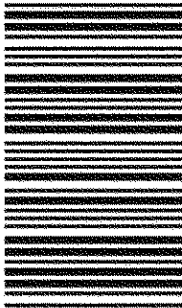


کد کنترل

350

F



350F

## آزمون (نیمه متمرکز) ورود به دوره های دکتری - سال ۱۴۰۲

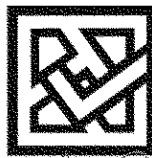
دفترچه شماره (۱)

صبح پنجشنبه

۱۴۰۱/۱۲/۱۱

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵)

زمان پاسخ گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - فلسفه، مبانی و اصول تربیت - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - مبانی نظری تکنولوژی آموزشی - نظریه های یادگیری و الگوهای تدریس	۷۰	۱	۷۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

مجموعه دروس تخصصی (فلسفه، مبانی و اصول تربیت - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - مبانی نظری تکنولوژی آموزشی - نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس):

- ۱- عبارت «متون درسی، ابزارهایی برای مشروعیت بخشیدن به سلطه صاحبان قدرت هستند» مربوط به کدام نظریه است؟
  - (۱) پایدارگرایی
  - (۲) پیشرفت گرایی
  - (۳) بازسازی اجتماعی
  - (۴) نقادی
- ۲- آموزش و پرورش مبتنی بر بازسازی اجتماعی، با کدام مورد در تعارض است؟
  - (۱) ظهور تمدن تکنولوژیک
  - (۲) بررسی نقادانه میراث فرهنگی
  - (۳) تأیید ارزش‌های سنت دموکراتیک
  - (۴) آموزش فرهنگ اخلاقی و ایدئولوژیک
- ۳- جمله زیر، مربوط به کدام مکتب فلسفی است؟
 

«کودکان باید در جمع زندگی کنند تا از آنها بیاموزند و نیازهای خود را با نیازها و خواست‌های اجتماعی هماهنگ کنند.»

  - (۱) عمل گرایی
  - (۲) طبیعت گرایی
  - (۳) وجود گرایی
  - (۴) واقع گرایی
- ۴- براساس نظر اسمیت، اصل پذیرفتن نظریه‌ها یا قضاوت‌های مشروط و علاقه به تصمیم‌گیری در مواقع مبهم، مربوط به کدام بُعد ذهن فلسفی است؟
  - (۱) انعطاف‌پذیری
  - (۲) تعمق
  - (۳) جامعیت
  - (۴) همگرایی
- ۵- ایده التزام انتقادی از منظر جان دیویی، به معنای امتزاج میان کدام موارد است؟
  - (۱) اندیشه فردی و تجویز گروهی
  - (۲) منطق علمی و تجویز اجتماعی
  - (۳) نیازهای فردی و اخلاقیات بشری
  - (۴) مسائل انسانی و نیازهای جمعی
- ۶- مطلوب اصل کمال، کدام است؟
  - (۱) خودکاری مرتبی
  - (۲) تأکید بر تربیت نخبگان
  - (۳) ممانعت از زندگی کششی
  - (۴) توجه به تمایلات شخصی
- ۷- کدام مکتب فلسفی، به «آزادی، حق انتخاب و مسئولیت‌پذیری انسان»، اهمیت اساسی می‌دهد؟
  - (۱) ایدئالیسم
  - (۲) پراگماتیسم
  - (۳) رئالیسم
  - (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۸- خودکار بار آوردن شاگرد، مطلوب کدام اصل است؟
  - (۱) حریت
  - (۲) سندیت
  - (۳) فعالیت
  - (۴) کمال و تمامیت
- ۹- کدام مورد، با مبانی معرفت‌شناختی نحله فلسفی اگزیستانسیالیسم در تعلیم و تربیت سازگار است؟
  - (۱) پدیده غیرشخصی شدن در آموزش و پرورش باید کاهش پیدا کند.
  - (۲) کلاس‌های درس باز در نظام‌های آموزشی امروزی، مانع اشتداد آگاهی است.
  - (۳) نظام تربیتی باید فلسفه‌ای را تدوین کند که همه وجوه فردی را دربرگیرد.
  - (۴) آزمون‌های استاندارد شده و ماشین‌های آموزشی، کارایی تدریس را بالا می‌برد.

- ۱۰- مکتب واقع گرایی، بر کدام مورد تأکید دارد؟  
 (۱) انسان قادر نیست جهان را آن گونه که هست و نمود دارد، بشناسد.  
 (۲) معرفت انسانی یا شناخت فردی، مستقل از تجارب هستی اوست.  
 (۳) صفات اشیا و پدیده‌ها، مستقل از خطاهای حاصل از نحوه ادراک وجود دارد.  
 (۴) جهانی با ساختمان طبیعی و مستقل از ادراک انسان، غیرقابل تصور است.
- ۱۱- پراگماتیست‌ها، به کدام مورد اعتقاد دارند؟  
 (۱) متربی دارای اراده آزاد است.  
 (۲) جریان تربیت، متغیر و نامتعین است.  
 (۳) تربیت، یک غایت و هدف مشخص دارد.  
 (۴) هدف تربیت، فراتر از خود تربیت است.
- ۱۲- «معلم تحول آفرین»، از مضامین اصلی کدام نظریه تربیتی معاصر است؟  
 (۱) آرمان شهرگرایی (۲) پیشرفت گرایی (۳) لیبرالیسم (۴) نقادی
- ۱۳- مبنای روش‌شناسی علوم انسانی، پدیدارشناسی وجود و فهم وجودی و همچنین فرایند تفسیر و اعتبار ادعاهای تفسیری، در کدام موضع فلسفی، مورد توجه قرار می‌گیرد؟  
 (۱) ابطال گرایی (۲) عمل گرایی (۳) وجود گرایی (۴) هرمنوتیک
- ۱۴- کدام معنا در توضیح «اصل فعالیت»، به عنوان یکی از اصول تربیت از منظر «ایمانوئل کانت»، درست است؟  
 (۱) مبین آزادی انسان در تمامی مراحل تربیت است.  
 (۲) مبین آن است که کلیه معلومات باید با تجربه آغاز شود.  
 (۳) موجبات عبور از طبیعت به فرهنگ را فراهم می‌کند.  
 (۴) مهم‌ترین اثر آن در تربیت، تبدیل توحش به انضباط است.
- ۱۵- از نظر افلاطون، کنترل عناصر شهوی و غضبی که در کودکی باید صورت پذیرد، دارای کدام ویژگی است؟  
 (۱) بیشتر متوجه محیط است.  
 (۲) به معنی تحمیل امور به کودک است.  
 (۳) به معنای تأدیب سخت است.  
 (۴) دارای جنبه ایجابی و غیرسلبی است.
- ۱۶- کدام مورد، مبین دیدگاه فلسفه تحلیلی است؟  
 (۱) تأکید بر اثبات و تعیین دعاوی ارزشی  
 (۲) تردید در مورد وحدت منطقی حقیقت  
 (۳) تحلیل ساختار تفکر از طریق درون‌نگری  
 (۴) زیر سؤال بردن روش‌های علوم تجربی
- ۱۷- بر مبنای کدام اصل، کار اصلی مربی، «ایجاد ملکه و قدرت در کار فکری عملی در متربی» است؟  
 (۱) فطرت (۲) حکمت (۳) فضیلت (۴) صناعت
- ۱۸- انحراف استاندارد نمرات هوش در یک نمونه ۲۰ نفری از مردان، ۱۰ و در یک نمونه ۲۵ نفری از زنان ۱۵ است. مقدار آماره F برای آزمون فرض  $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$  :  $H_0$  کدام است؟  
 (۱) ۱/۵ (۲) ۱/۶۷  
 (۳) ۲ (۴) ۲/۲۵
- ۱۹- میزان کاهش نسبی در واریانس Y به شرط متغیر X و وجود رابطه خطی بین X و Y، به کدام آماره وابسته است؟  
 (۱)  $s_X^2$  (۲)  $s_Y^2$   
 (۳)  $r_{XY}$  (۴)  $r_{XY}^2$
- ۲۰- در آزمون آنوای یک‌راهه که برای مقایسه میانگین سه گروه مستقل ( $n_1 = n_2 = n_3 = 15$ )، انجام شده است، مجموع مجذورات کل  $SS_T = 124$  و مجذور اینا  $\eta^2 = 0.5$  است. میانگین مجذورات بین گروهی  $MS_B$  کدام است؟  
 (۱) ۲۲ (۲) ۳۱  
 (۳) ۴۲ (۴) ۴۵

- ۲۱- در کدام توزیع، نمره  $X = 25$  از میانگین، فاصله بیشتری دارد؟  
 (۱)  $\sigma = 10$  و  $\mu = 15$   
 (۲)  $\sigma = 2$  و  $\mu = 20$   
 (۳)  $\sigma = 25$  و  $\mu = 50$   
 (۴)  $\sigma = 5$  و  $\mu = 30$
- ۲۲- کدام مورد در خصوص آزمون‌های آماری، نادرست است؟  
 (۱) در آزمون رگرسیون چندگانه، فقط یک متغیر وابسته مورد بررسی قرار می‌گیرد.  
 (۲) در آزمون  $t$  وابسته، فقط یک متغیر وابسته مورد بررسی قرار می‌گیرد.  
 (۳) در آزمون آنوا، فقط یک متغیر مستقل مورد بررسی قرار می‌گیرد.  
 (۴) در آزمون  $t$  مستقل، فقط یک متغیر مستقل مورد بررسی قرار می‌گیرد.
- ۲۳- توزیع متغیر  $X$ ، نرمال با میانگین ۸۰ است. اگر  $P(X < 70) = 0.30$  باشد، احتمال  $P(70 < X < 90)$  کدام است؟  
 (۱) ۰/۲  
 (۲) ۰/۴  
 (۳) ۰/۶۸  
 (۴) ۰/۹۵
- ۲۴- در تحلیل رگرسیون چندگانه، با فرض ثابت بودن سایر شرایط، افزایش کدام مورد، موجب کاهش توان آماری می‌شود؟  
 (۱) مقدار  $\alpha$   
 (۲) ضریب تبیین چندگانه  
 (۳) اندازه نمونه آماری  
 (۴) تعداد متغیرهای پیش‌بین
- ۲۵- کدام مورد در خصوص متغیرهای مزاحم نادرست است؟  
 (۱) رقیب متغیر مستقل در تبیین واریانس متغیر وابسته هستند.  
 (۲) در حضور آنها، قابلیت تعمیم‌پذیری یافته‌ها کاهش می‌یابد.  
 (۳) به صورت نظری یا طبق پژوهش‌های قبلی، بر متغیر وابسته اثر می‌گذارند.  
 (۴) از کنترل پژوهشگر خارج بوده و نمی‌توان آنها را مشاهده یا دستکاری کرد.
- ۲۶- در چه صورت، روایی درونی (Internal Validity) پژوهش‌های طولی، با وجود افت یا ریزش آزمودنی‌ها حفظ می‌شود؟  
 (۱) شرکت‌کنندگان سنین مختلف، به طور متوالی، مورد مطالعه قرار بگیرند.  
 (۲) شرکت‌کنندگانی که از مطالعه خارج شده‌اند، در طول زمان دچار تغییر نشده باشند.  
 (۳) شرکت‌کنندگانی که پژوهش را ترک کرده‌اند با سایر افراد، دارای اثر هم‌دوره باشند.  
 (۴) بین داده‌های افرادی که از پژوهش خارج شده‌اند با افراد باقی‌مانده، تفاوتی وجود نداشته باشد.
- ۲۷- پژوهشگری قصد دارد باورها و دیدگاه‌های افراد با هیجان‌خواهی زیاد را به طور عمیق و کیفی بررسی کند. برای این منظور، با استفاده از یک پرسشنامه استاندارد هیجان‌خواهی، یک نمونه بزرگ از دانشجویان را مورد اندازه‌گیری قرار داد و ۱۰ نفری که دارای بالاترین نمره بودند را به طور هدفمند انتخاب کرد. سپس با انجام مصاحبه‌های عمیق و با جزئیات، به مطالعه باورها و ادراکات آنها پرداخت. در این پژوهش، از کدام طرح پژوهش ترکیبی استفاده شده است؟  
 (۱) اکتشافی  
 (۲) تو در تو  
 (۳) تبیینی  
 (۴) همسوسازی
- ۲۸- کدام مورد، از ویژگی‌های پژوهش تاریخی است؟  
 (۱) پژوهشگر در صحنه وقوع حوادث، حضور فعال و زنده دارد.  
 (۲) بر پایه اسناد، مدارک و منابع جمع‌آوری شده، نتیجه‌گیری صورت می‌گیرد.  
 (۳) از طریق نقد بیرونی، درستی مطالب و محتوای اسناد مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.  
 (۴) پژوهشگر، اصالت و واقعی بودن اسناد را از طریق نقد درونی ارزیابی می‌کند.
- ۲۹- در کدام مورد، با فرض ثابت بودن سایر شرایط، به اندازه نمونه کمتری نیاز است؟  
 (۱) انحراف مورد انتظار از فرض صفر، زیاد باشد.  
 (۲) متغیرهای همپراش زیادی باید کنترل شوند.  
 (۳) جامعه مورد مطالعه، شامل زیرگروه‌های متعدد باشد.  
 (۴) واریانس متغیر وابسته، زیاد و مقادیر  $\alpha$  و  $\beta$ ، کم باشد.

- ۳۰- کدام مورد در پژوهش علمی، بیانگر استدلال استقرایی است؟  
(۱) مطالعه نمونه و تعمیم نتایج حاصل به کل جامعه (۲) تدوین فرضیه پژوهش براساس یک نظریه غالب  
(۳) انتخاب موضوع و مسئله پژوهش براساس اصل علمی (۴) تعریف متغیرها به صورت عملیاتی با قابلیت اندازه گیری
- ۳۱- کدام مورد در خصوص پژوهشگر پژوهش های کیفی، درست است؟  
(۱) از دیدگاه شرکت کنندگان استفاده می کند تا به مضامین گسترده تر دست یابد.  
(۲) از نظریه به فرضیه و سپس به داده ها حرکت می کند تا نظریه را رد یا تأیید کند.  
(۳) از طریق محدود کردن و تمرکز بر متغیرهای خاص، به دنبال دستیابی به دانش است.  
(۴) با مشاهده جزئیات و اندازه گیری متغیرها، به درک زمینه و موقعیتی که افراد از آن صحبت می کنند، می رسد.
- ۳۲- در طرح گروه های جفت شده، در کدام صورت، توان آماری کاهش می یابد؟  
(۱) اثرات ترتیب و انتقال کنترل نشود.  
(۲) متغیر وابسته، در سطح مقیاس نسبی اندازه گیری شود.  
(۳) متغیر مبنای جفت کردن، با متغیر وابسته همبستگی نداشته باشد.  
(۴) هر عضو از مجموعه جفت شده، به طور تصادفی در گروه ها جایگزین شود.
- ۳۳- در کدام روش از اطلاعاتی استفاده می شود که قبلاً به دلیلی غیر از هدف پژوهش، جمع آوری شده است؟  
(۱) آرشیوی (۲) دلفی (۳) مشاهده طبیعی (۴) گروه کانونی
- ۳۴- در کدام روش کنترل متغیرهای مزاحم می توان یک متغیر را وارد مطالعه کرد و اثر آن را همراه متغیر مستقل مورد تحلیل قرار داد؟  
(۱) انتخاب و جایگزین کردن تصادفی (۲) لحاظ کردن متغیر به عنوان متغیر همپراش  
(۳) جور کردن آزمودنی ها براساس یک یا چند متغیر (۴) حذف یا ثابت نگه داشتن متغیرهای ناخواسته
- ۳۵- کدام عنصر نظام های پشتیبان عملکرد الکترونیکی می تواند به کارکنان در انجام وظایف شغلی از نوع انتقالی پشتیبانی های مؤثر و کارا کمک کند؟  
(۱) ابزارهای مناسب (۲) مربیگری (۳) تجربه های یادگیری (۴) راهنمای متخصص
- ۳۶- مدرس درس عکاسی، در پروژه ای با عنوان «در جست و جوی سوژه های متقارن» از یادگیرندگان درخواست می کند عکس هایی که در آنها ترکیب بندی متقارن رعایت شده را شناسایی کنند. برطبق اصول مبنایی آموزش مریل، آموزش کدام مهارت ترکیبی، مورد توجه قرار گرفته است؟  
(۱) تلفیق - اصول و فرایند (۲) کاربست - انواع چیزی  
(۳) تلفیق - آنچه اتفاق می افتد (۴) کاربست - نحوه انجام دادن کاری
- ۳۷- مدرس دوره مهارت های کارآفرینی و راه اندازی کسب و کار، در ابتدای آموزش، بعد از تعریف پروژه ای با عنوان «ایده یابی مناسب»، نمونه هایی به صورت زنده انسانی، یا داستان و زندگینامه کارآفرینان معروف یا ویدئویی از فرایند ایده یابی سه نفر از کارآفرینان موفق را ارائه می کند. برطبق الگوی چهارمؤلفه ای مرینبور، مدرس از کدام عنصر آموزش، برای آموزش پروژه محور استفاده کرده است؟  
(۱) اطلاعات به موقع (۲) اطلاعات پشتیبان (۳) تمرین عملی (۴) تکیه گاه سازی شناختی
- ۳۸- در کدام نوع دوره آموزش الکترونیکی، یادگیرندگان به لحاظ رفتاری و روان شناختی، بیشتر درگیر می شوند؟  
(۱) اطلاع رسانی (۲) اکتشافی هدایت شده (۳) دریافت کننده (۴) راهنمای انجام کار
- ۳۹- کدام دیدگاه تکنولوژی آموزشی، تدارک محیط های یادگیری انعطاف پذیر و شخصی سازی شده را برای یادگیرندگان، مورد تأکید قرار می دهد؟  
(۱) ابزاری (۲) متفکرانه (۳) نظام ها (۴) نظام های درسی

- ۴۰- کدام رویکرد طراحی آموزشی محیط‌های یادگیری الکترونیکی، برای طراحی برنامه‌های آموزشی در محیط‌های نظامی و صنعتی مناسب است؟  
(۱) تلفیقی (۲) تزریقی (۳) غوطه‌وری (۴) سازنده‌گرایی
- ۴۱- براساس ماتریس درگیری، یادگیری در کدام موارد، بهتر اتفاق می‌افتد؟  
(۱) رفتاری پایین - شناختی بالا (۲) هیجانی بالا - شناختی پایین  
(۳) هیجانی پایین - شناختی پایین (۴) رفتاری بالا - شناختی پایین
- ۴۲- در الگوی طراحی سازنده‌گرایی، برای پشتیبانی عملکرد شاگردان، کدام مورد ارائه می‌شود؟  
(۱) ابزارهای اجتماعی (۲) ابزارهای شناختی  
(۳) ابزارهای مباحثه - همکاری (۴) منابع اطلاعاتی
- ۴۳- اگر طراح آموزشی از خود بپرسد که «چگونه می‌توانم به شکل بهتری به نیازهای یادگیرندگان پاسخ دهم و آیا نیازهای آنها را می‌شناسم؟»، به کدام مؤلفه الگوی طراحی انگیزه‌ای آموزش کلر (ARCS) توجه کرده است؟  
(۱) ارتباط (۲) اطمینان (۳) توجه (۴) رضایت‌مندی
- ۴۴- طراحی، تسهیل و جهت‌دهی فرایندهای شناختی و اجتماعی به منظور تحقق بازده‌های یادگیری، بیانگر کدام نوع حضور در چارچوب اجتماع اکتشافی است؟  
(۱) اجتماعی (۲) تدریس (۳) شناختی (۴) عاطفی
- ۴۵- تحلیل رویه، در کدام مورد انجام می‌گیرد؟  
(۱) تحلیل شغل (۲) تحلیل تکلیف  
(۳) تحلیل زمینه (۴) تحلیل عنوان
- ۴۶- کدام نوع از تحلیل زمینه، متمرکز بر یادگیرنده است؟  
(۱) آموزشی (۲) اطلاعاتی (۳) انتقالی (۴) تطبیقی
- ۴۷- علاقه به یک محیط آموزشی که تداوم دارد و ممکن است به علاقه شخصی منتهی شود، بیانگر کدام نوع علاقه است؟  
(۱) موقعیتی ابقاشده (۲) موقعیتی ایجادشده  
(۳) شخصی ابقاشده (۴) شخصی ایجادشده
- ۴۸- در کدام مرحله نظریه یادگیری همیارانه آنلاین، شرکت‌کنندگان در بحث به نتیجه‌ای می‌رسند که عده‌ای با آن مخالف و عده‌ای موافقند و حتی ممکن است چندین نتیجه موازی گرفته شود یا به راه‌حلی برای حل مشکل خاص منجر شود؟  
(۱) تولید ایده (۲) سازماندهی افکار  
(۳) همگرایی فکری (۴) واگرایی فکری
- ۴۹- مطابق با مدل IRIS، کدام مؤلفه ناظر بر این است که بررسی کند چه چیزی امکان‌پذیر است و مرزهای موجود نظری و عملی تدریس و یادگیری را گسترش می‌دهد؟  
(۱) پژوهش (۲) فناوری (۳) نوآوری (۴) سیستماتیک
- ۵۰- کدام مورد، از مؤلفه‌های زیست‌بوم یادگیری به‌شمار نمی‌رود؟  
(۱) سادگی (۲) غنی از ابزار  
(۳) غیرمتمرکز بودن (۴) رسمی و ساختاری بودن
- ۵۱- مطابق با نظر جاناسن، کدام یادگیرنده قادر است آموخته‌های خود را به موقعیت‌های جدید مرتبط با موضوع انتقال دهد؟  
(۱) مبتدی (۲) پیشرفته (۳) تخصصی (۴) خیره

- ۵۲- در جمله زیر، کدام باز خورد ارائه شده است؟  
«این پاسخ صحیح نیست. برای یادگیری بهتر این مطلب می توانید از نقشه های مفهومی استفاده کنید.»  
(۱) انگیزشی (۲) اسنادی (۳) توضیحی (۴) راهبردی
- ۵۳- در کدام روش تدریس، یادگیرندگان مانند مدارس معمولی، در سطوح مختلف کلاس بندی نمی شوند، بلکه در یک گروه، زیر نظر دو یا سه معلم آموزش می بینند؟  
(۱) آموزش تدریس خصوصی (۲) آموزش یادگیری در حد تسلط  
(۳) آموزش انفرادی تجویز شده (۴) آموزش انفرادی هدایت شده
- ۵۴- دانش آموزان کلاس از طریق کدام شیوه، در مورد نگرش خود نسبت به ورود بازرسان به مدارس، استدلال می کنند؟  
(۱) استقرایی (۲) ایفای نقش (۳) مشارکتی (۴) کاوش گری
- ۵۵- در کدام شیوه، ارزشیابی از طریق مشاهده و توجه به سرعت متفاوت یادگیری انجام می شود؟  
(۱) تدریس فعال (۲) تدریس مشارکتی  
(۳) یادگیری ترکیبی (۴) یادگیری معکوس
- ۵۶- کدام الگو، برای کار با یادگیرندگانی که قادر به خواندن مستقل هستند، مناسب است؟  
(۱) استعاره ای (۲) استقرایی تصویر واژه  
(۳) کاوش مفاهیم (۴) یادیارها
- ۵۷- معلم در درس تفکر و سبک زندگی، در کدام روش برای آموزش سواد مالی، از بازی مونوپولی استفاده می کند؟  
(۱) ایفای نقش (۲) بدیع نگاری (۳) شبیه سازی (۴) همیاری
- ۵۸- در کدام رویکرد، از روش های گوناگون برای تولید دانش بومی استفاده می شود؟  
(۱) اقدام پژوهی (۲) تدریس پژوهی  
(۳) تدریس موقعیتی (۴) فرهنگ پژوهی
- ۵۹- مینا هرگاه در بحث های روان شناسی شرکت می کند، چنین استدلال می کند که از مطالعه رویدادهای درونی باید به شدت اجتناب شود، زیرا بیش از حد ذهنی هستند. این دیدگاه، به کدام رویکرد روان شناسی نزدیک تر است؟  
(۱) انسان گرایی (۲) رفتار گرایی  
(۳) ساخت گرایی (۴) شناخت گرایی
- ۶۰- از نظر فنسترماخر و سولیتز، سه رویکرد تدریس کدام اند؟  
(۱) مدیریت - تسهیل گر - آزادمنشانه (۲) مدیریت - اجرایی - تسهیل گرانه  
(۳) مدیریت - اجرایی - آزادمنشانه (۴) اجرایی - درمانگر - تسهیل گرانه
- ۶۱- کدام نظریه، از نظریه های صوری تدریس است؟  
(۱) عمومی تدریس (۲) شناختی تدریس  
(۳) پرسش مقابل تدریس (۴) تحلیل تصمیم نظری تدریس
- ۶۲- کدام مورد، حاصل فرایند تفکر معلم در تدریس است؟  
(۱) رفتار معلم در کلاس (۲) طرح ریزی تدریس  
(۳) تأثیر قابل مشاهده رفتار معلم (۴) پیشرفت تحصیلی یادگیرندگان
- ۶۳- عبارت «تقلب در امتحان ناشی از ارزشیابی دیگران است»، مربوط به کدام نظریه یادگیری است؟  
(۱) اجتماعی (۲) انسان گرا (۳) رفتار گرا (۴) شناختی

- ۶۴- سه کنش اصلی تشکیل دهنده تدریس خوب کدام اند؟  
 (۱) منطقی - اجتماعی - اخلاقی  
 (۲) روان شناسانه - اجتماعی - اخلاقی  
 (۳) منطقی - روان شناسانه - اجتماعی  
 (۴) منطقی - روان شناسانه - اخلاقی
- ۶۵- در کدام الگوی تدریس، جهت گیری معلم نسبت به محتوا، عمدتاً شکلی و آموزشی است؟  
 (۱) معلم - یادگیرنده مدار  
 (۲) عملی - زمینه مدار  
 (۳) معلم - محتوا مدار  
 (۴) دانش آموز - فعالیت مدار
- ۶۶- دانش رسمی تدریس، حاصل کدام مورد است؟  
 (۱) آموزش های قبل و ضمن خدمت  
 (۲) تجربه حرفه ای و شخصی معلم  
 (۳) تربیت معلم و آموزش های رسمی  
 (۴) پژوهش های نظام مند در زمینه تدریس
- ۶۷- کدام نظریه، بر استفاده از مثال ها و قیاس های چندگانه در آموزش تأکید می کند تا مانع ساده سازی بیش از حد محتوا و برداشت های غلط رایج میان یادگیرندگان شود؟  
 (۱) عاطفی پذیری شناختی  
 (۲) بارشناختی  
 (۳) شرح و بسط  
 (۴) یادگیری معنادار
- ۶۸- فردی در یادگیری درس علوم، از روش «بسط معنایی» استفاده می کند. این روش، جزو کدام مورد است؟  
 (۱) سبک تفکر  
 (۲) سبک شناختی  
 (۳) راهبرد شناختی  
 (۴) راهبرد یادگیری
- ۶۹- ارتباط برنامه درسی و آموزش، در کدام مباحث رشته برنامه درسی مطرح می شود؟  
 (۱) سطوح برنامه درسی  
 (۲) پژوهش در برنامه درسی  
 (۳) قلمرو موضوعی برنامه درسی  
 (۴) نظریه پردازی برنامه درسی
- ۷۰- مهارت «زمان انتظار»، مربوط به کدام رویکرد تدریس است؟  
 (۱) آزاداندیشانه  
 (۲) تعاملی  
 (۳) تسهیل گرایانه  
 (۴) مدیریتی

www.Sanjesh3.com