

نام درس: نظریه مشاوره و روان درمانی ۲

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی - مشاوره ۱۳۱۱۳۶۳

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. «پرن» در دوره آموزش و تربیت روانکاوای از نظریات و راهنمایی های چه کسانی بهره بُرد؟
الف. فروید - اتورنک
ب. ویلهلم رایش - آنافروید
ج. اتورنک - آنافروید
د. ویلهلم رایش - اتورنک
۲. روان شناسی گشتالت که نظریه ای در زمینه ادراک است عکس العملی در قبال کدام دسته از نظریات زیر است؟
الف. مطالعات فیزیولوژیکی هلم هولتز - روان شناسی رفتارگرا
ب. روان شناسی تداعی - مطالعات فیزیولوژیکی هلم هولتز
ج. روان شناسی تداعی - روان شناسی رفتارگرا
د. مطالعات فیزیولوژیکی هلم هولتز - روان شناسی فردی
۳. در کدام مرحله کودک به عوامل جهان خارج با معیارهای گسترده تر روانی پاسخی آگاهانه و تمایز یافته تر می دهد؟
الف. مرحله اجتماعی
ب. مرحله روانی جسمانی
ج. مرحله انتزاعی
د. مرحله روحی
۴. از نظر روان شناسی گشتالت «ممانعتهای» فرد روان نژند در کدام مجموعه طبقه بندی می شوند؟
الف. جلوگیری از هیئت های خوب توسط سرکوبی، ابراز نیازها، تماس ادراکی ضعیف
ب. تماس ادراکی با دنیای خارج، عدم تشکیل هیئت های خوب، سد ابراز نیازها
ج. تماس ادراکی ضعیف با دنیای خارج، سد ابراز نیازها، جلوگیری از هیئت های خوب توسط سرکوبی
د. تماس ادراکی ضعیف، شکل گیری هیئت های خوب، ابراز نیازها
۵. هدف روان درمانی گشتالت کدام است؟
الف. خلاها و شکافهای موجود در زندگی فرد شناخته شود.
ب. کاهش شدت و درجه تمایل روان نژندی
ج. افزایش میزان پذیرش خویشتن
د. ایجاد نگرشها و احساسات سازنده بیشتر
۶. از نظر گشتالت درمانگران خود «فرایند درمان» چه مفهومی دارد؟
الف. شناخت علامت و نشانه مرضی است
ب. همان رابطه درمانگر با نشانه مرضی است
ج. شخص خاص درگیرشده با نشانه مرضی است
د. همان رابطه مراجع و درمانگر است
۷. در گشتالت درمانی تاکید بر زمان حال چه فایده ای دارد؟
الف. به مراجع فرصت می دهد که گذشته را بهبود بخشد
ب. به مراجع فرصت می دهد تا رفتار خود را بشناسد
ج. به مراجع فرصت می دهد تا کاملاً از تجربیات خویش آگاه شود
د. به مراجع فرصت می دهد تفکرات آینده نگرانه داشته باشد

نام درس: نظریه مشاوره و روان درمانی ۲
رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۳
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ●

گد سری سوال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع: —

۸. در روان درمانی که توسط «پرن» صورت می گیرد وظایف مشاور عبارت است از:
- الف. فعال است، برچسب می زند، به مقاومتها و تمرکز توجه دارد
ب. محافظه کار است، برچسب نمی زند، به مقاومتها و تمرکز تاکید دارد
ج. محافظه کار است، برچسب می زند، به مقاومتها و تمرکز توجه دارد.
د. فعال است، برچسب نمی زند، بر تمرکز تاکید دارد، به مقاومتها توجه می کند.
۹. نظریه ای که در آن بین بگونگی روابط متقابل و حالت های مختلف شخصیت تاکید دارد چه نامیده می شود؟
- الف. نظریه گشتالت
ب. نظریه مراجع - محوری
ج. نظریه ساختی - محاوره ای
د. نظریه روان شناسی فردی
۱۰. حالت «من کودکی» از کدامیک از حالات نفسانی نشأت می گیرد؟
- الف. روان باستانی
ب. روان نو
ج. روان درونی
د. روان بیرونی
۱۱. مجموعه انبوهی از وقایع خارجی و تحمیلی در محور که توسط افراد در خلال سال های اولیه زندگی حاصل شده است در کدامیک از حالات من ذخیره شده است؟
- الف. من کودکی
ب. من والدینی
ج. من باستانی
د. من بالغ
۱۲. کودکی که دائماً توسط والدینش تنبیه می شود و از عینی بودن در برخورد با وقایع زندگی ناتوان است دارای چه نگرشی است؟
- الف. من خوب نیستم، تو خوب نیستی
ب. من خوب نیستم، تو خوب هستی
ج. من خوب هستم، تو خوب نیستی
د. من خوب هستم، تو خوب هستی
۱۳. از نظر «برن» شخصی که تشکل یافته و مرزهای شخصیتیش مشخص و نفوذ پذیر باشد چگونه فردی است؟
- الف. شخص رشد یافته
ب. شخص بهنجار
ج. شخص عاطفی
د. شخص بالغ
۱۴. در نظریه تحلیل ارتباط اضطراب انسان ناشی از چیست؟
- الف. زاده محاوره های ساده و حالت های طرد و آلودگی است.
ب. زاده حالت های دفع و اغتشاش و محاوره های موازی است.
ج. زاده حالت های دفع و اغتشاش و محاوره های متقاطع
د. زاده محاوره های متقاطع و حالت های طرد و آلودگی است.
۱۵. کدام گزینه از شیوه های درمانی مبتنی بر تحلیل روابط محاوره ای نمی باشد؟
- الف. درمانگر در جلسه درمان فردی فعال است.
ب. درمانگر بر حسب ضرورت موضوع را تغییر می دهد.
ج. در جلسه درمان مراجع - محوری حکم فرماست.
د. درمانگر به ارزشیابی رفتار حال و گذشته مراجع می پردازد.
۱۶. هویت توفیق و شکست در کدام نظریه بعنوان اجزاء شخصیت انسان تلقی می گردد؟
- الف. رفتار درمانی
ب. واقعیت درمانی
ج. روان شناسی فردی
د. درمان عقلانی - عاطفی

نام درس: نظریه مشاوره و روان درمانی ۲
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی - مشاوره ۱۳۱۳۶۳
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ●

گد سری سوال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع: —

۱۷. ماهیت انسان از دیدگاه «گلاس» چیست؟
الف. فرد را قربانی تأثیر محیط و وراثت می داند
ب. انسان را مسئول اعمال و رفتار خویش نمی داند
ج. فرد را مسئول تحقق نفس خویش و تعیین کننده هویتش می داند
د. دیدگاه خبری را در مورد انسان تأیید می نماید.
۱۸. از دیدگاه واقعیت درمانی نادیده گرفتن یا انکار واقعیت به کدام واژه اطلاق می شود؟
الف. بیماری روانی ب. تشخیص ج. شدت بیماری د. اختلال شخصیت
۱۹. «ناخشنودی و افسردگی» از نظر گلاس نتیجه چیست؟
الف. اضطراب ب. بیماری روانی ج. انکار د. عدم احساس مسئولیت
۲۰. واقعیت درمانی با کدام گزینه همخوانی دارد؟
الف. از قضاوتهای ارزشی خاص خودداری می نماید
ب. پذیرای حالت انتقال است
ج. گذشته را مردود و بر زمان حال و آینده تأکید دارد
د. به وجود بیماری روانی معتقد است
۲۱. از نظر «گلاس» در فرایند درمان «رفتار غیرمسئولانه مراجع» کدام است؟
الف. رفتاری است که درمانگر درصدد اصلاح آن خواهد بود
ب. رفتاری است که مراجع درصدد اصلاح آن خواهد بود
ج. رفتاری است که مراجع عذر و بهانه ای برای آن دارد
د. رفتاری است که در نتیجه گذشته فرد بوجود آمده
۲۲. کدامیک از موارد زیر با اصول مطرح شده «در فرایند درمان نظریه واقعیت درمانی» مطابقت دارد؟
الف. فرد نباید قضاوت ارزشی کند
ب. ارضای نیازها به زندگی گذشته فرد مربوط است
ج. فرد باید به احساسات خود توجه داشته باشد
د. مراجع باید به رفتارش با دید انتقادی بنگرد
۲۳. روان شناسی اصالت رفتار اولین بار توسط چه کسی و کجا مطرح شد؟
الف. ایوان سیکانوف - آمریکا
ب. واتسون - آمریکا
ج. واتسون - شوروی
د. ایوان سیکانوف - شوروی
۲۴. تفاوت شرطی سازی فعال با کلاسیک چیست؟
الف. در شرطی سازی فعال رفتار خودبخود یا داوطلبانه بوسیله تقویت بوجود می آید.
ب. در شرطی سازی فعال رفتار خودبخود یا داوطلبانه بوسیله تقویت بوجود می آید.
ج. در شرطی سازی فعال یک محرک جدید با پاسخی همراه می شود که این پاسخ بوسیله محرک دیگری ایجاد می شود.
د. در شرطی سازی کلاسیک یک محرک جدید با پاسخی همراه می شود که بوسیله همان محرک ایجاد شود.

نام درس: نظریه مشاوره و روان درمانی ۲
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی - مشاوره ۱۲۱۱۳۶۳
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع: —

۲۵. پیامدهایی که رفتار را نیرو می بخشد چه نام دارد؟
الف. مشوق ب. تقویت کننده ج. انگیزش د. تکرار
۲۶. تعدیل یا تغییر رفتار نتیجه کاربرد کدام نوع شرطی سازی است؟
الف. پاولوفی ب. ثرندایکی ج. کلاسیک د. اسکینری
۲۷. زمانی که محرکهای مشابه با محرک شرطی بتوانند پاسخ شرطی ایجاد کنند اصطلاحاً چه عملی اتفاق افتاده است؟
الف. تمیز محرک ب. تعمیم محرک ج. تقویت محرک د. تنبیه محرک
۲۸. از دیدگاه رفتارگرایان انسان موجودی است که:
الف. خودش را کنترل می کند ب. رفتارش کاملاً بوسیله عوامل پیشین تعیین می شود.
ج. بوسیله عاداتش کنترل می شود د. براساس عقایدش زندگی می کند.
۲۹. از دیدگاه «ولپی» هر نوع عادت پایدار از رفتار ناخودآگاه در ارگانیسم چه نامیده می شود؟
الف. روان پریشی ب. یادگیری اجتماعی ج. ترس اجتماعی د. روان نژندی
۳۰. تفاوت رفتار درمانگران با سایر درمان گران در چیست؟
الف. رفتار درمانگران به فرایند یادگیری توجه دارند و سایرین به محتوای آن
ب. رفتار درمانگران به محتوای یادگیری توجه دارند و سایرین به محتوای آن
ج. رفتار درمانگران به اینجا و اکنون توجه دارند و سایرین به اصول تجربی رفتار
د. رفتار درمانگران به اصول تجربی رفتار توجه دارند و سایرین به فرایند یادگیری