایی است؟
(۱) تعقل انسان، همیشه تحت سیطره غرایز و امیال قرار دارد.
(۲) انسان با پرورش احساس می‌تواند غرایز و امیال را سرکوب کند.
(۳) انسان می‌تواند تعقل خود را پرورش دهد و غرایز و امیال را سرکوب کند.
(۴) انسان باید از تعقل خود، برای هدایت طبیعت غریزی و امیال استفاده کند.
- ۱۰۰- هدف غایی تعلیم و تربیت در کدام مکتب فلسفی، «نیل به خوشبختی» است؟
(۱) ایدئالیسم
(۲) رئالیسم
(۳) طبیعت‌گرایی
(۴) عمل‌گرایی
- ۱۰۱- در کدام مکتب فلسفی تعلیم و تربیت، مدرسه به عنوان نهادی اجتماعی تلقی می‌شود که بایستی دانش‌آموزان را با چکیده سرمایه انسانی و فرهنگی آشنا سازد؟
(۱) ایدئالیسم
(۲) اگزیستانسیالیسم
(۳) پراگماتیسم
(۴) ناتوریالیسم
- ۱۰۲- کدام دسته از ملاحظات، همواره باید سهم اصلی را در تعلیم و تربیت به عهده داشته باشد؟
(۱) روان‌شناختی - فلسفی
(۲) اخلاقی - فلسفی
(۳) فلسفی - علمی
(۴) فلسفی - جامعه‌شناسی
- ۱۰۳- تأسیس مدرسه آزمایشگاهی جان دیویی را می‌توان تبلور کدام اصل تعلیم و تربیت دانست؟
(۱) حریت
(۲) سندیت
(۳) فعالیت
(۴) کمال
- ۱۰۴- در میان اصول تعلیم و تربیت مربوط به جریان‌های اجتماعی، اصل مخالفت کدام است؟
(۱) فرد با اندیشه‌های ناصحیح مخالفت می‌کند و مشتمل بر تضاد و آزادی است.
(۲) واکنش فرد در محیط، نسبت به عوامل غیردلخواه اوست که مشتمل بر رقابت و تضاد است.
(۳) رقابت فرد با افراد مختلف که به صورت مخالفت با آنها صورت می‌گیرد و شامل رقابت و تضاد است.
(۴) عکس‌العمل فرد که به وسیله آن، از عوامل معینی برای نیل به اهداف خود استفاده می‌کند و مشتمل بر تضاد و رقابت است.

۱۰۵- اگر فلسفه تعلیم و تربیت را به معنی اعمال و اجرای فلسفه در امور تربیتی در نظر بگیریم، می توان گفت که فلسفه و تعلیم و تربیت،

(۱) دو موضوع مستقل تلقی می شوند

(۲) یک موضوع کاملاً واحد و مرتبط به هم هستند

(۳) جدا از هم نیستند و دو جنبه یک موضوع می باشند

(۴) در برخی زمینه ها مستقل و در برخی زمینه های دیگر، وابسته به یکدیگر هستند

۱۰۶- از نظر برودی، تربیت محیطی برای دانش آموزان به چه معناست؟

(۱) یادگیری مطالب محیطی در مدرسه

(۲) یادگیری مطالب از محیط با راهنمایی معلم

(۳) یادگیری مطالب از طریق عادت در محیط های رسمی

(۴) یادگیری خودبه خودی در تماس اجتماعی با دیگران

۱۰۷- عمل کودکان وقتی بازی می کنند و در عین حال از قوانین معینی پیروی می کنند، ناظر بر کدام اصل از نظر جان پیاژه است؟

(۱) آزادی

(۲) هدف

(۳) تأثیر متقابل

(۴) کنترل اجتماعی

۱۰۸- دکتر هوشیار برای مرحله دوم حیات طفل، کدام اصل تربیتی را با توجه به ویژگی «اراده مسبوق به کشش» تجویز می کند؟

(۱) تفرد و اجتماع

(۲) حریت و سندیت

(۳) تفرد و کمال

(۴) فعالیت و کمال

۱۰۹- این عبارت که «در درجه نخست، هدف آموزش و پرورش باید رشد قوای عقلانی باشد»، ادعای کدام نظریه تربیتی است؟

(۱) بازسازی گرایی

(۲) پیشرفت گرایی

(۳) پایدار گرایی

(۴) وجود گرایی

۱۱۰- از نظر فیلیپ جی. اسمیت، مورد سؤال قرار دادن اموری که بدیهی تلقی می شوند، یکی از اصول تربیتی مربوط به کدام بُعد ذهن فلسفی است؟

(۱) اجتماعی

(۲) انعطاف پذیری

(۳) تعمق

(۴) جامعیت

۱۱۱- عبارت زیر، از کیست؟

«تربیت تنها یک مقصد دارد و آن، پروراندن طبیعت حقیقی و خدایی انسان و نمایاندن جنبه ابدی و بی پایان اوست و انسان و زندگانی وی را باید در پرتو این اصل اساسی نگریست.»

(۱) روسو

(۲) فروبل

(۳) کانت

(۴) پستالوتسی

۱۱۲- مهم ترین نوآوری «هربارت» در تعلیم و تربیت چیست؟

(۱) انطباق فنون تربیتی با قوانین روان شناسی

(۲) توجه به اهمیت کارکردی بازی در تربیت

(۳) تأکید بر اهمیت دوره پیش دبستانی

(۴) تأسیس مراکزی برای تربیت معلم

۱۱۳- عبارت زیر از کمینیوس، بیانگر کدام نوع نظم آموزشی است؟

«آموزش باید حرکتی باشد از ساده به پیچیده و از آسان به دشوار.»

(۱) دانش شناختی - منطقی

(۲) روان شناختی - موضوعی

(۳) دانش شناختی - روان شناختی

(۴) منطقی - روان شناختی

۱۱۴- به طور کلی، از نظر معرفت شناسی پراگماتیسم، کدام مورد درست است؟

(۱) دانش، محصول تعامل ذهن و محیط است.

(۲) رسیدن به واقعیت ها مطلق است.

(۳) شناخت، براساس دیالکتیک شکل می گیرد.

(۴) ملاک حقیقت، به نقش آن در موقعیت ناوابسته است.

۱۱۵- عبارت زیر، به کدام فلسفه تربیتی مربوط است؟

«تربیت باید به تدریج زمینه های رشد طبیعت روحانی و معنوی آدمی را برای نیل به هدف هستی که وابستگی نزدیک میان او و عناصر معنوی طبیعت است، فراهم سازد.»

(۱) ایدئالیسم

(۲) پراگماتیسم

(۳) رئالیسم

(۴) طبیعت گرایی

مدیریت آموزشی:

- ۱۱۶- تحلیل داده‌های حاصل از مطالعه بر روی مدارس، با استفاده از کدام ابزار، منجر به تقسیم‌بندی جوّ سازمانی به شش عامل شد؟
- (۱) نیمرخ جوّ مدرسه (POS) لیکرت و لیکرت
 (۲) شاخص جوّ سازمانی (OCI) استرن و استن هاف
 (۳) فرم ایدئولوژی کنترل دانش‌آموز (PCI) ویلارد والر
 (۴) پرسشنامه توصیف جوّ سازمانی (OCDQ) هالپین و کرافت
- ۱۱۷- کدام نظریه مدیریتی، شکل بسط‌یافته رویکرد سیستمی است؟
- (۱) ابهامی (۲) اقتضایی (۳) عملیاتی (۴) روابط انسانی
- ۱۱۸- براساس فرمول $L = f(L, F, S)$ ، رهبری تابع چه عواملی است؟
- (۱) رهبر - پیروان - موقعیت (۲) یادگیری - پیروان - جدیت
 (۳) منابع - رهبر - قدرت (۴) پیروان - وفاداری - شرایط
- ۱۱۹- در کدام نوع سبک رهبری، رهبران مدارس برای اطمینان از اجابت معلمان و همکاران آموزشی، محرک‌ها، تشویق‌ها و قدرتشان را به کار می‌برند و اغلب نیازها و تمایلات آنان را نادیده می‌گیرند؟
- (۱) اخلاقی (۲) بصیر (۳) تبادلی (۴) سیاسی
- ۱۲۰- کدام مورد را می‌توان به عنوان «جانشینی» برای رهبری قلمداد کرد؟
- (۱) رسمی‌سازی سازمان (۲) قدرت مقامی کم
 (۳) بی‌علاقگی نسبت به پاداش‌ها (۴) جهایی رهبر از زیردستان
- ۱۲۱- استفاده از روبه‌ها، قواعد عملی، بهینه‌سازی اندک و رضایت‌بخشی، جزو ویژگی‌های کدام رویکرد تصمیم‌گیری است؟
- (۱) شخصی (۲) شهودی (۳) رفتاری (۴) عقلانی
- ۱۲۲- به نظر منتقدان، وضعیت زیر، ناشی از تأثیر نفوذ کدام نظریه پرداز است؟
- «رشته مدیریت، تحت تأثیر نگرش علمی، ارزش‌ها، عواطف و تلاش‌های شخصی انسان را نادیده گرفته و به مطالعات توصیفی محدود شده است، در حالی که این رشته اساساً هنجاری است.»
- (۱) ماکس وبر (۲) هنری فایول (۳) هربرت سایمون (۴) فردریک تیلور
- ۱۲۳- عبارت زیر، به کدام نظریه اشاره دارد؟
- «کشف راه‌های بدیل برای سازماندهی مدارس، مانند خودگردان کردن مدارس، محلی کردن تصمیم‌گیری تا سطحی که همه شرکت‌کنندگان بتوانند سهمی در آن داشته باشند و ایجاد نظم اجتماعی عادلانه در مدرسه»
- (۱) انتقادی (۲) اثبات‌گرایی منطقی
 (۳) پیشاهنگان پست‌مدرنیسم (۴) نهضت نظریه در مدیریت آموزشی
- ۱۲۴- در نظریه همسازی آرگریس و بک، کدام فرایند برای «باقی حرکت سازمان به سمت جلو» انجام می‌شود؟
- (۱) ارتباط (۲) اقتدار (۳) مداومت (۴) پاداش و تنبیه
- ۱۲۵- تعریف ماکس وبر از بوروکراسی، از نظر مفهومی، با اصول کدام نظریه مشابه است؟
- (۱) مدیریت اداری فایول (۲) شبکه مدیریتی بلیک و موتن
 (۳) مدیریت کیفیت فراگیر دمینگ (۴) سازمان‌های ماشینی - ارگانیکی هیگ

۱۲۶- رهبران آموزشی موفق، بیشتر بر کدام عامل تمرکز دارند؟

- (۱) انگیزه و رشد افراد
 (۲) هنجارهای سازمانی
 (۳) حفظ سیستم و ساختار
 (۴) سیاست گذاری در سازمان

۱۲۷- در کدام نوع ساختار، زنجیره مضاعف فرماندهی مشاهده می شود؟

- (۱) تیمی
 (۲) بوروکراسی
 (۳) بدون مرز
 (۴) ماتریسی

۱۲۸- در خصوص شواهد علمی مربوط به رابطه بین صفات شخصی و خصوصیات رهبری، کدام مطلب درست است؟

- (۱) روش های تحقیق، در گردآوری شواهد به درستی به کار نرفته اند.
 (۲) موقعیتی که در آن رهبری اعمال می شود، تأثیر چشمگیری ندارد.
 (۳) خصوصیات گروه تحت رهبری، نادیده گرفته شده است.
 (۴) هیچ رابطه مثبتی، بین آنها مشاهده نشده است.

۱۲۹- مدیری که می گوید: «سبک رهبری من، از عملکرد معلمان و کارکنان مدرسه ام شکل می گیرد»، دارای کدام سبک رهبری است؟

- (۱) اقتضایی
 (۲) نیابتی
 (۳) تحولی
 (۴) موقعیتی

۱۳۰- در زمینه وظایف مدیریت آموزشی، توصیه و تجویز اصولی برای اداره امور نظام آموزشی، مدرسه داری و کلاس داری، تأثیر رهنمودهای تجویزی کدام صاحب نظر مدیریتی است؟

- (۱) التون مایو
 (۲) ماکس وبر
 (۳) هنری فایول
 (۴) فردریک تیلور

۱۳۱- مهم ترین تصوّر کلیشه ای گزارش شده درباره حسیت و انگیزش مدیران مدارس، کدام است؟

- (۱) زنان، خواهان به عهده گرفتن نقش های رقابتی تر و منضبط تر هستند.
 (۲) زنان می خواهند نقش دلسوزانه خود را از خانه به مدرسه محل کار انتقال دهند.
 (۳) مردان به خاطر خانواده هایشان، دوست دارند در سکون و ثبات حرفه ای به سر ببرند.
 (۴) مردان، فضای کاری انعطاف پذیری را برای زندگی خانوادگی آسوده می خواهند.

۱۳۲- یکی از اشکالات عمده شیوه نگرش نظریه مدیریت اداری فایول و پیروانش به فعالیت سازمانی، کدام است؟

- (۱) مفاد هنجار گونه و تجویزی
 (۲) کارایی حداقلی
 (۳) ناهماهنگی در ساختار
 (۴) نبود روابط انسانی مناسب

۱۳۳- «ارزشیابان آموزشی و ناظران تعلیماتی»، جزو کدام بخش ساختار سازمان های آموزشی هستند؟

- (۱) مدیران میانی
 (۲) هسته عملیاتی
 (۳) ساختار فنی
 (۴) نیروهای پشتیبانی

۱۳۴- مدیر مدرسه با دارا بودن کدام توانایی، از حاکمیت تحمیلی مدیریت آموزشی می کاهد؟

- (۱) بلوغی
 (۲) عمومی
 (۳) رهبری
 (۴) جسمانی

۱۳۵- در فرایند تغییر سازمانی از دیدگاه کرت لوین، مرحله کاهش نیروهایی که برای نگهداری سازمان در وضع موجود عمل می کنند را چه می گویند؟

- (۱) انجمادزدایی
 (۲) تحول
 (۳) جمود
 (۴) جمود مجدد

تکنولوژی آموزشی:

۱۳۶- افزودن متن نوشتاری به ویدئوی آموزشی توأم با گفتار، در شرایطی به یادگیری یادگیرندگان کمک می کند که ویدئو دارای کدام مورد زیر باشد؟

- (۱) تصاویر ساده
 (۲) کلمات آشنا
 (۳) کنترل یادگیرنده
 (۴) کنترل برنامه

۱۳۷- یادگیرنده‌ای در هنگام مطالعه برای امتحان درسی دشوار، از عبارات مثبت مانند «به دلیل مطالعه و تلاش بیشتر، شانس موفقیت من بالاست و حتماً قبول خواهم شد»، استفاده می‌کند. فعالیت وی، جزو کدام راهبرد یادگیری است؟

(۱) شرح و بسط پیچیده (۲) بازسازی منطقی

(۳) بسط و گسترش معنایی (۴) نظارت بر درک مطلب

۱۳۸- با توجه به تعریف ۲۰۰۸ از تکنولوژی آموزشی، چنانچه علت عملکرد شغلی نامناسب کارکنان، عدم تدارک اطلاعات در لحظه نیاز آنان تشخیص داده شود، کدام راهبرد می‌تواند عملکرد آنان را اثربخش و کارا سازد؟

(۱) کارآموزی (۲) بازی‌ها و شبیه‌سازی‌ها

(۳) یادگیری خودمحور (۴) نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی

۱۳۹- در کدام اصل چندرسانه‌ای آموزشی، هنگام آموزش فرایندها و اصول، استفاده از طرح‌های خطی ثابت، اثربخشی بیشتری نسبت به ویدئوها دارد؟

(۱) انسجام (۲) چندحسی (۳) حشو (۴) شخصی‌سازی

۱۴۰- یادگیرندگان در درس آموزش عکاسی در انتهای پروژه‌ای با عنوان «مسابقه با قانون نقاط طلایی»، به‌طور انفرادی عکس‌های دارای قانون نقاط طلایی را ثبت کرده و با توصیف خود، رعایت قانون نقاط طلایی را برای اعضای کلاس توضیح می‌دهند تا توسط هم‌کلاسی‌ها نقد شود. طبق اصول مبنایی آموزش، فعالیت‌های یادگیرندگان به کدام اصل مريل دلالت دارد؟

(۱) کاربست - ارزشیابی (۲) کاربست - ترکیب (۳) فعال‌سازی - نمایش (۴) نمایش - ترکیب

۱۴۱- براساس الگوی نظریه نمایش اجزای مريل، پیش‌بینی نتیجه یک موقعیت، به کدام سطح / موضوع آموزش دلالت دارد؟

(۱) کاربست / قانون (۲) کشف و ابداع - اصل (۳) کاربست / روش کار (۴) کشف و ابداع / مفهوم

۱۴۲- در هنگام ارزشیابی یادگیری الکترونیکی به‌عنوان نوآوری آموزشی در سازمان، با استفاده از کدام سطح مدل ارزشیابی کرک پاتریک می‌توان به بررسی اثربخشی نوآوری پرداخت؟

(۱) رفتار (۲) نتایج (۳) واکنش (۴) یادگیری

۱۴۳- دستیابی به موضوع و جمع‌بندی جدید توسط فراگیر، چه سطحی از عملکرد است؟

(۱) قواعد (۲) کاربرد (۳) یادآوری (۴) کشف و ابداع

۱۴۴- توضیح سوابق تاریخی موضوع آموزش، بیانگر کدام نوع ارائه ثانویه در نظریه مريل است؟

(۱) شرح و بسط بازخورد (۲) شرح و بسط پیش‌نیاز

(۳) شرح و بسط زمینه‌ای (۴) شرح و بسط حافظه‌ای

۱۴۵- کدام مورد، جزو روش‌های ایجاد «رضایت» در الگوی انگیزه‌ای کلر نیست؟

(۱) استفاده از تشویق و جوایز (۲) ارائه پدیده‌های بدیع، ناهماهنگ و متضاد

(۳) ارائه بازخورد اطلاعاتی، قبل از هر بار عملکرد (۴) ارائه بازخورد انگیزه‌ای، بلافاصله پس از هر عملکرد

۱۴۶- «ارائه محتوای درس در قالب اسلایدهای زیاد و مطالعه آنها از طریق کلیک بر دکمه «ادامه» تا انتهای محتوا»، مشخصه بارز کدام اصل چندرسانه‌ای است؟

(۱) حشو (۲) تقطیع (۳) پیش‌آزمون (۴) شخصی‌سازی

۱۴۷- عبارت زیر، بیانگر کدام نظریه است؟

«روشی است که از طریق آن، آموزش در موقعیت‌های واقعی زندگی عرضه می‌شود و این موقعیت، غالباً شبیه‌سازی شده است.»

(۱) آموزش پیوندی (۲) انعطاف‌پذیری شناختی

(۳) شناخت موقعیتی (۴) کارآموزی شناختی

۱۴۸- در کدام یک از مراحل تکامل تکنولوژی آموزشی در ایران، آزمایشگاه‌های فیزیک، شیمی و علوم زیستی بدون توجه به کادر متخصص ایجاد شدند؟

- (۱) اثبات‌گرایی - رفتارگرایی - ابزاری
(۲) انتقادی - سازنده‌گرایی - متفکرانه
(۳) پیچیدگی - ارتباط‌گرایی - ارتباطی
(۴) تعبیری - شناخت‌گرایی - متفکرانه

۱۴۹- در آموزش فنون مشاوره، چندین مورد به دانشجویان ارائه می‌شود که مستلزم به‌کارگیری فن انعکاس محتوا است و از آنها خواسته می‌شود تصور کنند چه واکنشی در این شرایط خواهند داشت. در این نمونه، کدام راهبرد در تدریس مهارت‌های بین‌فردی به‌کار گرفته شده است؟

- (۱) الگوسازی (۲) تصویرسازی (۳) تمرین آشکار (۴) تمرین ذهنی

۱۵۰- یادگیری همیارانه، در چه گروه‌هایی بهتر صورت می‌گیرد؟

- (۱) بزرگ همگن (۲) کوچک همگن (۳) بزرگ ناهمگن (۴) کوچک ناهمگن

۱۵۱- طبق کدام مورد، اطلاعات حاصل از سنجش برای رفع نواقص یادگیری دانشجویان و اشکالات آموزش معلم، مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- (۱) آموزش جهت‌داده‌شده با سنجش
(۲) سنجش به‌عنوان یادگیری
(۳) سنجش از یادگیری
(۴) سنجش برای یادگیری

۱۵۲- کدام نوع پردازش شناختی، اهداف آموزشی را پشتیبانی نمی‌کند و از طریق طرح‌های آموزشی ضعیف ایجاد می‌شود؟

- (۱) اصلی (۲) فرعی (۳) انتقالی (۴) تولیدی

۱۵۳- با استفاده از کدام راهبرد پیش‌آموزشی، می‌توان یادگیرندگان را برای یادگیری تکلیف آماده کرد؟

- (۱) پیش‌آزمون (۲) پیش‌سازمان‌دهنده (۳) هدف‌های رفتاری (۴) نگاه اجمالی

۱۵۴- ارزیابی مرکز فارغ‌التحصیلان دانشگاه تهران در سال ۱۴۰۱ نشان داد که بیشتر فارغ‌التحصیلان رشته علوم تربیتی این دانشگاه در سال‌های اخیر در آزمون‌های استخدامی پذیرفته شده‌اند. فعالیت این مرکز، بر کدام نوع سنجش نیاز دلاله دارد؟

- (۱) پیامد (۲) درون‌داد (۳) برون‌داد (۴) فراگرد

۱۵۵- طراح چند رسانه‌ای برای آموزش مفهوم گردش خون در نرم‌افزار آموزشی، «از مجموعه نمودارهایی که جریان خون را نشان می‌دهد»، استفاده کرده است. این قابلیت، نشانگر کدام نوع تصویر توسط طراح است؟

- (۱) بازنمایی (۲) تغییری (۳) تفسیری (۴) سازماندهی

سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت :

۱۵۶- در یک آزمون شخصیتی که صفت برون‌گرایی را اندازه می‌گیرد، میانگین ۳۷ و انحراف استاندارد ۱۱ است. اگر نمرات خام به

نمرات استاندارد با میانگین ۲۰۰ و انحراف استاندارد ۵۰ تبدیل شوند، نمره استاندارد معادل با نمره خام ۲۶ کدام است؟

- (۱) ۱۵۰ (۲) ۱۷۴

- (۳) ۱۸۹ (۴) ۲۱۱

۱۵۷- تبدیل نمرات خام یک آزمون به کدام نوع نمرات هنجار، میزان همبستگی نمرات را تغییر نمی‌دهد؟

- (۱) معادل سنی (۲) رتبه درصدی

- (۳) استاندارد شده (۴) نرمال شده

۱۵۸- همبستگی (r) بین نمرات دو آزمون A و B، برابر با 0.2 است. با فرض اینکه پایایی (Reliability) آزمون A برابر با 0.64 و نمرات آزمون B عاری از خطای اندازه گیری باشد، همبستگی واقعی بین نمرات دو آزمون کدام است؟

- (۱) 0.4 (۲) 0.25
(۳) 0.8 (۴) 0.75

۱۵۹- اگر پایایی یک آزمون برابر با صفر باشد، کدام مورد درست است؟

- (۱) برای همه آزمودنی ها، نمره های خطا کمتر از نمرات واقعی است.
(۲) برای همه آزمودنی ها، نمره های مشاهده شده و نمرات واقعی برابر است.
(۳) همبستگی بین نمره های مشاهده شده و نمره های خطا، مساوی یک است.
(۴) همبستگی بین نمره های مشاهده شده و نمره های واقعی، مساوی یک است.

۱۶۰- هر کدام از شواهد زیر، به ترتیب، بیانگر کدام نوع روایی (Validity) است؟

- بین سوالات آزمون ریاضی، همسانی درونی بالایی وجود دارد.
- بین نمرات آزمون پیشرفت تحصیلی علوم با عملکرد افراد در آزمایشگاه، همبستگی بالایی وجود دارد.
- نمرات دانش آموزان شهرستان موسیقی در آزمون استعداد موسیقی، به طور معناداری بالاتر از دانش آموزان سایر رشته ها است.

- (۱) محتوایی - واگرا - همزمان
(۲) پیش بین - افتراقی - محتوایی
(۳) همگرا - همزمان - افتراقی
(۴) محتوایی - پیش بین - همگرا

۱۶۱- در یک آزمون عزت نفس ۱۵ سؤالی، آلفای کرونباخ 0.89 است. کدام مورد در خصوص این آزمون، درست است؟

- (۱) مجموع واریانس ۱۵ سؤال آزمون، از واریانس کل آزمون، بزرگ تر است.
(۲) آزمون، نمونه معرفی از حیطه های عزت نفس را اندازه می گیرد.
(۳) می توان فرض کرد که آزمون واقعاً عزت نفس را اندازه می گیرد.
(۴) بین سوالات آزمون، همسانی و سازگاری درونی وجود دارد.

۱۶۲- پایایی چهار آزمون با تعداد سوالات یکسان، ارائه شده است. برای افزایش پایایی کدام آزمون، نیاز به

اضافه کردن تعداد سؤال بیشتری است؟

آزمون	«الف»	«ب»	«ج»	«د»
پایایی	0.40	0.50	0.65	0.85

- (۱) «الف»
(۲) «ب»
(۳) «ج»
(۴) «د»

۱۶۳- پایایی آزمون ویژگی شخصیتی برون گرایی ۲۰ سؤالی با روش دونیمه کردن، برابر با 0.75 است. همبستگی بین دو نیمه

آزمون، کدام است؟

- (۱) 0.5 (۲) 0.6
(۳) 0.45 (۴) 0.70

۱۶۴- در کدام صورت، نمره کل نیمی از شرکت کنندگان یک آزمون صفر و نمره نیمی دیگر، کامل خواهد بود؟

- (۱) سؤال ها کاملاً همبسته و دشواری آنها 0.5 باشد.
(۲) دشواری سؤال ها برابر 0.5 و توزیع توانایی نرمال باشد.
(۳) سؤال ها کاملاً ناهمبسته و دشواری آنها بین 0.3 تا 0.7 باشد.
(۴) همبستگی بین دشواری سؤال ها و قدرت تشخیص سؤال، یک باشد.

- ۱۶۵- در کدام نظریه اندازه گیری، رابطه بین سطح توانایی یک آزمودنی و احتمال پاسخ درست به هر سؤال، برآورد می شود؟
(۱) سؤال - پاسخ (۲) نمره واقعی (۳) تعمیم پذیری (۴) کلاسیک اندازه گیری
- ۱۶۶- عبارت $X - T$ به کدام نوع خطا اشاره دارد؟ (X و T به ترتیب نمره مشاهده شده و واقعی فرد P هستند).
(۱) اندازه گیری (۲) برآورد (۳) پیش بینی (۴) نمونه گیری
- ۱۶۷- در کدام روش محاسبه پایایی، فرض می شود خصیصه ای که آزمون اندازه گیری می کند، در طول زمان ثابت است و هر تغییری در نمرات در دو موقعیت زمانی مختلف، ناشی از خطای تصادفی است؟
(۱) آلفای کرونباخ (۲) بازآزمایی (۳) دونیمه کردن (۴) فرم های موازی
- ۱۶۸- اگر از ۲۰ نفر گروه قوی، ۱۵ نفر به سؤال، پاسخ درست داده باشند و ضریب دشواری سؤال (P) برابر با ۰/۵ باشد، ضریب تمیز سؤال کدام است؟
(۱) ۰/۳ (۲) ۰/۵ (۳) ۰/۴۵ (۴) ۰/۷۵
- ۱۶۹- کدام مورد، بیانگر ویژگی سؤال های مناسب برای آزمون های وابسته به هنجار است؟
(۱) دارای ضریب دشواری پایین و ضریب تمیز بالا باشد.
(۲) دارای واریانس کوچک و ضریب تمیز بالا باشد.
(۳) دارای واریانس بزرگ و کوواریانس مثبت با سایر سؤالات باشد.
(۴) دارای ضریب دشواری متوسط و همبستگی پایین با سایر سؤالات باشد.
- ۱۷۰- کدام مورد در خصوص ارزشیابی آموزشی، درست است؟
(۱) با هدف گسترش یک نظریه خاص و تولید دانش جدید انجام می شود.
(۲) با هدف استنتاج، درک و شناسایی پدیده های علمی انجام می شود.
(۳) به روش ها و فنون تجربی تکیه دارد و با هدف تصمیم گیری انجام می شود.
(۴) یافته های حاصل از یک پدیده آموزشی را به موارد و موقعیت های دیگر تعمیم می دهد.
- ۱۷۱- کدام مورد در خصوص مقیاس های اندازه گیری، درست است؟
(۱) متغیرهای روان شناختی، عمدتاً با مقیاس نسبیتی اندازه گیری می شوند.
(۲) متغیرهای گسسته، همگی در سطح اسمی یا ترتیبی اندازه گرفته می شوند.
(۳) محاسبه میانگین و انحراف استاندارد برای متغیرهایی با سطح اندازه گیری فاصله ای، مجاز است.
(۴) می توان رابطه غیرخطی بین دو متغیر با مقیاس ترتیبی را با همبستگی پیرسون محاسبه کرد.
- ۱۷۲- کدام مورد در خصوص آزمون های پیشرفت تحصیلی، درست نیست؟
(۱) جزو ابزارهای اندازه گیری عملکرد بیشینه هستند.
(۲) توانایی های وابسته به این آزمون ها، به آموزش آموزشی ربط دارد.
(۳) برای تعیین آموخته های قبلی یا توانایی های موجود افراد به کار می روند.
(۴) توانایی های شناختی و ذهنی ضروری در همه فعالیت های فکری را اندازه می گیرند.
- ۱۷۳- کدام مورد در خصوص ارزشیابی های آموزشی، درست نیست؟
(۱) ارزشیابی تکوینی، در طول دوره آموزشی که هنوز یادگیری در جریان است، انجام می شود.
(۲) در ارزشیابی هنجاری، می توان وضعیت یک دانش آموز را نسبت به اهداف آموزشی مشخص تعیین کرد.
(۳) در ارزشیابی آغازین، می توان آمادگی های قبلی دانش آموزان را برای یادگیری هدف های درس تازه، تعیین کرد.
(۴) در ارزشیابی پایانی، از آزمون های جامعی که نمونه کاملی از محتوا و هدف ها را شامل می شود، استفاده می شود.

۱۷۴- کدام مورد در خصوص جدول مشخصات آزمون، درست است؟

- (۱) در جدول مشخصات آزمون‌های وابسته به ملاک، هدف‌های دقیق آموزشی وارد می‌شود.
- (۲) تهیه دقیق جدول مشخصات، پایایی آزمون‌های پیشرفت تحصیلی را تضمین می‌کند.
- (۳) جدول مشخصات آزمون‌های تکوینی نسبت به آزمون‌های تراکمی، مفصل‌تر است.
- (۴) در آزمون‌های وابسته به هنجار، تهیه جدول مشخصات ضروری نیست.

۱۷۵- کدام مورد در خصوص مزیت انواع سؤالات آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، درست است؟

- (۱) سؤالات چندگزینه‌ای، توانایی تولید و پروراندن مطالب را می‌سازد.
- (۲) طراحی سؤالات کوتاه پاسخ، به راحتی و نمره‌گذاری آن، با دقت انجام می‌پذیرد.
- (۳) طراحی و تهیه سؤالات جورکردنی و همچنین نمره‌گذاری آنها، به سرعت و سهولت امکان‌پذیر است.
- (۴) با استفاده از سؤالات صحیح - غلط، می‌توان نمونه بزرگی از هدف‌های آموزشی سطح بالا را اندازه گرفت.

مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی:

۱۷۶- شعار «حداکثر آموزش برای اکثریت جامعه»، در کدام روش برنامه‌ریزی مطرح شده است؟

- (۱) اقتصادی
- (۲) ترکیبی
- (۳) نیروی انسانی
- (۴) تقاضای اجتماعی - فرهنگی

۱۷۷- بررسی بازده یا پیامدهای آموزشی، در چه زمانی از فرایند آموزشی امکان‌پذیر است؟

- (۱) ضمن سال تحصیلی
- (۲) بعد از اتمام تحصیلات
- (۳) پایان هر سال تحصیلی
- (۴) بعد از اشتغال

۱۷۸- تدوین هدف‌های کلی آموزشی براساس سند چشم‌انداز بیست‌ساله کشور، جزو کدام نوع برنامه‌ریزی است؟

- (۱) فراسوی کلان
- (۲) موردی
- (۳) خرد
- (۴) جامع

۱۷۹- بازنگری برنامه درسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، جزو کدام نوع برنامه‌ریزی است؟

- (۱) منطقه‌ای
- (۲) جامع
- (۳) ویژه
- (۴) کلان

۱۸۰- بیشترین هزینه در نظام‌های آموزشی، معطوف به کدام مورد است؟

- (۱) ساختمان و تجهیزات
- (۲) فرصت‌های ازدست‌رفته
- (۳) معلمان و نیروی انسانی
- (۴) چاپ و تأمین کتب و منابع آموزشی

۱۸۱- کدام یک، از شاخص‌های فرایند نظام آموزشی است؟

- (۱) نرخ افت تحصیلی
- (۲) درصد معلمان کارآموده
- (۳) نسبت دانش‌آموز به معلم
- (۴) نرخ ورودی به دوره ابتدایی

۱۸۲- انتخاب محتوا با توجه به زمان تخصیص یافته، منابع قابل دسترس، کارکنان، قوانین موجود و بودجه اختصاص یافته، مربوط به کدام یک از اصول انتخاب محتوای برنامه درسی است؟

- (۱) اعتبار
- (۲) اهمیت
- (۳) انعطاف‌پذیری
- (۴) توجه به ساختار دانش

۱۸۳- قابل پیش‌بینی نبودن مجموعه‌ای از شناخت‌ها، نگرش‌ها و مهارت‌ها در تعاملات آموزشی برای برنامه‌ریزان درسی، موجب شده تا در برنامه درسی مطلوب، به کدام اصل توجه کنند؟

- (۱) برنامه‌ریزی غیررسمی
- (۲) تنوع مواد آموزشی
- (۳) نگاه فرایندی به محتوا
- (۴) بسیج همه استعدادها و توانایی‌ها

۱۸۴- در کدام معنای برنامه درسی، دانش آموزان باید مجموعه‌ای از مواد، موضوعات و محتوای آموزشی استاندارد را یاد بگیرند و به دریافت گواهینامه تحصیلی در رقابت با یکدیگر نائل شوند؟

(۱) طرح و نقشه (۲) میدان مسابقه (۳) تجارب یادگیری (۴) محتوای درسی

۱۸۵- توجه به کدام مورد، مهم‌ترین پیام نظریه شواب است؟

(۱) هنرهای برنامه درسی (۲) تئوری‌های برنامه درسی
(۳) قلمرو عمل بیش از نظر (۴) وحدت و یگانگی پژوهش و برنامه درسی
۱۸۶- کدام الگو، برنامه درسی را یک پیوستار متصل از تجارب یادگیرنده در ارتباط با مدرسه تعریف می‌کند؟
(۱) بوشامب (۲) شین (۳) مشورتی (۴) هانکینز

۱۸۷- کدام مورد، مصداق برنامه درسی قصدشده (رسمی) است؟

(۱) تدریس معلم (۲) سند برنامه درسی
(۳) تکلیف دانش آموز (۴) تعامل معلم و دانش آموز
۱۸۸- منظور از سطح فراگیر یا عام در تصمیم‌گیری هنگام تکوین برنامه، کدام مورد است؟

(۱) مبانی ارزشی (۲) برنامه‌ریزی
(۳) عناصر برنامه (۴) چگونگی اعمال عناصر برنامه

۱۸۹- نظام آموزش و پرورش ایران، با کدام رویکرد اجرایی، بیشتر همخوانی دارد؟

(۱) اقتضایی (۲) سازگاری آزاد (۳) سازگاری محدود (۴) وفادارانه

۱۹۰- زمانی که در کتاب‌های درسی یک پایه تحصیلی، موضوع آموزش محیط زیست به‌طور همه‌جانبه بررسی می‌شود، از کدام شیوه سازماندهی استفاده می‌شود؟

(۱) بین‌رشته‌ای (۲) چندرشته‌ای (۳) رشته‌های عام (۴) موازی‌سازی

۱۹۱- توانایی به‌کارگیری بعضی از یافته‌های روان‌شناسی در زندگی روزمره در درس روان‌شناسی، بیانگر کدام اهداف درسی است؟

(۱) آرمانی (۲) رفتاری (۳) کلی (۴) کلان

۱۹۲- کدام برنامه درسی، شامل تجربیات و یادگیری قبلی دانش آموز است که با خود به مدرسه می‌آورد؟

(۱) آشکار (۲) اجتماعی (۳) پراگماتیک (۴) نهفته

۱۹۳- برنامه درسی خاموش، بر کدام مورد دلالت دارد؟

(۱) اجراشده (۲) تجربه‌شده (۳) کسب‌شده (۴) نوشته‌شده

۱۹۴- نپرداختن به مبحث خرده‌فرهنگ‌ها در برنامه درسی مطالعات اجتماعی، بیانگر کدام برنامه درسی است؟

(۱) رسمی (۲) عملی (۳) عقیم (۴) پنهان

۱۹۵- کدام ارزشیابی، بیشتر برای بررسی میزان تحقق اهداف و اثربخش بودن فعالیت‌های برنامه درسی انجام می‌شود؟

(۱) پیشرفت‌گرا (۲) تشخیصی (۳) تکوینی (۴) پایانی

نظارت و راهنمایی:

۱۹۶- در کدام رویکرد نظارتی، ناظر آموزشی، افکار معلم را برای شکل دادن به برنامه شخصی آماده می‌کند؟

(۱) اطلاعات دستوری (۲) کنترل دستوری (۳) غیردستوری (۴) همکارانه

۱۹۷- ساختار بوروکراتیک در نظام آموزشی، با کدام نوع نظارت آموزشی سازگارتر است؟

(۱) بازرسی (۲) فنی (۳) علمی (۴) مدیریتی

- ۱۹۸- اگر ارزشیاب و معلمان بر این اصل به توافق برسند که معلمان برحسب «هدف‌ها برای انجام کار» ارزشیابی شوند، نگرانی در مورد کدام موضوع، اهمیت پیدا می‌کند؟
- (۱) تعیین اهداف بی‌ضرر توسط معلمان
(۲) بیان شفاف اهداف از طرف مدیر مدرسه
(۳) تغییرات مکرر اهداف در طول سال تحصیلی
(۴) تعیین چگونگی دستیابی به اهداف به وسیله ارزشیاب
- ۱۹۹- کدام هدف، در فراسوی کمک‌های فنی مستقیم به معلمان در نظارت تحولی نهفته است؟
- (۱) ارتقای طرز فکر معلمان
(۲) حل مشکلات آموزشی معلم
(۳) بهبود فرهنگ کلاس درس
(۴) پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان
- ۲۰۰- کدام سبک نظارتی، بر این فرض استوار است که «نظارت مبتنی بر آزادی زیاد، نامناسب است، حتی اگر در ارتباط با گروه‌های کارآمد با سطح آمادگی بالا باشد»؟
- (۱) بالینی
(۲) تحولی
(۳) تمایزی
(۴) معلم - محور
- ۲۰۱- مبتنی بر این نوع فعالیت نظارت و راهنمایی آموزشی، کدام است؟
- (۱) اقدامات بالینی برای ارزشیابی جامع از معلم
(۲) تهیه پوشه برای کار معلم و دانش‌آموزان
(۳) مشاهده رسمی کار معلم در کلاس درس
(۴) کنترل سرفصل دروس و استانداردهای برنامه درسی
- ۲۰۲- نخستین مرحله از برنامه رشد حرفه‌ای طراحی شده فردی معلمان، کدام است؟
- (۱) آشکارسازی
(۲) اعتباریابی
(۳) سنجش
(۴) فراخوانی
- ۲۰۳- اعضای جامعه، والدین و اعضای هیئت‌مدیره مدارس، کدام منبع ارزشیابی عملکرد معلم را به اندازه کافی منسجم نمی‌دانند؟
- (۱) هم‌تایان
(۲) مدیر مدرسه
(۳) دانش‌آموزان
(۴) ارزشیابان بیرونی
- ۲۰۴- از دیدگاه ویگینز و مکتای، بالاترین سطح فهمیدن در پروژه «تدریس برای فهمیدن»، کدام است؟
- (۱) پیچیده
(۲) رشدیافته
(۳) ژرف و عمیق
(۴) شهودی
- ۲۰۵- کدام مورد درباره «فعالیت بازتابی ثانویه معلمان»، درست است؟
- (۱) بین ایده‌ها و تصورات هدایت‌گر معلم و عملکرد خودش، گفتگویی فعال ترتیب می‌دهد.
(۲) هوشمندانه میان عمل و بازتاب حین فعالیت تدریس، تعاملی هدفمند برقرار می‌کند.
(۳) به تدریس دروس گذشته و آنچه مؤثر بوده می‌اندیشد و فعالیت پیش‌رو را طراحی می‌کند.
(۴) عمل را با ایده و بازتاب هدایت می‌کند و دانش‌آموزان را در فعالیت‌هایی پویا مشارکت می‌دهد.
- ۲۰۶- ناظر آموزشی از معلم درباره فایده اجتماعی یادگیری یک درس، سؤال کرده است و او پاسخ خود را براساس مجموعه‌ای از باورهای کلی درباره اجتماعی شدن بچه‌ها ارائه داده است. معلم، از چه منبعی بهره برده است؟
- (۱) استانداردهای برنامه درسی
(۲) خط‌مشی آموزشی خود
(۳) فعالیت‌های بازتابی فردی
(۴) نظام ارزشیابی فکورانه
- ۲۰۷- در کدام نوع رهبری، همانند نظارت تحولی، موضوع مهم کمک به گروه به منظور سطح بالاتر آمادگی و عملکرد همراه با افزایش مسئولیت در تصمیم‌گیری واگذار شده به گروه به نحوی است که ظرفیتش در پذیرش مسئولیت رشد کند؟
- (۱) پرجاذبه
(۲) دیوان‌سالارانه
(۳) راهبردی
(۴) وضعیتی
- ۲۰۸- کدام سازوکار کمک به کلاس درس، انعطاف‌پذیری بیشتری با نیازها یا مسائل مدرسه دارد؟
- (۱) دوستان منتقد
(۲) نظارت بالینی
(۳) مربی‌گری هم‌تایان
(۴) گروه‌های پژوهش در کار کلاسی

۲۰۹- ناظر آموزشی، بحث درباره ماهیت اخلاقی یادگیری و تدریس را باید در چه موقعیتی به انجام برساند؟

(۱) جلسات اجتماعات حرفه‌ای معلمان

(۲) هنگام بازدید از کلاس‌های درس معلمان

(۳) جلسه ناظر آموزشی و معلم قبل از مشاهده کلاس

(۴) پس از جمع‌آوری نمونه‌های کاربرد ماهیت اخلاقی در دفترچه معلم

۲۱۰- از دیدگاه پژوهشگران طرفدار حوزه «فرا برنامه درسی»، در کدام مرحله از فعالیت‌های یادگیری دانش‌آموزان از

طریق شناسایی عناصر کلیدی مطالب جدید، پرسیدن سؤالات و به‌کارگیری تحلیل‌های علت و معلولی در مطالب

درسی شرکت می‌جویند؟

(۱) فعالیت‌های انتظاری (۲) فعالیت‌های اصلاحی (۳) فعالیت‌های پیگیری (۴) خودفعالیت یادگیری

۲۱۱- ناظر آموزشی، با کدام نوع مشاهده می‌تواند بهترین شیوه نظارت برای هر معلم را انتخاب کند؟

(۲) رفتار معلم با ناظران دیگر

(۱) عملکرد دانش‌آموز

(۴) رفتار معلم در کلاس درس

(۳) کار معلم با دیگر معلمان

۲۱۲- در کدام مفهوم نظارت و راهنمایی برای اولین بار، دانش‌آموز محور اصلی برنامه‌های آموزشی قرار گرفت؟

(۲) رهبری آموزشی آزادمنشانه

(۱) روابط انسانی آزادمنشانه

(۴) علمی

(۳) برنامه‌ریزی درسی

۲۱۳- کدام راهبرد نظارتی، به‌طور مستقیم به معلم کمک می‌کند؟

(۴) یادگیری خودراهبر

(۳) کلاس درس - محور

(۲) درس پژوهی

(۱) تحقیق در عمل

۲۱۴- «مربیگری همتا» با کدام رویکرد نظارتی، انطباق بیشتری دارد؟

(۴) کنترل دستوری

(۳) مبتنی بر همکاری

(۲) غیردستوری

(۱) اطلاعات دستوری

۲۱۵- تصویر زیر، مربوط به کدام ابزار مهارت‌های مشاهده کلاس درس است؟

عنوان ۱: کلاس درس

کلاس چگونه جذاب می‌شود؟

عنوان ۲: معلم

چه چیزی نشان می‌دهد که معلم، رابطه‌ای گرم و دوستانه با شاگردانش دارد؟

عنوان ۳: شاگرد

چه چیزی دلالت بر این می‌کند که شاگردان آنچه را انجام می‌دهند، چرایی آن را می‌دانند؟

عنوان ۴: درس

چگونه انجام تکالیف کلاسی و خانه نشان می‌دهد که به منابع اجتماعی و شرایط زندگی واقعی شاگردان توجه شده

و از آنها استفاده به‌عمل می‌آید؟

(۲) گزیده صورت جلسه انتخابی

(۱) شرح باز - پاسخ منفصل

(۴) پرسشنامه متمرکز هاریس

(۳) شاخص‌های یک درس سازنده

تعلیم و تربیت اسلامی:

- ۲۱۶- مراحل تربیت انسان متناسب با مراحل تطور و سوس آدمی از منظر اسلام، به ترتیب، کدام است؟
 (۱) ایمان، اسلام، یقین و تمهید (۲) تمهید، یقین، تقوا، اسلام و ایمان
 (۳) تمهید، اسلام، ایمان، تقوا و یقین (۴) یقین، اسلام، تقوا و تمهید
- ۲۱۷- رعایت عدالت در قوه شهویه، باعث ایجاد کدام فضیلت در انسان می شود؟
 (۱) شجاعت (۲) حکمت (۳) عدالت (۴) عفت
- ۲۱۸- مرحله «اعتلا» در تعلیم و تربیت اسلامی، به ترتیب، متناسب با کدام دهه سنی و کدام مرحله از تربیت است؟
 (۱) دوم - فعالیت (۲) سوم - ایمان (۳) چهارم - اعتدال (۴) چهارم - تقوا
- ۲۱۹- منظور از تغافل در تربیت اسلامی چیست؟
 (۱) ضعف های تربیتی پس از مسلم شدن آنها، توسط مربی مخفی نگه داشته شود.
 (۲) خطاهای تربیتی پیش از مسلم شدن آنها، توسط مربی توجیه شود.
 (۳) خطاهای تربیتی به وسیله مربی توجیه و نادیده گرفته شود.
 (۴) مربی توصیه تربیتی را درباره خطاهایش بپذیرد.
- ۲۲۰- آیه مبارکه «و لا تقف مالیس لک به علم» کدام مبانی تربیتی را به ذهن متبادر می کند؟
 (۱) تفکر و انتقاد (۲) تهذیب و تزکیه
 (۳) علم آموزی و تقلید (۴) اندیشیدن و آزاداندیشی
- ۲۲۱- از منظر تربیت اسلامی، مهم ترین مؤلفه های تربیتی در قرن بیست و یکم کدام اند؟
 (۱) معیارگزینی - تبیین - عقلانیت - تحلیل (۲) التزام درونی - معیارگزینی - تبیین - تفسیر
 (۳) عقلانیت - تقوای حضور - ارزیابی - گزینش و طرد (۴) اعتقاد - التزام درونی - ارزیابی - گزینش و طرد
- ۲۲۲- راززدایی به عنوان آسیب تربیت دینی، به چه معناست؟
 (۱) ساده سازی (۲) طبیعی سازی (۳) عرفی سازی (۴) عقلانی سازی
- ۲۲۳- «انذار» به عنوان روشی تربیتی در اسلام، بر مبنای کدام اصل مطرح می شود؟
 (۱) تذکر (۲) فضل (۳) مسئولیت (۴) عدل
- ۲۲۴- در کدام مؤلفه تدین، عنصر عاطفه، بروز و ظهور چشمگیرتری دارد؟
 (۱) التزام به عمل (۲) التزام درونی (۳) تجربه درونی (۴) عقلانیت فرد
- ۲۲۵- مهم ترین چالش تربیت دینی در قرن حاضر، کدام است؟
 (۱) تلقین (۲) سکولاریزم (۳) ساخت زدایی (۴) شبه تربیت
- ۲۲۶- رویکرد اصلی در تربیت نفس لوآمه، کدام است؟
 (۱) تأدیب محور (۲) تزکیه محور (۳) فضیلت محور (۴) سلبی محور
- ۲۲۷- عبارت زیر، ناظر بر کدام اصل تربیت اجتماعی از منظر اسلامی است؟
 «تربیت اجتماعی باید مانع از آن شود که آدمی چون عنصری بی اراده، تنها با شور جمعی حرکت کند.»
 (۱) اتکا بر سنت و فرهنگ و گزینش از آن (۲) تقویت اراده افراد در جامعه
 (۳) حفظ و ارتقای فردیت (۴) غلبه بر خودمحوری
- ۲۲۸- از منظر روابط عملکردی در تعلیم و تربیت اسلامی، پیوند میان خداوند سبحان و انسان، در کدام مورد، هدف اصلی محسوب می شود؟
 (۱) آزمون (۲) عبودیت (۳) عدل و احسان (۴) محبت

۲۲۹- دلالت تربیتی منتج از آیه شریفه «لا ینھکم اللہ عن الذین لم یقاتلواکم و لم یخرجوکم من دیارهم تبرؤھم»، اشاره به کدام مفهوم تربیتی دارد؟

- (۱) توافق (۲) مخالفت (۳) همکاری (۴) براءت

۲۳۰- رشد و تکامل دائمی و نامحدود انسان، ناظر به کدام خصوصیات تربیتی در نظام الهی است؟

- (۱) تربیت الهی و سعادت ابدی (۲) سازگاری با فطرت انسانی
(۳) کامل بودن تربیت الهی (۴) جاودان ساختن حیات آدمی

۲۳۱- رضوان، اوج کدام یک از اهداف تربیتی است؟

- (۱) عبادت (۲) طهارت (۳) قرب (۴) هدایت

۲۳۲- از منظر تربیت اسلامی، مراتب ارزش‌های تقوا به ترتیب کدام‌اند؟

- (۱) احسان - اسلام - ایمان (۲) اسلام - احسان - ایمان
(۳) ایمان - اسلام - احسان (۴) اسلام - ایمان - احسان

۲۳۳- در کدام دیدگاه، رابطه تربیت اسلامی با سایر رشته‌های علوم تربیتی، از نوع «رقابت الگویی» است؟

- (۱) استنباطی (۲) توصیفی (۳) استنباطی - توصیفی (۴) استنباطی - تأسیسی

۲۳۴- از منظر تربیت اسلامی، کدام مورد مهم‌ترین ویژگی «کثرت‌گرایی» به‌منزله روش محسوب می‌شود؟

- (۱) امکان تداخل بین دیدگاه‌ها و نسبی بودن نظریه‌ها
(۲) نسبی بودن دیدگاه‌ها و امکان ترکیب نظریه‌های مختلف
(۳) پذیرفتن اعتبار هر نظریه و قبول کثرت در دیدگاه‌ها
(۴) قبول تداخل میان نظام‌های فکری و موقت بودن کثرت‌گرایی

۲۳۵- حدّ میانه «رهبانیت» و «بزار انگاری» دین، کدام است؟

- (۱) تقوا (۲) عبودیت (۳) سهل‌گیری (۴) زهدورزی

آموزش و پرورش تطبیقی:

۲۳۶- دو رسالت اصلی آموزش و پرورش تطبیقی کدام‌اند؟

- (۱) آرمان‌گرایی و فزون‌طلبی (۲) عمل‌گرایی و محافظه‌کاری
(۳) واقع‌گرایی و فزون‌طلبی (۴) واقع‌گرایی و محافظه‌کاری

۲۳۷- کدام رسالت آموزش و پرورش تطبیقی، باعث می‌شود پژوهشگر نظام آموزشی را به صحنه عملی تحقق نظریه‌های علمی مبدل سازد؟

- (۱) تعیین استانداردها (۲) کمک به تصمیم‌گیری
(۳) تعیین ریشه‌ها و نفوذها (۴) تعمیم جزء به کل و برعکس

۲۳۸- بررسی «روند تأسیس مدارس جدید در ایران از سال ۱۳۰۰ شمسی تاکنون»، جزو کدام نوع تحقیقات تاریخی - تطبیقی است؟

- (۱) با زمانی (۲) بی‌زمانی (۳) در زمانی (۴) هم‌زمانی

۲۳۹- هدف پژوهشگران کدام حوزه، مطالعه مکانیزم‌های اداری کاربست یا کنترل سیاست‌های دولتی در سطوح گوناگون نظام آموزشی است؟

- (۱) تربیت تطبیقی (۲) آموزش و پرورش تطبیقی
(۳) آموزش و پرورش مقایسه‌ای (۴) آموزش و پرورش تطبیقی و بین‌الملل

- ۲۴۰- منظور از اصل انتخاب اصلح متغیرها در مطالعات تطبیقی، مطالعه کدام متغیرها است؟
 (۱) مشترک بین کشورهای مورد مطالعه
 (۲) جزئی و دقیق مربوط به یک کشور
 (۳) مختص به نظام آموزشی یک کشور
 (۴) خیلی کلی، جامع و مربوط به همه کشورها
- ۲۴۱- در مقوله مقایسه، پژوهشگران بیشتر به بررسی کدام یک می پردازند؟
 (۱) تفاوت ها
 (۲) شباهت ها
 (۳) موردها
 (۴) متغیرها
- ۲۴۲- تلاش برای تعیین معیارها و ملاک های عینی یکسان در خصوص موضوعات آموزشی در سرتاسر دنیا، به کدام فواید تخصصی علم آموزش و پرورش تطبیقی اشاره دارد؟
 (۱) کمک به تصمیم گیری
 (۲) تعیین استانداردها
 (۳) تعیین ریشه ها و نفوذها
 (۴) تعمیم جزء به کل و برعکس
- ۲۴۳- در تحلیل پدیده های آموزشی، پژوهشگران آموزش و پرورش تطبیقی، عمدتاً از کدام مورد استفاده می کنند؟
 (۱) تلفیقی
 (۲) متمایز سازی
 (۳) خود - بارور سازی
 (۴) گفتمان میان رشته ای
- ۲۴۴- توجه محققان به مقایسه واحدهای برابر، اشاره به کدام مورد دارد؟
 (۱) تطبیق الگوها
 (۲) تطبیق تئوری ها
 (۳) تطبیق متغیرها
 (۴) تطبیق همزمان
- ۲۴۵- رد یا قبول فرضیه، در کدام یک از مراحل روش «بردی» صورت می گیرد؟
 (۱) توصیف
 (۲) تفسیر
 (۳) مقایسه
 (۴) همجواری
- ۲۴۶- مطالعات تطبیقی در قالب مقایسه فرهنگ دو تمدن یونان و روم، به کدام متفکر نسبت داده شده است؟
 (۱) افلاطون
 (۲) ارسطو
 (۳) سیسرون
 (۴) ژولین دوپاری
- ۲۴۷- متداول ترین واحد مقایسه در مطالعات تطبیقی چیست؟
 (۱) منطقه ای
 (۲) کشور
 (۳) شهر - روستا
 (۴) خصوصی - دولتی
- ۲۴۸- کدام دسته از پژوهشگران در پژوهش ها و آثار خود، عمدتاً تأکید بر مطالعه نظام آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اجتماعی داشتند؟
 (۱) سدلر - کندل - هنز
 (۲) کندل - سدلر - پردی
 (۳) هاریسون و مایرز - کندل - سدلر
 (۴) هوینگهورست - ادینگ - هاریسون و مایرز
- ۲۴۹- از نظر تیزن و آدمز، در کدام نوع روش پژوهش، محقق روابط بین پدیده ها را تبیین و بازده نظام آموزشی را مشخص می کند؟
 (۱) ارزشیابانه
 (۲) اکتشافی
 (۳) تحلیلی
 (۴) توصیفی
- ۲۵۰- اولین و آخرین مرحله هر تحقیق، به ترتیب، کدام است؟
 (۱) شناخت مسئله - تأیید فرضیه
 (۲) شناخت مسئله - تعمیم
 (۳) جمع آوری داده ها - ارائه قانون
 (۴) جمع آوری داده ها - نتیجه گیری
- ۲۵۱- کتاب «تعلیم و تربیت و حقوق در ایران باستان» نوشته گزنفون، مربوط به کدام دوره از تاریخ تحولات تعلیم و تربیت تطبیقی است؟
 (۱) اقتباس
 (۲) نهضت انترناسیونالیستی
 (۳) نقل مشاهدات و شرح خاطرات سیاحان
 (۴) آموزش و پرورش تطبیقی به عنوان نهاد اجتماعی
- ۲۵۲- براساس کدام نظریه آموزش و پرورش تطبیقی، «نظام آموزشی، ابزاری برای پذیرش حاکمیت استبداد غربی در کشورهای شرقی» است؟
 (۱) امپریالیسم جدید
 (۲) آموزش و توسعه
 (۳) پست مدرنیسم
 (۴) جهانی شدن
- ۲۵۳- طرح تأسیس دانشگاه تهران، در ابتدا توسط کدام اندیشمند و متأثر از نظام آموزشی کدام کشور، آماده و پیشنهاد شد؟
 (۱) علی اصغر حکمت - فرانسه
 (۲) عیسی صدیق - آمریکا
 (۳) محمد تدین - آلمان
 (۴) میرزا حسن رشیده - انگلستان

۲۵۴- «سوادآموزی شخصی برای تأثیر گذاشتن بر محیط» و «روش فعال که بر پایه گفت و گو، نقد و پرورش روحیه قضاوت استوار است»، به ترتیب، از ویژگی‌های مهم کدام روش سوادآموزی است؟

- (۱) کارآمدی - کارآمدی
 - (۲) کارآمدی - هوشیارسازی
 - (۳) هوشیارسازی - هوشیارسازی
 - (۴) هوشیارسازی - کارآمدی
- ۲۵۵- بررسی، مقایسه و تطبیق پدیده‌های تربیتی در همه وجوه زندگی، به کدام اصطلاح اشاره دارد؟
- (۱) آموزش و پرورش بین الملل
 - (۲) آموزش و پرورش تطبیقی
 - (۳) آموزش و پرورش مقایسه‌ای
 - (۴) تربیت تطبیقی

روان‌شناسی رشد:

۲۵۶- طبق نظر اریکسون، «عزم شکسته نشده» برای تمرین آزادی انتخاب و خودمهارگری، بیانگر حل بحران در کدام مرحله است؟

- (۱) ابتکار در برابر گناه
 - (۲) هویت در برابر سردرگمی
 - (۳) سازندگی در برابر حقارت
 - (۴) خودمختاری در برابر شک و شرم
- ۲۵۷- طبق نظر ماهر، «آثار الگوی بازرسی پیش سر»، مربوط به کدام مرحله از تحول است؟

- (۱) تمایز
 - (۲) نزدیکی خواهی
 - (۳) همزیستی بهنجار
 - (۴) درخودماندگی بهنجار
- ۲۵۸- طبق نظریه یونگ، عمیق ترین لایه روان کدام است؟

- (۱) پرسونا
- (۲) آنیموس
- (۳) زاهشیار شخصی
- (۴) ناخودآگاه جمعی

۲۵۹- برخی از نظریه پردازان رشد معتقدند که «انسان بینش‌های گسسته شده مراحل قبلی رشد را از دست نمی‌دهد، بلکه آنها را در چارچوب‌های وسیع تری تلفیق می‌کند». کدام مفهوم، بازتابی از این پدیده به شمار می‌آید؟

- (۱) پدیدآیی نوعی
- (۲) جابه‌جایی حسی
- (۳) سلسله‌مراتبی
- (۴) یادگیری خودانگیخته

۲۶۰- نوام چامسکی، در توصیف توانمندی‌های استثنایی کودکان در خلق و ترکیب گرامر زبان تلویحی، کدام مفهوم را تأیید کرده است؟

- (۱) خودفرمانی
- (۲) تعادل جویی
- (۳) بازپیدایی
- (۴) پیش‌ساخت گرایی

۲۶۱- به اعتقاد ویگوتسکی، بازی، نقش مهم و برجسته‌ای در کدام زمینه ایفا می‌کند؟

- (۱) تخلیه هیجانی
- (۲) تحول اخلاقی
- (۳) تفکر خیال پردازانه
- (۴) خودگردانی کلامی

۲۶۲- اصطلاح «کاروشی» در بین مردم ژاپن، برای توصیف مرگ بر اثر کدام مورد، به کار رفته است؟

- (۱) ایست قلبی
- (۲) استرس شغلی
- (۳) سکنه مغزی
- (۴) زوال عقل

۲۶۳- فلسفه ژان ژاک روسو، زمینه‌ساز شکل‌گیری کدام الگوی رشدی است؟

- (۱) مکانیستی
- (۲) ارگانیسمی
- (۳) بوم‌شناختی
- (۴) روان تحلیل‌گری

۲۶۴- طبق نظریه وایلانت، سرکوب اضطراب و ترس‌های غیرمنطقی، بیانگر کدام سازوکار انطباقی است؟

- (۱) پخته (Mature)
- (۲) ناپخته (Immature)
- (۳) روان پریش (Psychotic)
- (۴) روان رنجور (Neurotic)

۲۶۵- تغییر در ترکیب خانواده، محل زندگی و موج مهاجرت، در کدام سطح زیست - بوم‌شناختی برونفن برنر قرار دارد؟

- (۱) کروئوسیستم
- (۲) میکروسیستم
- (۳) ماکروسیستم
- (۴) مزوسیستم

- ۲۶۶- در نظریه یونگ، از بین رفتن خویشتن غلط (False Self)، عمدتاً بیانگر کدام مفهوم است؟
 (۱) خرد (۲) شایستگی (۳) تاب‌آوری (۴) نوع دوستی
- ۲۶۷- پذیرش تائویی (Taoistic Letting be) به معنای درک همراه با گشاده‌رویی و پذیرفتن اشیا بدون مداخله یا کنترل آنها، مربوط به کدام رویکرد است؟
 (۱) تکاملی (۲) رفتارگرایی (۳) انسان‌گرایی (۴) اجتماعی - تاریخی
- ۲۶۸- عارضه پرسبی کیوز (Presbycusis)، بیانگر ضعف در کدام مورد است؟
 (۱) لامسه (۲) چشایی (۳) بینایی (۴) شنوایی
- ۲۶۹- در گرایش نوجوانان به مصرف مواد، کدام مورد، جزئی از مواد واسطه‌ای به‌شمار آمده است؟
 (۱) تریاک (۲) الکل (۳) کوکائین (۴) هروئین
- ۲۷۰- از دیدگاه سلمن، وقتی یک فرد، دوست خود را عمدتاً به دلیل قرابت فیزیکی (همسایگی) توصیف می‌کند، در کدام مرحله از تحول دوستی قرار دارد؟
 (۱) همبازی موقت (۲) مساعدت یک‌جانبه (۳) روابط مشترک دوجانبه (۴) وابستگی متقابل خودمختار
- ۲۷۱- دیوید الکانند، نظریه‌پرداز معاصر رشد، در توصیف «کودکان امروزی»، چه اصطلاحی را به‌کار برده است؟
 (۱) نافرمان (۲) دیرجوش (۳) شتاب‌زده (۴) تکانشگر
- ۲۷۲- اصطلاح «نوجوانی دوم»، عمدتاً برای کدام مفهوم به‌کار می‌رود؟
 (۱) دوران پیری (۲) بحران میانسالگی (۳) هویت‌یابی (۴) نشانگان در چرخان
- ۲۷۳- در کدام روش، خوزدایی نسبت به یک محرک خاص که با تجارب قبلی کودک همخوانی ندارد، این‌گونه تفسیر می‌شود که محرک جدید به نظر کودک، تعجب‌آور و غیرعادی است؟
 (۱) میکروژنتیک (۲) تخطی از انتظارات (۳) ارزیابی رفتار برازلتون (۴) رجحان دیداری
- ۲۷۴- در نظریه فروید، مرحله نهفتگی با کدام مرحله از نظریه پیازده مطابقت دارد؟
 (۱) پیش‌عملیاتی (۲) حسی - حرکتی (۳) عملیات عینی (۴) عملیات صوری
- ۲۷۵- در کدام مرحله از رشد اخلاقی کلبرگ، افراد به انجام وظایف خود توجه دارند، به مراجع بالاتر احترام می‌گذارند و نظم اجتماعی را حفظ می‌کنند؟
 (۱) مسئولیت وجدان اجتماعی (۲) هدف و مبادله ابزاری (۳) حفظ روابط متقابل (۴) جهت‌گیری تنبیه و اطاعت