

نام درس: روانشناسی تجربی

تعداد سئوال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشت تحصیلی: گرایش: روانشناسی

زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۲۱۳۰۴

تعداد کل صفحات: ۳

۱. آزمایشی که دارای فرضیه، متغیر مستقل، متغیر وابسته و طرح آزمایش باشد، چه نامیده می‌شود؟
الف. آزمایش واقعی ب. کاربرد یک فن ج. پدیده د. روش‌شناسی
۲. معمولاً، کدام مورد آغاز علم محسوب می‌شود؟
الف. مطالعه ب. مشاهده ج. فرضیه د. انگیزه
۳. در روان‌شناسی تجربی، اولین آزمایشی که انجام می‌شود باید مربوط به کدام مقوله باشد؟
الف. تحرک و کار ب. واکنشهای هیجانی ج. روش‌شناسی د. روشهای پسیکوفیزیک
۴. در آزمایش اثر آگاهی بر نتایج عملکرد، پنج تمرین اول، چگونه رسم می‌شود؟
الف. بدون استفاده از چشم بند ب. به فاصله یکسان از یکدیگر ج. فقط با توانایی حسی - حرکتی د. همه از یک نقطه رسم می‌شود
۵. در آزمایش سطوح کارایی، عامل تفسیر نتیجه کارایی هر فرد، کدامیک از عوامل زیر محسوب می‌شود؟
الف. وضعیت روحیه آزمودنی ب. سرعت خط زنی آزمودنی ج. سرعت و دقت آزمودنی د. تمرکز ذهنی آزمودنی
۶. در آزمایش واکنش در مقابل ترس و خشم، به وسیله کدام فهرست، تناسب واکنش فرد با موقعیت تولید هیجان، بررسی می‌شود؟
الف. فهرست تنوع واکنشهای کلامی و فراوانی آنها ب. فهرست تنوع هیجانها و فراوانی آنها ج. فهرست تنوع موقعیتها و فراوانی آنها د. فهرست تنوع واکنش فرد با موقعیت تولید هیجان
۷. در آزمایش اندازه‌گیری آستانه مطلق احساس تماس، منظور از استراحت دادن به آزمودنی چیست؟
الف. رهایی از حالت دقت ب. تکان دادن و خاراندن دستها ج. اندکی چرت زدن د. تغییر حالت افقی دستها
۸. در آزمایشات مربوط به آستانه‌ها، تغییرپذیر بودن گیرنده‌های حسی، کدام نگرش را ایجاد می‌کند؟
الف. مؤثر بودن شرایط در ادراکها ب. عدم ثبات ادراکها ج. عدم ثبات تحریکها د. عدم ثبات احساسها
۹. در آزمایش آستانه دونقطه‌ای، کدام ویژگی در مورد خطی که پشت دست آزمودنی کشیده می‌شود، صدق می‌کند؟
الف. در جهت استخوانها رسم نشود. ب. روی ساعد رسم نشود. ج. روی رگهای آشکار رسم شود. د. در ناحیه بی‌مو، رسم شود.
۱۰. به کدامیک از موارد زیر، قانون وبر می‌گویند؟
الف. کسر اختلافی ب. آستانه اختلافی ج. آستانه واقعی د. خطای سیستماتیک
۱۱. در آزمایش تضاد همزمان، کدام مورد مطالعه می‌شود؟
الف. اثر زمان بر ادراک ب. اثر سازگاری بر ادراک ج. اثر مکان بر ادراک د. تغییرات روشنی در ادراک
۱۲. در یک متن نارنجی، پس تصویر سفید به چه رنگی خواهد بود؟
الف. سیاه ب. آبی کم رنگ ج. نارنجی کم رنگ د. نارنجی پررنگ
۱۳. در نظر کسانی که به رنگ سبز کور هستند، کدامیک از رنگهای زیر، خاکستری دیده می‌شود؟
الف. بنفش ب. زرد ج. قرمز د. سفید

نام درس: روانشناسی تجربی	تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی -- نظری --
رشته تحصیلی: گرایش: روانشناسی	زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه نظری -- ۱۵ دقیقه
کلاس: ۱۲۱۳۰۴	تعداد کل صفحات: ۳
<p>۱۴. در آزمایش مولر - لایر، میزان خطای آزمودنی بر حسب چه معیاری خوانده می شود؟ الف. سانتی متر ب. میلی متر ج. یک دهم میلی متر د. اعداد مثبت و منفی</p> <p>۱۵. کدامیک از خطاهای ادراکی، همراه با افزایش سن، افزایش می یابند؟ الف. خطای بینایی - حرکتی دمور ب. خطای مولر - لایر ج. خطای درازا د. خطای وضعیت</p> <p>۱۶. وابستگی حواس حرکتی و بینایی، به وسیله چه عاملی حاصل می شود؟ الف. تضاد ب. انتظار ج. تجربه د. واقعیت</p> <p>۱۷. کدام آزمایش، وابستگی ادراکهای قبلی به ادراکهایی که بلافاصله بوجود می آیند را نشان می دهد؟ الف. اثر پس تصویری ب. دمور ج. مولر - لایر د. آستانه اختلافی</p> <p>۱۸. آزمایش لایبرنت ذهنی بیانگر کدام نوع یادگیری می باشد: یادگیری الف. شناختی ب. بینشی ج. گشتالتی د. آزمایش و خطا</p> <p>۱۹. در آزمایش یادگیریهای فشرده و توزیعی، کدام مورد نشان می دهد که بازده نهایی چه موقع بهتر می باشد؟ الف. روش شروع کار ب. شیوه کار ج. معادل بودن دو گروه د. نامعادل بودن دو گروه</p> <p>۲۰. اهمیت انتقال دوجانبه، چگونه معلوم می شود؟ الف. با مقایسه تمرین اول دست ماهر با سه تمرین آخر همان دست ب. با مقایسه تمرین اول دست غیر ماهر با سه تمرین آخر همان دست ج. با مقایسه تمرین اول دست ماهر با سه تمرین آخر دست غیر ماهر د. با مقایسه تمرین آخر دست غیر ماهر با تمرین آخر دست ماهر</p> <p>۲۱. در آزمایش منع قبلی، آزماینده برای برانگیختن آزمودنی، از کدام مورد استفاده می کند؟ الف. مخلوط کردن کارتها توسط فرد ثالثی ب. دادن استراحت به آزمودنی پس از هر تمرین ج. مطلع کردن آزمودنی از زمان صرف شده در هر تمرین د. مطلع نکردن آزمودنی از زمان صرف شده در هر تمرین</p> <p>۲۲. در آزمایش منع بعدی، برای کدام گزینه از آزمون t استیودنت در مورد گروههای مستقل، استفاده می کنیم؟ الف. مقایسه گروه آزمایشی با گروه کنترل ب. مقایسه گروه آزمایشی با خود ج. مقایسه گروه کنترل با خود د. مقایسه گروههای همتا با یکدیگر</p> <p>۲۳. در آزمایش مربوط به مقایسه یادآوری و صرفه جویی در بازآموزی، آنچه که آزماینده در شروع کار از آزمودنیها درخواست می کند، چیست؟ الف. بازشناسی حروف و اعداد یادگرفته شده ب. یادگیری کامل کد آموخته شده ج. بازشناسی کامل کد آموخته شده د. یادآوری کامل کد آموخته شده</p>	

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

تعداد کل صفحات: ۴

نام درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی: کارشناسی روانشناسی

گه نرس: ۱۴۱۳۰۴

۲۴. در کدامیک از موقعیت‌های زیر، آزمون تداعی صورت می‌گیرد؟
 الف. حالت اول یادگیری اتفاقی
 ب. حالت دوم یادگیری اتفاقی
 ج. یادگیری ارادی
 د. یادآوری و بازشناسی
۲۵. در آزمایش تلقین‌پذیری، میزان بلندترین خط رسم شده روی صفحه کاغذ استوانه افقی، چقدر است؟
 الف. ۶۰ سانتی متر
 ب. ۶۰ میلی متر
 ج. ۲۰ میلی متر
 د. ۲۰ سانتی متر
۲۶. در کدام مورد از موارد زیر، فرد تلاش دارد که سطح آرزوی خود را با سطح عملکردش تطابق دهد؟
 الف. مکانیزم دفاعی
 ب. مکانیزم جبران
 ج. نگرش عینی
 د. نگرش ذهنی
۲۷. چنانچه سطوح آرزوی آزمودنی پایین‌تر از سطوح عملکرد او باشد، وضعیت میانگین تفاوت‌های موجود بین سطوح عملکرد و سطوح آرزوی او چگونه خواهد بود؟
 الف. مثبت
 ب. منفی
 ج. صفر
 د. بی‌ثبات
۲۸. ارائه آزمایش سطح آرزو، به چه صورتی می‌باشد؟
 الف. انجام دادن یک کار
 ب. ظهور واکنش در مقابل موفقیت
 ج. ظهور واکنش در مقابل شکست
 د. یک بازی مهارت
۲۹. چگونه می‌توان، روابط یک فرد معین را با سایر اعضاء گروه، نشان داد؟
 الف. بوسیله سوسیوگرام فردی
 ب. با کمک فلش
 ج. به وسیله جامعه نما
 د. با چهار دایره متحدالمرکز
۳۰. خبری که اساس یک شایعه می‌تواند شود، کدام ویژگی را باید خود دارا باشد؟
 الف. پذیرش اجتماعی
 ب. ابهام
 ج. جذابیت
 د. شاخص عاطفی