



153C

صبح جمعه

۱۴۰۲/۱۲/۰۴



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قلم بود.  
مقام معظّم رهبری

## آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپوسته داخل - سال ۱۴۰۳

علوم تربیتی (کد ۱۱۱۷)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۷۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	۲۵	۱	۲۵
۲	آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی	۲۰	۲۶	۴۵
۳	روانشناسی تربیتی	۲۰	۴۶	۶۵
۴	روش‌ها و فنون تدریس	۲۰	۶۶	۸۵
۵	مبانی، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت	۳۰	۸۶	۱۱۵
۶	مدیریت آموزشی	۲۰	۱۱۶	۱۳۵
۷	تکنولوژی آموزشی	۲۰	۱۳۶	۱۵۵
۸	سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت	۲۰	۱۵۶	۱۷۵
۹	مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی	۲۰	۱۷۶	۱۹۵
۱۰	نظارت و راهمایی	۲۰	۱۹۶	۲۱۵
۱۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵
۱۲	آموزش و پرورش تطبیقی	۲۰	۲۳۶	۲۵۵
۱۳	روانشناسی رشد	۲۰	۲۵۶	۲۷۵

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره  
صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و  
کد کنترل درج‌شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

**امضا:**

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه):

## PART A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- But at this point, it's pretty hard to hurt my ..... I've heard it all, and I'm still here.  
1) characterization 2) feelings  
3) sentimentality 4) pain
- 2- Be sure your child wears sunscreen whenever she's ..... to the sun.  
1) demonstrated 2) confronted 3) invulnerable 4) exposed
- 3- Many of these popular best-sellers will soon become dated and ....., and will eventually go out of print.  
1) irrelevant 2) permanent 3) fascinating 4) paramount
- 4- The men who arrived in the ..... of criminals were actually undercover police officers.  
1) uniform 2) job 3) guise 4) distance
- 5- It was more ..... to take my meals in bed, where all I had to do was push away my tray with its uneaten food and fall back upon my pillows.  
1) haphazard 2) reckless 3) convenient 4) vigorous
- 6- His victory sparked a rare wave of ..... in his home country. Nicaraguans poured into the streets, honking car-horns and waving the national flag.  
1) serendipity 2) tranquility 3) aspersion 4) euphoria
- 7- He liked the ease and glitter of the life, and the luster ..... on him by being a member of this group of rich and conspicuous people.  
1) conferred 2) equivocated 3) attained 4) fabricated

### PART B: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Roman education had its first “primary schools” in the 3rd century BCE, but they were not compulsory ..... (8) entirely on tuition fees. There were no official schools in Rome, nor were there buildings used specifically for the

purpose. Wealthy families ..... (9) private tutors to teach their children at home, while less well-off children were taught in groups. Teaching conditions for teachers could differ greatly. Tutors who taught in a wealthy family did so in comfort and with facilities; ..... (10) been brought to Rome as slaves, and they may have been highly educated.

- |     |                                    |                                     |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------|
| 8-  | 1) which depending                 | 2) and depended                     |
|     | 3) for depended                    | 4) that depended                    |
| 9-  | 1) have employed                   | 2) employed                         |
|     | 3) were employed                   | 4) employing                        |
| 10- | 1) some of these tutors could have | 2) because of these tutors who have |
|     | 3) that some of them could have    | 4) some of they should have         |

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

Teaching reading-writing is the fundamental responsibility of teachers and schools. However, teaching reading-writing is a complicated professional competence which requires a high level of expertise. When children start school with various levels of verbal language competence, they generally have very limited knowledge on how to read and write. Therefore, the aim of early childhood education and primary school is to help children establish a connection between written language and spoken language. Early childhood education is a determinant in establishing this connection. This process is important as the foundations for reading-writing are laid and developed in this period. Carol suggested that reading is the most valuable possession of an individual and that failure of the child in reading stems from growing up in an environment without books and lacking in appropriate educational support in critical periods. The researcher also reported that learning, especially learning to read, is encouraged by social relations.

On the other hand, physical development and school starting age are determinants of writing skills. Writing will turn into a disliked activity in a short time for the children who lack writing readiness in physical, cognitive and social-emotional aspects. In fact, individuals will need this skill to express themselves throughout their lives.

- 11- Teaching reading-writing skills, according to the passage, ..... .
- 1) gives purpose to children's education
  - 2) expands the period of child development
  - 3) recreates new types of knowledge
  - 4) needs a professional level of competence

- 12- The goal of primary education is to .....  
 1) define the critical age in learning  
 2) connect spoken language to written language  
 3) promote only verbal language skills in children  
 4) emphasize writing skill as the fundamental one
- 13- The word "determinant" in the passage is similar in meaning to .....  
 1) practice                      2) respect                      3) element                      4) device
- 14- All of the following result in improving reading skill in children EXCEPT .....  
 1) growing up with a lot of books at home  
 2) having enough relationships with others  
 3) spending much more time on entertainment  
 4) being supported by a suitable educational plan
- 15- By using writing skill, according to paragraph 2, you can .....  
 1) convey your thought and feeling to others  
 2) shorten your learning period  
 3) receive better early childhood education  
 4) highlight the importance of your social relations

**PASSAGE 2:**

Language forms an integral part of our behavior, whether as individuals or as members of a social group. It is not surprising, therefore, that language behavior has always been one of the preoccupations of psychologists. However, interest has been centered largely around language as a key to the intellectual and cognitive processes of individual. The development of linguistic skills in the child, for example, may give insights into the content of the child's mental life, while the study of language disorders may lead to greater understanding of mental pathologies. These interests continue, but recently a new trend has appeared. Under the new name "psycholinguistics", which seems to have made its first appearance in the early 1950s, psychologists are studying language in its own right. The focus is on language behavior and not child development, concept formation or mental disorders, though there is no question about the relevance of some of the work done in these and other areas. One can identify at least three influences that have shaped this new trend and still continue to do so. These are: information theory, the psychology of learning and retention, and contemporary linguistics.

- 16- This passage is mainly concerned with .....  
 1) contemporary linguistics                      2) children's psychology  
 3) language behavior                      4) mental pathology
- 17- The word "integral" in the first line of the passage is similar in meaning to .....  
 1) different                      2) internal                      3) important                      4) common
- 18- Under the name psycholinguistics, psychologists .....  
 1) concentrate on language development in children  
 2) work on language for its own specific characteristics  
 3) study the mental disorders related to language learning  
 4) answer questions about concept formation in children

- 19- The writer of this passage believes that psycholinguistics .....  
 1) is a recent movement  
 2) is the replacement for linguistics  
 3) is the scientific study of language learning  
 4) appeared in the second half of 19th century
- 20- The author's tone in this passage is .....  
 1) supportive                      2) rhetorical                      3) hopeful                      4) educational

**PASSAGE 3:**

De-schooling is a term invented by Austrian philosopher Ivan Illich. Today, the word is mainly used by homeschoolers, especially unschoolers, to refer to the transition process that children and parents go through when they leave the school system in order to start homeschooling. The process is a crucial basis for homeschooling to work. It involves children gradually transitioning away from their school-day routine and institutional mentality, redeveloping the ability to learn via self-determination, and discovering what they want to learn in their first homeschool days.

This step is often considered a recreation stage or a process of healing from the school environment. Many followers of the modern homeschool movement consider this step necessary because the school system can damage the innate creativity, curiosity, and willingness to learn in children. They claim that in school most children only study under unnatural extrinsic pressure like grades, instead of for themselves, and that what, when, how, and with whom to learn is always pre-determined instead of self-determinable there.

- 21- The writer of this passage wants to .....  
 1) warn parents about the school system  
 2) convince students about homeschooling  
 3) explain a concept in the field of education  
 4) show the way of starting homeschooling
- 22- The word "crucial" in paragraph 1 is closest in meaning to .....  
 1) important                      2) regular                      3) permanent                      4) scientific
- 23- Homeschooling allows students .....  
 1) to spend more time on major subjects  
 2) to discover and pursue their interests  
 3) to refuse any kind of distance learning  
 4) to attend certain classes that they choose casually
- 24- Advocates of homeschooling believe that school system has all of the following effects on students EXCEPT .....  
 1) diminishing students' natural creativity  
 2) stifling the sense of curiosity in students  
 3) restricting the willingness of students to learn  
 4) putting students under internal pressures like grades

25- Unschooling, as referred to in the passage, .....

- 1) is a form of homeschooling
- 2) is a word replacing de-schooling
- 3) has a broader meaning than de-schooling
- 4) is an unwanted transition process for some students

آمار و روش های تحقیق در علوم تربیتی:

۲۶- تعداد کل نفرات یک آزمون، ۱۸ نفر است. اگر فراوانی تراکمی طبقه ماقبل آخر ۶ نفر باشد، زاویه نمودار دایره ای مربوط به طبقه آخر، چند درجه است؟

- (۱) ۹۰ (۲) ۱۸۰  
(۳) ۱۲۰ (۴) ۲۴۰

۲۷- نمودار اوجایو، براساس کدام فراوانی رسم می شود؟

- (۱) تجمعی (۲) مطلق (۳) نسبی (۴) انتظاری

۲۸- به چند شکل متمایز می توان ۹ لامپ قرمز، ۷ لامپ سبز و ۴ لامپ زرد را در یک ریشه قرار داد؟

- (۱)  $\frac{20!}{9!7!4!}$  (۲)  $9!7!4!$   
(۳)  $20! - 9!7!4!$  (۴)  $9! + 7! + 4!$

۲۹- در پرتاب ۱۰ بار یک سکه نااریب، ۹ بار رو آمده است. احتمال اینکه در پرتاب ۱۱ ام، رو بیاید، چقدر است؟

- (۱)  $\frac{1}{2}$  (۲)  $\frac{1}{9}$   
(۳)  $\frac{1}{10}$  (۴)  $\frac{9}{10}$

۳۰- در توزیع دوجمله ای با ۲۰ مشاهده و  $p = 0.6$ ، حداقل و حداکثر تعداد شکست ها کدام است؟

- (۱)  $20 - 0$  (۲)  $20 - 1$   
(۳)  $6 - 4$  (۴)  $12 - 4$

۳۱- کدام مورد در خصوص توزیع آماری خی دو، درست نیست؟

- (۱) یک توزیع احتمالی گسسته است.  
(۲) فقط شامل مقدار صفر و مثبت است.  
(۳) درجات آزادی، در شکل آن مؤثر است.  
(۴) دارای چولگی به سمت راست است.

۳۲- در یک نمونه با ۲۵ مشاهده، میانگین برابر با ۵۲ است. در صورتی که مقدار آماره در آزمون Z تک نمونه ای برای

آزمون فرض  $\mu = 50 : H_0$  برابر با ۲/۵ باشد، واریانس جامعه کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۱۰  
(۳) ۱۶ (۴) ۲۵

۳۳- میانگین و انحراف استاندارد نمرات خام به ترتیب  $\bar{x} = 38$  و  $s = 8$  است. در صورتی که اختلاف نمرات

استاندارد T دو آزمودنی برابر با ۱۵ باشد، تفاوت نمرات خام آنها کدام است؟

- (۱) ۷ (۲) ۱۰  
(۳) ۱۲ (۴) ۱۶

- ۳۴- در مقایسه آزمون آنوای یک راهه با آنکوای یک راهه، کدام مورد درست نیست؟  
 (۱) از مجذور ایتا به عنوان اندازه اثر در هر دو آزمون می توان استفاده کرد.  
 (۲) در هر دو آزمون، متغیر مستقل، طبقه ای و متغیر وابسته، فاصله ای است.  
 (۳) در شرایط برابر، درجه آزادی خطا در آزمون آنکوای کمتر است.  
 (۴) هر دو آزمون، مفروضه همگنی شیب خط رگرسیون را دارند.
- ۳۵- در یک نمونه با ۸۰ مشاهده، معادله خط رگرسیون  $\hat{Y} = -2/5 + 1/18X$  است که ۶۴ درصد از تغییرات متغیر ملاک را تبیین می کند. شیب خط در معادله استاندارد رگرسیون، کدام است؟  
 (۱) ۰/۸  
 (۲) ۱/۱۸  
 (۳) ۰/۳۶  
 (۴) -۲/۵
- ۳۶- وظیفه فنی (Technical) یک طرح تحقیق چیست؟  
 (۱) کنترل واریانس  
 (۲) یافتن پاسخ سوالات تحقیق  
 (۳) آسان تر نمودن امکان مقایسه  
 (۴) ارزیابی کیفیت وسایل اندازه گیری
- ۳۷- در رویکرد کیفی، هدف نهایی علم چیست؟  
 (۱) تدوین نظریه  
 (۲) کشف روابط بین متغیرها  
 (۳) تبیین و پیش بینی پدیده ها  
 (۴) درک و فهم پدیده های مورد مطالعه
- ۳۸- پژوهشگری برای بررسی عوامل مؤثر بر موفقیت در تحصیلات دانشگاهی، از دو گروه ملاک و همتا استفاده می کند. پژوهش او از چه نوعی است؟  
 (۱) نیمه آزمایشی  
 (۲) شبه آزمایشی  
 (۳) پس رویدادی  
 (۴) اقدام پژوهی
- ۳۹- حجم نمونه بالا و نمونه گیری تصادفی در رویکرد کمی به پژوهش، به چه منظوری به کار گرفته می شود؟  
 (۱) کنترل متغیرهای کمکی (کوواریت)  
 (۲) تعمیم یافته ها  
 (۳) افزایش اعتبار یافته ها  
 (۴) انتخاب روش آماری
- ۴۰- در مقایسه طرح تحقیق تمام آزمایشی با طرح تحقیق شبه آزمایشی، مزیت طرح تحقیق تمام آزمایشی در چیست؟  
 (۱) تعمیم یافته  
 (۲) اندازه گیری متغیر وابسته  
 (۳) دستکاری متغیر وابسته  
 (۴) کنترل متغیرهای فرعی
- ۴۱- چنانچه در تحقیقی، متغیر اول جنسیت و متغیر دوم، چپ دستی و راست دستی باشد، چه نوع ضریب همبستگی مناسب است؟  
 (۱) فی  
 (۲) دورشته ای  
 (۳) دورشته ای نقطه ای  
 (۴) کندال
- ۴۲- پژوهشگری فرضیه پژوهشی خود را این گونه تدوین کرده است: «سه روش تدریس مختلف بر تفکر انتقادی دانش آموزان با خودپنداره های بالا، متوسط و پایین تأثیر دارد». در این فرضیه، متغیر تعدیل گر کدام است؟  
 (۱) جنسیت دانش آموزان  
 (۲) روش تدریس در سه نوع  
 (۳) تفکر انتقادی دانش آموزان  
 (۴) خودپنداره با سطوح سه گانه
- ۴۳- پژوهشگری به منظور بررسی نگرش مدیران مدارس، هر سال نمونه ای تصادفی از مدیران مدارس را انتخاب و نگرش آنان را در طول سال های مختلف مقایسه می کند. نوع این پژوهش، کدام است؟  
 (۱) گروه های منتخب  
 (۲) روند  
 (۳) گروه های بزرگ  
 (۴) زمینه یابی مقطعی
- ۴۴- در کدام روش پژوهش آزمایشی، الزامی به استفاده از روش های آمار استنباطی نیست؟  
 (۱) طرح مقایسه ای گروه ایستا  
 (۲) چهارگروهی سولومن  
 (۳) تک موردی  
 (۴) طرح عاملی

- ۴۵- برای تهیه کدام یک از مقیاس های اندازه گیری، از داوران خواسته می شود تا درجه مطلوبیت هر گویه را مشخص کنند؟  
(۱) بوگاردوس (۲) گاتمن (۳) لیکرت (۴) ترستون

روان شناسی تربیتی:

- ۴۶- در نظریه «ویگوتسکی»، منظور از منطقه تقریبی رشد، کدام مورد است؟  
(۱) فرایند تبدیل روابط اجتماعی به کارکردهای عالی ذهنی  
(۲) تفاوت بین سطح فعلی رشد کودک و رشد بالقوه  
(۳) حرکت از جریان درونی سازی به سوی گفتار درونی  
(۴) توانایی کودک در درک دیدگاه های دیگران
- ۴۷- در نظریه علیت متقابل «بندورا»، عوامل شخصی اشاره به چه چیزی دارد؟  
(۱) باورها و نگرش های فرد (۲) انتظارات و رفتار عملی  
(۳) رویدادهای محیطی (۴) توانایی کلامی
- ۴۸- روش حساسیت زدایی «ولپی»، به کدام روش ترک عادت در نظریه «گاتری» شبیه است؟  
(۱) پاسخ ناهمسان (۲) خاموشی (۳) آستانه (۴) خستگی
- ۴۹- در کدام مورد، از «حساسیت زدایی منظم» به عنوان یکی از کاربردهای «شرطی شدن کلاسیک» در کاهش تنیدگی استفاده می شود؟  
(۱) فشار روانی و درماندگی (۲) تعارضات و خشم  
(۳) تلقین های بدبینانه (۴) ترس یا اضطراب
- ۵۰- کدام مورد، محدودیت رویکرد کلبرگ در بررسی تحول اخلاقی است؟  
(۱) رابطه ضعیف بین استدلال و رفتار اخلاقی  
(۲) محدود بودن جامعه پژوهش به دختران  
(۳) تأکید بر نقش محیط در شکل گیری مفهوم عدالت  
(۴) استفاده از مثال های دینی و مذهبی در استدلال های اخلاقی
- ۵۱- معلمی که می خواهد مفهوم پرنده را براساس نظریه الگوی اصلی به دانش آموزان بیاموزد، کدام فعالیت را انجام می دهد؟  
(۱) ابتدا از مثال های مربوط و سپس مثال های نامربوط استفاده می کند.  
(۲) روابط بین صفت های مفهوم را مشخص می کند.  
(۳) تمام صفت های مفهوم را معرفی می کند.  
(۴) از مثال های مرتبط استفاده می کند.
- ۵۲- ارزیابی آموخته های دانش آموزان براساس سازنده گرایی، به کدام مورد نزدیک تر است؟  
(۱) تأکید بر ارزیابی تکوینی (۲) ارزیابی یادگیرنده - محور  
(۳) ارزیابی با مشارکت دانش آموز (۴) ارزیابی در بافت و زمینه تدریس
- ۵۳- در نظریه «پیاز» «توجه به یک ویژگی و جداسازی بقیه ویژگی ها»، به کدام مورد اشاره دارد؟  
(۱) نگهداری ذهنی (۲) تمرکز (۳) تفکر شهودی (۴) انتقال پذیری
- ۵۴- در نظریه رشد اخلاقی «پیاز»، کودکان در کدام عوامل نقش بیشتری دارند؟  
(۱) رسانه ها (۲) معلمان (۳) همسالان (۴) والدین



- ۵۵- در کدام زمینه، میزان درگیری، علاقه، کنجکاوی و سخت کوشی فرد در یادگیری، فعالیت‌ها و تکالیف، مورد مطالعه قرار می‌گیرد؟  
(۱) حافظه (۲) انگیزش (۳) پردازش اطلاعات (۴) منبع کنترل
- ۵۶- یک بسکتبالیست حرفه‌ای، عدم موفقیت خود در یک مسابقه فینال را به عدم تمرکز ناشی از عصبانیت حاصل از مشاجره با همسرش نسبت می‌دهد. او از چه اسنادی، بهره جسته است؟  
(۱) غیرقابل کنترل ناپایدار درونی (۲) غیرقابل کنترل ناپایدار بیرونی  
(۳) قابل کنترل ناپایدار درونی (۴) قابل کنترل ناپایدار بیرونی
- ۵۷- علاوه بر سازماندهی اطلاعات و مشابهت بافت در رمزگذاری و بازیابی اطلاعات، کدام عامل دیگر در تسهیل بازیابی مؤثر است؟  
(۱) توجه انتخابی (۲) تفسیر اطلاعات حسی  
(۳) رمزگذاری معنایی (۴) بسط اطلاعات
- ۵۸- کدام مورد در برانگیختگی یادگیرندگان، برای روان‌شناسان «شناختی» با اهمیت است؟  
(۱) تسلطیابی (۲) پیش‌بینی رفتار  
(۳) نیاز به موفقیت (۴) خودشکوفایی
- ۵۹- معلمی برای برانگیختن مشارکت دانش‌آموزان در کلاس درس، اظهارنظرهای دانش‌آموزان را با دادن نمره تشویق کرد. پس از مدتی دانش‌آموزان با زیاد صحبت کردن، وقت کلاس را گرفتند. اگر او بخواهد هم‌چنان از طریق «تقویت کردن» این مشکل را برطرف کند، بهتر است از کدام روش استفاده کند؟  
(۱) تقویت افتراقی رفتارهای ناهمساز (۲) تقویت افتراقی رفتارهای دیگر  
(۳) تقویت افتراقی رفتارهایی با فراوانی کم (۴) کم کردن تقویت برای مشارکت کلاسی
- ۶۰- از روش تحلیل تکلیف در برنامه‌ریزی آموزش، برای چه منظوری استفاده می‌شود؟  
(۱) تعیین رفتارهای ورودی (۲) تشخیص یادگیری دانش‌آموز  
(۳) ارزشیابی عملکرد دانش‌آموز (۴) تعیین اهداف آموزشی درس
- ۶۱- نتایج پژوهش‌های مربوط به گروه‌بندی براساس توانایی دانش‌آموزان، کدام مورد را نشان داده است؟  
(۱) گروه‌بندی منعطف و تجدیدپذیر، نتایج بهتری در یادگیری به همراه دارد.  
(۲) گروه‌بندی در کلاس‌های مجزا، بهتر از گروه‌بندی داخل کلاس است.  
(۳) گروه‌بندی، تأثیری بر بهبود یادگیری دانش‌آموزان ندارد.  
(۴) تعداد زیاد گروه‌ها، از تعداد کم بهتر است.
- ۶۲- معلمی از دانش‌آموزان می‌خواهد تمامی کلماتی که از دو بخش تشکیل شده‌اند را نام ببرند. این معلم به دنبال ارزیابی کدام توانایی است؟  
(۱) بسط (۲) انعطاف‌پذیری (۳) سیالی (۴) ابتکار
- ۶۳- براساس نظریه یادگیری معنادار «آزوبل» در روش یادگیری اطلاعات از طریق مثال‌های مربوط به مطلب قبلاً آموخته‌شده، کدام یک از مشمول‌کننده‌های زیر دخالت دارند؟  
(۱) اشتقاقی (۲) همبستگی یا ارتباطی  
(۳) زوالی (۴) ناپایدار
- ۶۴- نیما دانش‌آموزی است که در خواندن کتاب فارسی کند است و جای واژه‌ها را گم می‌کند، نامرتب و بدشکل می‌نویسد و در یادداشت کردن مطالب از روی تخته‌سیاه مشکل دارد و مشاور مدرسه، مشکل هوشی و پزشکی، مشکل عصب‌شناختی و فیزیولوژیک وی را گزارش کرده‌اند. وجود کدام مشکل در نیما محتمل است؟  
(۱) ناتوانی یادگیری (۲) ناهماهنگی حسی - حرکتی  
(۳) نقص توجه و بیش‌فعالی (۴) قربانی آموزش‌های نامناسب

۶۵- «مشارکت» و «محدودیت» به ترتیب، ویژگی کدام سبک‌های اداره کلاس است؟

- (۱) اقتدارگرایانه - مستبدانه  
(۲) قانون‌مدارانه - مستبدانه  
(۳) آزادگذار - مستبدانه  
(۴) آزادگذار - اقتدارگرایانه

### روش‌ها و فنون تدریس:

۶۶- تغییر در توان رفتاری فرد، به چه معنا است و در کدام مورد، قابل مشاهده و اندازه‌گیری است؟

- (۱) یادگیری - تجربه  
(۲) یادگیری - عملکرد  
(۳) تجربه - عملکرد  
(۴) تجربه - رفتار

۶۷- توصیف کمی پیشرفت تحصیلی یادگیرنده، مطابق کدام مورد است؟

- (۱) ارزشیابی  
(۲) پیش‌بینی  
(۳) اندازه‌گیری  
(۴) آزمودن

۶۸- تفاوت یادگیری دانش آموزان در کلاس درس را از کدام طریق می‌توان کاهش داد؟

- (۱) آموزش مشارکتی  
(۲) تدریس فعال  
(۳) ایجاد انگیزه  
(۴) آموزش ترمیمی

۶۹- کدام روش تدریس، برای فعال کردن یادگیرندگان کم‌رو و خجالتی مناسب است؟

- (۱) مباحثه‌ای  
(۲) اکتشافی  
(۳) آزمایشگاهی  
(۴) حل مسئله

۷۰- اگر معلمی از یادگیرندگان خود بخواهد که یکی از فیلم‌های آموزشی را ببینند و برداشت خود را از آن در

کلاس ارائه دهند، بر کدام سطح از اهداف تأکید دارد؟

- (۱) دریافت  
(۲) فهمیدن  
(۳) کاربرد  
(۴) ترکیب

۷۱- اگر معلمی در تدریس خود، تأکید زیادی بر آموزش برنامه‌ای و تدریس مستقیم داشته باشد، براساس کدام

مکعب روان‌شناسی عمل می‌کند؟

- (۱) انسان‌گرایی  
(۲) گشتالت  
(۳) رفتارگرایی  
(۴) شناخت‌گرایی

۷۲- اگر معلمی قبل از تدریس مبحث ضرب اعداد، مهارت علمی یادگیرندگان در جمع و تفریق اعداد را ارزیابی

کند، کدام مورد را مدّ نظر قرار داده است؟

- (۱) ارزشیابی تکوینی  
(۲) ساخت شناختی  
(۳) تشخیصی  
(۴) رفتار ورودی

۷۳- توسعه دانش، نگرش و مهارت فرد برای انجام عملکرد مناسب در یک وظیفه یا شغل معین را چه می‌گویند؟

- (۱) حرفه‌آموزی  
(۲) آموزش  
(۳) تدریس  
(۴) پرورش

۷۴- الگوی پیش‌سازمان‌دهنده، توسط چه کسی و برای بهبود کدام روش تدریس ارائه شد؟

- (۱) آزوبل - یادگیری معنادار  
(۲) آزوبل - سخنرانی  
(۳) بلوم - اکتشافی  
(۴) برونر - اکتشافی

۷۵- در سال‌های اخیر، حل مسئله در دوره ابتدایی به شیوه فرایندی انجام می‌شود. این امر، بیانگر کدام روش است؟

- (۱) شبیه‌سازی  
(۲) بدیعه‌پردازی  
(۳) اکتشافی  
(۴) پروژه‌ای

۷۶- هدف کدام الگوی تدریس، استدلال علی و فهم چگونگی گردآوری اطلاعات، شناختن مفاهیم، ساخت و

آزمون فرضیه‌ها است؟

- (۱) آموزش کاوشگری  
(۲) پروژه‌ای  
(۳) فراگیری مفهوم  
(۴) حل مسئله

- ۷۷- از شاخص های کدام روش تدریس، در نظر گرفتن «زمان کافی» در آموزش است؟  
(۱) کاوشگری (۲) حل مسئله (۳) بحث گروهی (۴) در حد تسلط
- ۷۸- رفتار دانش آموزی که با اشتیاق به درس معلم گوش می کند، در کدام حیطه هدف های برنامه درسی قرار می گیرد؟  
(۱) درک و فهم شناختی (۲) پاسخ گویی عاطفی (۳) مشاهده دقیق (۴) دریافت کردن
- ۷۹- برای آموزش انواع برگ های درختان و طبقه بندی آن، کدام روش تدریس مناسب تر است؟  
(۱) آزمایشی (۲) ایفای نقش (۳) گردش علمی (۴) پروژه
- ۸۰- در کدام روش، معلمانی که درس واحدی را آموزش می دهند، به صورت گروهی به طراحی آن درس می پردازند تا بهترین شیوه آموزش را تهیه کنند؟  
(۱) اقدام پژوهی (۲) درس پژوهی (۳) تدریس گروهی (۴) تدریس مشارکتی
- ۸۱- آموزش ترکیبی، مصداق کدام مورد است؟  
(۱) ترکیب روش های مختلف تدریس (۲) ترکیب محتوای جدید و قدیم (۳) ترکیب آموزش سنتی و فناوری (۴) ترکیب روش تدریس و فعالیت یادگیری
- ۸۲- کدام مورد، اشاره به کلاس درس معکوس دارد؟  
(۱) آموزش و فعالیت در خانه (۲) آموزش و فعالیت در کلاس (۳) آموزش در کلاس و فعالیت در خانه (۴) آموزش در خانه و فعالیت در کلاس
- ۸۳- در کدام سبک مدیریت، کلاس درس بر نظم و انضباط به جای آموزش و یادگیری تأکید می شود؟  
(۱) مستبدانه (۲) اقتدارگرایانه (۳) آزادگذاری (۴) دموکراتیک
- ۸۴- عبارت «یادگیرنده املای دقیق ۹۰ درصد از ۱۵ کلمه ارائه شده را بنویسد»، کدام معیار هدف رفتاری را مشخص می کند؟  
(۱) ملاک عملکرد (۲) شرایط عملکرد (۳) فعل رفتاری (۴) شواهد دستیابی به هدف
- ۸۵- معلم روستا که در کلاس درس روزانه خود تدارک صبحانه می بیند، به کدام اصل در انتخاب تجارب و فعالیت های یادگیری توجه دارد؟  
(۱) عدالت (۲) آمادگی (۳) احساس رضایت یادگیرنده (۴) بهره گیری از تجارب گوناگون

#### مبانی، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت:

- ۸۶- بر مبنای کدام مفروضه زیر، واقع گرایان عقلانی، تربیت اخلاقی شاگردان را نوعی آراستن آنها به فضائل معنوی می دانند؟  
(۱) حقیقی بودن وجود برون ذهنی (۲) زیستی - اجتماعی بودن انسان (۳) ثابت بودن ارزش های بنیادی (۴) اعمال جوهریت و علیت بر داده های حواس
- ۸۷- فیلسوفان تحلیلی، چه تفسیری از نقش زبان در فلسفه دارند؟  
(۱) بسیاری از مشکلات لاینحل فلسفی، ناشی از به کارگیری ناصحیح زبان است. (۲) گزاره های عاطفی، ترجیحات شخصی یا جمله شاعرانه، مسائل فلسفی را بهتر تفسیر می کنند. (۳) مشکل بزرگ مسائل فلسفی، اولویت قرار دادن گزاره های ترکیبی در زبان است. (۴) در تحلیل و تبیین مسائل فلسفی، شبه گزاره ها در درجه اول اهمیت قرار دارند.

۸۸- در کدام یک از سطوح حیطه عاطفی بلوم، فرد به پدیده توجه دارد، میل شدید به پذیرش آن در او به وجود آمده و آن را درونی می کند؟

- (۱) توجه کردن (۲) ارزش گذاری (۳) پاسخ دادن (۴) دریافت کردن

۸۹- براساس نظریه طبیعت گرایی «ژان ژاک روسو»، در کدام مرحله از رشد روانی انسان، گذر از محسوسات به تصورات صورت می گیرد و به عقل منتهی می شود؟

- (۱) جوانی (۲) میانسالی  
(۳) نوجوانی (۴) میان کودکی و نوجوانی

۹۰- در تبیین اهداف آموزش و پرورش از دید «ایمانوئل کانت»، کدام مورد درست است؟

- (۱) در تعیین اهداف تربیت، توجه به اهداف گروهی و اجتماعی کنونی دارای اولویت است.  
(۲) هدف مهم تربیت، تبدیل انسان طبیعی به اخلاقی و هدایت آدمی به سوی آزادی است.  
(۳) در تربیت باید خواست های خانواده که طالب موفقیت فرزندانشان هستند مدنظر باشد.  
(۴) نگاه دولت در تعیین اهداف تربیت، به دلیل توجه خاص به سرنوشت مردم، دارای اولویت است.  
۹۱- در تشریح اصول کلی تربیت از دید «بوعلی سینا»، نخستین چیزی که باید به تدبیر آن پرداخت چیست؟  
(۱) آموزش گروهی (۲) تنظیم برنامه ها  
(۳) تربیت خویششن (۴) رعایت تفاوت های فردی

۹۲- محور تعلیم و تربیت در فلسفه بایدارگرایی چیست؟

- (۱) انجام آموزش و پرورش مؤثر و صحیح مبتنی بر روان شناسی تجربی  
(۲) اتصال به تاریخ به عنوان تکیه گاه قابل اعتماد برای آینده  
(۳) سازمان دادن به نیروهای موجود در آدمی به صورت گرایش به عمل  
(۴) طبیعت دگرگونی ناپذیر انسان یعنی توانایی او بر تفکر و فهم  
۹۳- براساس مضامین بنیادین ایدئولوژی محافظه کاری، کدام مورد برای تاریخ و زمان گذشته صادق است؟  
(۱) امروزه جابه جایی بی وقفه و تحول اجتماعی ناشی از زندگی، موجب بی ریشگی شده است.  
(۲) آموزش و پرورش باید از طریق تأکید بر ریاضیات و علوم نوین، هویت فرهنگی ایجاد کند.  
(۳) امروزه جامعه ارگانیک به واسطه رشته های مشترک فرهنگی، باعث زوال آداب و رسوم شده است.  
(۴) طبق سنت و سلسله مراتب اجتماعی، آموزش بر مبنای رتبه اجتماعی افراد، باید از برنامه درسی حذف شود.  
۹۴- بر مبنای نظریه معرفت شناختی «جان لاک»، کدام مورد درست است؟  
(۱) ذات اشیاء با روش درست، قابلیت شناخت تجربی دارد.  
(۲) ذهن نسبت به تجربیات خویش، ادراک پیشینی دارد.  
(۳) صفات اولیه برعکس ثانویه، ناوابسته به ذهن هستند.  
(۴) ذهن و شناخت ذهنی، مقدم بر وجود است.

۹۵- براساس فلسفه قاره ای، کدام مورد از جمله ویژگی های آموزش بانکی محسوب می شود؟

- (۱) یادگیرنده تصمیم گیر و موجودی ناتمام است. (۲) گفت و شنود در برنامه درسی اهمیت دارد.  
(۳) آموزنده آبرو و پیرو است. (۴) تربیت به عنوان آزادی اولویت دارد.

۹۶- معرفت شناسی اگزستانسیالیستی، قائل به کدام مورد است؟

- (۱) معرفت یا شناخت انسان، مستقل از تجارب هستی اوست.  
(۲) بهترین راه شناخت ذهن، نظریه توافق یا پیوستگی است.  
(۳) معرفت عقلی و استدلال فکری در تربیت دارای اهمیت ویژه است.  
(۴) در تربیت، شناسایی بی واسطه و حضور انسان مورد تأکید است.

- ۹۷- کدام مینا نسبت به مبانی دیگر در برنامه‌های درسی، از اهمیت بیشتری برخوردار بوده و معیار اساسی انتخاب اهداف تلقی می‌شود؟
- (۱) دانشی (۲) فلسفی (۳) فناوری (۴) تاریخی
- ۹۸- کدام تعریف، برای مفهوم «اصل» مناسب است؟
- (۱) به منشأ و مصدر اشیاء و اعمال، اصل گفته می‌شود.  
(۲) نسبت یا رابطه پایدار میان دو پدیده را اصل می‌نامند.  
(۳) رابطه بین چند متغیر است که ضرورتاً قابل تعمیم می‌باشد.  
(۴) مجموعه‌ای از قوانین که در بوته تحقیق اثبات شده‌اند، اصل نام دارد.
- ۹۹- بر مبنای کدام یک از اصول هفت‌گانه تربیتی «کرشن اشتاینر»، برنامه‌های آموزشی باید با توجه به اصول و قواعد عقلانی و سرمایه تمدنی و آنچه معتبر است، دنبال گردد؟
- (۱) کمال و تمامیت (۲) سندیت (۳) حریت و مطلوب آن (۴) فعالیت
- ۱۰۰- «پرنسپال‌یسم» به عنوان یک نظریه تربیتی، از کدام یک از فلسفه‌های زیر بهره فراوانی برده است؟
- (۱) اگزیستانسیالیسم و کمونتیاریسم (۲) ناتورالیسم و پراگماتیسم  
(۳) رئالیسم و توهیسم (۴) ایده‌الیسم و پروگرسویسم
- ۱۰۱- کنش‌های سه‌گانه مدرسه از نظر «جان دیوئی» کدام‌اند؟
- (۱) ساده کردن - پالودن - متعادل ساختن میراث فرهنگی  
(۲) کودک‌محور - فعالیت‌های مستقیم - فعالیت‌های گروهی همیارانه  
(۳) توانایی - مراوده با مردم - معاضدت با سایرین توسط معلمان  
(۴) ابزار تحول - شناسایی کننده مسائل اجتماعی تربیتی - بازسازی گر اجتماعی
- ۱۰۲- هرگاه خلاقیت تکنولوژیک بشر بر آگاهی اخلاقی و سازمان اجتماعی پیشی بگیرد، کدام مورد رخ می‌دهد؟
- (۱) بیگانگی (۲) تأخر فرهنگی (۳) تفاوت فرهنگی (۴) مقررات‌زدایی
- ۱۰۳- آموزش و پرورش اخلاقی در کدام چارچوب، فرایند عادت دادن متعلم به فضای فضیلت را به عهده دارد و چنین محیطی باید الگوهایی را شامل گردد که شایسته تقلید باشند؟
- (۱) معرفت‌شناسی اگزیستانسیالیسم (۲) معرفت‌شناسی رئالیسم  
(۳) فلسفه تومیس (۴) فلسفه ایدئالیسم
- ۱۰۴- در فلسفه تحلیلی، کدام یک از موارد زیر، شبه‌گزاره است؟
- (۱) گزاره‌های عملی (۲) گزاره‌های منطقی  
(۳) گزاره‌های تجربی (۴) گزاره‌های متافیزیکی
- ۱۰۵- در نگاه «جان لاک»، شرط برخورداری از شایستگی اخلاقی چیست؟
- (۱) برخورداری از منش استوار (۲) روی آوردن به تجربه  
(۳) آداب‌دانی و ادب‌ورزی (۴) آموختن و دانایی
- ۱۰۶- جمله «وجود داشتن عبارت است از به ادراک درآمدن»، منعکس‌کننده دیدگاه کدام فیلسوف است؟
- (۱) ارسطو (۲) برکلی (۳) سقراط (۴) کمنیوس
- ۱۰۷- کدام تعریف، معادل «پداگوژی» است؟
- (۱) مجموعه‌ای از فنون و تکنیک‌های مبتنی بر دانش علوم انسانی است.  
(۲) مجموعه‌ای از نظریات درخصوص یادگیری بزرگسالان است.  
(۳) مجموعه‌ای از دستورالعمل‌های پرورشی که لازمه عمل معلم و یادگیرنده است.  
(۴) نظریه‌ای عملی است که موضوع آن، تفکر درباره نظام‌ها و شیوه‌های تربیتی است.

- ۱۰۸- کدام فلسفه تربیتی، به رابطه معلم و شاگرد به منزله رابطه «اشخاص با اشخاص» و نه رابطه «اشخاص با اشیاء» می نگرد؟  
(۱) پایدارگرایی (۲) پیشرفت گرایی (۳) وجودگرایی (۴) رفتارگرایی
- ۱۰۹- کدام دو دیدگاه، درباره نقش نهادها در تعلیم و تربیت نگاهی متناقض دارند؟  
(۱) پندارگرایی و واقع گرایی (۲) پیشرفت گرایی و بازسازی اجتماعی  
(۳) ماهیت گرایی و پایدارگرایی (۴) طبیعت گرایی و پایدارگرایی
- ۱۱۰- کدام مورد بهترین توصیف برای نسبت وجه روان شناختی و وجه اجتماعی تربیت در فلسفه تربیتی جان دیوئی است؟  
(۱) وجه روان شناختی تربیت، به کمک وجه اجتماعی آن تفسیر می شود.  
(۲) وجه اجتماعی تربیت، به کمک وجه روان شناختی آن تفسیر می شود.  
(۳) وجه اجتماعی، به نفع وجه روان شناختی کنار می رود.  
(۴) وجه روان شناختی، به نفع وجه اجتماعی کنار می رود.
- ۱۱۱- در خصوص عبارت «از صرف وقت در دوران کودکی مضایقه نکنید و در تربیت کودک شتاب نوزید»، کدام مورد درست است؟  
(۱) کودک، بزرگسال کوچک است.  
(۲) بزرگترین مربی کودک، اطرافیان او هستند.  
(۳) اهداف تربیت در دوران کودکی، توسط بزرگسالان تدوین می شود.  
(۴) تربیت کودک، باید با قوانین طبیعی و جریان طبیعی زندگی منطبق باشد.
- ۱۱۲- کدام مورد، بهترین توصیف برای معلم واقع گرای دینی است؟  
(۱) رشد و تکامل دانش آموزان را مهم می داند و گسترش می دهد.  
(۲) به دنبال پرورش کل گرایانه عقلانی، روحانی و اخلاقی دانش آموزان است.  
(۳) محصلان را به سوی یافتن زمینه های عینی و معقول ارزش ها و داورى درباره آنها هدایت می کند.  
(۴) در بررسی و آموزش روابط میان پدیده ها، به روابط درونی و واقعی آنها توجه کرده و به دانش آموزان آموزش می دهد تا اشیاء را برحسب خصایص مادی طبقه بندی کنند.
- ۱۱۳- در تبیین اصول و روش های آموزش و پرورش از دیدگاه «ایمانوئل کانت»، کدام مورد درست است؟  
(۱) عواطف انسانی، موجبات عبور از طبیعت به فرهنگ را فراهم می کند.  
(۲) مهم ترین اثر تربیت، تلفیق اصل آینده نگری و کار است.  
(۳) انسان باید آزادی را به دست آورد و بر آن مسلط شود.  
(۴) کلیه معلومات باید با معقولات شروع و سپس کاربردی شود.
- ۱۱۴- اگر مربی در به کارگیری اصول تربیتی، شرایط را در نظر نگیرد، به کدام قاعده تربیتی، بی توجه بوده است؟  
(۱) مبانی جامعه شناختی (۲) قاعده کشف اصول  
(۳) قاعده اقتصاد (۴) قاعده زیست شناسی
- ۱۱۵- عبارت زیر، اشاره به کدام اصل تربیتی دارد؟  
«این اصل تربیتی باید هم حاکم بر رفتار شاگرد و هم حاکم بر رفتار مربی باشد. چون موضوع این اصل ارزش هایی است که کودک و بزرگسال هر دو مشمول آن هستند.»  
(۱) کمال (۲) سندیت (۳) کل گرایی (۴) جامعیت

۱۱۶- کدام مدل رهبری می تواند مانند ابزاری برای تحریف یا کنترل معلمانی به کار رود که از ایشان خواسته می شود تا از دیدگاه و اهداف مدیر حمایت کنند؟

- (۱) تبادلی (۲) تحولی (۳) اخلاقی (۴) اقتضایی

۱۱۷- مدیری که برای مدیریت تعارضات، بر ضرورت به دست آوردن اطلاعات نسبت به مسائل دیگر تأکید بیشتری دارد، از کدام سبک بهره می گیرد؟

- (۱) تشریک مساعی (۲) مصالحه (۳) اجتناب (۴) رقابت

۱۱۸- اگر مدیر یک مدرسه به ارتباط بر عملکردها و واکنش های افراد متمرکز باشد، در این وضعیت چه نوع فرهنگی در این مدرسه حاکم است؟

- (۱) کلویی (۲) مکان کوچک وحشت (۳) خانواده (۴) ماشینی

۱۱۹- اینکه مدیر با معلمان تعامل برقرار می کند و عدم وابستگی اش را نسبت به بالادستی ها به نمایش می گذارد، به کدام ویژگی مهم مدیر دلالت دارد؟

- (۱) قدرت و اختیار (۲) اصالت مدیر (۳) استقلال عاطفی (۴) استقلال سلسله مراتبی

۱۲۰- در کدام صورت، تفویض در یک سازمان معنادار محسوب می شود؟

- (۱) در صورتی که با بیان شفاف وظایف و اختیارات ویژه، جزئیات مشخص شود.  
(۲) ناامنی ها و انسدادهای ذهنی بین رئیس و مرئوسان، رفع شود.  
(۳) تفویض کننده، پاسخ گوی نهایی مافوق خود، در مقیاس کلان باشد.  
(۴) کنترل به وسیله استانداردهای عملکردی اما راهبردی صورت پذیرد.

۱۲۱- مدیری در سازمان بر این باور است که «رشد درون گروه ها می آید نه از برون آنها». این موضوع، به کدام اصل مدیریت آموزشی اشاره دارد؟

- (۱) شایستگی (۲) رهبری (۳) مشارکت (۴) همکاری

۱۲۲- طبق مدل فرهنگ سازمانی دانیل دنیسون، در کدام فرهنگ، ارتباطات، فرایندها بسیار مطمئن، برای مبادله اطلاعاتی محسوب می شود؟

- (۱) سازگاری (۲) انطباق پذیری (۳) رسالت (۴) درگیر شدن در کار

۱۲۳- مهم ترین ویژگی که رهبری اصیل را از رهبر تحولی و موقعیتی متمایز می کند، چیست؟

- (۱) پذیرش اشخاص (۲) توانمندسازی (۳) افزایش خودآگاهی (۴) همدلی

۱۲۴- رفتار رهبری که بر رشد، توسعه و پتانسیل کارکنان در سازمان تأکید می کند، مناسب کدام عنصر اساسی رهبری امنیت مدار است؟

- (۱) ارتباط مثبت (۲) کاوش (۳) امنیت (۴) ارزش گذاری

۱۲۵- در نظریه سیستم اجتماعی «گتزلز» و «گوبا»، کدام بُعد از سیستم شامل نقش و انتظارات است؟

- (۱) تشکیلاتی (۲) اکولوژیک (۳) نمادین (۴) مجازی

۱۲۶- در ابعاد مختلف جو سازمانی، «گرایش معلم به همراهی نکردن و عدم همکاری خوب و نزدیک در انجام وظایف»، چه نامیده می شود؟

- (۱) بی قیدی (۲) ممانعت (۳) کناره گیری (۴) تعارض

۱۲۷- واحدهای آموزشی در نظام آموزش و پرورش، براساس کدام نوع سازماندهی فعالیت ها گروه بندی می شوند؟

- (۱) فرایند (۲) کارکرد (۳) تخصص (۴) مشتری

۱۲۸- در قرن بیست و یکم، نظریه پردازان سازمانی، کدام عامل را در تعیین شیوه تغییر در یک سازمان بسیار تأثیرگذار می دانند؟

(۱) فرهنگ سازمانی (۲) بازسازی سازمان

(۳) به کارگیری فناوری های نوین در سازمان (۴) بازآموزی کارکنان یا استخدام افراد جدید

۱۲۹- تعاملی که بین اعضای سازمان اتفاق می افتد درحالی که آنها درصدد رفع نیازهای فردی خودشان هستند، چه نامیده می شود؟

(۱) فرهنگ (۲) جو (۳) روحیه (۴) هنجار

۱۳۰- براساس نظریه «اجابت اتزیونی»، مدارس و دانشگاه ها بیشتر در زمره کدام سازمان ها قرار می گیرند؟

(۱) باشگاهی (۲) قهری/ اجباری (۳) هنجاری (۴) سودمندگرا

۱۳۱- کدام نظریه در زمینه مدیریت آموزشی، معتقد است که یک محیط همخوان باید ایجاد شود تا همه بتوانند در آن با حداکثر توان، نقش و مشارکت داشته باشند؟

(۱) روابط انسانی (۲) سیستم ها (۳) عملیاتی (۴) رفتاری

۱۳۲- «مدیر بی نظم»، مصداق کدام نوع تعارض در سازمان مدرسه است؟

(۱) هنجار - شخصیت (۲) هنجار - هدف

(۳) نقش - شخصیت (۴) نقش - هدف

۱۳۳- اگر مدیر مدرسه ای به سطح رضایت شغلی و سطح آموزشی معلمان بپردازد، به کدام بُعد درونی از جو سازمانی مدرسه، توجه کرده است؟

(۱) محیطی (۲) کولوژیک (۳) سازمانی (۴) فرهنگی

۱۳۴- در کدام دوره، مدیریت آموزشی به عنوان یک حوزه مطالعاتی از کشور ایالات متحده آمریکا که طی چندین دهه در آن ظهور و گسترش یافته بود، به سایر کشورها صادر شد؟

(۱) دهه ۱۹۸۰ (۲) دهه های ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰

(۳) دهه ۱۹۵۰ (۴) دهه ۱۹۲۰ و قبل از آن

۱۳۵- «رهبر مدرسه ای، سوابق پژوهشی یک موضوع را کاوش کرده و برای کشف راه حل های جایگزین جهت ارتقای نتایج یادگیری دانش آموزان، بودجه هایی فراهم کرده است». این اقدام او در راستای تحقق کدام مولفه تمهیدات رهبری است؟

(۱) کشف و جست و جوی تخیل (۲) تصدیق مهارت ها

(۳) رهبری فراگیران بزرگسال (۴) تشویق به کنجکاوی فکری

### تکنولوژی آموزش:

۱۳۶- کدام مورد، نمونه ای از حضور شناختی در نظریه اجتماع اکتشافی است؟

(۱) مدرس، توضیحات واضح و مختصری از مطالب درسی ارائه می دهد.

(۲) فراگیران با یکدیگر تعامل دارند و با همکلاسی های خود، ارتباط برقرار می کنند.

(۳) دانش آموزان، از پرسیدن سؤال و به اشتراک گذاشتن ایده های خود، احساس راحتی می کنند.

(۴) فراگیران در طول بحث های کلاسی، سؤالاتی می پرسند و ایده های خود را به اشتراک می گذارند.

۱۳۷- کدام مورد، از روش های ایجاد «رضایت» در الگوی انگیزه ای کلر نیست؟

(۱) استفاده از تشویق و جوایز

(۲) ارائه بازخورد اطلاعاتی قبل از هر بار عملکرد

(۳) ارائه پدیده های بدیع، ناهمبند و متضاد

(۴) ارائه بازخورد انگیزه ای بلافاصله پس از هر عملکرد



۱۳۸- یک مؤسسه آموزشی تصمیم دارد برای کارکنان خود، دوره‌های آموزشی آنلاین برگزار کند. مؤسسه می‌خواهد از یک استاندارد آموزش الکترونیکی استفاده کند که توسط بسیاری از سامانه‌های یادگیری الکترونیکی پشتیبانی می‌شود. در حال حاضر، کدام یک از استانداردها بهترین انتخاب برای این مؤسسه است؟

- (۱) SCORM (۲) AICC  
(۳) xAPI (۴) cmi5

۱۳۹- در یک هدف آموزشی، نوشته شده: «دانش آموز بتواند ۸۵٪ تمرین‌هایی را که به او داده می‌شود درست حل کند.» طبق هدف‌های رفتاری موردنظر رابرت میگر، ۸۵٪ نشان‌دهنده چیست؟

- (۱) شرایط عملکرد (۲) ملاک عملکرد  
(۳) عملکرد قابل مشاهده (۴) اهمیت هدف

۱۴۰- براساس دلالت‌های کدام رویکرد یادگیری، رعایت اصل چندرسانه‌ای و چندحسی مورد تأکید است؟

- (۱) رفتارگرایی (۲) شناخت‌گرایی  
(۳) سازنده‌گرایی (۴) ارتباط‌گرایی

۱۴۱- یک تیم آموزشی در حال طراحی یک دوره یادگیری الکترونیکی جدید برای کارکنان یک شرکت هستند. آنها در حال تصمیم‌گیری در مورد محتوا، فعالیت‌ها و ارزیابی دوره هستند. این فعالیت‌ها، جزو کدام بعد یادگیری الکترونیکی قرار می‌گیرند؟

- (۱) فرهنگی (۲) فنی  
(۳) سازمانی (۴) کارکردی

۱۴۲- یک معلم، در حال تدریس درس منطق به دانش‌آموزان متوسط دوم است. او از دانش‌آموزان می‌خواهد که انواع استدلال را بیان کنند. یک دانش‌آموز پاسخی اشتباه ارائه می‌دهد. معلم به دانش‌آموز می‌گوید: «این پاسخ صحیح نمی‌باشد. برای یادگیری بهتر این مطلب می‌توانید از نقشه‌های مفهومی استفاده کنید.» کدام نوع بازخورد در این جمله ارائه شده است؟

- (۱) توضیحی (۲) انگیزشی  
(۳) راهبردی (۴) اسنادی

۱۴۳- منظور از نور مکمل در نورپردازی داخل استودیو کدام است؟

- (۱) نوری که سایه‌ها را کمرنگ می‌کند. (۲) نور ترکیبی جهت کیفیت بخشی تصویر  
(۳) نوری که سایه‌ها را پررنگ می‌کند. (۴) نور اضافی جهت افزایش کیفیت

۱۴۴- عبارت «کم گوی و گزیده گوی چون در» با کاربست کدام اصول چندرسانه‌ای در نرم‌افزار آموزشی تحقق می‌یابد؟

- (۱) حشو و چندحسی (۲) حشو و انسجام  
(۳) شخصی‌سازی و تقطیع (۴) چندحسی و چندرسانه‌ای

۱۴۵- مدرس دوره راه‌اندازی کسب‌وکار اینترنتی در آموزش خود، ویدئویی از کارآفرینان موفق در حوزه کسب‌وکار الکترونیکی را نمایش می‌دهد. این راهبرد مدرس، در راستای تحقق کدام قابلیت یادگیری «گانه» مورد توجه قرار گرفته است؟

- (۱) گرایش (۲) راهبردهای شناختی  
(۳) مهارت ذهنی (۴) اطلاعات کلامی

۱۴۶- مطابق الگوی طراحی آموزشی چهارمؤلفه‌ای، چنانچه مهارت‌های شکل‌دهنده یک موضوع آموزش عملی از نوع انتقالی باشد، اجرای کدام اصل آموزشی ضرورت ندارد؟

- (۱) تکالیف یادگیری (۲) تمرین خردوظایف  
(۳) اطلاعات به موقع (۴) اطلاعات پشتیبان

۱۴۷- معلمی قصد دارد از رایانه در آموزش استفاده کند، به نظر شما از کدام تکنولوژی استفاده کرده است؟

- (۱) تربیتی  
(۲) آموزشی  
(۳) تدریس  
(۴) یادگیری

۱۴۸- معلمی قصد دارد ماده را برای دانش آموزان خود توضیح دهد. معلم می گوید: «ماده چیزی است که وزن و فضا اشغال می کند.» این معلم به کدام مورد اشاره نموده و کدام یک از الگوهای طراحی آموزشی را استفاده کرده است؟

- (۱) جلب توجه - گانیه  
(۲) تعمیم - مریل  
(۳) خرده وظایف - مرینبوئر  
(۴) چشم انداز - رایگلوث

۱۴۹- کدام روش برای درگیر ساختن یادگیرنده با مسئله و هموار کردن تفکر انتقادی و یادگیری در سطح بالا، مورد استفاده قرار می گیرد؟

- (۱) پیش سازمان دهنده  
(۲) عملیات  
(۳) طرحواره  
(۴) فکرافزار

۱۵۰- کدام نظریه اشاره می کند که وقتی اطلاعات از کانال های دیداری و شنیداری پردازش شود و بین آنها هماهنگی وجود داشته باشد، یادگیری بهتر صورت می گیرد؟

- (۱) رمز دو گانه  
(۲) هوش های چند گانه  
(۳) نظام های نمادی  
(۴) سطوح پردازش

۱۵۱- براساس تعریف فناوری آموزشی که انجمن ارتباطات و فناوری آموزشی (AECT) در سال ۱۹۹۴ ارائه داده است، کارکردهای فناوری آموزشی کدام اند؟

- (۱) تحلیل - طراحی - توسعه - کاربرد - ارزشیابی  
(۲) طراحی - تحلیل - توسعه - مدیریت - ارزشیابی  
(۳) طراحی - توسعه - کاربرد - مدیریت - ارزشیابی  
(۴) سازماندهی - توسعه - کاربرد - مدیریت - ارزشیابی

۱۵۲- شما قصد دارید برای ارزشیابی دوره های آموزشی الکترونیکی در یک مؤسسه اقدام کنید. با توجه به ساختار این نوع آموزش، از کدام الگوی ارزشیابی استفاده می کنید؟

- (۱) سیپ  
(۲) بازگشت سرمایه  
(۳) کرک پاتریک  
(۴) رودریک سیمز

۱۵۳- براساس نظر ویگوتسکی، یادگیری در بافت اجتماعی صورت می گیرد و دانش در تعامل با محیط بیرونی ساخته می شود. این نظریه، چه نام گرفته است؟

- (۱) هوش های چند گانه  
(۲) ساختن گرایی اجتماعی  
(۳) یادگیری اجتماعی  
(۴) یادگیری معنادار

۱۵۴- استاد درس کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت، با تحلیل مشکل یادگیری و عملکرد دانشجویان، اقدام به تغییر در شیوه آموزش مهارت کامپیوتری کرده است. فعالیت استاد مذکور، به کدام جنبه تکنولوژی آموزشی دلالت دارد؟

- (۱) حل مسئله  
(۲) نرم افزاری  
(۳) سخت افزاری  
(۴) تکنولوژی نظام ها

۱۵۵- طبق کدام اصل چند رسانه ای، چگونگی ارائه راهنمای آزمون در محیط آزمون الکترونیکی بر عملکرد یادگیرندگان مؤثرتر است؟

- (۱) مجاورت مکانی  
(۲) انسجام  
(۳) مجاورت زمانی  
(۴) شخصی سازی

۱۵۶- کدام آزمون ها، چگونگی سازگاری منحصربه فرد افراد با محیط را اندازه می گیرند؟

- (۱) استعداد  
(۲) شخصیت  
(۳) توانایی  
(۴) نگرش

۱۵۷- اگر هدف آزمون، اندازه گیری یادگیری های قبلی افراد باشد، استفاده از کدام آزمون مناسب تر است؟

- (۱) نگرش  
(۲) شخصیت  
(۳) پیشرفت تحصیلی  
(۴) استعداد

۱۵۸- متغیری که در دامنه ای از نمرات، تمامی مقادیر ممکن را بپذیرد، کدام است؟

- (۱) پیوسته  
(۲) گسسته  
(۳) دوارزشی  
(۴) چندارزشی

۱۵۹- مهم ترین ایراد به سؤالات ساخته - پاسخ، کدام است؟

- (۱) عدم تمایز گذاری  
(۲) دشواری نمره گذاری  
(۳) ذهنی بودن نمره گذاری  
(۴) وقت گیر بودن نمره گذاری

۱۶۰- در کدام مدل اندازه گیری، الگوی پاسخ افراد در نمره گذاری مد نظر قرار می گیرد؟

- (۱) کلاسیک  
(۲) پرسش - پاسخ  
(۳) تعمیم پذیری  
(۴) اجابو نرمال

۱۶۱- کدام مورد، بیانگر تفاوت اندازه گیری و ارزشیابی است؟

- (۱) در اندازه گیری، اقدام به تصمیم برحسب نتایج می شود.  
(۲) در ارزشیابی، برحسب نتایج اقدامی صورت نمی گیرد.  
(۳) در اندازه گیری، قضاوت ارزشی وجود دارد.  
(۴) در ارزشیابی، قضاوت ارزشی وجود دارد.

۱۶۲- کدام ارزشیابی، بیشتر با هدف شناسایی نقایص یادگیری دانش آموزان در حین تدریس انجام می شود؟

- (۱) پایانی  
(۲) آغازین  
(۳) تکوینی  
(۴) تشخیصی

۱۶۳- دخالت دادن حالات روحی و شخصی در نمره گذاری، بیانگر کدام خطا است؟

- (۱) هاله ای  
(۲) شدت اثر  
(۳) مغالطه منطقی  
(۴) نمره دادن به سمت متوسط

۱۶۴- در یک سؤال چهار گزینه ای، احتمال انتخاب شانسی یک گزینه درست نسبت به گزینه غلط، کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{4}$   
(۲)  $\frac{3}{4}$   
(۳)  $\frac{1}{3}$   
(۴)  $\frac{1}{2}$

۱۶۵- بیشترین مقدار ممکن واریانس یک سؤال دوارزشی، کدام است؟

- (۱) ۰/۲۵  
(۲) ۰/۵  
(۳) ۰/۷۵  
(۴) ۱

۱۶۶- اگر تمام افراد گروه قوی به سؤالی پاسخ درست و تمامی افراد گروه ضعیف به سؤال پاسخ غلط بدهند، قدرت تشخیص سؤال کدام است؟

- (۱)  $\sqrt{0.5}$  (۲) ۰/۵  
(۳) صفر (۴) ۱

۱۶۷- در یک آزمون ۶۰ سؤالی از نوع ۵ گزینه‌ای، دانش آموزی ۴۰ سؤال را درست، ۱۶ سؤال را نادرست و ۴ سؤال را پاسخ نداده است. اگر این آزمون نمره منفی داشته باشد، نمره خام این دانش‌آموز پس از حذف عامل حدس، کدام است؟

- (۱) ۳۵ (۲) ۳۶  
(۳) ۳۷ (۴) ۴۰

۱۶۸- به شرط نرمال بودن توزیع نمرات، ۹۵ درصد افراد میان کدام دو نمره استاندارد قرار می‌گیرند؟

- (۱)  $\pm 1.64$  (۲)  $\pm 1.96$   
(۳)  $\pm 2.33$  (۴)  $\pm 2.58$

۱۶۹- در تشکیل نرم آزمون، کدام مورد استفاده بیشتری دارد؟

- (۱) رتبه درصدی نمره (۲) نقطه درصدی نمره  
(۳) دامنه تغییر نمرات (۴) مقیاس اندازه‌گیری نمرات

۱۷۰- همبستگی نمره آزمون با آزمون دیگری که همان صفت را می‌سنجد، بیانگر کدام روایی است؟

- (۱) صوری (۲) منطقی  
(۳) همگرا (۴) واگرا

۱۷۱- در آزمون‌های هوش، عملکرد بهتر کودکان سنین بالاتر نسبت به کودکان با سن کمتر، بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) همسانی درونی (۲) دقت  
(۳) اعتبار (۴) روایی

۱۷۲- کدام شواهد روایی، بیشتر ماهیت قضاوتی دارد؟

- (۱) سازه (۲) محتوا  
(۳) ملاکی (۴) ملاکی پیش‌بین

۱۷۳- اگر همبستگی میان سؤالات صفر باشد، آلفای کراباخ کدام است؟

- (۱)  $\alpha = 0$  (۲)  $\alpha = 1$   
(۳)  $0.5 > \alpha > 0$  (۴)  $1 > \alpha > 0.5$

۱۷۴- همبستگی دو نیمه یک آزمون، برابر با ۰/۶ است. ضریب اعتبار (Reliability) کل آزمون، کدام است؟

- (۱) ۰/۳۰ (۲) ۰/۴۰  
(۳) ۰/۶۰ (۴) ۰/۷۵

۱۷۵- اگر در یک آزمون، واریانس خطا برابر با ۴ و واریانس مشاهده‌شده برابر ۱۶ باشد، اعتبار (Reliability) آزمون کدام است؟

- (۱) ۰/۲۵  
(۲) ۰/۶۵  
(۳) ۰/۷۵  
(۴) ۰/۸۰

۱۷۶- از کدام منابع و داده‌های اطلاعاتی، در سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری برنامه درسی استفاده می‌شود؟

- (۱) نیازها و ویژگی‌های یادگیرنده، نیازها و مقتضیات جامعه و دانش و موضوعات تخصصی
- (۲) یادگیری و یادگیرنده، فلسفه اجتماعی، روان‌شناسی، نظر متخصصان موضوعی، فرهنگ
- (۳) فلسفه تربیتی، انسان‌شناسی فرهنگی، معرفت‌شناسی، روان‌شناسی تربیتی و دین‌شناسی
- (۴) روان‌شناسی تربیتی، جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، فلسفه و زیست‌شناسی

۱۷۷- برنامه درسی مقاوم در برابر معلم (ضد معلم)، در مقابل کدام برنامه درسی قرار می‌گیرد؟

- (۱) عقیم
- (۲) روئیدنی
- (۳) پنهان
- (۴) صریح

۱۷۸- عبارت «از دانش‌آموزان انتظار می‌رود که به کودکان افغانستانی در کلاس درس احترام بگذارند»، بیانگر کدام برنامه درسی است؟

- (۱) عقیم
- (۲) قصدشده
- (۳) پنهان
- (۴) رسمی

۱۷۹- در برنامه درسی متعادل، به کدام یک از موارد توجه می‌شود؟

- (۱) هم معلم و هم یادگیرنده
- (۲) محتوای متعادل
- (۳) تمام عناصر به‌طور متعادل
- (۴) منابع اطلاعاتی به‌طور متوازن

۱۸۰- کدام مورد به‌درستی منظور از سیاست‌های آموزشی را بیان کرده است؟

- (۱) اهداف آرمانی نظام آموزشی که در رشد شخصیت دانش‌آموزان مؤثر است.
- (۲) آرمان‌های نظام آموزشی که موجب پرورش همه‌جانبه دانش‌آموزان است.
- (۳) تصمیماتی مانند همگانی کردن آموزش که حرکت به‌سوی هدف‌های آموزشی متناسب را میسر می‌کنند.
- (۴) آرمان‌های نظام آموزشی مانند همگانی کردن آموزش و پرورش که مقدم بر هدف‌های آموزشی است.

۱۸۱- برخی از والدین بر این باور هستند که نظام آموزشی سنتی که باعث موفقیت آنها بوده است، اکنون هم می‌تواند در تربیت فرزندان آنها موفق باشد. این امر منطبق با کدام برنامه درسی است؟

- (۱) بوج
- (۲) اجراشده
- (۳) تجربه‌شده
- (۴) رسمی

۱۸۲- در صورتی که برنامه درسی که در مرکز تهیه شده، برای استفاده در مناطق مختلف نامناسب باشد، کدام ویژگی برنامه درسی مطلوب را رعایت نکرده است؟

- (۱) توازن
- (۲) انعطاف
- (۳) تناسب با مخاطب
- (۴) ارتباط با سایر سطوح

۱۸۳- برنامه درسی به‌عنوان علم، چه موقع رسمیت یافت؟

- (۱) قرن بیستم و انتشار کتاب کودک و برنامه درسی دیویی
- (۲) قرن نوزدهم هم‌زمان با جنبش پیشرفت‌گرایی
- (۳) سال ۱۹۱۸ با انتشار کتاب برنامه درسی بابیت
- (۴) سال ۱۹۵۷ با پرتاب اسپوتنیک به فضا

۱۸۴- کدام ابزار، فرصت خوبی برای دانشجویان فراهم می‌سازد که آموخته‌ها و کارهای خود را برای عموم به‌نمایش بگذارند؟

- (۱) کارپوشه
- (۲) روزنامه دیواری
- (۳) آزمونک‌ها
- (۴) نرم‌افزارهای شبیه‌ساز

۱۸۵- کدام اصل از اصول برنامه ریزی، آموزش و پرورش را فعالیتی می داند که به زمان نیاز دارد؟

- (۱) جامعیت
- (۲) مداومت
- (۳) همبستگی
- (۴) توجه به جنبه های کیفی

۱۸۶- کدام دسته از اهداف آموزشی، برگرفته از فلسفه تعلیم و تربیت و فراتر از شرایط زمانی و مکانی است؟

- (۱) خرد
- (۲) تفصیلی
- (۳) غایی
- (۴) کلی

۱۸۷- برنامه ریزی کلاس های چند پایه، کدام نوع برنامه ریزی به شمار می رود؟

- (۱) ویژه
- (۲) جامع
- (۳) خرد
- (۴) کلان

۱۸۸- کدام مورد به برنامه ریزی آموزشی از نظر یونسکو اشاره دارد؟

- (۱) برداشتی جامع و فراگیر برای حل مسئله
- (۲) برداشتی روزآمد و مدرن از فرایند یادگیری
- (۳) برداشتی منطقی و علمی برای حل مسئله
- (۴) برداشتی دقیق و علمی از فرایند یادگیری

۱۸۹- فراهم آوردن فرصت های آموزشی برابر برای همه افراد، اشاره به کدام سطح اهداف آموزشی و درسی آموزش و پرورش دارد؟

- (۱) آرمان های جهانی
- (۲) هدف های کلی نظام
- (۳) هدف های اجرایی
- (۴) آرمان ملی

۱۹۰- عبارت «اهداف آموزشی باید فقط چیزی را که می خواهیم، بیان کنند»، کدام معیار تدوین هدف آموزشی را نشان می دهد؟

- (۱) وضوح
- (۲) اعتبار
- (۳) تناسب
- (۴) وسعت

۱۹۱- ترتیب زمانی رخدادها در تاریخ، روابط منطقی اعداد در ریاضیات و تبیین های علمی جهان طبیعی در علوم، بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) منطق درونی موضوع درسی
- (۲) انسجام درونی برنامه درسی
- (۳) انطباق درونی برنامه درسی
- (۴) ویژگی های درونی برنامه درسی

۱۹۲- فهرستی که در اختیار معلم قرار دارد تا با توجه به نیاز دانش آموزان، هدف های مناسب را انتخاب کند، چه نام دارد؟

- (۱) هدف های رفتاری
- (۲) کاربوشه
- (۳) جدول هدف - محتوا
- (۴) فهرست وارسی

۱۹۳- «رویه ها، تصورات، هدف ها و باورها»، جزو کدام بخش در الگوی «دکرواکر» است؟

- (۱) اجرا (administration)
- (۲) طرح (design)
- (۳) شور و بررسی (deliberation)
- (۴) سکوا (platform)

۱۹۴- منبع اصلی محتوا در برنامه درسی متصاعد شونده، (رویبندی)، کدام مورد است؟

- (۱) نیازها و علایق معلمان
- (۲) نیازهای جامعه
- (۳) نیازها و علایق یادگیرندگان
- (۴) دیدگاه های متخصصان موضوعی

۱۹۵- عبارت «کاربرد کرم ابریشم در آزمایشگاه های ژاپن، مساوی با کاربرد مگس میوه در آمریکا است»، کدام ویژگی برنامه درسی را بیان می کند؟

- (۱) سازگارسازی برنامه درسی
- (۲) متعادل کردن برنامه درسی
- (۳) کاربرد مواد و منابع آموزشی
- (۴) انتقال برنامه درسی

نظارت و راهنمایی:

- ۱۹۶- کدام مورد درباره نظارت و راهنمایی در مدارس کشور، درست است؟  
 (۱) مدیران و معلمان، تصویر مثبتی از نقش یکدیگر در ذهن ندارند.  
 (۲) عناصر آموزش و یادگیری، فرایندی پیچیده در مدرسه تلقی می‌شود.  
 (۳) مدیران به جای ارزشیابی، به ایفای نقش نظارت و راهنمایی علاقه دارند.  
 (۴) معلمان، نظارت و راهنمایی را نوعی حمایت از کار خودشان تلقی می‌کنند.
- ۱۹۷- اجرای فنون مشاهده جامع برای ثبت داده‌ها در کلاس درس، مستلزم تمرین کدام مهارت توسط ناظر آموزشی است؟  
 (۱) تحلیل تبادل تعاملات کلامی  
 (۲) ابداع یک سیستم رمزی  
 (۳) خلاصه‌نویسی  
 (۴) به کارگیری کلام‌گزینی
- ۱۹۸- اولین مرحله از به کارگیری نظارت تحولی، کدام است؟  
 (۱) فراهم‌سازی رشد و پیشرفت معلم  
 (۲) انتخاب بهترین شیوه نظارتی  
 (۳) افزایش تدریجی دامنه انتخاب و مسئولیت‌پذیری معلم  
 (۴) پایش کلاس‌های تدریس شده توسط معلم
- ۱۹۹- کدام مورد، از شاخص‌های بهبود فرهنگ کلاس در نظارت و راهنمایی آموزشی است؟  
 (۱) دریافت کمک‌های فنی معلم از همه دانش‌آموزان و همکاران  
 (۲) تأکید صرف بر احترام همگانی به فرهنگ غالب جامعه  
 (۳) خودداری از دلسوزی معلم و دانش‌آموزان به همدیگر  
 (۴) احساس امنیت فیزیکی و عاطفی دانش‌آموزان
- ۲۰۰- بازسازی فرهنگ مدرسه که توسط «مایکل فولان» پیشنهاد شده، در کدام حوزه کاربرد دارد؟  
 (۱) ایجاد شبکه‌های حمایتی  
 (۲) تغییر هنجارها  
 (۳) استانداردسازی فرآورده‌های تحصیلی  
 (۴) کنترل کار و مسئولیت معلمان
- ۲۰۱- مهم‌ترین، متنوع‌ترین و دشوارترین مسئولیت را در منطقه آموزشی، چه کسی به عهده دارد؟  
 (۱) راهنمای آموزشی  
 (۲) مدیر برنامه‌ریزی آموزشی  
 (۳) معاون آموزشی  
 (۴) مشاور آموزشی
- ۲۰۲- کدام مورد، از ویژگی‌های دانش‌آموزان دارای «انگیزه یادگیری» در تجربه تحصیلی است؟  
 (۱) رضایت‌مندی و خشنودی  
 (۲) کسب نمرات بالا در دروس  
 (۳) دیدگاهی ثابت و ایستا در مورد هوش  
 (۴) جلب تحسین و تمجید معلم و والدین
- ۲۰۳- کدام مورد، از اصول ارزشیابی فکورانه «گرانث ویگینز» است؟  
 (۱) برای ارزشیابی برنامه درسی آن گونه که تدریس می‌شود و آن گونه که آموخته می‌شود، باید منتظر کامل شدن آنها ماند.  
 (۲) ارزشیابی یادگیری باید در پنج دقیقه نخست هر کلاس آغاز شده و به‌طور غیررسمی در طول هر کلاس ادامه یابد.  
 (۳) ارزشیابی عمدتاً آن چیزی است که پس از تدریس معلم و پس از یادگیری دانش‌آموز از آنچه تدریس شده، انجام می‌گیرد.  
 (۴) مهارت‌های خودنظارتی و فعالیت تأملی، در ابتدای تحصیل توسط خود دانش‌آموزان یاد گرفته می‌شوند و بی‌نیاز از آموزش معلم است.
- ۲۰۴- زمانی یکپارچگی آموزشی در مدرسه می‌تواند به بهترین شکل عمل کند که معلمان ..... تدریس کنند.  
 (۱) هر چه دلشان می‌خواهد.  
 (۲) هر زمان که دوست دارند.  
 (۳) با تمرکز بر آزادی عمل دانش‌آموزان  
 (۴) با تکیه بر نقاط قوت خویش

- ۲۰۵- موفقیت یک راهبرد نظارتی، به کدام ویژگی منبع اقتدار ناظر آموزشی بستگی دارد؟  
 (۱) افزایش اثربخشی ارزشیابی معلمان  
 (۲) میزان افزایش بهبود ظرفیت مدارس  
 (۳) ایجاد احساس بهتر در معلمان  
 (۴) تناسب با جنبه‌های خاص یک موقعیت
- ۲۰۶- کدام منبع اقتدار ممکن است موجب برانگیختن ناظر آموزشی شود، اما در معلمان انگیزه‌ای ایجاد نمی‌کند؟  
 (۱) اداری  
 (۲) اخلاقی  
 (۳) فردی  
 (۴) حرفه‌ای
- ۲۰۷- کدام مدل رشد، بر توانایی و مهارت فنی معلم تأکید دارد و او را یک تکنسین و مصرف‌کننده دانش می‌داند؟  
 (۱) رشد حرفه‌ای  
 (۲) بازسازی  
 (۳) آموزش ضمن خدمت  
 (۴) اقدام‌پژوهی
- ۲۰۸- هنگامی که ناظر آموزشی و معلم برای رشد مدرسه تلاش می‌کنند، بهره‌گیری از کدام مؤلفه تئوری آشفستگی بر تغییر مدرسه ضرورت می‌یابد؟  
 (۱) مکانیزم بازخورد  
 (۲) اثر پروانه‌ای  
 (۳) مجذوب‌کننده‌های عجیب  
 (۴) فرکانس‌ها
- ۲۰۹- در یک گروه، یکی از اعضا در پاسخ به دیگری می‌گوید: «چرا از من می‌پرسی؟ من نمی‌توانم کمکی بکنم». این عبارت، شامل کدام مؤلفه از نقش‌های ناکارآمد گروه می‌شود؟  
 (۱) دافع‌گر  
 (۲) طالب منافع خاص  
 (۳) اقرارکننده  
 (۴) مساعدت‌طلب
- ۲۱۰- اگر هنگام مشاهده کلاس درس معلم توسط ناظر آموزشی، دقیقاً مشخص باشد که ناظر، چه چیزی را باید ثبت و ضبط کند، باید از کدام روش مشاهده بهره بگیرد؟  
 (۱) انتقاد آموزشی  
 (۲) نمودار بصری  
 (۳) مشروح مذاکرات  
 (۴) بازپاسخ مفصل
- ۲۱۱- براساس تحقیقات انجام‌شده، کدام یک از سبک‌های نظارتی به تمرین بیشتری از سوی ناظر آموزشی نیاز دارد و دارای مشکل‌ترین نگرش نظارتی از نظر اجرا است؟  
 (۱) اطلاعاتی دستوری  
 (۲) مبتنی بر همکاری  
 (۳) غیردستوری  
 (۴) کنترل دستوری
- ۲۱۲- چنانچه معلمی به ناظر آموزشی بگوید: «دوست دارم یادگیری مشارکتی را تجربه کنم. حال چطور می‌توانم گروه را برای همکاری آماده و موضوع را مطرح کنم؟»، در واقع درگیر کدام سبک نظارتی شده است؟  
 (۱) اطلاعات دستوری  
 (۲) کنترل دستوری  
 (۳) مشارکتی  
 (۴) غیردستوری
- ۲۱۳- در یک جلسه نظارتی، ناظر آموزشی به معلم می‌گوید: «اگر این کار به موقع انجام نشود، ما حمایت را از دست خواهیم داد». این سخن ناظر، در زمره کدام رفتار نظارتی او قرار می‌گیرد؟  
 (۱) شفاف‌سازی  
 (۲) استانداردسازی  
 (۳) ارائه  
 (۴) تقویت
- ۲۱۴- در بحث نظارت بر مدرسه‌های موفق، فهم این موضوع برای ناظران که «معلمان چگونه می‌توانند در محیطی حمایت‌گرا نه و چالش‌انگیز، به بهترین نحو ممکن رشد کنند»، مصداق کدام یک از مقوله‌های نظارتی است؟  
 (۱) نتایج  
 (۲) یکپارچه‌سازی  
 (۳) کارکرد  
 (۴) وظیفه



۲۱۵- ناظری قصد دارد برداشت‌های سنتی از برنامه‌ریزی را برای تهیه مواردی تغییر دهد. کدام مورد، با هدف ناظر مغایرت دارد؟

- (۱) تدارک سنجش مستمر انتقادی از برنامه طی اجرا
- (۲) تنوع در گروه‌ها و ایده‌های بررسی‌شده در فرایند برنامه‌ریزی
- (۳) برنامه‌ریزی متمرکز که در آن ناظر، هماهنگ‌کننده تیم‌های ذی‌نفع است.
- (۴) نوعی برنامه‌ریزی که بر دانش‌آموزان، معلمان، والدین و اعضای جامعه متمرکز است.

#### تعلیم و تربیت اسلامی:

۲۱۶- دیدگاه تربیتی اسلام، بر کدام رویکرد دلالت دارد؟

- (۱) شاگردمحوری
- (۲) خانواده‌محوری
- (۳) مدرسه‌محوری
- (۴) معلم‌محوری

۲۱۷- با استناد به برخی آیات قرآن کریم درباره رستگاری انسان، کدام مورد درست است؟

- (۱) ایمان و عمل صالح شرط‌های لازم هستند.
- (۲) ایمان و عمل صالح، شرط‌های کافی هستند.
- (۳) ایمان شرط کافی و عمل صالح، شرط لازم است.
- (۴) ایمان، شرط لازم و عمل صالح، شرط کافی است.

۲۱۸- از منظر اسلام، آنچه موجودات را در طبیعت به یکدیگر نزدیک می‌کند و روح تهذیب‌یافته انسان را به سوی عالم مجردات می‌کشاند، نشانه چیست؟

- (۱) عشق انسان‌ها به خالق خود
- (۲) عشق انسان‌ها به نوع خود
- (۳) عشق باری تعالی به ذات خود
- (۴) عشق باری تعالی به مخلوقات خود

۲۱۹- کدام روش، دربردارنده این معناست که از طریق به زبان آوردن قولی معین، تغییری به مقتضای آن در ضمیر پدید آید؟

- (۱) تلقین به نفس
- (۲) مواجهه با نتایج اعمال
- (۳) تکلیف به قدر وسع
- (۴) محاسبه نفس فردی

۲۲۰- کدام مفهوم، بیانگر ارزش‌های اخلاقی تثبیت‌شده در وجود انسان است؟

- (۱) کمال‌جویی
- (۲) فضیلت‌جویی
- (۳) حقیقت‌جویی
- (۴) زیبایی‌جویی

۲۲۱- کدام مورد، یکی از ویژگی‌های معرفت‌شناسی اسلامی را مطرح می‌کند؟

- (۱) در اسلام، دانش معرفت‌شناسی در کنار سایر علوم، به‌عنوان یک علم مستقل وجود داشته است.
- (۲) معرفت‌شناسی اسلامی از ابتدای پیدایش، دستخوش تغییرات بسیار شده است.
- (۳) معرفت حصولی، به دو نوع تصور و تصدیق شکل می‌گیرد.
- (۴) مراتب علم با یکدیگر رابطه داشته و به همدیگر تبدیل می‌شوند.

۲۲۲- در توصیف تقوا به‌عنوان یک هدف واسطه‌ای در تربیت اسلامی، کدام مورد درست است؟

- (۱) در مقام انتزاع می‌توان تقوا را مرحله‌ای پایین‌تر از ایمان در نزدیکی به خداوند دانست.
- (۲) قرآن متذکر شده است که ممکن است متقین نیز مثل مؤمنین به گناه بیفتند.
- (۳) سخن از تقوا در آیات و روایات، نشان‌دهنده منتهای مقصود بودن آن است.
- (۴) تقوا در مقایسه با مراحل دیگر صعود به سوی خداوند متعال، جنبه مقدماتی دارد.

۲۲۳- اصل «مداومت و محافظت بر عمل»، ناظر به خصیصه‌ای از انسان است. این خصیصه را چه می‌نامند؟

- (۱) ظهور تدریجی شاکله
- (۲) تأثیر شرایط بر انسان
- (۳) جذبه حسن و احسان
- (۴) آشنایی و بیگانگی با خدا

۲۲۴- گزاره «کمال طاعت به سبب کمال محبت» در توصیف کدام مورد مطرح شده است؟

- (۱) عبودیت
- (۲) ابتلاء
- (۳) وحدت و کثرت
- (۴) عدل و احسان

۲۲۵- کدام اصل، ارتباط زیادی با مبانی هستی‌شناسی در تعلیم و تربیت اسلامی دارد؟

- (۱) زیبایی‌شناسی توحیدی
- (۲) اندیشه‌ورزی تعقل
- (۳) تعبدمداری
- (۴) متری محوری

۲۲۶- کدام مؤلفه، از جمله عناصر اساسی یا بنیادی در تربیت اسلامی است؟

- (۱) پذیرش ثنویت‌گرایی
- (۲) طرد تجرد عقلی انسان
- (۳) طرد عینیت‌گرایی و خودبنیادی
- (۴) پذیرش تعیین‌وار بودن ذات انسان

۲۲۷- از آیه شریفه «ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ» به لحاظ تربیتی چه استنباطی می‌توان داشت؟

- (۱) ظهور فساد در جامعه، ناشی از مجموعه عواملی است که در مقابل سنت‌های الهی قرار دارد.
- (۲) ظهور فساد در جامعه، همزمان ناشی از جبر اجتماعی و اعمال انسان‌ها است.
- (۳) انسان متأثر از شرایط است و البته نقش کانونی در ساختن جامعه دارد.
- (۴) تنها انسان است که جامعه را می‌سازد و در برابر فساد مسئول است.

۲۲۸- از نگاه برخی اندیشمندان اسلامی، مربی کسی است که به «دردها و درمان‌ها و وضع روحیه‌ها» در انسان‌ها آگاهی داشته باشد، در این نگاه به تربیت اسلامی، منبع آگاهی از دردها و درمان‌ها کدام است؟

- (۱) تجربه، شناخت و لطافت روحی مربی
- (۲) قرآن کریم و سنت پیامبر اکرم (ص)
- (۳) تجربه شخصی و درک بلاواسطه متربی
- (۴) علوم انسانی به‌خصوص علم روان‌شناسی

۲۲۹- کدام ویژگی وجودی انسان، مهم‌ترین مانع بر سر راه نگرش ایزاری به تربیت انسان است؟

- (۱) فطرت
- (۲) عواطف و هیجانات
- (۳) عاملیت
- (۴) تفکر و تدبیر

۲۳۰- کدام مورد معطوف به روش «تغافل»، ناظر به اصل عزت در نظام تربیتی اسلام است؟

- (۱) اختفای ضعف، طریقه‌ای برای حفظ عزت است.
- (۲) حالتی که انسان به هنگام پیروی از غیر خود پیدا می‌کند.
- (۳) مجازات و میزان و نحوه آن، باید تابع خطای متربی باشد.
- (۴) جذبه احسان که در انسان، به‌عنوان یک ویژگی مبنایی باشد.

۲۳۱- کدام آیه شریفه، «نافرمانی تربیتی» را مجاز دانسته است؟

- (۱) «وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا»
- (۲) «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»
- (۳) «بَقِيَّةُ اللَّهِ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ»
- (۴) «إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقِيكُمْ»

۲۳۲- برخی از مربیان تربیتی، ضرورت توجه به وحی به‌عنوان یک «قانون آسمانی» در برابر «قانون زمینی» را مورد اشاره قرار داده‌اند. این ضرورت در چیست؟

- (۱) انسان‌ها در صورت نبود قانون آسمانی، به هیچ‌روی قابلیت رشد و توسعه را ندارند.
- (۲) فکر و شناخت انسان، محدود و محاط است و به هیچ‌وجه امکان راهیابی به حقیقت را ندارد.
- (۳) انسان‌ها همواره در تضاد هستند و بدون قانون آسمانی، امکان صلح برای آنان وجود ندارد و خشونت ادامه خواهد یافت.
- (۴) بدون وجود یک قانون آسمانی که مبتنی بر امر مطلق باشد، امکان توافق میان انسان‌ها که در آن منافع حقیقی همه انسان‌ها دیده شده باشد، وجود ندارد.

۲۳۳- از منظر تربیت اسلامی، یکی از مهم‌ترین اصول تربیتی در دوره تمهید که در شکل‌گیری شاکله و خلق‌های درونی نقش دارد، کدام است؟

- (۱) تغییر ظاهر و روش تلقین به نفس
- (۲) مسئولیت و روش مواجهه با نتایج اعمال
- (۳) آراستگی و روش‌های آراستن ظاهر و تزیین کلام
- (۴) اصلاح شرایط و روش‌های زمینه‌سازی و اسوه‌سازی

۲۳۴- در حوزه آسیب و سلامت تربیت دینی، حالت سلامت و مطلوب در محور حصاربندی و حصارشکنی کدام است؟

- (۱) رهبانیت
- (۲) زهدورزی
- (۳) مرزشناسی
- (۴) قرنطینه

۲۳۵- نفسی که عامل جلب لذت و دفع مضرت است، هرگاه از مسیر صحیح خارج شود، چه نامیده می‌شود و کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟

- (۱) اماره - «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»
- (۲) ملهمه - «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»
- (۳) اماره - «و کذلک سولت لی نفسی»
- (۴) ملهمه - «و کذلک سولت لی نفسی»

#### آموزش و پرورش تطبیقی:

۲۳۶- از نظر «جرج بردی»، هدف اولیه آموزش و پرورش تطبیقی، کدام کارکرد است؟

- (۱) عملیاتی
- (۲) نظری
- (۳) همگانی
- (۴) اجتماعی

۲۳۷- در کدام دوره، مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی به جای تحلیل واقعی نظام‌های آموزشی، به توصیف صوری محدود شدند؟

- (۱) جدایی
- (۲) درجا زدن
- (۳) همبستگی
- (۴) شکل‌گرایی

۲۳۸- کدام مورد، از ویژگی‌های آموزش و پرورش تطبیقی به عنوان یک علم است؟

- (۱) آشنایی با حوزه‌های جدید معرفت بشری
- (۲) آگاهی نسبت به وضع موجود و آینده
- (۳) ارائه قرائتی از اوضاع جهان
- (۴) توانایی ارائه گزارشات آماری

۲۳۹- دشواری تعیین علل بالقوه برای بروز یک مشکل یا رخداد و عدم تعیین رابطه علی، از محدودیت‌های کدام روش پژوهش تطبیقی است؟

- (۱) توافق و تفاوت جان استوارت میل
- (۲) بولین
- (۳) فازی
- (۴) تحلیلی

۲۴۰- پژوهشگران کدام در حوزه مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی، اغلب با استفاده از رهیافت‌های فرارشته‌ای

درصدد درک و تحلیل علل تغییرات اجتماعی - اقتصادی و سیاسی هستند؟

- (۱) ناحیه‌ای
- (۲) توسعه‌ای
- (۳) علوم اجتماعی
- (۴) اقتصادی

۲۴۱- نخستین مطالعات در زمینه آموزش و پرورش تطبیقی، مربوط به کدام دوره است؟

- (۱) سفر مبلغان مذهبی به آسیا
- (۲) سفر تاجران عرب به چین
- (۳) قبل از میلاد مسیح
- (۴) بعد از ظهور اسلام

۲۴۲- پژوهشگران در کدام دوره، به جای توصیف نظام آموزشی، به دنبال کشف عوامل و عللی بودند که آن نظام آموزشی خاص را به وجود آورده بود؟

- (۱) مطالعات آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اجتماعی
- (۲) به کارگیری علوم تجربی در مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی
- (۳) الگوگیری و تقلید از سایر نظام های آموزشی
- (۴) همکاری های بین المللی

۲۴۳- کدام روش های پژوهشی، جزو پژوهش های تطبیقی تنوع گرا نیست؟

- (۱) ناحیه ای بردی
- (۲) بولین
- (۳) فازی
- (۴) توافق و تفاوت جان استوارت میل

۲۴۴- در کدام دوره از مسیر تحول تاریخی آموزش و پرورش تطبیقی، در زمینه روش های مدیریت جامعه و پیشرفت نظام آموزشی، مطالعاتی صورت گرفت؟

- (۱) مطالعات آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اجتماعی
- (۲) مشاهدات و خاطرات جهان گردان
- (۳) الگوگیری از کشورهای دیگر
- (۴) همکاری های بین المللی

۲۴۵- طرفداران کدام نظریه، معتقدند که پیشرفت جوامع، از مراحل پایین به بالا اتفاق می افتد؟

- (۱) رویکرد اقتصادی
- (۲) تجدد
- (۳) تکاملی
- (۴) ساختار - کارکردی

۲۴۶- کدام الگوگیری، زمانی رخ می دهد که از نظر سیاست گذاران، برنامه اقتباسی مطلوبیت پایینی دارد ولی متخصصان، قابلیت اجرای آن را در حد بالا ارزیابی می کنند؟

- (۱) فریبنده
- (۲) ناخواسته
- (۳) بی ربط
- (۴) بسیار جذاب

۲۴۷- الگوگیری از کدام مورد زیر، توأم با مقاومت و وابستگی زمینه ای زیاد است؟

- (۱) رویه های تکنیکی
- (۲) سیاست های مالی
- (۳) فلسفه فرهنگی و آموزشی
- (۴) سیاست های حکومتی

۲۴۸- پذیرش قسمت های جذاب ولی غیر اساسی یک الگو را چه می نامند؟

- (۱) تقلید گزینشی
- (۲) پیوند
- (۳) رونویسی
- (۴) انطباق

۲۴۹- بخش عمده ای از پژوهش های تطبیقی در علوم تربیتی معطوف به کدام تطبیق است؟

- (۱) اجتماعی
- (۲) محیطی
- (۳) بیرونی
- (۴) درونی

۲۵۰- تطبیق جوّ سازمانی مدارس شهرهای شیراز و اصفهان، یک پژوهش مبتنی بر کدام سطح تحلیل است؟

- (۱) بین سیستمی
- (۲) درون سیستمی
- (۳) کلان سیستمی
- (۴) فراسیستمی

۲۵۱- پژوهشگرانی که سطح تحلیل آنها «کشور» است، اغلب دچار کدام خطا می‌شوند؟

- (۱) تأکید افراطی بر شباهت‌های بین‌قاره‌ای
- (۲) نادیده گرفتن شباهت‌های بین‌کشوری
- (۳) بها دادن افراطی به تفاوت‌های مدارس
- (۴) نادیده گرفتن تفاوت‌های درون‌کشوری

۲۵۲- کشف تفاوت‌های درون‌کشور توسط پژوهشگر، نشانگر استفاده وی از کدام مورد است؟

- (۱) غریبه‌سازی آشناها
- (۲) آشناسازی غریبه‌ها
- (۳) تحلیلی
- (۴) اکتشافی

۲۵۳- طبق مدل «تسین و آدامز»، توصیف روابط و پیامدها، از اهداف کدام یک از پژوهش‌های تطبیقی است؟

- (۱) اکتشافی
- (۲) ارزیابی
- (۳) تحلیلی
- (۴) توصیفی

۲۵۴- در کدام روش تحقیق ناحیه‌ای، تأیید یا رد فرضیه‌ها صورت می‌گیرد؟

- (۱) توصیف
- (۲) مقایسه
- (۳) همجواری
- (۴) تفسیر

۲۵۵- بیان جمله «ما نمی‌خواهیم از دیگران الگوبرداری کنیم» توسط پژوهشگر تطبیقی، نشانگر کدام اشتباه رایج

در مطالعات تطبیقی آموزش و پرورش است؟

- (۱) خطا در پیشینه تحقیق
- (۲) عدم توجه و دقت
- (۳) موضع‌گیری انفعالی
- (۴) سهل‌انگاری در انتخاب موضوع

#### روان‌شناسی رشد:

۲۵۶- طبق دیدگاه بافتی یا منظومه‌ای «برانفن برنر»، طلاق والدین و اثرات ناگوار آن بر تحول روانی و اجتماعی

کودکان، در کدام یک از سیستم‌های نظریه وی قرار می‌گیرد؟

- (۱) ماکروسیستم
- (۲) مزوسystem
- (۳) اگزوسystem
- (۴) میکروسیستم

۲۵۷- محور اصلی نظریه وارنر شای در فراخنای زندگی، کدام است؟

- (۱) اجتماعی
- (۲) زیستی
- (۳) شناختی
- (۴) هیجانی

۲۵۸- در کدام مرحله اخلاقی کلبِرگ، افراد بدون توجه به محدودیت‌های قانونی یا عقاید دیگران، کاری را انجام

می‌دهند که به‌عنوان یک فرد فکر می‌کنند، درست است. آنها براساس معیارهای درونی شده عمل می‌کنند و

می‌دانند که اگر آن کار را انجام ندهند، خودشان را سرزنش خواهند کرد؟

- (۱) اخلاق قراردادی
- (۲) حفظ روابط متقابل
- (۳) مسئولیت و وجدان اجتماعی
- (۴) اصول اخلاقی جهان‌شمول

۲۵۹- عبارت «نوعی از هوش که در حل و فصل مسائل و مشکلات جدید به کار می‌رود و نسبتاً مستقل از تحصیلات

و تأثیرات فرهنگی است»، به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) اخلاقی
- (۲) هیجانی
- (۳) متبلور
- (۴) سیال

۲۶۰- بازگشت به مسائل عمل‌گرایانه در دوره بزرگسالی، مربوط به کدام نظریه پرداز است؟

- (۱) لایو وی - ویف
- (۲) وارنر شای
- (۳) ویلیام پری
- (۴) کارل یونگ

۲۶۱- عبارت «طرحی پژوهشی که از طریق ارزیابی های مکرر در مدت زمان کوتاه به پژوهشگران امکان می دهد تا مستقیماً تغییر را مشاهده کنند»، چه نام دارد؟

(۱) زنجیره ای (۲) میکروژنتیک

(۳) موردی (۴) مقطعی

۲۶۲- در کدام هویت، نوجوانان غالباً در تعارض و کشمکشی دوسویه با اقتدار والدین به سر می برند؟

(۱) معوق (۲) موفق

(۳) پیش رس (۴) پراکندگی هویت

۲۶۳- کدام طرحواره اخلاقی جیمز رست، معادل مرحله قانون و نظم کلبرگ است؟

(۱) قضاوت اخلاقی (۲) فراقاردادی

(۳) سود و منفعت شخصی (۴) حفظ هنجارها

۲۶۴- در نظریه «الیزابت کوبلر راس» پیرامون مواجهه با مرگ، مرحله قبل از پذیرش کدام است؟

(۱) جانه زنی (۲) افسردگی

(۳) افکار (۴) خشم

۲۶۵- کدام مورد در ارتباط با تفاوت های دختر و پسر، درست است؟

(۱) تفاوت های چشمگیر موجود میان نوزادان پسر و دختر، معدود است.

(۲) تفاوت های چشمگیر موجود میان نوزادان پسر و دختر، متعدد است.

(۳) پسران در مقایسه با دختران، از نوعی زیست شناختی برخوردارند.

(۴) دختران در مقایسه با پسران، به لمس شدن حساس هستند.

۲۶۶- کدام نظریه، از روش پژوهشی انعطاف پذیر و مشاهده دقیق استفاده می کند؟

(۱) یادگیری (۲) بافتی

(۳) شناختی (۴) روانکاوی

۲۶۷- نقل داستان تعهد (Commitment story) توسط بزرگسالان، عمدتاً بیانگر کدام مورد است؟

(۱) جابه جایی نقش جنسیتی (۲) پختگی فرزندان

(۳) پدیده بومرنگ (۴) زاینده گی بالا

۲۶۸- کدام مورد، توضیح خوبی از رشد هوشی به عنوان «یک فرایند سازندگی» فراهم می آورد؟

(۱) هماهنگی طرحواره های ثانوی (۲) اولین واکنش های دوری

(۳) دومین واکنش های دوری (۴) سومین واکنش های دوری

۲۶۹- در اصطلاح مارکوئن (Marcoen)، بحران فرزندگی جزو مراحل رشدی بهنجار کدام دوره است؟

(۱) نوجوانی (۲) کودکی

(۳) میانسالی (۴) پیری

۲۷۰- هدفمندی، ویژگی کدام مرحله نظریه اریکسون است؟

(۱) سازندگی در برابر حقارت (۲) ابتکار در برابر احساس گناه

(۳) اعتماد در برابر بی اعتمادی (۴) خودمختاری در برابر شک و تردید

۲۷۱- کدام مفهوم، عمدتاً زیربنای فرایند اجتماعی شدن است و تمامی حوزه های رشد جسمانی، شناختی، اجتماعی و هیجانی را به یکدیگر مرتبط می سازد؟

(۱) خودکارآمدی (۲) خودگردانی

(۳) همانندسازی (۴) همدلی

۲۷۲- عبارت زیر، به کدام اصل گزل اشاره دارد؟

«کودکان گاه در مقابل تلاش‌های ما برای آموزش مطالب جدید مقاومت می‌کنند، انگار ندایی درونی به آنها می‌گوید بیش از حد یاد نگیرید، یکپارچگی موجود زنده باید حفظ شود.»

- (۱) عدم تقارن کنشی  
(۲) هم‌آمیزی تقابلی  
(۳) فردیت  
(۴) خودگردانی

۲۷۳- در دیدگاه «وایلانث»، تحریف یا انکار واقعیت، جزو کدام سازوکار انطباق است؟

- (۱) روان‌رنجور  
(۲) روان‌پریش  
(۳) ناپخته  
(۴) تبدیل

۲۷۴- کدام گروه از روان‌شناسان معتقد بودند که آموزش باید متناسب با روش‌های یادگیری خود کودک تنظیم شود؟

- (۱) ورنر - روسو - مونتسوری  
(۲) اسکینر - ثرندایک - پاولف  
(۳) جان لاک - دیویی - مازلو  
(۴) کانت - پیاز - اسکینر

۲۷۵- نظریه رشد اخلاقی بر پایه «گیلیگان»، مبتنی بر کدام مورد است؟

- (۱) مراقبت  
(۲) فضیلت  
(۳) عدالت  
(۴) رقابت‌طلبی

www.Sanjesh3.com