



نام درس: اصول و فنون راهنمایی و مشاوره خانواده- اصول و فنون مشاوره خانواده تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی

بخش: طرح تجميع بخش علوم تربیتی و روانشناسی

زمان امتحان: ۳۵ دقیقه

نوع امتحان: تشریحی

کلاس: ۱۲۱۶۴۱

تعداد کل صفحات: ۴

- ۱- هنر..... به معنای پیوست به جمع یک خانواده و تجربه واقعیت‌ها، آنگونه که اعضاء آن خانواده آن را تجربه می‌کنند و نیز شرکت در مراوده‌های مکرری است که ساختار خانواده، شیوه رفتار و تفکر افراد خانواده را شکل می‌دهد.
 - الف. خودجوشی درمانبخش
 - ب. خانواده درمانی
 - ج. حرکت از خود
 - د. گذار از درمانگری
- ۲ دو مرحله روند تعلیم خانواده درمانی عبارتند از.....
 - الف. مشاهده و عمل
 - ب. خودجوشی و برون ریزی
 - ج. قصد و عمل
 - د. خود جوشی و مشاهده
- ۳ خانواده باید دارای ساخت کارآمد و خود کفایی باشد، برای اینکه وظایف اصلی خانواده یعنی حمایت از..... و درعین حال بین اعضاء..... انجام شود.
 - الف. کلیت - حس تعلق
 - ب. فردیت یابی - حس تعلق
 - ج. تغییر - فردیت یابی
 - د. کلیت - ساخت مأنوس
- ۴- وجود اندکی عدم تعادل - که مستلزم برونسازي است، ویژگی خانواده های است که از مرحله می گذرند.
 - الف. خانواده‌های واحد دوفره زن و شوهری
 - ب. خانواده های دارای فرزندان خردسال
 - ج. خانواده‌های دارای فرزندان مدرسه رو یانوجوان
 - د. خانواده های دارای فرزندان رشید
- ۵ هدف خانواده و درمانگر از حضور درجلسات درمان عبارت است از:
 - الف. رها کردن فرد حاصل نشانه مرضی درخانواده از نشانه‌های مرضی، کاهش تعارض و فشار روانی بین کلیه اعضاء خانواده و آموختن راههای جدید ازعهده برآیی.
 - ب. ساماندهی درخواست‌های ضمنی و نا آشکار رفتار اعضای خانواده افزایش مهارتهای قطع رابطه و الحاق مجدد به خانواده به شیوه‌ای متمایز
 - ج. تغییر خانواده و ایجاد رابطه و تبادل گروهی اطلاعات، ایجاد حس اعتماد برای رسیدن به بینشی جامع
 - د. القاء و تلقین قوانین به خانواده، حل تعارض های موجود و گسترش امکانات درمانی برای طرفین در گیر درتعارض
- ۶- ردگیری در جریان سیستم درمان، به معنای.....
 - الف. آشنایی و آگاهی از زبان رایج نزد اعضای خانواده است
 - ب. پیوند با محتوای تعارضی و ارائه راه حل است.
 - ج. آگاهی از مراوده‌های تنش زا است.
 - د. پی گیری و کشف آرام و بی‌واسطه رفتارهای جدید است.
- ۷- درخانواده‌های سه نسلی، که دارای مادر، مادر بزرگ و نوه است، و انجام وظایف والدین به مادر بزرگ محول شده است و درمانگر موظف است که با سازماندهی مجدد شکل خانواده، زمینه ای فراهم کند تاوظایف اصلی والدین درقبال کودک به چه کسی محول شود؟
 - الف. یکی از والدین
 - ب. مادر واقعی
 - ج. مادر بزرگ
 - د. فرزند ولی گونه

نام درس: اصول و فنون راهنمایی و مشاوره خانواده- اصول و فنون مشاوره خانواده تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی
پیش: طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی
گزارش: ۱۲۱۶۴۱ تعداد کل صفحات: ۲

ادرس آزمون

۸. کدامیک از موارد زیر از مزایای فرزند ولی گونه بودن است؟
الف. قرار گرفتن در زیر منظومه والدین به منظور داشتن ارتباط مستقیم با والدین
ب. افزایش مهارتهای اجرایی کودک در صورتی که وظایف او کاملاً روشن و درحیطه توانایی اش باشد.
ج. رانده شدن از زیر منظومه خواهر و برادران و به عضویت در آمدن در جزء کل والدین
د. قرار گرفتن تحت حمایت زیر منظومه والدین به منظور تقسیم وظایف عادلانه
۹. ویتهمر معتقد است که برای تغییر کل خانواده باید تغییر کنند.
الف. پدر یا سرپرست خانواده
ب. مادر یا پدر
ج. تک تک اعضای خانواده
د. فرزندان
۱۰. در قلمرو در افتادن با ساخت خانواده به منظور ترسیم وظایف و نقش‌های اعضای خانواده از فنون استفاده می‌شود.
الف. مرزسازی، نامتعادل سازی و آموزش
ب. در افتادن با نشانه مرضی، در افتادن با واقعیت خانواده و آسایش مجدد.
ج. وانمودسازی، فعال سازی و کانون سازی
د. دستیابی به شدت، کانون سازی و آموزش مکملیت
۱۱. کدام فنون به نوسازی درمانی موفقیت آمیز وابسته هستند؟
الف. فعال سازی، کانون سازی، شدت بخشی
ب. وانمود سازی، کانون سازی، مرزسازی
ج. آموزش مکملیت، مرز سازی، شدت بخشی
د. فعال سازی، مرز سازی، کانون سازی
۱۲. همواره در شروع روند درمان، بین دو شیوه تدوین واقعیت از جانب و برخوردی به جود می آید.
الف. درمانگر و سرپرست خانواده
ب. درمانگر و خانواده
ج. سرپرست خانواده و سایر اعضای خانواده
د. والدین و درمانگر
۱۳. با استفاده از کدامیک از فنون خانواده درمانی، درمانگر می‌کوشد تا فیلمنامه ای خاصی را خلق کند تا در آن مراوده‌های ناکار ساز اعضای خانواده به نمایش گذارده شوند؟
الف. شدت بخشی
ب. کانون سازی
ج. مرز بندی
د. فعال سازی
۱۴. مشاهده تعاملات خود جوشی اعضای خانواده، چه تاثیری در فرایند درمان دارد؟
الف. این کار باعث ایجاد مراوده های جایگزین در فعالیت خانواده می شود.
ب. این کار باعث اجرای فعالیت ناکار ساز در حضور درمانگر می شود.
ج. این کار باعث برجسته سازی حیطه ناکار ساز فعالیت خانواده می شود.
د. این کار باعث فراهم نمودن اطلاعات پیش آیند در مورد فعالیت خانواده می شود
۱۵. وقتی درمانگر، واقعیاتی را که درک کرده است، به گونه ای منظم می کند که هم آنها را به یکدیگر مربوط سازد و هم متناسب با درمان باشد، از برخوردار است.
الف. استراتژی ساخت
ب. هدف ساخت
ج. طرح درمان
د. کانون توجه

۱۶- وقتی درمانگر موضوع کار خود را مشخص می کند و به عمق و ژرفای آن پی می برد و با بررسی عمیق یک بخش (حتی کوچک) به اطلاعات ارزنده ای درباره قواعد حاکم بر خانواده دست پیدا می کند، از کدام فن استفاده نموده است؟

الف. برونسازی ب. بازخورد ج. کانون سازی د. فعال سازی

۱۷- وقتی هدف درمانگر درونسازی اطلاعات جدید به صورت طرحواره شناختی درهریک از اعضای خانواده است، باید اعضاء خانواده را وادار کند تا به او.....

الف. نگاه کنند ب. گوش کنند ج. بازخورد بدهند د. کمک کنند.

۱۸- در دوره بر سطوح میانی در گیری یعنی فوننی که موجب خلق سناریوهایی که عامل احساسی مرآورده ها هستند، تاکید می شود.

الف. دگرگونی ب. تشخیصی ج. تکرار و تمرین د. کارآموزی

۱۹- روابط درون اجزایی خانواده های کارآمد..... از روابط بین اجزایی آنهاست.

الف. سالم تر ب. ناموثتر ج. ضعیف تر د. قوی تر

۲۰- در مرحله بازسازی، درمانگر باید..... آشنا باشد.

الف. با رشد و تحول طبیعی خانواده ها، و قدرت نافذی که قواعد هولون ها در تکامل اعضاء خانواده دارند.

ب. با بافت و بستر بروز پیچیدگی و ابراز لیاقت و شایستگی اعضاء

ج. با افراد متعلق به هر هولون، تنوع هولون ها و نقش هریک از آنها

د. با رشد و تحول خانواده های کارآمد و چگونگی تربیت اعضاء با ظرفیت

۲۱- چه چیزی غالباً، مبین چگونگی پیوند میان اعضاء خانواده است؟

الف. نحوه انتقال مطالب خانواده به جلسه ب. فاصله روانی خانواده در جلسه

ج. شیوه شرکت اعضاء یک خانواده در جلسه د. نحوه ارائه راه حل ها توسط خانواده در جلسه

۲۲- در فن مرز سازی، هدف درمانگر..... است.

الف. تغییر اعضاء زیر منظومه خانواده ب. تغییر فاصله بین زیر منظومه ها

ج. تغییر رابطه سلسله مراتبی اعضاء زیر منظومه د. موارد الف و ب صحیح است

۲۳- در فن نامتعادل سازی، هدف درمانگر..... است؟

الف. تغییر بافت زیر بنایی خانواده

ب. تغییر فاصله بین زیر منظومه های خانواده

ج. تغییر رابطه سلسله مراتبی اعضاء زیر منظومه خانواده

د. تغییر اعضاء زیر منظومه خانواده

۲۴- یکی از اهداف درمان در مرحله تکمیل گستردگی، در خانواده درمانی، کمک به اعضاء خانواده برای دستیابی به است.

الف. تمامیت بزرگتر از خوشیتن خویش ب. رابطه سلسله مراتبی میان افراد خانواده

ج. کسب دید متفاوت به موضوع مورد بحث د. کنترل مشکل و حل موضوع مورد بحث

نام درس: اصول و فنون راهنمایی و مشاوره خانواده- اصول و فنون مشاوره خانواده تعداد سؤالات: نهایی ۳۰ تکمیلی ۳۵
بخشی: طرح تجميع بخش علوم تربیتی و روانشناسی زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی ۱۵ دقیقه
کلاس درس: ۱۲۱۶۴۱ تعداد کل صفحات: ۳

۲۵-..... خانواده پشتوانه یکدیگر و یکدیگر را توجیه و تایید نموده و هریک از آنها می توانند نقطه آغاز درمان بخشی به شمار آید.

الف. ساخت خانواده و ساختار انتقادی ب. جهان بینی و ایدئولوژی

ج. ساخت خانواده و نحوه خویشاوندی د. خویشتن اولیه خانواده و ساخت

۲۶- در کدامیک از سطوح معتبرسازی جهان بینی که توسط برگر و لاکمن عنوان شده، با مباحث فراگیر مربوط به مراوده های خانواده با دنیای بزرگتر سروکار داریم و مواردی نظیر تولد، رشد و نمو، استقلال اعضای خانواده در بسترهای اجتماعی و غیره مورد توجه می باشند.

الف. سطح نخست ب. سطح دوم ج. سطح سوم د. سطح چهارم

۲۷- فنون تغییر دادن واقعیت خانواده عبارتند از.....

الف. استفاده از نمادهای جهان شمول، حقایق خانواده و توصیه های کارشناسانه

ب. تعهد دوجانبه، نظم اخلاقی و توصیه های کارشناسانه

ج. ترغیب گروهی، نظم اخلاقی و توصیه های کارشناسانه

د. تعهد دوجانبه، حقایق خانواده و توصیه های کارشناسانه

۲۸- کدامیک از موارد زیر از مداخله های مستقیم مبتنی بر اطاعت هستند؟

الف. بی اعتنایی ب. توضیح و تبیین ج. تعریف مجدد د. ائتلاف مخفیانه

۲۹- کدام مورد می تواند به مثابه اهرمی باشد که دخاثر رفتاری اعضای خانواده را بالفعل نموده و آن را بسط و گسترش دهد؟

الف. اینکه بدانیم هر خانواده از درون مایه های خاصی، در فرهنگ خود برخوردار است.

ب. اینکه از نقاط مثبت خانواده شفاهاً تکریم کنیم.

ج. اینکه انحراف را مشخص نموده و دوباره تعریف کنیم.

د. اینکه به نوسازی خویشتن از دست رفته خانواده بپردازیم.

۳۰- یکی از شیوه های کارآمد اما ملایم تر و اثربخش تر در خانواده درمانی، استفاده از است.

الف. شوخی، همدلی، هم احساسی ب. حمایت، واریسی، مبالغه

ج. حمایت، هم احساسی، مبالغه د. شوخی، حمایت، واریسی