

دانشگاه پیام نور  
انستیتو آزاد علوم اسلامی  
تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸  
آدرس: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۸۸  
اداره آزمون و ارزشیابی  
تعداد کل صفحات: ۲

نام درس: اندیشه اسلامی ۲

رشته تحصیلی: گرایش: کلیه رشته های علوم پایه

کلاس درس: ۹۹۱۱۴۶

تعداد سؤالات: نفعی ۳۰ تکمیلی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه

تعداد کل صفحات: ۲

۱. نبوت خاصه به ..... گفته می شود.

الف. امور مشترک همه انبیاء

ج. امور عیسی و موسی

۲. در تعریف پیامبر کدام عبارت درست است؟

الف. فرشته واسطه وحی است ولی پیامبر نیست.

ج. فقط جبرئیل واسطه وحی است ولی پیامبر نیست.

۳. ماهیت وحی ..... است.

الف. دست یافتنی برای اوصیا

ج. برای غیر انبیاء دست نیافتنی

۴. در آیه « وَ اَوْحٰی فِیْ كُلِّ سَمَاءٍ اَمْرَهَا » وحی به چه معنایی به کار رفته است؟

الف. اشاره پنهانی

ب. هدایت غریزی

ج. الهام

د. وحی تشریعی

۵. حدیث امام حسن عسکری که می فرمایند: « خداوند قلب و روان پیامبر را بهترین و پذیراترین قلبها یافت و آنگاه او را برای نبوت برگزید » اشاره دارد که برای دریافت وحی آنچه مهم است، ..... است.

الف. افزایش آگاهی

ب. آمادگی برای پذیرا شدن

ج. موارد الف و ب

د. فقط افزایش آگاهی

۶. وحی بر رسول اکرم (ص) در شب معراج چگونه بود؟

الف. ایجاد صوت از پشت حجاب

ب. وحی مستقیم

ج. القای وحی بوسیله فرشته

د. وحی از طریق القاء بر قلب پیامبر

۷. به نظر ..... در عرف فرهنگ و شریعت اسلامی، هنگامی که وحی گفته می شود و سرچشمه و مبدأ آن خداوند متعال باشد، این تعبیر در شمار چیزهایی است که فقط و فقط ویژه پیامبران است.

الف. علامه طباطبایی

ب. شیخ مفید

ج. شهید مطهری

د. هیچکدام

۸. با کدام صفت الهی می توان ضرورت نبوت را اثبات کرد؟

الف. علم الهی

ب. قدرت الهی

ج. حکمت الهی

د. هر سه

۹. برای اثبات نبوت اندیشمندان روی نارسایی چه چیزی تأکید دارند؟

الف. عقل

ب. حس

ج. موارد الف و ب

د. دل

۱۰. کدامیک از موارد زیر از محدودیت های ذاتی عقل محسوب نمی گردد؟

الف. جزئیات مبدأ و معاد

ب. موارد جزئی خوبی و بدی اخلاقی

ج. تشخیص آثار اخروی

د. تأثیر محیط تاریخی و جغرافیایی بر متفکر

۱۱. شمول وحی بر تعالیمی که عقل نیز به صورت مستقل آن را درک می کند، مستلزم ..... است.

الف. لغویی نیست

ب. لغو بودن است.

ج. خردستیزی است.

د. دور است.

دانشگاه پیام نور

تکلی استان آذربایجان غربی

۴۵ نوبت تجميع

تعداد کل صفحات



اداره آزمون و ارزشیابی

نام درس: اندیشه اسلامی ۲

رشته تحصیلی: گرایش: کلیه رشته های علوم پایه

کد درس: ۹۹۱۱۴۶

تعداد سؤالات: نسی ۳۰

زمان امتحان: نسی و تکلیبی

۱۲. با توجه به اینکه پیامبر اکرم (ص) عقل کل است وحی.....

الف. چیزهایی به پیامبر تعلیم می دهد که نمی توانست آنها را بدون وحی بدانند.

ب. چیزهایی به مردم تعلیم می دهد که نمی توانستند آنها را بدون وحی بدانند.

ج. چیزهایی به پیامبر و مردم تعلیم می دهد که نمی توانستند آنها را بدون وحی بدانند.

د. چیزهایی را به مردم تعلیم می دهد که کاملاً قابل درک و فهم است.

۱۳. چه علتی در پیدایش شهرت نظریه تضاد میان علم و دین بجای جنگ میان ساینسیسم و الهیات قرون وسطی نقش داشت؟

الف. مردم عادی، میان معتقدات حقیقی دین و آداب و رسومی که از سوی دستگاههای دینی ترویج می شود، فرق نمی گذارد.

ب. وجود ارباب مذاهب و عالمان دینی که هرگاه، اندیشه های رایج آنان مورد انتقاد قرار می گرفت، وانمود می کردند که دین مورد حمله قرار گرفته است.

ج. وجود برخی اهل علم و قلمی که در نوشته های خود، اغراضی غیر از حقیقت یابی دارند.

د. همه این موارد

۱۴. نظریه زیر در باب علم و دین از کیست؟

« بر بالای در علم نوشته شده است که باید ایمان داشته باشی. »

الف. ماکس پلانک ب. کوپرنیک ج. یوهانس کپلر د. آیزاک نیوتن

۱۵. مدافعان نظریه تمایز و استقلال کامل علم و دین در نقد طرفداران اندیشه تعارض علم و دین، گفته اند که:

الف. روش علمی تنها روش ممکن در شناخت واقع نیست.

ب. تعمیم ناروای مفاهیم علمی به ورای کاربرد علمی شان نارواست.

ج. تبدیل کردن یک شیوه به اصلی کلی نارواست.

د. هر سه انتقاد

۱۶. ....معتقدند که میان علم و دین، تمایز جدی وجود دارد:

الف. الف. دیدگاه کلامی سخت کیشی نوین ب. دیدگاه فلسفی اصالت وجودی

ج. هر دو د. هیچکدام

۱۷. در ..... از باد و باران و دیگر پدیده های طبیعی سخن رفته است:

الف. هر کتاب مقدسی ب. فقط قرآن کریم ج. فقط تورات د. فقط انجیل

۱۸. طرفداران تعامل علم و دین، آن دو را در ناحیه ..... مکمل یکدیگر می دانند.

الف. روش ب. پیش فرض

د. آموزه و دستاورد و نظریات ( محتوا )

۱۹. اعتقادات کلامی، بر ..... تأثیر قطعی و بسزایی دارد.

الف. تلقی ما از نوع جهانی که علم در آن به وجود می آید.

ب. نوع روشهای عقلانی که به یاری آنها می توان جهان را شناخت.

ج. موارد الف و ب.

د. هیچکدام



نام درس: اندیشه اسلامی ۲

رشته تحصیلی: گرایش: کلیه رشته های علوم پایه

کد درس: ۹۹۱۱۴۶

تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی  
زمان امتحان: ۴۵ دقیقه

تعداد آزمون: ۴

آزمون و ارزشیابی

۲۰. شوق شناخت، تأمل و تدبر در آیات قرآن را در هر انسانی معلول..... نیست.

الف. مطالعه قرآن.

ب. صرف ایمان به مبانی و اصول دینی (توحید، نبوت و معاد)

ج. توجه به اینکه این کتاب برای هدایت انسان به راه نجات و رستگاری است.

د. توجه به این که قرآن برای مؤمنان صالح و مطیع، بشارت و برای ناباوران عاصی؛ وعده عذاب داده است.

۲۱. قرآن یعنی چه؟

الف. خواندنی

ب. شنیدنی

ج. گفتنی

د. عمل کردنی

۲۲. در آیات تحدی، همانند خواهی به..... شده است.

الف. کل قرآن

ب. ده آیه

ج. یک سوره

د. سخنی مانند قرآن

۲۳. فصاحت و بلاغت به ترتیب به معنای چیست؟

الف. روانی تلفظ - رسایی در فهماندن مقصود

ب. شیوایی کلمات - دقت تعابیر در فهماندن مقصود

ج. گوش نواز بودن سخن - دقت و رسایی در فهماندن

د. هر سه معنا

۲۴. آیه (وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ) بیانگر کدامین استدلال تحدی است؟

الف. فصاحت و بلاغت و نظم قرآن

ب. اُمی بودن پیامبر

ج. هماهنگی آیات

د. هر یک از سه مورد

۲۵. کدام مورد از علل تاریخی مصونیت قرآن از تحریف محسوب نمی گردد؟

الف. انس فراوان مسلمانان با قرآن و حفظ و تلاوت آن

ب. تقدس قرآن نزد مسلمانان و حساس بودن آنان نسبت به هرگونه تغییر در آن

ج. دستورها و توصیه های ویژه پیامبر گرامی درباره تلاوت، کتابت، حفظ و جمع آوری قرآن

د. مطرح شدن مسئله تحریف قرآن در ضمن انتقادات

۲۶. حضرت..... از پیامبران..... بود.

الف. هود - اولی العزم

ب. ابراهیم - تبلیغی

ج. نوع - قوم خاص

د. اسحاق - تبلیغی

۲۷. اعتقاد دارد که دین اسلام با حفظ جاودانگی، توانمندی و پویایی لازم را برای پاسخ گویی به نیازمندی ها در زمانها و مکان های مختلف و در عرصه های گوناگون زندگی را دارد و می تواند قافله بشری را تا پایان تاریخ هدایت و راهنمایی کرده و سعادت دنیوی و اخروی جامعه بشری را تأمین سازد.

الف. علامه طباطبایی

ب. محمد باقر صدر

ج. شهید مطهری

د. هر سه اندیشمند

۲۸. کدام آیه می تواند دلیل بر این که دین اسلام، دین همه مردم روی زمین است و ویژه قوم و ملت خاصی نیست؟

الف. قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعاً

ب. وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا

ج. وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

د. هر سه آیه



نام درس: اندیشه اسلامی ۲

رشته تحصیلی: گرایش: کلیه رشته های علوم پایه

کد درس: ۹۹۱۱۴۶

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی

زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۴۵ دقیقه

تعداد کل صفحات: ۴

اداره آزمون و ارزشیابی

۲۹. اختلاف انبیاء و آموزه های آسمانی از قبیل کدام است؟

الف. اختلاف شرایع و قوانین جزئی بدون تأثیر در جوهر و ماهیت

ب. تفاوت آموزه های آسمانی از نوع اختلافات تبیینی نیست.

ج. یا اختلاف در شکل اجرایی یک اصل کلی در شرایط و اوضاع گوناگون است و یا اختلاف در سطوح و مراتب است

که ریشه در اختلاف استعداد های انسان های پیشین و پسین دارد.

د. هر سه تفاوت

۳۰. تجدید نبوتها بیشتر معلول چه بوده است؟

الف. تغییر و تکامل شرایط زندگی

ب. نیازمندی بشر به پیام نوین

ج. نابودی و تحریف عمده در احکام و قوانینی الهی و کتابهای آسمانی

د. نابودی و تحریف سهوی در احکام و قوانینی الهی و کتابهای آسمانی