



نام لرمنه فرخی و کسایی
رشته تصمیلی-گرایش: ادبیات فارسی
کد لرمنه ۱۴۰۴۱

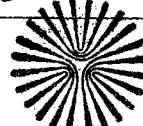
نیمسال دوم ۸۶-۸۷

اداره آزمون و ارزشیابی

تعداد سوالات نظری ۴۰ نکملی - نظری
زمان امتحان نظری و نکملی ۵۰ دقیقه نظری
تعداد کل صفحات ۵

۱- مقام قصاید فرخی در میان قصاید شاعران فارسی زبان، به سخن و مقام کدام یک از غزلسرایان شبیه است؟

- | | | |
|---|--|---|
| د. منوچهری | ب. کسایی | الف. حافظ |
| ب. سهل و ممتنع | ج. سعدی | الف. یکنواخت بودن دیوان او |
| د. پرداختن به مباحث فلسفی | | ج. تکیه نکردن بر معلومات شخصی |
| ۲- منظور از « خسرو والا » در بیت زیر کدام یک از مددوحان فرخی است؟ | | |
| چو جان کافر گشته ز تیغ خسرو والا | هوای روشن از رنگش مغبر گشت و تیره | |
| الف. امیر محمود غزنوی | ب. امیر مسعود غزنوی | در بیت زیر « را » نشانه‌ی چیست؟ |
| ج. امیر محمد غزنوی | د. امیر یوسف غزنوی | روشنایی آسمان را باشد و امشب همی |
| ۳- ایات زیر به کدام یک از جشن‌های باستانی ایران نظر دارد؟ | | |
| چون شب تاری همی از روز روشن تر شود | گرنه آین حجه از سرهمی دیگر شود | |
| روشنی بر آسمان از خاک تیره برشود | روشنایی آسمان را باشد و امشب همی | |
| د. حرف اضافه | ب. اختصاص | الف. فک اضافه |
| ج. مفعول صریح | | ۴- ایات زیر به کدام یک از جشن‌های باستانی ایران نظر دارد؟ |
| د. جشن سده | ب. جشن نوروز | روشنایی آسمان را باشد و امشب همی |
| ۵- معنی کدام واژه صحیح نیست؟ | | |
| ب. کردن: قصبه | الف. صیر: نام گیاهی با طعم بسیار تلخ | |
| د. جر: بحث کردن | | ج. بریدن: طی کردن |
| ۶- منظور از ترکیب « گرفتن خور » چیست؟ | | |
| ب. منع کردن رزق و روزی | الف. کسوف | |
| د. منع از خوردن | ج. کسب روزی | |
| ۷- مفرد کلمه‌ی « مصاف » چیست؟ | | |
| د. صفو | ب. مصف | الف. صاف |
| ۸- اطراف شهر و گردآگرد شهر را چه می نامیدند؟ | | |
| د. ربع | ب. شارستان | الف. ارگ |
| ۹- در ایات زیر: کدام آرایه‌ی ادبی مشاهده می شود؟ | | |
| وین همان شهر و زمین است که من دیدم پار؟ | این همان لشگر یانند که من دیدم دی | |
| دشمنی روی تهاده است برین شهر و دیار | مگر امسال ملک باز نیامد ز غزا | |
| د. تشبیه | الف. تجاهل العارف | الف. ایهام |
| ۱۰- در کدام یک از ایات زیر « مقدم با دو حرف اضافه » به کار نرفته است: | | |
| نهفته زیر حسین چون بهیم شوم اختر | الف. نرسست از و به ره اندر. مگ. کسی که بماند | |
| ز بهر برگ درختان چرا خورد تیمار | ب. کسی که او غم هجران کشیده نیست چومن | |
| ازیرا که عنبر بجوشد بر آذر | ج. به رخ برهمی جوشد آن زلف و نشگفت | |
| همی گفت نرمک به زیر لب اندر | د. بگفت این و بگذشت و اندرگذشت | |



تعداد سوالات نظری ۴۰ نکملی — تشریحی
زمان امتحان: نظری و نکملی ۵۰ نظری تشریحی
لطفاً
تعداد کل صفحات: ۵

نام لرنس: فرخی و کسایی

رشته تحصیلی: گلایف: ادبیات فارسی

کد لرنس: ۱۴۱۰۴۱

۱۲- معنی کدام گزینه صحیح نیست

ب. رود: نوعی ساز زهی

د. دست: مستند

الف. بی دیدار: نابینا

ج. سوده: ریز شده

۱۳- معنی و مفهوم کدام بیت با دیگر ایيات همخوانی ندارد؟

ای خوشاین جهان بین هنگام
پرنیان هفت رنگ اندر سرآرد کوهسار
از پشته تا به پشت سخن زار لاله زار
منم زیار جدا مانده و درخت از بار

الف. گل بخندید و باغ شد پدرام

ب. چون پرند نیلگون بر روی پوشه مرغزار

ج. از کوه تا به کوه بنششه است و شنبیل

د. من و درخت کنون هردوان به یک صفتیم

۱۴- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه همخوانی دارد؟

پنجه های دست مردم سرفروکرد از چنار

تا برآمد جام های سرخ مل بر شاخ گل

الف. وقتی جام های سرخ شراب از شاخه رویید، دست مردم به سمت شاخه های چنار دراز شد

ب. وقتی گل های قرمز به رنگ شراب رویید، پنجه ای دست مردم برای چیدن آن به سمت گل چنار سرخم کرد

ج. به محض آن که از گل سرخ جام شراب درست کردند، چنار آن شراب را به پنجه ای دست مردم داد.

د. به محض آن که جام های سرخ شراب از شاخه گل رویید، برگ های پنجه مانند چنار برای گرفتن آن جام ها فرود آمد.

۱۵- معنی و مفهوم بیت زیر کدام است؟

گشت نامش برسرین و شانه و رویش نگار

هرکه را اندر کمند شست بازی در فکند

الف. امیر هرکه را با کمند بلند خویش اسیر کرد نام خود را بر کفل و شانه ای اونقش می زد و صورتش زیبا می شد.

ب. هر اسپی در کمند انداخته می شد نامش برسرین و شانه و صورت نقش می بست.

ج. امیر هر اسپی را که با کمند بلند خویش می گرفت، نامش بر کفل و شانه و روی او نقش می بست.

د. امیر هنگام شست باری، هرکه را در کمند خود می گرفت بر آن داغ نهاده می شد.

۱۶- در مصروع زیر «به» چه معنایی دارد؟

به ماه و صنوبر همی خواندم او را

الف. حرف اضافه که بیان جنس می کند یعنی او را از جنس ماه و صنوبر دانستم

ب. حرف اضافه که بیان معنی می کند یعنی او را به معنی ماه و صنوبر می دانستم

ج. حرف اضافه به معنی از، یعنی از روی ماه و صنوبر اسم او را خوانم

د. حرف اضافه به معنی به وسیله‌ی، یعنی به وسیله‌ی ماه و صنوبر نام اورا خواندم

۱۷- در بیت زیر «حله» استعاره از چیست؟

و امسال پیش از آن که به ده منزلی رسید

اندر کشید حله به دشت و به کوهسار

الف. فرش

د. وسایل سفر

ج. جامه نو

ب. سبزه



۱۸- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر متفاوت است؟

بیدل شود عزیز که گرد دلیل و خوار
گشت بیدار و به بیداری نو گشت و جوان
مژده ترا که خواجه ترا گشت خواستار
تاکند ملک و ولایت چو بهشت آبادان

- الف. پنداشتی که خوارشستی میان خلق
- ب. بخت اگر کاهلی کرد و زمانی بگنود
- ج. امسال نامه کرد سوی او شمال و گفت
- د. زینت دولت باز آمد و پیرایه ای ملک

۱۹- مراد از « دستنبند پیروزه » در بیت زیر چیست؟

در گوش گل فکند ز بیجاده گوشوار
بردست بیدبست ز پیروزه دستنبند

ب. آسمان فیروزه رنگ

الف. شاخ بید ج. دستنبندی از پیروزی و موفقیت

د. برگ های سبز ۲۰- کلمه‌ی مدام در بیت زیر به ترتیب به چه معنایی به کار رفته است؟

نام من زین قبل نهاد مدام

من بمانم مدام و آن که نهاد

ب. همیشه ، پیوسته

الف. پیوسته . شراب

د. شراب، باده

ج. شراب؛ پیوسته

۲۱- مفهوم بیت زیر چیست؟

ندهد مردا ز دور مقام

خویشتن را مده به باد که باد

الف. به خودت مگو: هرچه بادا باد : زیرا از دور به تو پایگاهی نخواهند داد

ب. خود را از بین میر، زیرا که باد به تو اجازه‌ی ماندن نخواهد داد.

ج. خود را از بین میر زیرا در این دوره و زمانه، به تو مقام نمی دهند.

د. خود را به دست باد نده زیرا جایگاه تو به باد خواهد رفت.

۲۲- کدام یک از ترکیبات زیر « ترکیب وصفی مقلوب » نیست؟

الف. سرخ دیبا ب. زرین درخت ج. مشکبوی عالم

د. لوح زمردین ۲۳- کدام یک از کلمات زیر، قید یا ادات تشییه نیست؟

الف. مانم ب. گفتی

د. به کردار ۲۴- مفرد کلمه‌ی « حور » چیست؟

الف. احور و حورا ب. حوری

د. حوریه ۲۵- از میان ابیات زیر، کدام یک حکم ضرب المثل را پیدا نکرده است؟

الف. هر بزرگی که به فضل و به هنر گشت بزرگ

ب. هر که یک روز ترا دید همی گفت به درد

ج. سخن راست توان دانست از لفظ دروغ

د. شیرهم شیر بود گرچه به زنجیر بود

۲۶- معنی کدام گزینه صحیح نیست؟

الف. معاینه: روشن ب. هوان: ذلت

د. طیلسان: جامه گشاد و بلند

دانشگاه اسلام آزاد ریاضی کاهه نور

کارشناسی و تجربه

نیمسال دوم آموزشی



تمام دوره فرضی و کسانی
زمین‌نشانی‌ریاضی ۵ - تکمیلی - تئوری -
تمام دوره آموزنده از زبان

۱۰- بین کلامات «لبی مولی، خلی» در بیت زید چه آرایی ادی می‌توان دید

کلشن چو روی لیلی یا جون بهشت مولی
جون طالت تبکی برکه و طور سینا
الف. جناس
ب. مراعات النظر

۱۱- در بیت زید کسانی در بیت تو صیفی چه صحنه‌ای است؟
سست از جهان پیویم عدو شرف خویم
سخ و غزل نگویه مثلث کنم تفاصیا

الف. واقعه کربلا
ب. زهد و گوشش کردی
ج. دوری از مدع شاهان
د. توبه از کارهای کشته

۱۲- مفهوم آبی شریفه‌ی «یدم تنی السرائی» در کام صحراء دیده شود.
الف. دفت و گاشت کهیان بید آن بزرگ برهان
ب. ویران رازهای پهان بیدا کنند فردا
ج. محراب خوده کشته ایام تبره کشته
د. ابلیس وار جاول کرده به کفر میدا

۱۳- مفهوم بیت زید در کام کریمه قابل مشاهده است؟
درخت سبز علم کشت و خاک معلم کشت
الف. دریا یا سیله ی بهار تازه شده و درخت و خاک گردیده است
ب. باعده بیان بیان چانی تازه شده و درخت و خاک گردیده است

۱۴- بیان شده و درخت سبز از شکوفه شده و درخت سبز مانند معلی ب. کل ها آمزش می‌دهد.
الف. مفترض که صحیح معنی نشده است

۱۵- کلام کله، معلم کشت و خاک تفاه
الف. مفترض که صحیح نیست
ج. جزد حشره ای کوچک نز از ملخ
ج. مفهوم کدام ترکیب نادرست است؟
الف. دیده بارکردن : شکفتمن

۱۶- بگوش وقت را مالینه وقت تلف کردن
ب. برشست خالینه: حرف بیهوده زبان
د. برشست خالینه: حرف بیهوده زبان

۱۷- بینه گذاشت: قسطلط پیدا سکردن
ب. پایین: موظف بودن
د. قیفه: شیشه

۱۸- کلام واژه صحیح مفهای شده است?
الف. در کام بکار رفته خوش بخواهد دهان
ب. از آن که نیک لطفی ب. چشم تو ماند
ج. بان بلندی سرو و بینن تماقی ماہ
د. باغ سرو سرو فاهم تو کرد نگاه
ز جرچ ماه سوی چهاره ی تو کرد نگاه

۱۹- کلام کله، معلم کشت و خاک تفاه
الف. شکفت: مثل و مانند
د. شرق پیله

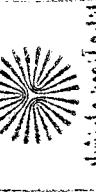
۲۰- مفهوم کدام ترکیب نادرست است?
الف. دیده بارکردن : شکفتمن

۲۱- کلام کله، معلم کشت و خاک تفاه
الف. در زمان جدی خوش بخواهد دهان
ب. مذهب کسانی شنیده است و در مدت پیامبر: امام علی (ع) شمعاری نگرفتار شد
ج. گفکنند شدن
د. پلمرده شدن

۲۲- کلام کله، معلم کشت و خاک تفاه
الف. در زمان جدی خوش بخواهد دهان
ب. مذهب کسانی شنیده است و در مدت پیامبر: امام علی (ع) شمعاری نگرفتار شد
ج. پیشترین هدف او در استفاده از آرایه‌ی این «استغفار» است.
د. سنتیش از از مطلع جنبه سپاهیکاری از احسانیاران.

کارشناسی و تجربه

نیمسال دوم آموزشی



تمام دوره فرضی و کسانی
زمین‌نشانی‌ریاضی ۵ - تکمیلی - تئوری -
تمام دوره آموزنده از زبان

۲۷- مفهوم بیت زید چه جوست؟

بودن تو به حصار اندر چاه تو بند
الف. زندان شدن تو خاد و مقامت را که سرداری تا روز قیامت نهاده بندفت

ب. قلول گشتن تو در زمان گور مقامه را از بین بیرون زید آن چاه تا روز قیامت کم شود
ج. زندان شدن تو باعث از بین رفاه نه بسماست زید را پاگاه تو هرگز ناخواهد شد

د. ما من تو جاه و جلال از بین رفاه نه بسماست زید را قائم تو آزگونه نفس و عیب: تا قیامت دور است.
۲۸- اقتل دستوری پسند «ای زن کلکی! با باری!» در بیت زید چوست؟
بالعزم بازی بود و رچ که او بسته بود
الف. وحدت
ب. مصادری

۲۹- آن را زین نهاد و خود رشت و عقل بافت
الف. وضع کردن
ب. تایید

۳۰- مظلوم از ترکیب «من کیان آبی» در بیت زید چوست?
ب. کفار گذاشت: کردن
د. دشیت کردن

۳۱- نقاش بود دست و صدیر اندر آن بیان
د. مغلوب شد
۳۲- مراکی آب دیده صرف زده بود آبی آب
ب. قایق پر اب
د. مرغانی ها

۳۳- در کام بکار رفته تشبیه تقدیله ب. کار زنده است?
الف. رشک چهود تو ماه تهیه گشت خجل
ب. از آن که نیک لطفی ب. چشم تو ماند
ج. نیم ب نیک ب شفوه شده است تباه
د. بان بلندی سرو و بینن تماقی ماہ

۳۴- کلام واژه صحیح مفهای شده است?
الف. کشند: باز بیرون شدن
ب. پایین: شیشه

۳۵- در کام کلایی «دهان از خانده بستن» در بیت زید چوست?
الف. زخوب خوش بکبار کل سوری چشم
ب. لایی سرخ بینند همی از خانده دهان
ج. غمکنند شدن
د. پلمرده شدن

۳۶- کلام گزینه در باره کسانی مورزی صحیح نیست?
الف. در زمان جدی خوش بخواهد دهان
ب. مذهب کسانی شنیده است و در مدت پیامبر: امام علی (ع) شمعاری نگرفتار شد
ج. پیشترین هدف او در استفاده از آرایه‌ی این «استغفار» است.
د. سنتیش از از مطلع جنبه سپاهیکاری از احسانیاران.

خدمات دانشجویی «ATILLA»

بزرگترین بانک نمونه سوالات پیام نور - فراگیر - ارشد

تلفن: ۰۴۱-۳۸۶۳۵۲۱ - ۳۴۸۹۰ همراه ۰۹۱۴۹۴۲