

کد کنترل

۱۴۷

E

۱۴۷E

محل امضا:

نام حاصل‌کننده:

صبح جمعه
۱۳۹۶/۱۲/۴

دفترچه شماره (۱)



دانشگاه اصلاح مدد برآمکت اسلام منسود
سید حسن (ره)

جمهوری اسلام ایران
وزارت علم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره دکتری (سینم‌منورکن) - سال ۱۳۹۷

رشته فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عداد سوال: ۸۰

عنوان ماده انتخابی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد انتخابی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: مبانی و اصول تعلیم و تربیت - روش‌های پژوهش کیفی یا تأثیر بر فلسفه تعلیم و تربیت - مکانی فلسفی و نظریه‌های تربیتی - تاریخ اندیشه‌های تربیتی ایران و جهان	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نفره متنی دارد.

حق جانب تک رو و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیک و...) پس از وکالتی آزمون یا نهضت شخص خلیف و علوی و تبا نهضت مجموع این سازمان مجاز نیست و با مخالفین قوی ملن این رفتار ممنوع

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذلیل، به متزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

- ۱- میان فعالیت دانش‌آموز و نظر او چه رابطه‌ای وجود دارد؟
 - (۱) فعالیت دانش‌آموز و استغلال او، منحرف‌کننده فکر او است.
 - (۲) فعالیت دانش‌آموز و دخالت در امور بعوجود اورنده فکر او است.
 - (۳) هنگام در دانش‌آموز تقویت می‌شود که بیرون فعالیت‌های معلم باشد.
 - (۴) هنگام هنگام در دانش‌آموز بعوجود می‌آید که به درون نگری و مرافقه بپوشد.
- ۲- فردی که از همین‌ها عایق نباشد اطراف خود به کشف علل و عوامل مؤثر در ایجاد آن‌ها دست می‌باید. گدام نعد ذهن فلسفی تلیباًست. اما مورد توجه قرار داده است؟
 - (۱) تعمق
 - (۲) قابلیت اعطاف
 - (۳) رهایی از جمود فکری
- ۳- اصل‌های آموزش و پرورش از دیدگاه تمسیح‌داده به گدام معنا است؟
 - (۱) بسیار کردارها
 - (۲) بسیار اندیشه‌ها
 - (۳) بسیار جیزها و باشندگان
- ۴- گدام عبارت، ویژگی مرحله پرستاری را بهتر بیان می‌کند؟
 - (۱) طبیعت اولیه آدمیزاده را که حیوانی است، صورتی انسانی می‌دهد.
 - (۲) حمامی است که هدف آن رساندن آدمیزاده به استقلال است.
 - (۳) گوششی در جهت رعایت مقتضیات طبیعت ادمی است.
 - (۴) طبیعت خام و خشن آدمیزاده را رام می‌کند.
- ۵- گدام مورد هدف غایی تربیت آدمی است؟
 - (۱) جلوگیری از انحرافات
 - (۲) شکوفایی استعداد اقتصادی
 - (۳) دور شدن از غایب طبیعی
 - (۴) رسیدن به استقلال نسی
- ۶- گدام فعالیت فلسفی، از ماهیت جهان، وحدت و تعداد آن سخن به میان می‌آورد؟
 - (۱) تفسیر
 - (۲) ترکیب
 - (۳) بررسی ارزش‌ها
 - (۴) انتقاد
- ۷- گدام یک از موائل تربیت با همانی جانعه‌شناختی تربیت بیوند بیشتری دارد؟
 - (۱) پرستاری
 - (۲) تأثیب
 - (۳) تعلیم
 - (۴) تربیت خود
- ۸- معنای انقلاب کپریتیکی در تعلیم و تربیت گدام است؟
 - (۱) جایه‌جایی محور فعالیت‌های تربیتی
 - (۲) تأکید بیشتر بر اهداف در تعلیم و تربیت
 - (۳) تأکید بر نقش برنامه درسی در تعلیم و تربیت
 - (۴) جایه‌جایی نقش مبانی اجتماعی و مبانی فلسفی تربیت

- ۲۰- تعریف بر پرورش اجتماعی، می‌تواند مانع از اجرای کدام اصل تربیتی شود؟
 ۱) تقدیر
 ۲) حریت
 ۳) کمال
 ۴) فعالیت
- ۲۱- اصطلاح فلسفه تعلیم و تربیت، نخستین بار چگونه تعریف شده است?
 ۱) رویکرد تحلیلی به مقاهیم تعلیم و تربیت
 ۲) رویکرد فلسفی به مسائل تعلیم و تربیت
 ۳) نوعی فلسفه مضاف که به تعلیم و تربیت می‌پردازد.
 ۴) توجه و تبیین فلسفی اهداف و شیوه‌های تعلیم و تربیت
- ۲۲- در تاریخ پژوهش فلسفه تعلیم و تربیت، دوره معروف به «گرایان» (Isms) تحت تأثیر کدام روش قرار داشت?
 ۱) استنتاجی
 ۲) پیدیدارشناسی
 ۳) تحلیلی
 ۴) هرمونیک
- ۲۳- کدام مورد، از پیامدهای کاربرد فلسفه تحلیلی در تعلیم و تربیت است?
 ۱) انتخاب فلسفه‌ای مشخص از سوی معلمان
 ۲) گستاخ مقولات این رشته در میان فلسفه‌دانان
 ۳) تقویت مکتب این رشته در میان داشمندان
 ۴) تقویت ارتباط دیوبی با متفکران نوپاپور
- ۲۴- از نظر «مریم‌نکا» در حرج‌چوب رویکرد تحلیلی به علم، وحدت پذیری دانش‌های تعلیم و تربیت، کدام مورد است?
 ۱) در برخی سوابق اصوصی و در برخی موضع ممتع
 ۲) ضروری
 ۳) ممتنع
- ۲۵- تأثیر اندیشه‌های کوانین در روش فلسفه راچه نامه‌اند؟
 ۱) گشت زبانی
 ۲) گشت عقلانی
 ۳) گشت منطقی
- ۲۶- پیدیدارشناسی هوسرل با چه جزئی سرستبر نموده است?
 ۱) زیست جهان
 ۲) عیست گرایی
 ۳) هرمونیک
 ۴) گشت‌گرانی
- ۲۷- کدام یک از فلسفه‌ان و با چه دیدگاهی، بر افول دوره روش پژوهش (تحلیلی) در فلسفه مؤثر بوده‌اند؟
 ۱) فرگه با تأکید بر زبان ریاضی
 ۲) راسل با تأکید بر زبان طبیعی
 ۳) کوانین با تأکید بر روش علمی
 ۴) ویگنستاین با تأکید بر (وقت) علمی
- ۲۸- کدام یک از مفاهیم، پژوهشگر را قادر می‌سازد تا نظر و مشاهده را به یکدیگر ربط دهد?
 ۱) فرضیه
 ۲) نظریه
 ۳) مبانی نظری
 ۴) تعریف علمی
- ۲۹- با توجه به عبارت «علم هرگز نمی‌تواند یک فرضیه را اثبات کند.» کدام استدلال نادرست است?
 ۱) در پژوهش سوگیری وجود دارد
 ۲) بررسی مستقیم همه موارد امکان پذیر نیست
 ۳) فرضیه، قدرت تحلیل پژوهشگر را محدود می‌کند.
 ۴) عجیب‌های مختلفی از ارتباط بین پدیده‌ها وجود دارد.
- ۳۰- منظور از تبیین (explanation) در پژوهش‌های علمی کدام است?
 ۱) ارائه توضیح
 ۲) بیان راه حل‌ها
 ۳) توصیف پدیده‌ها
- ۳۱- کدام مورد درباره مشاهده (observation) در پژوهش‌های علمی درست‌تر است?
 ۱) استفاده از حواس در پژوهش است.
 ۲) استفاده از حس بینایی در پژوهش است.
 ۳) در پژوهش‌های آزمایشی کاربرد ندارد.
 ۴) در کتاب پرسنل نامه و مصاحبه یکی از روش‌های گردآوری داده‌ها است.

- ۳۲- کدام یک هدف اصلی بررسی پیشنهاد پژوهش است؟
- نهایی از سوگیری
 - تعیین محدوده پژوهش
 - افزایش تعمیم‌پذیری نتایج
- ۳۳- کدام روش برای نقد نظریه یا نظریه آزمایی در فلسفه تعلیم و تربیت، مناسب‌تر است؟
- استنتاجی
 - انقلابی
 - تحلیل مفہومی
- ۳۴- محقق علاوه‌مند است که تغییر نگرش نمونه معنی از دانشجویان را درخصوص رشته تحصیلی مورد بررسی قرار دهد؛ در این صورت کدام نوع تحقیق زمینه‌یابی را باید به کار بگیرد؟
- روندی
 - مقطعی
 - گروه‌های بزرگ
- ۳۵- روش‌های نمونه‌گیری تصادفی بر کدام فرض استوار است؟
- هر واحد آماری به طور تصادفی انتخاب می‌شود.
 - تعداد واحدهای آماری جامعه و نمونه معلوم است.
 - لیستی هر یک از واحدهای جامعه معلوم است.
 - فهرست کامل واحدهای جامعه در دست است.
- ۳۶- در روش تحقیق «یادگیری و انقلابی» متنظر از «نقد ایدئولوژی» نقد کدام مورد است؟
- ارزش‌های موقتی
 - آگاهی‌های کاذب
 - بازی‌های زبانی
- ۳۷- در روش تحلیل منطقی (استدلی) این متصوّفه‌بندیده مورد بررسی، مرحله اصلی کدام است؟
- بررسی یافت یا سیاق
 - تحلیل شبکه معنایی
 - تعیین شرط‌های لازم
- ۳۸- درباره مقدمه قیاس عملی کدام مورد درست است؟
- مقیمه کبری، قضیه‌ای ارزشی است
 - مقدمه ضعیی، قضیه‌ای توصیفی است
 - مقدمه ضعیی، قضیه‌ای ارزشی است
- ۳۹- کدام مورد، هدف اصلی در «روش پژوهش ترکیبی» است؟
- ترکیب مبانی نظریه
 - ترکیب یافته‌ها
 - ترکیب ساخته‌ها
- ۴۰- درباره روش استنتاجی کدام مورد درست‌تر است؟
- همان روش اصل موضوعی است و نخستین بار افلاطون آن را به کار گرفت.
 - همان روش اصل موضوعی است و نخستین بار فلوبطین آن را به کار برد.
 - همان روش قیاسی است و نخستین بار افلاطون آن را به کار گرفت.
 - همان روش قیاسی است و نخستین بار ارسطو آن را به کار گرفت.
- ۴۱- کدام ویرگی درباره سوچیست‌ها نادرست است؟
- بی‌ارج داشتن حقیقت
 - توانایی سخنوری
 - شکایت
 - تسییگ‌گاری
- ۴۲- «گهاداری عقیده‌ای که از راه تربیت حقیقی شکل گرفته است.»، از نگاه افلاطون چه نامیده شده است؟
- حقيقتجوی
 - خردمندی
 - دلیزی
 - وفلداری

- ۴۳- پیاده‌های تربیت پارسی از نظر افلاطون، در کدام مورد کامل نیست؟
 ۱) دانایی - دادگری - حرأت - خوشنودی ۲) دانایی - میانه‌روی - راستگویی - خوشنودی
 ۳) حقیقت‌جویی - میانه‌روی - حرأت - بخشنده‌گی ۴) حقیقت‌جویی - دادگری - راستگویی - بخشنده‌گی
- ۴۴- کدام فلسفه هرگونه دانش را بخاسته از خواست و دلستگی می‌داند؟
 ۱) روزنی ۲) هایپراس ۳) لیوتار ۴) فوکو
- ۴۵- عبارت زیر مربوط به کدام یک از نظریه‌های تربیتی است؟
 «مدارس باید بر ارزش‌های جدیت، وقت‌شناختی، تلاش، اخلاق و مهندسی برستی تأکید ورزند.»
 ۱) آرمان شهرگرایی ۲) پیشرفت‌گرایی ۳) ماهیت‌گرایی ۴) محافظه‌گاری
- ۴۶- برنامه کدام رویکرد تربیتی وجهه بین رشته‌ای دارد؟
 ۱) بازاری گرایی ۲) پیشرفت‌گرایی ۳) بایدار‌گرایی ۴) ماهیت‌گرایی
- ۴۷- کدام دیدگاه‌های فلسفی بر هدف تربیتی «شکوفایی استعدادها» تأکید می‌کنند؟
 ۱) انسان‌گرایی و رئالیسم ۲) اینتلالیسم و عمل‌گرایی ۳) اگزیستانسیالیسم و عمل‌گرایی ۴) اگزیستانسیالیسم و علم‌گرایی
- ۴۸- در کدام یک از دیدگاه‌های فلسفی بر محافظه‌گاری و بازسازی به صورت توأمان تأکید شده است؟
 ۱) اگزیستانسیالیسم ۲) اینتلالیسم ۳) رئالیسم ۴) عمل‌گرایی
- ۴۹- چنانچه معتقد باشیم «روزنهای نیرومند مستقل از موقعیت آموزشی و موضوع تدریس و در اختیار عالم است»
 مطابق با کدام مکتب فلسفی اندیشه‌ایم?
 ۱) پندار‌گرایی ۲) طبیعت‌گرایی ۳) وجود‌گرایی ۴) واقع‌گرایی
- ۵۰- کدام مکتب فلسفی معتقد است که آموزش و پژوهش به مناسبتی بر همکاری و یادگیری اجتماعی باشد نه رفاقت?
 ۱) انسان‌گرایی ۲) پندار‌گرایی ۳) اینتلالیسم ۴) وجود‌گرایی
- ۵۱- در کدام دیدگاه «توالی» و «تواکم» اهمیت ویژه‌ای برای برگزینش مدارس دارد?
 ۱) اگزیستانسیالیسم ۲) اینتلالیسم ۳) بر اعتمادیم ۴) رئالیسم
- ۵۲- اهمیت «فوکو» برای تعلیم و تربیت بیشتر در چه جنبه‌ای است?
 ۱) انسان‌شناسی ۲) گفتمانی ۳) معرفت‌شناسی
- ۵۳- «فرانسو لیوتار»، کدام مبنای مشروعت تعلیم و تربیت در عصر حاضر را نقد نموده است?
 ۱) ارزش ذاتی ۲) تعهد اجتماعی ۳) قدرت ۴) کاربری
- ۵۴- ویکتور فرانکل «معناجوبی» را با نظر داشتن به کدام فلسفه، برترین نیاز آدمی دانسته است?
 ۱) کارت ۲) دکارت ۳) نیجه ۴) مازلو
- ۵۵- برمبانای «دیدگاه بروڈی» نقش آموزش و پرورش کدام است?
 ۱) حرفة‌گرایی خام ۲) تغییر شکل زندگانی از راه کسب معرفت ۳) تبدیل مدرسه به محیط آرام یادگیری ۴) وارد ساختن مقاومیت روش برمبانای افراد حسی
- ۵۶- در دیدگاه جان لاک، کدام یک از جنبه‌ها حکم وسیله دارد؟
 ۱) آموختن ۲) آداب‌دانی ۳) دانایی ۴) هنر اخلاقی
- ۵۷- کدام مفهوم، از نوآوری‌های خواجه نصیرالدین طوسی در تقسیم‌بندی انحرافات اخلاقی از بعد گرفتی است?
 ۱) افتخار (کجروی و گمراهی) ۲) دناث (بستی و فرمایشی) ۳) رذالت (نایاف و فساد) ۴) فسحة (عقب افتادگی)

- ۵۸- تأکید بر آموزش هنر آن گونه که در عبارت زیر آمده است، از چیست؟
 «قصور همت در اکتساب هنر شیع ترین و تباہ ترین خصال باشد»
- آبوحامد محمد غزالی
 - خواجه نصیرالدین طوسی
 - نظاری عروضی سمرقندی
 - مشرف الدین مصلح سعدی
- ۵۹- از دیدگاه این سینا کمال مختص انسان در چیست؟
- عقل نظری
 - عقل عملی
 - نفس مجرد
 - نفس ناطقة
- ۶۰- در دیدگاه این خلدون، تأثیر کدام عامل اجتماعی بر تربیت تبیین شده است؟
- عدالت اجتماعی
 - مقومیت‌های اجتماعی
 - روابط خانوادگی
 - تعصب نژادی
- ۶۱- بحث‌شناسن اندیشندگان یونان باستان چه خواهد می‌شدند؟
- ساینسیت
 - فلسفه
 - فیلسوفی
 - پریمیوی
- ۶۲- مهم‌ترین شخص توحیدگر یونان‌هیستان پیش از عصر طلایی کدام است؟
- تأکید بر آزادی فکر
 - تأکید بر تربیت بدنه
 - توجه به تربیت دختران
- ۶۳- کدام مورد از مهم‌ترین معابد هلیلم و اریس روم (میان بهشمار می‌رود؟
- تأثیرپذیری از فرهنگ یونانی
 - داداشتن آرمان اخلاقی
 - تأکید بر تربیت حافظه
- ۶۴- کدام مورد از معابد عمده آموزش در قرون وسطی در اروپا محسوب شده است؟
- تأکید بر دستور زبان
 - بی‌تجهیز به آموزش دختران
 - بی‌تجهیز به کشف حقیقت و مشاهده
- ۶۵- کدام مورد از مهم‌ترین پیامدهای تربیتی جنبش اصلاح دینی اروپا محسوب می‌شود؟
- گسترش آموزش زبان مادری
 - کاهش اختیارات کلیسا
 - گسترش آموزش لاتین
- ۶۶- دکتر کارдан با نظر به کدام هدف تربیت موئیسی را بیشتر و مریان بزرگ قرن بیستم دانسته است؟
- آگاهی هرچه بیشتر از دانش‌های موجود
 - توانایی درک معانی بلند آثار پیشینیان
 - برورش هوش و شخصیت
- ۶۷- کدام متفکر مسلمان به مراحل رشد کودک و نوجوان توجه داشته و برای آن تقسیم‌بندی ارائه داده است؟
- ابوالی مسکویه
 - امام محمد غزالی
 - ابوالی سینا
 - ملا احمد نراقی
- ۶۸- رابله، در تربیت کدام روش را توصیه می‌کند؟
- کار سخت
 - بحث و استدلال
 - باری و تفریح
 - مطالعه ادبیات
- ۶۹- دانش فراگیر (Pansophy) و تجربه‌گرایی کمپیویس به ترتیب ملهم از اندیشه‌های کدام اندیشمندان بوده است؟
- بیکن - ارسپو
 - دکارت - روسو
 - دکارت - بیکن
 - بیکن - دکارت

- ۷۰- تأسیس دانشگاه‌ها در اروپا در چه زمانی شدت گرفت؟
- در قرن سوم قبل از میلادی
 - در قرن پانزدهم میلادی
 - از قرن دوازدهم تا چهاردهم میلادی
 - از قرن پانزدهم تا هجدهم میلادی
- ۷۱- کدام مورد از ویژگی‌های تربیتی نهادهای آموزشی، در تربیت راهیان در آغاز مسیحیت است؟
- توجه به کار بدینی
 - تجویز زیاد به بحث‌های کلامی
 - عدم توجه به امور جهان خارج
 - ذکرید بر آموزش دانشگاهی
- ۷۲- کدام مورد از مهم‌ترین بیاندهای تربیتی دوره رنسانس محسوب می‌شود؟
- استقلال دانشگاه‌ها
 - گسترش آموزش همنگانی
 - اصلاح دینی
 - ایجاد دانشگاه
- ۷۳- کدام مورد نهادگان بر جسته انسان‌گرایی علمی، انسان‌گرایی ادی و انسان‌گرایی عقلی و اخلاقی را به ترتیب شعر فی می‌گند؟
- روسی و یوس، اراسم
 - رایله، مونتی، روسو
 - ویوس، رایله، مونتی
 - رایله، اراسم، مونتی
- ۷۴- تأکید حاصل یافته‌شده بر تابعیت عملی تعلیم و تربیت در زندگی، ریشه در اندیشه کدام اندیشه‌مند عصر تجدید دارد؟
- رایله
 - ویوس
 - رایله
 - مونتی
- ۷۵- کدام مورد از مفاسد عمده تبلیغ و تربیت ایران در دوره قیل از اسلام است؟
- القاء عقیده
 - آموزش شفاهی
 - تأکید بر آموزش حنگاری
 - کم توجهی به آموزش دختران
- ۷۶- پیشتر اندیشه‌دان اسلامی، تعلیم و تربیت را با کدام کدام مبحث مطرح نموده‌اند؟
- فقه و حدیث
 - عرفان
 - اخلاقی
 - فلسفه
- ۷۷- کدام متفکر مسلمان، پیشگام نزدیک نمودن «کتبه» (الاسناد) بخوبیت نسبت دارد؟
- مسکویه
 - کندی
 - الاسناد
 - فارابی
- ۷۸- خواجه نصیر کتاب «أخلاق ناصری» را با الهام از چه کسی تصنیف نموده است؟
- مسکویه
 - غزالی
 - فارابی
 - بن سنا
- ۷۹- کدام نهاد در تاریخ تعلیم و تربیت اسلامی کارکردی معادل فرهنگستان داشته است؟
- جامع الازهر
 - جامع دمشق
 - بیت‌الحكمة بغداد
 - جامعة بغداد
- ۸۰- کدام یک مطابق با آراء تربیتی فارابی است؟
- اصالت دادن به عقل عملی
 - غلبة خبر در سرنشی انسان
 - تمایل طبیعی انسان به شر
 - غاییرپذیری شخصیت و اخلاق انسان