

کارشناسی



نیمسال دوم ۸۷-۸۶

تعداد سوالات: شصت ۳۰ تکمیلی - تفسیری
زمان امتحان: تئسی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تفسیری - تئیه
تعداد کل صفحات: ۲

نام لرنس: جامعه شناسی آموزش و پژوهش
رشته تحصیلی - گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری) آزمون و ارزشیابی
کد لرنس: ۱۰۱۱۵۹

۱. جامعه شناسی پژوهشی از چه زمانی به عنوان یک ماده درسی ارائه شد؟
 - الف. اوایل قرن بیست
 - ب. قرن نوزده
 - ج. قرن هجده
 - د. اوخر قرن هجده
۲. نیل به فلسفه اجتماعی آموزش و پژوهش مربوط به کدام یک از کارکردهای جامعه شناسی پژوهشی می باشد؟
 - الف. تحلیل آموزش و پژوهش به عنوان وسیله ترقی اجتماعی
 - ب. کاربرد جامعه شناسی در آموزش و پژوهش
 - ج. جامعه شناسی پژوهشی فراهم کننده اهداف آموزش و پژوهش
 - د. جامعه شناسی آموزش و پژوهش به عنوان مطالعه کنترل اجتماعی
۳. « ماهیت گروهای فشربندی در درون مدرسه » مربوط به کدام یک از گلمروهای جامعه شناسی آموزش و پژوهش است؟
 - الف. رابطه نظام آموزشی با دیگر نهادها
 - ب. فرهنگ مدرسه و روابط انسانی
 - ج. رابطه بین مدرسه و جامعه
 - د. تأثیر مدرسه بر رفتار و شخصیت افراد
۴. به اعتقاد دورکیم جامعه از چه طریقی « بزرگسال آلمانی » خود را تولید می کند؟
 - الف. آموزش و پژوهش
 - ب. اقتصاد
 - ج. خانواده
 - د. دولت
۵. طبق کدام یک از نظریات زیر « جامعه مرکب از اجزائی است که آنرا بوجود می آورد و در تقاضای آن سهیمند ». .
 - الف. نظریه سرمایه انسانی
 - ب. فشربندی اجتماعی
 - ج. مارکسیستی
 - د. کارکرد گرانی
۶. به اعتقاد پارسونز سازگاری با محیط مربوط به کدام یک از کارکردهای نظام اجتماعی می باشد؟
 - الف. انصیاق
 - ب. دستیابی به هدف
 - ج. یکپارچگی
 - د. مدیریت نقش
۷. طبق نظر کاسلین کدام یک از مواد زیر جزء کارکردهای آموزش و پژوهش در جامعه نمی باشد؟
 - الف... حفظ و انتقال فرهنگ
 - ب. نوآوری، اکتشاف و انتقال داشت
 - ج. تخصیص افراد به موقعیت‌های مختلف
 - د. انتقال تکنولوژی
۸. کدام یک از نظریه های زیر پیدایش اقتصاد آموزش و پژوهش را بدنبال داشت؟
 - الف. کارکرد گرانی
 - ب. سرمایه انسانی
 - ج. مارکسیستی
 - د. فشربندی اجتماعی
۹. کدام یک از مکاتب زیر به رد مارکسیسم انسان گرایانه پرداخت؟
 - الف. کارکردی
 - ب. اختیار گرا
 - ج. ساختاری
 - د. انسان کرا
۱۰. ماکس ویرچه چیری را به عنوان سازمان مورد توجه و بررسی قرار داد؟
 - الف. مدرسه
 - ب. خانواده
 - ج. دولت
 - د. جامعه
۱۱. پائولو فریره در نظریه خود برای کدام بخش اهمیت و توجه بیشتری قائل است؟
 - الف. ماهیت اقتصادی
 - ب. ماهیت اجتماعی
 - ج. ماهیت سیاسی
 - د. ماهیت فرهنگی
۱۲. به اعتقاد کدام یک از نظریه پردازان زیر نظام آموزشی رسمی اجباری باید برچیده شود؟
 - الف. فریره
 - ب. برنشتاين
 - ج. بوردیو
 - د. ایوان ایلیچ
۱۳. طبق کدام یک از نظریات زیر مدرسه را نمی توان به عنوان نهادی مجزا از شرایط اجتماعی و اقتصادی موجود تحلیل کرد؟
 - الف. نظریه تمازن
 - ب. نظریه مقاومت
 - ج. نظریه تضاد
 - د. نظریه تفسیری



تعداد سوالات: نظری ٣٠ تکمیلی ٣٥ تشرییعی
 زمان امتحان: نظری و تکمیلی ٢٥ لفظی تشرییعی ١٧ لفظی
 تعداد کل صفحات: ٢

دروز آذخون و ایز نشان

لایم لرسر؛ جامعه شناختی اموزش و پرورش

کلرنس ۱۰۱۱۵۹

۱۴. مفهوم بازارهای فرهنگی از کیست؟
 الف. کوهن
 ب. کالینز
 ج. گرامشی
 د. ریزو

۱۵. از دیدگاه کدام یک از نظریات زیر مدرسه عاملی در ثابت نگه داشتن کودکان طبقه متوسط و طبقه بالا در همان پایگاه طبقاتی والدین خود می شود؟
 الف. نظریه نیبرال
 ب. نظریه باز تولید
 ج. نظریه تطبیق
 د. نظریه تفسیری

۱۶. کدام یک از موارد زیر مبتنی بر علوم طبیعی نمیباشد؟
 الف. تثبیت رابطه علی
 ب. استفاده از ابزارهای ریاضی
 ج. تدبیری
 د. رهیافت تفسیری

۱۷. از دیدگاه کنش مقابل نمادین رفتار ناشی از تفسیر چه چیزی است؟
 الف. هنجارهای فرهنگی
 ب. سازمان اجتماعی
 ج. سازمان سیاسی
 د. حرکت‌های درونی و بیرونی

۱۸. طبق تقسیم بندی «کتر» مدرسه در زمرة کدام یک از سازمانهای زیر قرار میگیرد
 الف. سازمانهای مولد
 ب. سازمانهای مدیریتی
 ج. سازمانهای انتظامی
 د. سازمانهای نکهدارنده

۱۹. ورود به کلاس بالاتر مربوط به کدام یک از کنترلهای اعمال شده در مدرسه است؟
 الف. کنترل نمادین
 ب. کنترل شخصی
 ج. کنترل عمومی
 د. کنترل تشریفاتی

۲۰. دیگران مهم دانش آموزان در فرایند آموزش در اغلب موارد چه گروهی است؟
 الف. معلمان
 ب. خانواده
 ج. آشنایان
 د. همسایران

۲۱. کدام یک از موارد زیر جزء متغیرهای کلیدی در نظریه اتکینسون نمی باشد؟
 الف. انتظار
 ب. مشوق
 ج. انکیزش
 د. کنترل بر محیط

۲۲. در طبقه بندی زایانها بر مبنی به والدینی که تقاضاهای زیادی دارند اما پاسخگو نمیباشد چه چیزی اطلاق میشود؟
 الف. اقتدار گرا یا خوب کامه
 ب. آسانگیر
 ج. بی تفاوت
 د. عقلانی

۲۳. طبق کدام نظریه خاستگاه طبقاتی تأثیر قابل توجهی بر موفقیت تحصیلی دارد؟
 الف. نظریه کمبود
 ب. نظریه تضاد
 ج. نظریه قشربندی

۲۴. کدام یک از موارد زیر جزء درونداده های مدرسه در فرایند جامعه پذیری نمی باشد؟
 الف. فرصتها
 ب. تقاضاهای
 ج. پادشاهها

کارشناسی

نیمسال دوم ۸۶-۸۷



نام درسن: جاسعه شناسی آموزش و پرورش
رشته تصلیبی-گرایش: علوم اجتماعی (پژوهشگری)
کد درسن: ۱۰۱۱۵۹

۲۵. در جوامع امروزی کدام یک از انواع سرمایه بسیار آسیب دیده است؟
 الف. سرمایه ملی
 ب. سرمایه روانی
 ج. سرمایه فیزیکی
 د. سرمایه اجتماعی
۲۶. طبق مقیاس مسلیچ و جکسون در کدام بعد فرد احساس می کند که دیگر به هدف خود نمی رسد؟
 الف. فقدان موقتیت فردی
 ب. فرسودگی
 ج. دگرانسان بینی خود
۲۷. عضویت در احزاب مربوط به کدام یک از الگوهای جامعه پذیری است؟
 الف. الگوی انتباشت
 ب. الگوی همانندی
 ج. الگوی انتقال دانش
۲۸. کویدک فرایند جامعه پذیری را ابتدا در کدام نهاد می آموزد؟
 الف. وسائل ارتباط جمعی
 ب. خانواده
 ج. مدرسه
۲۹. کدام یک از موارد زیر جزو مهمترین عامل جامعه پذیری سیاسی می باشد؟
 الف. مدرسه
 ب. همسایان
 ج. دولت
۳۰. کتاب شهروندی و طبقه اجتماعی از کیست؟
 ب. دورکیم
 د. ران کازنوف

خدمات دانشجویی «ATILLA» آتیلا

بزرگترین بانک نمونه سوالات پیام نور - فراگیر - ارشد
 تلفن: ۰۹۱۴۹۴۳-۳۴۸۹-۳۸۶۳۵۲۱