

نام درس: سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۳۱۵) - امورتربیتی (۱۲۱۱۴۰۳)
آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۲)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: -
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: - دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊙

گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: مجاز است. منبع:

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. در سازمان های اجتماعی، کدامیک از موارد ذیل موجب تشکل افراد به صورت گروه یا جمع بزرگتری می شود؟
الف. الگو یا ساختار روابط اجتماعی
ب. معیارهای رفتاری و هنجاری سازمان
ج. مجموعه باورها و اعتقادات افراد
د. جهت گیریهای مشترک اعضای سازمان
۲. کدامیک از موارد زیر طبق نظر صاحب نظران اخیر جزو لاینفک همه مراحل مدیریت می باشد و به عنوان کارکردی مجزا برای مدیریت تلقی نمی شود؟
الف. فرماندهی
ب. هماهنگی
ج. هدایت
د. نظارت
۳. طبق نظر فایول، تقسیم کار بر اساس کدام گزینه موجب کارایی می شود؟
الف. تخصص
ب. سلسله مراتب
ج. زمان
د. انصاف
۴. کدام گزینه زیر درست نیست؟
الف. پیش نگری بخشی از فراگرد برنامه ریزی است
ب. پیش نگری یعنی پیش بینی و برآورد شرایط و رویدادهای آینده
ج. پیش نگری بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست
د. پیش نگری از فنون برنامه ریزی است
۵. سازمانهای تحقیقاتی و مدارس خصوصی به ترتیب جزو کدامیک از انواع سازمانها می باشند؟
الف. سازمانهای خدمات عمومی - سازمانهای مشترک المنافع
ب. سازمانهای خدماتی - سازمانهای تجاری
ج. سازمانهای مشترک المنافع - سازمانهای رفاه عمومی
د. سازمانهای رفاه عمومی - سازمانهای خدماتی
۶. کدام گزینه زیر ملاک تشخیص وظایف و مسئولیتهای صف از ستاد می باشد؟
الف. ساختار سازمان
ب. مدیریت سازمان
ج. نظام تصمیم گیری سازمان
د. هدف سازمان
۷. کدام گزینه زیر، از جمله ویژگیهای رهبری در مدیریت محسوب نمی شود؟
الف. در جریان رهبری، توزیع قدرت میان رهبر و زیر دستان نابرابر است
ب. همانگونه که رهبر اختیار دارد فعالیتهای زیر دستان را هدایت کند، آنها نیز می توانند برخی فعالیتهای رهبر را تحت نفوذ داشته باشند
ج. رهبر علاوه بر اینکه بطور مشروع قادر به هدایت زیردستان است همچنین می تواند اعمال نفوذ کند و بر رفتار زیر دستان اثر بگذارد
د. رهبری مستلزم وجود افرادی است که به عنوان زیر دستان رهبر را با میل و اراده بپذیرند

نام درس: سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۳۱۵) - امورتربیتی (۱۲۱۱۴۰۳)
آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۲)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: -
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: - دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊙

گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: مجاز است. منبع:

۸. طرفداران کدامیک از شیوه های مطالعه مدیریت بر این باورند که: «مدیریت بیش از هر چیز فراگردی عملی است و بهترین طریقه توصیف و تشریح نظری آن تجزیه و تحلیل بر مبنای کارکردهاست؟
- الف. شیوه مقداری یا کمی ب. شیوه رفتاری ج. شیوه سنتی د. شیوه بررسی مورد
۹. کدامیک از انواع قدرت بر مفهوم اختیار منطبق است؟
- الف. قدرت ناشی از قانون ب. قدرت ناشی از پاداش ج. قدرت ناشی از شخصیت د. قدرت ناشی از تخصص
۱۰. «بودجه ها، هزینه های استاندارد، تراز نامه های مالی و کنترل کیفیت»، از روشها کدامیک از انواع کنترل در سازمانها محسوب می شود؟
- الف. کنترل پیشگیر ب. کنترل مقدماتی ج. کنترل همگام د. کنترل باز خورد
۱۱. کدام گزینه زیر درباره شرایط ریسک و تصمیم گیری درست نیست؟
- الف. قابلیت پیش بینی کمتر است
ب. تقریباً اطلاعاتی درباره آنچه پیش خواهد آمد در دست نیست
ج. احتمال موقعیت تصمیمات را می توان تخمین زد
د. تصمیم گیرنده می داند که احتمال نتایج ممکن تا چه اندازه است
۱۲. کدامیک از موارد زیر عملیات سازمانی را پیش نگری و بر اهداف سازمان متمرکز می سازد و عمل نظارت و کنترل را نیز تسهیل می نماید؟
- الف. مدیریت ب. برنامه ریزی ج. عقلانیت د. تصمیم گیری
۱۳. کدامیک از انواع اختیار جنبه مشورتی دارد؟
- الف. اختیار سنتی ب. اختیار صف ج. اختیار ستاد د. اختیار تخصصی
۱۴. کدامیک از موارد زیر جزو ملاکهای تعریف مدیریت محسوب نمی شود؟
- الف. سازماندهی ب. روابط میان منابع ج. هدفها د. فعالیت منظم و سازمان یافته
۱۵. کدامیک از مراحل تصمیم گیری مستلزم آشنایی با زمینه و موقعیت مشکل و داشتن چهارچوب نظری معتبر است؟
- الف. اجرای تصمیم ب. دستیابی به راه حلها یا شیوه های عمل
ج. تعریف و تشخیص مشکل د. ارزشیابی و گزینش
۱۶. در فراگرد ارتباط کدام گزینه زیر عکس جریان ارتباط اصلی می باشد؟
- الف. پیام ب. گیرنده پیام ج. کد برداری د. بازخورد
۱۷. کدامیک از رهنمودهای ذیل انتظاراتی به وجود می آورند که ملاکهای تصمیم گیری قرار می گیرند؟
- الف. هدفها ب. استاندارد ج. خط مشی ها د. رویه ها

نام درس: سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (۱۳۱۵)-امور تربیتی (۱۴۰۳)
آموزش زبان انگلیسی (۱۳۵۱۰۲)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: -
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: - دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊙

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: مجاز است. منبع:

۱۸. کدام گزینه زیر درباره سازمان ماتریس درست نیست؟

الف. در ساختار ماتریس، کارکنان سازمان تکلیف دوگانه دارند.

ب. در ساختار ماتریس، روابط سلسله مراتبی یک طرفه افزایش می یابد

ج. در ساختار ماتریس، مدیران برنامه ها فقط می توانند متناسب با اهداف برنامه به کارکنان دستور دهند

د. در ساختار ماتریس، اصل وحدت فرمان را زیر پا می گذارد

۱۹. ماکس وبر، اختصار را چگونه تعریف کرده است؟

الف. قدرت تصمیم گیری برای هدایت فعالیتها و اعمال دیگران

ب. حق صدور دستور و طلب اطاعت از آن

ج. اطاعت بلا شرط و ارادی افراد از مافوق

د. اعمال نفوذ مافوق و پذیرش زیر دستان

۲۰. «برنامه هایی که در بالاترین سطح سازمان تهیه می شوند» را چه می نامند؟

الف. برنامه های ثابت یا پایدار

ب. برنامه های راهبردی

ج. برنامه های عملیاتی

د. برنامه های اثر بخش

۲۱. کدام گزینه زیر از جمله مفروضاتی است که طبق نظر رلرومورفت، در گذشته، هدفها ماهیت آموزش و پرورش را مشخص می کردند؟

الف. هدف آموزش و پرورش باید این باشد که سنن و نظم موجود را استقرار بخشیده و پیوسته بپایداری آنها و هم نوایی با آنها را تضمین نماید.

ب. تا آنجا که ممکن است هر فردی باید فرصت یابد تا در حداکثر قابلیت خود از آموزش و پرورش برخوردار شود.

ج. مدارس باید سعی کنند که دانش آموزان از دانش و معلوماتی که کسب می کنند به عنوان وسیله برای تشخیص، مطالعه و حل مسئله استفاده نمایند

د. دانش آموزان باید طوری تربیت شوند که با دانش و معلومات اکتسابی خود، مفروضات را مورد بررسی قرار دهند و فرضیه ها را بیازمایند

۲۲. اولویت های آموزش و پرورش در کدامیک از مراحل عمده تغییر فرهنگی به ترتیب: « فنی، شخصی، اخلاقی و فکری » می باشند؟

الف. مرحله انتقالی

ب. مرحله واپس گرایی

ج. مرحله انقلابی

د. مرحله محافظه کاری

۲۳. نهضت روابط انسانی کدامیک از موارد زیر را مورد غفلت قرار داده است؟

الف. کل سازمان رسمی و روابط آن با محیط اجتماعی

ب. اهمیت و جایگاه گروهها در محیط کار

ج. آزادی عمل و ابتکار افراد با تغییر در ساختار سازمان

د. استفاده از مشارکت گروهی در مدیریت و تصمیم گیری

نام درس: سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۳۱۵) - امورتربیتی (۱۲۱۱۴۰۳)
آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۲)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: -
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: - دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊙

گد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از:	مجاز است.	منبع:
۲۴. هنگامی که کارها و امور دانشگاهها به بخش هایی از قبیل آموزش، پرورش، امور دانشجویی، امور مالی و غیره تقسیم می شود، از کدام روش تقسیم کار استفاده شده است ؟	الف. تقسیم کار بر مبنای فرایند کار	ب. تقسیم کار بر مبنای افراد	
۲۵. هدف اصلی کدامیک از مکاتب و نظریه های مدیریت، کاربرد روش عملی برای حل مسائل انسانی در مدیریت است؟	ج. تقسیم کار بر مبنای کارکردها	د. تقسیم کار بر مبنای ارباب رجوع	
۲۶. کدامیک از عناصر فرایند ارتباط، شکل پیام را مشخص می کند؟	الف. مدیریت علمی	ب. نگرش رفتاری	ج. مکتب علم و مدیریت
۲۷. در کدامیک از موارد زیر، میزان اهمیت هر کار در سازمان بیشتر می شود؟	الف. رسانه	ب. عوامل مزاحم	ج. فرستنده
۲۸. کدام اندیشمند ذیل، سازمان را به صورت نظام همکاری تلقی می کند که در آن همه اعضاء در هدفهای سازمان سهیم هستند؟	الف. فایول	ب. وبر	ج. بارنارد
۲۹. کدام گزینه زیر درباره حیطه نظارت درست نیست؟	الف. جابجایی و نقل و انتقال زیاد کارکنان تحت سرپرستی، نظارت مؤثر را مشکل تر می سازد.	ب. هرچه افراد زیر دست، قابلیت، توانایی و تجربه بیشتری داشته باشند نظارت بر کار آنها مشکل تر است.	ج. هرچه قدر مدیر بتواند فرصت بیشتری به وظیفه نظارت و سرپرستی اختصاص دهد، حیطه نظارت او می تواند به همان اندازه وسیع تر باشد.
۳۰. نزدیکی روابط و صمیمیت در کدامیک از سازمانهای زیر بیشتر است؟	الف. بیمارستان	ب. اداره دولتی	ج. مدرسه
۳۱. این عبارت: « برای تسهیل امر، می توان هدفها را به هدفهای فرعی مرحله ای تقسیم کرد»، به کدامیک از ملاکهای تعیین هدف اشاره دارد؟	الف. هدفها باید همخوانی و توافق داشته باشند	ب. هدفها باید پذیرفتنی باشند	ج. هدفها باید تحقق پذیر باشند
۳۲. بر اساس مفروضات کدامیک از نظریه های مدیریت، انگیزه کار در درجه اول ناشی از شوق به درآمد اقتصادی است؟	الف. بوروکراسی	ب. نظریه کلاسیک سازمان	ج. نگرش سیستمی

نام درس: سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (۱۲۱۱۳۱۵) - امورتربیتی (۱۲۱۱۴۰۳)
آموزش زبان انگلیسی (۱۲۲۵۱۰۲)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: -
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: - دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊙

گد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از:	مجاز است.	منبع:
۳۳. کدام گزینه زیر از جمله مفروضات نظریه های جدید مدیریت محسوب می شود؟ الف. حسن روابط انسانی از لحاظ کار گروهی و رفع نیازهای فردی اعضای گروه ضرورت دارد. ب. قدرت و اختیار قابل تفویض است ولی در مسئولیت نمی توان سهیم شد. ج. افراد درشرایطی احساس امنیت می کنند که رهبران صاحب مقام در سازمان حافظ منافع آنان باشند. د. در تعیین هدفها، خط مشی ها و تهیه برنامه و اجرای آنها، طرح سازمانی صف و ستاد باید مورد استفاده قرار گیرد.			
۳۴. کدامیک از سطوح وظایف و مسئولیتها، از یک سو، اداره امور داخلی سازمان آموزشی را بر عهده دارد و از سوی دیگر رابط سازمان و جامعه است؟ الف. سطح نهادی ب. سطح فنی ج. سطح اجتماعی د. سطح اداری			
۳۵. وسیله اصلی کنترل همگام عملیات چیست؟ الف. مقایسه نتایج کار با ملاکها ب. اجرای خط مشی های سازمانی ج. فعالیت سرپرستی و هدایت د. سازماندهی و تخصیص منابع			
۳۶. نظریه وبر کدامیک از انواع اقتدار را مهمترین نوع اقتدار در سازمانها تلقی می کند؟ الف. اقتدار فرمند ب. اقتدار عقلانی - قانونی ج. اقتدار سنتی د. اقتدار شخصیتی			
۳۷. کدامیک از مهارتهای مدیریت به آسانی قابل حصول نیستند و فنون و روشهای مشخصی ندارند؟ الف. مهارت انسانی ب. مهارت فنی ج. مهارت اجتماعی د. مهارت ادراکی			
۳۸. کدام گزینه زیر درباره سرپرستی درست نیست؟ الف. روابط مدیر با زیردستان در جریان سرپرستی شکل می گیرد ب. اگر در سلسله مراتب سازمان، مدیریت سطح عملیاتی را رده اول به حساب آوریم، مدیران سرپرستان رده اول سازمان تلقی می شوند. د. میان سرپرست و زیردستان بلافصل اشاره می کند. د. میان سرپرست و زیردستان فاصله ای نیست و فعالیت او مستقیماً به زیردستان مربوط می شود.			
۳۹. کدام گزینه زیر به معنای اخذ آموزش و پرورش اشاره دارد؟ الف. جریان سیستماتیک انتقال هنجارها، ارزشها، رفتارها، دانش ها، مهارتها و فنون جامعه به نسل های بعد ب. الگوی کلی جامعه پذیری و اجتماعی کردن اعضای جدید جامعه ج. فرایند برنامه ریزی و هدایت کلیه امور و فعالیتهای مربوط به آموزش و پرورش د. هرنوع آموزش و پرورش که به شیوه ای منظم و مبتنی بر هدف و برنامه صورت گیرد			
۴۰. مهمترین وظیفه مدیران آموزشی کدام است؟ الف. ارزشیابی کارائی و اثر بخشی برنامه آموزشی و فراهم کردن تجهیزات و تسهیلات مورد نیاز ب. برقراری روابط مؤثر بین مدرسه و اجتماع بمنظور تحقق هدفهای آموزشی و تربیتی جامعه ج. هدایت جریان آموزش و یادگیری بویژه تسهیل جریان رشد و پرورش دانش آموزان د. برنامه ریزی و سرپرستی امور دانش آموزان و شناسایی توانائیها، علایق و نیازهای آنان			