



348F

کد کنترل

348

F

آزمون (نیمه متمرکز) ورود به دوره های دکتری - سال ۱۴۰۲

دفترچه شماره (۱)

صبح پنجشنبه

۱۴۰۱/۱۲/۱۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح نشود مملکت اصلاح نمی شود.»

امام خمینی (ره)

مدیریت آموزشی (کد ۲۱۴۳)

زمان پاسخ گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: ... فلسفه، مبانی و اصول تربیت ... آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - سازمان مدیریت آموزشی ... (مبانی نظری، اصول، رفتار سازمانی) - نظارت و راهنمایی آموزشی	۷۰	۱	۷۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

مجموعه دروس تخصصی (فلسفه، مبانی و اصول تربیت - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - سازمان مدیریت آموزشی
مبانی نظری، اصول، رفتار سازمانی) - نظارت و راهنمایی آموزشی):

- ۱- عبارت «متون درسی، ابزارهایی برای مشروعیت بخشیدن به سلطه صاحبان قدرت هستند»، مربوط به کدام نظریه است؟
 - (۱) پایدارگرایی
 - (۲) پیشرفت گرایی
 - (۳) بازسازی اجتماعی
 - (۴) نقادی
- ۲- آموزش و پرورش مبتنی بر بازسازی اجتماعی، با کدام مورد در تعارض است؟
 - (۱) ظهور تمدن تکنولوژیک
 - (۲) بررسی نقادانه میراث فرهنگی
 - (۳) تأیید ارزش‌های سنت دموکراتیک
 - (۴) آموزش فرهنگ اخلاقی و ایدئولوژیک
- ۳- جمله زیر، مربوط به کدام مکتب فلسفی است؟

«کودکان باید در جمع زندگی کنند تا از آنها بیاموزند و نیازهای خود را با نیازها و خواست‌های اجتماعی هماهنگ کنند.»

 - (۱) عمل گرایی
 - (۲) طبیعت گرایی
 - (۳) وجود گرایی
 - (۴) واقع گرایی
- ۴- براساس نظر اسمیت، اصل پذیرفتن نظریه‌ها یا قضاوت‌های مشروط و علاقه به تصمیم‌گیری در مواقع مبهم، مربوط به کدام بُعد ذهن فلسفی است؟
 - (۱) انعطاف پذیری
 - (۲) تعمق
 - (۳) جامعیت
 - (۴) همگرایی
- ۵- ایده التزام انتقادی از منظر جان دیویی، به معنای امتزاج میان کدام موارد است؟
 - (۱) اندیشه فردی و تجویز گروهی
 - (۲) منطق علمی و تجویز اجتماعی
 - (۳) نیازهای فردی و اخلاقیات بشری
 - (۴) مسائل انسانی و نیازهای جمعی
- ۶- مطلوب اصل کمال، کدام است؟
 - (۱) خودکاری متری
 - (۲) تأکید بر تربیت نخبگان
 - (۳) ممانعت از زندگی کششی
 - (۴) توجه به تمایلات شخصی
- ۷- کدام مکتب فلسفی، به «آزادی، حق انتخاب و مسئولیت پذیری انسان»، اهمیت اساسی می‌دهد؟
 - (۱) ایدئالیسم
 - (۲) پراگماتیسم
 - (۳) رئالیسم
 - (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۸- خودکار بار آوردن شاگرد، مطلوب کدام اصل است؟
 - (۱) حریت
 - (۲) سندیت
 - (۳) فعالیت
 - (۴) کمال و تمامیت

- ۹- کدام مورد، با مبانی معرفت‌شناختی نحله فلسفی اگزیستانسیالیسم در تعلیم و تربیت سازگار است؟
 (۱) پدیده غیرشخصی شدن در آموزش و پرورش باید کاهش پیدا کند.
 (۲) کلاس‌های درس باز در نظام‌های آموزشی امروزی، مانع اشتداد آگاهی است.
 (۳) نظام تربیتی باید فلسفه‌ای را تدوین کند که همه وجوه فردی را دربرگیرد.
 (۴) آزمون‌های استاندارد شده و ماشین‌های آموزشی، کارایی تدریس را بالا می‌برد.
- ۱۰- مکتب واقع‌گرایی، بر کدام مورد تأکید دارد؟
 (۱) معرفت انسانی یا شناخت فردی، مستقل از تجارب هستی اوست.
 (۲) انسان قادر نیست جهان را آن‌گونه که هست و نمود دارد، بشناسد.
 (۳) صفات اشیا و پدیده‌ها، مستقل از خطاهای حاصل از نحوه ادراک وجود دارد.
 (۴) جهانی با ساختمان طبیعی و مستقل از ادراک انسان، غیرقابل تصور است.
- ۱۱- پراگماتیست‌ها، به کدام مورد اعتقاد دارند؟
 (۱) مترقی‌داری اراده آزاد است.
 (۲) جریان تربیت، متغیر و نامتعین است.
 (۳) تربیت، یک غایت و هدف مشخص دارد.
 (۴) هدف تربیت، فراتر از خود تربیت است.
- ۱۲- «معلم‌ان تحول‌آفرین»، از مضامین اصلی کدام نظریه تربیتی معاصر است؟
 (۱) آرمان‌شهرگرایی
 (۲) پیشرفت‌گرایی
 (۳) لیبرالیسم
 (۴) نقادی
- ۱۳- مبنای روش‌شناسی علوم انسانی، پدیدارشناسی وجود و فهم وجودی و همچنین فرایند تفسیر و اعتبار ادعاهای تفسیری، در کدام موضع فلسفی، مورد توجه قرار می‌گیرد؟
 (۱) ابطال‌گرایی
 (۲) عمل‌گرایی
 (۳) وجودگرایی
 (۴) هرمنوتیک
- ۱۴- کدام معنا در توضیح «اصل فعالیت»، به عنوان یکی از اصول تربیت از منظر «ایمانوئل کانت»، درست است؟
 (۱) مهم‌ترین اثر آن در تربیت، تبدیل توحش به انضباط است.
 (۲) مبین آن است که کلیه معلومات باید با تجربه آغاز شود.
 (۳) موجبات عبور از طبیعت به فرهنگ را فراهم می‌کند.
 (۴) مبین آزادی انسان در تمامی مراحل تربیت است.
- ۱۵- از نظر افلاطون، کنترل عناصر شهوی و غضبی که در کودکی باید صورت پذیرد، دارای کدام ویژگی است؟
 (۱) بیشتر متوجه محیط است.
 (۲) به معنی تحمیل امور به کودک است.
 (۳) به معنای تأدیب سخت است.
 (۴) دارای جنبه ایجابی و غیرسلبی است.
- ۱۶- کدام عبارت، مبین دیدگاه فلسفه تحلیلی است؟
 (۱) تأکید بر اثبات و تعیین دعاوی ارزشی
 (۲) تردید در مورد وحدت منطقی حقیقت
 (۳) تحلیل ساختار تفکر از طریق درون‌نگری
 (۴) زیر سؤال بردن روش‌های علوم تجربی
- ۱۷- بر مبنای کدام اصل، کار اصلی مربی، «ایجاد ملکه و قدرت در کار فکری عملی در مربی» است؟
 (۱) فطرت
 (۲) حکمت
 (۳) فضیلت
 (۴) صنعت

۱۸- انحراف استاندارد نمرات هوش در یک نمونه ۲۰ نفری از مردان ۱۰ و در یک نمونه ۲۵ نفری از زنان ۱۵ است.

مقدار آماره F برای آزمون فرض $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$: H_0 کدام است؟

(۱) ۱/۵

(۲) ۱/۶۷

(۳) ۲

(۴) ۲/۲۵

۱۹- میزان کاهش نسبی در واریانس Y به شرط متغیر X و وجود رابطه خطی بین X و Y، به کدام آماره وابسته است؟

(۱) s_X^2

(۲) s_Y^2

(۳) r_{XY}

(۴) r_{XY}^2

۲۰- در آزمون آنوای یک راه که برای مقایسه میانگین سه گروه مستقل ($n_1 = n_2 = n_3 = ۱۵$) انجام شده است، مجموع

مجذورات کل $SS_T = ۱۲۴$ و مجذور ابتدا $\eta^2 = ۰/۵$ است. میانگین مجذورات بین گروهی MS_B کدام است؟

(۱) ۲۲

(۲) ۳۱

(۳) ۴۲

(۴) ۴۵

۲۱- در کدام توزیع نمره $X = ۲۵$ از میانگین فاصله بیشتری دارد؟

(۱) $\mu = ۱۵$ و $\sigma = ۱۰$

(۲) $\mu = ۲۰$ و $\sigma = ۲$

(۳) $\mu = ۵۰$ و $\sigma = ۲۵$

(۴) $\mu = ۳۰$ و $\sigma = ۵$

۲۲- کدام مورد در خصوص آزمون‌های آماری، نادرست است؟

(۱) در آزمون آنوا فقط یک متغیر مستقل مورد بررسی قرار می‌گیرد.

(۲) در آزمون t وابسته فقط یک متغیر وابسته مورد بررسی قرار می‌گیرد.

(۳) در آزمون t مستقل فقط یک متغیر مستقل مورد بررسی قرار می‌گیرد.

(۴) در آزمون رگرسیون چندگانه فقط یک متغیر وابسته مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۲۳- توزیع متغیر X نرمال با میانگین ۸۰ است. اگر $P(X < ۷۰) = ۰/۳۰$ باشد، احتمال $P(۷۰ < X < ۹۰)$ کدام است؟

(۱) ۰/۲

(۲) ۰/۴

(۳) ۰/۶۸

(۴) ۰/۹۵

۲۴- در تحلیل رگرسیون چندگانه، با فرض ثابت بودن سایر شرایط، افزایش کدام مورد موجب کاهش توان آماری می‌شود؟

(۱) مقدار آلفا

(۲) ضریب تبیین چندگانه

(۳) اندازه نمونه آماری

(۴) تعداد متغیرهای پیش‌بین

- ۲۵- کدام مورد در خصوص متغیرهای مزاحم نادرست است؟
- (۱) رقیب متغیر مستقل در تبیین واریانس متغیر وابسته هستند.
 - (۲) در حضور آنها، قابلیت تعمیم پذیری یافته‌ها کاهش می‌یابد.
 - (۳) به صورت نظری یا طبق پژوهش‌های قبلی، بر متغیر وابسته اثر می‌گذارند.
 - (۴) از کنترل پژوهشگر خارج بوده و نمی‌توان آنها را مشاهده یا دستکاری کرد.
- ۲۶- کدام مورد در خصوص تعریف عملیاتی، درست است؟
- (۱) هر سازه، فقط می‌تواند یک تعریف عملیاتی داشته باشد.
 - (۲) تعریف عملیاتی، بیانگر کل جنبه‌ها و معانی یک متغیر است.
 - (۳) تعریف عملیاتی اندازه‌پذیر، در مورد متغیرهای مستقل به کار نمی‌رود.
 - (۴) تعریف عملیاتی آزمایشی برای متغیرهای تعدیل کننده قابل کاربرد است.
- ۲۷- در کدام صورت، روایی درونی (Internal Validity) پژوهش‌های طولی، با وجود افت یا ریزش آزمودنی‌ها حفظ می‌شود؟
- (۱) شرکت کنندگان سنین مختلف، به طور متوالی، مورد مقایسه و مطالعه قرار بگیرند.
 - (۲) شرکت کنندگانی که از مطالعه خارج شده‌اند، در طول زمان دچار تغییر نشده باشند.
 - (۳) شرکت کنندگانی که پژوهش را ترک کرده‌اند با سایر افراد، دارای اثر هم‌دوره باشند.
 - (۴) بین داده‌های افرادی که از پژوهش خارج شده‌اند با افراد باقی مانده، تفاوتی وجود نداشته باشد.
- ۲۸- پژوهشگری قصد دارد باورها و دیدگاه‌های افراد با هیجان‌خواهی زیاد را به طور عمیق و کیفی بررسی کند. برای این منظور، با استفاده از یک پرسشنامه استاندارد هیجان‌خواهی، یک نمونه بزرگ از دانشجویان را مورد اندازه‌گیری قرار داد و ۱۰ نفری که دارای بالاترین نمره بودند را به طور هدفمند انتخاب کرد. سپس با انجام مصاحبه‌های عمیق و با جزئیات، به مطالعه باورها و ادراکات آنها پرداخت. در این پژوهش، از کدام طرح پژوهش ترکیبی استفاده شده است؟
- (۱) اکتشافی
 - (۲) تدریجی
 - (۳) تبیینی
 - (۴) همسوسازی
- ۲۹- در کدام مورد، با فرض ثابت بودن سایر شرایط، به اندازه نمونه کمتری نیاز است؟
- (۱) انحراف مورد انتظار از فرض صفر، زیاد باشد.
 - (۲) متغیرهای همپراش زیادی باید کنترل شوند.
 - (۳) جامعه مورد مطالعه، شامل زیرگروه‌های متعدد باشد.
 - (۴) واریانس متغیر وابسته، زیاد و مقادیر α و β ، کم باشد.
- ۳۰- کدام مورد در پژوهش علمی، بیانگر استدلال استقرایی است؟
- (۱) مطالعه نمونه و تعمیم نتایج حاصل به کل جامعه
 - (۲) تدوین فرضیه پژوهش براساس یک نظریه غالب
 - (۳) انتخاب موضوع و مسئله پژوهش براساس اصل علمی
 - (۴) تعریف متغیرها به صورت عملیاتی با قابلیت اندازه‌گیری
- ۳۱- کدام مورد در خصوص پژوهشگر پژوهش‌های کیفی، درست است؟
- (۱) از دیدگاه شرکت کنندگان استفاده می‌کند تا به مضامین گسترده‌تر دست یابد.
 - (۲) از نظریه به فرضیه و سپس به داده‌ها حرکت می‌کند تا نظریه را رد یا تأیید کند.
 - (۳) از طریق محدود کردن و تمرکز بر متغیرهای خاص، به دنبال دستیابی به دانش است.
 - (۴) با مشاهده جزئیات و اندازه‌گیری متغیرها، به درک زمینه و موقعیتی که افراد از آن صحبت می‌کنند، می‌رسد.

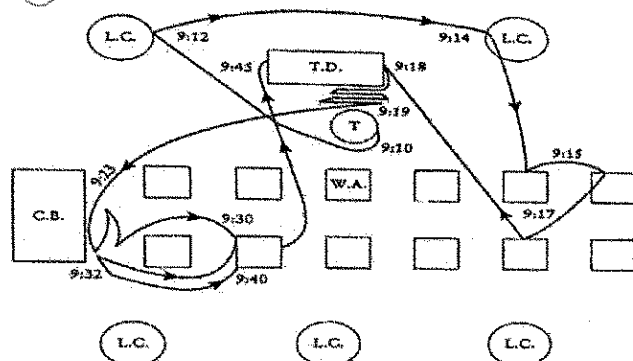
- ۳۲- در طرح گروه‌های جفت‌شده، در کدام صورت، توان آماری کاهش می‌یابد؟
 (۱) اثرات ترتیب و انتقال کنترل نشود.
 (۲) متغیر وابسته، در سطح مقیاس نسبی اندازه‌گیری شود.
 (۳) متغیر مبنای جفت‌کردن، با متغیر وابسته همبستگی نداشته باشد.
 (۴) هر عضو از مجموعه جفت‌شده، به‌طور تصادفی در گروه‌ها جایگزین شود.
- ۳۳- در کدام روش از اطلاعاتی استفاده می‌شود که قبلاً به‌دلیلی غیر از هدف پژوهش، جمع‌آوری شده است؟
 (۱) آرشیوی
 (۲) دلفی
 (۳) مشاهده طبیعی
 (۴) گروه کانونی
- ۳۴- در کدام روش کنترل متغیرهای مزاحم، می‌توان یک متغیر را وارد مطالعه کرد و اثر آن را همراه متغیر مستقل مورد تحلیل قرار داد؟
 (۱) انتخاب و جایگزین کردن تصادفی
 (۲) لحاظ کردن متغیر به‌عنوان متغیر همپراش
 (۳) جور کردن آزمودنی‌ها براساس یک یا چند متغیر
 (۴) حذف یا ثابت نگه‌داشتن متغیرهای ناخواسته
- ۳۵- کدام مورد، از دلایل تکامل مدیریتی نقش‌های مدیریتی خارج از نقش معلم در کلاس درس است؟
 (۱) ایجاد استانداردهای عملکردی برای توسعه رهبری آموزشی
 (۲) حاکمیت عملکردهای تجاری بر عملکردهای آموزشی
 (۳) توجه بیش از حد بر خلق دانش و یاددهی - یادگیری
 (۴) گسترش نیافتن فناوری‌های آموزشی در مدارس
- ۳۶- کدام مورد، بهترین شاخصه‌ای است که پاسخگویی و تعهد رهبران مدارس را به فناوری آموزشی نشان می‌دهد؟
 (۱) مشارکت در اشاعه فرهنگ رسانه‌های دیجیتالی
 (۲) دادن مسئولیت بیشتر یادگیری به فراگیران
 (۳) ارزیابی دانش‌آموزان با استفاده از تولیدات فناوری شخصی‌سازی شده
 (۴) جلوگیری از محتواهای ایراددار و نامناسب برای مخاطبان نوجوان
- ۳۷- کدام منتقد، بر این باور است که «علم به اصطلاح مدیریت آموزشی، نه تنها هیچ تأثیری در واقعیت‌های عملی ندارد، بلکه به موضوعات بااهمیتی مانند ارزش‌ها، فرهنگ، قدرت و سیاست نیز به اندازه کافی توجه نکرده است»؟
 (۱) فنویک انگلیش
 (۲) گابریل لاکومسکی
 (۳) توماس گرینفیلد
 (۴) کریستوفر هاجکینسون
- ۳۸- تمجید از آثار کلاسیک مدیریت، به کدام رخداد در مدیریت آموزشی منجر شده است؟
 (۱) ظهور نهضت نظریه در مدیریت آموزشی
 (۲) تأسیس شورای دانشگاهی مدیریت آموزشی
 (۳) تدوین استانداردهای گواهینامه رهبری مدرسه
 (۴) تداوم رقابت در فضای آماده‌سازی حرفه‌ای رهبری
- ۳۹- آموزش معلمان، براساس کدام نظریه شکل گرفت؟
 (۱) سیستم‌های اجتماعی
 (۲) روابط انسانی
 (۳) مدیریت اداری
 (۴) مدیریت علمی
- ۴۰- کدام ویژگی در بین نظریه‌های رهبری تحولی، امنیت‌مدار و نرم، مشترک است؟
 (۱) الهام‌بخشی
 (۲) تظاهر عقلانی
 (۳) حفظ آرامش
 (۴) شجاعت

- ۴۱- در مبحث ارتباطات سازمانی، «به توانایی یک فرد که به گونه‌ای تجربی دریابد که فرد دیگر، چه تجربه‌ای در لحظه موعود و در یک چارچوب مشخص با توجه به نظر خودش دارد»، چه گفته می‌شود؟
(۱) تساوی
(۲) همدلی
(۳) حمایت‌گرایی
(۴) خودگشودگی
- ۴۲- کدام الگوی رهبری، به مثابه «آغاز مرکزیت مجدد مدیریت آموزش عمومی» توسط صاحب‌نظران مدیریت آموزشی توصیه شده است؟
(۱) توزیعی
(۲) رهایی‌بخش
(۳) موازی
(۴) تعلیم‌و تربیت‌محور
- ۴۳- مدیر و معلمان یک مدرسه، پرسشنامه سلامت سازمانی را همزمان اما در اتاق‌های مجزا پر کردند. پس از تحلیل داده‌ها، مدیر ناامید شد؛ چرا که نظر او دربارهٔ جو مدرسه، بسیار مثبت‌تر از نظر معلمان بود. مدیر مدرسه برای رفع این تناقض، از کدام راهبرد تغییر، باید استفاده کند؟
(۱) ائتلاف
(۲) بالینی
(۳) رشد‌محور
(۴) شبکه‌سازی
- ۴۴- اگر عده‌ای از معلمان در پاسخ به سوالات یک پرسشنامه رضایت شغلی بگویند که از شغل خود رضایت دارند و در عین حال بگویند که از شغل خود ناراضی هستند، چه نتیجه‌ای از این پاسخ به دست می‌آید؟
(۱) پرسشنامه از اعتبار کافی برخوردار نیست و نیاز به بازنگری دارد.
(۲) پرسشنامه غلط طراحی شده و لازم است در آن چارچوب تضاد رعایت شود.
(۳) در تأمین نیازهای انگیزشی موفق و در تأمین نیازهای محیطی - بهداشتی ناموفق هستند.
(۴) در تأمین نیازهای محیطی - بهداشتی موفق و در تأمین نیازهای انگیزشی ناموفق هستند.
- ۴۵- کدام مورد، به اصل پنهان استدلال نتولیرال‌ها دربارهٔ ایدهٔ غیر ضروری بودن داشتن تجربه در آموزش و پرورش برای رهبری مدرسه اشاره دارد؟
(۱) ارزان شدن خدمات قانونی و اشتغال‌زایی بیشتر
(۲) تغییر روش‌های کسب‌وکار و پایین آوردن قیمت‌ها
(۳) تحمیل طرز فکر منفعت‌طلبانه بر خدمات عمومی
(۴) جست‌وجو برای روش‌های کارآمد برای خدمت به کاربران
- ۴۶- مدیری که در فرایند برنامه‌ریزی، اجرا و ارزیابی کارها، به معلمان مدرسه آزادی عمل و نقش بیشتری می‌دهد، بر کدام شیوه طرح‌ریزی شغل تأکید دارد؟
(۱) ترکیب
(۲) توسعه
(۳) گردش
(۴) غنی‌سازی
- ۴۷- مطلب زیر، مصداق کاربرد کدام نظریهٔ مدیریتی است؟
«مدیری گاهی اوقات به قوانین و مقررات جاری مدرسه نگاهی می‌اندازد؛ آنهایی که منسوخ شده یا فاقد اهمیت هستند را بازنویسی و اصلاح می‌کند و تخلفات کاری کوچک را مدّ نظر قرار می‌دهد.»
(۱) پنجره‌های شکسته
(۲) قارچی
(۳) حبایی
(۴) شبدری
- ۴۸- از دیدگاه صاحب‌نظران رفتار سازمانی، چه نوع نگرشی موجب اثربخشی کاربرد نظریات انگیزشی خواهد شد؟
(۱) بنیادی انتظار
(۲) تقویتی / حمایتی
(۳) نظام‌گرا و ترکیبی
(۴) سلسله‌مراتبی

- ۴۹- از دیدگاه هالپین و کرافت، در کدام نوع جوّ سازمانی، رفتار مدیر مدرسه ریاکارانه و غیرانگیزشی است و از آنجاکه نمی‌تواند معلمان را به کار وادارد، خودش سعی می‌کند حجم زیادی از کار را انجام دهد؟
- (۱) آشنا (۲) پدران
(۳) مستقل (۴) کنترل‌شده
- ۵۰- در کدام مدل رهبری و مدیریت، بخش اعظم قدرت در اختیار رهبر قهرمانی است که در رأس هرم پیچیده قدرت می‌ایستد و وظیفه‌اش ارزیابی مسائل، توجه به رویکردها و عقلایی ساختن انتخاب‌ها است؟
- (۱) ابهامی (۲) سیاسی
(۳) فردی (۴) رسمی
- ۵۱- کدام سبک رهبری، بر اثرات اخلاقی و معنوی در مدرسه توجه دارد؟
- (۱) تحولی (۲) توزیعی
(۳) خدمت‌گزار (۴) مشارکتی
- ۵۲- راهبرد «هنجاری - تربیتی مجدد» برای تغییر، ارزش‌ها و مفروضاتی را شناسایی یا برقرار می‌کند که
- (۱) از پاداش‌ها و تنبیهات، به‌عنوان محرک‌های اولیه تغییر استفاده می‌کند.
(۲) از آنها، حمایت‌های لازم برای یک تغییر مطرح‌شده به‌طور طبیعی پدیدار خواهد شد.
(۳) در آنها، قدرت تخصصی برای مقابله با ساختن دیگران از ارزش هزینه - منفعت یک تغییر بالاست.
(۴) از آنها، مردم به‌صورت عقلانی و با دلیل و نفع شخصی درخصوص حمایت از تغییر، تصمیم خواهند گرفت.
- ۵۳- در کدام مرحله از برنامه رشد حرفه‌ای توسط ناظر آموزشی، موضوع به اشتراک‌گذاری طرح‌های ویژه تدریس معلمان، در کانون توجه قرار می‌گیرد؟
- (۱) آشکارسازی (۲) اعتباریابی
(۳) اجرا (۴) فراخوانی
- ۵۴- زمانی که دانش‌آموزان نمرات خوبی در آزمون‌ها کسب می‌کنند، معلم خوشحال می‌شود، اما بیشترین رضایت خاطر او زمانی است که دانش‌آموزان از آنچه یاد می‌گیرند، لذت می‌برند. ناظر آموزشی در چنین موقعیتی، معلم را در کدام بُعد تدریس درگیر ساخته است؟
- (۱) اجتماعی (۲) اخلاقی
(۳) حرفه‌ای (۴) روانی
- ۵۵- در کدام نوع از کمک‌های مستقیم به معلم، «اعتماد» نقش مهمی در برقراری ارتباط ایفا می‌کند و می‌تواند بین ورود موفق و ناموفق به حرفه تفاوت ایجاد نماید؟
- (۱) ارشاد (۲) تدریس مشترک
(۳) تدریس نمایشی (۴) مربیگری هم‌تایان
- ۵۶- کدام یک از ابعاد اساسی نظارت آموزشی بالینی می‌تواند بر بهبود عملکرد معلم تأثیر مثبت بگذارد؟
- (۱) داشتن تمرکزی خاص بر یک موقعیت (۲) داشتن معیارهای یکسان برای همه معلمان
(۳) دارا بودن دیدگاهی گسترده‌تر از ارزشیابی (۴) محدود شدن به یک نقش خاص شناخته‌شده

- ۵۷- چرا برخی صاحب نظران، استفاده از واژه «کارکرد» را به جای واژه «نقش» برای نظارت آموزشی و ارزشیابی معلم ترجیح داده اند؟
- (۱) ارزشیابی معلم، فرایندی جامع اما نظارت آموزشی، محدود و مقطعی است.
 - (۲) مسئولیت ارزشیابی معلم، به چند نقش خاص سازمانی محدود می شود.
 - (۳) مسئولیت نظارت آموزشی و ارزشیابی معلم، به یک فرد خاص واگذار می شود.
 - (۴) هر فرد حرفه ای در چارچوب نظام آموزشی، مسئولیت ایفای کارکرد ارزشیابی معلم را دارد.
- ۵۸- معلمی در مقابل ناظر آموزشی استدلال می کند که «با اینکه دانش آموزان دانش را می سازند، اما خود آنها نیز به وسیله دانش ساخته می شوند». این باور معلم، مصداق کدام مفهوم است؟
- (۱) استقلال و یادگیری منفرد
 - (۲) گفتگوی بین استعدادها
 - (۳) ماهیت اخلاقی دانش پژوهی
 - (۴) مسئولیت اجتماعی استفاده از دانش
- ۵۹- هنگامی که مفروضه «بافت های یاددهی و یادگیری مختلف با هم تفاوت دارند، بنابراین، روش بهتری برای انجام کار وجود ندارد» مورد تأکید قرار می گیرد کدام نوع اقتدار، به منبع اصلی عمل ناظر آموزشی تبدیل می شود؟
- (۱) اخلاقی
 - (۲) اداری
 - (۳) حرفه ای
 - (۴) فردی
- ۶۰- تحقیقات آرت بلامبرگ در خصوص روابط نظارتی مدیر و معلم در مدرسه، کدام عامل اساسی را در ایجاد اعتماد، مورد تأکید قرار می دهد؟
- (۱) حذف فرایند «مالکیت اشتراکی» در نظارت آموزشی
 - (۲) قبول ماهیت نظارت با یک ذهنیت «در مقابل یکدیگر»
 - (۳) رویکرد همکاری برای حل مسئله «احساس باهم بودن»
 - (۴) پذیرش «نظام باورها و عقاید» همدیگر در صورت اختلاف
- ۶۱- در بحث نظام های متفاوت نظارت آموزشی و ارزشیابی معلم، کدام دسته از معلمان باید در «ارزشیابی و نظارت آموزشی چرخشی» شرکت داده شوند؟
- (۱) همه معلمان در حال اشتغال
 - (۲) تازه کار و جدیدالاستخدام
 - (۳) دارای عملکرد غیررضایت بخش
 - (۴) با سابقه و دارای عملکرد رضایت بخش
- ۶۲- براساس گزارش دیوید هانت، کدام مؤلفه به معلمان کمک می کند تا نظریه ای را که در کارشان نهفته است، تشخیص دهند؟
- (۱) اجتماعات یادگیری
 - (۲) استعاره های راهنما
 - (۳) فرایند ترجیحی نظارت
 - (۴) سیاست عملیاتی مدرسه
- ۶۳- معلمی که تدریس خود را به نحوی ماهرانه انجام می دهد، درحالی که از کمک و توجه به معلمان که در این زمینه مشکل دارند، خودداری می کند، به کدام جنبه «فضیلت حرفه ای معلمی» بی توجه است؟
- (۱) تعهد به عمل و فعالیت های تدریس
 - (۲) تعهد به عمل مراقبت و اصول اخلاقی تدریس
 - (۳) تعهد به انجام عمل تدریس در راستای اهداف اجتماعی ارزشمند
 - (۴) تعهد به انجام عمل به شکلی نمونه و کار روی عامل مؤثر تدریس

- ۶۴- اگر بخواهیم برداشت منفی «رشد حرفه‌ای معلم، اتلاف وقت معلم است» را به تعبیر «رشد حرفه‌ای، صرف کردن به‌جا و درست زمان است» تغییر دهیم، به کدام محرک نیاز است؟
- (۱) آموزش مهارت مدیریت زمان به معلمان داوطلب رشد حرفه‌ای
 - (۲) مشارکت دادن معلم در فرایندهای برنامه‌ریزی رشد حرفه‌ای
 - (۳) فراهم‌سازی ابزار رشد حرفه‌ای برای همه معلمان
 - (۴) دیدن معلمان به‌عنوان عوامل رشد حرفه‌ای
- ۶۵- کدام جنبه مهم «فعالیت بازتابی معلمان» است که ناظر آموزشی، همواره باید سعی در ارتقای آن داشته باشد؟
- (۱) بیان دلایل مشکلات پیش‌روی دانش‌آموزان توسط خودشان
 - (۲) توجیه عدم تأثیرگذاری واکنش‌های معلمان نسبت به مشکلات
 - (۳) تشخیص تضاد بین فعالیت‌های خود و نظریه‌های مربوط به یاددهی - یادگیری
 - (۴) تشویق معلمان به آموزش فعالیت بازتابی به دانش‌آموزان، برای یادگیری علمی و اجتماعی
- ۶۶- کدام مطلب درباره «خط مشی آموزشی معلمان»، درست است؟
- (۱) همواره ثابت و منسجم است و از آموزش‌های رسمی قبلی ریشه می‌گیرد.
 - (۲) عموماً واضح و مشخص است و از رخدادهای زندگی حاصل می‌شود.
 - (۳) به‌طور خاص از تجربیات آزمون و خطا در کلاس درس به دست می‌آید.
 - (۴) به‌ندرت، در عمل و تعامل با دانش‌آموزان و والدین ظاهر می‌شود.
- ۶۷- کدام مورد، از اجزای خط‌مشی نظارتی ناظر آموزشی است؟
- (۱) اهمیت اجتماعی یادگیری
 - (۲) تصورات درباره معلم
 - (۳) جوّ سازمانی مدرسه
 - (۴) فرایند ترجیحی
- ۶۸- در سبک نظارتی مبتنی بر همکاری و هنگام اجرای رفتار نظارتی «مذاکره» توسط ناظر آموزشی، کدام مؤلفه خیلی بارز است؟
- (۱) بیان انتظارات ناظر برای معلم
 - (۲) پیگیری برنامه نظارتی استاندارد
 - (۳) شکل‌دهی به گزینه‌های نهایی مورد توافق
 - (۴) یافتن اقدامات قابل قبول
- ۶۹- پرسش زیر، مربوط به ناظر در جلسه گفتگوی نظارتی با معلم، معرف کدام سبک نظارتی است؟
- «آیا شما مایلید او در کلاس خودتان، مورد توجه ویژه قرار گیرد؟»
- (۱) اطلاعاتی دستوری
 - (۲) کنترل دستوری
 - (۳) مبتنی بر همکاری
 - (۴) غیردستوری
- ۷۰- شکل ارائه‌شده، به ترسیم کدام یک از مهارت‌های مشاهده توسط ناظر آموزشی اشاره دارد؟



- (۱) انجام تکالیف موردنظر معلم
- (۲) استفاده از فضا توسط معلم
- (۳) شاخص عملکرد یادگیری مشارکتی کلاس
- (۴) تعامل بصری و کلامی معلم با دانش‌آموزان