

نام درس: جامعه‌شناسی خانواده

رشته تحصیلی: گرایش: جامعه‌شناسی

کد درس: ۱۰۱۸۵

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

تعداد کل صفحات: ۴

۱. تا نیمه قرن نوزدهم تنها شکل مطلوب و ایده‌آل خانواده کدام بود؟
 - الف. خانواده هسته‌ای
 - ب. خانواده گسترده
 - ج. خانواده ستاکی
 - د. خانواده کارگری
۲. از نظر مورگان دلیل دگرگونی و تکامل جامعه چیست؟
 - الف. دگرگونی در محیط طبیعی
 - ب. دگرگونی در مذهب
 - ج. دگرگونی تکنولوژی و چگونگی شیوه کسب مواد غذایی
 - د. دگرگونی در شیوه رفتار فردی
۳. از نظر کدامیک از متفکرین زیر «مرد در خانه بورژوا و زن پرولتاریا است»؟
 - الف. انکلس
 - ب. دورکیم
 - ج. مورگان
 - د. شلسکی
۴. کدام گزینه از ویژگی‌های خانواده گسترده محسوب می‌شود؟
 - الف. ثروت خانواده به شکل منقول منتقل می‌گردد.
 - ب. غریبه‌ها در خانواده راه ندارند.
 - ج. خانواده دارای فعالیت اقتصادی مستقل است.
 - د. خانواده یک واحد تولیدی و مصرفی است.
۵. بر اساس اطلاعات اسناد و مدارک اروپای قرون وسطی، کدام گزینه در رابطه با ازدواج در آن دوره صحیح است؟
 - الف. افراد عادی به دلایل اقتصادی در سنین پایین ازدواج می‌کردند.
 - ب. اشراف در سنین بالا ازدواج می‌کردند.
 - ج. سن اولین ازدواج بسیار بالاتر از امروز بوده است.
 - د. تعداد مجردین بسیار محدود بوده است.
۶. در خانواده گسترده رابطه میان والدین و فرزندان در مقایسه با روابط امروزی چگونه بود؟
 - الف. از نظر آنها کودک موجود ویژه‌ای به حساب نمی‌آمد.
 - ب. کودک دارای ارزشی برابر با بزرگسالان بود.
 - ج. آموزش‌های تخصصی برای پرورش کودک در نظر گرفته می‌شد.
 - د. کودک جزو اعضای خانواده محسوب نمی‌گردید.
۷. با پیدایش صنایع خانگی در اروپا ازدواج چه تغییری کرد؟
 - الف. میزان مالکیت فردی در ازدواج اهمیت یافت.
 - ب. تأکید بر فرد و قابلیت‌های فردی افزایش یافت.
 - ج. ازدواج همراه با قیود خاص اقتصادی گردید.
 - د. زمین تعیین کننده امکان ازدواج بود.
۸. کدام گزینه را می‌توان از منابع درآمدهای ثابت خانواده‌های بورژوایی به حساب آورد؟
 - ب. درآمد صنایع خانگی
 - د. فعالیت کارخانه‌ای

بزرگترین مرکز فروش نمونه‌های دکوراسیون داخلی و تزیینی و شیرین
خرید و فروش کتابهای دانشگاهی پیام نور. ارائه کلیه خدمات دانشجویی



نشر تیر

متفاوت بیاندیشیم، گزینه هیچکدام را تیک بزنیم
بوکان. پاساژ شهرداری تلفن: ۶۲۴۹۸۳۳ - ۴۸۲۰ نشر تیک

نام درس: جامعه‌شناسی خانواده

رشته تحصیلی: گرایش: جامعه‌شناسی

کد درس: ۱۰۱۱۸۵

تعداد سؤال: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی --

تعداد کلی صفحات: ۴



۹. کدامیک از گزینه‌های زیر توانستند تصویر روشن‌تری از وضع خانواده درباریان قاجار ارائه دهند؟
 - الف. سفرنامه‌های سفرای کشورهای خارجی
 - ب. کتاب خاطرات شخصی
 - ج. محققین ایرانی و برمی
 - د. سفرنامه طبیب دربار
۱۰. چه عاملی سبب می‌گردد که در ایران انتخاب همسر با دخالت زنان خانواده همراه باشد؟
 - الف. روح ازدواج فامیلی
 - ب. جدایی میان زنان و مردان
 - ج. اقتدار زنان در خانواده
 - د. عدم تمایل مردان به دخالت در امر ازدواج
۱۱. تحقیقات مارگارت بید درباره جنسیت در سه قبیله در زمینه نقش مادر، پدر و زن و مرد به چه نتیجه‌ای رسید؟
 - الف. مردان موجوداتی اجتماعی و ساخته محیط اجتماعی هستند.
 - ب. زنان کاملاً بر اساس شرایط زیستی و طبیعی شخصی رفتار می‌کردند.
 - ج. مردان و زنان دارای نقش‌های جنسیتی کاملاً متمایز بودند.
 - د. اهمیت ویژگی‌های اجتماعی و فرهنگی بر روی جنس و نقش جنسی مشخص شد.
۱۲. در تقسیمات پارسونز به خانواده‌ای که فرد خود تشکیل می‌دهد و شامل همسر و فرزندان اوست چه نام دارد؟
 - الف. خانواده جهت‌یاب
 - ب. خانواده دارای ساختار مادر - مرکزی
 - ج. خانواده هسته‌ای
 - د. خانواده فرزند یاب
۱۳. رنه کونیک برای واکنش کارکردهای خانواده در جوامع ما قبل سرمایه‌داری به نهادها و موسسات دوره سرمایه‌داری از چه اصطلاحی استفاده می‌کند؟
 - الف. ناهم‌مانگی
 - ب. نابسامانی
 - ج. اختلال
 - د. آسیب‌پذیری اساسی
۱۴. طرز تلقی مثبت پارسونز، شلسکی و کونیک از خانواده چه نتیجه‌ای به دنبال داشت؟
 - الف. ممانعت از بررسی مشکلات خانواده برای افراد
 - ب. ممانعت از بررسی تحولات خانواده
 - ج. نادیده گرفتن رابطه متقابل خانواده و جامعه
 - د. عدم مطالعه ساخت و کارکرد خانواده
۱۵. کدام گزینه را می‌توان از نظرات دیدگاه‌های «ضد اقتدار» به حساب آورد؟
 - الف. اقتدار پدر در خانواده از اقتدار دولت در جامعه مستقل و مجزا است.
 - ب. اشکال قدیمی اقتدار در جوامع کنونی همچنان کاربرد دارد.
 - ج. با تغییر روابط اجتماعی، اشکال اقتدار نیز تغییر یافته‌اند.
 - د. با نفس اقتدار مخالف بودند.
۱۶. پیش‌بینی تافلر برای دگرگونی شکل خانواده چیست؟
 - الف. از بین رفتن همه اشکال خانواده کنونی
 - ب. یک جایی محل کار و زندگی با پیشرفت‌های تکنولوژی
 - ج. ایجاد شکل جدیدی از خانواده هسته‌ای
 - د. انتقال همه کارکردهای خانواده کنونی به جامعه



نام درس: جامعه‌شناسی خانواده

رشته تحصیلی: گرایش: جامعه‌شناسی

کد درس: ۱۰۱۱۸۵

تعداد سؤالات: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- (نقشه)

تعداد کلی صفحات: ۴

۱۷. از نظر وینچ، انسان معمولاً از میان کلیه افراد واجد شرایط چه همسری را انتخاب می‌کند؟

الف. همسری بر اساس عشق و علاقه انتخاب می‌کند.

ب. همسری مکمل در جهت رفع نیازها بر می‌گزیند.

ج. گزینش را با توجه شرایط اقتصادی انجام می‌دهد.

د. همسری با ویژگی‌های مشابه اختیار می‌کند.

۱۸. در مراحل عمر خانواده با ورود چه عاملی گسترش خانواده عملی می‌گردد؟

الف. خروج اولین فرزند از خانه

ج. ازدواج

۱۹. در مباحث جامعه‌شناسی منظور از «جامعه بی پدر» چیست؟

الف. تأکید بر ناتوانی مرد در تربیت فرزندان

ب. تفکیک نقش جنسی در جامعه امروزی

ج. تأکید جامعه بر نقش مادری و فراموش کردن نقش پدری

د. بی اهمیت شمردن نقش مرد در خانواده

۲۰. از نظر الیزابت بات در کدام خانواده، شبکه روابط اجتماعی متصل وجود دارد؟

الف. زندگی خانوادگی دارای نقش مشارکتی

ج. خانواده برخوردار از مشاغل تخصصی

۲۱. گسترش نظام کارخانه‌ای، آموزش و پرورش و سیستم مبادله و درآمد مستقل چه تأثیری بر خانواده داشت؟

الف. از بین رفتن زمینه‌های عینی اقتدار پدر

ج. تفکیک وسیع‌تر نقش‌های جنسی

۲۲. فتناکیس در رابطه والدین و فرزندان مراحل الکویی را مشخص می‌کند. در مرحله اول چه اتفاقی در این رابطه روی می‌دهد؟

الف. خارج کردن کودکان از خانواده

ج. رایج بودن نوزادکشی برای ایجاد تعادل

۲۳. چرا زنان را برنده واقعی جنگ جهانی اول می‌دانند؟

الف. کشته شدن مردان و افزایش شمار زنان

ب. استفاده از زنان در تمام فعالیت‌های اقتصادی جامعه در غیاب مردان

ج. واگذاری تربیت فرزندان به مادران خانواده

د. ورود زنان به عرصه سیاست

۲۴. از نظر تافلر تعارض بین دو جنس (زنان و مردان) از نظر شیوه کار چگونه از بین خواهد رفت؟

الف. بکارگیری اطلاعات در جامعه فرا صنعتی

ج. ورود مردان به دنیای شغلی زنان

۲۵. علت اصلی و عمده اشتغال زنان در سطوح مختلف و در اکثر کشورها چیست؟

ج. رشد اجتماعی

د. مسائل اقتصادی

بزرگترین مرکز فروش نمونه‌های دکوراسیون داخلی و تزیینی
خرید و فروش کتابهای دانشگاه پیام نور. ارائه کلیه خدمات دانشجویی

نشر تیر

متفاوت بیاندیشیم، گزینه هیچکدام را تیک بزنیم
بوکان. پاساژ شهرداری تلفن: ۶۲۴۹۸۳۳ - ۴۸۲۰ نشر تیک

نام درس: جامعه‌شناسی خانواده

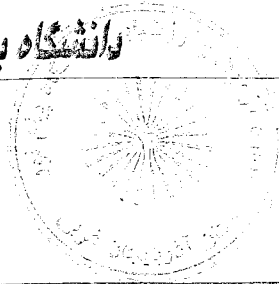
رشته تحصیلی: کارشناسی جامعه‌شناسی

کتاب: ۱۰۱۸۵

تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۴۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

تعداد کلی صفحات: ۴



۲۶. فتناکس عوامل متعددی را که باعث دگرگونی ساختاری خانواده شد مشخص می‌کند. کدام گزینه در این گروه از عوامل جای

نمی‌گیرد؟

الف. ایدئولوژی‌زدایی از نقش مادر

ب. تخفیم موالید و کنترل تعداد فرزندان خانواده

ج. تأثیر بر اقتدار مرد در خانواده کنونی

د. فعالیت جنبش‌های زنان برای از میان بردن تقسیم نقش سنتی در خانواده

۲۷. چه انتقادی به اجتماعی کردن کودکان در خانواده می‌شود؟

الف. اجتماعی کردن فقط وظیفه مادر است نه خانواده

ب. وابستگی‌های تشری خانواده عامل تعیین کننده چگونگی تربیت کودک است.

ج. اجتماعی کردن کارکرد طبیعی خانواده است.

د. حفظ تعادل روانی کودک به پرورش در خانواده بستگی دارد.

۲۸. کدامیک از تفاوت‌های بیولوژیکی بین دو جنس به ضرر شرایط زنان تمام شده است؟

الف. قابلیت فرزند آوری

ب. ضعف جسمانی

ج. بلوغ زودرس

د. رشد عقلانی زودرس

۲۹. از میان رفتارهای درونی خانوادگی کدامیک جزو خصوصی‌ترین رفتارها تلقی می‌گردد؟

الف. رفتارهای درونی فرد

ب. رفتارهای عینی

ج. رفتارهای محبت‌آمیز

د. رفتارهای خشونت‌آمیز

۳۰. کدام گزینه در رابطه با خشونت نسبت به زنان درست‌تر است؟

الف. خشونت نسبت به زنان محدود به خشونت بدنی است.

ب. هر نوع رفتاری است که مرد به قصد اثبات قدرت برای نظارت بر زن داشته باشد.

ج. خشونت جسمی فقط مربوط به زنان است و در خانواده صورت می‌گیرد.

د. خشونت همواره در تمام خانواده‌ها وجود دارد.



تعداد سوال: ۴۰ نمبریں

ماں امتحان: سنسور و تکبیر ۵۵ لفظہ تفسیری — لفظہ

تعداد کل صفحات: ۶

الف. منظور این است که میان آنچه که یک شخص باید باشد و آنچه که واقعاً هست شکافی رخ داده باشد.

ب. داغ خورده کسی است که میان دو نوع هویت وی همبستگی وجود داشته باشد.

ج. داغ خوردن کسی است که فقط در هویت اجتماعی بالفعل مشکل داشته باشد.

د. کسی که از لحاظ تربیت اجتماعی بالقوه نقص داشته باشد.

۴۹. از نظر « بلرمر » جامعه شناسان برای فهم دیدگاه کنشگران مورد بررسی خود باید از چه تودای استفاده کنند؟

الف. از قزوین ناصقله ب. از قزوین ششپورد ج. از قزوین محسبی د. از کلیه قوا

۳۰. انتقادهای متعددی به نظریه کنش متقابل به عمل آمده است. عمده‌ترین انتقادهای کدامیک از گزینه‌های زیر است؟

الف. فنون علمی را بیش از حد در نظر گرفته است. **داماد کریم**
ب. می‌توانیم میث را کلی تلقی می‌کنند.

ج. گرایش به چشم پوشی از ساختارهای اجتماعی پهن دامنه دارد.

... عواملی چون ناشود آگاد و عواطف را در نظر نمی‌گیرد.

۲) نظریه کنش متقابل نمادین از تلفیق کدامیک از مکاتب‌های زیر ساخته و پرداخته شد:

الف. عملگرایی و ایدالیسم

ج. عملکردی و ساخت گزایی

۳۶. همانندیهای جامعه‌شناسی پدیده‌شناسی و روش‌شناسی مردم‌نگارانه کدامند؟

الف. هر دو نظریه بر تعریف کنشگران از موقعیت‌های اجتماعی و عملکرد آنها تأکید می‌ورزند.

ب. هر دو نظریه در زمره جامعه‌شناسی‌های خلاق بشمار می‌آیند.

ج. هر دو نظریه کنشگران را بعنوان پذیرندگان منفعل در نظر می گیرند.

نَد. دو مورد الف و ب صحیح است.

۳۳. قلمروهای جهان اجتماعی از نظر آلفرد شوپس عبارتند از:

الف. واقعیت اجتماعی با تجربه مستقیم - واقعیت اجتماعی بدون تجربه مستقیم

ج. واقمیت اقتصادی - واقمیت فرهنگی

۳۴. رویکرد عقل سلیم و رویکرد علمی به جهان اجتماعی سه تفاوت تعیین کننده وجود دارد؟

الف. کنشگر دارای عقل سلیم یک نوع جهتگیری علمی به جهان اجتماعی دارد ولی دانشمند بر خلاف کنشگر معمولی علاقه‌ای به این نوع جهتگیری ندارد.

ب. ذخیره دانش کنشگر دارای عقل سلیم از جهان روزانه سرچشمه می‌گیرد در حالی که ذخیره یک دانشمند از طریق علمی بدست می‌آید.

ج. یک دانشمند در فراگرد تحقیق از موقعیت شخصی خود فاصله می‌گیرد در حالی که نمونه‌سازیهای عقل سلیم حالت زندگی نامه منحصر به فرد دارد.

علمی به جهان اجتماعی که در بندهای قبلی ذکر شد، وجود دارد.

بزرگترین مرکز فروش نمونه سولالات از مدرسه تا کتر با پنجاهمترستی و تیرمحر
خرید و فروش کتابهای دانشگاه پیام نور - ارائه کلیه خدمات دانشجویی

نام درس: نظریه‌های جامعه‌شناسی ۲

تعداد واحد: ۴۰ نوبت: ۱ - تئوری -

رشته تحصیلی: جامعه‌شناسی (پژوهشگری - معاون)

زمان امتحان تستی و تئوری: ۵۵ دقیقه تئوری - ۱۵ دقیقه

تعداد کل صفحات: ۶

کد پرسش: ۱۰۱۲۰۳



۳۵. از نظر آلفرد شوپس مفهوم جهان حیاتی چیست؟

الف. شامل چهارچوب فرهنگی از پیش تعیین شده زندگی اجتماعی و تأثیر آن بر احکام و کنشهای کنشگران می‌باشد.

ب. عدم علاقه به الگوهای اعتقادی و کرداری مورد قبول فرهنگ است.

ج. چهارچوب فرهنگی که از بیرون تحمیل شود، ساخت فردی و جاری واقعیت را دربر می‌گیرد.

د. نظام اجتماعی که قبل از تولد فرد وجود دارد و بر او مؤثر است.

۳۶. بنظر جورج ریتز جامعه‌شناسی از سه انگاره عمده ساخته شده است که عبارتند از:

الف. انگاره واقعیت‌های اجتماعی - واقعیت‌های اقتصادی - رفتار اجتماعی

ب. انگاره واقعیت‌های اجتماعی - تعریف اجتماعی - رفتار اجتماعی

ج. انگاره واقعیت‌های فرهنگی - واقعیت‌های اقتصادی - رفتارهای اجتماعی

د. انگاره واقعیت‌های اقتصادی - واقعیت‌های سیاسی - تعریف اجتماعی

۳۷. مفهوم انسان خود مختار که اسکینر در صدد حذف آن است به چه چیزی اطلاق میشود؟

الف. نسبت دادن احساس، تفکر، آزادی و شأن به انسانها بمنزله خود مختار انگاشتن آنها.

ب. نسبت دادن عواطف - احساسات به انسانها بمنزله خود مختار انگاشتن آنها

ج. نسبت دادن پایداری واقعیت‌های اجتماعی به انسانها بمنزله خود مختار انگاشتن آنها

د. نسبت دادن عقل و اعتماد به انسانها به منزله خودمختار انگاشتن آنها

۳۸. پارسونز دو ایراد عمده بر نظرات هومنز وارد میداند که عبارتست از:

الف. هومنز میان رفتار انسانها و رفتار جانوران پست‌تر تفاوت زیادی قایل نیست در حالیکه پارسونز مرز آشکاری را میان

این دو تشخیص میدهد.

ب. به نظر هومنز اصول روانشناختی واقعیت‌های اجتماعی را توجیه نمی‌کند.

ج. اصول روانشناختی برای تبیین واقعیت‌های اجتماعی پیچیده کمک نمی‌کند.

د. هر دو مورد الف و ج صحیح است.

۳۹. جمله زیر بیانگر کدام یک از قضایای هومنز است: « هرچه نتیجه یک کنش برای شخص با ارزش‌تر باشد، احتمال بیشتری

دارد که همان کنش را دوباره انجام دهد.»

الف. قضیه محرک ب. قضیه موفقیت ج. قضیه ارزش د. قضیه محرومیت سیری

۴۰. بوسیله کدام یک از انواع ارزشهای مطرح شده توسط بلاو می‌توان ارزش نسبی انواع چیزهایی را که می‌توان مبادله کرد.

مورد ارزیابی قرار داد؟

الف. ارزش‌های کلی گرایانه ب. ارزشهای جزئی گرایانه

ج. ارزشهای وابسته به اقتدار مشروعیت د. ارزشهای مخالفت

بزرگترین مرکز فروش نمونه‌بالات از مدرسه تا دکتر با پانجمرستی و شیرمهر
خرید و فروش کتابهای دانشگاه پیام نور. ارائه کلیه خدمات دانشجویی



نشر تیر
متفاوت بیاندیشیم، گزینه هیچکدام را تیک بزنیم
بوکان. پاساژ شهرداری تلفن: ۶۲۴۹۸۳۳ - ۰۴۸۲ نشر تیک