

نام درس: شیوه آموزش متوسطه
رشته تحصیلی/گد درس: تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۹
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع: --

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. موفقیت در تدریس مستلزم داشتن یک برنامه ریزی درست است، برنامه ریزی مستلزم دقت و است.

الف. اجرا ب. مهارت ج. سلسله مراتب د. هماهنگی

۲. هدفهای عبارتند از مفاهیم، مهارتها، نگرشها، قدرشناسیها و آرمانهای کلی؛ همچون شناخت روش علمی.

الف. کلی ب. جزئی ج. رفتاری د. ویژه

۳. هدفهای به مثابه وسیله ای هستند که با آن می توان هدفهای آموزش و یادگیری را مشخص تر و دقیق تر مطرح کرد.

الف. کلی ب. رفتاری ج. اجرایی د. غایی

۴. هدفهای رفتاری که مستلزم رفتار پوشیده هستند و مستقیماً قابل مشاهده نیستند چه نامیده می شوند؟

الف. هدفهای آشکار ب. هدفهای ملاکی ج. هدفهای نهان د. هدفهای اجرایی

۵. هدفهای رفتاری آشکار، رفتار قابل مشاهده را توصیف می کنند و به آنها گاهی هدفهای می گویند.

الف. جزئی ب. کلی ج. غایی د. اجرایی

۶. هدفهای برای آزمون سازی، ارزشیابی، تشخیص و بازخورد نسبت به انواع هدفهای دیگر سرآمد هستند زیرا سازنده

آزمون و ارزیاب معیار دقیقی در اختیار دارد که با آن می توان عملکرد دانش آموزان را بسنجد.

الف. ملاکی ب. ویژه ج. آشکار د. نهان

۷. سطوح « کاربرد » و ارزش گذاری» از دیدگاه بلوم به ترتیب مربوط به کدامیک از حوزه های هدفهای آموزشی می باشند؟

الف. عاطفی - شناختی ب. عاطفی - روانی حرکتی

ج. شناختی - روانی حرکتی د. شناختی - عاطفی

نام درس: شیوه آموزش متوسطه
رشته تحصیلی/گد درس: تربیت معلّم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۹
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منع: --

۸. کدامیک از هدفهای زیر، بعنوان هدف ملاکی کامل محسوب می شود؟

الف. دانش آموز بتواند خلاصه مفیدی از طرح کلی داستان «راز بقاء» را بنویسد.

ب. دانش آموز بتواند مراحل رفع عیب یک موتور را نام ببرد.

ج. به دانش آموز یک موتور درون سوز داده می شود او قادر خواهد بود دست کم ۸۰ درصد قطعات را نام ببرد.

د. دانش آموز بتواند یک مثلث قائم الزاویه را ترسیم نماید.

۹. زمانی که برنامه های دوره را مستقیماً مسئول مدرسه تنظیم می نمایند چه کسی در آنچه واقعاً آموزش داده می شود نقش تعیین کننده دارد؟

الف. دانش آموز ب. معلم ج. مدیر د. برنامه ریز آموزشی

۱۰. عالی ترین سطح حوزه شناختی کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟

الف. تحلیل ب. ترکیب ج. درک مطلب د. ارزشیابی

۱۱. برای آن که ارزشیابی دارای بیشترین ارزش عملی باشد باید از وسایل اندازه گیری استفاده نمود که باشند.

الف. تشخیصی ب. توصیفی ج. تکوینی د. آزمایشی

۱۲. آزمونهای اگر همراه با کلید پاسخ باشند طوری که دانش آموز خود آنها را تصحیح کند به مراتب سودمندتر خواهند بود.

الف. استعداد تحصیلی ب. نهایی ج. پیشرفت تحصیلی د. ورودی

۱۳. رمز موفقیت در حفظ انضباط و کنترل کلاس در دانش آموزان است.

الف. پیشرفت تحصیلی ب. ایجاد انگیزه ج. تنوع د. مقررات انضباطی

۱۴. برای تقویت رفتار مطلوب در دانش آموزان از پادشهای مختلفی استفاده می شود، «موفقیت های ورزشی» مربوط به کدامیک از انواع پادشها می باشد.

الف. اجتماعی ب. ملموس ج. درونی د. بیرونی

نام درس: شیوه آموزش متوسطه
رشته تحصیلی/گد درس: تربیت معلّم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۹
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع: --

۱۵. « دانش آموزان در سنّین آموزشگاهی بیشتر رفتارشان را با تقلید از دیگران می آموزند.» موضوع فوق به کدامیک از گزینه ها مربوط است:

الف. اصل تقویت ب. اصل انگیزش ج. قرارداد شرطی د. الگوسازی

۱۶. روشی که در آن «فرد خاطی آن قدر رفتار را انجام دهد که از انجام مجدد آن زده شود» چه نامیده می شود؟

الف. اشباع ب. خاموشی کرین ج. تقویت منفی د. مجازات

۱۷. روشی که « معلم وضعیتی برخلاف میل دانش آموز برایش ایجاد کند و مادامی که مرتکب رفتار نادرست شود وی را تحت فشار قرار دهد» چه نام دارد؟

الف. مجازات ب. خاموشی ج. تقویت منفی د. تنبیه

۱۸. سریعترین روشی برای ارائه مطلب که ارائه آن از طریق نوشتن یا نمایش فیلم امکان پذیر نیست چه نامیده می شود؟

الف. بحث آزاد ب. ایفای نقش ج. نمایشی د. سخنرانی

۱۹. پرسشهایی که با آنها حافظه فرد مورد آزمایش قرار می گیرد چه نامیده می شود؟

الف. پرسشهای واگر ب. پرسشهای حافظه ای شناختی

ج. پرسشهای همگرا د. پرسشهای ارزیاب

۲۰. در کدام روش دانش آموزان در می یابند که واقعیتهای ابزاری هستند برای رسیدن به نتایج یعنی رسیدن به مفاهیم، نظریات، آگاهی و توانایی تفکر کردن؟

الف. تمرین و تکرار ب. سخنرانی

ج. بازگویی با استفاده از کتاب باز د. سقراطی

۲۱. یکی از مشخصه های مهم کار گروهی فرآیند است که باید در همه مراحل خصوصاً در پایان کار اجرا شود.

الف. بازخورد ب. ارزشیابی ج. انضباط د. هماهنگی

نام درس: شیوه آموزش متوسطه

رشته تحصیلی/گد درس: تربیت معلّم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۹

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع: --

۲۲. دقیق ترین برنامه ریزی در بین کلیه فعالیت های آموزشی را باید در ... انجام داد.

الف. روش بحث گروهی ب. روش نمایشی ج. روش سخنرانی د. گردش های علمی

۲۳. بی دردسرت ترین و مؤثرترین شیوه در گسترش واژگان به شمار می رود.

الف. خواندن زیاد ب. تشویق به مطالعه ج. آموزش مستقیم د. آموزش غیر مستقیم

۲۴. شیوه دیگری از خواندن سریع که برای بررسی محتوی یک کتاب، فصل، مقاله بمنظور بدست آوردن جان کلام یا موضوع اصلی مطلب بکار می رود چه نام دارد؟

الف. خواندن انتقادی ب. خواندن دقیق مطالب تخیلی

ج. خواندن سطحی د. خواندن به منظور سرگرم شدن

۲۵. طراحان برنامه های درسی تلاش می کنند با توجه به ... دانش آموزان پیش بینی هایی را در طراحی که برای دوره تحصیلی ارائه می دهند منظور نمایند.

الف. علاقه ب. تفاوت های فردی ج. پیشرفت د. تمایل

۲۶. پیچیده ترین وسایل خودآموزی، ... هستند که برنامه های آموزش را به طور خودکار اجرا می کنند. این وسایل بویژه در پیچیده ترین مشکل آن یعنی آموزش با کمک کامپیوتر عامل بسیار مهمی برای انفرادی کردن آموزش محسوب می شوند.

الف. کامپیوترها ب. پروژکتورها ج. ماشین های آموزشی د. تلویزیون ها

۲۷. آزمون هایی که برای مقایسه فرد دانش آموز با سایرین که در همان آزمون شرکت داشته اند و نیز به منظور رتبه بندی آنها در کلاس انجام می گیرد چه نام دارد؟

الف. هنجاردار ب. ملاکی ج. تشخیص د. تکوینی

۲۸. آزمونی که می توان آن را به طور دقیق نمره گذاری کرد و بصورت سؤالی های صحیح- غلط، چند گزینه ای و جواب کردنی بکار می روند چه نام دارد؟

الف. آزمون تشخیص ب. آزمون توانایی ج. آزمون انشایی د. آزمون عینی

۲۹. قابلیت آزمون در جدا کردن دانش آموزان بر اساس موفقیتی که در اجرای آن آزمون بدست می آید چه نامیده می شود؟

الف. دقت آزمون ب. اجزای آزمون ج. قدرت تشخیص د. سرعت آزمون

۳۰. منظور از ... یک آزمون، ثبات نتایج بدست آمده از آن آزمون است.

الف. پایایی ب. قابلیت استفاده ج. روایی د. قدرت تشخیص