

کد کنترل

609

C



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قله بود.»
مقام معظم رهبری

عصر جمعه

۱۴۰۲/۱۲/۰۴

دفترچه شماره ۳ از ۳

آزمون ورودی دوره های دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۴۰۳

مددکاری اجتماعی (کد ۲۱۲۷)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره |
|------|--|------------|----------|----------|
| ۱ | مددکاری فردی | ۲۵ | ۱ | ۲۵ |
| ۲ | مددکاری جامعه ای - نظریه های مددکاری اجتماعی - روش های پژوهش در مددکاری اجتماعی - آسیب شناسی اجتماعی | ۵۵ | ۲۶ | ۸۰ |

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

مددکاری فردی:

- ۱- از نظر شوارتز، نقش مددکار اجتماعی چیست؟
(۱) رابط (۲) میانجی (۳) حمایت کننده (۴) آموزش دهنده
- ۲- اولین متفکر مددکاری اجتماعی که مؤلفه های نظریه روان تحلیلی (از جمله انتقال، دفاع و تفسیر) را در کار فردی وارد کرد، چه کسی بود؟
(۱) همیلتون (۲) ریچموند (۳) پرلمن (۴) هالیس
- ۳- فرایند مثلث سازی در خانواده، گوششی در جهت مقابله با کدام حالت است؟
(۱) خشونت (۲) حمایت (۳) اضطراب (۴) افسردگی
- ۴- کدام مهارت، به مددکار اجتماعی کمک می کند تا قبل از جلسه، از واقعیت ها و موقعیت های مهم مراجع آگاه شود؟
(۱) تفکر اولیه (۲) ارزیابی اولیه (۳) آمادگی اولیه (۴) مرور مقدماتی
- ۵- مددکار اجتماعی در هم حسی مقدماتی، سعی می کند کدام اقدام را انجام دهد؟
(۱) در ابتدای جلسه اول، به عنوان یک شنونده فعال ظاهر شود.
(۲) با صحبت با مددکار اجتماعی قبلی مددجو، در مورد شرایط موجود به درک خوبی برسد.
(۳) جلسه اول را به ایجاد راحتی، اعتماد و همدلی از طریق مهارت انعکاس احساس اختصاص دهد.
(۴) با کمک تجارب نزدیک شخصی امن، احساسات و نگرانی های بالقوه مددجو را قبل از جلسه درک و محسوس کند.
- ۶- هنگامی که مددکار اجتماعی و مددجو در رابطه شان، به دلایل مختلف، از نشان دادن احساسات، مسائل و مخالفت ها خودداری می کنند، مرحله کار دچار چه چالشی می شود؟
(۱) تضاد (۲) تداخل (۳) سکوت موریانه ای (۴) غلبه اراده مددکار اجتماعی بر خواسته مددجو
- ۷- در کار با خانواده های مهاجر، اولین اقدام مهم کدام است؟
(۱) درک علت مهاجرت
(۲) آگاهی از فرهنگ مهاجران
(۳) آگاهی از اینکه چه کسانی با خانواده مهاجرت کردند.
(۴) اطلاع از اینکه چه کسانی از خانواده، در زادگاه خود مانده اند.
- ۸- مددکار اجتماعی با توجه به «طبیعت پویای مشکل»، در اقدام مشترک به دنبال چه امری است؟
(۱) کشف علت و معلول های مشکل
(۲) کشف تلاش های انجام شده برای حل مشکل
(۳) ابتدائاً انتخاب تکه ای از مشکل به عنوان واحد کار، با توافق مددجو
(۴) کشف توانایی های درونی و بیرونی مددجو برای حل مشکل

۹- هنگامی که مددجوی مجرد به جای صحبت از مسئله و نگرانی هایش از بیماری ایدز، در مورد وضعیت اقتصادی جامعه و انحرافات جنسی شایع در جامعه صحبت می کند و جلسه با این گفتگوها به پایان می رسد، در رابطه او با مددکار اجتماعی چه چیزی در جریان است؟

(۱) توهم کاری

(۲) ریشه یابی مشکلات

(۳) آزمودن مددکار اجتماعی

۱۰- هنگامی که مددکار اجتماعی به مددجویی که می گوید: «امروزه بچه های کم سن و سال گوشی می خواهند و این خیلی بد است» و مددکار اجتماعی به او می گوید: «فرزند شما تا حالا از شما چنین چیزی خواسته؟»، مددکار اجتماعی از چه مهارتی استفاده کرده است؟

(۱) همدردی

(۲) سؤال کردن

(۳) تمرکز کردن

(۴) حرکت از کل به جزء

۱۱- هنگامی که مددکار اجتماعی برای مددجویش در هر مرحله از کار، متناسب با موقعیت خاص مددجو، از نظریه ها و مهارت ها و ارزش های مختلف استفاده می کند، اقدام او چه ویژگی دارد؟

(۱) هدف محور

(۲) خلاقیت

(۳) توانمندکننده

(۴) نتیجه محور

۱۲- هدف از سؤالات چرخشی در مصاحبه چیست؟

(۱) ایجاد تغییر در مراجع

(۲) کسب اطلاعات از مراجع

(۳) دادن آزادی عمل به مراجع

(۴) ارزیابی مددکار اجتماعی از موقعیت مراجع

۱۳- کدام عبارت، برای کنترل عصبانیت و خشم مراجع مناسب است؟

(۱) آرام باش

(۲) به من بگو چه احساسی دارید؟

(۳) چرا آرامش خود را حفظ نمی کنید؟

(۴) به من کمک کنید متوجه شوم، چه می خواهید بگویید؟

۱۴- اگر مددکار اجتماعی نتیجه بگیرد کودک آزاری اتفاق افتاده اما اطلاعات بعدی نشان می دهد که آزار صورت نگرفته است، نتیجه گیری مددکار اجتماعی کدام است؟

(۱) مثبت واقعی

(۲) منفی کاذب

(۳) مثبت کاذب

(۴) منفی واقعی

۱۵- کدام مورد در خصوص «اکومپ» به عنوان یکی از ابزارهای ارزیابی، درست است؟

(۱) بر شناسایی نقاط قوت افراد تأکید دارد.

(۲) کاستی ها و توانایی های اجتماعی افراد را مشخص می کند.

(۳) به شناسایی حوزه های انطباق و سازگاری افراد کمک می کند.

(۴) ویژگی های روانی - اجتماعی یا الگوهای تعاملی خانواده را نشان می دهد.

۱۶- ویژه سازی مشکل در ارزیابی چیست؟

(۱) رفتن به عمق مشکلات

(۲) جداسازی بخشی از مشکل

(۳) انجام دوره کوتاهی از ارزیابی کلی

(۴) طبقه بندی و بخش بندی مشکل

۱۷- تفاوت مددکاری اجتماعی با مشاوره و روان درمانی در چیست؟

(۱) مددکاری اجتماعی کمتر از مشاوره و روان درمانی، کار مستقیم با مراجع دارد.

(۲) مددکاری اجتماعی، بر گذشته تأکید ندارد در صورتی که مشاوره و روان درمانی، در افکار و رفتار گذشته فرد جستجو می کند.

(۳) مددکاری اجتماعی، حمایت کننده / تقویت کننده من «بگو» است در حالی که مشاوره و روان درمانی، اصلاح کننده / تغییردهنده من «بگو» است.

(۴) مددکاری اجتماعی، بر رویکردهای اجتماعی تأکید دارد و عوامل فردی را در پیدایش مشکلات دخیل نمی داند، در صورتی که مشاوره و روان درمانی، عکس این است.

- ۱۸- «درمان روان پویایی»، بر کدام مورد تأکید دارد؟
 (۱) تبیین درک و شناخت شخصیت
 (۲) احساسات و عوامل خودآگاه
 (۳) عوامل روانی - اجتماعی
 (۴) اقدام عملی در درمان
- ۱۹- در خصوص «الگوی زندگی» جرمین و گیتزمن، کدام مورد درست است؟
 (۱) هدف ارتقای سازگاری بین فرد و محیط است.
 (۲) تأکید بر ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی افراد است.
 (۳) تأکید بر ارتقای منابع محیطی از جمله ارتباطات اجتماعی است.
 (۴) مهم‌ترین منابعی که افراد برای مقابله دارند، نقاط قوت آنها است.
- ۲۰- چه کسانی دارای «من / ایگوی» قوی هستند؟
 (۱) کسانی که بیشتر از مکانیسم‌های دفاعی استفاده می‌کنند.
 (۲) کسانی که توانایی کنترل بیشتری بر محیط خود داشته باشند.
 (۳) کسانی که بیشتر از مکانیسم‌های مقابله‌ای هیجان‌مدار استفاده می‌کنند.
 (۴) کسانی که روابطشان با دیگران، دارای الگوی باثبات، معقول و سازگار است.
- ۲۱- از تکنیک «آموزش ابراز وجود و جرأت‌آموزی»، در چه مواردی می‌توان استفاده کرد؟
 (۱) افزایش عزت‌نفس
 (۲) افزایش اعتمادبه‌نفس
 (۳) مقابله با اضطراب
 (۴) خودشناسی
- ۲۲- کدام عبارت، «بازتاب دادن احساسات» را منعکس می‌کند؟
 (۱) احساس می‌کنید له شده‌اید!
 (۲) احساس کسی را دارید که بار سنگینی حمل می‌کند!
 (۳) گویی با یک قطار باربری برخورد نموده‌اید!
 (۴) مانند این است که در یک هاون خرد شده‌اید!
- ۲۳- کدام مورد در خصوص «فراتر رفتن از گفته‌ها»، درست است؟
 (۱) همدلی افزایشی، به این مهم کمکی نمی‌کند.
 (۲) فراتر رفتن از چارچوب مراجع
 (۳) منعکس کردن دقیق گفته‌های مراجع
 (۴) فراتر رفتن از گفته‌ها، به معنی تعبیر و تفسیر نیست.
- ۲۴- «شخصی‌سازی معنی»، بر کدام مورد تأکید دارد؟
 (۱) مهارت همدلانه
 (۲) معانی بیرونی گفتار مراجع
 (۳) پذیرش مسئولیت کاری توسط فرد
 (۴) فرایندهای بیرونی آگاهانه
- ۲۵- جمله زیر از طرف مددکار اجتماعی، مبین کدام اصطلاح است؟
 «از یک طرف می‌گویید که می‌خواهید رابطه خود با فرزندان را بهبود ببخشید، اما از طرف دیگر حاضر نیستید زمانی را با او به بازی کردن بگذرانید.»
 (۱) پاسخ‌گویی فوری
 (۲) مواجهه
 (۳) موقعیتی کردن معنا
 (۴) چارچوب‌بندی منفی به مثبت

مددکاری جامعه‌ای - نظریه‌های مددکاری اجتماعی - روش‌های پژوهش در مددکاری اجتماعی - آسیب‌شناسی اجتماعی:

- ۲۶- سه اصل اساسی قانون فقرای الیزابت کدام‌اند؟
 (۱) مسئولیت دولت در قبال ناتوانان - در نظر گرفتن عدالت اجتماعی - در نظر گرفتن اقامت در محل براساس تولد
 (۲) مسئولیت در قبال تمام افراد در واحد جغرافیایی - در نظر گرفتن عدالت اجتماعی - در نظر گرفتن محل اسکان افراد
 (۳) مسئولیت در قبال ناتوانان - در نظر گرفتن عدالت اجتماعی - در نظر گرفتن واحد جغرافیایی برای کمک به نیازمندان
 (۴) مسئولیت دولت در قبال ناتوانان - رفتار متفاوت در قبال فقرای توانا و ناتوان جسمی - در نظر گرفتن واحد جغرافیایی برای کمک به نیازمندان

۲۷- در بحث از ویژگی‌های «مشکل» در کار با جامعه، کدام مورد از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- (۱) تنوع و تعدد مشکل
- (۲) عادی شدن مشکل
- (۳) وسعت و عمومیت مشکل
- (۴) مزمن و ماندگاری مشکل

۲۸- «آلن توئلوتریز» در کتاب مددکاری اجتماعی کار با جامعه، از دو رویکرد «توسعه جامعه» و «برنامه‌ریزی جامعه‌ای» بحث می‌کند. در تبیین تفاوت بین این دو رویکرد، کدام مورد درست است؟

- (۱) هر دو به یک میزان، از مشارکت جامعه و سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان برخوردار می‌شوند.
- (۲) در رویکرد توسعه جامعه، نقش اصلی به‌عهده جامعه بوده ولی در برنامه‌ریزی جامعه‌ای، مردم جامعه صرفاً مصرف‌کننده نتایج حاصل از اجرای برنامه هستند.
- (۳) در رویکرد توسعه جامعه، تأکید بر مشارکت خود جامعه است در حالی که در رویکرد برنامه‌ریزی جامعه‌ای، تأکید بر سیاست‌گذاران و کارگزاران خدمات اجتماعی و حساس‌سازی آنها به نیازها یا مشکل است.
- (۴) در رویکرد توسعه جامعه، فعالان محلی نقش حمایتی را در اجرای برنامه‌های توسعه به‌عهده دارند ولی در برنامه‌ریزی جامعه‌ای، نقش اصلی به‌عهده رهبران و گروه‌های مرجع جامعه است.

۲۹- عبارت زیر، مبین کدام ارزش اساسی در مددکاری اجتماعی کار با جامعه است؟

«مددکار اجتماعی در اصلاح‌پذیر بودن جوامع انسانی که در مسیر نابه‌هجاری قرار گرفته‌اند، تردید ندارد و با چنین باوری، برنامه‌های بازپروری برای آسیب‌دیدگان اجتماعی را طراحی و با همکاری سایر متخصصین اجرا می‌کند.»

- (۱) مسئولیت‌پذیری
- (۲) حرمت مقام انسانی
- (۳) آزادی و خودتصمیم‌گیری
- (۴) عدالت اجتماعی (برابری در استفاده از فرصت‌ها)

۳۰- کدام مورد، از استراتژی‌های هنجاری و بازآموزی در تغییر و تحول سیستم‌ها است؟

- (۱) آموزش کاربرد پژوهش
- (۲) تجزیه و تحلیل سیستم‌ها
- (۳) تصوره‌های طلایی
- (۴) اشاعه دانش

۳۱- در رابطه با «مشارکت» به‌عنوان مهم‌ترین اصل از اصول مددکاری اجتماعی کار با جامعه، کدام مورد درست است؟

- (۱) اولین قدم در فرایند مشارکت، حساس‌سازی است و لازمه حساس‌سازی، آگاه‌سازی جامعه است و در سایه آگاه‌سازی، فرایند فعال‌سازی تحقق می‌یابد.
- (۲) اصلی‌ترین عامل مشارکت، حساسیت جامعه نسبت به مسئله موردنظر است و این حساسیت، زمینه را برای آگاهی جامعه فراهم می‌کند و این آگاهی، عاملی برای مشارکت خواهد بود.
- (۳) اولین قدم در تحقق اصل مشارکت، آگاه‌سازی جامعه است و برای آگاه‌سازی جامعه، باید جامعه را برای مشارکت حساس کرد که نتیجه این حساسیت، فعال‌سازی جامعه خواهد بود.
- (۴) نخستین موضوع در جلب مشارکت جامعه، فعال‌سازی و پویایی جامعه است، پویایی جامعه در گرو حساسیت جامعه به موضوع موردنظر است و این حساسیت، بستر مشارکت را فراهم می‌کند.

۳۲- هدف توسعه محلی در مددکاری جامعه‌ای کدام است؟

- (۱) تغییرات ساختاری، توسعه منابع انسانی و ایجاد تغییرات خودانگیخته
- (۲) گسترش دموکراسی، توسعه منابع انسانی و ایجاد ارتباطات حرفه‌ای
- (۳) گسترش دموکراسی، مشارکت و اعتمادبه‌نفس در بین افراد جامعه
- (۴) تغییرات ساختاری، توسعه اقتصادی و توسعه انسانی

- ۳۳- عبارت زیر، معرف کدام یک از اصول مددکاری جامعه‌ای است؟
«جامعه حق دارد از توان حرفه‌ای و تخصصی مددکار اجتماعی برخوردار شود و مددکار اجتماعی مکلف است در استیفای حقوق جامعه، تکالیف خود را به بهترین وجه ممکن به انجام رساند.»
(۱) مشارکت
(۲) پذیرش
(۳) اولویت‌ها
(۴) رابطه حرفه‌ای
- ۳۴- دلیل اصلی مقاومت جامعه در مقابل تغییر، کدام است؟
(۱) عدم توان جامعه در جهت ایجاد تغییر
(۲) عدم اعتماد جامعه به مددکار اجتماعی
(۳) عدم آگاهی جامعه نسبت به نتیجه تغییر
(۴) ترس و اضطراب جامعه نسبت به تبعات تغییر
- ۳۵- از منظر مددکاری جامعه‌ای، هدف اصلی از توسعه (عمران) روستایی چیست؟
(۱) ایجاد امکانات و تسهیلات برای پیشگیری از مهاجرت روستاییان
(۲) تلاش در ایجاد تغییر در فکر و نگرش روستاییان
(۳) سعی در کاهش مقاومت جامعه در مقابل تغییر
(۴) بهسازی و تغییر در محیط زیست روستاییان
- ۳۶- حداکثر اثربخشی خدمات مددکاری اجتماعی در اصلاح رفتار زندانیان (بازپروری)، در کدام برنامه زیر تحقق می‌یابد؟
(۱) حمایت از خانواده زندانیان
(۲) عضویت فعال در شورای طبقه‌بندی زندانیان
(۳) تلاش در جلب رضایت شاکیان و همراهی آخرین
(۴) حضور فعال در برنامه‌های مراقبت پس از خروج از زندان
- ۳۷- کدام مورد، از اصول سازماندهی الینسکی در مدل اقدام اجتماعی است؟
(۱) ایجاد یک ساختار پایدار سازماندهی
(۲) تعارض و کشمکش خشونت‌آمیز
(۳) اولویت‌های جامعه محلی
(۴) توسعه شبکه‌سازی
- ۳۸- کدام مدل / مدل‌ها از نظر فلسفی و تکنیکی، به مدل اهداف اجتماعی مددکاری گروهی شباهت دارد؟
(۱) توسعه محلی
(۲) اقدام اجتماعی
(۳) ائتلاف و اتحاد
(۴) توسعه محلی و اقدام اجتماعی
- ۳۹- در مدل برنامه‌ریزی اجتماعی در مددکاری جامعه‌ای، سازماندهی جامعه به‌عنوان چه نوع فرایندی در نظر گرفته می‌شود؟
(۱) مشارکتی
(۲) حل مشکل
(۳) قادر سازی
(۴) توانمند سازی
- ۴۰- در نظریه‌هایی که برای مددکاران اجتماعی مطرح شده، فهم بی‌واسطه رفتار مددجویان مبتنی بر کدام نظریه است؟
(۱) مبادله
(۲) تفهیمی
(۳) ارتباط محاوره‌ای
(۴) کنش متقابل نمادی
- ۴۱- در نظریه وظیفه‌مداری، فعالیت مددکاران اجتماعی معطوف کدام مشکلات است؟
(۱) مشکلاتی که قابل تعریف و همراه با اقدام‌های قابل حل بوده و مورد تأیید مراجعان باشند.
(۲) مشکلاتی که قابل تعریف بوده اما مراجعان تعریف درستی از آن نداشته ولی به دنبال تغییر آن باشند.
(۳) مشکلاتی که قابل تعریف و همراه با اقدام‌های قابل حل بوده، اما مراجعان توانایی تحلیل آن را نداشته باشند.
(۴) مشکلاتی که ناشی از خواست‌های برآورده نشده و همراه با اقدام‌های قابل حل بوده، اما مراجعان نسبت به آنها آگاه نباشند.
- ۴۲- در مدل خانواده‌درمانی ناتان اکرم، مددکار به خانواده جهت کدام رفتار زیر کمک می‌کند؟
(۱) تلاش و کوشش جهت همبستگی
(۲) درک و بررسی مشارکت بین نسلی
(۳) افشای صادقانه‌تر تضادهای بین فردی
(۴) تمایز بین سیستم‌های عاطفی و فکری خانواده

۴۳- کدام مورد در خصوص مفهوم تمایز یافتگی خود «در نظریه سامانه های خانواده» درست است؟

- (۱) به توانایی فرد جدا کردن خویش از خانواده گسترده اشاره دارد.
- (۲) هرچه میزان تمایز یافتگی بیشتر باشد، فرد رابطه صمیمانه تری با خانواده خواهد داشت.
- (۳) تمایز یافتگی خود، بیشتر از آنکه از ویژگی های رابطه به شمار رود، ویژگی فردی محسوب می شود.
- (۴) به توانایی فرد برای تمایز قائل شدن بین افکار و احساسات خود و انجام واکنش های درست اشاره دارد.

۴۴- عبارت زیر، با کدام نظریه مطابقت دارد؟

«همه تجربه های شخصی، اساساً دوپهلوی و مبهم اند، بنابراین ما برای معنی دادن به آنها و یکپارچه کردن شان، باید نظمی داستان گونه به آنها بدهیم و این داستان ها صرفاً منعکس کننده زندگی ما نیستند، بلکه آنها را شکل می دهند.»

- (۱) ساختاری خانواده (۲) رفتارگرایی (۳) شناختی (۴) روایتی

۴۵- کدام دیدگاه ها منجر به «مفهوم سازی مجدد» مددکاری اجتماعی در آمریکای لاتین شد؟

- (۱) توانمندسازی (۲) حساسیت فرهنگی
- (۳) الهیات راهی بخش (۴) ضد تبعیض و ضدستم

۴۶- کدام الگو، فرض می کند که تعبیر و تفسیرهای افراد درباره خودشان، ارزشمند و معتبر هستند؟

- (۱) انسان محوری (۲) مداخله در بحران (۳) کنش متقابل (۴) وظیفه مداری

۴۷- کدام مورد در خصوص «مصاحبه انگیزشی» به عنوان یک روش «مراجع محور» که در نیم قرن اخیر مورد توجه و استفاده فزاینده مددکاران اجتماعی قرار گرفته است، درست است؟

- (۱) «توانمندسازی» مراجعان با کمک به آنها برای دستیابی به کنترل بیشتر بر زندگی و سرنوشت شان است.
- (۲) درگیر کردن مراجعان بی تفاوت در مشکلاتی که خود مراجع (مددجو) یا افراد مهم زندگی اش، آنها را مهم می دانند.
- (۳) رویکرد کوتاه مدت به مداخله بالینی است که طی آن، مددکار اجتماعی و مراجع (مددجو) به راه حل ها، بیشتر از خود آنها توجه دارند.
- (۴) این روش می تواند برای مطالعه واکنش های انسان به موقعیت های بسیار استرس زا مناسب باشد و برای افرادی که با بحران مواجه می شوند، مورد استفاده قرار گیرد.

۴۸- کدام نظریه، بر کمک به افراد تمرکز می کند تا ادراکات و عقاید غلط خود را حذف کنند؟

- (۱) سیستم های بوم شناختی (۲) توانمندسازی
- (۳) چند فرهنگی (۴) شناختی

۴۹- نظریه سامانه های عاطفی خانواده، بر اهمیت کدام یک از نکات اصلی زیر تأکید دارد؟

- (۱) عقل گرایی در شکل گیری سلامت افراد
- (۲) شناخت عمیق سطوح عاطفی اعضای خانواده
- (۳) تجربه های عاطفی اعضای خانواده در تصمیم گیری ها
- (۴) عقلانیت اعضا بیش از تجربه های عاطفی در تصمیم گیری ها

۵۰- در نظریه حل اختلاف غیردادگاهی، مددکاران اجتماعی بر کدام یک از قلمروهای زیر می اندیشند؟

- (۱) «رقابت - تضاد» و «میانجی گری - مصالحه»
- (۲) «رقابت - کشمکش» و «همکاری - مشارکت»
- (۳) «رقابت - قاطعیت» و «مشارکت - همکاری»
- (۴) «رقابت - قاطعیت» و «همکاری - سازش»

۵۱- طبق دیدگاه های فردنگر - اصلاح طلب (Individualist-reformist)، مددکاران اجتماعی چه اقداماتی می کنند؟

- (۱) به دنبال همکاری و حمایت متقابل در اجتماع هستند.
- (۲) به حفظ نظم اجتماعی و ساختارهای اجتماعی کمک می کنند.
- (۳) در پی تغییر و دگرگونی جوامع به نفع محروم ترین افراد جامعه هستند.
- (۴) در پی دستیابی به بهترین و حداکثر رفاه ممکن برای افراد، گروه ها و جوامع هستند.

- ۵۲- کدام مورد در خصوص «مصاحبه انگیزشی»، درست است؟
 (۱) بررسی و حلّ دوگانگی، وظیفه مددکار اجتماعی و مراجع است.
 (۲) انگیزه تغییر، از مراجع و محیط پیرامون او سرچشمه می‌گیرد.
 (۳) آمادگی برای تغییر، در تعاملات بین فردی شکل می‌گیرد.
 (۴) تشویق مستقیم، روش مؤثری برای حلّ دوگانگی است.
- ۵۳- براساس کدام دیدگاه، پژوهش باید افرادی را که موضوع مطالعه هستند، در رابطه‌ای برابر با پژوهشگران مشارکت داده و درگیر کند؟
 (۱) اثبات‌گرا
 (۲) واقعیت‌گرا
 (۳) مبتنی بر شواهد
 (۴) برساخت اجتماعی
- ۵۴- در پژوهشی، از میان معنادان بین ۱۵ تا ۲۰ سال، گروهی را انتخاب کرده و برای بررسی تغییرات نگرشی آنها، همین گروه را در چند بازه زمانی مختلف مورد مطالعه قرار دادیم. در این صورت مطالعه ما از کدام نوع است؟
 (۱) پنل (۲) آزمایش (۳) پیمایش (۴) گروه همسالان
- ۵۵- در چه نوع پژوهشی، پژوهشگر خود بخشی از فرایند پژوهش است و تمام ارزش‌های شخصی، باورها و تجربیاتش بر فرایند پژوهش اثر خواهد گذاشت؟
 (۱) کمی (۲) کیفی (۳) پیمایش (۴) نیازسنجی
- ۵۶- مطالعات مداخله‌ای برای دستیابی به کدام یک از اهداف زیر مناسب‌تر هستند؟
 (۱) پیش‌بینی و فرضیه‌آزمایی
 (۲) فرضیه‌آزمایی و ارزشیابی
 (۳) کشف موضوع و ارزشیابی
 (۴) کشف فرایند و فرضیه‌آزمایی
- ۵۷- برای اندازه‌گیری میزان افسردگی مردم جامعه، کدام روش مناسب است؟
 (۱) مطالعه مشاهده‌ای (۲) مورد - شاهدهی (۳) مورد پژوهشی (۴) پیمایش
- ۵۸- در جمع‌آوری اطلاعات، منظور از «عینیت» چیست؟
 (۱) محقق باید بتواند از نظرها و احساسات خود جدا شود.
 (۲) گزارش یافته‌ها نباید با عبارات ذهنی صورت بگیرد.
 (۳) گزارش یافته‌ها باید به‌طور کامل و دقیق صورت بگیرد.
 (۴) محقق باید آنچه را خودش مشاهده می‌کند، یادداشت کند.
- ۵۹- در کدام روش، احتمال انتخاب نمونه‌ها، نابرابر است؟
 (۱) تصادفی ساده (۲) خوشه‌ای (۳) سهمیه‌ای (۴) طبقه‌ای
- ۶۰- طرفداران کدام یک از استراتژی‌های پژوهشی، معمولاً استدلال می‌کنند که پژوهش نباید از فرضیه‌ها آغاز شود؟
 (۱) قیاسی (۲) پس‌کاوی (۳) استقرایی (۴) استقهای
- ۶۱- «ضرب عدم تعیین»، نشان‌دهنده چیست؟
 (۱) نسبتی از واریانس متغیر وابسته که توسط متغیرهای مستقل تبیین نمی‌شود.
 (۲) نسبتی از واریانس متغیر وابسته که توسط متغیرهای مستقل تبیین می‌شود.
 (۳) میزان هم‌تغییری متغیرهای مستقل و وابسته
 (۴) میزان همبستگی متغیرهای مستقل و وابسته
- ۶۲- کدام تکنیک‌های آماری برای ساختن شاخص‌های ترکیبی و آزمون مدل مناسب است؟
 (۱) تحلیل تشخیصی - تحلیل عاملی
 (۲) تحلیل خوشه‌ای - تحلیل مسیر
 (۳) تحلیل مسیر - تحلیل تشخیصی
 (۴) تحلیل عاملی - تحلیل مسیر

۶۳- کدام ویژگی مربوط به مطالعه مورد - شاهدهی (پس رویدادی) نیست؟

- (۱) برای متغیر وابسته نسبتاً نادر مناسب نیست.
- (۲) از گروه شاهد برای رد و قبول استنباط، استفاده می‌شود.
- (۳) متغیرهای مستقل و وابسته هر دو، قبل از شروع مطالعه رخ داده‌اند.
- (۴) جهت مطالعه از معلول (متغیر وابسته) به سوی علت (متغیر مستقل) است.

۶۴- کدام عبارت درباره پژوهش با روش کیفی (تفسیری) نادرست است؟

- (۱) منطق استقرایی دارد.
- (۲) در پی درک کردن و فهمیدن است.
- (۳) واقعیت‌های ذهنی متعددی وجود دارد.
- (۴) از قدرت تعمیم‌دهی بالایی برخوردار است.

۶۵- در کدام روش نمونه‌گیری، انتخاب نمونه‌ها براساس نظر و قضاوت پژوهشگر صورت می‌گیرد؟

- (۱) منظم
- (۲) خوشه‌ای
- (۳) هدفمند / هدف‌دار
- (۴) در دسترس / آسان

۶۶- در پژوهشی برای مقایسه امید اجتماعی کشورهای مختلف به خانه‌ها مراجعه شد و پرسشنامه مربوطه از ساکنین

شهرها و روستاها پرسیده شد. در این تحلیل واحد مشاهده و واحد تحلیل، به ترتیب کدامند؟

- (۱) فرد - شهر و روستا
- (۲) فرد - کشور
- (۳) شهر و روستا - کشور
- (۴) خانوار - شهر و روستا

۶۷- با توجه به نتایج جدول زیر، کدام متغیر بیشترین تأثیر را در پیش‌بینی کیفیت زندگی دارد؟

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | | Sig. |
|----------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | B | Std. Error | Beta | t | |
| 1 (Constant) | 9.453 | 1.414 | | 6.686 | .000 |
| سرمایه اجتماعی | 1.225 | .066 | .530 | .826 | .000 |
| درآمد | 2.551 | .071 | .325 | 3.325 | .001 |
| احساس امنیت | .366 | .109 | .337 | 3.347 | .001 |
| تحصیلات | .892 | .071 | .423 | 2.524 | .012 |

(۱) درآمد

(۲) تحصیلات

(۳) سرمایه اجتماعی

(۴) احساس امنیت

۶۸- نظریه زیستی کج رفتاری، تحت نفوذ چه عواملی پایه‌گذاری شد؟

- (۱) نهضت داروینی
- (۲) نهضت‌های اجتماعی
- (۳) پیشرفت‌های پزشکی
- (۴) جنبش‌های طبیعت‌گرایی

۶۹- اعتراض «دیوید مترا» به نظریه‌های جامعه‌شناسان در مورد کج رفتاری چیست؟

- (۱) به جنبه‌های ذهنی عامل رفتار می‌پردازند و از واقعیت‌های عینی دور می‌شوند.
- (۲) قادر به بی‌طرفی نبوده و در تحلیل‌ها، ارزش‌های فرهنگی خود را دخالت می‌دهند.
- (۳) داده‌های دست‌دوم را گردآوری نموده و ماهیت اصلی کج رفتاری را از بین می‌برند.
- (۴) به جای توجه به ذهن عامل رفتار و درک کج رفتاری از منظر او، ماهیت کج رفتاری را به شکل دیگری مطرح می‌کنند.

۷۰- عبارت زیر، متعلق به کدام صاحب‌نظر است؟

«انسان‌ها دارای غریزه‌های کج‌روی هستند، لکن در جریان رشد در خانواده، مدرسه و اجتماع یاد می‌گیرند که

چگونه این غرایز را مهار کنند.»

- (۱) رابرت مرتون
- (۲) سزار لمبروزو
- (۳) زیگموند فروید
- (۴) هربرت اسپنسر

- ۷۱- از نظر تورستن سلین (Thorsten Sellin)، قوانین مربوط به جرم، بازتاب کدام مورد است؟
 (۱) خرده فرهنگ کجرو
 (۲) قواعد فرهنگ مسلط
 (۳) بی سازمانی اجتماعی
 (۴) فشار اجتماعی
- ۷۲- از منظر «ادوین ساترلند»، جرم و جنایت، جریان های ناخودآگاه یا انگیزه های خفته بیولوژیکی نیستند، از این رو وی مفهوم کج رفتاری فردی را نمی پذیرد. بر این اساس، او بر چه مفهومی تأکید می کند؟
 (۱) معاشرت با هنجارشکنان
 (۲) فراوانی معاشرت
 (۳) بی سازمانی
 (۴) بی هنجاری
- ۷۳- عبارت زیر، مبین کدام یک از نظریه های مربوط به آسیب های اجتماعی است؟
 «آسیب های موجود در جامعه، محصول خود جامعه است و ربطی به ویژگی های درونی فرد ندارد.»
 (۱) تضاد
 (۲) کنترل اجتماعی
 (۳) فشار ساختاری
 (۴) بی هنجاری اجتماعی
- ۷۴- در نظریه عمومی جرم (General Theory of crime)، به کدام مفهوم تأکید می شود؟
 (۱) خودکنترلی
 (۲) فشار اجتماعی
 (۳) کنترل اجتماعی
 (۴) واکنش اجتماعی
- ۷۵- کدام مورد، پیش فرض نظریه بی سازمانی اجتماعی در ایجاد و گسترش آسیب ها و انحرافات اجتماعی است؟
 (۱) مشکلات اجتماعی زائیده بی کفایتی افراد نیست، بلکه عوامل اجتماعی گوناگون به وجود آورنده این مشکلات هستند.
 (۲) عدم دسترسی برابر به فرصت ها و منابع، بی عدالتی اجتماعی را در جامعه گسترش داده و این مهم، به افزایش آسیب ها و انحرافات اجتماعی می انجامد.
 (۳) ثبات و پایداری نه مبتنی بر وفاق و اجماع بر سر منافع و ارزش ها است، بلکه مبتنی بر روابط قدرت، سلطه و استثمار است و بر این اساس، مسائل و آسیب های اجتماعی، اصالتاً ریشه و ماهیت اقتصادی دارند.
 (۴) جامعه به عنوان سیستمی متشکل از اجزای به هم پیوسته ای که هر یک از آنها، کارکردی برای بقای سیستم دارند در مقابل تغییرات محیطی به طرف تعادل ساختاری پویا در حرکت هستند و وقتی که نظام اجتماعی در مقابل تغییرات تند محیطی قرار گرفته و نمی تواند با آنها انطباق یابد، عدم تعادل ساختاری به وجود می آید.
- ۷۶- نظریه بی هنجاری اجتماعی مرتون، مبین کدام ایده است؟
 (۱) وقتی که نظام اجتماعی در مقابل تغییرات تند محیطی قرار گرفته و نتواند با آن انطباق یابد، نابهنجاری اجتماعی اتفاق می افتد.
 (۲) رفتار انحرافی، نتیجه تعاملات اجتماعی است و آسیب های موجود در جامعه، محصول یادگیری افراد در ارتباط با دیگران هستند.
 (۳) در حالی که نهادها و خرده نظام ها از کارکرد خود بازمی مانند و اعضای محروم جامعه از تأمین حداقل معیشت عاجز می شوند، عدول از هنجارهای اجتماعی رخ می دهد.
 (۴) اگر افراد جامعه با راه ها و وسایل مورد پذیرش فرهنگ جامعه نتوانند به اهداف خود برسند و یا فرصت و مجال رسیدن به هدف ها، به دلایل اجتماعی و فرهنگی به آنها داده نشود، با رفتارهای نابهنجار در پی تحقق اهداف خود برمی آیند.
- ۷۷- اقدام گروه هایی مانند انجمن معتادان گمنام (NA) یا کنگره ۶۰ یا جمعیت بی نشانه ها در ایران، در زمره راه حل های کدام یک از دیدگاه ها تعریف شده است؟
 (۱) رفتار کجرو یا انحرافی
 (۲) آسیب شناسی اجتماعی
 (۳) بی سازمانی اجتماعی
 (۴) تضاد ارزشی

۷۸- کدام عبارت از منظر مدکاری اجتماعی، تبیین کننده رابطه امنیت روانی - اجتماعی و آسیب های اجتماعی است؟

- ۱) فقدان امنیت روانی - اجتماعی در جامعه، زمینه را برای آسیب های اجتماعی فراهم می کند.
- ۲) امنیت روانی - اجتماعی و آسیب های اجتماعی، به صورت معکوس، همدیگر را بازتولید می کنند.
- ۳) عدم احساس امنیت روانی - اجتماعی در افراد، آنها را به سوی ارتکاب رفتار نابهنجار سوق می دهد.
- ۴) انواع آسیب های اجتماعی و گسترش آن، ریشه در مخدوش شدن امنیت روانی اجتماعی در جامعه دارد.

۷۹- کثرت رفتاری یا انحراف نخستین (اولیه)، چه زمانی رخ می دهد؟

- ۱) وقتی شخص «برچسب» انحراف را می پذیرد.
- ۲) وقتی شخص برای اولین بار، دست به رفتار انحرافی می زند.
- ۳) فرد هنجارشکنی که هنوز «برچسب» نخورده و خود را منحرف نمی داند و گاهی دست به رفتار انحرافی می زند.
- ۴) رفتار انحرافی شخص، توسط افراد دیگر مانند دوستان، والدین و اولیای امور، «برچسب» خورده و آشکار می شود.

۸۰- «رابرت پارک»، پایه گذار مکتب بوم شناسی، تلاش کرد تا شباهتی میان کدام محیط ها برقرار سازد؟

- | | |
|---------------------|--------------------|
| ۱) فرهنگی و اجتماعی | ۲) طبیعی و خصوصی |
| ۳) اجتماعی و خصوصی | ۴) طبیعی و اجتماعی |

www.Sanjesh3.com