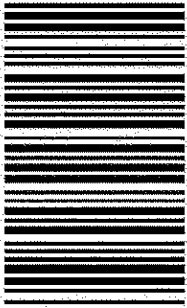


کد کنترل

405

E



405E

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۱

صبح چهارشنبه

۱۴۰۱/۰۲/۲۸



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح نبود مملکت اصلاح نمی شود»
امام خمینی (ره)

مددکاری اجتماعی (کد ۱۱۳۹)

زمان پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

جدول مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره |
|------|---|------------|----------|----------|
| ۱ | زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) | ۳۰ | ۱ | ۳۰ |
| ۲ | مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی و جامعه ای) | ۳۰ | ۳۱ | ۶۰ |
| ۳ | روان شناسی عمومی (روان شناسی مرضی و روان شناسی شخصیت) | ۲۰ | ۶۱ | ۸۰ |
| ۴ | مبانی و نظریه های جامعه شناسی | ۲۰ | ۸۱ | ۱۰۰ |
| ۵ | مبانی توان بخشی | ۲۰ | ۱۰۱ | ۱۲۰ |

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤال ها به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای همه اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می شود.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج
شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.
امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Growing older and more decrepit appeared to be an ----- and necessary part of being human.
1) inevitable 2) intangible 3) unforeseeable 4) unsentimental
- 2- I don't really think I'd have the ----- to finish a marathon!
1) concern 2) candor 3) endurance 4) autonomy
- 3- Her marriage started to improve once her husband finally ----- he had an anger problem and began to take counseling.
1) identified 2) emerged 3) hesitated 4) acknowledged
- 4- Society is an interdependent system that ----- widespread cooperation to function.
1) proceeds 2) requires 3) fascinates 4) conveys
- 5- Our blue planet is a ----- . Life depends on water, yet in its natural form, the water in the oceans will not sustain us because we cannot drink salt water.
1) refuge 2) remedy 3) paradox 4) vacillation
- 6- I thought I was buying a/an ----- native Indian carving, but discovered later that it was machine-made.
1) genuine 2) definitive 3) secretive 4) artificial
- 7- The entrepreneur had a well-deserved reputation for -----, having accurately anticipated many changes unforeseen by established business leaders.
1) modesty 2) hindsight 3) prescience 4) extroversion
- 8- Studies of longevity among turtles are sometimes ----- by the fact that the subjects live so long that researchers retire before the studies can be completed.
1) stabilized 2) hampered 3) diversified 4) verified
- 9- Kevlar is a ----- new material which is used for everything from airplane wings, to bullet-proof vests, to hockey sticks.
1) prescriptive 2) versatile 3) dormant 4) derivative
- 10- If exploitation of the planet's resources continues as at present, then the lifestyle we currently enjoy ----- the risk of causing significant damage to the world.
1) proposes 2) puts 3) shapes 4) runs

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Scientists and philosophers have been grappling with the relationship between language and thought for centuries. There have always been (11) ----- that our picture of the Universe depends on our native tongue. Since the 1960s, however, (12) ----- the ascent of thinkers like Noam Chomsky, and a host of cognitive scientists, (13) ----- that linguistic differences don't really matter, (14) ----- language is a universal human trait, and that our ability to talk to one another owes more to our shared genetics (15) ----- . But now the pendulum is beginning to swing the other way as psychologists re-examine the question.

- | | | |
|-----|--------------------------------|---------------------------------|
| 11- | 1) that they argue | 2) those who argue |
| | 3) an argument by those | 4) arguing those who |
| 12- | 1) with | 2) for |
| | 3) by | 4) in |
| 13- | 1) whose consensus | 2) who has the consensus |
| | 3) the consensus has been | 4) is the consensus |
| 14- | 1) a | 2) the |
| | 3) what | 4) that |
| 15- | 1) and our cultures vary | 2) than to our varying cultures |
| | 3) than our cultures that vary | 4) as to our varying cultures |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

In group psychotherapy the therapist works with a small number of patients—often no more than 5 or 10—to help resolve individual problems. Although a therapist may have a direct impact on the patients by using many of the methods of individual psychotherapy, the therapist's primary role is far less direct in group therapy settings. Most importantly, the therapist must create an environment in which members can interact openly and confidently with one another by freely disclosing problematic experiences and exchanging feedback. The group interaction itself—not the therapist's intervention—is thus the medium of treatment. Cohesion of the group is essential. Other important factors contributing to the effectiveness of group psychotherapy include mutual emotional support, interpersonal learning through confrontation and feedback, a safe climate for experimenting with new behaviours, and the realization that one is not alone in one's difficulties. While group therapy is used to treat a wide range of psychological problems, it has been especially prevalent in treating addictions and problems characterized by social-skills deficits. Recovery groups share some of the therapeutic features of group psychotherapy but differ from it in that they lack a therapist.

Chances of successful treatment generally correspond to the degree of the patient's involvement in the treatment process. This is influenced not only by the intensity of a patient's distress but also by the level of confidence a patient has in the therapist and the treatment method. Expectations of help are enhanced by the therapist's ability to convince patients that he or she understands them intimately and is dedicated to their welfare. Personal qualities of the therapist are considered important to the development of a successful therapeutic relationship.

- 16- This passage puts emphasis on -----.
- 1) a form of therapy helping people to overcome their problems
 - 2) the preference of group therapy to individual one
 - 3) the factors contributing to resolve individual problems
 - 4) the characteristics of a person as a therapist
- 17- It's referred in the passage that in group psychotherapy, the main medium of therapy is -----.
- 1) the number of patients
 - 2) the group interaction itself
 - 3) the direct therapist's intervention
 - 4) the place in which patients come together
- 18- Interpersonal learning, according to the passage, occurs through -----.
- 1) experimenting new behaviors in a group
 - 2) being supported emotionally and mentally
 - 3) interactions with others and exchanging feedbacks
 - 4) freely exploring the problematic situations and talking about them
- 19- The word "prevalent" in line 13 can be substituted by -----.
- 1) different
 - 2) limited
 - 3) important
 - 4) common
- 20- The therapy can be improved better when -----.
- 1) the treatment technique is unique to patient
 - 2) the therapist focuses on the patient's distress
 - 3) patient trusts completely to his therapist
 - 4) welfare dedication is considered for both patient and therapist

PASSAGE 2:

Social justice principles are embedded in the very mission statement of today's social workers. The National Association of Social Workers Code of Ethics outlines the need for social workers to promote social justice in their work with others. Social justice is one of the six main values of the profession.

So, what is social justice in social work, and how does it contribute to the core mission of social workers? Social justice examples in social work include making sure the children get equal opportunities, participation in decision making, and that they are provided with the basic necessities needed to thrive as members of society. By promoting social justice in social work, social workers also enhance the social welfare of their underage charges.

Social justice in social work can be a crucial element of a social worker's daily duties. The principles of social justice are applied in social work with everyone from the disabled, poor, elderly and children. When social workers engage in social justice

work with children, they do what they can to make sure the children receive what they need and are treated like human beings and with respect in the process.

It can be difficult as a social worker to promote social justice in their social work with children, as their needs and desires can often be overlooked. They must work hard to make sure their young charges' voices are heard amongst the din of bureaucratic noise. Working as hard to achieve social justice for children as for adults is part of a social worker's professional responsibility.

- 21- This passage is mainly about -----.
- 1) effective strategies used in social justice
 - 2) challenges and benefits of social justice in social work
 - 3) social work and social justice as two separate but important values
 - 4) applying social justice principles in social work with underaged ones
- 22- Embedding social justice in social work -----.
- 1) elevates the social welfare for children
 - 2) forms a vigorous relationship between adults and children
 - 3) creates an equal social class for all people in a community
 - 4) gives people opportunity to involve more in their living environment
- 23- The word "thrive" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) support
 - 2) develop
 - 3) follow
 - 4) assess
- 24- It's stated in the passage that children -----.
- 1) are considered the most important members in a community
 - 2) are informed of their social rights by social workers
 - 3) aren't usually treated with respect in the society
 - 4) should be provided with professional responsibilities
- 25- All of the following, according to the passage, are true EXCEPT -----.
- 1) children deserve equal social rights like adults
 - 2) social justice aims to enhance six core values in a society
 - 3) social work tries to help vulnerable people facilitate their life
 - 4) It's a difficult task to implement social justice with children

PASSAGE 3:

One of the most important skills necessary for becoming an effective social worker is self-awareness. Self-awareness starts with getting to know yourself and requires clarifying one's own values and assumptions. Every day we are learning and changing as a result of our experiences, therefore self-awareness is a lifelong process that cannot be acquired through education and readings alone. This process requires understanding of past experiences and reflecting on the impacts of those experiences in relation to your world view and view of yourself. People who practice self-awareness can recognize, understand, and regulate their emotions. Self-awareness allows individuals to maximize their strengths by acknowledging their weaknesses. By recognizing areas of both strength and weakness, self-aware people can take proactive steps to manage their weakness and avoid setbacks.

Competence is essential in the social work world as there are numerous treatment approaches and intervention strategies available for clients. That being said, it is impossible for a social worker to be competent in every intervention strategy or

treatment option. Social workers are expected to be knowledgeable in areas and intervention strategies they will be utilizing with their clients. According to Sheafor and Horejsi (2000), generalist practice social workers need to be prepared to treat a diverse population of clients, which requires knowledge in a variety of assessment and intervention techniques.

Effective social workers can identify personal values, political beliefs and assumptions but also are willing to develop knowledge of other cultures through formal education and interaction. Professional development allows social workers to develop skills that will enable them to implement successful interventions. Cultural competence is also an area that should be considered when determining effectiveness. All social workers should continually seek cultural knowledge; through education and direct interaction. Culture is an area that is constantly changing and social workers should be prepared to engage in life-long learning in order to seek competence.

- 26- The author of this passage -----.
- 1) describes two skills being necessary for a social worker
 - 2) illustrates all critical elements in the area of social work
 - 3) determines the social workers' values and assumptions
 - 4) clarifies the challenges to which a social worker faces
- 27- Recognizing the deficiencies makes self-aware people -----.
- 1) adopt specific roles
 - 2) increase their strengths
 - 3) rely more on their powers
 - 4) recognize, understand, and regulate their emotions
- 28- To obtain competence, social workers should -----.
- 1) acquire formal education
 - 2) determine the scope of culture
 - 3) be involved in a life-long learning
 - 4) be specialist in numerous approaches
- 29- Which one, based on information given in the passage, is a unique characteristic of culture?
- 1) constant rules of conduct
 - 2) its comprehensiveness
 - 3) its instinctiveness
 - 4) persistent alteration
- 30- The word "utilizing" in paragraph 2 means -----.
- 1) counseling
 - 2) enhancing
 - 3) preparing
 - 4) applying

مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی و جامعه‌ای):

۳۱- کدام یک از صاحب نظران نظریه‌های مداخله در بحران در الگوی ارزیابی خود، به دنبال ارزیابی واکنش‌های عاطفی،

شناختی، اخلاقی، روحی و رفتاری هستند؟

(۱) کنل، الگوی A - B - C

(۲) مایر، الگوی ارزیابی سه مرحله‌ای

(۳) روبرتز، الگوی هفت مرحله‌ای مداخله در بحران

(۴) جیمز و گلیلی لند، الگوی ۶ مرحله‌ای مداخله در بحران

- ۳۲- کدام دیدگاه مددکاری اجتماعی در جستجوی عدالت اجتماعی بوده و دستیابی به اهداف مراجعان را از طریق توسعه دانش و آگاهی آن‌ها می‌دانند؟
 (۱) رادیکال (۲) واقعیت‌گرا
 (۳) توانمندسازی (۴) ساخت اجتماعی
- ۳۳- در مددکاری اجتماعی کدام یک از الگوهای گروهی به دنبال آموزش یا فعالیت‌های جامعه‌ای است؟
 (۱) اهداف اجتماعی (۲) رشدنگر
 (۳) دوجانبه (۴) اصلاحی
- ۳۴- کدام عبارت به وجوه مشترک بین دو الگوی وظیفه‌مدار و مداخله در بحران مددکاری اجتماعی دلالت دارد؟
 (۱) هر دو رویکرد متمرکز بر موقعیت‌های عاجل و اضطراری زندگی مراجعان هستند.
 (۲) هر دو در پی شناخت مشکلات عمده و مدائم زندگی مراجعان و پاسخ دادن به آن‌ها هستند.
 (۳) هر دو به دنبال توسعه توانایی‌ها و ظرفیت‌های افراد در برخورد با مشکلات زندگی‌شان هستند.
 (۴) هر دو رویکرد به دنبال قطع مجموعه حوادثی هستند که منجر به وقفه و گسیختگی در کارکرد معمول افراد می‌شود.
- ۳۵- حالت «تمایز» در سیستم‌ها به کدام ویژگی اشاره دارد؟
 (۱) تمایل به حفظ تعادل حیاتی در سیستم‌ها امری طبیعی است.
 (۲) سیستم‌ها در طی زمان هر قدر پیچیده‌تر شوند، انواع مختلف اجزایشان بیشتر می‌شود.
 (۳) سیستم‌ها می‌توانند هم مقصد باشند، یعنی از چند راه مختلف به یک مقصد یکسان برسند.
 (۴) سیستم‌ها می‌توانند تغییر را بپذیرند و در خودشان تلفیق نمایند، بدون این که هویت اصلی آن‌ها تغییر کنند.
- ۳۶- کدام یک از رویکردهای کارگروهی در مددکاری اجتماعی بیشتر به دنبال درک پویایی‌های گروهی است و رفتار گروهی مستقل از اقدامات و افکار اعضای گروه می‌باشد؟
 (۱) مواجهه (۲) اصلاحی (۳) اهداف اجتماعی (۴) رشدنگر
- ۳۷- نظریه‌های مداخله در بحران در زمره کدام نوع از نظریه‌ها قرار می‌گیرد؟
 (۱) ساختی (۲) وظیفه‌مدار (۳) بازتابی - درمانی (۴) فردنگر - اصلاح طلب
- ۳۸- کدام یک از توصیفات در تعریف «الگو» درست است؟
 (۱) به افراد کمک می‌کنند تا چگونگی پرداختن به یک موقعیت پیچیده را منظم و ساختارمند نمایند.
 (۲) به افراد کمک می‌کنند، موقعیت‌ها را از نظر منظرهای گوناگون ببینند.
 (۳) بر ارزش‌ها و بینش‌های جهانی مشارکت‌کنندگان تأکید دارد.
 (۴) به مدیریت بهتر افکار و ذهن مشارکت‌کنندگان کمک می‌کند.
- ۳۹- در کدام سبک بازدید منزل، فرد از بازدید طفره می‌رود و یا با عجله آن را انجام می‌دهد؟
 (۱) نمایشی (۲) بی‌قاعده (۳) ساده لوحانه (۴) بیمناک
- ۴۰- کدام سوالات، روابط بین افراد، ایده‌ها، باورها و رویدادها را نشان می‌دهند؟
 (۱) بازتابی (۲) راهبردی (۳) چرخشی (۴) خطی
- ۴۱- کدام مورد هدف مددکار اجتماعی در مکتب تشخیصی است؟
 (۱) افزایش لیاقت و شایستگی مراجع (۲) رشد و شکوفایی مراجع
 (۳) انطباق و سازگاری مراجع (۴) تغییر محیط
- ۴۲- بر اساس کدام دیدگاه، مصرف مواد مخدر زمانی که نهادهای موجود در جامعه را تهدید کند، مشکل به حساب می‌آید؟
 (۱) آزادی‌خواه (۲) رادیکال (۳) انتقادی (۴) محافظه‌کار

- ۴۳- کدام تکنیک مصاحبه را مددکار اجتماعی زمانی به کار می‌برد که در مورد برداشت‌ها و ادراک‌های خود از رفتارهای کلامی و غیرکلامی مراجع مطمئن نیست؟
(۱) واری کردن (۲) کاوش (۳) روشن سازی (۴) بازگویی
- ۴۴- اولین بعد تفکر انتقادی از نظر بلوم چیست؟
(۱) کاربرد (۲) تحلیل (۳) ترکیب (۴) مرور
- ۴۵- کدام رویکرد معتقد است وقوع تغییرات مهم، نیازی به فهمیدن دلایل زیر بنایی مشکل ندارد؟
(۱) راه‌حل محور (۲) رفتاری (۳) شناختی (۴) انگیزشی
- ۴۶- جمله زیر مبین کدام یک از اصول مددکاری اجتماعی است؟
«مددجو علی‌رغم فقر، محرومیت و معلولیت، دارای توان نسبی و بالقوه‌ای است که می‌توان با تکیه بر آن در جهت ایجاد تغییر و دگرگونی در وضع موجود و حرکت تدریجی به سوی وضع مطلوب بهره جست.»
(۱) فردیت (۲) مشارکت (۳) پذیرش (۴) رابطه حرفه‌ای
- ۴۷- در روش توسعه محلی، هدف اصلی توسعه روستائی (عمران روستائی) چیست؟
(۱) تلاش برای از بین بردن مقاومت جامعه در مقابل تغییر
(۲) ایجاد امکانات رفاهی برای جلوگیری از مهاجرت روستائیان به شهرها
(۳) تأمین نیازهای اساسی جامعه روستائی در ابعاد مختلف با مشارکت روستائیان
(۴) تغییر در فکر و نگاه روستائیان در جهت تشخیص مشکلات و نیازهای جامعه خود
- ۴۸- هدف اساسی توانمندسازی، کدام مورد است؟
(۱) عدالت اجتماعی (۲) مشارکت اجتماعی
(۳) تغییر محیط اجتماعی (۴) حل مشکلات افراد
- ۴۹- فعالیت سرپرستی و هدایت در کدام نوع کنترل، اصلی ترین ابزار است؟
(۱) کنترل پیشگیر (۲) کنترل بازخورد (۳) کنترل همگام عملیات (۴) کنترل مقدماتی
- ۵۰- در مدیریت پروژه، کدام دو مولفه با یکدیگر پیوند نزدیک دارند؟
(۱) ارزیابی و کنترل پیشگیر (۲) برنامه‌ریزی و نظارت
(۳) سرپرستی و سازماندهی (۴) سازماندهی و نظارت
- ۵۱- کدام مورد در خصوص استراتژی‌های هنجاری و باز آموزی در تغییر با برنامه درست است؟
(۱) بشر همواره به دنبال انگیزه‌های بیرونی برای پاسخ به نیازهایش است.
(۲) بشر به دنبال کسب منافع و سودمندی خویش در دستیابی به هدف است.
(۳) اعمال بشر به وسیله معیارهای اجتماعی، آداب و رسوم و ارزش‌ها هدایت می‌شوند.
(۴) پیشرفت و افزایش توانایی انسان‌ها به عوامل محیطی / سیستم مرتبط است.
- ۵۲- چه زمانی مددکار اجتماعی در یک کار جامعه‌ای، بیشتر نقش سازمان دهنده دارد؟
(۱) زمانی که اهداف سازمانی اهمیت بیشتری دارند. (۲) زمانی که اهداف برنامه‌ای اهمیت بیشتری دارند.
(۳) زمانی که اهداف فرایندی اهمیت بیشتری دارند. (۴) زمانی که اهداف پی آیند / نهایی اهمیت بیشتری دارند.
- ۵۳- بر اساس نظر ویلموت در سال ۱۹۸۹، کدام مورد در کارهای جامعه‌ای بالا به پایین از جمله برنامه‌ریزی اجتماعی درست است؟
(۱) معمولاً از نظر زیربنای فکری ضعیف است. (۲) دارای منابع بیشتری از حد انتظار است.
(۳) ارزیابی به‌طور جدی صورت می‌گیرد. (۴) تمرکز بر نیازهای افراد جامعه است.

۵۴- هنگامی که عضوی در گروه، مددکار اجتماعی را به چالش می کشد و او و مباحث وی را زیر سوال می برد، کدام مورد راه حل درستی است؟

- (۱) مددکار بعداً با آن عضو مخالف و چالشی به صورت خصوصی صحبت می کند.
- (۲) مددکار خودش موضوع گروه را تغییر می دهد و به موضوعات جذاب تر برای بحث فکر می کند.
- (۳) مددکار عضوی که اقتدار مددکار اجتماعی را زیر سوال برده، با دادن مسئولیتی، همراه می کند.
- (۴) مددکار از همه اعضای گروه می خواهد تا در مورد گروه و موضوعات مناسب نظرات خود را ارائه دهند.

۵۵- در خصوص مدل کنش متقابل در مددکاری گروهی، کدام مورد درست است؟

- (۱) مددکار اجتماعی میان نیازها / خواسته های مددجویان موسسه یا انتظارات و شرایط موسسه میانجی گری می کند.
- (۲) مددکار اجتماعی با دیدگاه انتقادی، به بررسی تعامل بین مددجویان موسسه با شرایط موسسه می پردازد.
- (۳) مددکار اجتماعی به مددجویان موسسه در مورد روش های حل اختلاف آموزش می دهد.
- (۴) مددکار اجتماعی از مددجویان موسسه برای رسیدن به همزیستی مدافعه گری می کند.

۵۶- کدام مورد جزء نقش های نگهدارنده گروه یا اجتماعی هیجانی است؟

- (۱) ارزیاب (۲) سازش دهنده (۳) عرضه کننده اطلاعات (۴) جستجوگر اطلاعات

۵۷- کدام مورد جزء الگوهای رشد گروه، درست است؟

- (۱) هنگامی که حالت مودبانه و محتاطانه در گروه وجود دارد به این معناست که اعضا به هنجار ادب در گروه پایبندند.
- (۲) تاکنون معتقد بود که در مرحله جهت یابی، اعضای گروه سعی می کنند خودشان باشند و نظراتشان را راحت مطرح کنند.
- (۳) هنگامی که مددکار اجتماعی برای عضوگیری برای گروهش اطلاع رسانی می کند، او در مرحله خصوصی شروع گروه براساس مدل هارتفورد است.
- (۴) هنگامی که اعضا گروه با یکدیگر تصمیم گرفته اند تا در یک اتحاد، تکالیف خواسته شده را انجام ندهند، این را باید نشانگر مرحله هنجارگزینی تاکنون دانست.

۵۸- کدام مورد در خصوص نکات مهم مرحله پیش از تشکیل گروه درست است؟

- (۱) برای عادی سازی مسائل انکار شده و تابویی مانند آسیب های تجاوز جنسی، تشکیل گروه در این زمینه، در فضاهای عمومی می تواند بسیار کمک کننده باشد.
- (۲) مددکار اجتماعی باید بر موضوعی که خودش تشخیص داده برای مددجویان مناسب است، گروهش را تشکیل دهد.
- (۳) مددکار اجتماعی که نگران عدم حضور مددجویان در گروه است، درگیر سندرم ترس از گروه است.
- (۴) در مددکاری گروهی، گروه های بسته بهترین نوع گروه است.

۵۹- کدام مورد در خصوص انواع قدرت در مددکاری گروهی درست است؟

- (۱) هنگامی که مددکار اجتماعی در گروه به تعیین دستیار برای انجام فعالیت های گروهی می پردازد، او از قدرت فهری برخوردار است.
- (۲) هنگامی که در کارگروهی، اعضای گروه شروع به لباس پوشیدن مانند مددکار اجتماعی می کنند، مددکار اجتماعی در گروه دارای قدرت پاداشی است.
- (۳) هنگامی که مددکار اجتماعی در گروه در نقش درمانگر عمل می کند و اعضای گروه برای مشکل خود از او راه حل می خواهند، او از قدرت کارشناسی در گروه برخوردار است.
- (۴) هنگامی که مددکار اجتماعی برای نظم بخشی به فعالیت های گروه، از روش رای گیری برای رسیدن به توافق استفاده می کند، او دارای قدرت پاداشی است.

۶۰- وقتی که فردی در گروه توسط سایر اعضای گروه مورد انتقاد و هجوم برای رفتارها و افکارش قرار می‌گیرد، کدام مورد در خصوص فرایند گروهی برای او درست است؟

- (۱) پاسخ به نقش کارکردی عضو منحرف
(۲) جنگ قدرت درون گروهی
(۳) بز طلیعه‌سازی
(۴) مقاومت فعالانه

روان‌شناسی عمومی (روان‌شناسی مرضی و روان‌شناسی شخصیت):

۶۱- اصطلاحات بدعق، بدخلق، دمدمی، جوشی یا زود رنج برای توصیف کدام مورد در کودکان به کار می‌رود؟

- (۱) وحشت‌زدگی (۲) تحریک‌پذیر (۳) اضطراب (۴) تعارض نوروتیک

۶۲- کشف کدام مورد در نوزاد یکی از برهه‌های مهم تاریخ روان‌پزشکی و روان‌شناسی مرضی محسوب می‌شود؟

- (۱) افسردگی مادرانه (۲) درخودماندگی زودرس
(۳) افسردگی اکتابی (۴) واکنش اضطرابی افسرده‌وار

۶۳- کدام روان‌شناس «در خود خریدگی من» و «بازداری به معنای اخ» را در توصیف مکانیزمی که به بازداری وابسته است، ارائه نمود؟

- (۱) آنا فروید (۲) زیگموند فروید (۳) ملانی کلاین (۴) وینی کات

۶۴- نشانه شناختی «گذار به عمل» معمولاً در شناخت کدام نوع افسردگی در نوجوانی باید مورد توجه خاصی قرار گیرد؟

- (۱) واکنش اضطرابی افسرده‌وار (۲) مالیخولیایی
(۳) احساس کهنری (۴) احساس رهاشدگی

۶۵- کدام مورد متمایزکننده عمل بازگشت‌پذیر و فعالی است که براساس آن، یک کنش زیر تأثیر یک کنش دیگر به صورت موقت دچار تعلیق می‌شود؟

- (۱) برآشفنگی (۲) تنیدگی (۳) بازداری (۴) هیستری

۶۶- در DSM IV کدام اختلال براساس وجود ترس مشخص و پایرجایی متمایز شده که جنبه افراطی و غیرمنطقی دارد و در برابر یک شیء یا در یک موقعیت خاص بروز می‌کند؟

- (۱) هراس ساده (۲) هراس خاص (۳) وحشت‌زدگی (۴) آشفتگی

۶۷- کدام اختلال به منزله واکنش‌های حاد روان‌شناختی در برابر رویدادهایی مانند تهاجم، سوانح طبیعی، تصادف‌ها و جنگ می‌باشد؟

- (۱) تنیدگی حاد و پس‌ضربه‌ای (۲) افسردگی و آشفتگی - افسردگی
(۳) بدشکلی هراسی (۴) وحشت‌زدگی

۶۸- ضابطه اصلی کدام بیماری براساس DSM IV ترس از ابتلا به یک بیماری جدی و یا فکر ابتلای به آن براساس تفسیر اشتباه‌آمیز یک یا چند علامت یا نشانه بدنی است؟

- (۱) خودبیمار پنداری (۲) هیستری (۳) تنیدگی حاد (۴) آشفتگی

۶۹- کدام مورد دیدگاه «فروید» در رابطه با افراد مبتلا به هراس را بیان می‌کند؟

- (۱) تضعیف یا از هم پاشیدگی مکانیزم‌های دفاعی در آن‌ها مشاهده می‌شود.
(۲) هراس ناشی از سرکوب کشاننده‌های لیبیدویی بر اثر منع‌های والدینی است.
(۳) از مکانیزم‌های دفاعی سرکوب‌گری و جابه‌جایی به صورت مفرط سود می‌جویند.
(۴) موضوع‌های هراسناک بی‌ارتباط با کشاننده‌های تهدیدآمیز در مبتلایان به هراس می‌باشد.

۷۰- کدام مورد تفاوت ترس و اضطراب را بیان می‌کند؟

- (۱) ترس یک واکنش هیجانی در زمان حال نسبت به خطر است و اضطراب یک حالت خلقی نسبت به آینده است.
- (۲) اضطراب یک واکنش هیجانی بدون ارتباط با عنصر زمان است و ترس یک حالت خلقی مرتبط با زمان می‌باشد.
- (۳) ترس یک حالت خلقی هیجانی غیرمرتبط با عنصر زمان است و اضطراب یک واکنش هیجانی مرتبط با زمان می‌باشد.
- (۴) اضطراب یک حالت خلقی در زمان حال است و ترس یک واکنش هیجانی نسبت به آینده است.

۷۱- کدام مورد مبین نقش هورمون‌های پیش از تولد در رشد جنسی است؟

- (۱) در رشد جنسی جانوران و انسان نقش تعیین‌کننده در رفتار جنسی ندارند.
- (۲) در جانوران غیر از انسان نقشی در تعیین رفتارهای جنسی دوره بزرگسالی ندارند.
- (۳) در انسان نقش بسیار زیادی در تعیین رفتارهای جنسی دوره بزرگسالی ایفا می‌کنند.
- (۴) در انسان اثر کمتری دارند اما ممکن است بعدها تا حدودی نقشی در رفتار جنسی داشته باشند.

۷۲- «آشامیدن» و «گرسنگی» به ترتیب (از راست به چپ) به کدام نظریه‌های انگیزش تعلق دارند؟

- (۱) مشوقی - مشوقی (۲) سائق - سائق (۳) سائق - مشوقی (۴) مشوقی - سائق

۷۳- کدام مورد در پیدایش نشانه‌های اسکیزوفرنی دخیل است؟

- (۱) دستگاه مزولیمبیک (۲) هیپوتالاموس جانبی
- (۳) غده هیپوفیز (۴) هیپوتالاموس بطنی - میانی

۷۴- کدام مورد به پرخوری می‌انجامد؟

- (۱) از بین بردن هیپوتالاموس بطنی - میانی (۲) ترشح هورمون کوله سیستوکی‌نین
- (۳) از بین بردن هیپوتالاموس جانبی (۴) دستگاه دوپامینی مزولیمبیک

۷۵- عبارت «فعال شدن یکی از دستگاه‌های مغز می‌تواند ارزش پاداشی مشوق‌های گوناگون را تعیین کند.» مثالی برای

کدام علیت دو سویه بین رویدادهای روان‌شناختی و زیست‌شناختی است؟

- (۱) علل زیست‌شناختی می‌توانند انگیزش‌های روان‌شناختی را مهار کنند.
- (۲) بسیاری از حالات روان‌شناختی بی‌ارتباط با پیام‌های تعادل زیستی هستند.
- (۳) فرایندهای روان‌شناختی و تجارب ما با فراهم آوردن پس‌خوراند می‌توانند پاسخ‌های زیست‌شناختی را مهار کنند.
- (۴) جنبه‌های تکاملی علل زیست‌شناختی که حاصل فشارهای گزینشی تکامل در شکل‌گیری رشد هستند بر انگیزش اثر نمی‌گذارند.

۷۶- کدام مورد ارتباط سطوح بالاتر مغز، خصوصاً هیپوتالاموس را با جنبه‌های پیچیده‌تر رفتار جنسی بیان می‌کند؟

- (۱) کلیه دستگاه‌های عصبی هیپوتالاموس بی‌ارتباط با رفتار جنسی انسان هستند.
- (۲) تحریک مناطقی از مغز در حوالی هیپوتالاموس می‌تواند موجب میل جنسی شدید شود.
- (۳) با آسیب دیدن دستگاه‌های عصبی هیپوتالاموس رفتار جنسی آدمی افزایش می‌یابد.
- (۴) تحریک هیپوتالاموس کنترل میل جنسی و کاهش رفتار جنسی را به دنبال دارد.

۷۷- کدام مورد به حالت فیزیولوژیکی گرسنگی یا سیری که ارزش پاداشی مشوق‌های چشایی را تغییر می‌دهد، اطلاق می‌شود؟

- (۱) اسمزی (۲) سیرشدگی شرطی (۳) تغذیه ساختگی (۴) آلیستریا
- (۱) سینی‌پسی (۲) میلین (۳) آکسون (۴) دوپامین

۷۸- نورون‌های دستگاه دوپامینی مزولیمبیک برای ارسال پیام از کدام پیک عصبی استفاده می‌کنند؟

- ۷۹- «عرق کردن» و «لرزیدن» از کدام نوع فرایندهای مهار تعادلی هستند؟
 (۱) فیزیولوژیایی (۲) روان شناختی (۳) مکانیکی (۴) طبیعی
- ۸۰- حساس ترین پیام حاکی از وجود مواد غذایی در بدن انسان، از گیرنده های خاصی به مغز می رسند. کدام مورد جایگاه این گیرنده ها را به درستی بیان می کند؟
 (۱) درکبد جای ندارند و با غذا رابطه دارند. (۲) درکبد جای دارند و با غذا رابطه ندارند.
 (۳) در مغز جای دارند و با غذا رابطه ندارند. (۴) در مغز جای دارند و با غذا رابطه دارند.

مبانی و نظریه های جامعه شناسی:

- ۸۱- برای مطالعه کدام مورد از سه روش عمده اشتهاری، ذهنی و عینی استفاده می شود؟
 (۱) رفتار جمعی (۲) انحراف خرده فرهنگ
 (۳) تخریب اجتماعی (۴) قشر بندی اجتماعی
- ۸۲- از دیدگاه «رابرت مرن» کدام رفتار انحرافی هنگامی که «شخص وسایل فرهنگی مرسوم و پذیرفته را تأیید می کند، اما خود هدف را نمی پذیرد»، رخ می دهد؟
 (۱) طغیان (۲) انزواجویی (۳) رسم پرستی (۴) نوآوری
- ۸۳- از دیدگاه جامعه شناسان، رهبری که اندیشه ها و پیشنهاد های اعضای گروه را برای رسیدن به اهداف گروه و سازمان، مبنای تصمیمات خود قرار می دهد از کدام سبک رهبری برخوردار است؟
 (۱) دموکراتیک (۲) مقتدر (۳) بی قید (۴) تحکمی
- ۸۴- کدام نظریه دیدگاه تعامل گرایی «ساترلند» را که عنوان می دارد «افراد رفتار انحرافی را عمدتاً از گروه های منحرف صمیمی، همچون گروه های کوچک دوستان، یاد می گیرند»، بیان می کند؟
 (۱) فشار ساختاری (۲) همنشینی نااهل (۳) هم نوایی (۴) دلبستگی
- ۸۵- کدام مورد مبین مفهوم «گروه مرجع» است؟
 (۱) گروهی که با آن ها همانند سازی می کنیم و به آن تعلق داریم.
 (۲) دو یا چند نفری که دارای رابطه بدون واسطه، صمیمی و متسجم با هم هستند.
 (۳) واحدی اجتماعی که برای ارزیابی و شکل دادن به نگرش ها و احساسات و اعمال خود از آن استفاده می کنیم.
 (۴) دو یا چند نفری که دارای رابطه ای غیر شخصی هستند و برای نیل به هدفی خاص و واقعی گرد هم آمده اند.
- ۸۶- کدام مورد نوعی راه و رسم است که مدت کوتاهی دوام می آورد و فقط در میان بخشی از جمعیت مقبولیت دارد؟
 (۱) مد (۲) هوس (۳) هیجان انبوه (۴) رسم عامیانه
- ۸۷- عبارت «کسانی که در منطقه فلوریدا زندگی می کنند چون فقط یک کلمه معادل برف دارند، عملاً قادر نیستند انواع مختلف برف را که اسکیموها برای هر کدام، کلمه جداگانه ای دارند از هم تشخیص دهند»، مبین کدام فرضیه است؟
- ۸۸- کتاب «فلسفه پول» از کدام اندیشمند اجتماعی است؟
 (۱) نسبیت زبان (۲) نسبیت فرهنگی (۳) فرا زبان (۴) همگرایی
- ۸۹- کدام اندیشمند معتقد است که «همین که تقسیم کار سر منشاء همبستگی در جامعه شد، هم زمان اساس نظم اخلاقی نیز می شود»؟
 (۱) لئوپولد ویتسکی (۲) تالکوت پارسونز (۳) رز کوزر (۴) گنورگ زیمل
- (۱) ماکس وبر (۲) امیل دورکیم (۳) فریدریش انگلس (۴) آگوست کنت

- ۹۰- در مراحل سه گانه پیشرفت بشر از دیدگاه «آگوست کنت»، اتکا به علم، تفکر منطقی، قوانین تجربی و مشاهده از نکات برجسته کدام مرحله است؟
(۱) فراطبیعی (۲) ربانی (۳) اثباتی (۴) متافیزیکی
- ۹۱- از نظر گافمن کدام مورد را می توان در «پلیس ها در تقاطع های عبور و مرور در ساعات پررفت و آمد» و «مأموران فرودگاه که با تکان دادن دست هواپیمایی در حال نشستن را راهنمایی می کنند»، مشاهده کرد؟
(۱) مفهوم یگانه نقش (۲) نقش فهمی های مقامی (۳) فهم و ایفای نقش (۴) پذیرش همه جانبه نقش
- ۹۲- گئورگ زیمل، بنیان گذار کدام مکتب جامعه شناسی است؟
(۱) صوری (۲) تضاد (۳) کنش متقابل (۴) کارکردگرایی
- ۹۳- از نظر «گارت» داستان جامعه شناسی با کدام اندیشمند و نویسنده آغاز می شود؟
(۱) نیکولو ماکیاولی (۲) امیل دورکیم (۳) آگوست کنت (۴) چارلز داروین
- ۹۴- «ساموئل هانتینگتون»، کدام اصطلاح را به نظام های سیاسی فاقد اصول معقول مشروعیت که تظاهر به داشتن نمایش روشنی از مشروعیت سیاسی می کنند، اطلاق می نماید؟
(۱) مقام های رسمی (۲) رژیم های محافظ (۳) اقتدار موروئی (۴) سلطه فرمندی
- ۹۵- «فرایندی که فرد خود را ابزار می بیند»، به کدام نوع از خودبینی اشاره دارد؟
(۱) ناتوانی (۲) بی معنایی (۳) از خود غریبی (۴) انزوا
- ۹۶- کتاب «نامه ای در باب تساهل» نوشته کدام اندیشمند است که در آن به تفصیل از لزوم جدایی کلیسا از دولت پرداخته شده و زندگی فرهنگی و قانون اساسی ایالات متحده آمریکا را عمیقاً تحت تأثیر قرار داده است؟
(۱) تالکوت پارسونز (۲) گئورگ زیمل (۳) هربرت اسپنسر (۴) جان لاک
- ۹۷- کدام مورد دیدگاه «کارل مارکس» را پیرامون «از خودبینی» بیان می کند؟
(۱) حالتی که در آن بشر مقهور نیروهایی می شود که خود خلق کرده است.
(۲) حالتی که فرد درباره خود از نقطه نظر دیگران برخلاف تصور خویش می اندیشد.
(۳) احساسی که از مشاهده معانی و تفسیرهای کنش گران پیرامون هویت خویش بدست می آید.
(۴) احساسی که هر فرد به عنوان جزئی از یک کل در محیطی که ما را احاطه کرده پیدایش می کند.
- ۹۸- «گافمن» برای تحت تأثیر قرار دادن نظر دیگران درباره خودمان که می توانیم امیدوار باشیم هویت آینده خود را پیش بینی کنیم، کدام اصطلاح را به کار می برد؟
(۱) دیگری تعمیم یافته (۲) مدیریت تأثیر (۳) خود آیینسان (۴) ارزیابی بازتابی
- ۹۹- فرد با فرایند «نقش پذیری» و «بازی کردن نقش» از کدام مورد خود آگاهی بیشتری می باید؟
(۱) گمیشناقت (۲) همگرایی (۳) دگری تعمیم یافته (۴) پایگاه اجتماعی
- ۱۰۰- کدام ویژگی ها نوعاً در میان اعضای جماعت یافت می شود و باعث از میان رفتن خویشن داری و هویت شخصی آنها می شود؟
(۱) تحرک افقی - فراخود - فاصله اجتماعی
(۲) جدایی گزینی - تمرکز - مهاجرت
(۳) جدایی گزینی - هجوم - فاصله اجتماعی
(۴) گمنامی - تلفیق پذیری - سرایت اجتماعی

مبانی توان بخشی:

- ۱-۱- کدام عامل در دوران بارداری، موجب کم توانی ذهنی می شود؟
(۱) مصرف مواد قندی توسط مادر در دوران بارداری باعث کاهش جذب برخی ویتامین های ضروری و تأثیر بر جنین می شود.
(۲) زمانی که RH خون مادر مثبت و جنین منفی باشد، این ناسازگاری خونی مادر و جنین می تواند باعث کم توانی ذهنی شود.
(۳) مادر بارداری که دچار بیماری قلبی است، به دلیل وقفه های تنفسی اش، جنین نیز در معرض خطر کم توانی ذهنی قرار دارد.
(۴) پرتو درمانی مادر باردار دچار سرطان در طی ماه های اول بارداری با اشعه های گاما و ایکس و ... باعث تغییرات کروموزومی منتهی به کم توانی ذهنی می شود.
- ۱-۲- اقداماتی که فرد معلول و خانواده آن برای دریافت کمک انجام می دهند، بیانگر کدام نوع از نیازها است؟
(۱) ارزیابی نشده (۲) بیان شده (۳) احساس شده (۴) برطرف شده
- ۱-۳- کدام مورد در خصوص کار اعضای گروه توان بخشی، حرفه ای نیست؟
(۱) کار درمانگر (۲) فیزیوتراپیست (۳) ارتوپدی فنی (۴) روانشناس بالینی
- ۱-۴- در کدام طبقه بندی، هر چهار اندام درگیر می شود، اما درگیری اندام های تحتانی بیشتر است؟
(۱) دای پلژی (۲) همی پلژی (۳) بی لترال همی پلژی (۴) کوادری پلژی
- ۱-۵- براساس کدام یک از نظریه های سالمندی، بهترین نشانه برای پیش بینی رفتارهای فرد در موقعیت معین، همیشه رفتار قبلی است؟
(۱) تضاد (۲) تداوم (۳) میادله (۴) فعالیت
- ۱-۶- کدام مهارت زندگی با قادر ساختن ما به کشف جانشین های ممکن و در دسترس و همچنین اندیشیدن به پیامدهای اعمال یا ترک اعمال مان هم به تصمیم گیری و هم به حل مسئله کمک می کند؟
(۱) تصمیم گیری (۲) حل مسئله (۳) تفکر انتقادی (۴) تفکر خلاق
- ۱-۷- کدام مورد از اصول مشترک CBR است؟
(۱) به سیستم ارجاع و پشتیبانی مؤثر نیاز ندارد.
(۲) بر مبنای فناوری های پیچیده پایه گذاری می شود.
(۳) از نظام و ساختار موجود در جامعه استفاده می شود.
(۴) امکانات و منابع مراکز دولتی محوریت برنامه را تشکیل می دهد.
- ۱-۸- حسین ۱۲ ساله به دلیل فلج اطفال از دو پا فلج شده و اگرچه با کمی تلاش می تواند به مدرسه برود و با معدل ۱۹ هم قبول شده ولی پدر و مادر او به بهانه های مختلف از ادامه تحصیل وی جلوگیری می کنند، این عبارت بیانگر کدام رفتار نادرست است؟
(۱) تسلیم (۲) بدبینی (۳) پیش داوری و طرد (۴) محافظت بیش از حد
- ۱-۹- ظرفیت خانه امن چند نفر است و دختران معرفی شده به این مراکز حداکثر چند ماه می توانند در آنجا زندگی کنند؟
(۱) ۶ - ۱۰ (۲) ۱۰ - ۱۵
(۳) ۶ - ۱۵ (۴) ۱۰ - ۱۵

۱۱۰- کدام مورد در خصوص بیماران هموفیلی، درست نیست؟

- (۱) وابسته به جنس است.
- (۲) بیشتر در پسران ظاهر می‌گردد.
- (۳) یک بیماری خونریزی دهنده ارثی است.
- (۴) علت آن کمبود فاکتورهای انعقادی هشتم و نهم خون است.

۱۱۱- کدام مورد، درست‌تر است؟

- (۱) در توان بخشی اجتماعی درمان و بهبود فرد معلول هدف اصلی است.
- (۲) توان بخشی اجتماعی تنها از طریق توان بخشی شغلی قابل تحقق است.
- (۳) خدمات توان بخشی اجتماعی در اصل نوعی فرایند درمانی محسوب می‌گردد.
- (۴) توان بخشی اجتماعی فقط در صورت سازگاری فرد معلول با فعالیت مجدد و در حد معقول در اجتماع خاتمه می‌یابد.

۱۱۲- کدام مورد در خصوص توانایی‌های افراد کم توان ذهنی درست است؟

- (۱) مددجویی با هوش بهر ۶۰ می‌تواند به استقلال فردی از طریق اشتغال برسد.
- (۲) مددجوی دارای کم توانی ذهنی متوسط می‌تواند تا پایان دبستان تحصیل کند.
- (۳) مددجوی دچار کم توانی ذهنی شدید می‌تواند نظافت شخصی‌اش را رعایت کند.
- (۴) مددجوی دارای کم توانی ذهنی عمیق می‌تواند به تدریج و پس از سال‌ها یاد بگیرد خودش غذايش را بخورد.

۱۱۳- کدام مورد در خصوص طبقه‌بندی بین‌المللی ICIDH درست است؟

- (۱) تاپیستی که دچار آنژین صدری است، دچار نقص است.
- (۲) فرد دچار فلجی پا که نمی‌تواند کاری پیدا کند، دچار ناتوانی است.
- (۳) فرد دچار تالاسمی مینور که موفق به قبولی در کشور شده است، دچار محدودیت است.
- (۴) فرد دچار کم توانی ذهنی متوسط که از عهده مسواک زدن بر نمی‌آید، دچار معلولیت است.

۱۱۴- سیر روند اقدامات لازم برای توان بخشی یک فرد زود نابینا به ترتیب (از راست به چپ) کدام است؟

- (۱) آماده‌سازی خانواده، تحرک و جهت‌یابی، اقدامات پزشکی و توان پزشکی
- (۲) آموزش گام به گام خانواده، تشخیص نقص، برنامه تقویت حواس
- (۳) تقویت حواس، آموزش گام به گام خانواده، تحرک و جهت‌یابی
- (۴) تشخیص نقص، آماده‌سازی خانواده، برنامه تقویت حواس

۱۱۵- کدام یک از وسایل کمک توان بخشی، برای خواندن و مطالعه فرد نابینا مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- (۱) کوبلور (۲) اپتاکن (۳) چارت استلن (۴) موات سنسور

۱۱۶- کدام مورد، عمده‌ترین نوع خدمات توان بخشی به فرد دچار بیماری روانی مزمن است؟

- (۱) آموزش در مورد ماهیت بیماری‌های روانی و نحوه مدارا
- (۲) تهیه جزوات و کتاب‌های مناسب
- (۳) آموزش‌های پیش حرفه‌ای
- (۴) خدمات مراقبت در منزل

۱۱۷- کدام مورد در خصوص برنامه توان بخشی مبتنی بر جامعه، درست است؟

- (۱) در یک روستا برای افراد سالمند نیازمند مراقبت و پرستاری، پرستاری از سازمان بهزیستی فرستاده شده است.
- (۲) در یک روستا برای افراد دچار ناتوانی ذهنی آن روستا و روستاهای مجاور، یک مرکز نگهداری ساخته شده است.
- (۳) در یک روستا برای افراد دچار فلج مغزی، تیم توان بخشی سیار هر چند هفته یکبار به روستا برای ارائه خدمات مراجعه می کند.
- (۴) در یک روستا براساس شرایط مسیرهای سنگلاخی درون روستا برای تحرک افرادی که پاهایشان دچار فلجی است به متناسب سازی سکوها برای سوار شدن به چهارپایانی مانند اسب و الاغ پرداخته شده است.

۱۱۸- در کدام بیماری های جسمی - حرکتی محل نقص به ترتیب در سیستم عصبی مرکزی و غیرسیستم عصبی مرکزی است؟

- (۱) فلج مغزی و امفیوزم
- (۲) فلج اطفال و ام اس
- (۳) ضایعه نخاعی و آنزیم صدری
- (۴) اسپینابیلیفیدا و دیستروفی عضلانی

۱۱۹- کدام مورد در خصوص حرفه ای افراد دچار معلولیت درست است؟

- (۱) اشتغال از نوع استاد - شاگردی می تواند به عنوان نوعی توان بخشی حرفه ای در نظر گرفته شود.
- (۲) حرفه آموزی افراد دچار معلولیت جسمی متوسط در مراکز فنی حرفه ای قابل دسترس است.
- (۳) تلاش برای انگ زدایی از افراد دچار معلولیت برای ورود آنها به اشتغال در توان بخشی حرفه ای صورت می گیرد.
- (۴) طول دوره های حرفه آموزی در مراکز برای افراد دچار معلولیت در صورت نیاز به یکونیم برابر زمان دوره قابل افزایش است.

۱۲۰- کدام دسته از بیماری های ژنتیکی وابسته به کروموزوم X است؟

- (۱) دیستروفی عضلانی دوشن، فنیل کتونوری
- (۲) تائ ساکس، گالاکتوزمی
- (۳) هموفیلی، گالاکتوزمی
- (۴) هموفیلی، دیستروفی عضلانی دوشن

www.Sanjesh3.com