

نام پرسش: فلسفه آموزش و پرورش - اصول و فلسفه آموزش و پرورش - تعداد سوالات: ۳۰ - تکمیل - - - - -

رشته: علوم تربیتی (مدیریت پیش دبستانی) - تربیت بدنی - (طرح تجميع بخش علوم تربیتی و روانشناسی) زمان امتحان: ۳۵ دقیقه

کدام پرسش: علوم تربیتی: ۱۵۱۴۲۲ - تربیت بدنی: ۹۹۶۰۹۳ - (طرح تجميع بخش علوم تربیتی و روانشناسی: ۱۷۱۶۵۷) تعداد کل صفحات: ۳

۱۵. کدام مکتب سودمدنی در عمل پاسخ پرسش « معیار حقیقی بودن یک قضیه چیست؟ » می‌داند؟
الف. پندارگرایی ب. واقع گرایی ج. عمل گرایی د. ماده گرایی
۱۶. از ویژگی های نظام آموزشی ماده گراها محسوب می‌شود؟
الف. دانش آموزشی ب. علم مسوری ج. علم محوری د. سنت محوری
۱۷. در کدام مکتب تربیت عبارت از نقوذ انسان رشید روی انسان در حال رشد و هدف آن تحقق ذات تربیت شونده و به کمال رساندن اوست؟
الف. واقع گرایی ب. عمل گرایی ج. پندارگرایی د. ماده گرایی
۱۸. در کدام مکتب انسان تصویرهایی از جهان و پدیده های از همان آغاز زندگی در ذهن دارد و شناخت هایش مستقل از تجارب هستی اش قلمداد می‌شود؟
الف. پندارگرایی ب. عمل گرایی ج. واقع گرایی د. ماده گرایی
۱۹. مهترین اصل هستی شناسی عمل گرایان کدام است؟
الف. ثبات ب. تغییر ج. تضاد دیالکتیکی د. جهش های تکاملی
۲۰. روش مباحثه و مناظره در کدام مکتب تربیتی از جایگاه ویژه ای برخوردار است؟
الف. پندارگرایی ب. واقع گرایی ج. عمل گرایی د. اسلام
۲۱. آموزه های « آموختن برای زیستن » و یادگیری از طریق عمل از سوی کدام مکتب تربیتی پیشنهاد شده است؟
الف. پندارگرایی ب. واقع گرایی ج. عمل گرایی د. ماده گرایی
۲۲. اصالت و هویت انسان از دیدگاه اسلام به چیست؟
الف. جسم ب. روح ج. تاریخ د. نفس اماره
۲۳. عمل گرایان برای کسب شناخت و معرفت بر کدام روش تاکید می‌کنند؟
الف. دیالکتیک ب. مباحثه ج. حل مساله د. بحث گروهی
۲۴. طبیعت، کار و جامعه از عوامل تربیت در کدام مکتب بشمار می رود؟
الف. پندارگرایی ب. واقع گرایی ج. عمل گرایی د. ماده گرایی
۲۵. عقل سالم در بدن سالم، استدلال کدام مکتب برای گنجاندن فعالیت های بدنی و ورزشی در برنامه درسی است؟
الف. پندارگرایی ب. واقع گرایی ج. عمل گرایی د. ماده گرایی
۲۶. منظور از معرفتی که راه گشای خردمندانه عمل تربیتی شود، چیست؟
الف. مابعدالطبیعه ب. شناخت شناسی ج. فلسفه تربیت د. فلسفه ارزشها
۲۷. تعریف تربیت به یار سازی یا سازمان دادن مجدد تجربه که بر معنای تجربه بیفزاید از چیست؟
الف. افلاطون ب. روسو ج. کانت د. دبیوی
۲۸. ایجاد زمینه لازم برای خودشناسی به منظور خداشناسی در کدام طبقه اهداف تربیتی اسلام قرار می گیرد؟
الف. اعتقادی و اخلاقی ب. اجتماعی ج. علمی و آموزشی د. سیاسی

نام پرسش: فلسفه آموزش و پرورش - اصول و فلسفه آموزش و پرورش - تعداد سوالات: ۳۰ - تکمیل - - - - -

رشته: علوم تربیتی (مدیریت پیش دبستانی) - تربیت بدنی - (طرح تجميع بخش علوم تربیتی و روانشناسی) زمان امتحان: ۳۵ دقیقه

کدام پرسش: علوم تربیتی: ۱۵۱۴۲۲ - تربیت بدنی: ۹۹۶۰۹۳ - (طرح تجميع بخش علوم تربیتی و روانشناسی: ۱۷۱۶۵۷) تعداد کل صفحات: ۳

۱. از مزایای بررسی مقایسه ای مکاتب و دیدگاه های فلسفی و تربیتی بشمار می‌رود؟
الف. تحریک کنجکاوی بشر ب. فراهم شدن راهنمایی برای تفکر و عمل ج. انتخاب و گزینش یکی از دیدگاهها د. طبقه بندی دیدگاههای مختلف
۲. هنگامی که به بیان حالت، چگونگی و ویژگی های پدیده خاصی توجه داریم، کدام نوع تعریف مطرح است؟
الف. توصیفی ب. کاربردی ج. دستوری د. تحلیلی
۳. مجموعه آگاهی ها و معتقدات که جهان بینی شخص را تشکیل می دهد با کدام پدیده از فلسفه نزدیکتر است؟
الف. فلسفه به معنای عام ب. فلسفه به معنای خاص ج. متافیزیک د. فلسفه نظام مدار
۴. در کدام حوزه فلسفه مابین حقیقت و خطا و حدود آگاهی انسان مورد بررسی قرار می‌گیرد؟
الف. هستی شناسی ب. شناخت شناسی ج. ارزش شناسی د. مابعدالطبیعه
۵. کدامیک از ملاکهای زیر کار محقق تربیتی را از کار محقق روان شناسی جدا می‌سازد؟
الف. تجربی بودن ب. عملی بودن ج. ارزشی بودن د. کاربردی بودن
۶. تعیین چهارچوب کلی فعالیت ها و شیوه های عملی مربی مستلزم تدوین و تعیین کدام گزینه است؟
الف. محتوای تربیت ب. مراحل تربیت ج. اصول تربیت د. موضوع تربیت
۷. روشی مربی در کدام مرحله تربیت، تبدیل طبیعت حیوانی آدمی به طبیعت انسانی است؟
الف. پرستاری ب. تادیب ج. تعلیم د. خودسازی
۸. چه کسی فلسفه را نظریه کلی و عمومی تربیت قلمداد کرده است؟
الف. افلاطون ب. روسو ج. کانت د. دبیوی
۹. اینکه جهان پیش از شناخت ما از آن وجود داشته و به اینکه آنرا بشناسیم یا نشناسیم بستگی ندارد از دیدگاههای کدام مکتب به شمار می‌رود؟
الف. پندارگرایی ب. واقع گرایی ج. عمل گرایی د. ماده گرایی
۱۰. در دیدگاه ماده گرایی، روش های تدریس الگوهای خود را بر طبق کدام گزینه انتخاب می‌کند؟
الف. فلسفه ب. جبر تاریخی ج. روشهای تجربی د. روش های اخلاقی
۱۱. پایه و زیربنای ارزش ها در دیدگاه ماده گرایان کدام است؟
الف. طبیعت اولیه بشر ب. اقتصاد و شیوه تولید ج. فرهنگ و دین د. جبر تاریخی
۱۲. در کدام دیدگاه روشهای تدریس بر یافته های روان شناسان و به ویژه رفتار گرایی مبتنی است؟
الف. پندارگرایی ب. واقع گرایی ج. عمل گرایی د. ماده گرایی
۱۳. کدام حوزه از دیدگاه پندار گرا در مجموعه محتوای دروس از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
الف. زبان و ادبیات ب. علوم تجربی ج. علوم انسانی د. علوم مربوط به جامعه انسانی
۱۴. کدام مکتب هستی جهان یا عالم خارج را امری اعتباری و ذهنی قلمداد می‌کند؟
الف. پندارگرایی ب. واقع گرایی ج. عمل گرایی د. ماده گرایی

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول و فلسفه آموزش و پرورش - تعداد سؤالات: فنی ۳۰ تکمیلی ۳۵ نظریتی ۳۵
 رشته: علوم تربیتی (مدیریت - پیش دبستانی) - تربیت بدنی - (طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی) زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه
 کلاس: علوم تربیتی: ۱۵۱۳۶۲ - تربیت بدنی: ۹۹۶۰۹۳ - (طرح تجميع، بخش علوم تربیتی و روانشناسی: ۱۲۱۶۵۷) تعداد کل صفحات: ۳

۲۹. کدام گزینه درباره تدریس از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 الف. تدریس از طریق تدریس کردن و تمرین آن یاد گرفته می شود.
 ب. تدریس بدون پشتوانه نظریه های تربیتی اثر بخشی لازم را نخواهد داشت.
 ج. کلاس های تمرین دبیری جهت تدریس موفق کفایت می کنند.
 د. تدریس به اطلاعات روان شناختی معلم بستگی دارد.
 ۳۰. هدف نهایی و غایی انسان در ارتباط با محیط پیرامونش در نظریه عمل گرایی کدام است؟
 الف. سازگاری با محیط ب. تحقق ذات ج. تغییر محیط د. شناخت خود