

نام درس: مهارت ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (مشلوره- ۱۲۱۱۰۹۶)

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. تعیین کننده انواع جوابهایی که معلم انتظار دارد را چه می گویند؟
الف. سازماندهی ب. پیش تنظیم کننده ج. پیش سازمان دهنده د. جهت دهنده
۲. ظرفیت گوش دادن با کدامیک از موارد زیر تقلیل می یابد؟
الف. صدای معلم ب. دقت دانش آموزان ج. اضطراب د. هوش
۳. در این نوع گوش دادن، معلم تصویری از آنچه شاگرد درباره اش حرف می زند، بدست می آورد؟
الف. سطحی ب. پیمایشی ج. جستجویی د. مطالعاتی
۴. اینکه دانشجو از معلمان بیش از آنکه جوابها را دریافت کنند، سؤال می کنند، ناشی از چیست؟
الف. ضعف در گوش دادن ب. عدم تمرکز و تحقیق ج. فقدان مکث د. مرور اطلاعات قبلی
۵. در چه صورتی سؤالات تحقیق، موجب چالش و تفویج می شوند؟
الف. به شیوه تهدیدی پرسیده شود. ب. به نحوی غیر محسوس پرسیده شود.
ج. به طریقی تشویقی پرسیده شود. د. توسط سایر دانش آموزان پرسیده شود.
۶. در ارائه واکنش به دانش آموزان، چه خطری ممکن است معلمان با تجربه را تهدید کند؟
الف. نشان دادن واکنش به طریقی مکانیکی ب. ارائه واکنش های مثبت و ناخواسته
ج. ارائه واکنش به صورت لبخند و عبارت پردازی د. ارائه واکنش به صورت بی علاقه به درس یا دانش آموز
۷. غالباً رکن اصلی توالی سؤالات است.
الف. عبارت پردازی ب. حرکات واکنشی معلم ج. رونوشت های درس د. حفظ خط سیر یک مبحث
۸. کدامیک از گزینه های زیر بیانگر گونه یادگیری نمی باشد؟
الف. توضیحی ب. استدلالی ج. تفکری د. سنجشی
۹. در دروس مباحثه ای، مزیت استفاده از گفته ها به جای طرح سؤال چیست؟
الف. موجب برانگیختن واکنش های بازتر می شود. ب. به جوابها انضباط و ترتیب می دهد.
ج. معلم در سؤالات تغییر ناگهانی ایجاد می کند. د. احتیاط معقولانه به عمل می آید.
۱۰. کلید موفقیت درکسب آمادگی برای آموزش مهارتها چیست؟
الف. تحلیل ب. نشان دادن ج. راهنمایی د. بازخورد سؤال
۱۱. کدام گزینه زیر بیانگر جنبه های کلیدی ارتباط است؟
الف. گفتاری، منطقی، غیر کلامی ب. گفتاری، شنیداری، غیر کلامی
ج. شنیداری، منطقی، گفتاری د. شنیداری، منطقی، غیر کلامی

نام درس: مهارت ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (مشلوره- ۱۲۱۱۰۹۶)

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

۱۲. منظور «جاکوب کوئین» از کلمه «آگاه بودن» در مبحث کلاس گردانان اثربخش چیست؟

الف. معلمان به دانش آموزان نشان دهند که از آنچه رخ می دهد، آگاهند.

ب. دانش آموزان معلمان اثربخش از آگاهی بیشتری برخوردارند.

ج. کلاس گردانان مؤثر به دانش آموزان در فعالیتهای چالش انگیز آگاهی می دهند.

د. معلمان اثربخش، ذهنی یک ریلی دارند و فقط به یک چیز آگاهی دارند.

۱۳. کدام گزینه زیر به خصوصیات دانش آموزانی که معلمان مقتدر دارند، اشاره می کند؟

الف. برنامه زیربنایی ترسیم می کنند.

ج. خشنودی و ارضا را به تأخیر می اندازند.

۱۴. کدام یک از مهارتهای زیر، شعار «درس با هر نوعی دوست داشتن است» را محقق می کند؟

الف. دیدن ب. شنیدن ج. صحبت کردن د. گوش دادن

۱۵. این مهارت شامل حالت درگیر بودن، تحرک جسمانی مناسب، تماس چشمی و محیط غیر مزاحم است؟

الف. مهارت توجه ب. مهارت پیگیری ج. مهارت انعکاسی د. مهارت تحرک جسمانی مناسب

۱۶. به کدام یک از موارد زیر، شرایط تسهیل گفتگو را فراهم می کند؟

الف. محیط غیر مزاحم ب. تماس چشمی ج. تحرک جسمانی مناسب د. موانع فیزیکی

۱۷. بیشترین چیزی که از یک شنونده انتظار می رود چیست؟

الف. کار هشیارانه ب. حضور روان شناختی ج. رفتار غیر کلامی د. فاصله مناسب با گوینده

۱۸. بخش جدایی ناپذیر تعامل کلامی چیست؟

الف. تشویق های کوتاه ب. سؤال کردن ج. سکوت توجه آمیز د. تماس چشمی

۱۹. اهمیت سکوت توجه آمیز شنونده در چیست؟

الف. گوینده فرصت می یابد در مورد آنچه مایل است بگوید، فکر کند.

ب. در یک زمان خاص توسط گوینده تنها یک سؤال مطرح می شود.

ج. امکان برقراری تماس چشمی گوینده و شنونده بیشتر است.

د. گوینده به احساس ناخوشایند عبث بودن مکالمه دچار نمی شود.

۲۰. کدام یک از ویژگیهای زبان بر این نکته تأکید می کند که زبان شامل لغات مفرد و پراکنده نیست که هر کدام برای نامیدن هستی ها،

نظیر حیوانات، اشیا و گیاهان به کار رود؟

الف. استفاده از نشانه های قراردادی ب. نظام مند بودن زبان

ج. خلاقیت زبان د. عدم وابستگی به زمان و مکان

۲۱. نخستین و اساسی ترین نقش زبان چیست؟

الف. نقش ارتباطی ب. تکیه گاه اندیشه

ج. فرایند تفکر تسهیل کننده د. نقش هنری

نام درس: مهارت ارتباطی کلاس

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (مشلوره - ۱۲۱۱۰۹۶)

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

۲۲. چه عاملی مشخص می کند که در استفاده از زبان، از چه سبکی استفاده شود؟

الف. رسایی و شیوایی کلام

ب. رابطه فرد با شنونده - خواننده

ج. ویژگی های پیام

د. قواعد و نشانه های قراردادی

۲۳. کدام ویژگی زبان در کنار ویژگی خلاقیت زبانی باعث شده است تا جوامع انسانی بر خلاف جوامع حیوانات از پویایی خاصی برخوردار شوند؟

الف. نظام مند بودن زبان

ب. عدم وابستگی به زمان و مکان

ج. تکیه گاهای اندیشه در زبان

د. استفاده از نشانه های قراردادی

۲۴. «راجر براون» دو مفهوم که نشان دهند نوع رابطه بین طرفین گفتگو است را چه می نامند؟

الف. سکوت و تاکید

ب. زبان و فرا زبان

ج. قدرت و همبستگی

د. سکوت و فرا زبان

۲۵. معلم در هنگام بودن صحبت با افراد همطراز خود از کدام سبک استفاده می کند؟

الف. غیر رسمی و دوستانه

ب. غیر رسمی و عامیانه

ج. رسمی و تکلیف آمیز

د. غیر رسمی و مؤدبانه

۲۶. تمایز صدای مردانه و زنانه اشاره به کدام یک از ویژگی های زیر است؟

الف. سرعت

ب. مکث

ج. زیر و بمی

د. شدت

۲۷. سومین مرحله از مراحل مهارت گوش دادن چیست؟

الف. فهم و ادراک اولیه پیام

ب. تداوم تمرکز بر پیام

ج. پردازش و جذب نهایی منظور گوینده

د. مشاهده حرکات غیر کلامی گوینده

۲۸. کدام یک از موارد زیر برای جلوگیری از فراموشی مطالب پس از پایان کلاس توصیه شده است؟

الف. مهارت جمع بندی

ب. تکلیف خارج از کلاس

ج. مهارت توضیح

د. طرح قبل از تعامل کلاس

۲۹. کدام گزینه به ویژگی های تنبیه و تشویق اشاره می کند؟

الف. دانش آموزان خاصی نیاز به تنبیه و تشویق دارند.

ب. تنبیه و تشویق باعث رشد مسئولیت پذیری دانش آموزان می گردد.

ج. تشویق صرفاً به صورت غیر کلامی است.

د. تشویق نباید بلافاصله بعد از انجام کار صورت گیرد.

۳۰. مزیت پرسش سؤالات از دروس گذشته در آغاز درس چیست؟

الف. جلوگیری از مغشوش شدن افکار دانش آموزان

ب. تسهیل برقراری ارتباط معلم با دانش آموزان

ج. برقراری ارتباط بین دانش آموز با دانش آموزان

د. اجبار دانش آموزان به مطالعه مستمر