

نام درس: مدیریت اسلامی

رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۳۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سوال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. چرا شناخت انسان کامل از دیدگاه اسلام بر ما مسلمانان لازم است؟

الف. چون حکم سر مشق دارد.

ب. به سبب تاکید اسلام بر افزایش گستره شناخت

ج. به منظور ساخت خود و جامعه متناسب با مشخصات آن

د. موارد الف و ج صحیح است.

۲. حضرت علی (ع) در جواب خوارج نهروان هرج و مرج و بی قانونی در جامعه را نتیجه می داند.

الف. نبود رهبر و مدیر سالم و عادل

ب. حرص مردم به مال اندوزی

ج. بی اطلاعی از ضرورت فراگیری علم و دانش

د. فاصله طبقاتی جامعه

۳. کدام یک از منابع تفکر اسلامی بیشتر به تنظیم امور مدیریت عمومی در حد قوانین کلی که بر اجتماع حاکم است می پردازد؟

الف. قرآن

ب. سنت پیامبری (ص)

ج. اجتهاد علمای متخصص د. عقل

۴. کدام گزینه به مفهوم واقعی مدیریت از دیدگاه اسلام نزدیک تر است؟

الف. مدیر فردی که در ماورای کارمندان خود به دستور دادن می پردازد و دیگران را مجبور است که اطاعت کنند.

ب. مدیر، جهت حرکت را نشان می دهد و کارمندان، مشکلات را از سر راه برمی دارند.

ج. مدیر، در جلوی کارمندان حرکت می کند و مشکلات را از سر راه برمی دارد.

د. همه موارد صحیح است.

۵. عبارت زیر کدام یک از تفاوت های مدیریت اسلامی و سایر مکاتب مدیریتی است؟

« حکومت امانتی از سوی خداوند و رب العالمین به انسان است نه حق طبیعی فرد یا برگزیدگان »

الف. تفاوت در هدف

ب. تفاوت در ماهیت

ج. تفاوت در نیت

د. تفاوت در ارزش

۶. بهترین منبع برای تعیین و بررسی مدیر در اسلام کدام است؟

الف. نهج البلاغه

ب. تجربه شخصی

ج. سخن بزرگان

د. نظر متخصصان

۷. کدام یک از موارد زیر جزء ویژگی های مدیر اسلامی ذکر نشده است؟

الف. ورع

ب. نیت

ج. وفای به عهد

د. حسن سابقه

۸. یکی از ویژگی های تعلیم و تربیت (آزادی) است. این آزادی در چه ابعادی مورد نظر است؟

الف. انتخاب مدرسه، استاد و رشته آموزشی

ب. آراء، عقاید و نقد افکار

ج. آزادی همه آحاد ملت اعم از فقیر و غنی، سیاه و سفید

د. همه موارد

۹. رابطه مدیر و معلم با شاگردان مانند رابطه است.

الف. رهبر است با امت

ب. رئیس است با مرئوس

ج. عشق است با ولایت

د. موارد الف و ج

نام درس: مدیریت اسلامی

رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۳۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ●

گد سری سوال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

۱۰. « ایجاد محیط رشد شخصیتی و علمی، افزایش انگیزه کار، رفع مشکلات مادی، حل اختلاف معلمان، ارتباط با خانواده دانش آموز و ارتباط با خارج سازمان» جزء کدام دسته از وظایف مدیران است؟
الف. برنامه ریزی آموزشی
ب. برنامه ریزی تربیتی
ج. روابط انسانی
د. امور اجرایی
۱۱. در نظام اسلامی، مدیر در برابر چه کسی پاسخگو است؟
الف. خداوند
ب. اولیا
ج. دانش آموزان
د. همه موارد
۱۲. کدام یک از گزینه های زیر، تصمیم گیری به روش متمرکز را توصیف می کند؟
الف. خط سیر دستوری، سیر انزولی دارد.
ب. تصمیم، هم سطح بالا و هم در سطح پایین گرفته شود.
ج. افراد تصمیم گیرنده یا خود مجری اند یا در تعاس مستقیم با اجرا هستند.
د. مجریان نیز در تصمیم گیری مشارکت داده می شوند.
۱۳. از مجموعه ویژگی های یک تصمیم خوب، کدام یک با قاطعیت در تعارض است؟
الف. انعطاف پذیری
ب. دور اندیشی
ج. اخلاقی بودن
د. هیچ کدام
۱۴. کدام یک از موارد زیر، نقش رعایت زمان در تصمیم گیری را صحیح تر بیان می کند؟
الف. با به تعویق انداختن تصمیمات، اهمیت کار مدیر بیشتر نمایان می شود.
ب. هر تصمیم گیری، زمان و موقعیت خاصی دارد که گذشت وقت می تواند آن را لوپ کند.
ج. در بسیاری از موارد لازم نیست تصمیم گیری شود چرا که مشکلات با گذشت زمان خود حل خواهد شد.
د. موارد الف و ج صحیح است.
۱۵. سازماندهی در مدیریت مستلزم چیست؟
الف. ترکیب و یگانه سازی منابع
ب. تقسیم کار و طبقه بندی وظایف
ج. تعیین اهداف و استراتژیها
د. فراهم نمودن افراد، سرمایه ها و تجهیزات به مؤثرترین شیوه
۱۶. « خردمند کسی است که هر چیزی را در جای خود قرار دهد» این فراز اهمیت کدام وظیفه مدیر را نشان می دهد؟
الف. تصمیم گیری
ب. سازماندهی
ج. ارزشیابی
د. رهبری
۱۷. کدام یک از توضیحات زیر را نمی توان تعریف برنامه ریزی قلمداد کرد؟
الف. فرآیند تعیین اهداف، پیش نگری و تعیین چگونگی اجرای هر یک از مراحل
ب. تجزیه و تحلیل اطلاعات، تعیین اهداف و ارائه پیشنهادات عملی برای حل مسأله
ج. نقشه ای که تمام جوه و مشخصه احتمالی در راه رسیدن به هدف پیش بینی شود.
د. فرآیندی که در آن وظایف متعدد و متفاوت در راه نیل به اهداف تفکیک و تقسیم می گردد.

نام درس: مدیریت اسلامی

رشته تحصیلی: کد درس: علوم علوم تربیتی - برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۳۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سوال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

۱۸. ارزشیابی مرحله‌ای، همان ارزشیابی است.

الف. نهایی ب. تکوینی ج. اولیه د. پایانی

۱۹. مطابق ضوابط ارزشیابی، رعایت انضباط و مقررات اداری در کدام دسته از ویژگیهای مستخدمین قرار می‌گیرد؟

الف. ویژگیهای عام ب. تقوای اخلاقی ج. تقوای خدمت د. همه موارد

۲۰. بالاترین و شریفترین انگیزه‌هایی که در ارتباط با مدیریت می‌توان تصور نمود چیست؟

الف. انگیزش ناشی از منفعت خواهی

ب. انگیزش ناشی از جبرتری طلبی

ج. انگیزش مربوط به احساس تکلیف ناشی از تعهدات انسانی

د. انگیزش ناشی از احساس تکلیف الهی

۲۱. کدام روش را می‌توان اساسی‌ترین روش برای ایجاد انگیزه و تقویت وجدان کاری به حساب آورد؟

الف. دادن مسئولیت به افراد ب. بسط ارزشهای اخلاقی

ج. یکسان دیدن همه در برابر مقررات د. کاهش هیجانات کاری

۲۲. این فراز « با نیکوکار و بدکار برابر آنچه انتخاب کرده‌اند (خورشید) با کدام یک از وظایف مدیران تناسب بیشتری دارد؟

الف. سازماندهی ب. تصمیم‌گیری ج. یکسان بینی در تشویق و تنبیه د. رهبری

۲۳. کدام یک از موارد زیر جزء ویژگیهای رهبری ذکر نشده است؟

الف. عقل و درایت

ب. سعه صدر و استقامت

ج. سلامت جسم

د. حسن خلق و تواضع

۲۴. با آیه ۳ حجرات « ای مردم به درستی که ما خلق کردیم شما را از مرد و زنی و آنگاه شعبه‌های بسیار و فرق مختلف گردانیدیم تا یکدیگر را بشناسید » کدام مورد را می‌توان توضیح داد؟

الف. ایجاد انگیزه ب. اجتماعی بودن انسان

ج. ضرورت وجود رهبری د. ارزشیابی نیروی انسانی

۲۵. کدام یک از توضیحات زیر ضرورت نقش مدیر در سازمان را صحیح‌تر بیان می‌کند؟

الف. نقش مدیر در برقراری ارتباط بین خود و اعضاء و ارتباط بین اعضاء سازمان

ب. رابطه مدیر با کارکنان از نوع تعاملی و پویا

ج. رابطه مدیر از بالا به پائین

د. نقش هماهنگ سازی مدیر در سازمان

۲۶. چهار نوع رابطه انسان عبارتند از رابطه انسان با جامعه، جهان هستی، خداوند متعال و

الف. موجودات زنده ب. خویشتن ج. موجودات غیر زنده د. فرشتگان

نام درس: مدیریت اسلامی

رشته تحصیلی: گد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۳۷)

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

منبع: —

۲۷. مفهوم « حُزْم » عبارت است از:

الف. دوراندیشی

ب. مشورت با صاحب نظران

ج. مشورت با پیروان صاحب نظران

د. همه موارد

۲۸. با چه کبطنی نباید مشورت کرد؟

الف. نادانان و بخیل

ب. ثروتمند و بازرگان

ج. دشمنان

د. موارد ب و ج

۲۹. کاربرد روشها، فرآیندها و رویه ها به کدام یک از مهارت های مدیران مربوط است؟

الف. مهارت فنی

ب. مهارت آموزشی

ج. مهارت انسانی

د. مهارت اداری

۳۰. مفهوم جمله زیر از خطبه نهج البلاغه چیست؟

« کسی را حق نیست مگر اینکه حق از دیگریان برعهده اوست و برگردن او حق نیست جز آنکه او را حق است بر گردن دیگری »

الف. زمامداران بر گردن مردم حقوقی دارند.

ب. مردم بر گردن زمامداران حق دارند.

ج. همه مردم بر گردن همدیگر حق دارند.

د. حق فقط از آن خداست و انسانها بریکدیگر حق ندارند.