



نام درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی

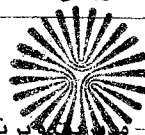
تعداد سؤال: فنی ۴۰ تکمیلی ۴۰ تشریحی ۴۰

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی - مهدی و دبستان) - دوره آموزشی: کارشناسی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی ۴۵ دقیقه
تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: ۱۵۱۳۰۸

۱. کدامیک از موارد زیر نشان دهنده تفاوت‌های درون فردی است؟
الف. استعدادهای فرد
ب. رنگ پوست
ج. آموزش کودکان استثنایی
د. تفاوت کودکان کلاس اولی با همدیگر
۲. مهمترین ویژگی آزمون و کسیر نسبت به آزمون بینه کدام است؟
الف. انفرادی بودن آزمون و کسیر
ب. بهره هوشی کلامی را مشخص می‌کند.
ج. بهره هوشی غیر کلامی را مشخص می‌کند.
د. بهره هوشی کلامی و غیر کلامی را مشخص می‌کند.
۳. چنانچه کودک ۸ ساله‌ای در آزمون استنفورد - بینه، سن عقلی ۱۲ سال داشته باشد بهره هوشی وی چند است؟
الف. ۱۵۰
ب. ۹۶
ج. ۱۲۰
د. ۱۷۰
۴. کدامیک از آزمون‌ها در زمینه بررسی رفتار سازشی کاربرد دارند؟
الف. IIPA
ب. A.A.M.D
ج. آزمون و کسیر
د. آزمون لایتر
۵. انتقادی که پیازه بر آزمونهای میزان شده وارد می‌ساخت کدام است؟
الف. بسته و غیر قابل انعطاف بودن سؤالات
ب. باز و انعطاف‌پذیری زیاد سؤالات
ج. کم اعتبار و سطحی بودن سؤالات
د. تأکید بیش از حد بر محتوی شناختی سؤالات
۶. چه کسی معتقد بود که هوش نتیجه تأثیر متقابل و دائمی فرد با محیط است؟
الف. افلاطون
ب. دیوید وکسلر
ج. ژان پیازه
د. ارسطو
۷. آزمون تورنس چه ویژگی را مورد سنجش قرار می‌دهد؟
الف. خلاقیت
ب. استعداد درسی
ج. هوش
د. رهبری
۸. معیار ترمن برای تشخیص تیزهوشی چه موردی بود؟
الف. معرفی معلم و اجراء آزمونهای گروهی هوش
ب. مشاهده شخصی و اجراء آزمونهای هوشی
ج. معرفی معلم و اجراء آزمونهای انفرادی هوش
د. مشاهده شخصی و آزمونهای شخصیتی
۹. مطالعات ترمن در مورد وضعیت تحصیلی و فعالیتهای خارج از کلاس کودکان تیزهوش نشان داد که:
الف. آنان تمایل بیشتری دارند که با کودکان همسن خود بازی کنند.
ب. آنان بیشتر از همسالان خود به جنسیت همبازیشان اهمیت می‌دهند.
ج. آنان پولشان را صرف خرید غذاهای مقوی و پرانرژی می‌کنند.
د. آنان ضمن جمع‌آوری اشیاء آنها را طبقه‌بندی می‌کنند.
۱۰. در کدامیک از موارد زیر احساسات و عواطف در نوع قضاوت و ارزیابی از کودکان تیزهوش دخالت بیشتری دارد؟
الف. قضاوت معلمان
ب. قضاوت همسالان
ج. قضاوت آزمونگران
د. قضاوت والدین
۱۱. کدام مورد از اهداف غنی‌سازی عمقی یا عمودی در برنامه‌های کودکان تیزهوش است؟
الف. پیچیده کردن تکالیف
ب. بکار بردن رسانه‌های کمک آموزشی
ج. فراهم کردن زمینه تفکر تخصصی ویژه
د. فراهم کردن امکانات و فرصت بیشتر برای کسب مهارت
۱۲. مزیت برنامه‌های ویژه آموزشی تیزهوشان کدام است؟
الف. کاهش انتظارات از آنان
ب. آشنایی با مسائل اجتماعی
ج. توجه به وضعیت روانی و اجتماعی آنان
د. کاهش احساس غرور در آنان



نام درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی

تعداد سوال: نسی ۴۰ تکمیلی تشریحی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی - مدرسه و دبیرخانه ریزی) زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی

تعداد کل صفحات: ۴

کلاس: ۱۵۱۳۰۸

۱۳. در جدیدترین تعریف A.A.M.D در انجمن آمریکایی بررسی نقایص ذهنی از عقب ماندگی ذهنی کدام عامل مورد توجه خاص قرار گرفته است؟

الف. بهره هوشی پائین تر از حد متوسط ب. دوران رشد جسمی و روانی

ج. مشکلات و کاستی‌ها در رفتار سازشی د. عملکرد ضعیف در مهارت‌های مدرسه‌ای

۱۴. کدامیک از گزینه‌های زیر از عوامل مهم در بروز عقب ماندگی ذهنی خفیف ذهنی محسوب می‌شود؟

الف. بیماری‌های روانی ب. آسیب‌های مغزی ج. فقر و محرومیت اجتماعی د. وراثت

۱۵. بهره هوشی بین ۵۵ الی ۷۰ چه طیفی از عقب ماندگی ذهنی را پوشش می‌دهد؟

الف. تربیت‌پذیر ب. دیرآموز ج. مرزی د. آموزش‌پذیر

۱۶. تحقیق «منو» علت بسیاری از ناسازگاری‌های اجتماعی کودکان را چه چیزی نشان می‌دهد؟

الف. سوء تغذیه ب. تسلط نژادی ج. بیکاری د. اختلالات عاطفی

۱۷. کدام ویژگی از علائم کودکان منگول (سندرم داون) بشمار می‌رود؟

الف. فاصله زیاد بین شست پا و انگشت بعدی ب. تاخوردگی لایه پوست از گوشه بیرونی چشم

ج. کوچکی انگشت بزرگ د. دوبند بودن انگشتان

۱۸. کمبود ید بدن مادر به هنگام بارداری منجر به کدامیک از بیماری‌های ذیل می‌گردد؟

الف. تی‌ساکس ب. کریکتروس ج. هیپرترمی د. کرتینیسم

۱۹. در حافظه کودکان عقب مانده ذهنی آموزش‌پذیر، کدامیک از موارد زیر از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

الف. نقص در حافظه بلند مدت ب. نقص در حافظه حسی

ج. نقص در گنجایش حافظه حسی د. نقص در انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت

۲۰. امروزه جریان غالب در آموزش کودکان عقب مانده ذهنی عبارت است از

الف. آموزش در مدارس ویژه ب. آموزش در کارگاه‌های حمایت شده

ج. آموزش در مدارس عادی د. نگهداری در مراکز شبانه روزی

۲۱. اکثر تحقیقات عامل بوجود آمدن سندرم داون را چه می‌دانند؟

الف. ازدواجهای فامیلی ب. اختلالات هورمونی ج. سن پدر د. سن مادر

۲۲. حداقل محرک لازم برای تحریک حس ویژه نام دارد.

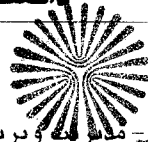
الف. آستانه اختلافی ب. آستانه تشخیص ج. آستانه تحریک د. آستانه مطلق تحریک

۲۳. از نظر انجمن ملی جلوگیری از نابینائی چه کسی نابینا محسوب می‌شود؟

الف. میزان بینائی $\frac{20}{200}$ یا بیشتر باشد. ب. میزان بینائی $\frac{20}{200}$ یا کمتر باشد.ج. میزان بینائی $\frac{20}{70}$ یا کمتر باشد. د. میزان بینائی بین $\frac{20}{70}$ و $\frac{20}{200}$ باشد.

۲۴. کدامیک از اندامهای حسی زیر در ساختمان چشم مشمول دید در تاریکی و یا نور کم است؟

الف. لکه زرد ب. ماکولا ج. سلولهای مخروطی د. سلولهای استوانه‌ای



تعداد سؤال: نسی ۴۰ تکمیلی
نفری
نقشه
تعداد کل صفحات: ۴

نام درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی
رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (پیش دبستانی - مدیران و برنامه ریزی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی
کلاس: ۱۵۱۳۰۸

۲۵. کدامیک از موارد زیر نقش بیشتری در بروز آسیب‌های بینائی بر عهده دارد؟
الف. بیماریها ب. تصادفات ج. وراثت د. سرخچه
۲۶. میزان ناتوانی حس شنوایی افراد کم شنوا چند دسی بل است؟
الف. بین ۲۵ تا ۴۹ ب. ۲۵ دسی بل یا کمتر ج. بین ۵۰ تا ۷۰ دسی بل د. بین ۳۵ تا ۶۹ دسی بل
۲۷. مهمترین اهداف آموزش و پرورش کودکان ناشنوا کدامند؟
الف. رشد تکلم و رشد اجتماعی ب. رشد زبان و رشد مهارت‌های ارتباطی
ج. رشد شناختی و رشد استدلال د. رشد عاطفی و رشد ذهنی
۲۸. بهترین طریق آزمایش شنوایی استفاده از چه وسیله‌ای می‌باشد؟
الف. صحبت با شاگرد از فاصله ۴ متری ب. استفاده از صدای تیک تاک ساعت
ج. نمودار استلن د. ادیومتری و جدول شنوایی
۲۹. کودکی که اختلال از نوع دیس لکسیا دارد برخوردار از کدام مهارت‌های زیر نمی‌باشد؟
الف. نوشتن ب. خواندن ج. ترسیم اشکال د. محاسبه و کسب مفاهیم ریاضی
۳۰. دشواری در فهم یا بیان نمادهای گفتاری چه نامیده می‌شود؟
الف. دیس کالکولیا ب. اوتیستیک ج. آفازیا د. کلونوتونیک
۳۱. حساسیت بیش از حد اندازه، احساس حقارت، عدم اعتماد به نفس، ترس و واهمه را در کدام دسته انحرافات رفتاری زیر قرار می‌دهید؟
الف. بی‌نظمی در سلوک ب. رفتار ضداجتماعی ج. رفتارهای نامناسب د. اضطراب یا گوشه گیری
۳۲. تقلای مداوم و خشونت‌های زبانی و بدنی جزء چه نوع اختلال رفتاری به شمار می‌آید؟
الف. گوشه گیری ب. بی‌نظمی در سلوک ج. ضد اجتماعی د. رفتار ناپخته
۳۳. اصل اساسی در برنامه رسیدگی آبی و اولیه برای کودکان چند معلولیتی چیست؟
الف. دارو درمانی ب. مراقبت‌های ویژه پزشکی ج. درگیر کردن معلمان د. درگیر کردن والدین
۳۴. نمره یک نوزاد طبیعی و سالم در نظام «آپگار» چند است؟
الف. ۸ تا ۱۰ ب. ۶ تا ۸ ج. ۱۰ تا ۱۲ د. ۱۲ تا ۱۴
۳۵. نوعی لکت که کودکان سنین بین ۲ تا ۵ سالگی به مدت کوتاهی دچار اختلال در وزن و آهنگ کلام می‌شوند چه نامیده می‌شود؟
الف. فیزیولوژیک ب. نوروتیک ج. کلونو تونیک د. تونیک
۳۶. کدام مورد جزو ویژگی‌های کودکان اوتیستیک نمی‌باشد؟
الف. اختلال شدید در برقراری ارتباط ب. اختلال در رشد زبان
ج. رفتارهای کلیشه‌ای د. ناتوانی ذهنی
۳۷. عدم تناسب پیشرفت تحصیلی با بهره هوشی، سن و امکانات آموزشی از ویژگی‌های کدام گروه است؟
الف. عقب ماندگی ذهنی ب. ناسازگاران رفتاری ج. کرتنسم د. کودکان با نارسائیهای ویژه یادگیری
۳۸. اولین آثار بازتابها در پایان کدامیک از ماههای زندگی جنینی ظاهر می‌شود؟
الف. دوم ب. سوم ج. پنجم د. ششم



تعداد سوال: نسی ۴۰ تکمیلی تشریحی

نام درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی (اداره آزمون و ارزشیابی و برنامه ریزی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه

تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: ۱۵۱۳۰۸

۳۹. کودکان فلج مغزی اکثراً دارای چه ویژگی می باشند؟

الف. گفتار و زبان معمولی ب. قدرت کلاسی ضعیف ج. عقب ماندگی ذهنی د. حرکات عضلانی قابل کنترل

۴۰. در نوزادان عقب مانده ذهنی کدام بازتاب وجود ندارد. و یا در اثر صدمه مغزی دچار ضعف و کاهش است؟

الف. مورو ب. بابینسکی ج. گردن د. لایبرنتی