



126A

صبح جمعه

۱۴۰۲/۱۲/۰۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«در زمینه مسائل علمی، باید دنبال فقه بود»
مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۳

فلسفه (کد ۱۱۱۶)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه، آلمانی)	۲۵	۱	۲۵
۲	فلسفه غربی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه)	۲۰	۲۶	۴۵
۳	فلسفه اسلامی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه)	۲۰	۴۶	۶۵
۴	متون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی)	۲۰	۶۶	۸۵
۵	منطق عمومی	۲۰	۸۶	۱۰۵
۶	فلسفه عمومی	۲۰	۱۰۶	۱۲۵
۷	ریاضیات عمومی	۲۰	۱۲۶	۱۴۵

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره
صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و
کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه، آلمانی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- But at this point, it's pretty hard to hurt my I've heard it all, and I'm still here.
1) characterization 2) feelings
3) sentimentality 4) pain
- 2- Be sure your child wears sunscreen whenever she's to the sun.
1) demonstrated 2) confronted 3) invulnerable 4) exposed
- 3- Many of these popular best-sellers will soon become dated and, and will eventually go out of print.
1) irrelevant 2) permanent 3) fascinating 4) paramount
- 4- The men who arrived in the of criminals were actually undercover police officers.
1) uniform 2) job 3) guise 4) distance
- 5- It was more to take my meals in bed, where all I had to do was push away my tray with its uneaten food and fall back upon my pillows.
1) haphazard 2) reckless 3) convenient 4) vigorous
- 6- His victory sparked a rare wave of in his home country. Nicaraguans poured into the streets, honking car-horns and waving the national flag.
1) serendipity 2) tranquility 3) aspersion 4) euphoria
- 7- He liked the ease and glitter of the life, and the luster on him by being a member of this group of rich and conspicuous people.
1) conferred 2) equivocated 3) attained 4) fabricated

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Roman education had its first "primary schools" in the 3rd century BCE, but they were not compulsory (8) entirely on tuition fees. There were no official schools in Rome, nor were there buildings used specifically for the

purpose. Wealthy families (9) private tutors to teach their children at home, while less well-off children were taught in groups. Teaching conditions for teachers could differ greatly. Tutors who taught in a wealthy family did so in comfort and with facilities; (10) been brought to Rome as slaves, and they may have been highly educated.

- | | | |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------|
| 8- | 1) which depending | 2) and depended |
| | 3) for depended | 4) that depended |
| 9- | 1) have employed | 2) employed |
| | 3) were employed | 4) employing |
| 10- | 1) some of these tutors could have | 2) because of these tutors who have |
| | 3) that some of them could have | 4) some of they should have |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Intuitionistic logic was formulated by L. E. J. Brouwer, a Dutch mathematician, as a response to the set theoretic paradoxes and a general dissatisfaction with the traditional understanding of mathematics as a logic of independently existing objects, properties, and relations. In Brouwer's neo-Kantian philosophy, mathematics is considered a human creation, with the fundamental notion being that of a mathematical construct rather than truth and reference. While classical logicians view statements like "every natural number has a successor" as true due to the existence of infinitely many natural numbers and the successor relation between adjacent numbers, Brouwer's perspective is that such statements are known because there is a construction that gives a successor natural number for every natural number.

Brouwer's explanation of logical connectives revolves around the concept of constructions. A construction establishes a conjunction if it consists of two parts, each establishing one conjunct. For disjunction, a construction establishes it by establishing one of the disjuncts and specifies which. As for negation, a construction $\sim A$ demonstrates that if there were a construction establishing A, then we could also establish $0 = 1$.

Additionally, a construction for the conditional $A \rightarrow B$ shows that, when applied to any construction that establishes A, it also establishes B. It's important to note that the last two clauses involve the application of constructions to other constructions.

- 11- What does the passage mainly discuss?
- 1) Intuitionistic logic and its philosophical underpinnings
 - 2) Different types of logic and their impact on the philosophy of mathematics
 - 3) The life and achievements of L. E. J. Brouwer, a Dutch mathematician
 - 4) The concept of mathematical constructs and their significance in logic

- 12- What was the main motivation behind the creation of intuitionistic logic by L. E. J. Brouwer?
- 1) To formulate a new system of mathematical symbols and notations
 - 2) To explore the relationship between logic and truth in mathematics
 - 3) To study independently existing mathematical objects and properties
 - 4) To address some problems with the traditional understanding of mathematics
- 13- How does Brouwer's neo-Kantian philosophy view mathematics?
- 1) As a direct representation of mathematical truth
 - 2) As a human creation of set theoretic paradoxes
 - 3) As formed by humans based on mathematical constructs
 - 4) As a logic of independently existing objects and relations
- 14- The underlined "it" in paragraph 2 refers to
- 1) disjunct
 - 2) conjunction
 - 3) disjunction
 - 4) construction
- 15- What does a construction for the conditional $A \rightarrow B$ represent in Brouwer's intuitionistic logic?
- 1) It is applied to constructions establishing A but not B.
 - 2) It shows that A and B are unrelated mathematical constructs.
 - 3) It represents the relationship between A and B as independent entities.
 - 4) If it is applied to any construction establishing A, it also establishes B.

PASSAGE 2:

To grasp the intricacies of the hard problem of consciousness, a concept that has puzzled philosophers, scientists, and researchers alike for centuries, one must first acknowledge the distinction between the "easy" and the "hard" aspects of consciousness. The "easy" problems refer to the study of cognitive functions, information processing, and various mental capacities that can be explained using conventional scientific methods. These problems involve understanding how the brain processes sensory information, forms beliefs, generates memories, and performs tasks that involve reasoning and decision-making. While challenging, these aspects can be examined using the principles of neuroscience, cognitive psychology, and other scientific disciplines.

However, the "hard problem" emerges when we confront the question of why certain physical processes give rise to conscious experiences at all. In other words, why do neural activities produce the vivid sensation of seeing colors, feeling emotions, or experiencing pleasure and pain? This aspect of consciousness seems to defy any reductionist explanation, as it involves understanding the subjective nature of experience itself, known as "qualia." Qualia refer to the raw, qualitative aspects of our perceptions, such as the redness of a rose or the sweetness of chocolate, which cannot be fully captured through objective, scientific descriptions.

Philosophers of mind grapple with this hard problem, seeking to bridge the explanatory gap between the physical processes of the brain and the first-person experiences of consciousness. Various theories have been proposed, ranging from dualism, which posits the existence of both physical and non-physical entities, to panpsychism, which suggests that consciousness is a fundamental aspect of the universe. Despite these theories, the hard problem continues to challenge our

understanding of consciousness and remains an open-ended question in the realm of philosophy of mind. The exploration of this aspect of consciousness is a testament to the intricacy and mystery of the human mind, opening doors to a deeper understanding of our existence and the enigmatic nature of consciousness itself.

16- What is the main purpose of the passage?

- 1) To provide an overview of various philosophical theories related to consciousness
- 2) To discuss the hard problem of consciousness and the difficulty of understanding it
- 3) To explore the neurological basis of conscious experiences and the brain's cognitive functions
- 4) To explain the easy problem of consciousness and how the brain processes sensory information

17- What is the word "conventional" in paragraph 1 closest in meaning to?

- 1) Modern
- 2) Efficient
- 3) Regular
- 4) Unorthodox

18- What do philosophers of mind aim to accomplish regarding the "hard problem"?

- 1) To contradict the concept of qualia
- 2) To explore the realm of cognitive psychology
- 3) To explain the neural activities responsible for forming memories
- 4) To bridge the gap between physical processes and first-person experiences

19- What are some theories proposed to address the "hard problem" of consciousness?

- 1) Panpsychism and dualism
- 2) Sensory processing and reasoning
- 3) Neuroscience and cognitive psychology
- 4) Cognitive functions and mental capacities

20- According to paragraph 3, the nature of consciousness can be better understood by

-
- 1) studying the easy problem
 - 2) exploring the hard problem
 - 3) understanding the panpsychism view
 - 4) discussing the nature of our existence

PASSAGE 3:

In recent years, contemporary philosophy has experienced a notable emergence of a fascinating new trend known as "experimental philosophy." This movement challenges traditional philosophical approaches by integrating empirical research and scientific methods into philosophical inquiries. Experimental philosophy seeks to investigate fundamental philosophical questions about human cognition, moral judgments, free will, and consciousness by engaging with real-world data and conducting experimental studies. At its core, experimental philosophy is motivated by the belief that philosophical questions should not solely rely on abstract reasoning and intuition but should be explored through empirical investigations. By combining insights from psychology, cognitive science, and other empirical disciplines, experimental philosophers aim to gain a deeper understanding of how ordinary individuals conceptualize and reason about complex philosophical concepts.

One of the central tools employed in experimental philosophy is the use of thought experiments, which are hypothetical scenarios that help researchers examine people's intuitions and moral judgments. These experiments involve presenting participants with specific cases and asking them to reflect on their moral

intuitions or make philosophical judgments. The responses are then analyzed to uncover underlying patterns and trends in how people reason about various philosophical issues. Another important aspect of experimental philosophy is the use of surveys and questionnaires to collect data on people's moral beliefs, metaphysical intuitions, and attitudes towards philosophical problems. These surveys often involve large-scale data collection from diverse populations, providing a rich source of information for philosophical analysis.

Experimental philosophy has sparked debates within the philosophical community. Some scholars argue that integrating empirical methods into philosophy undermines the traditional role of intuition and *a priori* reasoning, while others view it as a promising approach to bridge the gap between theoretical philosophy and empirical science. While experimental philosophy is relatively new, it has already made significant contributions to various philosophical debates, shedding light on topics such as moral responsibility, personal identity, and the nature of consciousness. As this trend continues to evolve, it promises to offer fresh insights and novel perspectives to enrich the landscape of contemporary philosophy and challenge our traditional notions of philosophical inquiry.

21- What is the primary characteristic of experimental philosophy as described in the passage?

- 1) Relying on surveys and questionnaires for data collection
- 2) Focusing on abstract reasoning and intuition in philosophical questions
- 3) Rejecting thought experiments as a valid tool for philosophical analysis
- 4) Investigating philosophical questions by incorporating empirical research methods

22- What is one of the central tools used in experimental philosophy to examine people's intuitions and moral judgments?

- 1) Abstract philosophical theories and concepts
- 2) Surveys with complex mathematical questions
- 3) Empirical studies from other scientific disciplines
- 4) Employing thought experiments involving hypothetical scenarios

23- What is one way that experimental philosophy collects data on people's philosophical beliefs and attitudes?

- 1) Relying on the insights from cognitive psychology
- 2) Using surveys and questionnaires with diverse populations
- 3) Focusing on philosophical intuitions and abstract reasoning
- 4) Conducting large-scale experimental studies with a small sample size

24- How do some scholars within the philosophical community view experimental philosophy?

- 1) They argue that it undermines the role of intuition and *a priori* reasoning.
- 2) They believe it must rely on empirical data and scientific methods.
- 3) They consider it the only valid approach to philosophical inquiry.
- 4) They see it as a problem for traditional philosophical theories.

25- What promise does experimental philosophy hold for the future of contemporary philosophy?

- 1) Reviving traditional philosophical theories and promoting them
- 2) Enriching philosophical inquiry with new insights and perspectives
- 3) Criticizing the relevance of thought experiments in philosophical investigations.
- 4) Challenging topics such as moral responsibility, personal identity, and the nature of consciousness

فلسفه غربی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه):

- ۲۶- ویتگنشتاین مانند کانت در پی تبیین شرایط امکان شناخت ما از عالم خارج است، اما نه از طریق ذهن بلکه از طریق
- (۱) ادراک حسی (۲) زبان (۳) شهود (۴) علم
- ۲۷- راسل در واقعی شمردن کلیات، متأثر از کدام فیلسوف بود؟
- (۱) افلاطون (۲) دکارت (۳) کانت (۴) هگل
- ۲۸- از نظر هایدگر، بنیادی ترین خصلت دازاین، است.
- (۱) ترس آگاهی آن (۲) در جهان بودن آن
(۳) بودن به سوی مرگ (۴) بودن با دیگران
- ۲۹- ویتگنشتاین، هایدگر و گادامر به ترتیب به کدام مکتب فلسفی تعلق دارند؟
- (۱) فلسفه تحلیلی - اگزیستانسیالیسم - هرمنوتیک (۲) فلسفه تحلیلی - هرمنوتیک - اگزیستانسیالیسم
(۳) پراگماتیسم - اگزیستانسیالیسم - هرمنوتیک (۴) پراگماتیسم - اگزیستانسیالیسم - پدیدارشناسی
- ۳۰- جورج بارکلی، به کدام تصورات قائل نیست؟
- (۱) جزئی (۲) خیالی (۳) حسی (۴) کلی مجرد
- ۳۱- کدام مورد را نمی توان از اوصاف تفکر دوره رنسانس شمرد؟
- (۱) توجه خاص به افلاطون (۲) توجه خاص به ارسطو
(۳) نگرش ریاضی به جهان (۴) اهمیت دادن به عقل فردی انسان ها
- ۳۲- در اندیشه اسپینوزا، طبیعت طبیعت آفرین (Natura Naturas) با کدام مورد مطابقت دارد؟
- (۱) حالات نامتناهی (۲) صفات نامتناهی
(۳) جوهر به همراه صفاتش (۴) جوهر به همراه حالاتش
- ۳۳- در دیدگاه آگوستین، کدام مورد در خصوص «شر»، درست است؟
- (۱) شرّ طبیعی در عالم وجود ندارد.
(۲) شرّ طبیعی به خاطر گناه نخستین است.
(۳) شرّ طبیعی، امری وجودی و نسبی است.
(۴) هیچ نوع شر (طبیعی و اخلاقی) در عالم وجود ندارد.
- ۳۴- آیا از نظر توماس آکوئینی، صفاتی از صفات مخلوقات را می توان بر خداوند نیز حمل کرد؟
- (۱) بلی، زیرا او معتقد به نظریه تشابه (analogia) است.
(۲) بلی، زیرا او به اشتراک معنوی معتقد است.
(۳) خیر، زیرا او به اشتراک لفظی معتقد است.
(۴) خیر، زیرا او به الهیات سلبی معتقد است.
- ۳۵- هایدگر اصطلاح «ترس آگاهی» یا «دلهره» را از کدام فیلسوف اقتباس کرده است؟
- (۱) شوپنهاور (۲) هگل (۳) نیچه (۴) کی پرگور
- ۳۶- از نظر «لاک»، کدام مورد جزو تصورات مرکب نیست؟
- (۱) احساس ها (۲) جوهر (۳) حالات (۴) نسبت ها
- ۳۷- فلسفه دینی، با آموزه ها و آثار کدام فیلسوف آغاز می شود؟
- (۱) فارابی (۲) کندی (۳) فیلون اسکندرانی (۴) کلمنت اسکندرانی

- ۳۸- مفهوم «دیالکتیک» در آموزه‌های کدام فیلسوف، عام‌ترین معنا و اطلاق را دارد؟
(۱) ارسطو (۲) بوئتیوس (۳) زنون (۴) هگل
- ۳۹- ضرورت توجه به علیت فاعلی را نخستین بار کدام فیلسوف طبیعی مطرح کرد؟
(۱) امپدوکلس (۲) پارمنیدس (۳) دموکریتوس (۴) فیثاغورس
- ۴۰- انتقاد ارسطو از افلاطون در باب نظریه مُثُل معقول، عمدتاً ناظر به کدام بُعد این نظریه است؟
(۱) اصل وجود معقولات (۲) جدایی مُثُل از محسوسات (۳) قول به شأن الهی معقولات (۴) ضرورت یا عدم ضرورت طرح این نظریه
- ۴۱- در فلسفه سیاسی هگل، چه نوع حکومتی توجیه و پذیرفته شده است؟
(۱) سوسیال دموکراسی (۲) لیبرال دموکراسی (۳) سلطنت مطلقه (۴) سلطنت مشروطه
- ۴۲- در خصوص شأن وجودی «کلی‌ها»، در کدام مکتب، عینیت بیشتری برای کلی لحاظ شده است؟
(۱) بیکوری (۲) رواقی (۳) مشاء (۴) کلبی
- ۴۳- در کیهان‌شناسی افلاطون، تأثیر و حضور کدام فیلسوف برجسته‌تر است؟
(۱) امپدوکلس (۲) پارمنیدس (۳) فیثاغورس (۴) طالس
- ۴۴- کدام عبارت بیانگر نظر جان دیوئی نیست؟
(۱) اندیشه رشد، کلید تعلیم و تربیت است.
(۲) معرفت، رابطه فعال بین یک ارگانیسم و محیط اوست.
(۳) فلسفه با حوزه هستی و حقیقت لایتغیر و ابدی سروکار دارد.
(۴) تأثیر راستین بازسازی فلسفی باید در تکمیل و توسعه روش‌های بازسازی موقعیت‌های بغرنج خاص باشد.
- ۴۵- مطابق پدیدارشناسی هوسرل، کدام مورد نادرست است؟
(۱) اپوخه (تعلیق)، کاری ضروری برای رسیدن به ذوات است.
(۲) ظهور پدیدارها مبتنی بر قصدیت است.
(۳) اندیشه همواره اندیشه چیزی است.
(۴) اندیشه ناب، فاقد متعلق است.

فلسفه اسلامی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه):

- ۴۶- قاعده فرعیه، در کدام مورد جاری می‌شود؟
(۱) استلزام (۲) ثبوت شیء (۳) هل مرکبه (۴) هل بسیطه
- ۴۷- نحوه وجود اعراض، چگونه است؟
(۱) فی نفسه بنفسه (۲) فی نفسه لغيره (۳) فی نفسه لنفسه (۴) فی نفسه لنفسه بنفسه
- ۴۸- حمل در قضیه «المعدوم المطلق لا یخبر عنه»، چه نوع حملی است؟
(۱) بتی (۲) غیربتی (۳) عقدالحمل (۴) ذو هو
- ۴۹- در حکمت مشاء، نسبت میان موجودات چگونه است؟
(۱) اشتراک وجودی (۲) اشتراک ماهوی (۳) تباین به بعض ذات (۴) تباین به تمام ذات
- ۵۰- وجوب «وجود المعلول عند وجود العلة النامة» چه نوع وجوبی است؟
(۱) بالعرض (۲) بالقیاس (۳) بالغیر (۴) بالذات

- ۵۱- طبق دیدگاه رایج کدام مورد درباره نحوه حرکت جوهری، درست است؟
(۱) لُبس بعد لُبس (۲) خلع و لُبس (۳) کون و فساد (۴) انقلاب در ذات
- ۵۲- علت حرکت در حرکت جوهری، کدام است؟
(۱) صورت (۲) هیولی (۳) عقل فعال (۴) ماهیت
- ۵۳- از نظر علامه طباطبائی، عامل نیاز ممکن به علت چیست؟
(۱) امکان (۲) حدوث (۳) ماهیت (۴) معلولیت
- ۵۴- کدام مورد، «وحدت حقّه» نامیده می شود؟
(۱) واحد بالخصوص (۲) صرف الشیء که قابل تعدد و تکرر نیست.
(۳) واحدی که از تکرارش عدد ساخته می شود. (۴) چیزی که اسناد وحدت به آن، اسناد حقیقی است.
- ۵۵- منظور از «واجب الوجود بالذات ماهیته اینته»، کدام است؟
(۱) ماهیتی و رای وجود واجبی ندارد.
(۲) وجود و ماهیت او در خارج متحدند.
(۳) ماهیت او، و رای سایر ماهیات است.
(۴) وجود واجب مقتضای ذات اوست، بدون نیاز به غیر.
- ۵۶- کدام مورد، بیانگر تعریف تضاد طبق نظر مشائین است؟
(۱) جوزوا وقوع التضاد بین ازید من طرفین.
(۲) جوزوا وقوع التضاد بین الجواهر وان یزید أطراف التضاد علی اثنین.
(۳) ان المتضادین امران وجودیان غیر متضائفین لا یجتمعان فی محل واحد.
(۴) ینحصر التضاد فی نوعین اخیرین من الاعراض داخِلین تحت جنس قریب بینهما غایة الخلاف.
- ۵۷- اگر وجود مشترک لفظی باشد، کدام یک از اصول مطالب بی فایده می شود؟
(۱) هل بسیط (۲) هل مرکب
(۳) لم اثبات (۴) مای حقیقیه
- ۵۸- عبارت «فجوهر مع عرض کیف اجتمع»، مربوط به کدام بحث فلسفی است؟
(۱) وجود ذهنی (۲) حرکت جوهری
(۳) مقولات عشر (۴) اتحاد عاقل و معقول
- ۵۹- استناد افعال انسان به واجب تعالی، چگونه تبیین می شود؟
(۱) فاعلیت به اعتباری طولی و به اعتباری عرضی است. اولی، منسوب به خدا و دومی، منسوب به انسان است.
(۲) فاعلیت عرضی است. انتساب فعل به خدا، از حیث وجود است و به انسان، از حیث ماهیت است.
(۳) فاعلیت طولی است. انتساب به واجب، به معنای ایجاد است و به انسان، در تعیین است.
(۴) فاعلیت طولی است، ولی فعل انسان در نهایت تنها به واجب منتسب است.
- ۶۰- کدام مورد، مثالی درست برای «وجوب بالذات» است؟
(۱) ضرورت وجود برای ذات واجب الوجود
(۲) ضرورت نفی امکان از ذات واجب الوجود
(۳) ضرورت وجود برای هر موجود از ناحیه علت فاعلی اش
(۴) ضرورت وجود برای امر ممکن الذات، از ناحیه علت تامه اش
- ۶۱- علامه طباطبائی، برهان صدیقین را چگونه برهانی می داند؟
(۱) إن (۲) لم مطلق
(۳) لم غیر مطلق (۴) إن از لازم وجود به لازم دیگر وجود

۶۲- چرا ماهیت با اینکه بر همه مقوله‌ها حمل پذیر است، نمی‌تواند مقوله مقوله‌ها باشد؟

(۱) چون تسلسل لازم می‌آید.

(۲) چون مقوله‌ها بسیط‌اند و جنس ندارند.

(۳) چون ماهیت مفهومی ماهوی نیست و نمی‌تواند ذاتی مقوله‌ها باشد.

(۴) چون ماهیت برای مقوله‌ها مشترک لفظی است، نه مشترک معنوی.

۶۳- کدام مورد، از ویژگی‌های کمّ منفصل است؟

(۱) خلأ در آن، ممکن است.

(۲) قابل شدت و ضعف است.

(۳) قابل زیادت و نقصان است.

(۴) فقط در مادیات یافت می‌شود.

۶۴- در نگاه علامه طباطبائی، تقابل «لذت و الم» چگونه تقابلی است؟

(۱) تضاد

(۲) تناقض

(۳) ملکه و عدم

(۴) تضایف

۶۵- فرض از بحث «قضا و قدر و عنایت» چیست؟

(۱) مواجهات به خود رها نشده‌اند و در صفات و افعال، مستقل از واجب تعالی نیستند.

(۲) همه موجودات از جمله انسان، مستقل از واجب‌اند و در سرنوشت خود آزادند.

(۳) انسان در اعمال و افعالش مجبور نیست و مختار و آزاد است.

(۴) انسان در اعمال و افعالش، مقهور جبر علی است.

متون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی):

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۶۶-۷۵)

۶۶- ﴿يَوْمَ تُبَدَّلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَاوَاتُ، وَبَرَزُوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ﴾:

(۱) روزی که زمین جز این زمین و آسمانها جز این آسمانها شوند، و همگی در حضور خداوند واحد قهار ظاهر شوند!

(۲) روز تبدیل شدن زمین به زمین دیگر و آسمانها به آسمانهای دیگر، همگی در حضور خداوند واحد قهار ظاهر می‌گردند!

(۳) روز تبدیل شدن زمین به زمینهایی دیگر و آسمانها به آسمانی دیگر، همگان در پیشگاه خداوند یگانه قهار قرار می‌گیرند!

(۴) روزی که زمین به زمینهای دیگری غیر از آن تبدیل گردد و آسمانها به آسمانی دیگر، همگان در پیشگاه خداوند واحد قهار قرار می‌گیرند!

۶۷- « اَعْمَلُوا الْحَسَنَةَ عَمَلٌ مَن يَعْلَمُ أَنَّهُ لَا يَجْزِيهِ إِلَّا اللَّهُ، فَإِنَّهُ مَن عَمِلَ لغيرِ اللَّهِ، فَيَكِلُهُ اللَّهُ إِلَى نَفْسِهِ! »:

(۱) کار نیک را چون کسی انجام دهید که یقین دارد فقط خدا به او جزا می‌دهد، چه هرکسی برای غیر خدا کار کند، خداوند او را به خودش وامی‌گذارد!

(۲) نیکی را به گونه‌ای انجام دهید که گوئی می‌دانید کسی غیر از خدا جزا نمی‌دهد، زیرا هرکس برای غیر خدا کار کرد، خداوند او را به خودش واگذار کرد!

(۳) مانند کسی به کار نیک پردازید که یقین دارد تنها خدا پاداش دهنده است، پس هر که برای غیر خدا کاری انجام دهد، به خود واگذار خواهد شد!

(۴) از عمل کسی الگو بگیرید که علم دارد از کسی غیر از خدا پاداش نمی‌گیرد، زیرا کسی که برای غیر خدا کار کرده است، به خود او واگذار می‌شود!

۶۸- « مَنْ أَحَبَّ الْمُحْسِنَ لِإِحْسَانِهِ فَمَا أَحَبَّ ذَاتَهُ، تَحْقِيقًا، بَلْ أَحَبَّ إِحْسَانَهُ، فَلَوْ زَالَ ذَلِكَ زَالَ الْحَبُّ! »:

(۱) کسی که نیکوکار را دوست دارد، بخاطر احسان اوست، نه اینکه ذات او را دوست می‌دارد، و اگر احسان او نباشد دیگر محبتی هم وجود نخواهد داشت!

(۲) هر که نیکوکار را بخاطر احسانش دوست بدارد، قطعاً ذات او را دوست ندارد بلکه احسان او را دوست دارد، لذا اگر آن احسان از بین برود، حب هم از بین می‌رود!

(۳) کسی که نیکوکار را بخاطر نیکی او دوست بدارد ذات او را هرگز دوست ندارد، بلکه فقط احسان او را دوست دارد، و هرگاه نیکی‌اش زایل گردد، محبت او هم محو می‌شود!

(۴) هر که نیکوکار را دوست دارد بخاطر نیکوکاریش، به این معنی نیست که در واقع ذات او را هم دوست دارد، بلکه فقط عمل نیکوکار را دوست دارد، و اگر روزی لطف او از بین برود محبت او هم از بین خواهد رفت!

۶۹- « الْحَقُّ أَنَّ الْجَهْلَ بِمَسْأَلَةِ الْوُجُودِ لِلْإِنْسَانِ يُوجِبُ لَهُ الْجَهْلَ بِجَمِيعِ أَصُولِ الْمَعَارِفِ وَ الْأَرْكَانِ، لِأَنَّهُ بِالْوُجُودِ يَعْرِفُ كُلَّ شَيْءٍ وَ هُوَ أَوَّلُ كُلِّ تَصَوُّرٍ وَ أَعْرِفْ كُلَّ مَتَصَوِّرٍ! »:

(۱) حقیقت دارد که عدم شناخت انسان نسبت به وجود، سبب می‌شود که سایر مسائل معرفتی و اصول ارکان آنها را هم نشناسد، زیرا شناخت وجود، مرحله اول هر شناخت و نقطه اوج تصورات انسانی است.

(۲) حق اینست که نادانی انسان در مورد وجود، جهل او را به بقیه مسائل و ارکان و اصول سبب می‌شود، از این روی که وجود هر چیزی را به انسان می‌شناساند، چه اول هر تصویری است و شناخته‌تر از هر تصویر شده‌ایست.

(۳) حق همین است که انسان باید نسبت به مسئله وجود جاهل نباشد و گرنه نسبت به همه اصول و معارف جاهل خواهد بود، برای اینکه به وسیله وجود می‌توان هر چیزی را شناخت، و آن مرحله اول تصور و هویت هر تصویری است.

(۴) حقیقت اینست که جهل انسان به مسئله وجود، جهل او را نسبت به همه اصول معارف و ارکان موجب می‌شود، زیرا به وسیله وجود هر چیزی شناخته می‌شود و آن آغاز و طلیعه هر تصویری است و معروفتر هر تصور شده‌ایست.

۷۰- « من بين المسائل الفرعية لدى الفلاسفة المسلمين تجب الإشارة إلى اتجاههم و موقفهم من المثل الأفلاطونية، فالأرسطيون المسلمون ينفون وجودها، في حين أن الأفلاطونيين يسعون لإثبات وجودها! »:

(۱) جزء مسائل فرعی نزد فلاسفه مسلمان می‌توان به موضعگیری آنان در برابر مثل افلاطون پرداخت، که ارسطوگرایان مسلمان آن را به‌طور کلی نفی می‌کردند، درحالی‌که این مسأله برای افلاطون‌گرایان ثابت شده به‌شمار می‌آمد.

(۲) از جمله موضوعات فرعی برای فیلسوفان اسلامی برداشت آنان از مثل افلاطونی را می‌توان مثل زد، زیرا ارسطوئیان مسلمان وجود آن را منکر بودند و حال اینکه افلاطونیها سعی می‌کردند به نحوی آن را اثبات کنند.

(۳) جزء موضوعات فرعی در فلسفه اسلام‌گرایان می‌توان به موضوع برخورد آنان با مثل افلاطون اشاره کرد، زیرا از طرفی ارسطوئیان اسلامی منکر وجود آن بودند و از طرف دیگر افلاطونیان سعی در اثبات آن داشتند.

(۴) از جمله مسائل فرعی نزد فلاسفه مسلمان باید به رویکرد و موضعگیری آنان در مقابل مثل افلاطونی اشاره کرد، چه ارسطوگرایان اسلامی وجود آنها را نفی می‌کنند، در حالی که افلاطون‌گرایان در اثبات وجود آنها می‌کوشند.

۷۱- « إن هذا الفيلسوف عمر أكثر من مائة سنة و سنتين، قضى منها ثلاثين سنة في السفر و عشرين أخرى في اكتساب العلم »:

(۱) این فیلسوف بیش از ۱۰۲ سال عمر کرد، که ۳۰ سال از آن را در سفر و ۲۰ تایی دیگر را در کسب علم گذراند.

(۲) این فیلسوف بیش از ۹۸ سال زیست، ۳۰ سال را در سیر و سفر و ۳۰ سال دیگری را در کسب دانش گذراند.

(۳) این فیلسوفی بود که بیش از ۱۰۲ سال زندگی کرد و ۳۰ سال آن را در سفر و ۳۰ سال دیگر را در اکتساب علوم صرف کرد.

(۴) این فیلسوفی است که بیش از ۹۸ سال عمر کرد، که ۳۰ سال را در سفر کردن و ۲۰ سال را برای علم‌اندوزی صرف کرد.

۷۲- « فلسفة إسلامی نخست در شرق جهان اسلام جوانه زد سپس به شکوفائی رسید »:

(۱) إن الفلسفة الإسلامية تفتحت براعمها أولاً في شرق العالم الإسلامي ثم ازدهرت.

(۲) فلسفة الإسلام إنما بدأت بالازدهار في مشرق عالم الإسلام و بعد ذلك ظهرت براعمها.

(۳) إن الفلسفة الإسلامية أعطت زهورها ابتداءً في الشرق من الإسلام و بعد ذلك أخذت تزدهر.

(۴) الفلسفة في الإسلام إنما انفتحت البراعم فيها في البداية في المشرق الإسلامي و ثم بدأت بالازدهار.

۷۳- « للشيء غير الكون في الأعيان كون بنفسه لدى الأذهان ». يدل البيت على ...

(۱) تغاير الكون في الذهن و العين.

(۲) انحفاظ الصورة في الذهن و الخارج.

(۳) تغاير الوجود في الذهن و العين.

(۴) انحفاظ الماهية في الذهن و الخارج.

۷۴- عین الصحيح لتكميل الجملة: « ليس الوجود عينًا للماهية لأن حمل الوجود على الماهية »

- (۱) يحتاج إلى السبب
(۲) لا يحتاج إلى الدليل
(۳) يحتاج إلى الدليل
(۴) لا يحتاج إلى السبب

۷۵- « لانتفاهما مطلقًا لو ثبتا شرعًا ». تدلّ العبارة على ...

- (۱) كون الحسن و القبح للأفعال عقليين.
(۲) انتفاء الحسن و القبح العقليين و الشرعيين.
(۳) شرعية الحسن و القبح للأفعال إذا كانا منتقيين.
(۴) انتفاء الحسن و القبح العقليين إذا كانا شرعيين.

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (۷۶ و ۷۷)

۷۶- عین الخطأ:

- (۱) إن أكثر الناس يعبدون غير الله، و آيات كثيرة في هذا المعنى؛
(۲) فإن جميعهم غير العارفين الرباني لا يعبدون الله لأن آلهتهم هي بالحقيقة؛
(۳) صُورُ أصنامٍ يَنحتونها بآلاتٍ أو هامهم فلا فرق كثيرًا بين عباد الأوثان؛
(۴) إلا بالفاظٍ، فإنَّ المعبود لكل واحدٍ ما تخيَّله في وهمه و تصوَّره في خياله!

۷۷- عین الخطأ:

- (۱) إنه قد اضطرب في هذا الموضوع اضطرابًا ظنَّ بسببه أن عقول العقلاء؛
(۲) و أفهام الحكماء بأسرها مضطربة، و ذلك لأنه استدلَّ على أن الوجود لا يقع؛
(۳) على الموجودات بالاشتراك اللفظي بدلائل كثيرة استفادَ منهم؛
(۴) و حَكَمَ بعد ذلك بأنَّ الوجود شيء واحدٌ في الجميع على السواء!

■ ■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۷۸-۸۰)

۷۸- ﴿ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾:

- (۱) مقتًا: اسم - مفرد مذكر - جامد - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصوب/ تمييز نسبة و منصوب و مميّزه الملحوظي فعل « كبر »
(۲) كبر: فعل ماضٍ - مجرد ثلاثي - لازم - مبني للمعلوم - مبني على الفتح/ فعل و فاعله الضمير المستتر فيه جوازًا تقديره « هو » و الجملة فعلية
(۳) تقولوا: مضارع - للمخاطبين - معتل و أجوف (إعلاله بالإسكان) - متعدّ/ فعل منصوب بحرف « أن » و الجملة فعلية و مصدر مؤوّل و فاعل لفعل « كبر »
(۴) تفعّلون: فعل مضارع - للمخاطبين - مجرد ثلاثي - معرب/ فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب، فاعله ضمير الواو، و الجملة فعلية و صلة و عائدها محذوف

۷۹- « اِعلم أَنَّ أسخف الفلاسفة رأياً في التناسخ طائفة ذهبوا إلى امتناع مفارقة شيء من النفوس عن الأبدان! »:

(۱) رأياً: اسم - مفرد مذکر - جامد و مصدر - نكرة - معرب - منقوص / تمييز نسبة و منصوب و مميّزه الملحوظی « أسخف »

(۲) أسخف: اسم - مفرد مذکر - مشتق و اسم تفضیل (مصدره: سخافة) معرّف بالإضافة / اسم « أن » المشبهة بالفعل و منصوب

(۳) امتناع: مفرد مذکر - جامد و مصدر (من باب افتعال) - معرب - صحيح الآخر / مجرور بحرف الجر؛ إلى امتناع؛ جار و مجرور و متعلّقهما فعل « ذهبوا »

(۴) ذهبوا: فعل ماضٍ - للغائبين - مجرد ثلاثي - لازم - مبني / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية و نعت و مرفوع محلاً بالتبعية للمنعوت « طائفة »

۸۰- « ما لي أراكم كلکم سکوتا و الله ربّي خلقَ « البلهوتا »! »:

(۱) أرى: فعل مضارع للمتکلم وحده من باب إفعال؛ سکوتاً: مصدر و تمييز نسبة و منصوب

(۲) الله: اسم مفرد، مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية و حالیه و في محلّ نصب، و الرابط الواو الحالية

(۳) ما: اسم غير منصرف من أدوات الاستفهام، مبتدأ و مرفوع محلاً، لي: جار و مجرور و متعلّقهما محذوف، و شبه الجملة و خبر

(۴) کُلّ: مؤکّد معنوي و منصوب بالتبعية؛ سکوتاً: جمع تکسیر (مفردة: ساکت، مذکر) حال مفردة و منصوب

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۸۱-۸۵)

۸۱- عین الخطأ (في صيغة الأفعال):

(۱) أنتم تدعون ... / أنتنّ ترمين ...

(۲) أنتم لم تدعوا ... / أنتم لن ترميان ...

(۳) أنتم لم تدعوا ... / أنتنّ لن ترمين ...

(۴) أنتم لم تدعوا ... / أنتم لن ترميا ...

۸۲- عین الخطأ في إعراب المضارع:

(۱) اجتهدوا أيّها الطلبة تتجحوا في الامتحانات!

(۲) اجتهدن أيّتها الطالبات تتجحن في الامتحان!

(۳) ما كانت المتكاسلات لينجن في الامتحانات!

(۴) ما كان المتكاسلون لينجحن في الامتحان!

۸۳- عین الجملة قد سدّت مسدّ المفعولين:

(۱) ذکر أنّ الكتاب یصدّق بعضه بعضاً!

(۲) لقد بلغني أنّکم یهجم علیکم و لا تهجمون!

(۳) اِعلم أنّ النّصر من عند الله سبحانه!

(۴) لا یؤثر کلامک فيه لأنّه يشبه فرساً جامحاً!

۸۴- عین الخطأ (في الإعراب):

- (۱) هم موحّدون لا يعبدون إلّا الله!
(۲) أنتم المتفلسّفين تعملون بغير ما تقولون!
(۳) أنتم موحّدون لا تسجدون إلّا لله!
(۴) هم المتفلسّفين لا يصدقون في آرائهم!
۸۵- « المصلّون شاهدناهم في المسجد ». عین الصحيح في المبني للمجهول:
(۱) المصلّون شهدوا ...
(۲) شوهدوا المصلّون ...
(۳) شهدنا المصلّون ...
(۴) المصلّون شوهدوا ...

منطق عمومی:

۸۶- نتیجه قیاس زیر کدام می تواند باشد؟

اگر بعضی «الف»، «ب» است، آنگاه هیچ «الف»، «ج» نیست.
هر «ب»، «د» است.

- (۱) اگر بعضی الف ج است، آنگاه بعضی د الف نیست.
(۲) اگر بعضی د الف نیست، آنگاه بعضی الف ج است.
(۳) اگر بعضی ج الف است، آنگاه بعضی الف د نیست.
(۴) اگر بعضی الف د نیست، آنگاه بعضی ج الف است.

۸۷- نسبت قیاس مرکب به قیاس مساوات، مانند نسبت کدام است؟

- (۱) مقبولات به مجربات
(۲) متواترات به حدسیات
(۳) بدیهیات به حدسیات
(۴) واجبات القبول به متواترات

۸۸- کبرای قیاسی، سالبه جزئیّه است. این قیاس در شکل است.

- (۱) دوم (۲) سوم (۳) اول و چهارم (۴) سوم و دوم

۸۹- نقض محمول قضیه A نقض موضوع ندارند. A نمی تواند کبرای قیاسی در شکل باشد.

- (۱) اول و دوم (۲) اول و چهارم (۳) سوم و چهارم (۴) دوم و سوم

۹۰- کدام جمله، قضیه نیست؟

- (۱) $(A \leftrightarrow B) \vee (A \leftrightarrow \sim B)$
(۲) $(A \rightarrow B) \vee (A \rightarrow \sim B)$
(۳) $(A \leftrightarrow B) \vee (\sim A \leftrightarrow \sim B)$
(۴) $(A \rightarrow B) \vee (\sim A \rightarrow \sim B)$

۹۱- جمله $(\sim A \rightarrow \sim B) \rightarrow (A \rightarrow B)$ ، با کدام جمله معادل است؟

- (۱) $A \rightarrow B$ (۲) $B \rightarrow A$ (۳) $B \rightarrow \sim A$ (۴) $A \rightarrow \sim B$

۹۲- کدام ارزش دهی نشان می دهد که جملات زیر، با یکدیگر سازگار هستند؟

$$(A \vee B) \rightarrow \sim (A \wedge C)$$

$$(A \wedge \sim C) \leftrightarrow (C \rightarrow B)$$

$$A = B = C = 0 \quad (۲)$$

$$A = B = 0, C = 1 \quad (۴)$$

$$A = B = C = 1 \quad (۱)$$

$$A = C = 0, B = 1 \quad (۳)$$

۹۳- ϕ فرمولی ممکن الصدق و ψ فرمولی راستگو است. چند مورد از فرمول های زیر، ممکن الصدق هستند؟

$$(\phi \supset \psi) \vee (\psi \supset \sim \phi) -$$

$$(\phi \supset \sim \sim \psi) \supset \phi -$$

$$(\phi \wedge \psi) \supset (\psi \supset \sim \psi) -$$

(۴) ۳

(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) ۰

۹۴- ϕ نمونه درست فرمول $P \supset P$ است. چند مورد از موارد زیر، قضیه است؟

(۱) $(\phi \supset \psi) \supset (\psi \supset \phi)$ -

(۲) $(\phi \supset \psi) \vee (\psi \supset \phi)$ -

(۳) $(\psi \wedge \sim \phi) \supset (\phi \supset \psi)$ -

(۱) ۰ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۹۵- با فرض دو جمله $B \rightarrow C$ و $\sim A \rightarrow C$ ، کدام جمله نتیجه نمی شود؟

(۱) $A \rightarrow (B \rightarrow C)$ (۲) $B \rightarrow (A \rightarrow C)$

(۳) $(A \rightarrow B) \rightarrow C$ (۴) $(B \rightarrow A) \rightarrow C$

۹۶- مجموعه جمله های $(A \rightarrow B) \rightarrow D$ و $(A \wedge \sim B) \rightarrow C$ ، با کدام جمله ناسازگار است؟

(۱) $\sim C \vee D$ (۲) $\sim C \wedge \sim D$ (۳) $\sim C \wedge D$ (۴) $\sim C \vee \sim D$

۹۷- اگر A و B صادق و C ، D و E کاذب باشند، ارزش جمله های زیر چه خواهد بود؟

$A \equiv (C \vee B)$

$\sim [(C \vee (D \vee E))]$

$\sim [(A \wedge \sim B) \supset (C \wedge \sim D)]$

(۱) صادق - صادق - کاذب (۲) صادق - صادق - صادق

(۳) کاذب - صادق - کاذب (۴) صادق - کاذب - کاذب

۹۸- با تعریف $A * B$ به $(A \rightarrow B) \rightarrow B$ ، کدام هم ارزی نادرست است؟

(۱) $(A * B) \equiv (B * A)$ (۲) $\sim (A * B) \equiv (\sim A * \sim B)$

(۳) $(A * B) * C \equiv A * (B * C)$ (۴) $A * (B * C) \equiv (A * B) * (A * C)$

۹۹- جمله $\sim (A \wedge B)$ صادق است. کدام یک از جملات زیر، حتما کاذب است؟

(۱) $(A \equiv B) \rightarrow (C \rightarrow D)$ (۲) $(B \rightarrow D) \rightarrow (C \rightarrow A)$

(۳) $\sim (A \rightarrow C) \wedge (D \rightarrow B)$ (۴) $\sim (C \rightarrow \sim A) \wedge \sim (B \rightarrow D)$

۱۰۰- اگر \perp یک تناقض منطقی باشد، آنگاه چند مورد از جملات زیر، صدق منطقی است؟

$\forall x (Fx \rightarrow \perp)$

$\forall x (Fx \vee \perp)$

$\forall x (Fx \rightarrow \sim \perp)$

$\forall x (Fx \vee \sim \perp)$

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۰۱- نتیجه فرض های زیر، کدام است؟

$\forall x \exists y (Fx \rightarrow Gy)$

$\forall x \exists y (Gx \rightarrow Hy)$

(۱) $\forall x Fx \vee \forall x \sim Hx$ (۲) $\forall x Fx \vee \sim \forall x \sim Hx$

(۳) $\forall x \sim Fx \vee \forall x \sim Hx$ (۴) $\forall x \sim Fx \vee \sim \forall x \sim Hx$

۱۰۲- کدام مورد، نتیجه فرمول $(\forall x) (Fx \supset \sim Fx)$ است؟

(۱) $Fa \supset (\forall x) Fx$ (۲) $(\exists x) \sim Fx \supset Fa$

(۳) $(\forall x) \sim Fx \supset (\exists x) x \neq a$ (۴) $(\exists x) \sim Fx \supset (\forall x) Fx$

۱۰۳- کدام یک از فرمول‌های زیر با $(\exists x)(x \neq a)$ ناسازگار است؟

- (۱) $(\forall x)(\forall y)(x = y)$
(۲) $(\forall x) Ax \supset Aa$
(۳) $(\exists x)(Ax \supset Aa)$
(۴) $(\exists x)(Ax \supset (x = a))$

۱۰۴- کدام جمله، قضیه نیست؟

- (۱) $\exists x \exists y (Fx \rightarrow Fy)$
(۲) $\forall x \exists y (Fx \rightarrow Fy)$
(۳) $\forall x \forall y (Fx \rightarrow Fy)$
(۴) $\exists x \forall y (Fx \rightarrow Fy)$

۱۰۵- درباره دو جمله زیر، چه می‌توان گفت؟

$X: \exists x(Fx \leftrightarrow \sim Fx)$

$Y: \forall x(Gx \wedge \sim Gx)$

- (۱) فقط X نتیجه می‌دهد Y را.
(۲) فقط Y نتیجه می‌دهد X را.
(۳) X و Y، منطقاً مستقل هستند.
(۴) X و Y، منطقاً معادل هستند.

فلسفه عمومی

۱۰۶- کدام فیلسوف اگرستانسیالیست در میان مخالفان دین جای می‌گیرد؟

- (۱) سارتر (۲) پائیرس (۳) کی یرکگور (۴) هایدگر

۱۰۷- در مقایسه تثلیث مسیحی با اقاانیم افلوپینی، حقیقت عیسوی را متناظر با کدام اقنوم می‌دانید؟

- (۱) احد (۲) عقل کلی (۳) نفس کلی (۴) نفس جزئی

۱۰۸- مقصود از ماهیت لابشرط مقسمی چیست؟

- (۱) عقل مجرد (۲) کلی عقلی (۳) کلی منطقی (۴) کلی طبیعی

۱۰۹- در فلسفه مشاء علت احتیاج مفعول به فاعل چیست؟

- (۱) امکان فقری (۲) امکان ذاتی (۳) امکان استعدادی (۴) حدوث زمانی

۱۱۰- کدام فیلسوف عنوان پدر لیبرالیسم را دارد؟

- (۱) اسپینوزا (۲) جرج بارکلی (۳) جان لاک (۴) جان استوارت میل

۱۱۱- در عرف قرون وسطی اصطلاح دیالکتیک عمدتاً به چه معنایی به کار می‌رفت؟

- (۱) تقریباً برابر با کل منطق (۲) تقریباً برابر با کل الهیات (۳) به عنوان یکی از صناعات خمس (۴) به عنوان چارچوبی برای سیر هستی

۱۱۲- کدام مورد، از مکاتب فلسفی قرن نوزدهم محسوب نمی‌شود؟

- (۱) ایدئالیسم (۲) پراگماتیسم (۳) مارکسیسم (۴) نومیالیسم

۱۱۳- هیوم کلیه ادراکات ذهن را به کدام موارد قابل تقسیم می‌داند؟

- (۱) انطباعات و تصورات (۲) جواهر و حالات (۳) نسبت‌ها و حالات (۴) تصورات بسیط و تصورات مرکب

۱۱۴- افلاطون کدام جزء را از اجزاء نفس نمی‌داند؟

- (۱) ارادی (۲) خیالی (۳) عقلانی (۴) شهوانی

۱۱۵- کوشش فیلسوفان دینی برای تمایز میان انواع «تقدم و تأخر» بیشتر در رابطه با کدام موضوع مورد اختلاف

میان دین و فلسفه مطرح می‌شود؟

- (۱) آفرینش (۲) آخرت‌شناسی (۳) علم خدا به جهان (۴) مشیت و عنایت

۱۱۶- کدام فیلسوف پراگماتیست معتقد بود که «تعلیم و تربیت مقدمه‌ای برای زندگی نیست بلکه خود زندگی است»؟

- (۱) پیرس (۲) جیمز (۳) دیویی (۴) مید

- ۱۱۷- کدام فیلسوف در فلسفه خود اصطلاح «ساختارشکنی» را به کار برده است؟
 (۱) بودریار (۲) دریدا (۳) فوکو (۴) لیوتار
- ۱۱۸- کدام فیلسوف خداوند را طبیعت طبیعت آفرین خوانده است؟
 (۱) جان لاک (۲) جورج بارکلی (۳) رنه دکارت (۴) باروخ اسپینوزا
- ۱۱۹- از نظر کانت کدام قوه حامل شاکله‌ها است؟
 (۱) تخیل (۲) حس (۳) فاهمه (۴) عقل
- ۱۲۰- آنسلم در برهان وجودی
 (۱) از مفهوم خدا به اثبات وجود خارجی او می‌رسد.
 (۲) وجود خدا را از طریق غایت مخلوقات اثبات می‌کند.
 (۳) وجود خدا را از طریق وجود نظم در مخلوقات اثبات می‌کند.
 (۴) وجود خارجی خدا را بدیهی می‌داند که نیاز به هیچ برهانی ندارد.
- ۱۲۱- در کدام مکتب، اصالت ماده و عقل‌گرایی، هر دو پذیرفته می‌شود؟
 (۱) اپیکوری (۲) رواقی (۳) مشایی (۴) کلبی
- ۱۲۲- در نظام طبیعی‌گرای کدام فیلسوف جایی برای آموزه جهان‌های متوالی وجود ندارد؟
 (۱) آناکسیمنس (۲) ارسطو (۳) امپدوکلس (۴) زنون رواقی
- ۱۲۳- موضع کدام فیلسوف در خصوص پذیرش تصورات فطری، متفاوت از بقیه است؟
 (۱) ارسطو (۲) جان لاک (۳) رنه دکارت (۴) توماس آکویناس
- ۱۲۴- کدام مورد چندان مورد توجه و تأکید فیلسوفان اگزیستانسیست نیست؟
 (۱) آزادی و مسئولیت آدمی (۲) پویایی حیات آدمی
 (۳) تاریخ‌مندی وجود انسانی (۴) نظام‌مندی دستگاه فلسفی
- ۱۲۵- کدام فعالیت آدمی در تمامی تار و پود حیات وی حضور دارد و او را از سایر موجودات متمایز می‌سازد؟
 (۱) احساس (۲) تکلم (۳) تغذیه (۴) حرکت

ریاضیات عمومی:

- ۱۲۶- فرض کنید D دامنه تابع $f(x) = \log(\Delta x^4 - x^6)$ باشد. مجموعه $A = \{\sqrt{x} : x \in D\}$ دارای چند عضو است؟

- (۱) ۵ (۲) ۶
(۳) ۷ (۴) ۸

- ۱۲۷- اگر بازه $[a, b]$ برد تابع $y = \sin^6 x + \cos^6 x$ باشد، مقدار $b - a$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲
(۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{3}{4}$

- ۱۲۸- اگر α, β و γ ریشه‌های معادله $x^3 - 5x + 2m - 3 = 0$ و $\alpha^3 + \beta^3 + \gamma^3 = -15$ باشند، مقدار m کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱
(۳) ۴ (۴) -۴

۱۲۹- اگر برای هر x در دامنه تابع f ، $3f(x) + 5f(-x) = x^3$ باشد، مقدار $f(2)$ کدام است؟

- (۱) -۴
(۲) ۴
(۳) -۶
(۴) ۶

۱۳۰- کدام مورد، یکی از ریشه‌های معادله $x^7 - 3x^3 - 2 = 0$ است؟

- (۱) ۱
(۲) -۱
(۳) ۲
(۴) -۲

۱۳۱- برای $x > 1$ ، مقدار $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{[x] + [x^2] + \dots + [x^n]}{x^n}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{x}{x-1}$
(۲) $\frac{x+1}{x-1}$
(۳) $\frac{x-1}{x+1}$
(۴) $\frac{x-1}{x}$

۱۳۲- اگر $f(x) = a_0 + a_1x + a_2\frac{x^2}{2} + \dots$ سری مک‌لورن تابع غیر ثابت f باشد، به ترتیب، برای کدام مقدار a_1 و

a_2 نقطه $x=0$ یک نقطه ماکزیمم نسبی تابع است؟

- (۱) صفر و صفر
(۲) صفر و -۲
(۳) ۱ و صفر
(۴) -۲ و ۱

۱۳۳- اگر $\lim_{x \rightarrow 0} (\cos x)^{\frac{1}{x^2}} = e^a$ باشد، مقدار a کدام است؟

- (۱) ۱
(۲) -۲
(۳) $\frac{1}{2}$
(۴) $-\frac{1}{2}$

۱۳۴- تابع $f(x) = \begin{cases} \cos x & 0 \leq x \leq \frac{\pi}{2} \\ -x & x < 0 \end{cases}$ را در نظر بگیرید. کدام مورد در خصوص تابع f درست است؟

- (۱) روی $(-\infty, \frac{\pi}{2}]$ یکنواست.
(۲) روی $(-\infty, \frac{\pi}{2}]$ نانزولی است.
(۳) دارای یک ماکزیمم مطلق در مبدأ است.
(۴) روی $(-\infty, 0) \cup (0, \frac{\pi}{2}]$ نزولی است.

۱۳۵- طول نقاط ماکزیمم مطلق $f(x) = \cos(4\pi(x - [x]))$ ، همواره کدام است؟ ($k \in \mathbb{Z}$)

- (۱) k
(۲) $2k$
(۳) $\frac{k}{2}$
(۴) $2k+1$

۱۳۶- کمترین محیط لوزی‌ای که بر دایره‌ای به شعاع ۳ محیط باشد، کدام است؟

- (۱) ۱۲
(۲) ۲۴
(۳) $12\sqrt{3}$
(۴) $24\sqrt{3}$

۱۳۷- اگر $f(x) = \frac{1}{x(x+1)}$ باشد، مشتق چهارم تابع f در نقطه $x=1$ کدام است؟

- (۱) ۲۲/۲۵ (۲) ۲۲/۷۵
(۳) ۲۳/۲۵ (۴) ۲۳/۷۵

۱۳۸- مجموع سری $\frac{3}{1 \times 2} - \frac{5}{2 \times 3} + \frac{7}{3 \times 4} - \frac{9}{4 \times 5} + \dots$ در صورت وجود، کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱
(۳) صفر (۴) واگرا

۱۳۹- حاصل انتگرال $\int_{-1}^2 [x]|x-1|dx$ ، کدام است؟ ([.] : تابع جزء صحیح است.)

- (۱) -۱ (۲) ۱
(۳) $-\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{3}{2}$

۱۴۰- مساحت محدود به نمودار معکوس تابع $y = x^3 + x - 2$ و محورهای مختصات، چقدر است؟

- (۱) $\frac{3}{4}$ (۲) $\frac{4}{3}$
(۳) $\frac{4}{5}$ (۴) $\frac{5}{4}$

۱۴۱- تابع $f(x) = \frac{1}{x^2}$ مفروض است. اگر $f(c)$ برابر مقدار متوسط این تابع روی بازه $[1, 6]$ باشد، مقدار c کدام است؟

- (۱) $\sqrt{7}$ (۲) $1 + \sqrt{3}$
(۳) $\sqrt{6}$ (۴) $\frac{7}{2}$

۱۴۲- اختلاف ریشه‌های معادله $z^2 - (2+i)z - (1-7i) = 0$ کدام است؟

- (۱) $3 - 4i$ (۲) $4 - 3i$
(۳) $4 + 3i$ (۴) $3 + 4i$

۱۴۳- تابع u به صورت $u(x, y) = xy f\left(\frac{x+y}{xy}\right)$ تعریف شده است. حاصل عبارت $\frac{x^2}{u} \frac{\partial u}{\partial x} - \frac{y^2}{u} \frac{\partial u}{\partial y}$ کدام است؟

- (۱) $x - y$ (۲) $x^2 - y^2$
(۳) $\frac{x}{y} - \frac{y}{x}$ (۴) $\frac{x^2}{y} - \frac{y^2}{x}$

۱۴۴- تابع $f(x, y) = 3x^3 + y^2 - 9x + 4y$ دارای چند نقطه بحرانی است؟

- (۱) ۴ (۲) ۳
(۳) ۲ (۴) ۱

۱۴۵- اگر ۱ و ۴ مقادیر ویژه ماتریس $A = \begin{bmatrix} 2 & x \\ -1 & y \end{bmatrix}$ باشند، مقدار $x+y$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱
(۳) ۵ (۴) -۵