

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش

تعداد سئال: فنی ۴۰ تکمیلی ۲۰ — تشریحی —

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۲۵ دقیقه تشریحی —

کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی): ۱۵۱۰۹۱ - (طرح تجميع، پیش دبستانی: ۱۵۲۸۲۴) - (طرح تجميع، برنامه ریزی: ۱۲۱۶۷۸)

صفحه ۵

دانشگاه پیام نور  
استان آذربایجان غربی



اداره آزمون و ارزشیابی

۱. در رابطه با تربیت به معنای اخص کدام گزینه درست است؟

الف. زمینه ساز آموزش است.

ب. مختص انسان است.

ج. شامل انسان و حیوان و گیاه می شود.

د. معادل تعلیم یا آموزش می باشد.

۲. از جمله دلایل خوب برای معلم شدن کدام است؟

الف. شاغل شدن و دریافت دستمزد

ب. سر و کار داشتن با آموزش و پرورش

ج. درآمد و مقام خوب اجتماعی

د. اظهار وجود و خود را نشان دادن

۳. دلایل تربیتی بیشتر با کدام هدف ارتباط پیدا می کند؟

الف. کمک به بهبودی افراد از لحاظ جسمی و روانی

ب. انتقال معلومات و مهارتها به دیگران

ج. آماده کردن کودک برای زندگی بزرگسالی

د. رشد کیفیات مطلوب

۴. کدام گزینه زیر از نظر واژه شناسی مفهوم آموزش را نشان می دهد؟

الف. انتقال معلومات و مهارتها به دیگران

ب. درک و فهم مطالب و موضوعات درسی

ج. پرورش ذهن و توسعه عقل شاگردان

د. فراهم آوردن زمینه برای شکوفایی استعدادهای طبیعی

۵. مفهوم جدیدتر و اخص تر آموزش و پرورش متضمن چیست؟

الف. مطلوبیت فهم و معرفت فرد

ب. هر گونه عمل بار آوردن یا پرورش تن

ج. رشد کیفیات ذهنی مطلوب

د. انتقال مهارتهای فنی و حرفه ای

۶. تعرف: آموزش و پرورش عبارت است از فراهم کردن زمینه ها و عوامل برای به فعلیت رساندن استعدادهای فرد، شامل کدام

گزینه می باشد؟

الف. برنامه ای و دستوری ب. دستوری و توصیفی ج. توصیفی و برنامه ای د. برنامه ای و تجویزی

۷. کدام گزینه وجه تمایز و سطح انتزاع دانش آموزش و پرورش از سایر علوم را مشخص می کند؟

الف. برقراری الگوهایی برای تبیین، توصیف، اکتشاف و اختراع

ب. داوری کردن و پیش بینی پدیده های دنیای مادی

ج. کشف و توسعه قوانین و نظریه های مربوط به رفتار انسان

د. کنکاش و بررسی معانی مفاهیم و روابط آنها با سایر علوم

۸. کدام نوع از انواع تفکر علاقه مند به خلق کردن شیوه های جدیدتر توصیفی، اکتشافی و ابداعی است؟

الف. تفکر علمی ب. تفکر ریاضی ج. تفکر تربیتی د. تفکر استدلالی

۹. با توجه به هدفهایی که هر دانش پایه یا مستقل دارد، هدف آموزش و پرورش چیست؟

الف. ترقی دادن یا بهتر کردن روشهای پژوهش و آفرینندگی

ب. کشف و توسعه قوانین و نظریه هایی درباره جهان مادی

ج. طرح مسائل اساسی درباره هستی و کائنات

د. هر سه گزینه الف - ب - ج. درست است.

۱۰. منشاء و سرچشمه بعد اخلاقی در آموزش و پرورش چیست؟

الف. جهان هستی و نظام طبیعت

ب. آراء و نظرات اندیشمندان تعلیم و تربیت

ج. قوانین و قواعد سازمان آموزش و پرورش

د. نظام متداول اجتماعی و روانشناختی

تعداد سؤالات: نهی ۲۰ تکمیلی — تشریحی —

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه‌ریزی - پیش‌دبستانی)

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی —

کد درس: علوم تربیتی (برنامه‌ریزی - پیش‌دبستانی): ۱۵۱۰۹۱ - (طرح تجميع، پیش‌دبستانی: ۱۵۲۸۲۴) - (طرح تجميع، برنامه‌ریزی: ۱۲۱۶۷۸)



۱۱. بازده نهایی در یک نظریه تربیتی چیست؟

الف. رسیدن به مرحله تفکر صوری است.

ب. بالغ شدن است.

ج. رشد شناختی است.

د. یک نوع انسان ایده آل است.

۱۲. از نظر تربیتی و در خصوص «چه چیزی باید آموخته شود» کدام گزینه صحیح است؟

الف. داشتن معرفت تاریخی برای کودکان مهم است.

ب. کودکان دارای مفهوم علیت تاریخی هستند.

ج. چون کودکان فاقد مفاهیم انتزاعی هستند نباید تاریخ بخوانند.

د. تدریس تاریخ برای کودکان ناامید کننده است.

۱۳. با توجه به نظر ال‌کایند (elkind) مبنی بر تمایز قائل شدن بین برنامه درسی مدرسه‌ای و برنامه درسی رشدی، کدام گزینه صحیح است؟

الف. برنامه درسی مدرسه‌ای شامل تواناییها و مفاهیم است.

ب. برنامه درسی رشدی شامل مواد و موضوعات درسی است.

ج. برنامه درسی مدرسه‌ای شامل مواد و موضوعات درسی است.

د. برنامه درسی رشدی برنامه‌ای است که باید آموخته شود.

۱۴. در رابطه با نظریه تربیتی و نظریه روان‌شناختی، کدام گزینه صحیح است؟

الف. یافته‌های روان‌شناختی سندیت علمی ندارند.

ب. نظریه‌های روان‌شناختی در تعیین و انتخاب محتوا کاربرد دارند.

ج. نظریه‌های روان‌شناختی در تنظیم محتوا کاربرد دارند.

د. نظریه‌های تربیتی همان روان‌شناسی کاربردی است که تفاوتی با هم ندارند.

۱۵. با توجه به نظر جان دیویی در خصوص آموزش و پرورش کدام گزینه غلط است؟

الف. هدفهای آموزش و پرورش را باید در نهاد اجتماعی جستجو کرد.

ب. انسان موجودی زیستی است که پیوسته در حال تغییر و تکامل است.

ج. آموزش و پرورش نمی‌تواند هدفی فراسوی خود داشته باشد.

د. هدفهای آموزش و پرورش را باید در اذهان و قلوب مردم جستجو کرد.

۱۶. کدامیک از منابع زیر برای کشف اصول آموزش و پرورش باید مورد مطالعه و بررسی قرار گیرد؟

الف. نظرات روان‌شناسان، فلاسفه، معلمان

ب. نظرات علما، کتابها، جامعه

ج. نظرات معلمان، مدیران، شاگردان

د. نظرات علما و فلاسفه، انسان، جامعه

۱۷. از نظر «پرسکات» نیاز به داشتن یک فلسفه زندگی، جزء کدام طبقه‌بندی وی قرار دارد؟

الف. نیازهای ایمنی

ب. نیازهای تکاملی

ج. نیازهای اجتماعی

د. نیازهای فیزیولوژیک

۱۸. سه مفهوم اساسی جهان‌بینی جدیدی که «از نظر تافلر» تحت تأثیر انقلاب صنعتی شکل گرفت کدام است؟

الف. تسلیم در برابر طبیعت، تکامل و پیشرفت

ب. جنگ با طبیعت و تسلط بر آن، تکامل و پیشرفت

ج. اعتقاد به نیروهای متافیزیک، تکامل و پیشرفت

د. اعتقاد به فرضیات قدیم، نیروهای متافیزیک و پیشرفت

تعداد سوال: فنی ۴۰ تکمیلی — تشریحی —

رشته تحصیلی: کارشناسی علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی —

کلاس درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی): ۱۵۱۰۹۱ - (طرح تجميع، پیش دبستانی: ۱۵۲۸۲۴) - (طرح تجميع، برنامه ریزی: ۱۲۱۶۷۸)

دانشگاه پیام نور

استان آذربایجان غربی



اداره آزمون و ارزشیابی

۱۹. معیار و ملاک یا به اصطلاح « غربال » تعیین کننده هدفهای آموزش و پرورش جامعه چیست؟
- الف. آراء و عقاید معلمان و مربیان  
ب. برنامه ها و نظر مقامات مسئول آموزش و پرورش  
ج. فلسفه آموزش و پرورش و فلسفه اجتماعی  
د. عقاید و نظرات متخصصین آموزش و پرورش
۲۰. روانشناسی یادگیری در مورد کدامین گزینه زیر، اطلاعات مفیدی در اختیار معلمان و مربیان می گذارد؟
- الف. انواع تئوریهای یادگیری  
ب. امکان تغییرات در افراد آدمی  
ج. شرایط لازم برای یادگیری  
د. در مورد هر سه گزینه الف و ب و ج
۲۱. پی بردن کودکان و جوانان به « خویشتن » خویش مربوط به کدام اصل از اصول هدفهای آموزش و پرورش است؟
- الف. توجه به استعدادها و شخصیت فردی  
ب. معنویت و تربیت روحی  
ج. کسب موقعیت اجتماعی و شغلی  
د. آشنایی و اشتراک در تمدن انسانی
۲۲. هدف آموزش و پرورش در اسلام چیست؟
- الف. شناخت خود، جامعه و فرهنگ آن  
ب. شناخت جامعه، جهان هستی و نیازها  
ج. تأمین نیازها، تمایلات و شناخت خداوند  
د. شناخت خود، جامعه، هستی و خداوند
۲۳. کدام گزینه زیر مبین نقش معلم در آموزش و پرورش جدید می باشد؟
- الف. محور تعلیم و تربیت است.  
ب. ایجادکننده محیط مناسب برای یادگیری است.  
ج. گیرنده تصمیمات تربیتی است.  
د. انتقال دهنده دروس و مهارتها است.
۲۴. در رابطه با سرعت رشد کودکان کدام گزینه صحیح تر است؟
- الف. مهارتهای زبانی سریعتر از قد کودکان رشد می کند.  
ب. نیروی استدلال در کودکان سریعتر از تخیل خلاق رشد می کند.  
ج. حافظه برای به خاطر سپردن عوامل عینی سریعتر از موضوعات نظری رشد می کند.  
د. سرعت رشد عموماً بین کودکان هم سن و سال تفاوتی ندارد.
۲۵. پدیده « فردی شدن » و در نتیجه استقلال، چه زمانی در کودک ظاهر می شود؟
- الف. از شیر گرفته می شود.  
ب. قادر به نشستن می شود.  
ج. سخن گفتن را شروع می کند.  
د. قادر به راه رفتن می شود.
۲۶. عموماً در چه سنی کودک کلمه من را در مورد خود بکار می برد؟
- الف. ۷ یا ۸ ماهگی  
ب. یک سالگی  
ج. دو سالگی  
د. سه سالگی
۲۷. در فرآیند رشد جسمانی دوره اول کودکی، قسمت اعظم تمام و روابط اجتماعی کودک از چه طریقی انجام می شود؟
- الف. آموزشگاه  
ب. بازی  
ج. آموزش و پرورش  
د. کتابهای درسی
۲۸. چه عواملی در چگونگی تشکل و رشد شخصیت کودک تأثیر دارد؟
- الف. هوش، تجربیات نخستین زندگی  
ب. زندگی خانوادگی، اطرافیان  
ج. همبازیها، دوستان، نام و کنیه  
د. تمام موارد
۲۹. کدام بعد از رشد به مراحل حسی — حرکتی و پیش از تفکر عملی و تفکر عینی تقسیم می شود؟
- الف. اجتماعی  
ب. ذهنی  
ج. شخصیت  
د. عواطف

نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش      تعداد سؤالات: فنی ۳۰      تکلیفی --      تشریحی --  
 رتبه تمسیمی: کارشناسی علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی)      زبان امتحان: فنی و تکلیفی ۲۵      بله      تشریحی --      بله  
 کلاس درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۵۱۰۹۱ - (طرح تجميع برنامه ریزی ۱۳۱۶۸)

۳۹. کدامیک از انواع انضباط با آزادی و فضايل، تکارچگی و شجاعت ارتباط دارد؟  
 الف. واسطه‌ای      ب. شخصی      ج. تحمیلی      د. حفظ نظم و مقررات  
 ۴۰. نقش اساسی تشبیه در مدرسه و اجتماع چیست؟  
 الف. اصلاح خايل و مختلف      ب. آموزش قواعد و مهارتها به افراد  
 ج. بازداشتن افراد از اعمال خلاف      د. تمسيلم اردد و جريمه بمنظور کنترل افراد



نام درس: اصول و مبانی آموزش و پرورش      تعداد سؤالات: فنی ۴۰      تکلیفی --      تشریحی --  
 رتبه تمسیمی: کارشناسی علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی - پیش دبستانی)      زبان امتحان: فنی و تکلیفی ۲۵      بله      تشریحی --      بله  
 کلاس درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۵۱۰۹۱ - (طرح تجميع پیش دبستانی ۱۵۲۸۲۲)

۳۰. در تعریف بازی کدام گزینه صحیح است؟  
 الف. غیرجدی - بدون هدف و فاقد ارزش اخلاقی  
 ب. جدی و بدون هدف، همراه با ارزشهای اخلاقی  
 ج. غیرجدی ولی هدفدار همراه با ارزشهای اخلاقی  
 د. جدی و هدفدار همراه با ارزشهای اخلاقی  
 ۳۱. تمایل شدید کودکان در دوره دوم کودکی به استقلال و رهایی از هر نوع مداخله بزرگسالان نتیجه رشد در کدام بعد زیر می باشد؟  
 الف. عاطفی      ب. عقلانی      ج. جسمانی      د. اجتماعی  
 ۳۲. دلیل تشویق کودک به اینکه در بازی « برنده فروتن » باشد، چیست؟  
 الف. واقع گرایی کودک      ب. گزافه گوئی و به خود بالیدن  
 ج. ابراز شایستگی و قابلیت      د. رقابت با دیگران در بازی ها  
 ۳۳. از نظر پیاز و همکارانش سنین نوجوانی با کدام تفکر زیر مشخص می شود؟  
 الف. عینی      ب. انضمامی      ج. عملیاتی      د. انتزاعی  
 ۳۴. توفیق برنامه ها و اهداف آموزشی در درجه اول مدیون کدام مورد زیر است؟  
 الف. مدیران آگاه      ب. معلمان توانا      ج. مشاوران دلسوز      د. برنامه و محتوای مناسب  
 ۳۵. توفیق در انتقال ارزشهای اخلاقی و اجتماعی جامعه به کودکان و نسل آینده بیشتر به کدام عامل زیر بستگی دارد؟  
 الف. میزان مهارت معلم در روش تدریس      ب. تجرب و تخصص معلم  
 ج. میزان اعتقاد معلم      د. کمیت محتوای آموزشی  
 ۳۶. منظور از معلومات حرفه ای یک معلم کدام گزینه زیر می باشد؟  
 الف. داشتن نگرش صحیح تربیتی و اعمال آن در عرصه تربیت  
 ب. داشتن اطلاعات کافی و توسعه معلومات متناسب با زمان  
 ج. داشتن اطلاعات اجمالی درباره علوم طبیعی، اجتماعی، سیاسی و غیره  
 د. داشتن معلومات جامع و کافی در رشته تخصصی خود  
 ۳۷. در رابطه با یادگیری کدام گزینه درست است؟  
 الف. هر فرآیند یادگیری فرآیند آموزشی و پرورشی هم هست.  
 ب. همه فرآیندهای آموزشی و پرورشی فرآیندهای یادگیری هستند.  
 ج. بروز هرگونه تغییر در رفتار آدمی را می توان یادگیری نامید.  
 د. رسیدن به مرحله پختگی و بلوغ اولین قدم در فرآیند یادگیری است.  
 ۳۸. در شیوه های پیشرفته تدریس معلمان، بر چه موردی بیشتر تأکید می شود؟  
 الف. بیان صریح آنچه باید یاد گرفته شود.  
 ب. عرضه مطالب و مواد یادگرفتنی بصورت گفتاری  
 ج. توجه بیشتر به معقولات در کلاس های ابتدایی  
 د. مطابقت تدریس با وضع شناختی دانش آموزان



اداره آزمون و ارزشیابی