

نام درس: کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۰۹۶

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

منبع: آموزش زبان در پسترمجازی

نادر حقانی-امیرکبیر

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سوال: یک (۱)

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. صرفاً یکی از عوامل تاثیرگذار بر حوزه آموزش زبان محسوب می‌شوند.

الف. شکل‌گیری جنبش‌های فکری انسان‌گرایی

ب. اهداف و خازهای یادگیری

ج. روان‌شناسی یادگیری و ابداع محیط‌های یادگیری

د. ذخیره و ارائه اطلاعات

۲. و بیش از دیگر مولف‌های مرتبط با آموزش زبان موجب تحولات عمده در حوزه آموزش زبان شده‌اند.

الف. روانشناسی یادگیری / زبان‌شناسی

ب. زبان شناسی / شیوه آموزش زبان

ج. نگرش سیاسی / فرهنگ و ادبیات

د. نگرش فرهنگی / روانشناسی یادگیری

۳. حوزه از طریق ایجاد بسترهای لازم در سهیل فرآیند یادگیری زبان و تحول در شیوه‌های آموزشی بر آموزش زبان تاثیر می‌گذارد.

الف. فرهنگی

ب. روانشناسی یادگیری

ج. زبان‌شناسی

د. فنی

۴. آموزش محتوا به معلمان از مشخصه‌های بارز رسانه‌های می‌باشد.

الف. آموزشی

ب. ارتباط جمعی

ج. صوتی تصویری

د. دیداری - شنیداری

۵. در تمرکز زبان آموز صرفاً بر بعد آوایی گفتار است.

الف. شنیدن درکی

ب. شنیدن تعاملی

ج. سواد سمعی

د. آموزش متقابل

۶. شیوه شنیداری - زبانی آموزش زبان تحت تاثیر مکتب است.

الف. رفتارگرایی

ب. سازگرایی

ج. شناختی

د. ساخت گرایی

۷. تعمق، قوه تحلیل و تفکر نمونه‌هایی از به شمار می‌آیند.

الف. کنش فراشناختی

ب. کنش شناختی

ج. حیطه شناختی

د. حیطه نگرشی

۸. شیوه جملات ساده و کوتاه وسیله‌ای مناسب برای آموزش قواعد دستوری به زبان آموزان محسوب می‌گردند.

الف. انتقالی

ب. ارتباطی

ج. یادگیری مستقیم

د. شنیداری - دیداری

۹. طرفداران در حوزه پژوهش و مطالعات خود، چندان تداخل موضوعات زبانی را با فرهنگ و جامعه نمی‌پذیرند.

الف. شناختی

ب. سازگرایی

ج. زبان‌شناسی درون گرا

د. زبان شناسی برون گرا

۱۰. هدف کلی از کاربرد رسانه‌ها در آموزش ، می‌باشد.

الف. برقراری ارتباط بین معلم و متعلمان

ب. ذخیره سازی و ارائه اطلاعات

ج. ایجاد انگیزه و رفع نیازهای آموزشی متعلمان

د. انتقال دانش با کیفیت برتر

نام درس: کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در آموزش

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش زبان انگلیسی ۱۳۲۵۰۹۶

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

منبع: آموزش زبان در پسترمجازی

نادر حقانی-امیرکبیر

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سوال: یک (۱)

۱۱. مرحله درس به مثابه نگارش سناریوی درس تلقی می‌شود.

الف. تولید ب. بارگذاری آزمایشی ج. تدوین د. ویرایش

۱۲. ایستگاه‌های هفت گانه در چهارچوب طرح کلی درس، به ترتیب شامل این موارد است: تدوین، تولید،، داوری، ویرایش، ارائه و ارزیابی.

الف. توالی موضوعات ب. بارگذاری آزمایشی

ج. تنظیم مطالب د. قابلیت تفکیک

۱۳. طرفداران نظریه تمرکز تحقیقات خود را بر مطالعه آنچه که واتسون و طرفدارانش، جعبه سیاه، نامیده بودند، قرار داده‌اند و در یادگیری به هدایت آن درون تاکید دارند.

الف. ساختگرایی ب. سازگرایی ج. رفتارگرایی د. شناختی

۱۴. در حوزه آموزش زبان، به منزله نگاهی است که نظام آموزش یک کشور نسبت به زبان و آموزش آن دارد.

الف. نگرش آموزش ب. رویکرد ج. راهبرد یادگیری د. قابلیت‌های فراشناختی

۱۵. طبق نظریه سازگرایی، معلم به جای ارائه صرف دانش و اطلاعات، به تهیه منابع و محتوا، هدایت یادگیری در فراگیران (متعلمان) و نیز مشاوره آنها در طول درس می‌پردازد. از این رویاژه برای معلم استفاده می‌کند.

الف. همیار ب. راهنما ج. همکار د. ناظر

۱۶. طول پرسش‌های پیشرو با کاهش می‌یابد.

الف. کاهش دشواری متن ب. کاهش توقفگاهها

ج. کاهش حرکات پسرو د. افزایش دشواری متن

۱۷. ردگیری و نظارت بر نحوه فعالیت‌های معلم و متعلم (فراگیر) در آموزش مجازی، زیر مجموعه کدام مؤلفه است؟

الف. نگرش ب. دانش ج. پایش د. آموزش

۱۸. و استفاده از داده‌های ایستا و پویا، از ویژگیهای «چندرسانه‌ای بودن» می‌باشد.

الف. امکان تعامل با رسانه ب. تلفیق همزمان داده‌های صوتی و تصویری

ج. امکان تعامل بین مخاطبان د. تحریک همزمان حواس بینایی و شنوایی در متعلمان

۱۹. بخش مدل همیار آموزشی، ارائه را برعهده دارد.

الف. توضیحات تکمیلی ب. وضعیت درسی متعلمان

ج. محتوای آموزشی د. راهنمایی و اطلاعات تخصصی به متعلمان

۲۰. در شیوه آموزش دستور زبان مبتنی بر روش استقرایی - قیاسی و توصیفی - تجویزی است.

الف. ارتباطی ب. دستور - ترجمه ج. انتقالی د. شنیداری - زبانی

نام درس: کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در آموزش
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش زبان انگلیسی ۱۳۲۵۰۹۶

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

منبع: آموزش زبان در پسترمجازی

نادر حقانی-امیرکبیر

مجاز است.

استفاده از: —

گد سری سوال: یک (۱)

۲۱. افزایش دانش زبانی و تعمیق مهارت‌های تولیدی زبان آموز از طریق عدم محدودیت در انتخاب موضوع و نگارش آزاد در مورد مسائل مورد علاقه آنها از جمله مزایای می‌باشد.

الف. آموزش متقابل گروهی

ب. آموزش متقابل دونفره

ج. یادگیری فعالیت محور

د. یادگیری پژوهش محور

۲۲. مکتب زبان‌شناسی، محوریت خود را بر رفتارهای زبانی در موقعیتهای واقعی برقراری ارتباط قرار می‌دهد.

الف. کاربرد شناسی

ب. ساختگرای

ج. رفتارگرای

د. سازگرای

۲۳. «تساویر ذهنی» از جهان فرازبانی و «اطلاعات نوشتاری» در ذخیره می‌شوند.

الف. حافظه دراز مدت

ب. حافظه لحظه‌ای

ج. حافظه کوتاه مدت

د. مرکز زبانی

۲۴. آموزش محدودیتی در ذخیره و ارزیابی داده‌ها ندارد و پارامترهای گسترش در آن تقریباً نامحدودند.

الف. الکترونیکی

ب. مجازی

ج. سنتی

د. غیرحضوری

۲۵. در آموزش می‌توان عمق درس را متناسب با شرایط و معلومات هر یک از متعلمان تغییر داد.

الف. سنتی

ب. الکترونیکی

ج. مجازی

د. از راه دور

۲۶. عدم وابستگی محیط آموزش به دو بعد مکان و زمان از دیگر مزایای محیط آموزش می‌باشد.

الف. الکترونیکی

ب. مجازی

ج. غیرحضوری

د. از راه دور

۲۷. کوچکترین واحدهای محتوایی یک درس الکترونیکی را می‌نامند.

الف. درختواره درس

ب. قطعه یادگیری

ج. ماژول

د. مولفه یادگیری

۲۸. سرآغاز فلسفه عقل گرایی، به آراء و نظریات در باب زبان برمی‌گردد.

الف. چامسکی

ب. افلاطون

ج. ارسطو

د. دوسوسون

۲۹. زبانی، عامل محرکی را برای تبدیل دانش ذاتی و زیستی از حالت بالقوه به بالفعل فراهم می‌سازد.

الف. تعمیق داده‌ها

ب. توانش

ج. محیط

د. کنش‌های مفهوم ساختی

۳۰. به جای سنجش، توانایی متعلمان را در استفاده از آموخته‌ها در موقعیتهای مختلف و واقعی مدنظر قرار می‌دهد.

الف. فعالیت

ب. تمرین

ج. ردگیری

د. ارزیابی