

استان:

تعداد سوالات: تست: ۲۰ تشریحی: ۵
زمان آزمون: تست: ۴۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: علوم بلاغی ۱

رشته تحصیلی / گذ دوس: الهیات - زبان و ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۴۰)

Kend سوی سوال: یک (۱) استفاده از: — منع: — مجاز است.

پیامبر اعظم (ص): روزه سیر آتش جهنم است.

۱. «و مُقلة و حاجاً و مزججاً و فاحماً و مِوساً مُسَرّجاً» الشاهد البلاغی فی الیت هو:
الف. الغرابة فی مرستا ب. التافر فی مزججاً ج. الغرابة فی مسرجاً د. تافر الحروف
۲. الغرض المستفاد من الخبر فی جملة «إِنْ فَقِيرٌ إِلَى عَفْوِ رَبِّي» هو:
الف. اظهار العطف والخشوع ب. اظهار التحسير إلى شيء محظوظ ج. الإسترحة والاستعطاف
۳. ما هو الغرض المستفاد من النهي فی الآية الكريمة «أَغْيَرَ اللَّهُ تَدْعُونَ»:
«لَا تَسْأَلُوا عَنِ اشْيَاءٍ أَنْ تَبَدَّلْ لَكُمْ تَسْؤُكُمْ»
الف. التوجيه ب. التهديد
۴. قد جاء الاستفهام فی الآية الكريمة «أَغْيَرَ اللَّهُ تَدْعُونَ»:
الف. النفي ب. التشويق
۵. ما هو الغرض المستفاد من الداء فی الیت التالي:
«أَفَوَدِي مِنِي الْمَابُ أَمَا»
الف. الاستغاثة ب. الاغراء
۶. في جملة «الله ربی، الله حسبي» ذکر المستدالیه?
الف. للتعريض بغاوة السامع ج. للتعجب
۷. «من طابتْ سریرُه، حَدَّتْ سرِّرُه» حذف المستدالیه?
الف. للمحافظة على القافية ج. الخدر من فوات فرصة
۸. «العلمُ خيرٌ مِنَ الْمَالِ» ذکر المستدالیه:
الف. لضعف التعليل على دلالة القرينة ج. الرد على المخاطب
۹. «لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِي دِينِ» تقديم المستدالیه:
الف. لإفاده الشخص بالمستدالیه ج. للسؤال

تعداد سوالات: تست: ٢٠ تشریحی: ٥
زمان آزمون: تست: ٤٠ تشریحی: ٣٠ دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: علوم بلاحنی ۱

رشته تحصیلی / کد درس: الهیات - زبان و ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۴۰)

کد سوی سوال: یک (۱) منع: -- استفاده از: -- مجاز است.

۱۰. «حضر سعد المتصور» تقیدت هذه الجملة بالصفة:
 ج. لل مدح ب. للترجم
 د. للتأكيد الف. للذم
۱۱. « جاءَ الْأَمِيرُ الْأَمِيرُ » تقیدت الجملة بالتوکید:
 ب. للترویج الف. للخبر
 ج. للتفیر مع دفع توهم الشمول ج. للتفیر
۱۲. « فاصبُرُوا أَوْ لَا تُصبُرُوا » يراد بصيغة الأمر في الجملة:
 الف. الإكراه الف. الإكراه
۱۳. في عبارة «إِنِّي أُشَهِّدُ اللَّهَ وَأُشَهِّدُكُمْ » وقع بين الجملتين وصل:
 ب. للترویج الف. للذم
 ج. للسوية ج. للدفع
۱۴. يبين سرالفصل في الآية الكريمة التالية « ما هذا بشراً إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَوْنِي »
 الف. لکمال الاتصال ب. لکمال الانقطاع
 ج. لشبه کمال الاتصال د. لشبه کمال الانقطاع
۱۵. في عبارة «أَنَّا الدُّنْيَا هَبَّاتٍ وَعَوَارٌ مُسْتَرْدَةً » نوع القصر هو:
 الف. قصر صفة على موصوف الف. قصر حقيقی
 ب. قصر موصوف على صفة ج. قصر الصفة و الموصوف
۱۶. «أَيَاكُمْ نَعْبُدُ» قُدُّم المفعول على الفعل و الفاعل:
 الف. لرعاية الفاصلة ب. للتبرک
 د. للتخصيص ج. للتذذد
۱۷. « حافظوا على الصلوات و الصلاة الوسطى » الغرض من الاطباب في الآية الكريمة:
 الف. ذکر العام بعد الخاص ب. ذکر الخاص بعد العام
 ج. الایضاح بعد الایهام د. التکریر
۱۸. «ولكن البرّ من اتقى» فيه:
 الف. اطباب بالاحتراض ب. اطباب بالتردد
 ج. ایجاز حذف مضاف د. ایجاز حذف لا
۱۹. الغرض المستفاد من العدول في الآية الكريمة « و مالي لا اعبدُ الذي فطري و إلهه ترجعون »
 الف. التکلم إلى الغيبة ب. التکلم إلى الخطاب ج. الخطاب إلى التکلم د. الغيبة إلى الخطاب
۲۰. يبين سرالفصل في البيت التالي: « قال لي كيف انت قلتُ علیل سهر دائم و حزن طويل »
 الف. کمال الاتصال ب. کمال الانقطاع ج. شبه کمال الاتصال د. التوسط بين الكمالين

استان:

تعداد سوالات: تست: ۲۰ تشریحی: ۵
زمان آزمون: تست: ۴۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ندارد

نام درس: علوم بلاغی ۱

رشته تحصیلی / گذ درس: الهیات - زبان و ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۴۰)

مجاز است. منع: --

استفاده از: --

گذ سوی سوال: یک (۱)

سوالات تشریحی

۱. ما الذي أخلّ بفصاحة الكلمات التي تحتها خط: ۱ غرہ

لانت اسود في عيني من الظلم
لم يحضرها الجدول بالتنوع

الف. ~~أبعد بعده بعده~~ بياضاً لا ياض له

ب. من طرفة ~~صبره~~ ححلجع

۲. ما الذي أخلّ بفصاحة الكلمة فيما يلي: ۱ غرہ

و تسكب عيناي الدموع لتجمدا
واسطبل بعد الدار عنكم لتفتووا
وليس قرب قبر حرب قبر

الف. سأطلب بعد الدار عنكم لتفتووا

ب. و قبر حرب بمكان قفر

۳. اذكر اضرب الخبر في العبارت التالية: ۱ غرہ

ب. ~~إنكم بذلك لم تهن~~

الف. المال و البنون زينة الحياة الدنيا

۴. بين اسباب ذكر او حذف المستنداليه فيما يأتي: ۱ غرہ

علم الغيب و الشهادة - حضر سيف الدولة - الله واحد - رمية من غير رام

۵. عَنِ الْمَقْصُورِ وَ الْمَقْصُورِ عَلَيْهِ فِيمَا يَلِي: ۱ غرہ

لا رازق إلا الله - انا الله واحد، الفخر بالعلم لا بالمال، لا يألف العلم إلا ذكي