

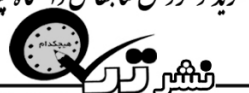


نام درس: اصول برنامه ریزی درسی
رشته تحصیلی: گرایش علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)
زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی —
تعداد کل صفحات: ۲

کد درس: ۱۵۱۴۸۳

۱. دامنه کدام نوع برنامه ریزی از دیگر انواع آن وسیع تر است؟
 - الف. طرح ریزی آموزش و پرورش
 - ب. برنامه ریزی نیروی انسانی
 - ج. برنامه ریزی آموزشی
 - د. برنامه ریزی درسی
۲. کدام مرحله از مراحل برنامه ریزی به قصد اعتبار بخشی به برنامه و کسب اطمینان از وسایل مختلف آن، انجام می گیرد؟
 - الف. پیش بینی روشها
 - ب. اجرای برنامه
 - ج. ارزشیابی
 - د. آزمایش قبل از اجرا
۳. « دال، کازول کمپ بل ولوی » در تعریف خود از برنامه درسی به چه موردی تأکید کرده اند؟
 - الف. روش
 - ب. محتوا
 - ج. هدف
 - د. ارزشیابی
۴. صاحب نظران کدام یک از دیدگاههای برنامه درسی معتقدند « برنامه درسی باید طوری تدوین شود که دانش آموزان ترغیب شوند مسایل و مجهولاتی را که خود مایل به حل آنها هستند شناسایی کنند و معلم نقش راهنما و تسهیل کننده فرآیند یادگیری را به عهده دارد؟
 - الف. رشد و توسعه فرایندهای ذهنی
 - ب. منطق گرایی علمی
 - ج. تحقق خود
 - د. تطابق اجتماعی
۵. جان دیویی به کدامیک از مفاهیم زیر تأکید بیشتری داشت؟
 - الف. دانش
 - ب. جامعه
 - ج. تحقیقات تربیتی
 - د. یادگیری
۶. طبق آنچه در کتاب مطرح شده، مهمترین عنصر برنامه درسی کدام است؟
 - الف. روش
 - ب. فلسفه
 - ج. هدف
 - د. محتوا
۷. نقطه اتصال علایق، نیازها و توانایی های ذهنی فراگیران با برنامه درسی چیست؟
 - الف. روش
 - ب. هدف
 - ج. محتوا
 - د. موضوع درسی
۸. کدام یک از موارد زیر در رأس هرم مفهومی برنامه درسی قرار دارد؟
 - الف. نظام اعتقادی و ارزشی
 - ب. منبع جامعه
 - ج. منبع دانش
 - د. منبع یادگیرنده
۹. کدامیک از موارد زیر صحیح است؟
 - الف. محتوا تنها همان است که به وسیله برنامه ریزان طراحی می شود.
 - ب. محتوا فقط به وسیله مؤلف انتخاب و سازماندهی می گردد.
 - ج. رابطه معلم با دانش آموزان و دانش آموزان با یکدیگر یک منشاء محتواست.
 - د. عمده محتوا رابطه دانش آموزان با معلم است.
۱۰. کدام یک از جملات زیر در خصوص « هدف تعلیم و تربیت در فلسفه تربیتی پیشرفتگرایی » صحیح می باشد؟
 - الف. در این نوع فلسفه، هدف پرورش قوای عقلانی فرد است.
 - ب. در این فلسفه هدف، تسلط به مفاهیم و اصول مواد درسی است.
 - ج. هدف، تعلیم و تربیت در این نوع فلسفه، توسعه زندگی اجتماعی دموکراتیک است.
 - د. هدف، تعلیم و تربیت در این نوع فلسفه، تسهیل زندگی اجتماعی است.

بزرگترین مرکز فروش نوبتالوات از مدرسه تا کتربا پانچم رشتی و شیرجهر
خرید و فروش کتابهای دانشگاه پیام نور. ارائه کلیه خدمات دانشجویی



مقاومت بیاندیشیم، گزینه هیچکدام را تیک بزنیم
بوکان پاساژ شهرداری تلفن: ۶۲۴۹۸۳۳ - ۰۴۸۲ نشر تیک



نام درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

کلاس درس: ۱۵۱۴۸۳

تعداد کل صفحات: ۴

۱۱. کدامیک از موارد زیر در مورد روش تدریس صحیح نمی باشد؟

الف. باید برای کودک بستر و مجرای رشد باشد.

ب. باید موجب توقف در لذت‌های آنی کودک شود.

ج. باید علاقه فعلی دانش آموز را مورد توجه قرار دهد.

د. باید رشد علایق آینده او را برانگیزد.

۱۲. نقطه اتصال علایق، نیازها و توانایی‌های ذهنی فراگیران با برنامه درسی کدامیک از مفاهیم زیر است؟

الف. شناخت ب. گرایش ج. هدفهای برنامه درسی د. یادگیری

۱۳. «اشراق گرایی» مترادف با کدامیک از موارد زیر است؟

الف. دیدگاه تکنیکی - علمی ب. عقل گرایی

ج. تجربه گرایی د. عقلانیت زیبا شناسانه

۱۴. کدامیک از جملات زیر در رابطه «هدف با زمان» در برنامه درسی صحیح تر است؟

الف. هدفهای برنامه درسی باید با توجه به میراث‌ها و آثار فرهنگی و با تأکید به حال باشد.

ب. هدفهای برنامه درسی با توجه به نیازهای آتی باید آینده‌نگر باشند.

ج. هدفهای برنامه درسی باید گذشته نگر و آرمانگرا باشند.

د. هدفهای برنامه درسی باید با توجه به نیازهای آتی دانش آموزان متناسب با حال و آینده، تعیین شوند.

۱۵. «روشها و وسایلی که کارکرد مؤثر و مفید برنامه درسی را تضمین می‌کند.» چه نامیده می‌شود؟

الف. ارزشیابی ب. نگهداری ج. مشروعیت بخشیدن د. مطلوبیت

۱۶. کدام یک از جملات زیر در مورد انتخاب و سازماندهی محتوا صحیح تر است؟

الف. در انتخاب محتوا باید لزوماً ساختار محتوا با ساختار منطقی دانش انطباق پیدا کند.

ب. در سازماندهی محتوا باید لزوماً ساختار سازماندهی محتوا با ساختار منطقی دانش انطباق یابد.

ج. ساختار منطقی دانش یکی از عوامل مؤثر بر انتخاب و سازماندهی محتوا محسوب می‌شود.

د. ساختار منطقی دانش، تأثیری در انتخاب و سازماندهی محتوا ندارد.

۱۷. «پرورش روحیه اعتماد به نفس» و «استقلال شخصیت» مربوط به کدامیک از اهداف زیر است؟

الف. علمی - آموزشی ب. فرهنگی - هنری ج. اجتماعی د. اخلاقی

۱۸. کدام یک از انواع ارزشیابی با هدف ارزشیابی از تمامی برنامه و پس از اجرای آن انجام می‌گیرد؟

الف. ارزشیابی تراکمی ب. ارزشیابی تکوینی

ج. ارزشیابی مرحله‌ای د. ارزشیابی تشخیصی

۱۹. کدامیک از موارد زیر از ارزشهای بنیادی می‌باشند؟

الف. آداب و رسوم ب. فرهنگ جامعه

ج. فلسفه تعلیم و تربیت د. ارزشهای ملی

بزرگترین مرکز فروش نمونه‌الوات از مدرسه تا دکتر با پانچم رشتی و شیرمهر
خرید و فروش کتابهای دانشگاه پیام نور. ارائه کلیه خدمات دانشجویی



تفاوت بیاندیشیم، گزینه هیچکدام را تیک بزنیم
بوکان پاساژ شهرداری تلفن: ۶۲۴۹۸۳۳ - ۰۴۸۲ نشر تیک



نام درس: اصول برنامه ریزی درسی

تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی — تشریحی —

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)

زبان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ نفعی تشریحی — نفعی

تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: ۱۵۱۴۸۳

۲۰. کدام یک از جملات زیر صحیح تر است؟

الف. هیلداتابا، از رویکرد «پایین به بالا» در برنامه درسی حمایت می نمود.

ب. هیلداتابا اعتقاد داشت که مدل مدیریتی، توالی و نظم درستی دارد.

ج. هیلداتابا از رویکرد «بالا به پایین» در برنامه درسی حمایت می کرد.

د. هیلداتابا اعتقاد داشت برنامه درسی نباید توسط مجریان برنامه، طراحی شود.

۲۱. الگوی پیش سازمان دهنده با کدامیک از مکاتب روان شناسی هماهنگی دارد؟

الف. گشتالت ب. رفتارگرایان ج. محرک و پاسخ د. شرطی گرایان

۲۲. کدام یک از موارد زیر از انتقادهای مشترک وارد آمده بر مدل های تکنیکی و غیر تکنیکی برنامه ریزی درسی، محسوب می شود؟

الف. اتخاذ تصمیم گیری های خطی در برنامه ریزی درسی

ب. عدم توجه به علائق فراگیر به عنوان محور یادگیری

ج. عدم توجه به یادگیری مفاهیم، اصول، مهارتها و نگرشها

د. عدم توجه به نظام ارزشی

۲۳. انتظار از معلم برای اجرای کامل برنامه به چه معناست؟

الف. انفعال ب. وفاداری افراطی او نسبت به برنامه

ج. عدم نقادی برنامه د. ارائه نظرات اصلاحی

۲۴. از نظر طرفداران طرح «موضوع مدار» چه نوع محتوایی دارای سودمندی بیشتری است؟

الف. محتوایی که فرد را در درک صحیح صحیح «هویت خود» کمک کند.

ب. محتوایی که در شغل آینده و فعالیتهای دیگر بزرگسالی فرد کاربرد داشته باشد.

ج. محتوایی که در غلبه به مشکلات اجتماعی و سیاسی فرد کاربرد داشته باشد.

د. محتوایی که در کسب معنا در زندگی به فرد کمک کند.

۲۵. کدامیک از موارد زیر در مورد ضرورت استفاده از کتاب کار صحیح نمی باشد؟

الف. به منظور افزایش حجم کتاب درسی ب. پاسخگویی به تفاوت های فردی

ج. توجه به نیازهای دانش آموزان د. دستیابی به فراگیری عمیق

۲۶. جمله «محتوای کتابهای درسی باید به گونه ای سازمان دهی شوند که مطالب یادگرفته شده در طی سالهای مختلف یکدیگر

را پشتیبانی و تقویت کنند» مَعْرِف چیست؟

الف. محتوا و ارتباط افقی ب. محتوا و هدف

ج. محتوی و سودمندی د. محتوا و ارتباط عمودی

۲۷. اولین مرحله ارزشیابی محتوا، تجربیاتف روشها و وسایل پیش بینی شده کدامیک از موارد زیر است؟

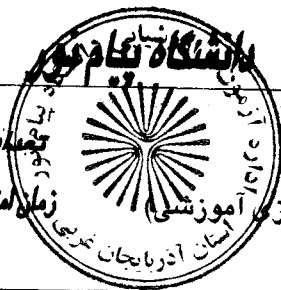
الف. آزمایش بر روی گروههای کوچک ب. بررسی و آزمایش نمونه به طور فردی

ج. آزمایش بر روی گروههای بزرگ د. اجرای آزمایش

بزرگترین مرکز فروش نوبتوات از مدرسه تا دکترا با بهترین روش و بهترین قیمت
خرید و فروش کتابهای دانشگاه پیام نور. ارائه کلیه خدمات دانشجویی



تفاوت بیاندیشیم، گزینه هیچکدام را تیک بزنیم
پاساژ شهرداری تلفن: ۶۲۴۹۸۳۳ - ۰۴۸۲ نشر تیک



نام درس: اصول برنامه‌ریزی درسی

تعداد سؤال: فنی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی) استان آذربایجان غربی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ نمره تشریحی -- نمره

تعداد کل صفحات: ۴

کد درس: ۱۵۱۴۸۳

۲۸. کدام یک از جملات زیر در تعیین فرآیند برنامه‌ریزی درسی صحیح است؟

الف. بدون تشخیص نیاز، برنامه‌ریزی درسی امکان پذیر نیست.

ب. انجام مراحل بعدی برنامه‌ریزی درسی به تشخیص نیاز بستگی ندارد.

ج. تعیین اهداف ربطی به تشخیص نیاز ندارد.

د. بعد از برنامه‌ریزی درسی هم می‌توان نیاز سنجی کرد.

۲۹. هدف از آزمون عملکرد دانش‌آموزان چیست؟

الف. تعیین میزان دست‌یابی دانش‌آموزان به اهداف شناختی

ب. تعیین میزان دست‌یابی دانش‌آموزان به اهداف برنامه درسی

ج. بررسی میزان سرعت و دقت دانش‌آموزان

د. بررسی میزان تغییرات رفتاری دانش‌آموزان

۳۰. مجریان اصلی برنامه درسی چه کسانی هستند؟

د. مسئولان اداری

ج. اولیای دانش‌آموزان

ب. معلمان

الف. مدیران

