

نام درس: مددکاری اجتماعی با خانواده  
رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی - مددکاری اجتماعی ۱۲۲۱۶۶  
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع: --

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. در واژه نامه «وبستر» خود جوشی به چه معناست؟

الف. به منزله بی برنامه گی  
ب. تبدیل احساسات طبیعی به تمایلات ذاتی بدون محدودیت خارجی

ج. روابط متقابل و دائمی موجود بین فرد و محیط  
د. عکس العمل نشان دادن در شرایط گوناگون

۲. روند تعلیم شامل دو مرحله می باشد این دو کدامند؟

الف. عمل و مشاهده  
ب. مشاهده و تکرار  
ج. مشاهده و عمل  
د. عمل و تکرار

۳. کدام مورد از ویژگی های ضبط جلسات درمانی است؟

الف. بر ویژگی های مختص جلسه تأکید می کند.

ب. اداره تعاملات فوری درمان بخش به صورت مشکل ساز می آید.

ج. بر بینشی فراتر از معلومات دست می یابد.

د. رابطه موجود بین قصد درمانگر و حاصل کار و نیز هدف و مهارت مشخص می شود.

۴. واژه (موچايلد) برای توصیف چه واحدهایی استفاده می شود؟

الف. مادر- کودک  
ب. کودک- مادر  
ج. پدر- کودک  
د. گزینه الف و ب صحیح می باشد.

۵. واژه جزء کل را اولین بار چه کسی به کار برد؟

الف. کوهن  
ب. کوستلر  
ج. شیفلن  
د. پریکو چین

۶. در این جز ضروری است درمانگر به نقش کلیدی افراد خانواده در استمرار مراوده ناکارساز بر حل مشکل توجه بیشتری کند.

الف. جزء کل خواهر/ برادر  
ب. جز کل زن و شوهر  
ج. جز والدینی  
د. موارد ب و ج

۷. خانواده درمانگران از چه نوع بافتی بیشتر استفاده می کنند؟

الف. خواهر/ برادری  
ب. تنوع در عملکرد والدین  
ج. زن و شوهری  
د. دوستان

نام درس: مددکاری اجتماعی با خانواده  
رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی مددکاری اجتماعی ۱۲۲۱۶۶  
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سوال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع: --

۸. در این مرحله فرد تمایل به بازآفرینی مسافت‌های مأنوس می‌پردازد؟  
الف. خانواده دارای فرزندان رشید  
ب. خردسال  
ج. نوجوان  
د. جوان
۹. در این دیدگاه درمانگر نقش کلیدی دارد و تنها کسی است که همه ارتباطات متوجه اوست.  
الف. کارل ویته کر  
ب. هارتز  
ج. مادانس  
د. موری بوئن
۱۰. بهترین شیوه برای جمع‌آوری اطلاعات و داده‌ها کدام گزینه است؟  
الف. میانه  
ب. نزدیک  
ج. دور  
د. عدم برخورد
۱۱. در کدام موضع درمانگر به عنوان متخصص به مشاهده جهان بینی می‌پردازد؟  
الف. دور  
ب. نزدیک  
ج. میانه  
د. موارد ب و ج
۱۲. این ویژگی‌ها بیانگر کدام نوع از خانواده‌ها است: حمایت بیش از حد، درهم تنیدگی، خشکی و عدم انعطاف  
الف. خارج از کنترل  
ب. شبیه دار  
ج. ناپدیری / نامادری  
د. روان تنی
۱۳. در کدام رویکرد خانواده منظومه‌ای پیچیده و عملکردی ضعیف تلقی می‌شود؟  
الف. راهبردی  
ب. وجودی  
ج. ساختی  
د. علاج
۱۴. در درافتادن با ساخت خانواده از کدامیک از طرح‌های عملیاتی زیر استفاده نمی‌شود؟  
الف. مرزسازی  
ب. حکمیت  
ج. سازه‌های شناختی  
د. نامتعادل سازی
۱۵. رایج‌ترین شکل خانواده در سراسر دنیا کدام گزینه است؟  
الف. دو نفره  
ب. فرزند ولی گونه  
ج. خانواده سرگردان  
د. سه نسلی
۱۶. کدامیک از فنون زیر محتوا و ساخت را در برمی‌گیرد؟  
الف. تکرار پیام  
ب. تکرار مراوده‌های همشکل  
ج. تغییر دادن فاصله  
د. تغییر دادن زمان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مددکاری اجتماعی با خانواده  
رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی مددکاری اجتماعی ۱۲۲۲۱۶۶

کد سری سوال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع: —

۱۷. در فن مرزسازی کدامیک از مداخله‌های آن دارای ساخت‌شناختی می‌باشد؟

الف. کاربرد استعاره‌های فضایی

ب. آوردن دلیل برای پشتیبانی

ج. استفاده از خود

د. بازآرایی فضای فیزیکی

۱۸. کدامیک از فنون زیر با زمینه فرهنگی درمانگر مغایرت دارد؟

الف. نادیده انگاشتن اعضای خانواده

ب. تناوب در پیوستن

ج. پیوستن به اعضای خانواده

د. ائتلاف علیه اعضای خانواده

۱۹. کدامیک از فنون با مفهوم سلسله مراتب خطی در میانه؟

الف. نامتعادل سازی

ب. مکملیت

ج. مرزسازی

د. موارد ب و ج

۲۰. از دیدگاه برگرولاکمن این سطح به دلیل پیچیدگی خاص توسط افراد متخصص ارائه می‌شود؟

الف. سطح اول

ب. سطح سوم

ج. سطح چهارم

د. سطح دوم

۲۱. سه فن عمده‌ای که در طرح‌ریزی و کاربرد امتداد مدرن به کاربرده می‌شود کدام مورد را شامل نمی‌شود؟

الف. تعریف مجدد

ب. مقید سازی

ج. دستورالعمل

د. تحریک

۲۲. این گروه متشکل از همکارانی است که یک در میان یکدیگر را از پشت آینه یک طرفه مشاهده می‌کنند.

الف. گروه رایزن

ب. گروه اجتماعی

ج. گروه دوستان

د. گروه درمانی

۲۳. هدف این مداخله تغییر مستقیم قوانین یا نقش‌های خانواده است.

الف. مداخلات اضدادی

ب. مداخله مستقیم

ج. معکوس سازی

د. بی‌اعتنایی

۲۴. سوزان سونتاک به خانواده هسته‌ای جدید به چه عنوان می‌نگرد؟

الف. نهادی برای بیماری جسمی و روانی

ب. بی‌بند و باری

ج. سرکوب جنسی

د. فاجعه روانی و اخلاقی

نام درس: مددکاری اجتماعی با خانواده  
رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی مددکاری اجتماعی ۱۲۲۲۱۶۶  
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع: —

۲۵. کدامیک از فنون زیر موجب سهولت گسستگی فرد می شود؟

الف. فعال سازی      ب. کانون توجه      ج. نوسازی      د. متعادل سازی

۲۶. در فنون فعال سازی کدامیک از اهداف زیر دنبال نمی شود؟

الف. تغییر اعضای زیر منظومه خانواده      ب. رابطه سلسله مراتبی اعضای زیر منظومه را تغییر دهد.

ج. تغییر فاصله بین زیر منظومه ها      د. گزینه ب و ج صحیح می باشد.

۲۷. کدامیک از موارد زیر بر سازماندهی سلسله مراتبی دلالت ندارد؟

الف. موضوع اصلی خانواده است.      ب. جنبه دیگری از کانون سازی است.

ج. جنبه ای از فعال سازی است.      د. باعث اهمیت دادن به موضوع

۲۸. رایج ترین مشکلات خانواده ها که منجر به ارجاع فرد به کلینیک است، کدام گروه سنی را در بر دارد؟

الف. جوان      ب. نوجوان      ج. کودکان پیش دبستانی      د. کودکان دبستانی

۲۹. فنون تغییر دادن خانواده کدام دسته را شامل نمی شود؟

الف. حقایق خانواده      ب. نهادهای جهان شمول

ج. توصیه های کارشناسی      د. آرایش مجدد رابطه ای اعضای خانواده

۳۰. ساخت این نوع خانواده ممکن است شکلی کلنگ ماندنی به خود بگیرد که افراد در آن به شکل ایستا به یکدیگر وابسته اند؟

الف. دو نفره      ب. سه نسلی      ج. ولی گونه      د. تناوب غیبت