



کد کنترل

551

A

صبح جمعه

۹۷/۱۲/۳

دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود، مشکلات اصلاح می شود.»
(امام خمینی (ره))

آزمون ورودی دوره دکتری (پنجمه شمرکز) - سال ۱۳۹۸

رشته آموزش عالی - کد (۲۱۴۶)

مدت پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: فلسفه، مبانی و اصول تربیت - مسائل آموزش عالی ایران و جهان - مدیریت و برنامه ریزی دانشگاهی (مباحث مدیریت، برنامه ریزی و توسعه آموزش عالی) - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی)	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با تخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

❖ داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در متدرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

- ۱- کدام متفکر مسلمان، در آثار خود بیشتر به تربیت کودک پرداخته است؟
 (۱) فیض کاشانی (۲) ابونصر فارابی (۳) امام محمد غزالی (۴) خواجه نصیرالدین طوسی
- ۲- افکار کدام مری با پستالوزی و دیوبی شباهت بیشتری دارد؟
 (۱) دورکیم (۲) کمینوس (۳) هربارت (۴) کرشن اشتاینر
- ۳- در بحث امکان تربیت آدبی، کدام مرحله اهمیت بیشتری دارد؟
 (۱) تعلیم (۲) تأسیس (۳) پرستاری (۴) تربیت خود
- ۴- اعمالی که نیازهای اولیه آدمیرا را تأمین و بقای او را تضمین می‌کند، مربوط به کدام مرحله از تربیت است؟
 (۱) تعلیم (۲) تأدیب (۳) پرستاری (۴) خودآموزی
- ۵- اصل فعالیت از کدام مبانی تربیت مدرن حاصل شده است؟
 (۱) فلسفه (۲) مشاوره (۳) تربیت بدنی (۴) زیست‌شناسی
- ۶- از دیدگاه دکتر شریعتمداری، مهم‌ترین برنامه‌ای که می‌تواند توجیه‌گر تشکیل مراکز تربیت معلم باشد، کدام است؟
 (۱) شناخت مبانی نظری تربیت (۲) شناخت عمیق برنامه‌های درسی (۳) پرورش معلمان در رشته‌های تخصصی خود (۴) پرورش مهارت‌های عملی تعلیم و تربیت
- ۷- تعیین درس‌های مشخص و تدریس آن‌ها در مدارس، بیشتر ناظر بر کدام یک از اصول تربیت است؟
 (۱) تفرد (۲) فعالیت (۳) کمال و تمامیت (۴) تناسب عمل و وضع
- ۸- کدام اصل بر محوریت متربی تأکید دارد؟
 (۱) سندیت (۲) فعالیت (۳) کمال و تمامیت (۴) تناسب عمل و وضع
- ۹- پیروان کدام نظریه، موسوم به «اندیشه‌ورزان مرز» بودند و تربیت را راهگشای ایجاد یک جامعه نو و منصفانه‌تر می‌دانستند؟
 (۱) بنیادگرایی (۲) بازسازی (۳) پایدارگرایی (۴) پیشرفت‌گرایی
- ۱۰- این نظر که «جامعه متجدد و ادامه حیات انسانی با هم رابطه تنگاتنگی دارند و این امر مستلزم طرح‌ریزی مسیر تحول است.» به کدام نظریه فلسفه تعلیم و تربیت اشاره می‌کند؟
 (۱) نظریه انتقادی (۲) بازسازی اجتماعی (۳) پیشرفت‌گرایی (۴) نظریه تمامیت‌خواهانه

- ۱۱- این تصور که آموزش و پرورش، فرایند شکوفا ساختن استعدادهایی است که به صورت نهان در نهاد کودک وجود دارد، در معرفت شناسی کدام مکتب ریشه دارد؟
(۱) رئالیسم (۲) ایده آلیسم
(۳) پراگماتیسم (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۱۲- کدام مورد درخصوص نظم روان شناختی محتوای آموزشی، درست تر است؟
(۱) نظم روان شناختی و بازده همانند هستند.
(۲) نظم روان شناختی و فرایند همانند هستند.
(۳) نظم روان شناختی همان نظم منطقی است.
(۴) نظم روان شناختی یعنی پیشرفت تدریجی آنچه قبلاً به تجربه درآمده است.
- ۱۳- فرانسیس بیکن از «واژه های نادقیق و فریبندگی که آدمی را ندانسته به بیراهه می برند» به کدام نوع «ت» نسبت داده است؟
(۱) غار (۲) بازار (۳) قبیله (۴) نمایش
- ۱۴- کدام مورد با توجه به گزاره «ذهن در بدو تولد مانند لوح سفیدی است»، درست است؟
(۱) معرفت پسینی است. (۲) انسان دارای ایده های فطری است.
(۳) از طریق گفت و شنود می توان تذکران نمود. (۴) ایده عدد، زمان، مکان پیشینی ذهن هستند.
- ۱۵- از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی، کدام مورد درباره ساختار و سیر تکاملی انسان درست است؟
(۱) معادلات شرط لازم برای بقای موجود است. (۲) کمال انسان با وجودش مقارن است.
(۳) مکملات شرط لازم تحقق معادلات است. (۴) رعایت تناسب مکملات به عهده تربیت است.
- ۱۶- این نظر که نظام های آموزش و پرورش ماهیت محافظه کار دارند، به کدام معنی است؟
(۱) دانش آموزان را متعادل تربیت می کنند.
(۲) شجاعت مطلوب نظام های آموزش و پرورش نیست.
(۳) اهداف تربیت به وسیله محافظه کاران تعیین می شود.
(۴) تجربه های نسل قبل را به نسل کنونی منتقل می کند.
- ۱۷- کدام صاحب نظر می گوید «چیزهایی را که روسو از یکدیگر جدا کرده است باید به هم پیوند دهیم. آزادی و اطاعت را، طبیعت انسان و تمدن را، جنبه اخلاقی و جنبه اجتماعی را، زیرا رستگاری جهان در انسجام اینهاست.»؟
(۱) فروبیل (۲) هربارت (۳) یاسپرس (۴) پستالوزی
- ۱۸- «انسان دارای طبیعت از پیش تعیین شده است و عامل اصلی محرک انسان میل به برتری جویی است.» این جملات دیدگاه کدام صاحب نظر را مطرح می کند؟
(۱) آلفرد آدلر (۲) جان لاک (۳) امیل دورکیم (۴) برتراند راسل
- ۱۹- این سخن با دیدگاه های کدام صاحب نظر مطابقت بیشتری دارد؟
«یادگیری حقیقی و فهم، زمانی حاصل می شود که مترنی بتواند محتوای آموزشی جدید را با تجربیات قبلی موجود در ذهن خود مرتبط سازد.»
(۱) کانت (۲) فروبیل (۳) هربارت (۴) پستالوزی

- ۲۰- از نظر دورکیم انسان در بدو تولد به طور ذاتی دارای وجود فردی و فاقد وجود اجتماعی است. دیدگاه دکتر هوشیار نسبت به این عقیده کدام است؟
- (۱) با دورکیم هم عقیده است.
 - (۲) وجود فردی را خواب و خیال می داند.
 - (۳) وجود فردی و اجتماعی را غیرقابل تفکیک می داند.
 - (۴) وجود اجتماعی را مانند وجود فردی ذاتی انسان می داند.
- ۲۱- اعضای هیئت ممیزه یک دانشگاه دولتی توسط کدام شخص منصوب می شوند؟
- (۱) رئیس همان دانشگاه
 - (۲) هیئت امنای همان دانشگاه
 - (۳) وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
 - (۴) رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۲۲- کدام مورد، برای گاهش دامنه و شعاع نرخ بیکاری دانش آموختگان دانشگاهی در کشور لازم است؟
- (۱) محتوای نامه های درسی با استانداردهای روز منطبق شود.
 - (۲) روند توسعه آموزش عالی کشور مورد بازبینی اساسی قرار گیرد.
 - (۳) از شدت تمرکز ساختار در مدیریت آموزش عالی کشور کاسته شود.
 - (۴) از الگوهای موفق در ایجاد و توسعه شرکت های دانش بنیان دانشگاهی بهره گرفته شود.
- ۲۳- دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، توسط چه کسی منصوب می شود؟
- (۱) وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
 - (۲) رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی
 - (۳) رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام
 - (۴) رئیس کمیسیون آموزش و پرورش مجلس شورای اسلامی
- ۲۴- آشکارترین منبع تفاوت فرهنگی در دانشگاه ها از کجا نشأت می گیرد؟
- (۱) درون
 - (۲) بیرون
 - (۳) جو سازمانی
 - (۴) رئیس دانشگاه
- ۲۵- کدام مفهوم به تفسیر الگوهای وابستگی به منابع دانشگاه اشاره دارد و اعضای هیئت علمی را وادار به جستجوی منابع مالی جدید می کند؟
- (۱) مدیریت دانش
 - (۲) تجاری سازی علمی
 - (۳) برندسازی دانشگاهی
 - (۴) سرمایه داری آکادمیک
- ۲۶- هیئت علمی جهانی (بین المللی) چگونه افرادی هستند؟
- (۱) در دانشگاه های معتبر جهانی کار می کنند.
 - (۲) تعهدشان به دانشگاه های معتبر جهانی است.
 - (۳) خود را عضوی از جامعه جهانی می دانند و جهان شمول فکر می کنند.
 - (۴) علایق علمی و تخصصی خود را با همتایانشان در سراسر جهان به اشتراک می گذارند.
- ۲۷- بالاترین مرجع تصمیم گیری درباره ایجاد، ادغام و انحلال رشته ها و دوره های تحصیلی، گروه های آموزشی و دانشکده ها، کدام مورد است؟
- (۱) شورای عالی انقلاب اسلامی
 - (۲) شورای گسترش آموزش عالی
 - (۳) شورای آموزشی و توسعه آموزش عالی
 - (۴) شورای برنامه ریزی آموزشی و پژوهشی

- ۲۸- در خصوص شاخص های کلان علم و فناوری که در نقشه جامع علمی کشور پیش بینی شده، کمیت مطلوب مربوط به سهم دانشجویان تحصیلات تکمیلی از کل دانشجویان تا سال ۱۴۰۴، چند درصد است؟
(۱) ۲۰ (۲) ۳۰ (۳) ۵۰ (۴) ۶۰
- ۲۹- ریاست شورای علوم، تحقیقات و فناوری به عهده چه کسی است؟
(۱) رئیس جمهور (۲) وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (۳) معاون علمی و فناوری رئیس جمهور (۴) دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۳۰- کدام مورد از دلایل اصلی برتری علمی مؤسسات دانشگاهی صاحب نام در جهان است؟
(۱) ارتباط تنگاتنگ با نظام های اقتصادی و صنعتی بسیار پیشرفته
(۲) برخورداری آن ها از حمایت های مالی و فنی کامل و کافی دولتی
(۳) برخورداری از استقلال کامل آکادمیک در سیاست گذاری و برنامه ریزی دانشگاهی
(۴) بهره گیری از عنصر رقابت و مزیت رقابتی خود در روابط آکادمیک با سایر مؤسسات
- ۳۱- با توجه به عناصر و مؤلفه های بنیانی، کدام مورد از مهم ترین اهداف چالش چشم انداز آموزش عالی کشور محسوب می شود؟
(۱) اهتمام به رعایت اصل مالکیت فکری و معنوی
(۲) توسعه پارک های علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان
(۳) تحلیل گذار دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور به نسل سوم دانشگاهی
(۴) توجه به توسعه متوازن کارکردهای آموزشی، پژوهشی و خدمات تخصصی در دانشگاه ها
- ۳۲- رئیس هیئت های امنای دانشگاه های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، کدام فرد است؟
(۱) استاندار هر استان (۲) رئیس دانشگاه ها (۳) وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (۴) رئیس هیئت امنای مرکزی دانشگاه ها و مراکز پژوهشی
- ۳۳- مقوله بین المللی سازی آموزش عالی فرایندی است که از طریق آن
(۱) کیفیت خدمات دانشگاهی و نحوه ارائه آن به دانشجویان بهبود می یابد.
(۲) استانداردهای اخلاقی حرفه ای در آموزش دانشگاهی مورد عنایت قرار گیرد.
(۳) دانشگاهیان ملزم خواهند بود که قانون مالکیت فکری را در نشر آثار مراعات کنند.
(۴) امکان ورود مؤسسات دانشگاهی کشور به عرصه رقابت های علمی و بین المللی مهیا می شود.
- ۳۴- کدام مورد، بیانگر معنای «تاکید بر فراهم کردن بستر مناسب برای اعاده استقلال آکادمیک در مؤسسات دانشگاهی» است؟
(۱) بی نیازی دانشگاه ها از منابع و امکانات دولتی
(۲) تفویض اختیار به دانشگاه ها و پذیرش نقش تسهیل گری توسط دولت
(۳) تنظیم قراردادهای همکاری علمی و آموزشی با دیگر مراکز علمی در جهان
(۴) مشارکت هدفمند ذی نفعان دانشگاهی در تصمیم گیری و سیاست گذاری های آموزشی
- ۳۵- به کدام دلیل، بیشتر مؤسسات دانشگاهی کشور در شمول پارادایم «دانشگاه سنتی» قرار می گیرند؟
(۱) بر شخصی شدن فرایند آموزشی و تکثرگرایی فرهنگی تأکید می کنند.
(۲) از طراحی مشتری مدار پیروی و بر مبنای وظیفه محوری سازمان یافته اند.
(۳) از نظر آموزشی و الگوی کسب دانش از رویکردی متمرکز و موضوع گرا تبعیت می کنند.
(۴) بر بهره گیری از روش های خودآموزی و پیوستگی تغییر و اصلاح برنامه درسی تمرکز دارند.

- ۳۶- از جمله معایب استقرار یک نظام متمرکز آموزشی، کدام مورد است؟
 (۱) عدم تناسب محتوای برنامه‌ها با شرایط و نیازهای جاری جامعه
 (۲) عدم امکان جلب حمایت و پشتیبانی مالی و فنی از طرف دولت
 (۳) عدم امکان یک رویه استاندارد واحد آموزشی مؤسسات دانشگاهی
 (۴) بی‌خبری مجریان از مبانی معرفت‌شناسی برنامه‌ریزی‌های غیرمتمرکز
- ۳۷- از دلایل ضرورت بخش گسترش رویکرد پودمانی در طراحی‌های آموزش عالی می‌توان به کدام مورد اشاره کرد؟
 (۱) نیاز به مهارت‌آموزی
 (۲) توجه به اهداف بلندمدت آموزشی
 (۳) نیاز به دانش و نگرش عمیق علمی
 (۴) لحاظ کردن موازین و استانداردهای آموزشی روز
- ۳۸- کدام مورد برای بهبود جایگاه بین‌المللی دانشگاه‌های کشور لازم است؟
 (۱) تعزیرات دانشگاه‌های موفق در این حوزه مرور شود.
 (۲) بسترهای مناسب برای جذب دانشجویان خارجی فراهم گردد.
 (۳) صادرات دانش فنی و نیروی انسانی متخصص در اولویت قرار گیرد.
 (۴) به توسعه دوره‌های تحصیلات تکمیلی به‌ویژه دوره دکتری بها داده شود.
- ۳۹- نظام آموزش عالی کشور دارای ۱۵ سال تجربه در حوزه ارزشیابی و اعتبارسنجی است. مهم‌ترین دلایل عدم شکل‌گیری ساختار تشکیلاتی منظم در این مورد کدام است؟
 (۱) نبود اعتبارات لازم و کافی - عدم وجود عزم جدی مدیریتی - نبود آمادگی فردی لازم
 (۲) تعدد مراجع تصمیم‌گیری - عدم وجود عزم جدی مدیریتی - نبود آمادگی حرفه‌ای
 (۳) تعدد مراجع تصمیم‌گیری - انتخاب الگوی نادرست - نبود آمادگی حرفه‌ای لازم
 (۴) تعدد مراجع تصمیم‌گیری - عدم وجود عزم جدی مدیریتی - دانش کمی برای اجرا
- ۴۰- کدام مورد، بیانگر مهم‌ترین چالش‌های پیش روی نظام آموزش عالی ایران است؟
 (۱) تقاضا محور بودن - نظام مدیریتی همگرا - کاهش سرمایه اجتماعی و ضعف پاسخگویی
 (۲) تقاضا محور بودن - نظام مدیریتی واگرا - کاهش سرمایه اجتماعی و ضعف پاسخگویی
 (۳) عرضه محور بودن - نظام مدیریتی همگرا - کاهش اعتبار مالی و ضعف پاسخگویی
 (۴) عرضه محور بودن - نظام مدیریتی واگرا - کاهش سرمایه اجتماعی و پاسخگویی
- ۴۱- شکل‌های زیر در الگوی بارنت و کوانه، چهارچوب کدام نوع برنامه‌های درسی را تشکیل می‌دهند؟
 (۱) علوم انسانی و حرفه‌ای
 (۲) علوم و فناوری و حرفه‌ای
 (۳) علوم و فناوری و علوم انسانی
 (۴) علوم کشاورزی و علوم انسانی
-
- ۴۲- در کدام الگوی دانشگاهی، دانشجویان به‌عنوان همراهانی در نظر گرفته می‌شوند که در جستجوی فهمیدن هستند؟
 (۱) تجاری (۲) شرکتی (۳) مشارکتی (۴) دیوان‌سالاری

- ۴۳- در عوامل تأثیرگذار بر برنامه‌های درسی دانشگاهی، برنامه (COMETT) معرف کدام مقوله است؟
 (۱) ارتباط صنعت - دانشگاه
 (۲) ارتباط فرهنگی - اقتصادی
 (۳) درون‌داده‌های برنامه درسی
 (۴) برون‌داده‌های برنامه درسی
- ۴۴- کدام الگو یکی از کهن‌ترین نمونه‌های دولت از دانشگاه در راه‌نوسازی جامعه است؟
 (۱) همبولتی
 (۲) ناپلئونی
 (۳) دانشگاه مبتنی بر بازار
 (۴) آکسبریجی
- ۴۵- در شرایط بحران مالی و کسری بودجه دولتی، کدام اقدام دانشگاه‌ها، درست است؟
 (۱) باید صرفاً هزینه‌های جاری خود را کاهش دهند.
 (۲) بهتر است نسبت به کاهش تعداد دانشجویان خود اقدام کنند.
 (۳) باید راهکارهای مناسب برای کسب منابع مالی بیشتر را انتخاب کنند.
 (۴) صرفاً باید نسبت به تعدیل تعداد کارکنان و اعضای هیئت علمی خود اقدام کنند.
- ۴۶- کدام مورد پیوندی سخت با استخدام رسمی و استقلال دانشگاهی دارد؟
 (۱) آزادی علمی
 (۲) فلسفه‌پردازی
 (۳) آزادی در تحقیق
 (۴) دوری از سیاست‌های تبعیض‌آمیز
- ۴۷- در شیوه تأمین اعتبار مبتنی بر عملکرد یک دانشگاه، توجه به کدام شاخص بیشتر مبنای تصمیم‌گیری است؟
 (۱) تعداد مقالات پژوهشی چاپ شده
 (۲) موفقیت نسبی دانش‌آموختگان در بازار کار
 (۳) موفقیت دانشگاه در کسب درآمدهای اضافی
 (۴) منابع مالی استفاده شده در راستای برنامه‌ها و فعالیت‌های دانشگاهی
- ۴۸- به زعم ویر، بروکراسی کدام مورد را افزایش می‌دهد؟
 (۱) انگیزش
 (۲) مفهوم‌سازی
 (۳) سلسله‌مراتب نیازها
 (۴) تصمیم‌گیری عملی و کارایی اداری
- ۴۹- برای بهره‌گیری از فرصت مزیت‌های نسبی و رقابتی در برنامه‌ریزی‌های توسعه دانشگاهی، کدام مورد پیشنهاد می‌شود؟
 (۱) از رویکردهای نوین در رهبری دانشگاهی بهره گرفته شود.
 (۲) بر عنصر رقابت در روابط و تعاملات بین دانشگاهی تمرکز شود.
 (۳) بر ارتباط تنگاتنگ دانشگاه‌ها با بنگاه‌های اقتصادی و صنعتی تأکید شود.
 (۴) برنامه‌های توسعه آموزش عالی بر پایه طرح آمایش آموزش عالی تدوین شود.
- ۵۰- بزرگ‌ترین چالش در اجرای استراتژی، کدام است؟
 (۱) طراحی
 (۲) ارزیابی
 (۳) پیاده‌سازی
 (۴) ارتباط میان اهداف
- ۵۱- تئوری مدیریت مبتنی بر هدف، توسط کدام شخص مطرح شد؟
 (۱) ماکس وبر
 (۲) التون مایو
 (۳) پیتر دراگر
 (۴) فردریک هرزبرگ
- ۵۲- فناوری‌های نامشخص، از ویژگی‌های کدام سازمان است؟
 (۱) سیاسی
 (۲) مشارکتی
 (۳) بوروکراتیک
 (۴) هرج و مرج طلب
- ۵۳- شاخص‌های کلیدی عملکردی در برنامه‌ریزی، چگونه شناسایی می‌شوند؟
 (۱) توسط شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی
 (۲) از طریق نظرسنجی از جامعه دانشگاهی
 (۳) از طریق شناسایی راهبردها
 (۴) پس از ارزیابی محیط درونی و بیرونی

۵۴- کدام مورد معرف تأثیر متقابل هر یک از نقاط ضعف و قدرت، فرصت‌ها و تهدیدها بر شاخص‌های کلیدی عملکردی است؟

- (۱) KPI
(۲) KSWOT
(۳) KPI's
(۴) SPC-KSWOT

۵۵- سیستم‌های مکانیکی و ارگانیکی، به ترتیب مناسب کدام محیط‌ها هستند؟

- (۱) یویا - یویا
(۲) ایستا - یویا
(۳) یویا - ایستا
(۴) ایستا - ایستا

۵۶- هدف از تعیین رسالت دانشگاه، کدام مورد است؟

- (۱) تعریف اهداف دانشگاه
(۲) تعریف اهداف قابل اندازه‌گیری
(۳) تعریف اقدامات دانشگاه برای رسیدن به اهداف
(۴) نشان دادن ارزش‌ها و تعهدات دانشگاه نسبت به محیط بیرونی

۵۷- تفاوت اصلی آموزشی، ساختارها و نظام‌های برنامه‌ریزی آموزش عالی در دو پارادایم قدیمی و جدید برنامه‌ریزی، ناظر بر کدام مورد است؟

- (۱) ضرورت مقایسه مدل‌ها و الگوهای توسعه آموزش عالی
(۲) تبعیت دو پارادایم برنامه‌ریزی آموزشی معرفت‌شناختی متفاوت
(۳) تمایل دولت‌ها به اعطای استقلال بیشتر به مدیریت مراکز دانشگاهی
(۴) ضرورت بهره‌گیری از روش‌های کارآمدتر برنامه‌ریزی توسعه دانشگاهی
۵۸- تأکید بر گسترش تفکر راهبردی و تدوین برنامه‌های راهبردی در مؤسسات دانشگاهی، ناشی از کدام مورد است؟

- (۱) رقابت برای جذب منابع و امکانات بیشتر
(۲) ضرورت پیوند بهتر میان دانشگاه‌ها و بنگاه‌های اقتصادی
(۳) گسترش حضور بانوان در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
(۴) تلاش برای متعادل کردن مسیر رشد ظرفیت‌های دانشگاهی

۵۹- در برنامه راهبردی مؤسسات دانشگاهی، تدوین بیانیه چشم‌انداز مؤسسه بر کدام مورد دلالت دارد؟

- (۱) جایگاهی که مؤسسه در صدد نیل به آن است.
(۲) استراتژی‌های بلندمدت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی
(۳) سیاست و خط‌مشی‌های همسو با اهداف بلندمدت مؤسسه
(۴) کارکرد و مأموریت ذاتی که مؤسسه برای انجام آن شکل گرفته است.

۶۰- کدام مؤلفه، کمتر به عنوان مؤلفه اساسی رهبری راهبردی در نظام دانشگاهی به شمار می‌رود؟

- (۱) ظرفیت جذب سازمانی
(۲) کارکردهای عملیاتی
(۳) ظرفیت سازواری
(۴) حکمت مدیریتی

۶۱- چند عدد سه رقمی، بدون تکرار ارقام وجود دارد؟

- (۱) ۶۴۸
(۲) ۷۲۰
(۳) ۹۰۰
(۴) ۱۰۰۰

۶۲- در آزمون آنوای یک راه که برای مقایسه میانگین سه گروه انجام شد، فرض صفر رد شده است. مقدار مجذور ایتا

(η^2)، کدام مورد است؟

(۱) $-۰/۰۵$

(۲) ۰

(۳) $۰/۳۷$

(۴) $۱/۹۶$

۶۳- کدام مورد درباره خطای استاندارد میانگین، درست است؟

(۱) با حجم نمونه رابطه مستقیم دارد.

(۲) دامنه آن بین صفر تا بی نهایت است.

(۳) با انحراف استاندارد جامعه رابطه عکس دارد.

(۴) در نمونه های بزرگ به انحراف استاندارد جامعه نزدیک می شود.

۶۴- در یک کلاس ۴۰ نفری، ۱۰ نفر گروه خونی A، ۱۵ نفر گروه خونی B، ۵ نفر گروه خونی AB و ۱۰ نفر گروه خونی O

دارند. اگر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده با جایگزینی، ۴ نفر انتخاب شوند، احتمال این که هر ۴ نفر گروه خونی

A داشته باشند، کدام است؟

(۱) $\frac{1}{256}$

(۲) $\frac{1}{40}$

(۳) $\frac{4}{40}$

(۴) $\frac{2}{16}$

۶۵- براساس نمودار زیر، کدام مورد درست است؟

(۱) صفر > کجی

(۲) صفر < دامنه میان چارگی

(۳) میانه < میانگین

(۴) میانه < نما



۶۶- اگر نمره فردی از نمره ۲۷ دانش آموز بالاتر و تعداد کل افراد نیز ۴۰ باشد، رتبه صدکی نمره وی، کدام است؟

(۱) ۷۷

(۲) ۸۰

(۳) ۸۵

(۴) ۹۴

۶۷- اگر میانگین داده های x_1, x_2, \dots, x_n مساوی ۴ باشد، آنگاه میانگین داده های $2x_1 - 1, 2x_2 - 1, \dots, 2x_n - 1$ ، کدام است؟

(۱) ۷

(۲) ۸

(۳) ۹

(۴) ۱۶

۶۸- اگر $Z \sim N(0,1)$ باشد، آن گاه Z^2 دارای کدام توزیع است؟

(۱) $\chi^2(1)$

(۲) $\chi^2(2)$

(۳) $N(0,1)$

(۴) $N(1,0)$

۶۹- واریانس داده‌های یک جامعه برابر ۲۶ است. حجم نمونه را چقدر انتخاب کنیم که واریانس میانگین نمونه برابر ۰/۳ باشد؟

(۱) ۱۸

(۲) ۲۰

(۳) ۱۲۰

(۴) ۲۰۰

۷۰- پارامتر چگونه مقداری است؟

(۲) ثابت و نامعلوم

(۱) متغیر و معلوم

(۴) متغیر و نامعلوم

(۳) ثابت و معلوم

۷۱- اگر هدف پژوهش این باشد که «تأثیر تعطیلی مدارس در روزهای پنج‌شنبه که در چند سال گذشته اجرا شده، تا چه اندازه مؤثر و کارا بوده است»، کدام روش مناسب‌تر است؟

(۲) ارزشیابی

(۱) همبستگی

(۴) مطالعه موردی

(۳) زمینه‌یابی

۷۲- پژوهشگری در هنگام مطالعه یک پژوهش متوجه شد که به دلیل کنترل نشدن دو متغیر مهم، تفسیر نتایج آن مبهم است. کدام ویژگی این پژوهش باید بهبود یابد؟

(۴) تقدم زمانی مبهم

(۳) تعمیم‌پذیری نتایج

(۲) پایایی ابزار اندازه‌گیری

(۱) روایی درونی

۷۳- کدام مورد در خصوص روش‌های نمونه‌گیری تصادفی، درست نیست؟

(۱) نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای مستلزم حجم نمونه بزرگ‌تری است.

(۲) وقتی نمونه‌گیری از فهرست‌ها انجام می‌شود، روش نمونه‌گیری تصادفی منظم راحت‌تر است.

(۳) استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده، مستلزم دسترسی به چهارچوب نمونه‌گیری است.

(۴) نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای نسبی زمانی استفاده می‌شود که عناصر در جامعه از نظر جغرافیایی پراکنده هستند.

۷۴- کدام مورد در خصوص گروه‌های کانونی، درست است؟

(۱) شکلی از مصاحبه فردی است.

(۲) گروه شامل ۶ تا ۱۲ شرکت‌کننده همگن است.

(۳) شرکت‌کنندگان به صورت تصادفی انتخاب می‌شوند.

(۴) پژوهشگر به عنوان مشاهده‌گر غیرفعال در مصاحبه شرکت می‌کند.

۷۵- کدام مورد در خصوص مشاهده کیفی، درست نیست؟

(۱) در موقعیت‌های طبیعی انجام می‌شود.

(۲) به منظور هدف‌های تأییدی استفاده می‌شود.

(۳) تمام پدیده‌های بالقوه مرتبط مشاهده می‌شوند.

(۴) دقیقاً از قبل مشخص نمی‌شود که چه چیزی باید مشاهده شود.

۷۶- کدام موارد در خصوص حجم نمونه، درست است؟

- I - وقتی جامعه کوچک است باید درصد بزرگی از جامعه انتخاب شود.
 - II - هرچقدر جامعه ناهمگن تر باشد، نمونه کوچک تری مورد نیاز است.
 - III - هرچقدر نرخ پاسخ دهی بیشتر باشد، به نمونه کوچک تری نیاز است.
 - IV - وقتی اندازه اثر مورد انتظار بزرگ است، باید نمونه بزرگی از جامعه انتخاب شود.
- (۱) III و I (۲) IV و I (۳) III و II (۴) IV و III

۷۷- با کدام روش، می توان نیرومندی روابط بین متغیرها را در دامنه ای از پژوهش ها ارزیابی و ترکیب کرد؟

- (۱) روند
- (۲) همبستگی
- (۳) کوهروت
- (۴) فراتحلیل

۷۸- اگر قصد داشته باشیم چگونگی تجربه طلاق والدین را در بین دانش آموزان دوره ابتدایی مطالعه کنیم، کدام روش مناسب تر است؟

- (۱) قوم نگاری
- (۲) مطالعه موردی
- (۳) پدیدارشناسی
- (۴) علی - مقایسه ای

۷۹- کدام مورد از ویژگی های پژوهش در عمل (اقدام پژوهی) نیست؟

- (۱) توسط کارگزاران محلی می تواند اجرا شود.
- (۲) اغلب در مقیاس کوچک انجام می شود.
- (۳) نتایج علت و معلولی قوی ارائه می دهد.
- (۴) تصمیم پذیری نتایج آن بالا است.

۸۰- پژوهشگری قصد دارد تأثیر مصرف قهوه بر تمرکز دانشجویان را از طریق روش آزمایشی واقعی بررسی کند. کدام مورد این اطمینان را ایجاد می کند که تأثیر تمامی متغیرهای ناخواسته بر تمرکز، ثابت نگه داشته می شود؟

- (۱) تعریف عملیاتی
- (۲) جایگزینی تصادفی
- (۳) دستکاری متغیر مستقل
- (۴) اندازه گیری متغیر وابسته