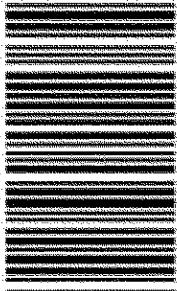


152

F



152F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه

۱۳۹۵/۱۳/۶

دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود»

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی

دوره دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۶

رشته امتحانی آموزش عالی (کد ۲۱۴۶)

تعداد سؤال: ۸۰

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (فلسفه، مبانی و اصول تربیت - مسائل آموزش عالی ایران و جهان - مدیریت و برنامه ریزی دانشگاهی (مباحث مدیریت، برنامه ریزی و توسعه آموزش عالی) - آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی))	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفندماه - سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روشی (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متغییرین برابر مقررات رفتار می شود.

فلسفه، مبانی و اصول تربیت:

- ۱- رابطه میان دو مورد از ویژگی‌های اصول تعلیم و تربیت که عبارتند از: «۱- عینی و واقعی بودن، ۲- تعمیم نداشتن» به کدام شکل است؟
 (۱) با یکدیگر ملازمه دارند. (۲) متضاد یکدیگرند. (۳) مترادف یکدیگرند. (۴) نقیض یکدیگرند.
- ۲- از نظر دکتر هوشیار، کدام اصل ضامن اجرای حقوق مدنی و شهروندی کودک است؟
 (۱) تناسب وضع و عمل (۲) حریت (۳) فعالیت (۴) کمال
- ۳- کدام مورد، با نظر خواجه نصیرالدین طوسی درباره نفس ناطقه مطابقت بیشتری دارد؟
 (۱) از آن به‌طور ذاتی افعال جمیل و محمود یا قبیح و مذموم صادر تواند شد.
 (۲) از آن به‌طور ارادی افعال جمیل و محمود یا قبیح و مذموم صادر تواند شد.
 (۳) از آن به‌طور ذاتی افعال جمیل و محمود و به‌طور ارادی افعال قبیح و مذموم صادر تواند شد.
 (۴) از آن به‌طور ارادی افعال جمیل و محمود و به‌طور ذاتی افعال قبیح و مذموم صادر تواند شد.
- ۴- کدام عبارت، نسبت میان علوم با فلسفه در ربط با تعلیم و تربیت را بهتر بیان می‌کند؟
 (۱) به‌عنوان مبانی در ترفیع یکدیگرند. (۲) علوم، داده‌های اصلی تربیت را فراهم می‌کند.
 (۳) با پیشرفت علوم، سهم فلسفه محدودتر می‌شود. (۴) فلسفه با تعیین غایت تربیت سهم اصلی را دارد.
- ۵- مبالغه در اجرای کدام اصل تعلیم و تربیت ممکن است موجب شود که بچه‌ها کم‌حوصله و مسامحه‌کار بار آیند؟
 (۱) تفرّد (۲) حریت (۳) فعالیت (۴) کمال
- ۶- کدام یک از صاحب‌نظران، امکان تربیت آدمی را بر اساس نتیجه تربیت به تأیید رسانده است؟
 (۱) کانت (۲) روسو (۳) پستالوزی (۴) لاک
- ۷- «خلاقیت و نوآوری» بیش از هر چیز حاصل تحقق کدام اصل تربیتی است؟
 (۱) تفرّد (۲) تناسب وضع و عمل (۳) حریت (۴) فعالیت
- ۸- مهم‌ترین مبنای اصل «فعالیت» کدام است؟
 (۱) اراده (۲) تشویق (۳) تمرین (۴) رشد
- ۹- کدام یک از مراحل تربیت، تبعیت از مقتضیات طبیعت است؟
 (۱) تأدیپ (۲) تربیت خود (۳) پرستاری (۴) تعلیم
- ۱۰- نظر رواقیان درباره اخلاق انسان، با کدام مورد مطابقت بیشتری دارد؟
 (۱) همه مردم به‌صورت فطری بد هستند.
 (۲) همه مردم به‌صورت فطری خوب هستند.
 (۳) همه مردم به‌صورت طبیعی نه خوب و نه بد هستند.
 (۴) برخی از مردم به‌صورت طبیعی خوب و برخی بد هستند.
- ۱۱- کدام عبارت، در رابطه با اندیشه‌های تربیتی گومپوس درست است؟
 (۱) تحول طبیعی همواره از بیرون آغاز و به درون منتهی می‌گردد.
 (۲) هرگونه آموزش، نخست بخاطر سپردن است، سپس فهمیدن.
 (۳) در آموزش زبان، بیان قاعده کلی و گرامر، باید پیش از خواندن متن باشد.
 (۴) در آموزش، نخست باید به خود اشیاء پرداخت و سپس به واژه‌ها و مفهوما.

- ۱۲- نظریه زمینه‌ای در باب ماهیت ارزش‌ها مربوط به کدام مکتب است؟
 (۱) اگزیستانسیالیسم (۲) ایدئالیسم (۳) پراگماتیسم (۴) پرنیالیسم
- ۱۳- معرفت‌شناسی کدام مکتب تربیتی «نظریه ناظر» نام گرفته است؟
 (۱) ایدئالیسم (۲) اگزیستانسیالیسم (۳) رئالیسم (۴) پراگماتیسم
- ۱۴- کدام مکتب فلسفی، ریشه‌های معرفت را در ادراک شهودی شخص از نیازها و حالات روان‌شناختی خویش جست‌وجو می‌کند؟
 (۱) اگزیستانسیالیسم (۲) استیشیالیسم (۳) ایدئالیسم (۴) پراگماتیسم
- ۱۵- این تعریف که «فلسفه نظریه نیست، بلکه فعالیت است، فلسفه باید اندیشه‌ها را روشن سازد و حدود آنها را دقیقاً معین کند» به کدام دیدگاه فلسفی اشاره دارد؟
 (۱) فلسفه تحلیلی (۲) فلسفه پست‌مدرن (۳) تجربه‌گرایی (۴) پندارگرایی
- ۱۶- اصل اساسی تعلیم و تربیت از نظر یستالوزی کدام است؟
 (۱) خلاقیت (۲) فعالیت (۳) عدالت (۴) محبت
- ۱۷- اگر وظیفه اصلی آموزش و پرورش رسمی را پاسداری و انتقال عناصر بنیادین فرهنگ بشری بدانیم، به موضع کدام دسته از نظریه‌پردازان آموزشی اشاره کرده‌ایم؟
 (۱) پایدارگرایان (۲) پیشرفت‌گرایان (۳) وجودگرایان (۴) ماهیت‌گرایان
- ۱۸- ساختار کنونی برنامه درسی مدارس ایران، با آموزه‌ها و قواعد کدام نظریه تربیتی قرابت بیشتری دارد؟
 (۱) ماهیت‌گرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) پایدارگرایی (۴) بازسازی اجتماعی
- ۱۹- «مطالعه «کتاب بزرگ» به عنوان برنامه درسی برای همه دانش‌آموزان لازم است.» بیانگر کدام نظریه است؟
 (۱) بازسازی اجتماعی (۲) پایدارگرایی (۳) پیشرفت‌گرایی (۴) ماهیت‌گرایی
- ۲۰- اگر فلسفه آموزش و پرورش در جست‌وجوی ماهیت انسان، جامعه و جهان باشد، چه نوع فلسفه‌ای است؟
 (۱) تحلیلی (۲) دستوری (۳) عمومی (۴) نظری

مسائل آموزش عالی ایران و جهان:

- ۲۱- کدام موضوع، جزء مسائل آموزش عالی ایران است؟
 (۱) اقتصاد محور نبودن آموزش عالی (۲) جمعیت زیاد دانشجویی (۳) هدفمند نبودن آموزش عالی ایران (۴) سیاست‌زدگی آموزش عالی در بخش پذیرش دانشجو
- ۲۲- کدام رویکرد برای نهادینه کردن اخلاق علم و آموزش عالی کنونی، کارآمدتر است؟
 (۱) حرفه‌ای (۲) خودفهمی حرفه‌ای (۳) رویکرد سیستمی (۴) عینیت‌گرایی

- ۲۳- کدام تعریف از کیفیت برای حوزه آموزش عالی اولویت دارد؟
 (۱) ارزش پولی بر حسب میزان بازگشت سرمایه
 (۲) پاسخگویی نیاز مصرف کننده
 (۳) پیامدهای منسجم و بدون عیب
 (۴) تغییر از یک وضعیت به وضعیت مطلوب دیگر
- ۲۴- تیم ۱۲ نفره برنامه ریزی در دانشگاه غیرانتفاعی الف برای تداوم مؤثر فعالیت های دانشگاه، می بایست چالش های عمده ای که دانشگاه ها در آستانه قرن ۲۱ با آن مواجه هستند را در برنامه ریزی های دانشگاهی مورد توجه قرار دهد. چند نمونه از این چالش ها کدامند؟
 (۱) کنترل کیفیت - همکاری های بین المللی - عدالت آموزشی - مسائل مالی
 (۲) فضای آموزشی - آموزش مجازی - تنوع فرهنگی - اشتغال دانش آموختگان
 (۳) روش ها و محتوای آموزش - مدیریت دانشگاهی - پژوهش - بومی سازی
 (۴) استانداردهای آموزش - کتاب های درسی - تجهیزات آموزشی - فضای آموزشی
- ۲۵- در حال حاضر مهم ترین عنصر مفقوده مطالعات آموزش عالی حوزه برنامه درسی در ایران و جهان، کدام است؟
 (۱) برنامه درسی پنهان در آموزش عالی
 (۲) عدم انطباق برنامه درسی با نیازهای بازار کار
 (۳) روش های ارزشیابی از آموخته های دانشجویان
 (۴) روش های یاددهی - یادگیری در آموزش عالی
- ۲۶- کدام علت، می تواند ضعف عملکرد مؤسسات دانشگاهی کشور در رتبه بندی دانشگاه های دنیا در سال ۲۰۱۶ را توجیه نماید؟
 (۱) اعمال نظام مدیریت متمرکز در نظام آموزش عالی کشور و عدم استقلال علمی و آکادمیک مؤسسات دانشگاهی
 (۲) غیرتکثرگرا بودن مؤسسات دانشگاهی کشور و دسترسی نامتوازن به فرصت های آموزشی
 (۳) ضعف وجود یک بازار استاندارد علمی برای ارائه دستاوردهای علمی دانشگاهیان
 (۴) ضعف وجود رقابت برای جذب استادان و دانشجویان مستعد و نخبه
- ۲۷- کدام مورد در مقایسه با فرهنگ دانشگاهی، بیشتر تحت تأثیر نفوذهای بیرونی است؟
 (۱) باورها
 (۲) برداشت ها
 (۳) نگرش ها
 (۴) جود دانشگاهی
- ۲۸- کدام یک از برنامه های توسعه کشور در بخش آموزش عالی بر استقلال بیشتر دانشگاهی تأکید داشته است؟
 (۱) برنامه اول
 (۲) برنامه دوم
 (۳) برنامه چهارم
 (۴) برنامه پنجم
- ۲۹- بازرنگری در روش تعاملات جهانی دانشگاه های کشور به کدام منازعه در ارتباط با جهانی شدن اشاره دارد؟
 (۱) ماهیت جهانی شدن
 (۲) کارکردهای جهانی شدن
 (۳) ساختارهای جهانی شدن
 (۴) پیامدهای جهانی شدن
- ۳۰- نقشه جامع علمی کشور و برنامه ریزی توسعه آموزش عالی چه ارتباطی با همدیگر دارند؟
 (۱) نقشه راه مدیریت آموزش عالی کشور شده است.
 (۲) اولویت های راهبردی نقشه راه با برنامه درسی ارتباط نامطلوبی دارند.
 (۳) میزان اختیارات رؤسای دانشگاه ها در سند نقشه راه مطلوب پیش بینی شده است.
 (۴) بین اولویت های نقشه جامع علمی و برنامه های توسعه آموزش عالی ارتباط چندانی وجود ندارد.

- ۳۱- کدام مورد مهم ترین چالش ارتباط دانشگاه با صنعت است؟
 (۱) ناهماهنگی ظرفیت دانشجویی با بازار کار
 (۲) نارسایی توانمندی استادان برای حل مشکلات صنعت
 (۳) ناهماهنگی برنامه درسی دانشجویان با نیازهای صنعت
 (۴) ضعف تمایل صنعت و دانشگاه برای توسعه همکاری های متقابل
- ۳۲- کدام یک از مسائل مهم آموزش عالی، تحقق راهبردهای سند چشم انداز کشور ۱۴۰۴ در حوزه آموزش عالی را با مشکل مواجه کرده است؟
 (۱) راهبردها با راهبرد دانشگاه های جامع فاصله دارد.
 (۲) راهبردها با اصول بین المللی شدن دانشگاه ها فاصله دارد.
 (۳) راهبردها با راهبردهای اقتصادی و سیاسی آموزش عالی هماهنگ است.
 (۴) تحقق راهبردهای سند چشم انداز طی دو برنامه آینده با دشواری مواجه است.
- ۳۳- مهم ترین مسئله آموزش عالی در حوزه اخلاق علمی دانشگاهی کدام مورد است؟
 (۱) تقلب علمی
 (۲) شبکه های هم تالیفی کاذب
 (۳) روابط علمی و حرفه ای نامطلوب در دانشگاه
 (۴) ضعف رعایت تعهد اخلاقی دانشجویان
- ۳۴- توجه به موضوع بهسازی اعضای هیئت علمی، به لحاظ نظری به کدام مفاهیم ارتباط نزدیک تری دارد؟
 (۱) تغییر سازمانی - توسعه سازمانی - توسعه منابع انسانی
 (۲) رفتار سازمانی - یادگیری سازمانی - توسعه سازمانی
 (۳) فرهنگ سازمانی - توسعه سازمانی - توسعه منابع انسانی
 (۴) یادگیری سازمانی - تعارض سازمانی - توسعه منابع انسانی
- ۳۵- کدام مطلب درمورد فرهنگ های مبتنی بر روش های علمی درست است؟
 (۱) وقتی دانشگاه ها به لحاظ برنامه ریزی به یکدیگر شباهت پیدا می کنند تفاوت های عمده در فرهنگ های دانشگاهی ثابت می مانند.
 (۲) بر تفاوت های موجود در روش های پژوهش، واژگان مشترکشان و اصول اخلاقی معنی دارند.
 (۳) موجب تفاوت بین دانشگاه ها می شوند اما این تفاوت ها معنی دار نیستند.
 (۴) مستعد ایجاد تفاوت در میان دانشگاه ها نیستند.
- ۳۶- تیم برنامه ریزی آموزش عالی در ایران برای تدوین برنامه راهبردی در آموزش عالی، می بایست ماهوریت آموزش عالی را در سه محور مهم مدنظر داشته باشد، آن سه محور کدامند؟
 (۱) آموزش - پژوهش - خدمات اجتماعی
 (۲) منابع تأمین مالی - یوبایی - شرایط منطقه ای
 (۳) توجه به محیط در حال تغییر - آینده نگری - کیفیت
 (۴) فرهنگ بومی - همکاری های بین المللی - دسترسی برابر به آموزش عالی
- ۳۷- برای غلبه بر ضعف بین المللی شدن دانشگاه ها، تأکید بر کدام راهبرد می تواند وضعیت دانشگاه ها را بهبود بخشد؟
 (۱) توجه به نیازهای مهارتی بنگاه های اقتصادی در سطح بین المللی
 (۲) بازنگری در استانداردهای آموزشی و تقویت و توسعه ظرفیت تحصیلات تکمیلی
 (۳) استفاده از تجارب مؤسسات آموزش عالی خارج از کشور در مدیریت دانشگاهی
 (۴) فراهم کردن و تقویت بسترهای مناسب برای جذب دانشجویان خارجی و اجرای برنامه های مشترک بین دانشگاهی

۳۸- رابطه کنونی انجمن های علمی کشور با دانشگاه ها چگونه است؟

- (۱) انجمن ها متناسب با نیاز دانشگاه ها ایجاد شده اند.
- (۲) انجمن ها ارتباط منسجم و اثربخشی با دانشگاه ها ندارند.
- (۳) انجمن ها از نظر قوانین و مقررات با دانشگاه ها ناهماهنگ هستند.
- (۴) انجمن ها در حوزه های فنی و مهندسی، علوم انسانی، پایه و کشاورزی توسعه نیافته اند.

۳۹- آموزش عالی فراگیر مستلزم تغییر مفهوم و نقش مدیران گروه به کدام مولفه ذیل است؟

- (۱) رهبری حرفه ای و آموزش دیده
- (۲) جلب توافق عمومی
- (۳) ترویج فرهنگ نبیه پروری و خبره گی
- (۴) رهبری پاسخگو به گروه های ذی نفوذ

۴۰- آموزش عالی ایران، براساس کدام سیاست، توسعه پیدا کرده است؟

- (۱) سیاست توسعه اقتصادی
- (۲) سیاست توسعه سیاسی
- (۳) سیاست توسعه فراگیر آموزش عالی
- (۴) سیاست برنامه ریزی نیروی انسانی

مدیریت و برنامه ریزی دانشگاهی (مباحث مدیریت، برنامه ریزی و توسعه آموزش عالی):

۴۱- مجموعه ای از فعالیت های عظمی که فرایند برنامه ریزی دانشگاهی به وجود آورده است، چه نامیده می شود؟

- (۱) اهداف راهبردی
- (۲) برنامه
- (۳) برنامه عملیاتی
- (۴) تاکتیک ها

۴۲- کدام مورد، یکی از اصول سازمانی است که دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی را از سایر سازمان ها متمایز می سازد؟

- (۱) ارتباط با محیط بیرونی
- (۲) سلسله مراتب عمودی
- (۳) ارتباط با محیط درونی
- (۴) سلسله مراتب افقی

۴۳- در زمینه الگوی مدیریت دانشگاهی کثرت گرا، کدام عبارت درست است؟

- (۱) مفهوم قدرت در این سبک بسته است.
- (۲) وسیله مناسبی برای فهم دانشگاه نیست.
- (۳) در این سبک مدیریت قدرت بیشتر نمادین است تا ابزاری
- (۴) در شناسایی و حل تعارض ها در سطح عناصر تشکیل دهنده دانشگاه ناتوان است.

۴۴- در کدام یک از الگوهای برنامه ریزی درسی، توجه به چشم انداز و تبیین شایستگی های دانشجویان در فرایند

طرحی مدنظر قرار گرفته است؟

- (۱) دیاموند
- (۲) هالپرتون
- (۳) استارک و لانوکا
- (۴) بارت و کوآته

۴۵- برنامه دانشگاه ها در ایران، در کدام سطح نهایی و تأیید می شود؟

- (۱) سطح گروه های آموزشی
- (۲) سطح مدیریت دانشگاه
- (۳) سطح هیأت رئیسه دانشگاه
- (۴) سطح هیئت امنای دانشگاه

- ۴۶- کدام مؤلفه در مدیریت نظام دانشگاهی ضروری است؟
- (۱) مشروعیت نهادی
 - (۲) مشروعیت سازمانی
 - (۳) پذیرش و درک پیچیدگی نظام دانشگاهی
 - (۴) هماهنگی رفتارهای مدیریتی با رفتارهای سیستم دانشگاهی
- ۴۷- عبارت «نظام آموزش عالی کشور براساس نیازها و ویژگی های مناطق، سازماندهی می شود»، بیانگر کدام رویکرد است؟
- (۱) آمایش آموزش عالی
 - (۲) آموزش عالی فراگیر
 - (۳) برنامه ریزی نیروی انسانی
 - (۴) پاسخگویی به نیازهای اجتماعی
- ۴۸- از منظر جامعه شناسی آموزش عالی، کدام مورد، کارکردهای اصلی دانشگاه قلمداد می گردد؟
- (۱) تنوع گرایی، باز تولید، تجاری سازی
 - (۲) تولید، باز تولید، سازگاری
 - (۳) توسعه اطلاعات، تخصص گرایی، سازگاری
 - (۴) به اشتراک گذاری دانش، تولید، ارائه خدمات
- ۴۹- در کدام نوع مدیریت دانشگاهی، ارزیابی به جای این که در بهبود سازمان مؤثر باشد در حفظ وضع موجود و مورد نظر مدیریت نقش اساسی پیدا می کند؟
- (۱) مدیریت بر مبنای تنظیم
 - (۲) مدیریت بر مبنای هدایت
 - (۳) مدیریت با مهار یا کاهش پیچیدگی
 - (۴) مدیریت بر اساس تشخیص گرایش های رفتاری سیستم
- ۵۰- مدیران آموزش عالی در طراحی نظام مدیریت دانش، بر کدام یک از ابعاد زیر باید تأکید نمایند؟
- (۱) نرم افزارها - فرهنگ سازمانی - کسب دانش
 - (۲) سخت افزارها - نرم افزارها - عوامل اجتماعی - فنی
 - (۳) عوامل اجتماعی - فنی یعنی کسب، تولید و خلق - ذخیره - اشاعه دانش
 - (۴) زیرساختها و ظرفیت های موجود - ساختارهای پشتیبانی - فرهنگ سازی
- ۵۱- کدام مورد، الگویی برای ارتباط و هماهنگی است که منابع انسانی، فناوری، وظایف و به طور کلی عناصر محیطی را برای رسیدن به اهداف سازمان به یکدیگر مرتبط می سازد؟
- (۱) ساختار
 - (۲) هیئت امنا
 - (۳) تحلیل ساختاری
 - (۴) هیئت رئیسه دانشگاه
- ۵۲- در کدام رویکرد، آزادی علمی یک الزام ساختاری برای جامعه علمی و دانشگاهی است؟
- (۱) خردسنجی
 - (۲) فلسفه علم
 - (۳) هنجاری
 - (۴) کارکردگرا
- ۵۳- دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی برای ایفای نقش مؤثرتر در اقتصاد دانش بنیان کدام عمل را باید انجام دهند؟
- (۱) زمینه فعالیت کارآمدتر دفاتر ارتباط با صنعت را فراهم نمایند.
 - (۲) اهداف، برنامه ها و شیوه های آموزشی و پژوهشی خود را باز تعریف کنند.
 - (۳) زمینه برخورداری دانشجویان از مجموعه مهارت های اساسی را فراهم نمایند.
 - (۴) با انجام تحلیل شکاف نسبت به تعیین فاصله میان واقعیات و انتظارات از نظام دانشگاهی اقدام نمایند.
- ۵۴- به طور کلی تغییر در کدام یک از سطوح برنامه درسی تجربه شده دشوارتر است؟
- (۱) برنامه درسی انتقالی
 - (۲) برنامه درسی تعاملی
 - (۳) برنامه درسی مورد انتظار
 - (۴) برنامه درسی یاد گرفته شده

۵۵- یکی از ویژگی‌های متمایز در دانشگاه‌ها برخورداری آن‌ها از آزادی علمی، استقلال و حق خودگردانی است. تأکید بر تقویت استقلال دانشگاهی به کدام معنا است؟

- (۱) بی‌نیازی دانشگاه‌ها از حمایت مالی، فنی و اداری دولتی است.
- (۲) استقلال دانشگاه‌ها در تنظیم قراردادهای همکاری بین‌المللی است.
- (۳) خودگردانی نسبی دانشگاه‌ها در انجام وظایف و مأموریت‌های پیش‌بینی شده است.
- (۴) مشارکت گسترده گروه‌های ذی‌نفع در سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری آموزش عالی است.

۵۶- مهم‌ترین ویژگی برنامه‌ریزی درسی در آموزش عالی کدام مورد است؟

- (۱) توجه بیش از حد به عمل
- (۲) ضعف در نظریه و عمل
- (۳) توجه بیش از حد به نظریه و عمل
- (۴) توجه بیش از حد به ابعاد نظری

۵۷- درون‌زا بودن برنامه‌ریزی راهبردی در مؤسسات دانشگاهی از عوامل اصلی موفقیت اجرای برنامه‌ها و تحقق اهداف پیش‌بینی شده است. درون‌زا بودن اهداف، سیاست‌ها و استراتژی‌های برنامه‌های راهبردی ناظر بر کدام مورد است؟

- (۱) اهتمام بر رعایت اصول تضمین کیفیت در مدیریت دانشگاهی
- (۲) فراهم کردن بسترهای مناسب سخت‌افزاری و نرم‌افزاری برای تحقق اهداف برنامه‌ها
- (۳) فراهم کردن بستر مشارکت فراگیر ذی‌نفعان اصلی در فرایند تدوین، اجرا و ارزیابی برنامه‌ها
- (۴) بهره‌گیری مدیران دانشگاهی از یک نظام کارآمد مدیریت اطلاعات در طراحی و اجرای برنامه‌ها

۵۸- تحلیل PEST برای تحلیل کدام مورد است؟

- (۱) محیط بیرونی
- (۲) محیط درونی
- (۳) محیط درونی و بیرونی
- (۴) مأموریت

۵۹- بعضی از صاحب‌نظران آموزشی نسبت به اتحاد رویکردهای بازارگرایی در برنامه‌ریزی‌های توسعه دانشگاهی به‌طور متفقدانه برخورد کرده‌اند. مبنای مخالفت آن‌ها با اتحاد چنین رویکردهای در توسعه آموزش عالی بر کدام مورد استوار است؟

- (۱) رویکردهای بازارگرایی در توسعه دانشگاهی به انحراف از رسالت اصلی دانشگاه‌ها می‌انجامد.
 - (۲) رویکردهای بازارگرایی در توسعه دانشگاهی با واقعیات علمی و دانشگاهی روز منافات دارد.
 - (۳) رویکردهای بازارگرایی در توسعه دانشگاهی سبب مخدوش شدن روش‌های علمی در دانشگاه‌ها می‌شود.
 - (۴) رویکردهای بازارگرایی در توسعه دانشگاهی نیازمند ایجاد تحولات بنیادی در فضای معرفت‌شناسی علم می‌باشد.
- ۶۰- به تأثیر متقابل هریک از نقاط ضعف، قوت، فرصت‌ها و تهدیدها بر شاخص‌های کلیدی اشاره گفته می‌شود؟

- (۱) SPC-KSWOT
- (۲) KPI'S
- (۳) KPI
- (۴) KSWOT

آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی):

۶۱- اگر بخواهیم بدون هیچ متغیر پیش‌بینی، واریانس نمرات خام متغیر وابسته را پیش‌بینی کنیم، بهترین معادله خطی برای این منظور کدام است؟

- (۱) $\hat{y} = \bar{x}$
- (۲) $\hat{y} = \bar{y}$
- (۳) $\hat{y} = a + bx$
- (۴) $\hat{y} = a + bx^2$

۶۲- در کدام آزمون آماری، فرض خلاف را فقط بدون جهت می‌توان نوشت؟

- (۱) آنوا
- (۲) ضریب همبستگی
- (۳) تی مستقل
- (۴) یومان ویتنی

۶۳- پژوهشگری قصد دارد رابطه بین معدل دیپلم داوطلبان کنکور رشته علوم تجربی با وضعیت قبولی آنها در رشته‌های پزشکی (قبول و رد) را بررسی کند. برای این منظور کدام ضریب همبستگی مناسب‌تر است؟

- (۱) پیرسون (۲) تنرکوریک (۳) دورشته‌ای (۴) فای

۶۴- کدام یک از شاخص‌های آماری، از نمودار جعبه‌ای (Box Plot) قابل استخراج نیست؟

- (۱) انحراف متوسط (۲) چارک سوم (۳) دامنه تغییرات (۴) کجی

۶۵- همبستگی بین نمرات استعداد کلامی با عملکرد شغلی برابر با ۰/۴۵ است. اگر نمرات استعداد کلامی و عملکرد شغلی به نمرات استاندارد Z تبدیل شود، همبستگی بین دو متغیر کدام خواهد بود؟

- (۱) ۰/۵۵ (۲) ۰ (۳) ۰/۴۵ (۴) ۱

۶۶- توزیع نمرات حافظه کلامی نرمال است. کدام مورد در این توزیع نشان‌دهنده حافظه کلامی بالاتر است؟

- (۱) P_{90} (۲) Q_3 (۳) $T=60$ (۴) $Z=2$

۶۷- کدام مورد درباره توزیع t با درجه آزادی ۵ درست است؟

- (۱) میانگین آن از یک بزرگ‌تر است.

- (۲) واریانس آن نسبت به توزیع نرمال بزرگ‌تر است.

- (۳) میانگین آن در نمونه‌های بزرگ کوچک‌تر از توزیع نرمال است.

- (۴) واریانس آن نسبت به توزیع با درجه آزادی ۳۰ کوچک‌تر است.

۶۸- در تحلیل واریانس، مسئله اثرهای ثابت در برابر تصادفی به کدام یک از متغیرهای تحقیق اشاره می‌کند؟

- (۱) وابسته (۲) واسطه‌ای (۳) کنترل (۴) مستقل

۶۹- عبارت «پژوهشگر باید بیانات نظری خود درباره مفاهیم را به فعالیت‌های قابل تشخیص و قابل تکرار تبدیل کند» بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) پایایی (۲) روایی (۳) تعریف عملیاتی (۴) قانون

۷۰- با استفاده از کدام روش پژوهشی، می‌توان علت تفاوت‌های موجود بین افراد در متغیرهای روان‌شناختی را پیدا کرد؟

- (۱) آزمایشی (۲) پیمایشی (۳) علی-مقایسه‌ای (۴) همبستگی

۷۱- کدام مورد درباره طرح‌های آزمایشی تک آزمودنی درست نیست؟

- (۱) روایی بیرونی بالایی دارد.

- (۲) روایی درونی بالایی دارد.

- (۳) برای بررسی رفتارهای قابل مشاهده و اندازه‌گیری مناسب است.

- (۴) یک نفر را هم در شرایط آزمایشی هم در شرایط گواه مورد بررسی قرار می‌دهند.

۷۲- «یک دیدگاه مورد پذیرش تعداد قابل توجهی از پژوهشگران که چارچوب کلی برای پژوهش را فراهم می‌آورد» بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) الگو (۲) پارادایم (۳) قانون (۴) فرضیه

۷۳- روایی درونی (Internal validity) از لحاظ مفهومی به کدام نوع روایی نزدیک‌تر است؟

- (۱) تغییر عمل آزمایش (Treatment variation validity)

- (۲) زمانی (Temporal validity)

- (۳) علی (Causal validity)

- (۴) نتیجه (Outcome validity)

۷۴- کدام نوع مصاحبه در نمونه‌های با حجم بسیار زیاد، مفید بوده و شواهدی برای بررسی داده‌هایی که قبلاً جمع‌آوری شده فراهم می‌نماید؟

- (۱) اکتشافی (۲) تأییدی (۳) ساختاری (۴) غیررسمی

۷۵- اگر برای مطالعه نحوه تعاملات اجتماعی یک دانشجو او را در کلاس درس، در ساعت تفریح و یا حتی در رستوران دانشگاه مورد مشاهده قرار دهیم از کدام نوع همسوسازی نتایج (Triangulation) استفاده شده است؟

- (۱) محیطی (۲) روش‌شناختی (۳) داده‌ها (۴) بررسی‌کننده

۷۶- در یک نمونه ۲۵ نفری فاصله اطمینان ۹۵٪ میانگین جامعه $\bar{X} \pm ۲۰$ می‌باشد. اگر اطلاعات مشابهی از گروه نمونه‌ای ۱۰۰ نفری به دست آوریم، فاصله اطمینان ۹۵٪ میانگین جامعه کدام خواهد بود؟

- (۱) $\bar{X} \pm ۱۰$ (۲) $\bar{X} \pm ۵$ (۳) $\bar{X} \pm ۲۰$ (۴) $\bar{X} \pm ۴۰$

۷۷- در پژوهش‌های علی - مقایسه‌ای کدام مورد جزء روش‌های کنترل متغیرهای ناخواسته، نیست؟

- (۱) بلوک‌بندی (۲) جایگزینی تصادفی (۳) همنا کردن (۴) تحلیل کوواریانس

۷۸- متغیر X دارای توزیع نرمال با میانگین ۳۵ است. در صورتیکه نمره استاندارد Z معادل با نمره خام ۴۱ برابر با $Z = ۱/۵$ باشد، انحراف استاندارد توزیع کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۷۹- روش آزمایشی برای پاسخگویی به کدام سؤال مناسب نیست؟

- (۱) آیا اسیدفولیک اثر داروهای ضدافسردگی را بهبود می‌بخشد؟
(۲) آیا آموزش مهارت‌های ابزار وجود شبکه‌های اختلال رفتاری هیجانی را کاهش می‌دهد؟
(۳) آیا تحت فشار روانی، عملکرد شلختن در دو زبان، بیش از یک زبانها مختل می‌شود؟
(۴) آیا آسیب در نیمکره راست نسبت به نیمکره چپ موجب کاهش بیشتر در حافظه می‌شود؟

۸۰- در طرح‌های تک آزمودنی کدام خط ترسیم شده در اندازه‌گیری خط پایه، ایدئال و مناسب‌تر است؟

- (۱) با شیب صفر (۲) با شیب مثبت
(۳) با شیب منفی (۴) با شیب و جهش