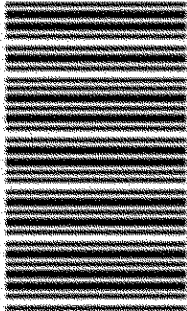


کد کنترل

818

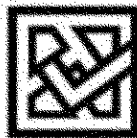
A



818A

عصر پنجشنبه

۱۳۹۸/۳/۲۲



«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود»
(امام خمینی (ره))

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۸

مجموعه زبان شناسی - کد (۱۱۱۰)

مدت پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال: ۲۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی و فرانسه)	۵۰	۱	۵۰
۲	دستور زبان فارسی	۲۰	۵۱	۷۰
۳	زبان شناسی	۵۰	۷۱	۱۲۰
۴	روان شناسی یادگیری	۳۰	۱۲۱	۱۵۰
۵	دروس تخصصی رشته زبان شناسی رایانشی (ریاضیات عمومی (تئریه مجموعه ها، منطق گزاره ای و منطق محمولاتی) - میانی برنامه نویسی)	۳۰	۱۵۱	۱۸۰
۶	دروس تخصصی ویژه رشته واژه گزینی و اصطلاح شناسی (ساخت واژه زبان فارسی، میانی واژه گزینی و اصطلاح شناسی، مرجع شناسی)	۳۰	۱۸۱	۲۱۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و یا متعلقین برای مقررات رفتار می شود.

۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره
صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و
کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و باین پاسخ نامه را تأیید می نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Structure

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- In many respects, though, calling speech "primary" and writing "secondary" unfortunately _____ has a second-class status when compared with speech.
 - 1) implying that writing
 - 2) has implications that writing
 - 3) implies that writing
 - 4) which imply that it is writing that
- 2- _____ information not just about the quality of the toy but about the occupations of household members, their annual income, the kinds of automobiles they drove, and so forth.
 - 1) A series of questions following this statement that elicit
 - 2) Following this statement were a series of questions eliciting
 - 3) Following this statement a series of questions was to elicit
 - 4) To elicit, a series of questions and this statement were followed by
- 3- _____ the notions of social distance and power relationships are related—disparates, for instance, tend to be more socially distant from one another than equals—the categories are nevertheless distinct.
 - 1) Although
 - 2) Inasmuch as
 - 3) So along as
 - 4) For all
- 4- Excesses often accompany these stereotypes: the savage has brutish appetites for violence, _____ and prone to criminality, and can tolerate unusual amounts of pain.
 - 1) impulsive
 - 2) for impulsivity
 - 3) to be impulsive
 - 4) is impulsive
- 5- Through logical analysis, Wittgenstein held that we could arrive at a conception of language _____ related by the now-familiar elements of first-order logic.
 - 1) which consists of elementary propositions and
 - 2) to consist of elementary propositions, that is
 - 3) of which elementary propositions consist and is
 - 4) as consisting of elementary propositions

- 6- Our highly differentiated vocabulary for street crime contrasts sharply with our limited vocabulary for corporate crime, -----.
- 1) corresponding to the fact that the general public's unawareness of the extent of corporate crime
 - 2) a fact that corresponds to the general public's unawareness of the extent of corporate crime
 - 3) the general public's unawareness of the extent of corporate crime corresponding to that fact
 - 4) to that fact that the general public's unawareness of the extent of corporate crime corresponds

PART B: Written Expression

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that must be changed for the sentence to be correct. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 7- A text means what it means not because of any inherent objective linguistic features ¹ but because ² it is generated by discursive formations, each being with its particular ³ ideologies and particular ways of controlling power.
- 8- By sociolinguistic competence is meant the knowledge of "the extent to which ¹ utterances are produced and understood appropriately in different sociolinguistic contexts depending ² on contextual factors such as status of participants, ³ purposes of the interaction, and there are norms or conventions of interaction". ⁴
- 9- Regarding foreign language learners, ¹ problems can, in fact, be anticipated in Intercultural Communication when Grice's CP and maxims are adhered to ² in different ways by different cultural groups, and participants in an interaction ³ are not aware of these differences. ⁴
- 10- Without a demonstrably immense superiority on skill over the novice, ¹ ² there can be no true experts, only laypeople with imposing credentials. ³ ⁴
- 11- Ericsson also cites studies of physicians who ¹ clearly put information into long-term memory and takes it out again in ways that enable them to make diagnoses. ² ³ ⁴

- 12- Having depended on the situation, this private speech (as modern psychologists call the behavior) can account for 20 to 60 percent of the remarks a child younger than 10 years makes.
- 1
- 2
- 3
- 4

PART C: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 13- While many books are also on the market, a good DVD is a ----- substitute for a yoga instructor if you don't live near enough to a yoga studio, no one nearby teaches the style you're interested in, or you can't afford the yoga classes.
- 1) pellucid 2) mundane 3) viable 4) versatile
- 14- Nick, after sprawling on the couch for a couple of weeks after school, got out, eventually overcame his ----- and went looking for a job.
- 1) commotion 2) exacerbation 3) triviality 4) lethargy
- 15- The Pinettes, a retired couple, are anything but ----- in their interests because they enjoy traveling, attending concerts, refinishing furniture, bowling, and canoeing.
- 1) parochial 2) cynical 3) extensive 4) utilitarian
- 16- "I drove a million miles during my week's vacation" is obviously -----.
- 1) profusion 2) hyperbole 3) ubiquity 4) circumnavigation
- 17- The ----- of a complex message can be aided by listing the main ideas it contains and then writing a summary of the ideas in your own words.
- 1) broadening 2) divulging 3) amalgamating 4) decoding
- 18- I wanted to talk to my parents about my plans about dropping out of college, but I found it very hard to ----- the subject.
- 1) alleviate 2) broach 3) diminish 4) purport
- 19- When the knights set forth from Camelot on their quests, they often endured great hardships for their beloved -----, King Arthur.
- 1) sovereign 2) apostle 3) emissary 4) plebeian
- 20- The -----, unemotional character makes an interesting contrast with the warm, highly emotional character, who is the protagonist in the novel.
- 1) empathetic 2) buoyant 3) aloof 4) gregarious
- 21- In the play *Who's Afraid of Virginia Woolf?* the husband and wife constantly ----- each other, denouncing one another for all manner of faults.
- 1) downplay 2) excoriate 3) overlook 4) scrutinize
- 22- Most words are "lexical words", i. e. nouns signifying "things", the majority of which are ----- concepts rather than physical objects in the world; only "proper nouns" have specific and unique referents in the everyday world.
- 1) abstruse 2) intricate 3) intrinsic 4) abstract

PART D: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Although many parents might think that innate intelligence will govern how well their kids learn to read (23) ----- what type of instruction is given, the evidence suggests (24) -----, Two separate studies from the 1960s and 1970s have shown that, in general, IQ has very little (25) ----- early reading ability. More recently, researchers have found that children who have difficulty (26) ----- have above-average IQs.

It might also be tempting to believe that the differences in early reading ability wash out over time, but that, (27) -----, is a misconception. Keith E. Stanovich of the University of Toronto has, for example, shown that children's facility with reading in the first grade usually provides a good (28) ----- of what their 11th-grade reading proficiency will turn out to be. Why? Because reading requires practice, and those who (29) ----- end up practicing the most. Hence, the (30) ----- between more and less able readers in the first few grades generally grows over the years.

- | | | | | |
|-----|----------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 23- | 1) concerning | 2) as to | 3) no matter | 4) in terms of |
| 24- | 1) nonetheless | 2) as yet | 3) of late | 4) otherwise |
| 25- | 1) bearing on | 2) resemblance to | 3) tolerance for | 4) confirmation of |
| 26- | 1) how to read often | 2) learning to read often | 3) of learning for reading and often | 4) to learn how to read and who often |
| 27- | 1) too | 2) so | 3) thus | 4) either |
| 28- | 1) accession | 2) melange | 3) cachet | 4) gauge |
| 29- | 1) savor | 2) withstand | 3) excel | 4) resent |
| 30- | 1) fallacy | 2) gulf | 3) inequity | 4) paradox |

PART E: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and decide which choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

One approach to thinking is similar to the way in which a sponge reacts to water: by absorbing. This commonly used approach has some clear advantages. First, the more information you absorb about the world, the more capable you are of understanding its complexities. Knowledge you have acquired provides a foundation for more complicated thinking later. A second advantage of the sponge approach is that it is relatively passive. Rather than requiring strenuous mental effort, it tends to be rather quick and easy, especially when the material is presented in a clear and interesting fashion. The primary mental effort involves concentration and memory.

While absorbing information provides a productive start toward becoming a thoughtful person, the sponge approach has a serious disadvantage: It provides no method for deciding which information and opinions to believe and which to reject. If a reader relied on the sponge approach all the time, he would believe whatever he read last. The idea of being the mental puppet of whomever one happens to encounter is horrible imagery for a person and a community. Decisions become accidents of association, instead of reflective judgments.

We think you would rather choose for yourself what to absorb and what to ignore. To make this choice, you must read with a special attitude—a question asking attitude. Such a thinking style requires active participation. The writer is trying to speak to you, and you should try to talk back to him, even though he is not present.

We call this interactive approach the panning-for-gold style of thinking. The process of panning for gold provides a model for active readers and listeners as they try to determine the worth of what they read and hear. The task is challenging and sometimes tedious, but the reward can be tremendous. To distinguish the gold from the gravel in a conversation requires you to ask frequent questions and to reflect on the answers. The sponge approach emphasizes knowledge acquisition; the panning-for-gold approach stresses active interaction with knowledge as it is being acquired. Thus, the two approaches complement each other. To pan for intellectual gold, there must be something in your pan to evaluate. In addition, to evaluate arguments, we must possess knowledge, dependable opinions.

31- What does paragraph 1 suggest about the sponge approach?

- 1) It is felicitous for clearly structured information.
- 2) It is necessary but not enough.
- 3) It forestalls creative thinking.
- 4) It can be arduous at times.

32- Decisions become accidents of association for people -----.

- 1) whom the author alludes to as mental puppets
- 2) who are not affected by any behavioral guideposts
- 3) with a low level of visualization
- 4) of an incredulous nature

33- Which of the following best describes the function of Paragraph 3?

- 1) It casts serious doubt on the validity of the main tenet of the sponge thinking approach.
- 2) It presents a point to consider to enable people to surmount the caveat with which the sponge thinking comes.
- 3) It further elaborates on one snag inherent in the sponge thinking.
- 4) It cautions against an uncritical embrace of the sponge thinking to handle all types of problems.

34- Which of the following rhetorical techniques is NOT used in the development of the subject under discussion in Paragraph 4?

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) Analogy | 2) Function description |
| 3) Process description | 4) Comparison and contrast |

35- Which of the following verbs is most associated with the verb "pan" as it is used in Paragraph 4?

- | | | | |
|----------------|---------|---------------|---------|
| 1) contemplate | 2) rush | 3) accumulate | 4) sift |
|----------------|---------|---------------|---------|

PASSAGE 2:

One salient theme that emerges is, surely, the following. Language and rational thought—so the language-as-instinct myth contends—are too complex and arguably too mysterious to be accounted for without appeal to special knowledge. Such knowledge is 'special' in the sense that we simply don't know where it comes from. Experience, and general learning mechanisms, can't account for these unique features of the human mind. Thus, language must be hard-wired, part of our genetic endowment: enter Universal Grammar.

Richard Dawkins describes this type of explanation as an argument from incredulity, while Daniel Everett notes that it boils down, essentially, to a lack of imagination. It proceeds as follows: we (= the extremely clever, tenured professors) can't see how children could possibly learn something as complex as grammar—which underpins language. Therefore, they can't learn it. Thus, grammar must be innate.

The cognitive scientist Anthony Chemero has described such a move as a Hegelian argument after the widely ridiculed 'proof' of Hegel. In 1801, Hegel claimed that the number of planets in the solar system was seven, based on premises which he provided, and had no evidence for. Indeed, we now know that there are eight major planets, and five dwarf planets, including Pluto. The language-as-instinct thesis is precisely this: a Hegelian argument.

But, speculation aside, we know, today, a vast amount about how language is learned, how languages differ, how concepts are formed, and how language interfaces with conceptual knowledge. While we certainly don't know everything there is to know, or even a fraction of everything, at this juncture we are in a position to do far better than the language-as-instinct thesis.

One of the objections, I anticipate, to my contention is that I am attacking a straw man. Surely the 'myths' described above are not taken seriously? Indeed, one colleague has firmly censured me with the following reprimand: "These 'myths' are extreme views that barely anyone subscribes to."

Alas, this is not the case. The views that I classify as myths are presented as established fact in many of the linguistics textbooks currently in use in many of the stellar universities throughout the English-speaking world. For instance, the world's best-selling university textbook on language is *An Introduction to Language*, written by Professor Victoria Fromkin and colleagues. This book, now in its tenth revised edition, proclaims the following in its very first chapter:

This business is just what the linguist attempts—to find out the laws of a language, and the laws of all languages. Those laws that pertain to all human languages, representing the universal properties of language, constitute a Universal Grammar.

36- Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to the myth referred to in paragraph 1?

- 1) It strengthens it.
- 2) It provides a historical framework for it.
- 3) It modifies it.
- 4) It impugns it.

- 37- Which of the following best describes the author's attitude towards Daniel Everett Richard Dawkins?
- 1) Profound ambivalence
 - 2) Pointed disagreement
 - 3) Wholehearted approbation
 - 4) Indifferent and scornful
- 38- Which of the following best describes the function of Paragraph 3 in relation to Paragraph 2?
- 1) It reiterates the position taken in paragraph 2.
 - 2) It exemplifies the generality made in paragraph 2.
 - 3) It traces the claim made in paragraph 2 to its historical origin.
 - 4) It substantiates the type of explanation referred to in paragraph 2 as "an argument from incredulity."
- 39- What does the author mean by "a straw man" in paragraph 5?
- 1) Some critical colleagues of the author whose stand is indefensible
 - 2) A weak target which is the language-as-instinct myth in this case
 - 3) An illusionary opponent that the author himself has created
 - 4) A number of scholars whose views are no longer in vogue
- 40- Which of the following statements is the author more likely to agree with?
- 1) Our knowledge of language is nowadays nothing if not exhaustive.
 - 2) The language-as-instinct approach is not as pervasive as it was some time back in time.
 - 3) What Victoria Fromkin and colleagues believe in heralds a brighter future for our conception of language.
 - 4) Carefully heeding what we know about how language is learned can provide us with a language acquisition model better than the language-as-instinct one.

LINGUISTICS:

- 41- The idea that speech developed from the instinctive sounds people make in emotional circumstances is known as the -----.
- 1) tool-making hypothesis
 - 2) "bow-wow" theory
 - 3) innateness hypothesis
 - 4) "pooh-pooh" theory
- 42- The property of language according to which there is no natural connection between a linguistic form and its meaning is called -----.
- 1) displacement
 - 2) arbitrariness
 - 3) duality
 - 4) productivity
- 43- The process of not pronouncing a sound segment that might be present in the deliberately careful pronunciation of a word in isolation is a phenomenon described as -----.
- 1) dissimilation
 - 2) assimilation
 - 3) elision
 - 4) nasalization
- 44- Words like *telly*, *hankie*, and *bookie* are examples of -----.
- 1) hypocorisms
 - 2) calques
 - 3) neologisms
 - 4) eponyms
- 45- The word "irreversibleness" consists of -----.
- 1) one free morpheme and three bound morphemes
 - 2) two free morphemes and two bound morphemes
 - 3) one lexical morpheme and three inflectional morphemes
 - 4) one lexical morpheme, one derivational morpheme, and two inflectional morphemes

- 46- According to prescriptive rules of grammar, which of the following sentences is grammatical?
- 1) We would like to carefully examine the issue from another perspective.
 - 2) Whenever anybody calls, please tell them I am not in.
 - 3) Those are the men with whom I discussed the matter.
 - 4) This is the family who we went on a long journey with.
- 47- The relationship between the words "king" and "throne" is that of _____.
- 1) hyponymy 2) metonymy 3) polysemy 4) synonymy
- 48- Sentences like *She was sort of excited* or *His hair was kind of oily* are examples of hedges on the _____ maxim of the co-operative principle.
- 1) Manner 2) Relation 3) Quantity 4) Quality
- 49- Which of the following statements is true about pictograms and ideograms?
- 1) Ideograms are much simpler to make sense of than pictograms.
 - 2) Ideograms are more picture-like forms in nature.
 - 3) Pictograms are more abstract derived forms in nature.
 - 4) A key property of both is that they do not represent words or sounds in a particular language.
- 50- Which of the following best describes an inference?
- 1) Additional information used by a reader or listener to create a connection between what is said and what must be meant
 - 2) An assumption by a speaker or writer about what is true or already known by the listener or reader
 - 3) An act by which a speaker or writer uses language to enable a listener or reader to identify someone or something
 - 4) The analysis of speaker meaning and identification of how more is communicated than is said

دستور زبان فارسی:

- ۵۱- کدام ترکیب، اضافه اقترانی است؟
- (۱) دست ادب (۲) دست زرین (۳) دست تقدیر (۴) دست روزگار
- ۵۲- کدام مورد، قید مختص است؟
- (۱) اندک (۲) پیوسته (۳) دیروز (۴) هرگز
- ۵۳- کدام جمله دارای «بدل» است؟
- (۱) شیخ اجل لقب سعدی است که بوستان را نوشت.
 - (۲) فردوسی خالق شاهنامه و حماسه سرای ایرانی بود.
 - (۳) این آقا معلم دوست رضا شبیه برادرزاده شماست.
 - (۴) استاد احمدی در نوع خود دانشمند و ادیب بود.
- ۵۴- نقش «کم» در بیت زیر کدام است؟
- همای گو مفکن سایه شرف هرگز
- در آن دیار که طوطی کم از زغن باشد»
- (۱) قید (۲) مسند (۳) نهاد (۴) مضافیه
- ۵۵- کلمات کدام گزینه همه از ساختار همسان برخوردارند؟
- (۱) پایه - دسته - گیره - لبه
 - (۲) گفتار - پرستار - رفتار - ساختار
 - (۳) پژوهش - خواهش - کنش - روش
 - (۴) دست یافت - گش یافت - زربافت - ریزبافت

- ۵۶- انواع «ی» در دو مصرع جداگانه زیر به ترتیب کدام است؟
 «صوفی، که ز ورد سحری مست شدی»
 «روزی پریشانی کنی در عشق چون دستار من»
 (۱) وصفی - شناسه - نکره - مصدری - شناسه
 (۲) نکره - استمراری - وحدت - شناسه - استمراری
 (۳) نکره - استمراری - نکره - شناسه - استمراری
 (۴) وصفی - شناسه - وحدت - مصدری - شناسه
- ۵۷- در کدام گزینه، جمله بعد از حرف «که» بند موصولی توضیحی نیست؟
 (۱) دلی که غیب‌نمای است و جام جم دارد
 (۲) ز خاتمی که دمی گم شود چه غم دارد
 (۳) صوفی مجلس که دی جام و قدح می شکست
 (۴) باده پیش آر که اسباب جهان این همه نیست
- ۵۸- نقش «مزدور» در جمله «هرکسی در کشور به حکومت می‌رسید، ملت مزدورش می‌دانست» چیست؟
 (۱) مفعول (۲) مسند (۳) متمم (۴) مستدلیه
- ۵۹- کدام واژه صفت مشبیه است؟
 (۱) سب (۲) خندان (۳) سوخته (۴) گوینده
- ۶۰- در کدام گزینه، ضمیر فعلی، محمول (Predicate) جمله است؟
 (۱) اجناس در گوشه انبار روی هم انباشته بودند.
 (۲) اجناس را در گوشه انبار روی هم انباشته کرده بودند.
 (۳) اجناس در گوشه‌ای روی هم انباشته شده بودند.
 (۴) اجناس را در گوشه انبار روی هم انباشته بودند.
- ۶۱- کدام گزینه دارای فعل سببی واژگانی است؟
 (۱) احمد باعث شد سربازها بدوند.
 (۲) احمد لیوان را از روی میز انداخت.
 (۳) احمد کبوترها را از پام براند.
 (۴) غذای احمد در احاق گاز گرم شد.
- ۶۲- جمله «این احمد بود که کیف پول را پیدا کرد» دارای چه ساختار است؟
 (۱) مبتداسازی شده
 (۲) استادی شده
 (۳) مستندسازی شده
 (۴) شبه‌استادی شده
- ۶۳- در کدام جمله، خروج بند موصولی صورت گرفته است؟
 (۱) این که احمد درس نمی‌خواند را می‌دانستم.
 (۲) جالب است که احمد از این فیلم تعریف می‌کند.
 (۳) احمد شیشه‌ای را شکست که تازه انداخته بودیم.
 (۴) احمد که کاپشن تازهای پوشیده بود وارد شد.
- ۶۴- انواع «ش» در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟
 «بود که مجلس حافظ به یمن تربیتش»
 (۱) اضافی - متممی (۲) متممی - اضافی
 (۳) فاعلی - اضافی (۴) اضافی - فاعلی
- ۶۵- در عبارت زیر نهاد / مستدلیه کدام است؟
 «دست از پا خطا کردن بایک بهانه‌ای خواهد شد تا او را به دام بیندازند»
 (۱) بهانه‌ای (۲) دست (۳) نهاد محذوف است (۴) دست از پا خطا کردن بایک
- ۶۶- در کدام جمله، فعل کرائمند (Telic) وجود دارد؟
 (۱) احمد دارد راه می‌رود.
 (۲) احمد دارد آواز می‌خواند.
 (۳) علی دارد دایره می‌کشد.
 (۴) علی دارد درس می‌خواند.

۶۷- فاعل بند متممی کدام جمله زیر کنش پذیر (Theme) است؟

- (۱) مطمئن بودم مهمان تان از این غذا نمی خورد.
(۲) حدس می زنم مهمان تان از اینجا رفته است.
(۳) فکر می کنم مهمان تان از این کار ما رنجید.
(۴) احساس می کنم مهمان تان به حرفم خندید.

۶۸- نوع دو فعل «سوختن» در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟

«سینه از آتش عشق در غم جانانه بسوخت» آتشی بود در این خانه که کاشانه بسوخت»

- (۱) متعدی - لازم (۲) لازم - متعدی (۳) لازم - لازم (۴) متعدی - متعدی

۶۹- با توجه به ابیات زیر، کدام فعل فارسی در گذر زمان کاربرد خود را به عنوان فعل لازم (Intransitive) از دست داده است؟

«هنوز از لیست شیر بوید همی» «دلت ناز و شادی بجوید همی»

«چه گویی چه سازی چه پاسخ دهی» «که جفت تو بادا مہی و بهی»

- (۱) بویدن (۲) جستن (۳) بویدن (۴) ساختن

۷۰- ضمیر متصل «هم» در کدام مصرع حالت ملکی دارد؟

- (۱) محتاج قصه نیست گرت قصه خون ماست
(۲) بی گرت زخمی رسد آبی چو جنگ اندر خروش
(۳) گرت چو شمع جایی رسد بسوزد آساز
(۴) حافظ گرت به مجلس او راه می دهند

زبان شناسی

۷۱- کدام مشکل زبانی در بیماران دچار ضایعه در ناحیه بروکال دیده می شود؟

- (۱) تولید جملات نامفهوم
(۲) به کار بردن تکواژهای دستوری
(۳) به کار بردن تکواژهای قاموسی
(۴) فهم نادرست جملات دیگران

۷۲- تحلیل ساختار جمله براساس روال های کشف و تقطیع سازه های بلاغی در کدام مکتب مطرح شد؟

- (۱) لندن (۲) پراگ
(۳) گئنهاگ (۴) ساخت گرایی امریکایی

۷۳- کدام واژه زیر خط دار، کاربرد «غیراشاری» دارد؟

- (۱) با هم آمدند اینجا
(۲) کار امروز را به فردا بینداز
(۳) با من یکدل باش
(۴) همین حالا بهش زنگ بزن

۷۴- در گفتگوی زیر گوینده جمله «ب» تلاش می کند کدام اصل گواریس را رعایت کند؟

الف: علی از شرکت اخراج شده است؟

ب: من خودم از زبانش نشنیده ام، این طور می گویند.

(۱) ارتباط (Relation) (۲) شیوه (Manner)

(۳) کیفیت (Quality) (۴) کمیت (Quantity)

۷۵- کدام ویژگی زبانی امکان استفاده از نام حیوان را برای اشاره به انسان میسازد؟

(۱) زبایی (Productivity) (۲) جابه جایی (Displacement)

(۳) تولید دوگانه (Duality) (۴) انتقال فرهنگی (Cultural transmission)

- ۷۶- «توانش و کنش» مفاهیمی و «زبان و گفتار» مفاهیمی هستند.
- (۱) اجتماعی - فردی
(۲) فردی - اجتماعی
(۳) قراردادی - غیر قراردادی
(۴) غیر قراردادی - قراردادی
- ۷۷- مهم ترین و برجسته ترین ویژگی زبان های «بی جین» چیست؟
- (۱) دستگاه واجی ساده
(۲) ساختار هجایی ساده
(۳) فقدان صورت های صرفی
(۴) فقدان قواعد دستوری
- ۷۸- در رهیافت طبیعت گرا در مطالعات یادگیری زبان، پژوهشگر چگونه اطلاعات مورد نیاز خود را گردآوری می کند؟
- (۱) با مشاهده مستقیم رفتارهای کلامی فی البداهه کودک
(۲) با همراه کردن آزمون های ادراکی و تولیدی با تکالیف تقلیدی
(۳) با استفاده از پرسش و پاسخ، برای استخراج قواعد دستوری کودک
(۴) با استفاده از تکالیف برانگیزاننده فعالیت زبانی مرتبط
- ۷۹- کدام گزینه در مورد مفهوم کناری شدگی (Lateralization) درست است؟
- (۱) تخصصی شدن نیمکره چپ مغز در برابر انعطاف پذیری نیمکره راست
(۲) آسیب به بخش های کناری نیمکره چپ که فعالیت زبان آموزی را به عهده دارد
(۳) آسیب به نواحی قشری مغز و محول شدن وظایف زبانی شان به نواحی زیرقشری
(۴) تخصصی شدن هر یک از نقش های مختلف هر نیمکره چپ و راست مغز
- ۸۰- پایان نامه ای با عنوان «بررسی جهانی های تلفظی مطلق در گویش های مرکزی ایران» به کدام حوزه زبان شناسی تعلق دارد؟
- (۱) دستور زایشی
(۲) تحلیل کلام
(۳) آواشناسی
(۴) کاربردشناسی
- ۸۱- کدام گروه از صداهای زیر همگی دارای مشخصه «سایشی» (Fricative) هستند؟
- (۱) s, v, x, h
(۲) f, x, η, θ
(۳) G, dʒ, tʃ, c
(۴) j, ʒ, d, r
- ۸۲- کدام گروه از واج های زیر همگی دارای مشخصه «بی واک» (Voiceless) هستند؟
- (۱) p, b, k, g
(۲) z, d, v, G
(۳) s, t, f, x
(۴) h, c, z, f
- ۸۳- تغییر زیر و بمی که موجب تمایز کلمات از یکدیگر می شود، چه نام دارد؟
- (۱) آهنگ (Intonation)
(۲) کشش (Length)
(۳) تکیه (Stress)
(۴) نواخت (Tone)
- ۸۴- کدام واژه، جفت کمینه واژه «زائر» است؟
- (۱) زارع
(۲) ضامن
(۳) زاید
(۴) ظاهر
- ۸۵- در کدام کلمه، واکه نیمه افراشته پسین گرد (Rounded Mid Back Vowel) به کار رفته است؟
- (۱) سؤال
(۲) صورت
(۳) خواهر
(۴) خویشتن
- ۸۶- در تولید طبیعی کدام واژه، آوای خیشومی لبی دندانی شنیده می شود؟
- (۱) نوادر
(۲) تنوع
(۳) نقائین
(۴) تنفید

- ۸۷- در تولید جمله «اگر می شناختمشان، نمی گذاشتم برگردانندشان» چند همخوان انسدادی نرم گامی (Velar) به کار رفته است؟
 (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه
- ۸۸- در تلفظ کدام واژه، همخوان انسدادی بدون رهش وجود دارد؟
 (۱) بدطینت (۲) تابناک (۳) سرگرم (۴) راستگو
- ۸۹- کدام کلمه با همخوان «ناسوده» (Approximant) شروع می شود؟
 (۱) حیوئی (۲) ویتنام (۳) ایران (۴) لهستان
- ۹۰- کدام کلمه به همخوان «لثوی» ختم می شود؟
 (۱) جنب (۲) پاک (۳) متی (۴) کاج
- ۹۱- واژه غیر بسیط «ناخود آگاه» چه ساختاری دارد؟
 (۱) مرکب (۲) مشتق (۳) مشتق (۴) مرکب مشتق
- ۹۲- کلمه ای نظیر سی دی/CD (Compact Disk) در زبان فارسی، از طریق کدام فرایند وارد واژگان شده است؟
 (۱) قرض گیری (۲) بریده سازی (۳) سرواژه سازی (۴) ترکیب
- ۹۳- در کدام گزینه، همه واژه ها تغییر حالت مفعولی دارند؟
 (۱) نوساز - پیش تاز - جانباز (۲) خوانا - پیشنهاد - مُردار (۳) خداداد - خداپسند - دنیادیده (۴) خودفروخته - آفتاب سوخته - دست خورده
- ۹۴- کدام ترکیب، برون مرکز است؟
 (۱) استاد راهنما (۲) سر باز معلم (۳) گردن کلفت (۴) شال گردن
- ۹۵- در کدام گزینه، یک پی بست (Enclitic) مفعولی به یک واژه مرکب تحلیلی (Analytic Compound) افزوده شده است؟
 (۱) زندگی در چنین محیطی دیوسپرت شان کرد. (۲) دیوارهای کاهگل شان را از اینجا می توان دید. (۳) زندگی در چنین محیطی خودخواه شان کرد. (۴) دیوارهای سنگ چهر شان را از اینجا می توان دید.
- ۹۶- در تولید افعال جمله «اگر می شناختمشان، نمی گذاشتم برگردانندشان» چند وند صرفی به کار رفته است؟
 (۱) بازده (۲) نه (۳) ده (۴) دوازده
- ۹۷- کدام وندهای فعلی در فارسی معاصر دارای تکواژگونه اند؟
 الف - «می» - استمراری ب - «-ان» - سببی
 پ - «پ» - التزامی ت - «ند» - نفی
- (۱) ب و ت (۲) الف و پ (۳) الف و ت (۴) ب و ت
- ۹۸- کدام فعل در صورت های صرفی خود دارای گونه آزاد (Free Variation) است؟
 (۱) آکندن (۲) آوردن (۳) آموختن (۴) آزمودن
- ۹۹- هسته گروه نحوی «مهم ترین انتقاد انجمن پزشکان از تصمیم وزارتخانه» کدام است؟
 (۱) انتقاد (۲) انجمن (۳) مهم ترین (۴) تصمیم
- ۱۰۰- فاعل ساختاری کدام جمله، دارای وابسته صفتی است؟
 (۱) استاد گروه مان به تازگی از سفر برگشته. (۲) استاد جدیدمان به تازگی پدر شده. (۳) استاد جدیدمان فرزندش به دنیا آمده. (۴) استاد گروه مان فرزندش از سفر برگشته.

۱-۱ در کدام جمله فعل «بودن» معنای واژگانی دارد؟

- (۱) ظاهراً، این پزشکی است که بیمارتان را معاینه کرد.
(۲) پزشک، ظاهراً آمده است که بیمارتان را معاینه کند.
(۳) قطعاً، پزشکی بود که بیمارتان را معاینه کند.
(۴) پزشک، قطعاً مطمئن بود که بیمارتان را معاینه کرد.

۱-۲ کدام گزینه دربارهٔ جملهٔ زیر صحیح است؟

«همهٔ آن‌هایی که به همایش آمده بودند نتوانسته‌اند در سخنرانی استادی شرکت کنند که در زمینهٔ واج‌شناسی مقاله می‌نویسد.»

- (۱) فقط یک فعل یا زمان دستوری گذشته وجود دارد.
(۲) فعل التزامی یک مفعول مستقیم پذیرفته است.
(۳) فعل بند متممی دارای ساخت حال استمراری است.
(۴) دو فعل متعدی به صورت اسم مفعول به کار رفته‌اند.

۱-۳ مشخصه‌های زمان (Tense) و وجه (Mood) در کدام یک از جفت‌های زیر یکسان است؟

- (۱) با اسب بتازند - با اسب تاخته بودند
(۲) با اسب تاخته بودند - با اسب تاخته‌اند
(۳) با اسب می‌تازند - با اسب بتازند
(۴) با اسب تاخته‌اند - با اسب می‌تازند

۱-۴ مقولهٔ گروهی «ان همه جا رانده» در جملهٔ «برادرزادهٔ از همه جا راندهٔ تو باز هم به سراغ ما آمد.» کدام است؟

- (۱) گروه صفتی
(۲) گروه حرف اضافه‌ای
(۳) گروه فعلی
(۴) گروه اسمی

۱-۵ تعداد ریشه‌های فعل متعدی (Transitive) و دومتعدی (Ditransitive) در کدام مجموعه بیشتر است؟

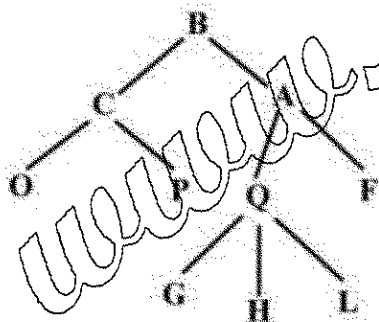
- (۱) گز - خز - وز - یز
(۲) خر - کاه - جو - انبار
(۳) میر - را - زی - زن
(۴) ارز - چک - مال - دزد

۱-۶ چارچوب زیر مقوله‌ای [V, NPNPPP] مربوط به کدام فعل است؟

- buy (۱)
sell (۲)
go (۳)
put (۴)

۱-۷ کدام گروه‌ها گره P را سازه‌فرمانی می‌کنند؟

- (۱) B و A
(۲) C و A
(۳) O و A
(۴) B و C



۱-۸ فاعل جملهٔ «دیروز در مدرسه تمرین تئاتر می‌کردیم» کدام است؟

- (۱) ضمیر ناملفوظ
(۲) ضمیر انشاعی
(۳) فاعل غیر شخصی
(۴) فاعل نقش‌باخته

۱-۹ در عبارت «این دو عدد خودکار، واژهٔ «عدد».....»

- (۱) هستهٔ عبارت «دو عدد» محسوب می‌شود.
(۲) وابستهٔ مستقیم «خودکار» است.
(۳) ارتباطی ساختی با «دو» ندارد.
(۴) وابستهٔ مستقیم «دو» است.

۱-۱۰ در کدام گروه نحوی، هسته نمی‌تواند به تنهایی به کار رود؟

- (۱) قیدی
(۲) صفتی
(۳) حرف اضافه‌ای
(۴) فعلی

- ۱۱۱- رابطه میان دو جمله «علی با احتیاط رانندگی می کند» و «علی رانندگی می کند» از چه نوع است؟
 (۱) استلزام (۲) پیش‌انگاری (۳) شمول معنایی (۴) علت و معلولی
- ۱۱۲- کدام مورد تعریف پاره گفتار (Utterance) است؟
 (۱) صورت واقعی و بافت‌وابسته که در معنی‌شناسی مورد توجه قرار می‌گیرد.
 (۲) صورت انتزاعی و بافت‌آزاد که در معنی‌شناسی مورد توجه قرار می‌گیرد.
 (۳) صورت انتزاعی و بافت‌آزاد که در کاربردشناسی مورد توجه قرار می‌گیرد.
 (۴) صورت واقعی و بافت‌وابسته که در کاربردشناسی مورد توجه قرار می‌گیرد.
- ۱۱۳- میان کدام دو واژه زیر رابطه جزء‌واژگی وجود دارد؟
 (۱) درخت - جنگل (۲) انگشت - دست
 (۳) میوه - درخت (۴) بره - گوسفند
- ۱۱۴- کدام جمله، جمله‌ای تحلیلی محسوب می‌شود؟
 (۱) برادرم مهندس است. (۲) برادرم مؤنث است.
 (۳) برادرم مذکر است. (۴) برادرم نائنی است.
- ۱۱۵- کدام گزینه در مورد «گزاره» صحیح است؟
 (۱) هر گزاره‌ای می‌تواند یک جمله باشد ولی همیشه دارای زمان دستوری است.
 (۲) هر گزاره حداقل یک محمول دارد ولی می‌تواند زمان دستوری نداشته باشد.
 (۳) برخی جملات فاقد گزاره هستند، ولی هر جمله‌ای فاعل و زمان دستوری دارد.
 (۴) وجود حداقل یک موضوع و تطابق فاعل با فعل در یک گزاره ضروری است.
- ۱۱۶- تفاوت میان گستره (Extension) و مصداق (Referent) کدام است؟
 (۱) مصداق انتزاعی است و گستره عینی است.
 (۲) مصداق عینی است و گستره انتزاعی است.
 (۳) گستره یک چیز و مصداق مجموعه‌ای از چیزها در جهان خارج است.
 (۴) مصداق یک چیز و گستره مجموعه‌ای از چیزها در جهان خارج است.
- ۱۱۷- کدام جمله، جمله جنس (Generic Sentence) است؟
 (۱) زمین سرد است. (۲) آسمان آبی است.
 (۳) گربه حیوان باهوشی است. (۴) این سگ حیوان باهوشی است.
- ۱۱۸- کدام واژه شامل زیرشمول هم‌نام دارد؟
 (۱) مرغ (۲) لباس (۳) گل (۴) گوسفند
- ۱۱۹- کدام گزینه تقابل جهتی را نشان می‌دهد؟
 (۱) خواهر و برادر (۲) زن و شوهر
 (۳) خرید و فروش (۴) چپ و راست
- ۱۲۰- در جمله مرکب زیر، کدام واژه در درون بند موصولی سبب به‌وجود آمدن پیش‌انگاره می‌شود؟
 «پدرم که دیگر ورزش حرفه‌ای نمی‌کند فکر می‌کند که می‌تواند دوباره به روزهای اوجش بازگردد»
 (۱) دوباره (۲) دیگر (۳) حرفه‌ای (۴) بازگردد

روان شناسی یادگیری:

- ۱۲۱- از نظر ویگوتسکی، اولین مرحله رشد زبان کدام نوع گفتار است؟
(۱) درونی (۲) بیرونی (۳) نمادی (۴) خودمدارانه
- ۱۲۲- کدام مورد معرف معادله تولمن در زمینه رفتار هدفمند است؟
(۱) رفتار تابعی است از موقعیت و عوامل زمینه ساز قبلی (۲) رفتار تابعی است از موقعیت و عوامل زمینه ساز فعلی (۳) رفتار تابعی است از ژنتیک و عوامل زمینه ساز قبلی (۴) رفتار تابعی است از ژنتیک و عوامل زمینه ساز فعلی
- ۱۲۳- از نظر گانیه «برقراری ارتباط میان دو یا چند مفهوم به منظور دستیابی به معنای جدید» به کدام یک از پیامدهای یادگیری اشاره دارد؟
(۱) مهارت ذهنی (۲) مفهوم عینی (۳) تمیز (۴) قاعده
- ۱۲۴- در نظریه «ساختن گرایی»، نقش معلم چیست؟
(۱) کنترل محیط محرک (۲) حمایت و طرح ایده جدید (۳) ایجاد بازتابی انتزاعی بر ذهن فراگیر (۴) به کارگیری اصول شناختی در حل مسائل
- ۱۲۵- کدام نظریه به نظریه «ماورر» شباهت بیشتری دارد؟
(۱) بندورا (۲) تولمن (۳) تروندایک (۴) پیاژه
- ۱۲۶- از نظر تروندایک، چه چیزی تعیین می کند که با چگونه به موقعیتی که قبلاً مرکز با آن روبه رو نشده ایم، پاسخ دهیم؟
(۱) آمایه (۲) تعلق پذیری (۳) قرارداد وابستگی (۴) قیاس
- ۱۲۷- کدام اصطلاح معرف توانایی مغز در باز سازمان دهی یا تغییر ارتباطاتش بر اثر تجربه است؟
(۱) ترمش عصبی (۲) بازسازی (۳) قانون پراگتاز (۴) سطح بهینه پراگتیک
- ۱۲۸- روش حساسیت زدایی ولپی شبیه به کدام یک از روش های ترک عادت گاتوری است؟
(۱) آستانه (۲) تقویت (۳) پاسخ ناهمساز (۴) حساسیت
- ۱۲۹- با افزایش سن، بر چه مبنایی می توان به نارساخوانی پی برد؟
(۱) ترکیب دو کلمه به صورت یک کلمه (۲) تغییر معنای افعال بر حسب مورد (۳) تأخیر در روان خوانی (۴) وجود غلط های املائی ابتدایی
- ۱۳۰- روش «بازی با کلمه ها» بر کدام یک از روی آوردهای باز پروری نارساخوانی استوار است؟
(۱) متمرکز بر گفتار (۲) گروه درمانی (۳) متمرکز بر نشانه مرضی (۴) روان درمانگری خاص
- ۱۳۱- مفهوم تعیین گری متقابل (Reciprocal Determination) در خصوص علت رفتار انسان، مربوط به کدام دیدگاه است؟
(۱) وجود گرایی (۲) تکامل نگری (۳) کردارشناسی (۴) شناختی اجتماعی
- ۱۳۲- گزاره «مواد آموخته شده در جهتی که در اصل یاد گرفته شده اند، بهتر به یاد می آیند» به کدام اصل اشاره دارد؟
(۱) احتمال پاسخ (۲) پرمک (۳) قطبیت (۴) ترمیم

۱۳۳- پاولف، زبان را به استناد کدام اصل توضیح می دهد؟

- (۱) شرطی شدن در سطح بالاتر
(۲) کمترین تلاش
(۳) قطبیت
(۴) گارسیا

۱۳۴- پاولف کلماتی را که نمادهای واقعیت هستند، چه می نامد؟

- (۱) بازداری مکتون
(۲) دستگاه دوم علامتی
(۳) رفتار قالبی بویا
(۴) شرطی همزمان

۱۳۵- گزاره «تقویت نه تنها پاسخی را که موجب تقویت شده، نیرومند می کند، بلکه پاسخ های مجاور را نیز تقویت می کند.» به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) اصل برهماک
(۲) گسترش اثر
(۳) تثبیت خودبه خودی
(۴) علامت آموزی

۱۳۶- در کدام نظریه، زبان آموزی از راه یادگیری مشاهدهای صورت می گیرد؟

- (۱) روان تحلیلی کلملی
(۲) شرطی کنشگر اسکینر
(۳) روان شناسی شناختی
(۴) یادگیری شناختی اجتماعی بندورا

۱۳۷- اختلال ارثی که منجر به یادگیری دیر اند زبان، تلفظ ضعیف و غلط های دستوری مکرر بدون هیچ نشانه ای از اختلال در هوش کلی می شود به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) زبان پریشی بیانی
(۲) زبان پریشی دریافتی
(۳) ناتوانی زبانی ویژه
(۴) نارساخوانی

۱۳۸- این موضوع که «تکالیف ناقص یا ناکامل در مقایسه با تکالیف کامل برای مدت طولانی تری در حافظه می ماند.» به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) حافظه سازا
(۲) حافظه جرقه ای
(۳) اثر هالیدی
(۴) اثر زیگارنیک

۱۳۹- «ایجاد دید احترام آمیز در دانش آموزان نسبت به شکل زندگی انسان ها در فرهنگ های دیگر» ناظر بر کدام هدف آموزشی بلوم است؟

- (۱) عاطفی
(۲) شناختی
(۳) فرهنگی
(۴) روانی - حرکتی

۱۴۰- استفاده از نماد و زبان مربوط به کدام مرحله رشد شناختی پیازه است؟

- (۱) حسی حرکتی
(۲) پیش عملیاتی
(۳) عملیات عینی
(۴) عملیات صورتی

۱۴۱- کدام روان شناس، فرهنگ را مجموعه ای از وابستگی های تقویتی می داند؟

- (۱) اسکینر
(۲) بندورا
(۳) جامسکی
(۴) واتسون

۱۴۲- گزاره «سازمان ادراکی به نحوی تشکیل می شود که یک خط مستقیم به صورت مستقیم، یک دایره به صورت دایره و غیره ادامه می یابد.» به کدام قانون اشاره می کند؟

- (۱) ادامه خوب
(۲) پستن
(۳) شباهت
(۴) مجاورت

۱۴۳- گزاره «به احتمال زیاد، یادگیرندگان رفتارهای مشاهده شده ای را بروز می دهند که آن ها را مناسب می دانند و نتایج خوشایندی دارند.» به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- (۱) نتایج جانشینی
(۲) خودکارآمدی
(۳) هدف گرینی
(۴) انتظارات پیامدی

۱۴۴- عبارت «تقویت بعد از تعداد متغیری از پاسخ ها ارائه می شود.» به کدام یک از برنامه های تقویت اشاره دارد؟

- (۱) نسبتی ثابت
(۲) نسبتی متغیر
(۳) فاصله ای ثابت
(۴) فاصله ای متغیر

۱۴۵- در کدام نوع از زبان پریشی فرد دارای توانایی دستوری و مفهومی نسبتاً کامل است، اما توانایی تکرار آنچه را شنیده است، ندارد؟

- (۱) نامی (۲) بیانی (۳) دریافتی (۴) رسانشی

۱۴۶- کتاب «غریزه زبان» متعلق به کیست؟

- (۱) لوریا (۲) چامسکی (۳) ویگوتسکی (۴) پینکر

۱۴۷- ترندایک از طریق کدام مفهوم خود با نظریه سنتی انضباط صوری به مخالفت برخاست؟

- (۱) آمایه (۲) جایگشت (۳) غلبه عناصر (۴) پاسخ چندگانه

۱۴۸- کدام روان شناس مباحث یادگیری را به صورت آزمایشی برای اولین بار بررسی کرد؟

- (۱) ویلیام جیمز (۲) وونت (۳) ترندایک (۴) ابینگهاس

۱۴۹- روش یاد اسکنر به آموزش چیست؟

- (۱) سخنرانی (۲) الگوبرداری نمادی

- (۳) آموزش برنامه‌ریزی (۴) آموزش هدایت شده

۱۵۰- در نظریه آزمون کدام مورد اسکن یادگیری را شکل می دهد؟

- (۱) ساخت شناختی (۲) پیش سازمان دهنده ها

- (۳) مشمول کننده (۴) معنی دار بودن

دروس تخصصی رشته زبان شناسی را با نشی در بیان مفهوم نظریه مجموعه ها، منطق گزارهای و منطق محمولاتی - مبانی برنامه نویسی :

۱۵۱- کدام گزاره همیشه نادرست است؟

(۱) $p \vee \sim p$

(۲) $p \rightarrow \sim p$

(۳) $p \rightarrow (\sim p \rightarrow q)$

(۴) $(\sim p \rightarrow p) \wedge (p \rightarrow \sim p)$

۱۵۲- اگر $A = \{\{1\}\}$ ، مجموعه توانی A کدام است؟

(۱) $\{\emptyset, \{1\}\}$

(۲) $\{\emptyset, \{\{1\}\}\}$

(۳) $\{\{\emptyset\}, \{\{1\}\}\}$

(۴) $\{\{\emptyset\}, \{1\}\}$

۱۵۳- گزاره $(p \wedge q) \rightarrow r$ معادل کدام گزاره است؟

(۱) $\sim p \vee \sim q \vee \sim r$

(۲) $p \vee q \vee r$

(۳) $\sim p \vee \sim q \vee r$

(۴) $p \wedge q \wedge \sim r$

۱۵۴- اگر A, B و C سه مجموعه باشند و داشته باشیم $C \subseteq B \subseteq A$ ، حاصل $A - B - C$ کدام است؟

(۱) $A - B$

(۲) $B - C$

(۳) $(A - B) \cup C$

(۴) \bar{C}

۱۵۵- کدام عبارت زیر نمایش جمله «همه افراد برادرشان را دوست دارند» است؟

$\text{brother}(x, y)$: x برادر y است.

$\text{like}(x, y)$: x, y را دوست دارد.

(۱) $\forall x, y \text{ brother}(x, y) \wedge \text{like}(x, y)$

(۲) $\forall x, y \text{ brother}(x, y) \rightarrow \text{like}(x, y)$

(۳) $\forall x, y \text{ brother}(y, x) \rightarrow \text{like}(x, y)$

(۴) $\forall x, y \text{ brother}(y, x) \wedge \text{like}(x, y)$

۱۵۶- مقدار عبارت زیر چقدر است؟

$$10 - 2 * 3 + 4 / 2 * (3 + 6 / 3) - 1$$

(۱) ۹

(۲) ۱۳

(۳) ۲۵

(۴) ۷۱

۱۵۷- تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه ۶ عضوی بدون در نظر گرفتن مجموعه تهی چند تا است؟

(۱) ۶۳

(۲) ۳۶

(۳) ۳۲

(۴) ۳۱

۱۵۸- مجموعه $\{x | x \in \mathbb{R}, 0 \leq x^2 \leq 9\}$ چند عضو دارد؟

(۱) ۲

(۲) ۴

(۳) ۱۰

(۴) نامحدود

۱۵۹- اگر $B \subset A$ باشد و A مجموعه جهانی باشد، آنگاه مکمل $(A - B)$ کدام است؟

(۱) A

(۲) B

(۳) مکمل A

(۴) مکمل B

۱۶۰- اگر دو مجموعه $\{a^2 - 1, \{-\frac{b}{2}\}\}$ و $\{2b, \{a+1\}\}$ برابر باشند، مقدار $a + \frac{b}{2}$ برابر با چند است؟

(۱) ۱۹

(۲) ۲۹

(۳) ۲

(۴) ۹

۱۶۱- در منطق محمول‌ها، یک استدلال معتبر چگونه استدلالی است؟

(۱) بتوان مثال نقضی برای آن پیدا کرد.

(۲) مقدم‌های آن همیشه درست باشند.

(۳) نادرستی مقدم‌ها، نادرستی تالی (نتیجه) حاصل نشود.

(۴) دارای یکر تعبیر با جمله درست و یک تعبیر با جمله نادرست باشد.

۱۶۲- کدام عبارت همواره درست است؟

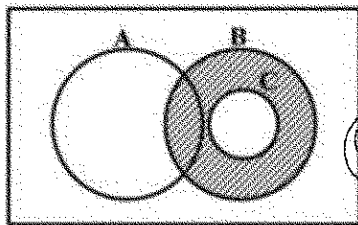
(۱) $(\bar{p} \wedge (p \rightarrow q)) \rightarrow q$

(۲) $(p \wedge (p \rightarrow q)) \rightarrow q$

(۳) $q \wedge (\bar{p} \vee q)$

(۴) $\bar{p} \vee (p \wedge q)$

۱۶۳- معادل ناحیه هاشورزده در نمودار زیر چیست؟



(۱) $A \cap \bar{C}$

(۲) $B \cap \bar{C}$

(۳) $C - B$

(۴) \bar{C}

۱۶۴- نمایش عبارت «همه دانشجویان باهوشند» در منطق مرتبه اول کدام است؟

(۲) $\forall x \text{ student}(x) \wedge \text{smart}(x)$

(۱) $\forall x \text{ student}(x) \rightarrow \text{smart}(x)$

(۴) $\exists x \text{ student}(x) \wedge \text{smart}(x)$

(۳) $\exists x \text{ student}(x) \rightarrow \text{smart}(x)$

۱۶۵- کدام گزینه نقیض جمله «همه بستنی دوست دارند» است؟

(۲) همه بستنی دوست ندارند.

(۱) هیچ کس بستنی دوست ندارد.

(۴) بعضی از افراد بستنی دوست ندارند.

(۳) بعضی از افراد بستنی دوست دارند.

۱۶۶- تابع بازگشتی زیر به ازای $n = 4$ چه مقداری را برمی‌گرداند؟

```
int func(int n)
{
    if (n == 0)
        return 1
    else
        return n * func(n - 1)
}
```

(۴) ۹۶

(۳) ۲۴

(۲) ۱۲

(۱) ۴

۱۶۷- کدام حلقه while. معادل حلقه for زیر است؟

for i=1 to N
print(i)

i ← 1
while (i < N)
i ← i + 1
print(i)

i ← 1
while (i ≤ N)
i ← i + 1
print(i)

i ← 1
while (i ≤ N)
print(i)
i ← i + 1

i ← 1
while (i < N)
print(i)
i ← i + 1

۱۶۸- در قطعه کد زیر، برنامه اصلی (main()) تابع f() را به صورت call by reference صدا می زند، با اجرای برنامه main() در خروجی چه مقابری چاپ می شود؟

f(int a, int b)
{
c = a + b
a = ۳
b = ۴
return c
}

main()
{
a = ۱
b = ۲
c = f(a, b)
print(a, b, c)
}

۳, ۴, ۳ (۱)

۱, ۲, ۳ (۲)

۳, ۴, ۷ (۳)

۱, ۲, ۷ (۴)

۱۶۹- اگر $N \geq 1$ ، حلقه زیر چند بار اجرا می شود؟ (int به معنای جزء صحیح است)

a ← 1
while a ≤ N
{
a ← a * ۲
print(a)
}

$\text{int}(\log_r^N)$ (۲)

$\text{int}(\log_r^N) + 1$ (۱)

$\text{int}(\log_r^{N \times r}) + 1$ (۴)

$\text{int}(\log_r^{N/r})$ (۳)

۱۷۰- خروجی برنامه زیر چیست؟

```
int i = 1; out = 0;
for (x = 0; x < 2; x++)
    for (y = 0; y < 10; y = y * 2)
        out = out + 2;
print(out)
```

(۱) ۳۰

(۲) ۶۰

(۳) out

(۴) برنامه متوقف نمی شود.

۱۷۱- برای کد کردن مجموعه اعداد، علائم نگارشی و حروف در یک زبان که تعداد آن ها ۵۶ مورد است، چند بیت لازم است؟

(۱) ۶

(۲) ۷

(۳) ۸

(۴) ۱۴

۱۷۲- کدام حافظه از بقیه سریع تر است؟

(۲) حافظه Cache

(۱) حافظه RAM

(۴) دیسک سخت

(۳) DVD

۱۷۳- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) سیستم عامل نوعی نرم افزار کاربردی است.

(۲) برای ارسال ایمیل از پروتکل TCP/IP استفاده می شود.

(۳) واحد اندازه گیری سرعت پردازنده در رایانه، بیت بر ثانیه است.

(۴) برنامه نوشته شده با زبان برنامه نویسی تفسیری (interpreter) به سیستم عامل وابستگی ندارد.

۱۷۴- اگر A یک آرایه از اعداد صحیح باشد، خروجی قطعه کد زیر چیست؟

```
a[0] = 1
a[1] = 2
for(i = 2; i < 10; i++)
    a[i] = a[i-2] * a[i-1]
print(a[9])
```

(۱) ۲^{۱۲}

(۲) ۲^{۲۱}

(۳) ۲^{۲۴}

(۴) ۲^{۵۵}

۱۷۵- مقدار $6 \text{ XOR } 15$ برابر است با:

- ۶ (۱)
- ۹ (۲)
- ۱۵ (۳)
- ۲۱ (۴)

۱۷۶- مجموع رقم‌های دودویی (باینری) عدد $2BF$ که در مبنای ۱۶ است، چقدر است؟

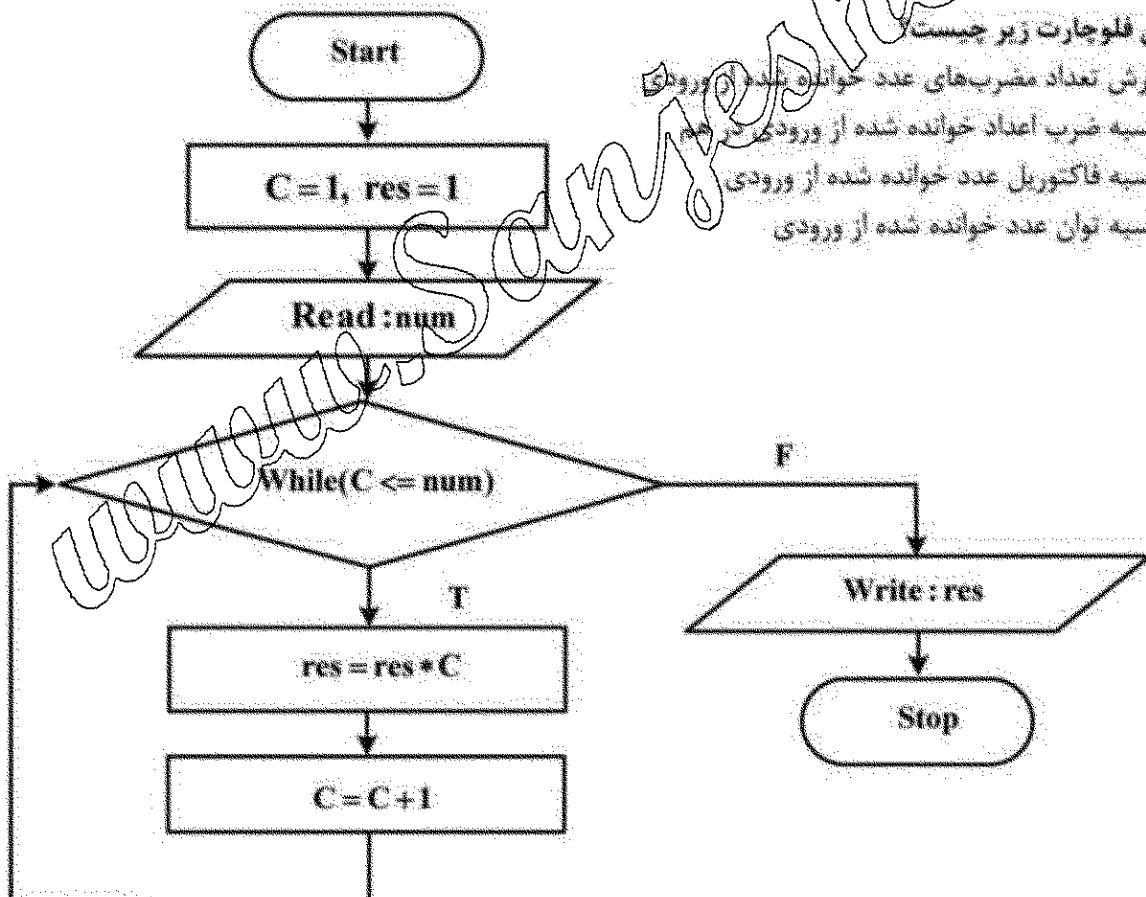
- ۳ (۱)
- ۴ (۲)
- ۶ (۳)
- ۷ (۴)

۱۷۷- در شبکه، تطبیق نام دامنه با آدرس IP توسط کدام مورد انجام می‌شود؟

- ARP (۱)
- DNS (۲)
- SMTP (۳)
- HTTPS (۴)

۱۷۸- خروجی فلوچارت زیر چیست؟

- (۱) شمارش تعداد مضرب‌های عدد خوانده شده از ورودی
- (۲) محاسبه ضرب اعداد خوانده شده از ورودی در هم
- (۳) محاسبه فاکتوریل عدد خوانده شده از ورودی
- (۴) محاسبه توان عدد خوانده شده از ورودی



۱۷۹- با اجرای کد زیر، چند عدد در خروجی چاپ می شود؟

```
num = ۱۰
while True:
    if num < ۷:
        break
    print(num)
    num -= ۱
```

(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۷

(۴) بی نهایت

۱۸۰- اگر $len(A)$ معنی تعداد عناصر آرایه A باشد و اندیس آرایه از صفر شروع شود، کدام یک از حلقه های زیر از

ابتدا تا انتهای آرایه A را پیمایش می کند؟

(۱) $for(i=0; i < len(A); i++)$

(۲) $for(i=0; i <= len(A); i++)$

(۳) $for(i=0; i < len(A)-1; i++)$

(۴) $for(i=1; i <= len(A); i++)$

دروس تخصصی ویژه رشته واژه گزینی و اصطلاح شناسی (اسامی واژه زبان فارسی، معانی واژه گزینی و اصطلاح شناسی، مرجع شناسی):

۱۸۱- کدام مورد از نظر مقوله دستوری و روابط میان اجزای سازنده یا «آراده» همانند است؟

(۱) راه آهن (۲) رزمناو (۳) اسباب بازی (۴) سروقد

۱۸۲- کدام مورد را می توان از نظر معنی «صفت دارندگی» به شمار آورد؟

(۱) قوی پنجه (۲) فریبنده (۳) خود شیرین (۴) واکشگر

۱۸۳- کدام مورد از نظر مقوله دستوری و معنی به «دریادل» شباهت دارد؟

(۱) خاریشت (۲) جفاپیشه (۳) دریازن (۴) ددمنش

۱۸۴- کدام مورد از نظر ساختمان و مقوله دستوری با واژه «سزا» در بیت زیر یکسان است؟

بسوزند چوب درختان بی بر سر خود همین است مری بی بری را

(۱) پهنای (۲) دانا (۳) چرا (۴) جویا

۱۸۵- کدام مورد از نظر ساختمان و معنی با «جویا» یکسان است؟

(۱) دانا (۲) پذیرا (۳) رها (۴) درازا

۱۸۶- پسوند «-ان» در «روزی رسان» از نظر نقش با کدام مورد شباهت دارد؟

(۱) پای کوبان (۲) آشتی کنان (۳) بخیندان (۴) آتش چرخان

۱۸۷- کدام مورد از نظر ساختمان و مقوله دستوری با «روادید» یکسان است؟

(۱) پاکیزاد (۲) دم پخت (۳) بهداشت (۴) دست کاشت

۱۸۸- «پیشوند» در کدام مورد، از نظر تأثیری که بر فعل می‌گذارد، همانند «باز-» در «بازداشتن» است؟

- (۱) برآمدن (۲) بازآموختن (۳) فرارسیدن (۴) برداشتن

۱۸۹- کدام مورد درباره «بود» در واژه «بردبار» درست است؟

- (۱) ستاک گذشته با معنی فاعلی (۲) ستاک حال با معنی فاعلی
(۳) ستاک گذشته با معنی مصدری (۴) ستاک گذشته با معنی مفعولی

۱۹۰- کدام مورد درباره ساختمان «برخوردار» درست است؟

- (۱) حرف اضافه + ستاک گذشته + پسوند (۲) اسم + ستاک گذشته + پسوند
(۳) اسم + ستاک حال + ستاک حال (۴) قید + ستاک گذشته + پسوند

۱۹۱- کدام مورد، از نظر معنی، به ترتیب درباره واژه‌های «انگشت‌شمار، رها، سال‌گشت» درست است؟

- (۱) اسم مصدر، صفت مفعولی، صفت لیاقت (۲) صفت مفعولی، صفت لیاقت، صفت دارندگی
(۳) صفت دارندگی، صفت مفعولی، اسم عمل (۴) صفت لیاقت، صفت مفعولی، اسم مصدر

۱۹۲- کدام مورد از نظر «ابطال دستوری میان اجزای سازنده (اسم و صفت مفعولی) با بقیه متفاوت است؟

- (۱) غرض‌آلوده (۲) چشم‌آلوده (۳) دامن‌آلوده (۴) غبارآلوده

۱۹۳- «از میان برداشتن» چه نوع فعلی است؟

- (۱) فعل عبارتی (۲) فعل مرکب (۳) گروه فعلی (۴) فعل گروهی

۱۹۴- کدام وند در واژه‌های زیر معنایی بر خلاف الگوی غالب دارد؟

- (۱) «-در» «فهمیده» (۲) «-نده» در «فریبنده» (۳) «-با» در «باهوش» (۴) «-ناک» در «دردناک»

۱۹۵- پسوندهای «-مند»، «-و»، «-ه» و «-ی» در واژه‌های «روشنمند» و «شکمو» و «رسانه» و «دل‌مردگی» به ترتیب

چه معنایی را می‌رسانند؟

- (۱) انطباق، کثرت، شباهت، حالت (۲) دل‌مردگی، نسبت، شباهت، تغییر
(۳) دارندگی، کثرت، فاعلیت، حالت (۴) انطباق، نسبت، کثرت، تغییر

۱۹۶- کدام مورد از نظر ساختمان و معنی مانند «تماشاچی» است؟

- (۱) پستیچی (۲) سانسورچی (۳) دستمالچی (۴) قهقهه‌چی

۱۹۷- کدام مورد از نظر ساختمان و معنی مانند «بدسرشت» است؟

- (۱) نونپال (۲) دیومنش (۳) بیرون (۴) قوی‌دل

۱۹۸- کدام مورد درباره صورت‌های اختصاری فارسی و انگلیسی درست است؟

personal digital assistant (abb:PDA): دستگاه رقمی انفرادی (اخت: دستران)

تعریف: نوعی افزاره که تصویر جایی از تخیل رانندگی تهیه می‌کند و، ضمن برقراری ارتباط، روگرفت رقمی آن را

به ایستگاه می‌فرستد.

(۱) اختصارهای فارسی و انگلیسی به یک‌نسبت غیرشفاف هستند.

(۲) فقط در ساخت اختصار انگلیسی از سرواژه‌سازی استفاده شده است.

(۳) در ساخت اختصارهای فارسی و انگلیسی از روش سرواژه‌سازی استفاده شده است.

(۴) در ساخت اختصارهای فارسی و انگلیسی از روش فشرده‌سازی استفاده شده است.

۱۹۹- با توجه به واژه‌های فارسی و انگلیسی و تعریف زیر در حوزه صنایع غذایی، کدام مورد درست است؟

تشتک = Crown

تعریف: نوعی در بطری از جنس فلز که با پرس کاری بر روی بطری نصب می‌شود.

- (۱) هر دو واژه فارسی و انگلیسی استعاری هستند.
- (۲) واژه فارسی استعاری و واژه انگلیسی غیراستعاری است.
- (۳) واژه فارسی غیراستعاری و واژه انگلیسی استعاری است.
- (۴) هر دو واژه غیر استعاری و دارای معنای حقیقی هستند.

۲۰۰- با توجه به واژه‌های فارسی و انگلیسی و تعریف زیر در حوزه کتابداری، کدام مورد درست است؟

کتاب - مجله: bookazine

تعریف: نشریه‌ای در ابعاد مجله با صفحات پر شمارتر از یک مجله عادی و معمولاً در یک موضوع خاص و در یک

حوزه معین

- (۱) واژه فارسی مشتق و معادل انگلیسی آن مرکب است.
- (۲) واژه فارسی و معادل انگلیسی آن با فرایند آمیزه‌سازی (ادغام) ساخته شده‌اند.
- (۳) واژه فارسی مرکب و معادل انگلیسی آن آمیزه (ادغام) است.
- (۴) واژه فارسی مرکب و معادل انگلیسی آن مشتق است.

۲۰۱- برای واژه answering machine با تعریف زیر در حوزه عمومی، تاکنون دو معادل «پیام گیر و منشی تلفنی»

به کار رفته است. کدام مورد درباره این دو معادل درست است؟

تعریف: دستگاه ضبط خودکار پیام‌های تلفنی

- (۱) منشی تلفنی استعاری و پیام گیر غیراستعاری است.
- (۲) پیام گیر و منشی تلفنی هر دو غیراستعاری‌اند.
- (۳) منشی تلفنی اشتقاقی پذیرتر از پیام گیر است.
- (۴) پیام گیر و منشی تلفنی هر دو استعاری‌اند.

۲۰۲- داده‌های اصطلاح‌شناختی از کدام منابع تأمین می‌شوند؟

- (۱) متون اصلی یک‌زبانه موجود و منابع ترجمه‌شده
- (۲) متون تخصصی و روزنامه‌ها
- (۳) مجلات علمی و متون درسی دوزبانه
- (۴) قراردادهای صنعتی و ترجمه‌های علمی جدید

۲۰۳- کدام مورد از روش‌های استانداردسازی محسوب می‌شود؟

- (۱) مفهوم‌سازی خلاقانه
- (۲) بازسازی اصطلاحات زبان دوم
- (۳) بازتعریف اصطلاحات موجود
- (۴) بازتعریف مفاهیم

۲۰۴- کدام مورد درست است؟

- (۱) زبان علم ترجمه‌پذیرترین گونه زبانی است.
- (۲) زبان علم با ترجمه زبان طبیعی رشد می‌کند.
- (۳) زبان علم دارای ویژگی عاطفی است.
- (۴) زبان علم تابع زبان‌های مصنوعی است.

۲۰۵- کدام مورد از منابع واژه‌گزینی نیست؟

- (۱) گویش‌های زنده ایرانی
- (۲) زبان‌های باستانی و میانه ایرانی
- (۳) واژه‌های عربی تیار جدید
- (۴) واژه‌های فارسی تیار ثبت‌شده در فرهنگ‌های معتبر

۲۰۶- معادل یابی به کدام روش‌ها صورت می‌گیرد؟

- (۱) فرض‌گیری، گرده‌برداری
- (۲) معادل‌یابی مفهومی، گرده‌برداری
- (۳) وام‌گیری، فشرده‌سازی
- (۴) ترخیم، آمیزه‌سازی

۲۰۷- کدام مورد زایاترین دستگاه زبان است؟

- (۱) وازگان (۲) نحو (۳) دستور (۴) واژه سازی

۲۰۸- کدام مورد از تعاریف terminology نیست؟

- (۱) اثری مکتوب که در آن اصطلاحات نظام مفاهیم یک حوزه موضوعی آورده شده است.
(۲) مجموعه اصطلاحات نمایانگر یک حوزه موضوعی است.
(۳) دستگاهی زبانی است که یک لایه معنایی و تا حد امکان سریع و دقیق و به دور از تعارض درونی دارد.
(۴) حوزه های میان رشته ای که به مفاهیم و باز نمودهای آنها می پردازد.
- ۲۰۹- در برابر واژه های انگلیسی car wash و waiting list به ترتیب معادل های فارسی بلندگو، فهرست انتظار و خودروشویی موجود است. این واژه ها با چه روشی معادل یابی شده اند؟

- (۱) همبستگی (۲) ترکیب و اشتقاق (۳) گروه نحوی (۴) گرده برداری

۲۱۰- جمله «فرایند های واژه سازی به صورت سلسله مراتبی (پایگانی) عمل می کنند» به چه معناست؟

- (۱) پروتکل هر فرایند واژه سازی می تواند به درونداد یک فرایند دیگر تبدیل شود.
(۲) هر فرایند واژه سازی بر روی یک گروه از پایه های واژگانی عمل می کند.
(۳) عملکرد فرایندهای واژه سازی به ساختن واژه های مشتق، مرکب و مشتق - مرکب می انجامد.
(۴) از فرایندهای واژه سازی می توان به سبب سابقه و بی سابقه می توان به ضرورت بهره برد.

www.Sanjesh33.com