

نام درس: فناوری آموزشی

تعداد سئوال: ۴۰ تکمیلی

تشریحی

پیشنی: طرح تجمیع علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی)

زمان امتحان: ۶۰ دقیقه

تشریحی

تکمیلی

گرایش: ۱۵۱۵۰۱

تعداد کل صفحات: ۵

۱. تعبیر دیدگاه های سنتی از فن آوری چه بود؟
 - الف. ابزاری برای گسترش قدرت فیزیکی و احساسی فرد
 - ب. ابزاری برای هدف فعالیت فرد
 - ج. پل ارتباطی میان استعداد و قدرت های فردی
 - د. فن، مهارت و کاردانی
۲. متداول ترین تعریف رسانه ها در سال های اخیر کدام است؟
 - الف. وسایل کمکی سمعی و بصری
 - ب. کتابخانه و فن آوری اطلاعاتی
 - ج. وسایل یا ابزارها
 - د. رسانه کلمه ای مبهم است
۳. به زعم هیات فناوری آموزشی آکادمی ملی مهندسان، فناوری آموزشی عبارت است از:
 - الف. فناوری آموزشی نسبی است که هم بر روش و هم بر ابزار تکیه دارد.
 - ب. رسانه هایی که در نتیجه انقلاب صنعتی به وجود آمده است.
 - ج. کاربرد علم تدریس و یادگیری در دنیای واقعی کلاس
 - د. کاربرد نظامدار راهبردها و فنون ناشی از علوم رفتاری و فیزیکی
۴. مشککترین مفهوم از نظر معنا، کدام اصطلاح زیر است؟
 - الف. فناوری
 - ب. فناوری آموزشی
 - ج. فناوری تدریس
 - د. همه موارد
۵. فن آوری تدریس چیست؟
 - الف. مجموعه ای از فعالیت های تدریس، یادگیری و مدیریت برای حل مشکلات آموزشی
 - ب. ساختاری که بر تجزیه و تحلیل مسائل آموزشی، تولید و انتخاب ابزارهای ارزشیابی از نظر رسیدن به بازده مطلوب تاکید می کند.
 - ج. کاربرد نظامدار راهبردها و فنون ناشی از مفاهیم علوم رفتاری، فیزیکی و علوم دیگر برای حل مشکلات آموزشی
 - د. مجموعه ای علمی است از کاربرد علم تدریس و یادگیری در دنیای واقعی کلاس
۶. واحدهای اصلی فن آوری کدامند؟
 - الف. راهبردها و فنون
 - ب. کاربرد نظامدار
 - ج. اجرای دانش های دیگر برای حل مشکلات
 - د. کاربرد سیستم ها
۷. پدر رایانه کیست؟
 - الف. جوزف جاکرد
 - ب. چرلز بیچ
 - ج. هرمان هالریت
 - د. آلن کی
۸. نظریه یادگیری پیوندی متعلق به کیست؟
 - الف. ویلهلم ونت
 - ب. فرانسیس گالتن
 - ج. ادوارد تورندایک
 - د. پاولف
۹. عناصر اصلی کارایی کدامند؟
 - الف. هدف، سازماندهی، وسایل لازم، مدیر اجرایی
 - ب. هدف، سازماندهی، کنترل ارزشیابی.
 - ج. هدف، وسایل لازم، اجرا، ارزشیابی.
 - د. هدف، اجرا، کنترل، ارزشیابی

نام درس: فناوری آموزشی

تعداد سئوال: ۳۰ تکمیلی ۲۰ تشریحی

پنجشنبه: طرح تجميعي، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی)

زمان امتحان: ۶۰ دقیقه تشریحی

تعداد کل صفحات: ۵

کلاس: ۱۵۱۵۰۱

۱۰- در تحقیق معروف هشت ساله تایلر، بسیاری از مشکلات آموزشی به چه عاملی نسبت داده شده است؟

الف. تجزیه و تحلیل

ب. شناسایی اهداف

ج. توسعه و تولید

د. اجرا و اصلاح

۱۱- موفقیت فراگیران در روش یادگیری درحد تسلط زمانی رخ می دهد که:

الف. منابع آموزش مناسب ارائه شود

ب. زمان مورد نیاز یادگیری لحاظ شود.

ج. اهداف آموزش مناسب تعیین شود

د. محتوای مطلوب تدوین شود.

۱۲- کدام مطلب درالگوی شرایط یادگیری گانیه مورد غفلت واقع شده است؟

الف. تنظیم یادگیری دانش آموز

ب. لزوم به کارگیری مطلب

ج. خاتمه دادن به یادگیری

د. شرایط عاطفی برای یادگیرنده

۱۳- کدام گزینه زیر جز موارد انتقاد ازمدل کارایی نیست؟

الف. کتابهای درسی منابع اصلی یادگیری تلقی می شود.

ب. بر یادگیری مهارتها و حقایق کوچک تاکیدمی کند.

ج. کار معلم بالا بردن سرعت یادگیری است.

د. یادگیری دانش آموزان به طور گروهی است.

۱۴- مهم ترین عوامل در طراحی فرصت های یادگیری کدامند؟

الف. پایه های یادگیری، محتوا، ابزار، فعالیت های انجام شده در نظام ارزشیابی و محیط های یادگیری

ب. تعیین اهداف، محتوا، ابزار، ارزشیابی

ج. تعیین اهداف، پایه های یادگیری، محتوا، ارزشیابی

د. تعیین اهداف، شناسایی ابزار، تدوین محتوا، ارزشیابی

۱۵- مرسوم ترین دسته بندی عملی کاربردهای رایانه در آموزش و پرورش عبارتند از:

الف. آموزش، یادگیری، پژوهش

ب. مدیریت، آموزش، یادگیری

ج. آموزش، مدیریت پژوهش

د. آموزش، یادگیری، اجرا

۱۶- تاکید سواد رایانه ای بر روی چه موضوعی است؟

الف. سخت افزار

ب. سیستم های عامل

ج. زبان های رایانه ای

د. رایانه به عنوان شیء مورد آموزش

۱۷- کدام یک از موارد زیر، به موقعیت هایی اشاره می کند که در آن کنشهای متقابل آموزشی مستقیماً بین رایانه و

دانش آموز صورت می گیرد؟

الف. سواد رایانه ای

ب. آموزش با کمک رایانه

ج. آموزش با مدیریت رایانه

د. یادگیری دانش آموز محور

۱۸- پیش آزمون در کدام برنامه استفاده می شود؟

الف. کاربردهای مربی گری

ب. مشق و تمرین

ج. شبیه سازی

د. آموزش چندرسانه ای

نام درس: فناوری آموزشی

تعداد ساعات: ۴۰ تئوری ۰ تشریحی

پیش‌نیاز: طرح تجميع، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی - پیش دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تگیلی ۶۰ دقیقه تشریحی ۴۰ دقیقه

کلاس: ۱۵۱۵۰۱

تعداد کل صفحات: ۵

- ۱۹- مدل آموزشی قابل کاربرد در آموزش مربی گیری چیست؟
 الف. شبیه سازی
 ب. برنامه نمایشی رومیزی
 ج. آموزش با کمک رایانه
 د. برنامه ریزی خطی
- ۲۰- یکی از شیوه های مناسب در یادگیری دانش آموز محوری کدام است؟
 الف. حقیقت مجازی
 ب. آموزش چند رسانه ای
 ج. شبیه سازی مجازی
 د. کاربردهای مشق و تمرین
- ۲۱- تاکید آموزش با مدیریت رایانه در چیست؟
 الف. اداره و نگه داری سوابق
 ب. بازیابی اطلاعات
 ج. ارائه اطلاعات یا آموزش
 د. کار با رایانه
- ۲۲- حافظه موقت را معمولاً چه می نامند؟
 الف. حافظه بی ثبات
 ب. حافظه داخلی
 ج. حافظه کاربر
 د. منبع تغذیه وقفه ناپذیر
- ۲۳- کدام گزینه آزمایای سیستم عامل MS-DOS می باشد؟
 الف. قدرت کنترل پایین
 ب. بهره گیری از دستورالعمل های متنی
 ج. پیچیدگی بالا
 د. حافظه کلیه دستورالعمل ها
- ۲۴- در ضبط فایل به صورت فایل متنی اسکی؟
 الف. ورود فایل به دیگر برنامه های واژه پردازی بدون محدودیت است
 ب. فایل از طریق شبکه های رایانه ای قابل ارسال نیست.
 ج. محل قطع شدن صفحات در متن مشخص می شود.
 د. قابلیت تهیه فهرست مطالب وجود دارد.
- ۲۵- در برنامه های نقاشی
 الف. تبدیل تصاویر به راحتی صورت می گیرد.
 ب. به سادگی می توان خطوط واشکال را انتخاب کرد.
 ج. فایل تصاویر از نظر اندازه کوچک است
 د. تصاویر با استفاده از فرمول کشیده می شود.
- ۲۶- بهترین برنامه برای افراد غیر ماهر در نقاشی کدام است؟
 الف. تصاویر برشی
 ب. پاورپوینت
 ج. برنامه های ترسیمی
 د. تصاویر برداری
- ۲۷- نحوه تنظیم اطلاعات پیچیده در بانک های اطلاعاتی چگونه است؟
 الف. طراحی فایل
 ب. تغییر اطلاعات وارد شده
 ج. تهیه گزارش
 د. همه موارد
- ۲۸- NET مربوط است به:
 الف. سازمان های آموزشی
 ب. سازمان های دولتی
 ج. سازمان های غیر انتفاعی
 د. سازمان های اطلاع رسانی

نام درس: فناوری آموزشی

تعداد ساعات: ۴۰ تئوری ۰ تشریحی

پیش‌نیاز: طرح تجميعي علوم تربيتي (برنامه ريزي آموزشي - پيش دبستاني) زمان امتحان: تئوري ۶۰ دقيقه تشريحي ۱۵ دقيقه

تعداد کل صفحات: ۵

گازي: ۱۵۱۵۰۱

۲۹- « اف. تی. پی. » چیست؟

- الف. ابزار گشت و گذار و بازیابی اطلاعات است
 ج. نوعی بانک اطلاعاتی است
 ب. برای انتقال فایل میان دو رایانه دوران هم استفاده می‌شود.
 د. نوعی خدمات فهرستی است.

۳۰- نخستین برنامه گشت وب چه نام داشت؟

- الف. نت اسکپ نوگیتور ب. ورنیکا
 ج. اینترنت اکسپلور د. برنامه موزائیک

۳۱- کدام گزینه درباره برنامه‌های نمایشی رومیزی صحیح است؟

- الف. در کنفرانس‌ها کاربرد ندارد
 ج. در مکان‌های آموزشی کاربرد ندارد
 ب. تولید اطلاعات متنی و گرافیکی در کنترل رایانه شخصی است.
 د. اطلاعات تصویری ارائه نمی‌دهد.

۳۲- طراحی مواد تولیدی از طریق برنامه‌های رایانه‌ای نمایشی چگونه صورت می‌گیرد؟

- الف. دید تک اسلایدی
 ج. HYPER CARD
 ب. HYPER STUDIO
 د. MACROMEDIA DIRECTOR

۳۳- مخروط تجربی چیست؟

- الف. نوعی چندرسانه‌ای است.
 ج. الگویی برای یادگیری است
 ب. دید رئوس مطالب است
 د. ابزار مدیریت نمایشی برنامه است

۳۴- مهم ترین گسترش ابزار چندرسانه ای ها در چه زمینه ای بوده است؟

- الف. اطلاعات گرافیکی
 ب. ابزارهای ذخیره نوری

ج. ابزارهای ذخیره اطلاعات د. اطلاعات صوتی

۳۵- مهمترین تفاوت حقیقت مجازی با دیگر اشکال شبیه سازی چیست؟

- الف. اطلاعات، فرد را احاطه می‌کند
 ج. افراد خارج از کانال ارتباطی قرار می‌گیرند
 ب. رسانه ارتباطی عامل برقراری بین افراد است.
 د. گزینه‌های الف و ج

۳۶- MUD چیست؟

- الف. حوزه‌های چند کاربری تصویری است
 ج. نوعی کنفرانس همزمان است
 ب. ابزار طراحی سه بعدی است
 د. نوعی برنامه ویرایشی است.

۳۷- در یادگیری معنادار:

- الف. انتقال اطلاعات اهمیت دارد.
 ج. یادگیری کمیتی قابل اندازه گیری است
 ب. تاکید بر روی مذاکره دارد.
 د. ابزارهای فکری مشخص نشده است.

۳۸- از نظر فنی تفاوت میان تابلوهای اعلانات و کنفرانس های رایانه ای در چیست؟

- الف. هدف افراد
 ج. ارائه موضوعات
 ب. ارائه منابع
 د. ارائه مطالب

۳۹- از نظر فن آوری ، شیوه انجام کنفرانس های رایانه ای کدام گزینه است؟

- الف. ارتباطات غیرهمزمان
 ج. برنامه نت میتینگ
 ب. حوزه های چندکاربری
 د. تابلو اعلانات

نام درس: فناوری آموزشی

تعداد سئال: ۴۰ تکمیلی

پیشنی: طرح تجميع، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی پیش دبستانی)

زمان امتحان: ۶۰ دقیقه

نشریه

کلاس: ۱۵۱۵۰۱

تعداد کل صفحات: ۵

۴۰- در کنفرانس های غیر همزمان بر روی چه موردی تاکید می شود؟

الف. ماهیت فعالیت مورد نظر

ب. مهارت های کلامی

ج. مهارت های نوشتاری

د. مهارت های فکری