

نام درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی) ۱۳۱۱۰۱۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. در ابتدای قرن بیستم، چند درصد جمعیت بالای ۱۵ سال جهان بی سواد بودند؟

الف. ۴۰ درصد ب. ۵۰ درصد ج. ۷۰ درصد د. ۸۰ درصد

۲. امروزه به دلیل نبود یا کمبود منابع مالی و انسانی برای پاسخگویی به تقاضای روزافزون آموزش، چه نوع آموزشی مناسب است؟

الف. آموزش رسمی ب. آموزش بزرگسالان ج. آموزش پنهان د. آموزش مجازی

۳. امروزه در کشورهای جهان سوم، آموزش بزرگسالان بیشتر در چه جنبه‌ای است؟

الف. سواد آموزی ب. آموزش فنی-حرفه‌ای ج. آموزش بهداشتی د. آموزش فرهنگی

۴. آموزشهای هنری، ادبیات و فرهنگ مرگه شامل کدام فعالیت‌های آموزش بزرگسالان است؟

الف. سواد آموزی ب. آموزشهای فرهنگی ج. آموزشهای تکمیلی د. آموزشهای برآورنده نیازهای روانی

۵. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای آموزش غیررسمی است؟

الف. ارزیابی آن بر اساس مدرک تحصیلی است.

ب. پرهزینه‌تر با تأثیر کمتر از آموزشهای رسمی است.

ج. تدریس و تحصیل به ندرت دارای سلسله مراتب و مراحل آموزش رسمی است.

د. ساخت و سازمان‌دهی آن پیچیده است.

۶. این سخن پیامبر اسلام (ص) « زگهواره تا گور دانش بجوی » گویای کدام نوع آموزش است؟

الف. آموزش مداوم ب. آموزش عمدی ج. آموزش بزرگسالان د. سواد آموزی

۷. اولین کنفرانس بین المللی آموزش بزرگسالان در چه سالی و در چه کشوری تشکیل شد؟

الف. ۱۹۲۰- فرانسه ب. ۱۹۲۵- آلمان ج. ۱۹۲۹- انگلستان د. ۱۹۴۹- دانمارک

۸. درایران اولین اقدام رسمی برای آموزش بزرگسالان و مبارزه با بی‌سوادی تحت چه عنوانی ایجاد گردید؟

الف. سپاه دانش ب. آموزش سالمندان ج. نهضت سواد آموزی د. تعلیمات اکابر

۹. کدامیک از موارد زیر جزو عوامل برون سازمانی، مانع برنامه‌های مبارزه با بی‌سوادی کشور است؟

الف. نبود یک نظام هماهنگ نظارت، کنترل و ارزشیابی

ب. وجود روحیه قضا قدری و اعتقاد به خرافات در میان اقشار مردم

ج. نداشتن اهداف منطبق با ویژگیهای اعتقادی و فرهنگی جامعه

د. وجود فساد و تشریفات بی‌مورد اداری

۱۰. دوره مقدماتی نهضت سوادآموزی مطابق با ارزش تحصیلی کدام سال تحصیلی دوره ابتدایی است؟

الف. اول دبستان ب. دوم دبستان ج. سوم دبستان د. چهارم دبستان

نام درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی) ۱۳۱۱۰۱۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سوال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

۱۱. مهمترین شاخصی که برای ارزیابی عملکرد نظامهای آموزشی در دادن فرصت‌های برابر آموزشی مورد استفاده جوامع بین‌المللی قرار می‌گیرد کدام است؟

الف. فرصت برابر آموزشی هر دو جنس پسر و دختر در دوره‌های تحصیلی

ب. فرصت برابر آموزشی برای افراد روستایی و شهری

ج. فرهنگ‌ها از نظر امکانات آموزشی

د. فرصت برابر از نظر کسب مدارج علمی

۱۲. کدام اهداف، مخصوص فعالیت‌های فردی و جمعی کلاسی است؟

الف. هدفهای آرمانی

ب. هدفهای کلی

ج. هدفهای ویژه

د. هدفهای رفتاری

۱۳. کدام متخصص تربیتی، اعتقادی به تعیین هدفهای کلی و آرمانی برای تربیت ندارد، چون تربیت را گسترش و نوسازی دایمی تجربه می‌داند؟

الف. تایلر آدلر

ب. تئودور براملد

ج. جان دیویی

د. پال برج وین

۱۴. کدام نوع سازماندهی آموزشی بزرگسالان به دلیل وجود قوانین دقیق و روشن، پی‌گیری و نظارت مطلوب شرایط، اجرای بهتری برای ارائه خدمات آموزشی دارد؟

الف. بصورت تشکیلات دولتی متمرکز

ب. به صورت تشکیلات دولتی غیر متمرکز

ج. به صورت تشکیلات خصوصی و گروه‌های داوطلب تحت حمایت دولت

د. به صورت تشکیلات غیر دولتی و بدون حمایت دولت

۱۵. در بسیاری از کشورها بیست‌ترین بخش منابع مالی و بودجه آموزش صرف چه امری می‌گردد؟

الف. تامین مواد آموزشی ضروری

ب. هزینه‌های پژوهش

ج. هزینه‌های فضای آموزش

د. هزینه‌های جاری و پرداخت حقوق

۱۶. در مورد روشها و محتوای آموزشی بزرگسالان می‌توان گفت:

الف. با روشها و محتوای آموزش خردسالان یکسان است.

ب. در اجرای آموزش، زمان و مکان آموزش لزوماً باید متغیر باشد.

ج. جریان آموزش بهتر است یکسویه اطلاعات از معلم به شاگرد باشد.

د. محتوا کمتر فشرده و مبسوط باشد.

۱۷. رشد فردبستگی به چه عواملی دارد؟

الف. کنش متقابل فطرت و وراثت

ب. کنش متقابل محیط و یادگیری

ج. کنش متقابل نضج و رسش

د. کنش متقابل وراثت و محیط

نام درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی) ۱۳۱۱۰۱۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سوال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

۱۸. ساده ترین ملاک برای تعیین نقطه آغاز بزرگسالی کدام است؟

الف. سن زمانی ب. سن روانی - زیستی ج. سن روانی - عاطفی د. سن اجتماعی

۱۹. معلمان آنچه بیشتر از آموزش دروس در سطوح مختلف (ابتدایی تا دانشگاه) در نظر دارند، در کدام حوزه قرار دارد؟

الف. عاطفی ب. روانی - حرکتی ج. شناختی د. اجتماعی

۲۰. کدام حافظه کمتر دچار اختلال می شود؟

الف. حافظه حسی ب. حافظه کوتاه مدت ج. حافظه فعال د. حافظه بلند مدت

۲۱. از نظر برونر، فرایند تغییر در ساخت شناختی از چه طریق صورت می گیرد؟

الف. شرطی شدن ب. شهوت ج. اکتشاف د. طرحواره ها

۲۲. آندراگوژی یعنی:

الف. برانگیختن فرد برای تحقق تصور از خود

ب. هنر و علم کمک به بزرگسالان برای یادگیری

ج. تبدیل نیازهای احساس شده به نیازهای آموزشی واقعی

د. تفکر درباره اطلاعات دریافت شده و سازماندهی مجدد آنها

۲۳. کدام نظریه معتقد است که بزرگسالان به دلیل بلوغ ذهنی، افرادی «خود رهبر» «خود فرمان» هستند؟

الف. نظریه نولز ب. نظریه برونر ج. نظریه مزیرو د. نظریه دیویی

۲۴. پائولو فریره برای آموزش بزرگسالان چه هدفی قائل است؟

الف. جامعه پذیری

ب. بازسازی و نوسازی تجربه

ج. ایجاد تغییر در ساخت های شناختی و فرایندهای شناختی

د. آزادسازی از آگاهیهای دروغین

۲۵. رویکرد اصلی کشور ما برای آموزش بزرگسالان کدام است؟

الف. فنی - حرفه ای ب. آموزش مداوم ج. سواد آموزی د. اعتلای فرهنگی

۲۶. کدام اصل سواد آموزی کارکردی، به نیازهای محسوس و واقعی یادگیرندگان در برنامه و نیز امکانات واقع بینانه رشد و

توسعه ای محلی اشاره دارد؟

الف. اصل کاربردی ب. اصل انتخابی بودن ج. اصل ارتباط د. اصل پیوند و هم آمیزی

۲۷. روش سواد آموزی آگاه ساز توسط چه کسی ابداع شد؟

الف. ایوان ایلیچ ب. نولز ج. پائولو فریره د. برنشتاین

۲۸. در جوامع پیشرفته امروزی فراهم شدن امکانات آموزش مداوم باعث پیدایش چه نوع جامعه ای شده است؟

الف. جامعه باسواد ب. جامعه در حال یادگیری

ج. جامعه پویا د. جامعه مدرن

نام درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی) ۱۳۱۱۰۱۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ☐ ندارد ☒

منبع: —

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۹. اندیشه فلسفی راجرگودی در آموزش بزرگسالان از چه نظر مورد توجه است؟

الف. نقش اروپائیان در بی سواد نگه داشتن کشورهای جهان سوم

ب. نقش آموزش و پرورش به عنوان ابزار حفظ فرهنگ سکوت

ج. نقش آموزش و پرورش به عنوان ابزار اعتلای جهانی شدن

د. نقش آموزش و پرورش به عنوان ابزار رشد فردی انسانها

۳۰. آموزش و پرورش ملود نظر فریره کدام است؟

الف. انتقال معلومات از معلم به ذهن شاگرد

ب. سوق دادن جامعه به سمت آموزش بالکی

ج. آموزش در جهت عمل گرایی

د. آموزش مسئله طرح کن

www.Sanjesh3.com