



کد کنترل

150

F

آزمون (نیمه متمرکز) ورود به دوره های دکتری - سال ۱۴۰۱

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

رشته تکنولوژی آموزشی
(کد ۲۱۴۵)

جدول مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال ها و زمان پاسخ گویی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ گویی
مجموعه دروس تخصصی: ... فلسفه، مبانی و اصول تربیت ... آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - مبانی نظری تکنولوژی آموزشی ... نظریه های یادگیری و الگوهای تدریس	۸۰	۱	۸۰	۱۲۰ دقیقه

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤال ها به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و یا متخلفان برابر مقررات رفتار می شود.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤال ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال ها و پایین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

- ۱- «تحقیق من در حال تکوین» مبتنی بر آموزه های کدام اندیشمندان است که، فرصت مناسبی برای یادگیری فراهم می نماید؟
(۱) پیرس (۲) هولت (۳) کانت (۴) ویلیام جیمز
- ۲- از دیدگاه هوشیار، مربی با استناد به کدام اصل می تواند از حیات سائق طفل ممانعت به عمل آورد؟
(۱) اجتماع (۲) کمال (۳) سندیت (۴) تناسب وضع و عمل
- ۳- مهم ترین نقد نظریه پردازان انتقادی، بر گروه بندی متجانس دانش آموزان در کلاس، کدام است؟
(۱) ایجاد یک برنامه درسی پنهان جدید
(۲) روا گرداندن نظم اقتدارگرایانه
(۳) کمک به رشد و تعالی همه دانش آموزان
(۴) مشروعیت بخشی به ساختار اجتماعی تبعیض آمیز
- ۴- دیدگاه عمل گرایان، نسبت به ارزش ها و اصول اخلاقی چگونه است؟
(۱) برای همه جهانیان الزام آور است.
(۲) دستوری و غیرقابل انعطاف اند.
(۳) باید توسط یک قدرت برتر تعیین شود.
(۴) باید با تغییر فرهنگ ها و جامعه ها تغییر کند.
- ۵- از نظر معنی گرایان منظور از تربیت کودک چیست؟
(۱) ایجاد استعداد های جدید در کودک
(۲) هماهنگی با رشد و تکون عقل
(۳) ایجاد هماهنگی ذاتی میان انسان و جهان
(۴) کمک کردن به کودک برای رشد همه جانبه استعدادها
- ۶- در کدام مورد، رابطه ارزش ها و اهداف از تبیین منطقی بهتری برخوردار است؟
(۱) ارزش ها طبیعی و اهداف وضعی هستند.
(۲) ارزش ها عینی و ذاتی و مستقل از اهداف هستند.
(۳) ارزش ها وضعی هستند اما اهداف بر مبنای عقل تعیین می شوند.
(۴) ارزش ها و اهداف هر دو بر مبنای عقل قرار دارند و متناسب هستند.
- ۷- براساس نظر «کرشن اشتاینر» هنگامی که به همسویی عمل تربیتی با مراحل رشد ذهنی دانش آموز می پردازیم، به کدام یک از اصول تعلیم و تربیت توجه کرده ایم؟
(۱) تناسب عمل و وضع (۲) حریت (۳) سندیت (۴) کمال و تمامیت
- ۸- کدام مورد معنای دقیق تری برای «فلسفه و اصول آموزش و پرورش» است؟
(۱) رو کردن به پرسش های بنیادین درباره انسان، تکامل و سرنوشت او
(۲) بخش بنیادی فلسفه که فیلسوفان بزرگ همه دوران به آن پرداخته اند.
(۳) جنبه ای از فلسفه که به آموزش و پرورش در معنی محدود و رسمی آن می پردازد.
(۴) فلسفه در ژرف ترین معنای خود که همانا رو کردن به حقیقت «انسان» و «بودن» است.

- ۹- در کدام یک از مکاتب فلسفی تعلیم و تربیت «فرد، مسئول دانش و معرفت خویش است»؟
 (۱) اگزیستانسیالیسم (۲) ایدئالیسم (۳) پراگماتیسم (۴) رئالیسم
- ۱۰- عبارت «هیچ چیز در فهم نیست مگر آن که قبلاً در حس بوده باشد.» از کدام صاحب نظر است؟
 (۱) جان لاک (۲) فردریک فروبل (۳) ژان ژاک روسو (۴) ژان هانری پستالوتسی
- ۱۱- از نگاه «پائولو فریره» تحقق تربیت راستین و انقلابی در گرو چیست؟
 (۱) گفت و شنود (۲) نقد اجتماعی (۳) شناخت خویش (۴) کشف استعدادها
- ۱۲- از نظر کانت، غایت تعلیم و تربیت چه باید باشد؟
 (۱) استقلال (Autonomy) (۲) خلاقیت (Creativity) (۳) فرهیختگی (Educated man) (۴) نقادی (Critical Thinking)
- ۱۳- روش «طرح ماهرانه پرسش های موشکافانه توسط معلم به منظور تحریک یادگیری و یادآوری متعلم» چه نام دارد؟
 (۱) اکتشافی (۲) حل مسئله (۳) دیالکتیکی (۴) استعلائی
- ۱۴- براساس مبانی شناخت شناسی کدام یک از مکاتب فلسفی «هدف اساسی از ارائه مواد درسی آن است که شاگردان با خواندن آن ها و دست زدن به تجربه، برای سازگار شدن با محیط طبیعی و اجتماعی خود تربیت شوند»؟
 (۱) واقع گرایی (۲) پندار گرایی (۳) طبیعت گرایی (۴) وجود گرایی
- ۱۵- کدام یک، در برنامه درسی ایدئالیستی محوریت دارد؟
 (۱) میراث فرهنگی (۲) مطالعات انسان گرایانه (۳) پروژه های تحقیقاتی (۴) موضوعات تخصصی - علمی
- ۱۶- مطالعه کتب بزرگ، مورد نظر کدام یک از نظریه های آموزش و پرورش است؟
 (۱) بازسازی گرایی (۲) بنیاد گرایی (۳) پایدار گرایی (۴) پیشرفت گرایی
- ۱۷- کدام یک درباره مرحله تأدیب درست است؟
 (۱) نتیجه آن استقلال اخلاقی است. (۲) صرفاً جنبه منفی و سلبی دارد. (۳) در آن استعداد های فرد شناسایی می شود. (۴) مبنای آن رعایت طبیعت اولیه انسان است.
- ۱۸- جمله زیر بیانگر کدام مکتب فلسفی - تربیتی است؟
 «مدارس با آماده ساختن افراد برای زندگی رقابت آمیز به بهترین وجهی نقش خود را ایفاء می کنند.»
 (۱) اگزیستانسیالیسم (۲) داروینیسم اجتماعی (۳) پیشرفت گرایی (۴) پست مدرنیسم
- ۱۹- عبارت «تاریخ مبارزه های است از جانب انسان برای تحقق آزادی خویش»، مربوط به کدام مکتب است؟
 (۱) عمل گرایی (۲) واقع گرایی (۳) هستی گرایی (۴) طبیعت گرایی
- ۲۰- «ابتکار عمل در آموزش و پرورش باید در دست معلم باشد نه دانش آموز»، مربوط به کدام مکتب است؟
 (۱) انتقادی (۲) بازسازی اجتماعی (۳) پیشرفت گرایی (۴) ماهیت گرایی
- ۲۱- اگر پژوهشگر برای شناسایی و انتخاب هدفمند شرکت کنندگان جهت انجام مطالعه کیفی و عمیق به داده های کمی نیاز داشته باشد، کدام طرح پژوهش ترکیبی مناسب تر است؟
 (۱) اکتشافی (۲) تودرتو (۳) تبیینی (۴) همسوسازی
- ۲۲- کدام مورد در همه طرح های آزمایشی واقعی وجود ندارد؟
 (۱) پیش آزمون (۲) گروه کنترل (۳) جایگزینی تصادفی (۴) دستکاری متغیر مستقل

- ۲۲- برای مقاصد زیر به ترتیب کدام روش پژوهش کیفی یا کمی مناسب‌تر است؟
- تدوین قوانین کلی و قابل تعمیم به جامعه
 - عملیاتی کردن روابط نظری به شیوه مناسب
 - جدا کردن علت و معلول‌ها به گونه روشن
- (۱) کمی - کمی - کمی (۲) کمی - کیفی - کیفی
(۳) کمی - کمی - کیفی (۴) کیفی - کمی - کیفی
- ۲۴- با توجه به ساختار آشیانه‌ای انواع خطا در پیمایش‌ها، خطای نمونه‌گیری (Sampling errors) داخل کدام نوع خطا آشیانه (nested) گرفته است؟
- (۱) اندازه‌گیری (۲) مشاهده (۳) پوشش (۴) عدم پاسخ
- ۲۵- در کدام مورد استفاده از مصاحبه بدون ساختار نسبت به مصاحبه ساختاریافته اولویت دارد؟
- (۱) به دست آوردن اطلاعات عمیق و با جزئیات زیاد (۲) جمع‌آوری اطلاعات در زمان کمتر و سهولت بیشتر
(۳) به حداقل رساندن سوگیری مصاحبه‌گر (۴) افزایش پایایی و دقت اندازه‌گیری متغیرها
- ۲۶- در کدام روش جمع‌آوری داده‌ها نرخ پاسخ‌گویی بالاتر است؟
- (۱) پرسشنامه‌های پستی (۲) پرسشنامه‌های آنلاین (۳) مصاحبه تلفنی (۴) مصاحبه رودررو
- ۲۷- کدام مورد، از ویژگی‌ها و پیش‌فرض‌های پارادایم اثبات‌گرایی است؟
- (۱) ساختارگرایی (۲) تفسیرگرایی (۳) کثرت‌گرایی (۴) جبرگرایی
- ۲۸- در یک فراتحلیل تحت چه شرایطی در اندازه‌های اثر ناهمگنی مشاهده می‌شود؟
- (۱) سوگیری انتشار (۲) اثرگذاری متغیرهای تعدیل‌کننده
(۳) استفاده از پژوهش‌های اولیه زیاد (۴) استفاده از مدل تصادفی به جای ثابت‌شده
- ۲۹- گروه متمرکز (کانونی) تلفیق سازمان‌یافته‌ای از کدام روش‌ها است؟
- (۱) دلفی و کیو (۲) مشاهده و مصاحبه
(۳) پیمایش و دلفی (۴) مصاحبه و آزمایش
- ۳۰- اگر هدف پژوهشگر باز تعریف علمی تجارب روزمره افراد در قالب یک طرح پژوهش کیفی باشد، کدام طرح مناسب‌تر است؟
- (۱) تحلیل محتوی (۲) پدیدارشناسی
(۳) قوم‌نگاری (۴) نظریه داده بنیاد
- ۳۱- در یک طرح درون آزمودنی اگر تعداد سطوح متغیر مستقل بیشتر از ۲ باشد، کدام آزمون آماری مناسب است؟
- (۱) تی مستقل (۲) تی وابسته
(۳) تحلیل واریانس یک راهه (۴) آنوا با طرح اندازه‌گیری مکرر
- ۳۲- در نمودار ساقه و برگ زیر، میانه کدام است؟
- | | | | |
|----|---|---|-------|
| ۷ | ۵ | ۹ | |
| ۸ | ۲ | ۴ | ۵ |
| ۹ | ۳ | ۶ | ۷ ۹ |
| ۱۰ | ۵ | ۵ | ۴ ۵ ۵ |
| ۱۱ | ۲ | ۸ | ۶ |
- (۱) ۸۵ (۲) ۶۷ (۳) ۹۹ (۴) ۱۰۵

۳۳- اگر مقدار آزمون t مستقل برای مقایسه میانگین زمان واکنش یک نمونه ۱۰ نفری از افراد راست برتر با یک نمونه ۸ نفری از افراد چپ برتر برابر ۲ باشد. متغیر جهت برتری چند درصد از واریانس زمان واکنش را تبیین می کند؟

(۱) ۲۰

(۲) ۴۰

(۳) ۵۰

(۴) ۹۰

۳۴- حدود واقعی برای طبقه $۲۳/۴ - ۲۱/۷$ کدام است؟

(۱) $۲۱ - ۲۳$

(۲) $۲۱/۶۵ - ۲۳/۴۵$

(۳) $۲۱/۵ - ۲۳/۵$

(۴) $۲۱/۷۵ - ۲۳/۴۵$

۳۵- در توزیع نمرات ۷، ۶، ۸، ۷، ۵، ۶، ۴، ۵ کدام مورد درست است؟

(۱) $\bar{x} \neq md \neq mod$

(۲) $\bar{x} = md \neq mod$

(۳) $\bar{x} \neq md = mod$

(۴) $\bar{x} = md = mod$

۳۶- در توزیع ۲، -۵، ۵، -۹، ۵، -۳، ۵، -۶، ۵، انحراف متوسط (MD) کدام است؟

(۱) ۰

(۲) ۴

(۳) ۵

(۴) ۷

۳۷- کدام مورد، در خصوص فرضیه های جهت دار درست نیست؟

(۱) بیشتر از فرضیات بدون جهت، معنی دار می شوند.

(۲) براساس مبانی نظری و پژوهشی قوی مطرح می شود.

(۳) بعد از جمع آوری و اندازه گیری متغیرها مطرح می شود.

(۴) برای تصمیم گیری در مورد آن ها از آزمون های یک دامنه استفاده می شود.

۳۸- برای آزمون تغییراتی که در طول زمان در یک متغیر کمی ایجاد می شود، کدام آزمون آماری مناسب است؟

(۱) خی دو (۲) t همبسته (۳) یومن ویتنی (۴) آنوای بین آزمودنی

۳۹- واریانس متغیر تصادفی X برابر با $\sigma^2 = ۲۵$ است. اگر در یک نمونه ۱۰۰ نفری فاصله اطمینان ۹۵ درصدی برای

میانگین این متغیر برابر با $۲۸/۱ \leq \mu \leq ۴۷/۹$ باشد، میانگین نمونه کدام است؟

(۱) ۴۰ (۲) ۴۳ (۳) ۴۵ (۴) ۵۰

۴۰- نتایج آزمون آنوای یک راهه به این صورت $F(۲, ۴۸) = ۸, p < ۰/۵$ گزارش شده است. مجدور این (η^2) کدام است؟

(۱) ۰/۱۰

(۲) ۰/۲۴

(۳) ۰/۲۵

(۴) ۰/۴۰

۴۱- تسهیل انتقال یادگیری در مدل گانیه با کدام اصل مبتیایی آموزش انطباق دارد؟

(۱) نمایش (۲) کار بست (۳) مسئله محوری (۴) یکپارچه سازی

۴۲- در طراحی آموزشی مبتنی بر بهبود عملکرد پس از شناسایی مشکل عملکردی، چه اقدامی لازم است انجام شود؟

(۱) ارزیابی راه حل ها (۲) شناسایی علت ایجاد آن

(۳) طراحی و ارائه مداخلات آموزشی (۴) طراحی و ارائه مداخلات غیر آموزشی

۴۳- چنانچه تلقی ما از دانش عبارت باشد از «معنایی که فرد بر اثر تعامل با محیط خود می سازد»، آموزش به چه صورت خواهد بود؟

- (۱) تحویل فراورده از طریق یک رسانه
- (۲) کاربرد ابزارها و منابع در یک محیط غنی
- (۳) شرکت کردن در فعالیت های روزمره یک جامعه
- (۴) استفاده از راهبردهای آموزشی برای ایجاد تغییر در طرحواره های یادگیرنده

۴۴- در محیط های یادگیری تکلیف محور کدام نوع بازخورد در اطلاعات حمایتی مورد توجه قرار می گیرد؟

- (۱) اصلاحی
- (۲) جامع
- (۳) کتبی
- (۴) شناختی

۴۵- استفاده از تکالیف یادگیری اصیل برای تحقق کدام هدف در یادگیری مهارت های پیچیده استفاده می شود؟

- (۱) تسهیل یادگیری از راه فعال سازی الگوها
- (۲) تلفیق یا یکپارچه ساختن دانش، مهارت و نگرش
- (۳) رشد مهارت های فراشناختی در حین یادگیری
- (۴) ایجاد یادگیری در حوزه های گوناگون و مختلف

۴۶- طبق الگوی TPOK، به مهارت معلم در به کارگیری فناوری برای تدریس، اداره کلاس، بسط ارتباط بین یادگیرندگان و اجرای ارزشیابی، چه دانشی گفته می شود؟

- (۱) فناوریانه پداگوژیکی
- (۲) محتوایی پداگوژیکی
- (۳) محتوایی فناوریانه
- (۴) محتوایی پداگوژیکی فناوریانه

۴۷- مطابق اصول مبنایی آموزش مریل، در ارتباط با ارزشیابی یادگیرندگان، کدام مورد درست است؟

- (۱) ارزشیابی پایانی مبنای قضاوت در خصوص عملکرد یادگیرندگان قرار می گیرد.
- (۲) به بهترین عملکرد یادگیرندگان با دریافت هر سطح مربیگری بیشترین نمره داده می شود.
- (۳) عملکرد یادگیرندگان صرفاً توسط معلم و براساس حکم لیسیت روش کار ارزشیابی می شود.
- (۴) به عملکرد یادگیرندگان کمتر بهره مند از مربیگری در تکالیف یا پیچیدگی بیشتر، نمره کامل داده می شود.

۴۸- مدرس دوره میکروسافت ورد قصد دارد آموزش خود را در قالب تکالیفی از ساده به پیچیده، ارائه کند. در اولین تکلیف با عنوان «نامه به دوست» روش کار انجام تکلیف را نشان می دهد و در ادامه از یادگیرندگان درخواست می کند آن روش کار را اجرا کنند. مطابق اصول مبنایی آموزش مریل، کاربست روش کار در تکالیف آغازین توسط یادگیرندگان چگونه انجام می گیرد؟

- (۱) انفرادی و مربیگری مناسب مدرس
- (۲) همیاری همتایان و مربیگری مناسب مدرس
- (۳) همیاری همتایان و بدون مربیگری مدرس
- (۴) نقد همتایان و ارائه کمترین مربیگری توسط مدرس

۴۹- براساس کدام اصل چند رسانه ای، در هنگام ارائه سریع تصویر پیچیده از کلمات گفتاری برای توصیف تصویر استفاده می شود؟

- (۱) انسجام
- (۲) چندحسی
- (۳) شخصی سازی
- (۴) مجاورت مکانی

۵۰- در چه صورتی می توان در محیط یادگیری الکترونیکی از هر دو کلمات نوشتاری و گفتاری استفاده کرد؟

- (۱) تصویری در صفحه نمایش وجود داشته باشد.
- (۲) کلمات و تصاویر با سرعت و همزمان ارائه شوند.
- (۳) محتوای آموزش شامل اصطلاحات تخصصی باشد.
- (۴) یادگیرنده به راحتی قادر به پردازش کلمات گفتاری باشد.

۵۱- ارائه محتوای «درس رژیم غذایی مناسب از طریق فردی که قبلاً چاق بوده اما در حال حاضر به دلیل مصرف غذاهای کم چرب دارای وزن مناسب است» به راهبرد آموزشی کدام قابلیت یادگیری گانیه، دلالت دارد؟

- (۱) گرایش
- (۲) اطلاعات کلامی
- (۳) مهارت های ذهنی
- (۴) راهبردهای شناختی

۵۲- در مطلب «استاد درس آموزش عکاسی از دانشجویان تکنولوژی آموزشی درخواست می کند با جستجوی اینترنتی عکس های منطبق با قاعده یک سوم را شناسایی و یک آرشیو حرفه ای تهیه کنند.» استاد از کدام راهبرد آموزشی (نوع موضوع - سطح عملکرد) در آموزش خود بهره می گیرد؟

(۱) مفهوم - کاربرد

(۲) قانون - کاربرد

(۳) قانون - یادآوری

(۴) روش کار - یادآوری

۵۳- برای طراحی یک محیط یادگیری سازنده گرا، تکنولوژیست آموزشی باید از وجود چه عناصری در محیط مطمئن باشد؟

(۱) وجود اطلاعات غنی، فضای کار مناسب و پشتیبانی به موقع

(۲) انعطاف پذیری محیط، بازنمایی مسئله و امکان دستکاری محیط

(۳) فضای کار روی مسئله، ابزارهای الگوسازی و پشتیبانی حافظه شاگرد

(۴) زمینه مسئله، بازنمایی یا شبیه سازی مسئله و فضای کار روی مسئله

۵۴- در کدام دیدگاه ارتباطات، «ارتباط بیشتر وابسته به موقعیتی است که در آن واقع می شود و حتی پیشینه فرهنگی و تجارب قبلی افراد در فرایند ارتباط درگیر هستند»؟

(۱) انتقالی

(۲) تبادل

(۳) تعاملی

(۴) رفتاری

۵۵- در کدام ساختار، مانند دسته بندی انواع حکومت ها به دموکراسی، حکومت خاص و ... مفاهیم از کل به جزء مطرح می شوند؟

(۱) شرح روابط علی

(۲) شرح اجزاء مفهوم

(۳) شرح انواع مفهوم

(۴) شرح مجموعه ای از حقایق

۵۶- در رویکرد طراحی آموزشی سیستمی بهتر است تهیه آزمون بعد از چه مرحله ای انجام شود؟

(۱) ارزشیابی

(۲) تهیه مواد آموزشی

(۳) تدوین راهبرد آموزش

(۴) تعیین اهداف عملکردی

۵۷- براساس کدام اصل اولیه آموزش تا حد امکان بایستی بین محیط آموزشی و محیط واقعی شباهت ایجاد کرد؟

(۱) ترکیب

(۲) کاربست

(۳) مسئله محوری

(۴) فعال سازی

۵۸- با توجه به پارادایم پیچیدگی، به چه دلیل گفته می شود که محیط های آموزشی سطح مضاعفی از پیچیدگی را دارند؟

(۱) عوامل متعدد به شکل های مختلفی با یکدیگر تعامل دارند.

(۲) فرایندهای آموزشی و یادگیری بدون احتساب دیگر عوامل دخیل، به خودی خود پیچیده اند.

(۳) محیط های آموزشی را به سختی می توان به اجزا تشکیل دهنده و نقش آفرین آن، تجربه کرد.

(۴) عامل های صاحب اراده، به شکل غیرقابل پیش بینی و غیرقابل کنترل با یکدیگر رفتار و تعامل می کنند.

۵۹- کدام مورد، از ویژگی های شبکه های دانش ارتباطی نیست؟

(۱) تنوع

(۲) تعامل

(۳) ساختار عمودی

(۴) استقلال مشارکت کنندگان

۶۰- به رسمیت شناختن انواع دانش حاصل از منابع علمی سنتی و تجربه از خصوصیات کدام دوره تکنولوژی آموزشی است؟

(۱) ایزاری

(۲) اجتماعی

(۳) فکوره

(۴) نظام ها

۶۱- منظور از انطباق پذیری الگوهای تدریس و یادگیری چیست؟

(۱) مرتبط با موضوعات درسی در سازمان ها و مراکز آموزشی

(۲) متناسب با علایق یادگیرندگان و روش های تدریس معلم

(۳) متناسب با سبک های یادگیری، مواد درسی و دوره های تحصیلی

(۴) مرتبط با پژوهش های علمی و آزمون های استاندارد پیشرفت تحصیلی

- ۶۲- کدام مورد از آثار غیرمستقیم الگوی شبیه سازی است؟
 (۱) استقلال به عنوان یادگیرنده
 (۲) اعتماد به نفس به عنوان یادگیرنده
 (۳) ظرفیت خودآموزی
 (۴) دانش و مهارت های مرتبط با برنامه درسی
- ۶۳- اجزای اصلی درک مطلب کدام است؟
 (۱) ادراک - توجه - تمرین
 (۲) ادراک - تجربه - کاربرد
 (۳) توجه - نمایش - تجربه
 (۴) توجه - یادداری - تمرین
- ۶۴- کدام گزینه از ویژگی های خاص تدریس نیست؟
 (۱) ایجاد تغییر مطلوب در دانش آموزان
 (۲) وجود تعامل بین معلم و دانش آموز
 (۳) طراحی منظم با توجه به موقعیت و امکانات
 (۴) فعالیت براساس اهداف معین از پیش تعیین شده
- ۶۵- کدام روش تدریس، مدلی از موقعیت های تجربه شده به یادگیرنده ارائه می دهد و یادگیرنده باید در مورد آن موقعیت و پیامدهای آن تصمیم گیری کند؟
 (۱) ایفای نقش
 (۲) اکتشافی هدایت شده
 (۳) حل مسأله
 (۴) شبیه سازی
- ۶۶- اگر تکالیفی به دانش آموز داده شود که به تنهایی قادر به انجام آن نباشد و به کمک بزرگسال نیاز داشته باشد، مربوط به کدام مفهوم و نظریه است؟
 (۱) منطقه تقریبی رشد - ویگوتسکی
 (۲) تعادل - پیاژه
 (۳) تکیه گاه سازی - ویگوتسکی
 (۴) تقویت جانشینی - بندورا
- ۶۷- در صورتی که فرد بخواهد مهارتی را بیاموزد و با ارائه بازخورد بتواند رفتار خود را اصلاح کند، کدام الگو مناسب تر است؟
 (۱) مطالعه اجتماعی
 (۲) پیش سازمان دهنده
 (۳) شبیه سازی
 (۴) همیاری
- ۶۸- اگر هدف معلم درگیر کردن دانش آموزان در گردآوری اطلاعات و طبقه بندی آن باشد، کدام الگوی تدریس مناسب تر است؟
 (۱) پیش سازمان دهنده
 (۲) یادگیری حد تسلط
 (۳) تفکر استقرایی
 (۴) کاوشگری علمی
- ۶۹- مزایای استفاده از گروه های همیار در یادگیری چیست؟
 (۱) ایجاد نوعی خودکنترلی در فرد
 (۲) استفاده بیشتر دانش آموزان قوی
 (۳) توسعه از برخوانی بین دانش آموزان
 (۴) کاهش انزوای طلبی و از خودبینی
- ۷۰- روش حل مسأله در راستای کدام هدف آموزشی استفاده می شود؟
 (۱) کاوشگری
 (۲) مهارت های فردی
 (۳) تفکر منطقی و انتقادی
 (۴) مهارت های ارتباطی
- ۷۱- پیش سازمان دهنده چیست؟
 (۱) مرور و یادآوری درس گذشته، آماده سازی دانش آموزان و اشاره به خلاصه درس جدید است.
 (۲) مطالب مقدماتی مربوط به هر درس یا هر فصل که ارزشیابی از آن صورت می گیرد.
 (۳) مطالبی کلی و انتزاعی مربوط به دانسته های قبلی دانش آموز که قبل از ارائه درس جدید بیان می شود.
 (۴) مطالبی کلی و انتزاعی مربوط به معلومات قبلی دانش آموز که قبل از ارائه درس جدید ارزشیابی می شود.
- ۷۲- اگر معلمی در فرایند تدریس خود، به واژه «خانه» اشاره کند و دانش آموزان براساس این که تجارب متفاوتی از محیط خانه دارند، واژه را به گونه ای متفاوت تفسیر کنند، کدام الگوی یادگیری مورد توجه است؟
 (۱) پیش سازمان دهنده
 (۲) پردازش اطلاعات
 (۳) ساختن گرایی اجتماعی
 (۴) ساختن گرایی جزئی
- ۷۳- کدام روش برای تقویت استدلال و قدرت بیان شاگردان مناسب تر است؟
 (۱) ایفای نقش
 (۲) پرسش و پاسخ
 (۳) مشارکتی
 (۴) نمایشی

- ۷۴- کدام صاحب نظر در تدوین نظریه خود بر چهار عامل فرایند یادگیری، ساخت یادگیری، اهمیت شهود و انگیزه درونی متمرکز شده است؟
(۱) اسلاوین، مشارکتی (۲) ساچمن، کاوشگری
(۳) گوردن، بدیعه پردازی (۴) بروئر، یادگیری اکتشافی
- ۷۵- مهم ترین اصل در روش تدریس بدیعه پردازی استفاده از کدام مورد است؟
(۱) استقرا (۲) قیاس (۳) مشارکت گروهی (۴) به خاطر سپردن
- ۷۶- در الگوی یادگیری شناخت اجتماعی عامل اصلی رشد فرد چیست؟
(۱) فرهنگ (۲) خانواده
(۳) مدرسه و محیط اجتماعی (۴) نگرش
- ۷۷- مفهوم آندراگوزی (Andragogy) چیست؟
(۱) هر نوع آموزش کارگاهی و کارآموزی حرفه ای است.
(۲) آموزش ها و مطالبی که توسط معلم در کلاس ارائه می شود.
(۳) آموزش هایی که توسط معلم یا در اردوها و فعالیت های فوق برنامه ارائه می شود.
(۴) آموزش های خوددیده خودی و بی واسطه مانند خودآموزی و آموزش از راه دور است.
- ۷۸- کدام روش تدریس برای رفع کم رویی شاگردان خجالتی مفید است و در دروس تاریخ و علوم اجتماعی کاربرد دارد؟
(۱) ایفای نقش (۲) داستان گوئی (۳) سقراطی (۴) اکتشافی هدایت شده
- ۷۹- کدام مورد رویکرد معلم را در رسیدن به هدف های آموزشی تعیین می کند؟
(۱) الگوی آموزشی (۲) راهبرد آموزشی (۳) روش تدریس (۴) نظریه آموزشی
- ۸۰- تأکید «نظریه انتقال عناصر همانند» بر کدام مورد است؟
(۱) چگونه به موقعیت های تازه و پیچیده پاسخ دهیم.
(۲) به موقعیت های تازه، متفاوت از موقعیت های قبلی پاسخ دهیم.
(۳) در موقعیت های غیرقابل پیش بینی، پاسخ های مشابه دهیم.
(۴) در موقعیت های مشابه، پاسخ های غیرقابل پیش بینی دهیم.

www.Sanjesh3.com