

تعداد سوالات: نهضت ۵۰ تکمیلی - تشرییعی
زمان امتحان: نهضت و تکمیلی ۶۰ لبنة تشرییعی - لبنة
تعداد کل صفحات: ۴

۱۴۰۸ آذربایجان و آذربایجان بزرگ

۱. در دیدگاه مکتب انگلیسی به چه کودکانی، «استثنایی» گفته می‌شود؟

الف. معلول
ب. عقب‌مانده
ج. با هوش
د. تیزهوش
۲. در طبقه‌بندی کرک، طبقه انحرافات هوشی شامل چه دانش‌آموزانی می‌شود؟

الف. تیزهوش
ب. کند ذهن
ج. تیزهوش و کند ذهن
د. عقب‌ماندگی ذهنی
۳. دانش‌آموزان با نارسایی‌های ویژه یادگیری در کدام طبقه از طبقه‌بندی کرک قرار می‌گیرند؟

الف. نقایص حسی
ب. دشواری‌های ارتباطی
ج. نابهنجاری‌های رفتاری
د. دشواری‌های حرکتی
۴. دکرولی بهترین راه درمان افراد عقب‌مانده ذهنی را چه چیزی می‌دانست؟

الف. برنامه آموزشی مناسب
ب. دارو درمانی
ج. رفتار درمانی
د. تمرینات ورزشی مناسب
۵. تمرکز تعاریف قدیمی از عقب‌ماندگی ذهنی بر روی چه شاخصی بود؟

الف. انحراف هوشی
ب. شکست در سازگاری با محیط
ج. مدل آسیب‌شناختی
د. مدل آماری
۶. چه نمره هوشی‌برهی به عنوان نمره برش گروه عقب‌مانده مورد قبول واقع شده است؟

الف. ۲۰
ب. ۵۰
ج. ۷۰
د. ۹۰
۷. طبق DSM-III-R بهره هوشی عقب‌ماندگان ذهنی چند انحراف معیار زیر میانگین است؟

الف. ۱
ب. ۲
ج. ۳
د. ۴
۸. عقب‌ماندگان ذهنی خفیف از نظر آموزشی در چه وضعیتی هستند؟

الف. آموزش‌پذیر
ب. تربیت‌پذیر
ج. حمایت‌پذیر
د. مهارت‌پذیر
۹. کودکان سندرم داون دارای چند کروموزوم هستند؟

الف. ۴۴
ب. ۴۵
ج. ۴۶
د. ۴۷
۱۰. فرمول کروموزومی کودکان سندرم کلاین فلتز چگونه است؟

الف. ۴۴ + XYY
ب. ۴۴ + YYY
ج. ۴۴ + XO
د. ۴۴ + XY
۱۱. پیامدهای سندرم X شکننده برای کدام جنس مخاطره‌آمیزتر است؟

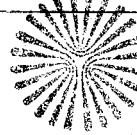
الف. مؤنث
ب. مذکر
ج. هر دو جنس
د. زنان بیشتر از مردان
۱۲. علت سندرم لورس بیدل مون چیست؟

الف. اختلال در عمل هیپوفیز
ج. اختلال در عمل هیپوتالاموس
ب. مذکر
د. پروتئین
۱۳. چه شیوه درمانی PKU مناسب است؟

الف. دارو درمانی
ب. جراحی
ج. برنامه آموزشی
د. رژیم غذایی
۱۴. گالاكتوسی ناشی از سوخت و ساز چه موادی است؟

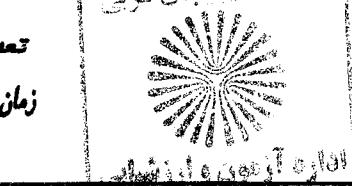
الف. پروتئین
ب. قند
ج. چربی
د. ویتامین
۱۵. سندرم هورلر چه نوع سندرمی است؟

الف. اتوژروم
ب. وابسته به X
ج. وابسته به Y
د. وابسته به جنس



تعداد سوال: نظر ۵۰ تکبلی — تشرییع —
زمان امتحان: نظری و تکبلی ۶۰ دقیقه تشرییع — الله
تعداد کل صفحات: ۴

۱۶. از عوارض عمده تای ساکس علاوه بر عقب‌ماندگی ذهنی چیست؟
 a. فلج b. اختلال گفتاری c. کوری d. کری
۱۷. کودکانی که پس از طی دوره ۹ ماهه جنبینی با وزن کم متولد می‌شوند، چه نامیده می‌شوند؟
 a. نارس b. کم وزن c. زودرس d. نارس
۱۸. هیپوکسیا یعنی چه؟
 a. دمپود اکسیژن b. وقفه اکسیژن c. مسمومیت اکسیژن d. زیادی اکسیژن
۱۹. از اثرات اشعه ایکس، تولد چه نوع کودکانی است?
 a. ماقروسفالی b. میکروسفالی c. هیدروسفالی d. آنانسفالی
۲۰. در چه وضعیتی عامل ارهاش برای جنین ایجاد مخاطره می‌کند?
 a. مادر و جنین هر دو ارهاش مثبت باشند. b. مادر و جنین هر دو ارهاش منفی باشند.
۲۱. التهاب پرده‌های مغز در اثر عفونت موجب چه بیماری می‌شود؟
 a. آنسفالیت b. منژیت c. هیدروسفالی d. میکروسفالی
۲۲. ناتوانی کبد در سوخت و ساز بیلی روبین و افزایش آن در جریان خون موجب چه اختلالی می‌گردد?
 a. کرنیکتروس b. منژیت c. میکروسفالی d. کواشیورکور
۲۳. محرومیت فرهنگی موجب چه نوع عقب‌ماندگی ذهنی می‌شود?
 a. خفیف b. متوسط c. شدید d. عمیق
۲۴. از دیار ترشح مایع مغزی — نخاعی و یا عدم جذب آن در بطن‌های مغزی موجب چه چیزی می‌شود?
 a. آنسفالیت b. ماقروسفالی c. هیدروسفالی d. آنانسفالی
۲۵. بنا به نظر اینهلهدر بزرگسالان عقب‌مانده شدید و عمیق در چه سطح رشد شناختی ثبت شده‌اند?
 a. حسی — حرکتی b. پیش عملیاتی c. عملیات عینی d. عملیات صوری
۲۶. کودکان عقب‌مانده ذهنی در چه حافظه‌ای مشکل دارند?
 a. آنی b. فوری c. کوتاه مدت d. بلندمدت
۲۷. مرحله منفی‌گری در عقب‌ماندها چگونه است?
 a. زودتر پدید می‌آید. b. طولانی‌تر است. c. ثابت می‌شود. d. کوتاه است.
۲۸. رفتار کجرو و ناسازگارانه کودک عقب‌مانده ذهنی به علت عقب‌ماندگی رشد چه جنبه‌ای از شخصیت است?
 a. نهاد b. بن c. Id d. من
۲۹. اقدام به منظور کوتاهتر ساختن دوره بیماری، چه نوع پیشگیری است?
 a. اولیه b. ثانوی c. ثالث d. رابع
۳۰. برای بهبود ادرارک کودکان عقب‌مانده از خود، چه رویکرد درمانی پیشنهاد می‌شود?
 a. بالایش b. بازی نقش c. فیدبک شنیداری — دیداری d. انگیزش مجدد



نام لورس: روانشناسی کودکان استثنایی

رشته تخصصی-گرایش: روانشناسی

کلیده زن ۱۲۱۳۳۰

مکالمہ ۱۲۱۳۳۰

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|------------------|-----------|--|---------------------------------|-------------|---------------|----------------------|---|-----------|----------|---------|-------------|--|-------------|---------|----------|------------|---|---------|-------|-------|--------|--|----------------|-----------------|---------|-------------------|--|----------------|-----------------|---------|-------------------|---|--------------|-----------|----------|------------|--|-------------|------------|------------|-----------|--|------------------|-----------------|----------|---------------------------|--|---------------|---------------|-----------------|-----------|--|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|------------------|-----------------|---|------------|---------|-------------------------|-----------------------|---|----------|--------|--------|--------|
| ۳۱. هدف چه رویکرد درمانی، بیدارسازی علاقه به محیط و ایجاد مهارت‌های اساسی اجتماعی در عقب‌ماندگان است؟ | الف. پالایش | ب. بازی نقش | ج. فیدبک شنیداری | د. دیداری | ۳۲. کار بینه درباره هوش، بر چه فرض اساسی تأکید داشت؟ | الف. قابلیت عمومی درک و استدلال | ب. کنش مغزی | ج. توان روانی | د. ترکیب تفکر و تخیل | ۳۳. چه کسی در تعریف هوش بر روی «تفکر انتزاعی» تأکید داشت؟ | الف. بینه | ب. وکسلر | ج. ترمن | د. ثورندایک | ۳۴. کاتل استفاده از آزمون‌های فرهنگ ... باز را برای سنجش چه نوع هوشی پیشنهاد کرده است؟ | الف. متبولو | ب. سیال | ج. عمومی | د. اختصاصی | ۳۵. در منحنی نرم‌مال، اکثریت مردم دارای چه بهره هوشی هستند؟ | الف. ۲۵ | ب. ۵۰ | ج. ۷۰ | د. ۱۰۰ | ۳۶. در چه دیدگاهی، هوش به عنوان یک سازه یا صفت موجب تفاوت‌های فردی می‌شود؟ | الف. روان‌سنگی | ب. عصبی - زیستی | ج. رشدی | د. پردازش اطلاعات | ۳۷. طرح هوش A از سوی هب منطبق با کدامیک از دیدگاه‌های است؟ | الف. روان‌سنگی | ب. عصبی - زیستی | ج. رشدی | د. پردازش اطلاعات | ۳۸. الگوی سه بعدی برای هوش توسط چه کسی ارائه شده است؟ | الف. اسپیرمن | ب. ترسنون | ج. ورنون | د. گیلفورد | ۳۹. نظریه هوش‌های چندگانه از سوی چه کسی ارائه شده است؟ | الف. ترسنون | ب. اسپیرمن | ج. گیلفورد | د. گاردنر | ۴۰. اختلاف هوشی در نژادهای مختلف نتیجه چیست؟ | الف. برتری نژادی | ب. عوامل ژنتیکی | ج. وراثت | د. محیط اجتماعی - اقتصادی | ۴۱. در کدامیک از خرده آزمون‌های غیرکلامی وکسلر، دخترها بر پسرها برتری دارند؟ | الف. رمزنویسی | ب. الحق قطعات | ج. تنظیم تصاویر | د. محاسبه | ۴۲. چه رابطه‌ای بین جمجمه و هوش وجود دارد؟ | الف. بزرگی جمجمه علت هوش‌مندی است. | ب. همبستگی ضعیفی وجود دارد. | ج. همبستگی بالایی دیده می‌شود. | ۴۳. ضریب همبستگی هوش در چه موردی بالاست؟ | الف. همشکمان غیریکسان | ب. همشکمان یکسان | ج. افراد بیگانه | ۴۴. کدام عامل یا عوامل بر روی هوش بیشتر مؤثر است؟ | الف. وراثت | ب. محیط | ج. ۸۰٪ وراثت و ۲۰٪ محیط | د. تعامل وراثت و محیط | ۴۵. اولین شرط برای تیزهوشی، مستلزم چه هوش‌بهری است؟ | الف. ۱۲۰ | ب. ۱۱۰ | ج. ۱۰۰ | د. ۱۰۰ |
| ۳۱. هدف چه رویکرد درمانی، بیدارسازی علاقه به محیط و ایجاد مهارت‌های اساسی اجتماعی در عقب‌ماندگان است؟ | الف. پالایش | ب. بازی نقش | ج. فیدبک شنیداری | د. دیداری | ۳۲. کار بینه درباره هوش، بر چه فرض اساسی تأکید داشت؟ | الف. قابلیت عمومی درک و استدلال | ب. کنش مغزی | ج. توان روانی | د. ترکیب تفکر و تخیل | ۳۳. چه کسی در تعریف هوش بر روی «تفکر انتزاعی» تأکید داشت؟ | الف. بینه | ب. وکسلر | ج. ترمن | د. ثورندایک | ۳۴. کاتل استفاده از آزمون‌های فرهنگ ... باز را برای سنجش چه نوع هوشی پیشنهاد کرده است؟ | الف. متبولو | ب. سیال | ج. عمومی | د. اختصاصی | ۳۵. در منحنی نرم‌مال، اکثریت مردم دارای چه بهره هوشی هستند؟ | الف. ۲۵ | ب. ۵۰ | ج. ۷۰ | د. ۱۰۰ | ۳۶. در چه دیدگاهی، هوش به عنوان یک سازه یا صفت موجب تفاوت‌های فردی می‌شود؟ | الف. روان‌سنگی | ب. عصبی - زیستی | ج. رشدی | د. پردازش اطلاعات | ۳۷. طرح هوش A از سوی هب منطبق با کدامیک از دیدگاه‌های است؟ | الف. روان‌سنگی | ب. عصبی - زیستی | ج. رشدی | د. پردازش اطلاعات | ۳۸. الگوی سه بعدی برای هوش توسط چه کسی ارائه شده است؟ | الف. اسپیرمن | ب. ترسنون | ج. ورنون | د. گیلفورد | ۳۹. نظریه هوش‌های چندگانه از سوی چه کسی ارائه شده است؟ | الف. ترسنون | ب. اسپیرمن | ج. گیلفورد | د. گاردنر | ۴۰. اختلاف هوشی در نژادهای مختلف نتیجه چیست؟ | الف. برتری نژادی | ب. عوامل ژنتیکی | ج. وراثت | د. محیط اجتماعی - اقتصادی | ۴۱. در کدامیک از خرده آزمون‌های غیرکلامی وکسلر، دخترها بر پسرها برتری دارند؟ | الف. رمزنویسی | ب. الحق قطعات | ج. تنظیم تصاویر | د. محاسبه | ۴۲. چه رابطه‌ای بین جمجمه و هوش وجود دارد؟ | الف. بزرگی جمجمه علت هوش‌مندی است. | ب. همبستگی ضعیفی وجود دارد. | ج. همبستگی بالایی دیده می‌شود. | ۴۳. ضریب همبستگی هوش در چه موردی بالاست؟ | الف. همشکمان غیریکسان | ب. همشکمان یکسان | ج. افراد بیگانه | ۴۴. کدام عامل یا عوامل بر روی هوش بیشتر مؤثر است؟ | الف. وراثت | ب. محیط | ج. ۸۰٪ وراثت و ۲۰٪ محیط | د. تعامل وراثت و محیط | ۴۵. اولین شرط برای تیزهوشی، مستلزم چه هوش‌بهری است؟ | الف. ۱۲۰ | ب. ۱۱۰ | ج. ۱۰۰ | د. ۱۰۰ |

نام دوره: روانشناسی کودکان استثنایی

رشته: نصیبی-گرایش: روانشناسی

کد دوره: ۱۲۱۳۳۰



- تعداد سوال: نظر ۴۰ تکمیلی - تشرییعی
- زمان امتحان: نظر و تکمیلی ۵۰ لغبه تشرییعی - لغبه
- تعداد کل صفحات: ۴

۴۶. تیزهوشانی که در یادگیری موقیتی بدست نمی‌آورند، در کدام دسته جای می‌گیرند؟

- الف. کم پیشرفت
- ب. حرفه‌ای
- ج. درس خوان
- د. خلاق

۴۷. میزان تیزهوشان چقدر است؟

- الف. ۲ درصد
- ب. ۵ درصد
- ج. بستگی به تعریف تیزهوش دارد.
- د. ثابت است.

۴۸. تمایل به تفکر منطقی در تیزهوشان چگونه است؟

- الف. کمتر است.
- ب. بیشتر است.
- ج. یکسان است.
- د. تفاوتی نمی‌کند.

۴۹. در مقام مقایسه، از نظر رفتارهای اخلاقی، تیزهوشان با افراد عادی چگونه‌اند؟

- الف. تفاوتی ندارند.
- ب. برترند.
- ج. بدترند.
- د. یکسانند.

۵۰. سازگاری اجتماعی اکثر تیزهوشان چگونه است؟

- الف. خوب
- ب. بد
- ج. مختلط
- د. ناسازگار