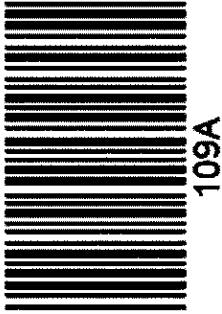


109

A



109A

صبح جمعه
۱۴۰۲/۱۲/۰۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قله بود»
مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۳

فقه و حقوق (کد ۱۱۱۲)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۲۵	۱	۲۵
۲	زبان عربی	۲۰	۲۶	۴۵
۳	فقه	۳۰	۴۶	۷۵
۴	اصول	۳۰	۷۶	۱۰۵

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- Directions:*** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Roman education had its first “primary schools” in the 3rd century BCE, but they were not compulsory (8) entirely on tuition fees. There were no official schools in Rome, nor were there buildings used specifically for the purpose. Wealthy families (9) private tutors to teach their children

at home, while less well-off children were taught in groups. Teaching conditions for teachers could differ greatly. Tutors who taught in a wealthy family did so in comfort and with facilities; (10) been brought to Rome as slaves, and they may have been highly educated.

- | | | |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------|
| 8- | 1) which depending | 2) and depended |
| | 3) for depended | 4) that depended |
| 9- | 1) have employed | 2) employed |
| | 3) were employed | 4) employing |
| 10- | 1) some of these tutors could have | 2) because of these tutors who have |
| | 3) that some of them could have | 4) some of they should have |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The importance of the Rule of Necessity and Need may be gauged by the fact that new sources of law such as *istihsan* and *al-Masalih al-Mursalah* fall under this rule as they are basically the expressions of the same rule. Here it may be mentioned that *istidlal* and *istishab* (which are also put forward as the sources of Islamic Law) are not the same as *istihsan* and *al-Masalih al-Mursalah*. [1] Whereas both the latter are opposed to analogy, the former two are not so. [2] *Istidlal* is expressive of the connection that exists between one proposition and another. For example, sale is a contract and the basis of every contract is consent, therefore consent is the basis of sale. [3] *Istishab*, on the other hand, relates to the deduction by presumption of continuity which may, at best, be a principle of evidence rather than the source of law. The literal meaning of *istishab* is 'the seeking for a friend' i.e. some authority or proof. Freedom from obligation, for instance, is presumed until the contrary is established. Both these cannot be sources of law but may serve as a means to arrive at sound analogy or *tawil*, while *istihsan* and *al-Masalih al-Mursalah* fall under the Rule of Necessity and Need. [4]

- 11- All of the following concepts are mentioned in the passage EXCEPT
- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1) <i>Istihlal</i> | 2) <i>Istidlal</i> | 3) <i>Istishab</i> | 4) <i>Istihsan</i> |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
- 12- The word "consent" in the passage is closest in meaning to
- | | | | |
|--------|------------|--------------|----------------|
| 1) law | 2) finance | 3) agreement | 4) interaction |
|--------|------------|--------------|----------------|
- 13- According to the passage, what is the literal meaning of *istishab*?
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) The source of law | 2) The seeking for a friend |
| 3) Freedom from obligation | 4) deduction by presumption |
- 14- According to the passage, which of the following statements is true?
- 1) *Istidlal* and *istishab* are not opposed to analogy.
 - 2) Obligation is presumed until the contrary is established.
 - 3) The word *tawil* is synonymous with the Rule of Necessity and Need.
 - 4) *Istihsan* and *al-Masalih al-Mursalah* contradict the Rule of Necessity and Need.

- 15- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

It is a sort of logical deduction and, more aptly, a striving after a basis for a rule but not the source of law.

- 1) [1] 2) [2] 3) [3] 4) [4]

PASSAGE 2:

Since the late 19th century, discussions of *maslaha* have become ubiquitous in Islamic jurisprudence. In fact, such discussions have surfaced in Islamic writings of great variety, ranging from hadith studies' to policy recommendations. Literally, *maslaha* means a cause or source of something good and beneficial. In English it is frequently rendered as "public interest," although it is much closer in meaning to well-being, welfare, and social weal.

That the concept of *maslaha* has become a pervasive topic in contemporary legal discourse has many reasons. At their heart is that since at least the 11th century Islamic jurists think of *maslaha* as the embodiment of the purpose of the law. In addition, the concept of *maslaha* can serve as a vehicle for legal change. It presents jurists with a framework to tackle the problem, inherent in a legal system that is based on a finite text, of bringing to bear the limited material foundation of the law (i.e., Qur'an and *hadith*) on everyday life. It thus bestows legitimacy to new rulings and enables jurists to address situations that are not mentioned in the scriptural sources of the law. How much legal change may be achieved through applying considerations of *maslaha* depends primarily on the purpose *maslaha* serves within a jurist's overall conception of the law.

- 16- Which of the following is used to develop paragraph 1?
1) Statistics 2) Definition 3) Comparison 4) Classification
- 17- The word "it" in paragraph 2 refers to
1) law 2) vehicle 3) change 4) *maslaha*
- 18- According to paragraph 2, which of the following concepts are considered the material foundation of the law?
1) Qur'an and *hadith* 2) Qur'an and civil law
3) *Hadith* and civil law 4) Civil law and public opinion
- 19- What is the main purpose of the passage?
1) To draw attention to the significant role of a concept
2) To revive a concept that has recently fallen out of use
3) To compare the function of a concept in two different legal traditions
4) To show the relative advantage of Islamic tradition over its Christian counterpart
- 20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
I. Who first coined the term *maslaha*?
II. Why has the concept of *maslaha* become an important subject in contemporary legal discourse?
III. Is it possible to use the concept of *maslaha* as a vehicle for legal change?
1) I and II 2) Only III 3) I and III 4) II and III

PASSAGE 3:

The method by which one selects and interprets evidence cannot be a value-free exercise. This makes objective knowledge of a foreign legal system very difficult. Moreover, without proper reflection, concepts can be employed that do more to reinforce perceptions of one's own legal system than the one being observed or studied. In spite of these difficulties, for the most part, orientalist scholarship has distanced itself from methodological self-questioning and has failed to interrogate the type of knowledge it produces. Observations have been represented as objective fact.

Noel Coulson is a case in point. He makes no mention of method, nor does he critically reflect upon his reading and selection of material. Knowledge of the 'other' is deemed unproblematic and 'out there'. In particular, there are no indications why he has chosen texts from the school of Imam Malik, namely of Ibn Farhun and al-Qarafi, and how or why they are deemed representative of the vast corpus of Islamic law. Even in classical expositions of law, there are substantial differences both in and between the different schools. Yet Coulson does not discuss this point. Even if we assume that Coulson's argument is meant to reflect only the position in the Maliki School of law, no evidence has been presented why it should be deemed representative.

- 21- The word "interrogate" in paragraph 1 is closest in meaning to
 1) spread 2) classify 3) present 4) examine
- 22- The word "it" in paragraph 1 refers to
 1) fact 2) knowledge
 3) orientalist scholarship 4) methodological self-questioning
- 23- Why does the author mention Noel Coulson in paragraph 2?
 1) To modify and qualify a statement made earlier in the passage
 2) To give an example for a fact mentioned earlier in the passage
 3) To prove the existence of a problem both in Islamic and Christian traditions
 4) To draw attention to a famous scholar active in the field mentioned in the passage
- 24- According to the passage, which of the following statements is true?
 1) The type of knowledge orientalist scholarship has produced could be biased.
 2) In classical expositions of law, there is a homogeneity that resolves differences.
 3) Objective knowledge of a foreign legal system is easy to obtain for orientalists.
 4) It can be safely said that Maliki School of law is representative of the Islamic law.
- 25- What does paragraph 2 mainly discuss?
 1) The significance of the school of Imam Malik as one of the main branches of Islamic thought
 2) Noel Coulson's lack of sufficient expertise regarding Ibn Farhun and al-Qarafi
 3) The role of orientalist scholarship in promoting the teachings of the school of Imam Malik
 4) The problems associated with a scholar's methodology, reading and selection of material

■ ■ عین الأنسب و الأدق للجواب عن الترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶-۳۳)

۲۶- ﴿و لا تَقْفُ ما لیس لك به علمٌ، إِنْ السَّمْعَ و البَصَرَ و الفؤادَ كُلَّ اولئک کان عنه مسؤولاً﴾:

- (۱) آنچه را به آن علم نداری پیروی مکن، چه گوش و چشم و دل همه آنها نسبت به آن مسؤول هستند!
 - (۲) در مقابل آنچه علم نداری ایستادگی مکن، زیرا هر یک از گوش و چشم و دل نسبت به آنها مسؤولیت دارند!
 - (۳) در برابر آنچه علمی نداری توقف مکن، زیرا هر یک از قوای سامعه و باصره و قلب پاسخگوی آن خواهند بود!
 - (۴) از آنچه بدان علمی نداری تبعیت مکن، چه قوای سامعه و باصره و دل همگی در برابر آن پاسخگو خواهند بود!
- ۲۷- «لعمري، لموت، لا عقوبة بعده، لذي البث أشفى من هوى لا يزيله!»:

- (۱) سوگند می‌خورم که مرگ در صورتی که پس از آن جزایی نباشد، برای انسان غمگین و ناراحت از عشقی که همیشه همراه اوست بهتر است!
- (۲) به جان خود سوگند می‌خورم که جزایی که پس از آن مرگ نباشد، شفا بخش انسان غمگینی است که عشق از او دور نمی‌شود!
- (۳) سوگند به جان خودم، مرگی که هیچ جزایی پس از آن نباشد از عشقی که از او جدا نمی‌شود، برای انسان حزین شفا بخش تر است!
- (۴) به جان خودم قسم می‌خورم، اگر پس از مرگ عاقبتی نباشد، بهتر است انسان حزین بمیرد شاید عشق محبوب رهایش کند!

۲۸- «ألم تعلمي أن الثَّوَاء هو الثَّوَى و أن بيوت العاجزين قبور!»:

- (۱) مگر آگاه نبوده‌ای که هلاک شدن مانند مقیم شدن است و خانه سالمنان قبر آنهاست!
- (۲) مگر یقین نداری که هلاک کردن باعث نابودی می‌شود و آرامگاه عاجزان گورستانهاست!
- (۳) آیا نمی‌دانی که ماندن سبب هلاک شدن و نابودی است و خانه عاجزان قبرهاست!
- (۴) آیا ندانسته‌ای که مقیم شدن عین هلاکت است و خانه‌های ناتوانان گورستانهاست!

۲۹- «و تَعَذَّلني فيك القوافي، و همّتي كأني بمدح، قبل مدحك، مذنب!»:

- (۱) قافیه‌ها مرا بخاطر همّت گذاردنم در مدح سایر اشخاص، به غیر از تو، عتابم می‌کنند، مثل اینکه مرا در این مورد مجرم می‌بینند!
- (۲) قافیه‌ها و اهتمام من، مرا در مورد تو سرزنش می‌کنند، گویی که من به خاطر مدح کردن دیگران، قبل از مدح تو گناهکارم!
- (۳) قافیه‌های شعر و همّت مرا سرزنش می‌کنند، که چرا قبل از آنکه مدح تو را بگویم، به مدح دیگران پرداخته‌ام پس آنها مرا گناهکار می‌پندارند!
- (۴) قافیه‌های شعرم، مرا به خاطر اشعاری که در مدح دیگران گفتم سرزنش می‌کنند، گویی که آنها مرا مجرم می‌دانند که پیش از مدح کردن تو، دیگری را ستوده‌ام!

۳۰- « أملتُ خيرك هل تأتي مواعده فالیوم قَصَّرَ عن تلقائك الأمل! ». عین المفهوم المطوي في البيت:

- (۱) كنت أتحرر على ما وعدتني به من الإحسان، ولكن الأیام أقصر من أن أبلغ مطلوبی!
- (۲) كنت أترقب في لهفة قليلاً من خيرك، فحصلت على منای و أعرضت عن لقائك!
- (۳) رجائي كان الحصول على ما تعدني به، فالیوم أعطيتني كل آمالي و أكثر منها!
- (۴) كنت أمل أن أحصل على خيرتك، فحصلت على ما هو أحسن منه و هو لقاءك!

۳۱- « و ما الأخ من يكون لنا لزاما إذا ما غيم دولتنا وجود ولكن من يساعدنا إذا ما تعاودنا الأساور و الأسود! »:

عین ما يختلف مفهومه عن البيتين:

- (۱) دوستان را بگناه سود و زیان بتوان دید و آزمود توان!
- (۲) حدیث عشق از آن بطال می‌نوش که در سختی کند یاری فراموش!
- (۳) دوست شمار آنکه در نعمت زند لاف یاری و برادر خواندگی!
- (۴) دوست آن باشد که گیرد دست دوست در پریشان حالی و درماندگی!

۳۲- « همکاری بعضی امرا و اشراف ایرانی با مسلمانان باعث شد که اینان موقعیت اجتماعی و سیاسی خود را حفظ کنند! ». عین الصحيح:

- (۱) تعاون بعض الأمراء و النبلاء من ایران مع المسلمين سبب أن يحافظوا على موقعهم الاجتماعي و السياسي!
- (۲) قد أدى تعاون بعض الأمراء و النبلاء الإيرانيين مع المسلمين إلى أن يحافظ هؤلاء على مراكزهم الاجتماعية و السياسية!
- (۳) إنَّ التعاون بين البعض من الأمراء و نبلاء إيران مع المسلمين كان قد أدى إلى محافظة هؤلاء على مواقعهم الاجتماعية و السياسية!
- (۴) قد سبب التعاون بين البعض من الأمراء و النبلاء الإيرانيين مع المسلمين إلى الاحتفاظ بالمكانة الاجتماعية و السياسية لهم!

۳۳- « نامه‌هایی که از این نویسنده توانا باقی مانده صادق ترین گواه بر فصاحت و بلاغت اوست! »:

- (۱) هناك رسائل بقيت من هذا الكاتب المقتدر و إنها أصدق الشهود بفصاحته و بلاغته!
- (۲) إنَّ الرسائل التي بقيت من هذا الكاتب القدير هي أصدق شاهد بفصاحته و بلاغته!
- (۳) إنَّ الكتابات التي تبقت من الكاتب القدير هذا تشهد بصدق على قدرته في الفصاحة و البلاغة!
- (۴) هناك كتابات تبقت من الكاتب المقتدر هذا و هي شاهد صدق على قدرته في الفصاحة و البلاغة!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشکیل (۳۴ و ۳۵)

۳۴- عین الخطأ:

- (۱) إعلموا أنه ليس على أحد بعد القرآن من فاقة؛
- (۲) و لا لأحد قبل القرآن من غنى فاستشفوه من أدوائكم؛
- (۳) و استعينوا به على لأوائكم فإن فيه شفاء من أكبر الداء؛
- (۴) و هو الكفر و النفاق و الغي و الضلال، فاسألوا الله به و توجّهوا إليه بحبه!

۳۵- عین الخطأ:

- (۱) بدأت وزارة الصحة التخلص من الأغذية التالفة التي أرسلتها بعض الدول؛
- (۲) الغريبة على سبيل المساعدة. و قد تمّ التخلص من أربعة آلاف و ثلاثمائة غلبة من؛
- (۳) الأسماك المحفوظة انتهت تواريخ صلاحيتها، و قد قدمتها دول غريبة لم تحدّد؛
- (۴) و أكد مسؤول أن معظم هذه الأغذية إما أن صلاحيتها منتهية أو ستنتهي خلال أيام قلائل!

■ ■ عین الخطأ عن الإعراب و التحليل الصرفي (۳۶-۳۸)

۳۶- ﴿ إِنَّ هَذَا لَرِزْقُنَا مَا لَهُ مِنْ نَفَادٍ ﴾:

- (۱) رزق: خبر «إن» المفرد، و اللام حرف ابتداء ترخّلت عن صدر الجملة كراهية ابتداء الكلام بمؤكّدين
 - (۲) نفاذ: اسم «ما» شبيه «ليس» المؤخّر، مجرور في اللفظ بحرف «من» الزائدة و مرفوع محلاً
 - (۳) له: جار و مجرور و متعلّقهما محذوف، و شبه الجملة خبر مقدّم للمبتدأ «نفاذ»
 - (۴) ما: حرف نفي غير عامل، لا يعمل عمل «ليس» لنقدّم الخبر على الاسم
- ۳۷- « و إذا لم يكن من الموت بدٌّ فمن العجز أن تكون جباناً! »:

- (۱) إذا: اسم غير متصرف - من أدوات الشرط غير الجازمة و من الأسماء الملازمة للإضافة / ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب محلاً
- (۲) يكن: مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) - معرب / فعل مجزوم بحرف «لم» و من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه «بدٌّ» المتأخّر
- (۳) تكون: مضارع - للمخاطب / من الأفعال الناقصة، اسمه الضمير المستتر فيه وجوباً و خبره «جباناً» و الجملة مصدر مؤول و خبر للمبتدأ المحذوف
- (۴) العجز: مفرد مذكر - جامد - معرّف بآل - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مجرور بحرف الجر؛ «من العجز»: جار و مجرور و شبه الجملة و خبر مقدّم للمبتدأ المؤخّر (المصدر المؤول)

۳۸- « سلام علی من حُبّه حلّ فی الحشاء و ذلك فضل الله یؤتیه من یشاء! »:

- (۱) فضل: اسم - مفرد مذکر - جامد - معرّف بالإضافة - معرب / عطف بیان و مرفوع بالتبعیة للمعطوف علیه « ذلك »
- (۲) یؤتی: فعل مضارع - مزید ثلاثی بحرف واحد من باب إفعال - معتل و ناقص، و كذلك مهموز الفاء / فعل مرفوع تقدیرًا، و الجملة فعلیة
- (۳) یشاء: مضارع - للغائب - مجرد ثلاثی - معتل و أجوف، و كذلك مهموز اللام - معرب / فعل و فاعله الضمیر المستتر، و الجملة فعلیة و صلة
- (۴) سلام: اسم - مفرد مذکر - جامد و اسم مصدر - نكرة - صحیح الآخر / مبتدأ و مرفوع و مسوّغ الابتداء بالنكرة دلالتہ علی الدعاء

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۳۹-۴۵)

۳۹- عین الخطأ:

- (۱) إحترموا من زارتکم من السيدات!
 - (۲) زُرنا من الأقوام من یُکرمن الضیوف!
 - (۳) رأیت من النساء من تصبر علی المصائب!
 - (۴) رأیت من النساء من تصبرن علی المصائب!
- ۴۰- عین الخطأ (فی صیغة الأفعال):
- (۱) أنتم تدعون ... / أنتن ترمین ...
 - (۲) أنتم لم تدعوا ... / أنتن لن ترمین ...
 - (۳) أنتما لم تدعوا ... / أنتما لن ترمیا ...
 - (۴) أنتما لم تدعوا ... / أنتما لن ترمیان ...
- ۴۱- عین الخطأ فی البناء للمجهول:
- (۱) المریضات عالجتھن الطبیبة ... ← المریضات عولجن
 - (۲) قطعت الحكومة علاقاتها مع ... ← قُطعت العلاقات مع
 - (۳) العلاقات قطعتها الحكومة ... ← العلاقات قُطعت ...
 - (۴) عالج الطیب المریضة ... ← عولجت المریضة ...
- ۴۲- عین ما لیس فیہ المفعول معه:
- (۱) ﴿ فأجمعوا أمرکم و شركاءکم ﴾
 - (۲) اختصم الرجل و جاره.
 - (۳) زید سائر و الطریق.
 - (۴) واکل أمره و اللیالیا.
- ۴۳- عین المشغول عنه مرفوعًا وجوبًا:
- (۱) هذا السراج كأنه شمس ساطعة!
 - (۲) هل أولئك الضیوف عرفتهم؟
 - (۳) إن الضعیف واجهته ساعده فی القيام بأعماله!
 - (۴) أدرسك تُطالعها کلّ ليلة قبل النوم؟

۴۴- عین الخطأ (في العدد أو المعداد):

- (۱) اشترك في هذا الامتحان أكثر من ثلاثة عشر ألفاً و عشرة طلبة.
- (۲) نجح في هذا الامتحان ثلاث آلاف و خمسون طلبة.
- (۳) طالعت الفصل الثاني عشر من هذا الكتاب.
- (۴) مكثت في هذه المدينة تسعة أشهر.

۴۵- عین الصحيح عن المستثنی:

- (۱) نجحت الطالبات سوى طالبة واحدة!
- (۲) لم ينجح في الامتحان غير المجتهدين!
- (۳) نجح الطلبة ما عدا طالبتان!
- (۴) لم ينجح في الامتحان إلا طالبان!

فقه:

۴۶- اگر مالک عین مستأجره، بعد از عقد اجاره، آن را بفروشد، حکم بیع و اجاره کدام است؟

- (۱) در صورتی که به غیر مستأجر بفروشد، بیع صحیح است و اجاره قبلی نیز به صحت خود باقی است.
- (۲) اگر به مستأجر بفروشد، بیع صحیح است و اجاره قبلی باطل می شود.
- (۳) مطلقاً بیع صحیح است و اجاره قبلی نیز به صحت خود باقی است.
- (۴) مطلقاً بیع باطل است و اجاره قبلی به صحت خود باقی است.

۴۷- شرکت صحیح در نزد امامیه، کدام است؟

- (۱) اعمال (۲) عنان (۳) مفاوضه (۴) وجوه

۴۸- اگر قیمت مبیع با فرض سالم بودن، ۱۲ میلیون تومان و در حال معیوب بودن، ۸ میلیون تومان باشد و ثمن معامله نیز ۶ میلیون تومان باشد، بایع چند میلیون تومان به عنوان ارش باید به مشتری پرداخت کند؟

- (۱) یک و نیم (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴۹- حکم زنا با محارم، بنابر نظر شهید اول، کدام است؟

- (۱) شلاق و قتل است.
- (۲) قتل؛ در صورتی که رانی محصن باشد.
- (۳) قتل؛ در صورتی که زنا با اکراه انجام شده باشد.
- (۴) شلاق و نفی بلد، در صورتی که زانی محصن نباشد.

۵۰- اگر مالک عین مسروقه پس از طرح دعوی، از سارق گذشت کند، حکم قطع ید بر سارق، کدام است؟

- (۱) مطلقاً ساقط می شود.
- (۲) مطلقاً ساقط نمی شود.

(۳) اگر قبل از حکم قاضی باشد، ساقط می شود ولی بعد از حکم قاضی، ساقط نمی شود.

(۴) اگر مالک، مال مسروقه را هم به سارق ببخشد، ساقط می شود و در غیر این صورت ساقط نمی شود.

۵۱- اگر جاعل در عقد جعاله، جعل را تعیین نکند، بنابر نظر شهید اول، حکم آن عقد کدام است؟

- (۱) صحیح است، و برای عامل، اجرة المثل ثابت می شود.
- (۲) باطل است، چون در عقد جعاله باید عوض معین شود.
- (۳) باطل است، در صورتی که جعل به صورت مبهم ذکر شده باشد.
- (۴) صحیح است، در صورتی که عمل از اموری باشد که معمولاً برای آن اجرة در نظر گرفته می شود.

- ۵۲- اگر یکی از سه شریک، سهم خود را از زمین مشاع فروخته و سپس معامله با اقاله فسخ شده باشد، برای یکی از دو شریک دیگر، آیا حق اخذ به شفعه وجود دارد؟
- (۱) برای هیچ کدام چنین حقی وجود ندارد، مطلقاً.
 - (۲) چون اقاله صورت گرفته، حق اخذ به شفعه وجود ندارد.
 - (۳) با تراضی دو شریک دیگر، تنها حق اخذ به شفعه برای یک نفر وجود دارد.
 - (۴) هر کدام از دو شریک دیگر که زودتر اقدام کند، حق اخذ به شفعه دارد.
- ۵۳- اگر ورثه مردی که از دنیا رفته، «زوجه، مادر و پدر» باشند، سهم الارث هر کدام به ترتیب کدام است؟
- (۱) ثمن - سدس - باقیمانده اموال
 - (۲) ربع - ثلث - باقیمانده اموال
 - (۳) ربع - باقیمانده اموال - سدس
 - (۴) ثمن - باقیمانده اموال - ثلث
- ۵۴- حکم وقف فضولی و وقف مشاع، بنابر نظر شهید اول، به ترتیب، کدام است؟
- (۱) منوط به اجازه مالک - صحیح
 - (۲) منوط به اجازه مالک - باطل
 - (۳) باطل - باطل
 - (۴) باطل - صحیح
- ۵۵- هبة الجلبین فی المضغة دیناراً.
- (۱) اربعون
 - (۲) ثمانون
 - (۳) عشرون
 - (۴) ستون
- ۵۶- حکم خیار عیب در صورت تصرف ذوالخیار در مبیع معیوب، کدام است؟
- (۱) مطلقاً خیار ساقط نمی شود.
 - (۲) مطلقاً خیار ساقط می شود.
 - (۳) تنها رد مبیع ساقط می شود و اخذ از شری باقی است.
 - (۴) تنها اخذ از شری ساقط می شود و رد مبیع باقی است.
- ۵۷- اگر وکیل در فروش اموال موکل، بخشی از اموال او را پس از عزل از سوی موکل بفروشد، حکم این معامله بنابر نظر شهید اول، کدام است؟
- (۱) در صورتی که موکل شاهد بر عزل وکیل گرفته باشد، معامله باطل است.
 - (۲) در صورتی که وکیل علم به عزل خود نداشته باشد، معامله صحیح است.
 - (۳) معامله فضولی می شود و در صورت اجازه موکل، صحیح خواهد بود.
 - (۴) معامله مطلقاً باطل است.
- ۵۸- اگر مقر به چیز مبهمی اقرار کند، حکم چنین اقراری کدام است؟
- (۱) باطل است و باید دوباره اقرار کند.
 - (۲) باطل است و الزامی برای مقر نخواهد بود.
 - (۳) صحیح است و حاکم باید مقدار آن را تعیین کند.
 - (۴) صحیح است و مقر ملزم می شود به مشخص کردن آن
- ۵۹- در صورت تلف مال مغضوب، چنانچه مالک و غاصب در قیمت آن اختلاف پیدا کنند، کدام حکم ثابت است؟
- (۱) تحالف صورت می گیرد.
 - (۲) قول مالک با قسم پذیرفته می شود.
 - (۳) قول مالک مطلقاً پذیرفته می شود.
 - (۴) قول غاصب با قسم پذیرفته می شود.
- ۶۰- بنابر نظر شهید اول، حکم حاکم در ثبوت و زوال حجر، چه نقشی دارد؟
- (۱) ثبوت حجر، نیاز به حکم حاکم ندارد اما زوال حجر، در گرو حکم حاکم است.
 - (۲) ثبوت حجر، نیاز به حکم حاکم دارد اما زوال حجر، نیاز به حکم حاکم ندارد.
 - (۳) هیچ یک از ثبوت و زوال حجر، نیاز به حکم حاکم ندارد.
 - (۴) ثبوت و زوال حجر هر دو نیاز به حکم حاکم دارد.

۶۱- اگر در عقد اجاره بین مدت و عمل جمع شود، حکم آن کدام است؟

- (۱) مطلقاً باطل است، چون معمولاً ممکن نیست.
 - (۲) در صورت قصد تطبیق، باطل است؛ چون غالباً اتفاق نمی افتد.
 - (۳) مطلقاً صحیح است و در صورت تطبیق، اجیر مالک اجرة می شود.
 - (۴) در صورتی که اجیر در تمام مدت، مشغول به عمل باشد، صحیح است.
- ۶۲- و هو (حدالقذف) موروث و اذا كان الوارث جماعة بعفو البعض.

- (۱) یسقط (۲) لم یسقط
 - (۳) یسقط علی سهم الوارث (۴) لم یسقط فی صورة مطالبة الكل
- ۶۳- بنابر نظر شهید اول، کدام مورد در خصوص قرض، درست است؟

- (۱) یملک المقترض بالقبض و له رد مثله مع وجود عینه
 - (۲) یملک المقترض بالتصرف و علیه رد العین مع وجودها
 - (۳) یملک المقترض بعقد القرض و علیه رد العین مع وجودها
 - (۴) یملک المقترض بالقبض و التصرف و له رد مثله مع وجود عینه
- ۶۴- شهادت بر شهادت، در کدام مورد پذیرفته می شود؟

- (۱) حقوق الناس در غیر موارد عقوبت
 - (۲) حقوق الله مطلقاً؛ چه عقوبت باشد و چه غیر عقوبت
 - (۳) حقوق الناس مطلقاً؛ چه عقوبت باشد و چه غیر عقوبت
 - (۴) در تمام حقوقی که اصل شهادت پذیرفته می شود، چه حقوق الله باشد و چه حقوق الناس
- ۶۵- تملك (الاجرة) بالعقد و يجب تسليم الاجرة

- (۱) بعد العقد و ان كانت علی عمل
 - (۲) بعد العقد و استيفاء المنفعة و العمل
 - (۳) بتسليم العین و ان كانت علی عمل فبعده
 - (۴) بعد استيفاء المنفعة من العین المستأجره و بعد العمل
- ۶۶- در صورت اكره بر قتل و جرح، قصاص بر چه کسی واقع می شود؟

- (۱) مطلقاً قصاص بر مكره واقع می شود.
- (۲) مطلقاً قصاص بر مباشر خواهد بود و مكره حبس می شود تا بمیرد.
- (۳) در اكره بر قتل، قصاص بر مباشر و در مورد جرح، قصاص بر مكره واقع می شود.
- (۴) اگر اكره در حد تهدید به قتل باشد، قصاص بر مكره خواهد بود والا قصاص بر مباشر واقع می شود.

۶۷- مقصود از عبارت «تحریم الخطبه بعد اجابة الغير»، کدام است؟

- (۱) خطبه خوانی و عقد بستن بر زنی که قرار است به ازدواج مرد دیگری درآید، صحیح نیست.
- (۲) اجرای خطبه عقد بر زنی که تقاضای مرد دیگری را قبلاً قبول کرده، حرام است.
- (۳) خواستگاری کردن با اكره و وادار کردن زن به پذیرفتن ازدواج، حرام است.
- (۴) خواستگاری از زنی که قبول کرده با شخص دیگری ازدواج کند، حرام است.

۶۸- حد قیادة، شرب خمر و قذف، به ترتیب، چند تازیانه است؟

- (۱) هشتاد - صد - هفتاد و پنج (۲) هفتاد و پنج - هشتاد - هشتاد
- (۳) هشتاد - صد - هشتاد (۴) هشتاد - هشتاد - صد

- ۶۹- اجازة المالك فالنماء المتخلل و نماء الثمن
- (۱) ناقلة للملك - للبایع - للمشتري
(۲) ناقلة للملك - للبایع - للمشتري
(۳) كاشفة عن صحة العقد - للمشتري - للبایع
(۴) كاشفة عن صحة العقد - للبایع - للمشتري
- ۷۰- اگر در ضمن عقد مضاربه، مدت شرط شود، حكم فسخ این عقد قبل از پایان مدت کدام است؟
- (۱) مالك نمی تواند بدون رضایت عامل فسخ کند، ولی عامل می تواند.
(۲) عامل نمی تواند بدون رضایت مالك فسخ کند، ولی مالك می تواند.
(۳) هیچ کدام از مالك و عامل، نمی توانند فسخ کنند.
(۴) هر کدام از مالك و عامل، می توانند فسخ کنند.
- ۷۱- اگر راهن، مال دیگری را به عنوان رهن قرار دهد، حكم عقد رهن کدام است؟
- (۱) باطل است؛ اگرچه مالك اجازه دهد.
(۲) صحيح و موقوف به قبول مرتهن است.
(۳) باطل است؛ اگرچه مرتهن قبول کند.
(۴) صحيح و موقوف بر اجازه مالك است.
- ۷۲- از چه زمانی، ملكیت زوجه نسبت به مهریه اش ثابت می شود و می تواند در آن تصرف کند؟
- (۱) وقوع عقد
(۲) تمكین زوجه
(۳) بعد از وقوع عقد و آمیزش زوج با زوجه
(۴) تحویل دادن مهریه از سوی زوج و قبض آن توسط زوجه
- ۷۳- فی اختلافهما (البایع و المشتري) فی تعیین المبیع
- (۱) يبطل العقد من اصله
(۲) يحلف المشتري
(۳) يحلف البایع
(۴) يتحالفان
- ۷۴- بیعی که در آن اخبار به ثمن داده نمی شود، کدام است؟
- (۱) تولیة
(۲) مراهبة
(۳) مساومة
(۴) مواضعة
- ۷۵- حكم توارث در نکاح متعه، کدام است؟
- (۱) مطلقاً ثابت است و شرط عدم ارث، باطل است.
(۲) مطلقاً ثابت نیست، و اشتراط ارث، باطل است.
(۳) تنها در صورت اشتراط ارث، ثابت است.
(۴) توارث ثابت است مگر در صورت اشتراط عدم ارث.

اصول:

- ۷۶- اصول لفظیه در کدام شك، جاری می شود؟
- (۱) مراد متكلم
(۲) مستعمل فيه
(۳) معنای موضوع له
(۴) وضع لفظ برای یک معنی
- ۷۷- علم اصول فقه از علم فقه است.
- (۱) مسائل موضوعه
(۲) مسائل حكمیه
(۳) مبادی تصویری
(۴) مبادی تصدیقیه
- ۷۸- بنا بر نظر مؤلف الموجز، کدام عبارت در خصوص مشتق، درست است؟
- (۱) المشتق حقيقة فی المتلبس بالمبدأ بالفعل و مجاز فیما انقضى عنه المبدأ
(۲) المشتق حقيقة فی الاعم من المتلبس بالمبدأ بالفعل و ما انقضى عنه المبدأ
(۳) المشتق حقيقة فی المتلبس بالمبدأ بالفعل و فیما يتلبس به فی المستقبل
(۴) المشتق حقيقة مطلقاً فی المتلبس بالمبدأ بالفعل و ما انقضى عنه المبدأ و فیما يتلبس به فی المستقبل

- ۷۹- حجّیت اجماع محصل بنابر نظر امامیه، منطبق بر کدام مورد است؟
 (۱) با مستند معلوم کاشف از قول معصوم یا دلیل معتبر شرعی می باشد.
 (۲) دلیل قطعی است که کشف از قول معصوم یا دلیل شرعی معتبر می کند.
 (۳) از ظنون معتبره است که کشف از قول معصوم یا دلیل شرعی معتبر می کند.
 (۴) از اماراتی است که از اتفاق علما و روایات معتبره به دست آمده و موجب حدس به قول معصوم می شود.
- ۸۰- با دقت در روایات و سیره عقلا، ملاک اعتبار حجیت خبر واحد از نظر مؤلف الموجز، کدام است؟
 (۱) وثاقت راوی مطلقاً است.
 (۲) وثوق به صدور روایت به ضمیمه وثاقت راوی است.
 (۳) وثاقت راوی اگر موجب یقین به صدور روایت باشد.
 (۴) وثوق به صدور روایت چه راوی ثقه باشد و چه نباشد.
- ۸۱- بنابر نظر مؤلف الموجز، کدام قسم از شهره بین قدما حجت است و دلیل آن چیست؟
 (۱) روائیه - کاشف از روایت معتبر
 (۲) عملیه - کاشف از روایت معتبر
 (۳) فتوائیه - کاشف از وجود نص معتبر
 (۴) عملیه و فتوائیه - کاشف از وجود نص معتبر
- ۸۲- اختلاف و نزاع در بحث اجتماع امر و نهی در شیء واحد در کدام اجتماع است؟
 (۱) آمری
 (۲) مأموری
 (۳) عنوانی
 (۴) موردی
- ۸۳- بنابر نظر مؤلف الموجز، بحث از حقیقه شرعیه و حقیقه متشرعه
 (۱) بنابر ثبوت حقیقه شرعیه ثمره دارد
 (۲) ثمره دارد مطلقاً و حمل بر معنای شرعی می شود
 (۳) ثمره دارد بنا بر ثبوت حقیقه متشرعه و در غیر از موارد نادر، حمل بر معنای شرعی می شود
 (۴) ثمره ندارد مطلقاً، چون به غیر از موارد نادر، شکلی در معانی الفاظ وارد شده در کتاب و سنت نیست
- ۸۴- نظر اصولیان متأخر در تخصیص قرآن به خبر واحد، کدام است و دلیل آن چیست؟
 (۱) جواز مطلقاً به دلیل سیره اصحاب
 (۲) عدم جواز مطلقاً به دلیل ظنی بودن خبر واحد
 (۳) جواز در صورت وجود قرینه علم آور همراه مخصّص
 (۴) جواز در صورت تخصیص قرآن به دلیل قطعی قبل از تخصیص به خبر واحد
- ۸۵- نظر مؤلف الموجز در مورد اجزای اتیان امر اضطراری از امر اختیاری واقعی، کدام است؟
 (۱) عدم اجزاء مطلقاً و وجوب اعاده و قضا
 (۲) اجزاء مطلقاً و عدم وجوب اعاده و قضا
 (۳) عدم اجزاء در صورتی که اتیان به عمل بنابر جریان اصل عملی باشد.
 (۴) اجزاء فقط در صورتی که عذر مستوعب باشد و وجوب اعاده در وقت
- ۸۶- عبارت «هو لازم الکلام و ان لم یکن المتکلم قاصداً له»، بیانگر کدام دلالت است؟
 (۱) ایما
 (۲) اشاره
 (۳) اقتضاء
 (۴) تنبیه
- ۸۷- مرجّحات خبریه نزد مؤلف الموجز، کدام است؟
 (۱) صفات راوی و شهره عملیه قدما
 (۲) موافقت کتاب و صفات راوی
 (۳) شهره عملیه قدما و موافقت کتاب
 (۴) موافقت کتاب و مخالفت عامّه
- ۸۸- اگر دلیل قطعی بر حجیت اماره قائم شود، چه نسبتی با اصل اشتغال و اصل تخییر حاصل می شود؟
 (۱) حکومت
 (۲) ورود
 (۳) تخصّص
 (۴) تخصیص

- ۸۹- در مسئله «مقتضی بودن امر بشی، نهی از ضد عام را»، نظر مختار علمای اهل تحقیق کدام است؟
 (۱) عدم اقتضاء
 (۲) اقتضاء به نحو جزئیت
 (۳) اقتضاء به نحو عینیت
 (۴) اقتضاء به نحو دلالت التزامیه
- ۹۰- حکم استصحاب فرد و کلی در قسم دوم از اقسام استصحاب کلی بنابر نظر مؤلف الموجز، کدام است؟
 (۱) فقط در کلی جاری می شود.
 (۲) فقط در فرد جاری می شود.
 (۳) مطلقاً در فرد و کلی جاری می شود.
 (۴) مطلقاً نه در فرد و نه در کلی جاری نمی شود.
- ۹۱- اذا اکره الحاكم المحتکر فی عام المجاعة علی البیع فالبیع المکره یقع
 (۱) معلقاً علی اجازه المکره بعد زوال الاکراه
 (۲) صحیحاً لان الامور فی عام المجاعة یدد الحاكم
 (۳) باطلاً لان الاکراه موجب لبطلان البیع
 (۴) صحیحاً لان بطلان البیع علی خلاف المنه
- ۹۲- بنابر نظر مؤلف الموجز، کدام یک از علو و استعلاء در صدق ماده امر به معنای طلب لازم است؟
 (۱) فقط علو لازم است.
 (۲) هر دو، لازم است.
 (۳) هیچ کدام لازم نیست.
 (۴) یکی از آن دو، کافی است.
- ۹۳- نوع کلمه «ماء» در حدیث «رفع ما لا یعلمون» و دایره شمول آن، به ترتیب، کدام است؟
 (۱) موصوله - حکم فقط
 (۲) ظرفیه - حکم فقط
 (۳) موصوله - حکم و موضوع
 (۴) مصدریه - حکم و موضوع
- ۹۴- نظر مؤلف الموجز در مورد حجیت اجماع منقول، کدام است؟
 (۱) حجت است مطلقاً؛ چون ناقل تقه است.
 (۲) حجت نیست مطلقاً؛ چون مخبر به حسی نیست.
 (۳) حجت نیست؛ مگر اینکه ناقل اجماع، تتبع ملازم با وجود دلیل داشته باشد.
 (۴) حجت نیست؛ مگر اینکه ناقل اجماع، در موارد محدوده، ناقل اقوال علما باشد.
- ۹۵- مقتضای قاعده اولیه و روایات رسیده از شارع در حکم شبهه محصوره، به ترتیب، کدام است؟
 (۱) جواز ارتکاب اطراف شبهه - ورود ترخیص از شارع
 (۲) وجوب اجتناب از اطراف شبهه - ورود ترخیص از شارع
 (۳) جواز ارتکاب اطراف شبهه - عدم ورود ترخیص از شارع
 (۴) وجوب اجتناب از اطراف شبهه - عدم ورود ترخیص از شارع
- ۹۶- استعمال هیأت امر در آیه شریفه «ان کنتم فی ریب مما نزلنا علی عبدنا فأتوا بسورة من مثله» بنابر نظر مؤلف الموجز چگونه است؟
 (۱) استعمال مجازی در معنای تعجیز است.
 (۲) استعمال حقیقی در بعث و به داعی تعجیز است.
 (۳) استعمال حقیقی در معنای جامع بین بعث و تعجیز است.
 (۴) استعمال حقیقی در معنای تعجیز به عنوان یکی از معانی مشترک هیأت امر با قرینه است.
- ۹۷- نظر اخباریان در حجیت ظواهر الفاظ، کدام است؟
 (۱) ظواهر آیات قرآن و روایات حجت نیست.
 (۲) همه ظواهر الفاظ، به غیر از ظواهر آیات قرآن، حجت است.
 (۳) ظواهر آیات قرآن از باب اعجاز پیامبر اکرم (ص) حجت است، ولی ظواهر روایات حجت نیست.
 (۴) ظواهر روایات حجت است، ولی ظواهر آیات قرآن تنها در صورت عدم تعارض با امارات دیگر، حجت است.

- ۹۸- نظر مؤلف الموجز در مورد حکم «مقدمه واجب»، کدام است؟
 (۱) وجوب مقدمه شرعاً مطلقاً
 (۲) عدم وجوب مقدمه شرعاً مطلقاً
 (۳) وجوب مقدمات عبادیه و عدم وجوب غیر آن
 (۴) وجوب مقدمات مفوته و عدم وجوب غیر آن
- ۹۹- لو تیقن الحدث من دون ان یشک ثم غفل و صلی ثم التفت بعدها فشک فی انه تطهر من حدثه السابق قبل الصلوة أو لا یحکم علیه
 (۱) بصحة الصلوة اخذاً بقاعدة الفراغ
 (۲) بصحة الصلوة اخذاً باستصحاب الطهارة
 (۳) بعدم صحة الصلوة اخذاً باستصحاب الحدث
 (۴) بعدم صحة الصلوة اخذاً بقاعدة اليقين
- ۱۰۰- بنابر نظر مؤلف الموجز، حکم تداخل مسببات و تداخل مسببات به ترتیب کدام است؟
 (۱) تداخل از جهت تبادر عرفی - تداخل به اقتضای اصل عملی
 (۲) تداخل به اقتضای اصل عملی - عدم تداخل از جهت تبادر عرفی
 (۳) عدم تداخل به اقتضای اصل عملی - تداخل به اقتضای تبادر عرفی
 (۴) عدم تداخل از جهت تبادر عرفی - عدم تداخل به اقتضای اصل عملی
- ۱۰۱- در صورت تعارض دو دلیل به نحو عموم و خصوص من وجه، چه حکمی از نظر روایات جاری می شود؟
 (۱) ترجیح بر اساس روایات
 (۲) ثبوت تخیر در روایات
 (۳) جمع بین دو دلیل طبق روایات
 (۴) انصراف روایات تخیر از این مورد
- ۱۰۲- بنابر نظر مؤلف الموجز، چگونه استدلال به آیه نبأ بر حجیت خبر واحد، کدام است؟
 (۱) نه از نظر منطوق و نه از نظر مفهوم شرط و وصف، دلالت ندارد.
 (۲) از نظر منطوق، دلالت ندارد ولی از نظر مفهوم شرط و مفهوم وصف، دلالت دارد.
 (۳) از نظر مفهوم شرط، دلالت دارد ولی از نظر منطوق و مفهوم وصف، دلالت ندارد.
 (۴) از نظر منطوق و مفهوم شرط، دلالت ندارد ولی از نظر مفهوم وصف، دلالت دارد.
- ۱۰۳- «الف و لام» در «اليقين» در قول امام علیه السلام «و لا یقض یقین ابداً بالشک» برای چیست و دلالت بر چه معنایی دارد؟
 (۱) جنس - عدم نقض مطلق یقین به شک
 (۲) تعریف - عدم نقض یقین وضو با شک در آن
 (۳) عهد ذکری - امر ارتکازی عدم نقض مطلق یقین به شک
 (۴) عهد ذهنی - عدم نقض یقین و عدم فرق بین شک در وضو و غیر وضو
- ۱۰۴- بنابر نظر مؤلف الموجز، در صورتی که عدد به عنوان قید موضوع اخذ شود و قرینه ای نباشد، چه دلالتی دارد؟
 (۱) تنها دلالت بر مفهوم در جانب تحدید از نظر زیاده دارد.
 (۲) تنها دلالت بر مفهوم در جانب تحدید از نظر نقیصه دارد.
 (۳) دلالت بر مفهوم در جانب تحدید از نظر نقیصه و زیاده دارد.
 (۴) هیچ دلالتی بر مفهوم در جانب تحدید از نظر نقیصه و زیاده ندارد.
- ۱۰۵- حکم تخیر در دوران امر بین محذورین، کدام است؟
 (۱) ابتدایی مطلقاً
 (۲) استمراری مطلقاً
 (۳) ابتدایی در دفعیات و استمراری در تدریجیات
 (۴) ابتدایی در تدریجیات و استمراری در دفعیات