

347F

کد کنترل

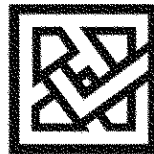
347

F

آزمون (نیمه متمرکز) ورود به دوره های دکتری - سال ۱۴۰۲

دفترچه شماره (۱)

صبح پنجشنبه
۱۴۰۱/۱۲/۱۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

برنامه ریزی درسی (کد ۲۱۴۲)

زمان پاسخ گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - فلسفه، مبانی و اصول تربیت - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - نظریه های یادگیری و الگوهای تدریس - اصول و مبانی برنامه ریزی درسی - طراحی و اجرای برنامه درسی	۷۰	۱	۷۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

مجموعه دروس تخصصی (فلسفه، مبانی و اصول تربیت - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس - اصول و مبانی برنامه‌ریزی درسی - طراحی و اجرای برنامه درسی):

- ۱- عبارت «متون درسی، ابزارهایی برای مشروعیت بخشیدن به سلطه صاحبان قدرت هستند» مربوط به کدام نظریه است؟
(۱) پایه‌نگرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) بازسازی اجتماعی (۴) نقادی
- ۲- آموزش و پرورش مبتنی بر بازسازی اجتماعی با کدام مورد در تعارض است؟
(۱) ظهور تمدن تکنولوژیک (۲) بررسی نقادانه میراث فرهنگی (۳) تأیید ارزش‌های سنت دموکراتیک (۴) آموزش فرهنگ اخلاقی و ایدئولوژیک
- ۳- جمله «کودکان باید در جمع زندگی کنند تا از آنها بیاموزند و نیازهای خود را با نیازها و خواست‌های اجتماعی هماهنگ کنند.» مربوط به کدام مکتب فلسفی است؟
(۱) عمل‌گرایی (۲) طبیعت‌گرایی (۳) وجودگرایی (۴) واقع‌گرایی
- ۴- براساس نظر اسمیت، اصل پذیرفتن نظریه‌ها یا قضاوت‌های مشروط و علاقه به تصمیم‌گیری در مواقع مبهم مربوط به کدام بعد ذهن فلسفی است؟
(۱) انعطاف‌پذیری (۲) تعمق (۳) جامعیت (۴) همگرایی
- ۵- ایده التزام انتقادی از منظر جان دیویی به معنای امتزاج میان
(۱) اندیشه فردی و تجویز گروهی است. (۲) منطق علمی و تجویز اجتماعی است. (۳) نیازهای فردی و اخلاقیات بشری است. (۴) مسائل انسانی و نیازهای جمعی است.
- ۶- مطلوب اصل کمال کدام است؟
(۱) خودکاری متربی (۲) تأکید بر تربیت نخبگان (۳) ممانعت از زندگی کششی (۴) توجه به تمایلات شخصی
- ۷- کدام مکتب فلسفی، به «آزادی، حق انتخاب و مسئولیت‌پذیری انسان»، اهمیت اساسی می‌دهد؟
(۱) ایدئالیسم (۲) پراگماتیسم (۳) رئالیسم (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۸- خودکار بار آوردن شاگرد، مطلوب کدام اصل است؟
(۱) حریت (۲) سندیت (۳) فعالیت (۴) کمال و تمامیت
- ۹- کدام مورد با مبانی معرفت‌شناختی نحله فلسفی اگزیستانسیالیسم در تعلیم و تربیت سازگار است؟
(۱) پدیده غیرشخصی شدن در آموزش و پرورش باید کاهش پیدا کند. (۲) کلاس‌های درس باز در نظام‌های آموزشی امروزی مانع اشتداد آگاهی است. (۳) نظام تربیتی باید فلسفه‌ای را تدوین کند که همه وجوه فردی را در برگیرد. (۴) آزمون‌های استاندارد شده و ماشین‌های آموزشی، کارایی تدریس را بالا می‌برد.

- ۱۰- مکتب واقع گرایی بر کدام مورد تأکید دارد؟
 (۱) انسان قادر نیست جهان را آن گونه که هست و نمود دارد، بشناسد.
 (۲) معرفت انسانی یا شناخت فردی، مستقل از تجارب هستی اوست.
 (۳) صفات اشیاء و پدیده‌ها مستقل از خطاهای حاصل از نحوه ادراک، وجود دارد.
 (۴) جهانی با ساختمان طبیعی و مستقل از ادراک انسان، غیرقابل تصور است.
- ۱۱- پراگماتیست‌ها به کدام مورد اعتقاد دارند؟
 (۱) متری دارای اراده آزاد است.
 (۲) جریان تربیت، متغیر و نامتعیین است.
 (۳) تربیت یک غایت و هدف مشخص دارد.
 (۴) هدف تربیت فراتر از خود تربیت است.
- ۱۲- «معلم‌ان تحول آفرین» از مضامین اصلی کدام نظریه تربیتی معاصر است؟
 (۱) آرمان شهرگرایی (۲) پیشرفت گرایی (۳) لیبرالیسم (۴) نقادی
- ۱۳- انحراف استاندارد نمرات هوش در یک نمونه ۲۰ نفری از مردان ۱۰ و در یک نمونه ۲۵ نفری از زنان ۱۵ است. مقدار آماره F برای آزمون فرض $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$: H_0 کدام است؟
 (۱) ۱/۵
 (۲) ۱/۶۷
 (۳) ۲
 (۴) ۲/۲۵
- ۱۴- در آزمون آنوای یک راهه که برای مقایسه میانگین سه گروه مستقل ($n_1 = n_2 = n_3 = ۱۵$) انجام شده است، مجموع مجذورات کل $SS_T = ۱۲۴$ و مجذور ایتا $\eta^2 = ۰/۵$ است. میانگین مجذورات بین گروهی MS_B کدام است؟
 (۱) ۲۲
 (۲) ۳۱
 (۳) ۴۲
 (۴) ۴۵
- ۱۵- در کدام توزیع نمره $X = ۲۵$ از میانگین فاصله بیشتری دارد؟
 (۱) $\mu = ۱۵$ و $\sigma = ۱۰$
 (۲) $\mu = ۲۰$ و $\sigma = ۲$
 (۳) $\mu = ۵۰$ و $\sigma = ۲۵$
 (۴) $\mu = ۳۰$ و $\sigma = ۵$
- ۱۶- توزیع متغیر X نرمال با میانگین ۸۰ است. اگر $P(X < ۷۰) = ۰/۳۰$ باشد، احتمال $P(۷۰ < X < ۹۰)$ کدام است؟
 (۱) ۰/۲
 (۲) ۰/۴
 (۳) ۰/۶۸
 (۴) ۰/۹۵
- ۱۷- در تحلیل رگرسیون چندگانه، با فرض ثابت بودن سایر شرایط، افزایش کدام مورد موجب کاهش توان آماری می‌شود؟
 (۱) مقدار آلفا
 (۲) ضریب تبیین چندگانه
 (۳) اندازه نمونه آماری
 (۴) تعداد متغیرهای پیشین

- ۱۸- کدام مورد در خصوص متغیرهای مزاحم نادرست است؟
 (۱) رقیب متغیر مستقل در تبیین واریانس متغیر وابسته هستند.
 (۲) در حضور آنها، قابلیت تعمیم پذیری یافته ها کاهش می یابد.
 (۳) به صورت نظری یا طبق پژوهش های قبلی، بر متغیر وابسته اثر می گذارند.
 (۴) از کنترل پژوهشگر خارج بوده و نمی توان آنها را مشاهده یا دستکاری کرد.
- ۱۹- در چه صورت روایی درونی (Internal Validity) پژوهش های طولی، با وجود افت یا ریزش آزمودنی ها حفظ می شود؟
 (۱) شرکت کنندگان سنین مختلف به طور متوالی مورد مقایسه و مطالعه قرار بگیرند.
 (۲) شرکت کنندگانی که از مطالعه خارج شده اند در طول زمان دچار تغییر نشده باشند.
 (۳) شرکت کنندگانی که پژوهش را ترک کرده اند با سایر افراد دارای اثر هم دوره باشند.
 (۴) بین داده های افرادی که از پژوهش خارج شده اند با افراد باقی مانده تفاوتی وجود نداشته باشد.
- ۲۰- پژوهشگری قصد دارد باورها و دیدگاه های افراد با هیجان خواهی زیاد را به طور عمیق و کیفی بررسی کند. برای این منظور با استفاده از یک پرسشنامه استاندارد هیجان خواهی یک نمونه بزرگ از دانشجویان را مورد اندازه گیری قرار داد و ۱۰ نفری که دارای بالاترین نمره بودند را به طور هدفمند انتخاب کرد. سپس با انجام مصاحبه های عمیق و با جزئیات به مطالعه باورها و ادراکات آنها پرداخت. در این پژوهش از کدام طرح پژوهش ترکیبی استفاده شده است؟
 (۱) اکتشافی (۲) تودرتو (۳) تبیینی (۴) همسوسازی
- ۲۱- کدام مورد در پژوهش علمی، بیانگر استدلال استقرایی است؟
 (۱) مطالعه نمونه و تعمیم نتایج حاصل به کل جامعه (۲) تدوین فرضیه پژوهش براساس یک نظریه غالب
 (۳) انتخاب موضوع و مسئله پژوهش براساس اصل علمی (۴) تعریف متغیرها به صورت عملیاتی با قابلیت اندازه گیری
- ۲۲- کدام مورد در خصوص پژوهشگر پژوهش های کیفی، درست است؟
 (۱) از طریق محدود کردن و تمرکز به متغیرهای خاص به دنبال دستیابی به دلالت است.
 (۲) از نظریه به فرضیه و سپس به داده ها حرکت می کند تا نظریه را رد یا تأیید کند.
 (۳) از دیدگاه شرکت کنندگان استفاده می کند تا به مضامین گسترده تر دست یابد.
 (۴) با مشاهده جزئیات و اندازه گیری متغیرها به درک زمینه و موقعیتی که افراد از آن صحبت می کنند، می رسد.
- ۲۳- در کدام روش از اطلاعاتی استفاده می شود که قبلاً به دلیلی غیر از هدف پژوهش، جمع آوری شده است؟
 (۱) آرشیوی (۲) دلفی (۳) مشاهده طبیعی (۴) گروه کانونی
- ۲۴- در کدام روش کنترل متغیرهای مزاحم، می توان یک متغیر را وارد مطالعه کرد و اثر آن را همراه متغیر مستقل مورد تحلیل قرار داد؟
 (۱) انتخاب و جایگزین کردن تصادفی (۲) لحاظ کردن متغیر به عنوان متغیر همپراش
 (۳) جور کردن آزمودنی ها براساس یک یا چند متغیر (۴) حذف یا ثابت نگهداشتن متغیرهای ناخواسته
- ۲۵- در کدام روش تدریس، یادگیرندگان مانند مدارس معمولی در سطوح مختلف، کلاس بندی نمی شوند، بلکه در یک گروه، زیر نظر دو یا سه معلم آموزش می بینند؟
 (۱) آموزش تدریس خصوصی (۲) آموزش یادگیری در حد تسلط
 (۳) آموزش انفرادی تجویز شده (۴) آموزش انفرادی هدایت شده
- ۲۶- دانش آموزان کلاس از طریق کدام شیوه، در مورد نگرش خود نسبت به ورود بازرسان به مدارس، استدلال می کنند؟
 (۱) استقرایی (۲) ایفای نقش (۳) مشارکتی (۴) کاوش گری

- ۲۷- در کدام شیوه، ارزشیابی از طریق مشاهده و توجه به سرعت متفاوت یادگیری انجام می‌شود؟
(۱) تدریس فعال (۲) تدریس مشارکتی (۳) یادگیری ترکیبی (۴) یادگیری معکوس
- ۲۸- کدام الگو برای کار با یادگیرندگان که قادر به خواندن مستقل هستند، مناسب است؟
(۱) استعاره‌ای (۲) استقرایی تصویر واژه (۳) کاوش مفاهیم (۴) یادیارها
- ۲۹- معلم در درس تفکر و سبک زندگی، در کدام روش برای آموزش سواد مالی، از بازی مونوپولی استفاده می‌کند؟
(۱) ایفای نقش (۲) بدیع‌نگاری (۳) شبیه‌سازی (۴) همیاری
- ۳۰- در کدام رویکرد از روش‌های گوناگون برای تولید دانش بومی استفاده می‌شود؟
(۱) اقدام‌پژوهی (۲) تدریس پژوهی (۳) تدریس موقعیتی (۴) فرهنگ‌پژوهی
- ۳۱- مینا هرگاه در بحث‌های روان‌شناسی شرکت می‌کند، چنین استدلال می‌کند که از مطالعه رویدادهای درونی باید به شدت اجتناب شود، زیرا بیش از حد ذهنی هستند. این دیدگاه به کدام رویکرد روان‌شناسی نزدیک‌تر است؟
(۱) انسان‌گرایی (۲) رفتارگرایی (۳) ساخت‌گرایی (۴) شناخت‌گرایی
- ۳۲- از نظر فنیسترها، سولیتز سه رویکرد تدریس، شامل کدام موارد می‌شود؟
(۱) مدیریتی - تسهیل‌گر - آزادمنشانه (۲) مدیریتی - اجرایی - تسهیل‌گرانه (۳) مدیریتی - اجرایی - آزادمنشانه (۴) اجرایی - درمانگر - تسهیل‌گرانه
- ۳۳- کدام نظریه، از نظریه‌های صوری تدریس است؟
(۱) عمومی تدریس (۲) شناختی تدریس (۳) پرسش مقابل تدریس (۴) تحلیل تصمیم نظری تدریس
- ۳۴- کدام مورد حاصل فرایند تفکر معلم در تدریس است؟
(۱) رفتار معلم در کلاس (۲) طرح ریزی تدریس (۳) تأثیر قابل مشاهده رفتار معلم (۴) پیشرفت تحصیلی یادگیرندگان
- ۳۵- عبارت «قلب در امتحان ناشی از ارزشیابی دیگران است» مربوط به کدام نظریه یادگیری است؟
(۱) اجتماعی (۲) انسان‌گرا (۳) رفتارگرا (۴) شناختی
- ۳۶- سه کنش اصلی تشکیل‌دهنده تدریس خوب کدام است؟
(۱) منطقی - اجتماعی - اخلاقی (۲) روان‌شناسانه - اجتماعی - اخلاقی (۳) منطقی - روان‌شناسانه - اجتماعی (۴) منطقی - روان‌شناسانه - اخلاقی
- ۳۷- در کدام الگوی تدریس جهت‌گیری معلم نسبت به محتوا عمده‌تأشکی و آموزشی است؟
(۱) معلم - یادگیرنده‌مدار (۲) عملی - زمینه‌مدار (۳) معلم - محتوا‌مدار (۴) دانش‌آموز - فعالیت‌مدار
- ۳۸- دانش رسمی تدریس حاصل کدام مورد است؟
(۱) آموزش‌های قبل و ضمن خدمت (۲) تجربه حرفه‌ای و شخصی معلم (۳) تربیت معلم و آموزش‌های رسمی (۴) پژوهش‌های نظام‌مند در زمینه تدریس
- ۳۹- کدام نظریه بر استفاده از مثال‌ها و قیاس‌های چندگانه در آموزش تأکید می‌کند تا مانع ساده‌سازی بیش از حد محتوا و برداشت‌های غلط رایج میان یادگیرندگان شود؟
(۱) انعطاف‌پذیری شناختی (۲) بارشناختی (۳) شرح و بسط (۴) یادگیری معنا‌دار
- ۴۰- فردی در یادگیری درس علوم از روش «بسط معنایی» استفاده می‌کند، این روش جزو کدام مورد است؟
(۱) سبک تفکر (۲) سبک شناختی (۳) راهبرد شناختی (۴) راهبرد یادگیری

- ۴۱- ارتباط برنامه درسی و آموزش در کدام مباحث رشته برنامه درسی مطرح می شود؟
(۱) سطوح برنامه درسی (۲) پژوهش در برنامه درسی
(۳) قلمرو موضوعی برنامه درسی (۴) نظریه پردازی برنامه درسی
- ۴۲- مهارت «زمان انتظار» مربوط به کدام رویکرد تدریس است؟
(۱) آزاداندیشانه (۲) تعاملی (۳) تسهیل گرایانه (۴) مدیریتی
- ۴۳- عبارت «برنامه درسی باید فرصتی برای درک تحقق خود و جهان پیرامون، مطابق غایت های فردی و انسانی باشد» شاهد بر کدام نوع برنامه درسی است؟
(۱) سنت گرایی (۲) تجربه گرایی مفهومی (۳) نظریه انتقادی (۴) بازتولید فرهنگی
- ۴۴- ایده بوم شناسی برای مطالعه جنبه های مختلف آموزش مدرسه ای در کدام نظریه مطرح می شود؟
(۱) نوفهم گرایی (۲) فمینیستی (۳) تجربه گرایی مفهومی (۴) زیبایی شناختی
- ۴۵- کدام مورد به برنامه درسی مسئله محور اشاره دارد؟
(۱) بازی محور (۲) خلاقیت محور (۳) عدالت محور (۴) مهارت محور
- ۴۶- محتوای برنامه ای که به دلیل کمبود و عدم تناسب با نیازها و زمان، اثربخشی لازم را ندارد، به کدام مورد اشاره دارد؟
(۱) سایه (۲) مغفول بنهان (۳) مغفول آشکار (۴) پوچ
- ۴۷- در طبقه بندی نوع عقلانیت نهفته در پارادایم های مطالعاتی در برنامه درسی، کدام مورد از مفروضات عقلانیت تجربی - تحلیلی است؟
(۱) دانش را عاری از بنیادهای ارزشی قلمداد می کند.
(۲) برای انسان نقش فعال در ساخت معرفت قائل است.
(۳) ضرورت انتقاد مبتنی بر ایدئولوژی را مفروض می انگارد.
(۴) برای افشای آنچه موجب سلطه پذیری است می کوشد.
- ۴۸- برنامه درسی «به عنوان محصول» معادل کدام اصطلاح است؟
Curriculum as a discipline (۲) Curriculum as a system (۱)
Curriculum as a document (۴) Curriculum as a process (۳)
- ۴۹- استدلال شواب در مورد وحدت پژوهش و برنامه درسی، بیانگر کدام مورد است؟
(۱) پژوهش، ابزاری در خدمت برنامه درسی است.
(۲) پژوهش، حاصل تغییر و اجرای برنامه درسی است.
(۳) پژوهش، تصمیم گیری درباره یک برنامه خاص است.
(۴) پژوهش، دارای هدف و مأموریت های منحصربه فرد است.
- ۵۰- کدام معیار، بیانگر این است که ارزشیابی مطابق اصول و ملاک های قانونی و اخلاقی اجرا می شود؟
(۱) دقت (۲) درستی (۳) عملی بودن (۴) سودمند بودن
- ۵۱- معلمی که برای انتخاب، توالی و سازماندهی محتوا، موضوعاتی را که قبلاً تدریس نموده است انتخاب کند، کدام معیار را مدنظر قرار داده است؟
(۱) تربیتی (۲) عملی (۳) روان شناختی (۴) اجتماعی - ایدئولوژیکی
- ۵۲- براساس کدام مبانی برنامه درسی، زمان شروع آموزش دبیرستان در ساعات اولیه روز توصیه نمی شود؟
(۱) بوم شناختی (۲) جامعه شناختی (۳) روان شناختی (۴) زیست شناختی

- ۵۳- در کدام دیدگاه، هدف برنامه درسی، پرورش متفکرانی پویا، فعال و مستقل است که قادرند دانش را از طریق بررسی محیط و یادگیری مشارکتی بسازند؟
- (۱) برنامه درسی به عنوان فرهنگ (۲) برنامه درسی رشدگرا
(۳) برنامه درسی زیست محیطی (۴) برنامه درسی تجربه گرا
- ۵۴- سطح مرکزی تصمیم گیری برنامه درسی منطبق با کدام نوع برنامه درسی است؟
- (۱) اجرا شده (۲) ادراک شده (۳) قصد شده (۴) کسب شده
- ۵۵- در کدام دیدگاه، برنامه درسی نتیجه یک شبکه به هم مرتبط از ایده ها، متن ها و روایت ها است؟
- (۱) کلاسیک (۲) پدیدارشناسی (۳) پست مدرن (۴) تجربه گرایی مفهومی
- ۵۶- کدام رویکرد، ایده استفاده از کتاب های موجز و دایرةالمعارفی را مطرح می کند؟
- (۱) پدیدارشناسی (۲) نوفهم گرایی (۳) سنت گرایی (۴) تجربه گرایان مفهومی
- ۵۷- در کدام نوع ارزشیابی، از طریق مذاکره، توافقی به دست می آید که تمام دیدگاه ها را در برمی گیرد؟
- (۱) فرایند محور (۲) تخصص محور (۳) تصمیم گیرنده محور (۴) مصرف کننده محور
- ۵۸- مفاهیم هستی شناسی و یادگیری به عنوان درک و همدلی و انطباق در کدام یک از نظریه های برنامه درسی مدنظر است؟
- (۱) انتقادی (۲) پدیدارشناسی (۳) زیست محیطی (۴) زیبایی شناختی
- ۵۹- شواهد یکی از نشانه های بحران در برنامه درسی را «پرواز از خود برنامه درسی» می داند. این توصیف به چه معنا است؟
- (۱) تغییر موقعیت از فعالان شناخته شده رشته به افرادی خارج از رشته برنامه درسی
(۲) تلاش فعالان برای بازگشت به موضوعات قبلی به صورت ساده
(۳) تکرار دانش قدیمی و آشنا به روش انتقادی و جدید
(۴) افزایش قابل ملاحظه ستیز، جدال برچسب زنی
- ۶۰- طراحی الگوهای برنامه درسی از کدام مورد تأثیر می پذیرد؟
- (۱) منابع اطلاعات (۲) عناصر برنامه درسی
(۳) تصمیمات برنامه ریزان (۴) حوزه های یادگیری
- ۶۱- کدام دیدگاه، وظیفه برنامه ریزی درسی را تولید برنامه درسی دانسته و به آموزش می توجه است؟
- (۱) اقتضائی (۲) تداخلی (۳) تمایزی (۴) مصالحه جویانه
- ۶۲- عبارت «برای اینکه فردی در فیزیک اتمی خلاق و نقاد شود باید بر دانش و شیوه استدلال در این حوزه مسلط باشد.» بر اولویت کدام هدفها دلالت دارد؟
- (۱) رفتاری (۲) عاطفی (۳) شناختی (۴) مهارتی
- ۶۳- معلمی که طرح درس خود را براساس ساحت های شش گانه تربیتی تنظیم می کند از کدام رویکرد تغییر، پیروی می کند؟
- (۱) اقتضایی (۲) وفادارانه (۳) مصالحه جویانه (۴) سازگاری متقابل
- ۶۴- در کدام برنامه درسی، سازماندهی محتوا براساس الگوی ساختار دانشی که باید تدریس شود تنظیم می شود؟
- (۱) انسان گرایانه (۲) درهم تنیده (۳) مارپیچی (۴) مسئله محور
- ۶۵- از چک لیست آرایش نوآوری در کدام زمینه استفاده می شود؟
- (۱) ارزشیابی معلمان (۲) ارزشیابی مدیران
(۳) ارزشیابی دانش آموزان (۴) رتبه بندی مواد برنامه درسی
- ۶۶- کدام مورد، از رویکردهای اجرای برنامه درسی محسوب می شود؟
- (۱) اقدام پژوهی (۲) تکالیف عملکردی (۳) سنجش راستین (۴) نقادی آموزشی

- ۶۷- براساس کدام تکنیک نیازسنجی، می توان اطلاعات مشخصی درباره فعالیت ها و عملکردهای افراد سازمان به دست آورد؟
(۱) دلفی (۲) درخت خطا (۳) رویداد مهم (۴) فیش باول
- ۶۸- برنامه مطالعات اجتماعی مصداق کدام مورد است؟
(۱) بین رشته ای (۲) چند موضوعی (۳) موضوع های درسی مجزا (۴) موضوع های عام
- ۶۹- گروه بندی یادگیرندگان در طراحی برنامه درسی تحت تأثیر کدام موارد است؟
(۱) محتوا و راهبردهای تدریس و یادگیری (۲) تجربه معلم و تنوع یادگیرندگان (۳) محتوا و مواد آموزشی (۴) فضای آموزشی
- ۷۰- سبک های سه گانه تسهیل گر تغییر، شامل کدام موارد می شود؟
(۱) اثربخش، مدیر، پاسخگو (۲) مبتکر، مدیر، پاسخگو (۳) مبتکر، اثربخش، پاسخگو (۴) مبتکر، مدیر، اثربخش

www.Sanjesh3.com