

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستان و دبستان - آموزش علوم تجربی در دوره ابتدائی تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲) - کارشناسی ناپوسته (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۹۸) زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. کدامیک از موارد زیر از روش‌های علمی بررسی مسائل محسوب می‌شود؟

الف. کنجکاوی ب. تصمیم‌گیری ج. فرضیه‌سازی د. روشن‌بینی

۲. کدام نوع سوالات، پرسشهای اساسی علمی هستند و هر پاسخ موفقیت‌آمیز، کلیدی برای پاسخهای دیگر است؟

الف. چگونه ب. از چه شیوه‌ای ج. چرا د. با کدام استدلالی

۳. در رابطه با تفکر صوری کدام گزینه غلط است؟

الف. فرد می‌تواند با حضور واقعیات عینی در آن زمینه بیاندهد.

ب. از طریق تعبیر و تفسیر اطلاعات ارائه شده رشد می‌کند.

ج. به استعداد تفکر انتزاعی نیاز دارد.

د. فرضیه‌سازی، کاربرد و استنتاج نتایج را شامل می‌شود.

۴. در کدامیک از مراحل رشد ذهنی، کودک خواص متعدد یک شیء را نمی‌تواند در نظر بگیرد؟

الف. حسی- حرکتی ب. تفکر پیش از عمل ج. تفکر عملی د. تفکر صوری

۵. یادگیری درست کودکان از چه طریقی شروع می‌شود؟

الف. آموزش لغات و نام مفاهیم از طریق سخنرانی ب. انتقال و تعادل جویی

ج. در خانواده و همبازیها د. مشاهدات و دستکاریها

۶. تشخیص عواملی که در نتیجه یک آزمایش می‌توانند موثر یا بی‌اثر باشند، نمایانگر کدامیک از مهارتها و تواناییهای تحقیقی زیر است؟

الف. جدا سازی متغیرها ب. مشاهده

ج. شناخت د. استنباط کردن و نتیجه‌گیری

۷. یک فرد با سواد علمی چه ویژگی دارد؟

الف. بین عقاید فردی و نظریات علمی تفاوت کمی قائل است.

ب. با ارزش‌های نهفته در علم آشنایی دارد.

ج. درک ناچیزی بین فرضیه‌ها و واقعیات علمی دارد.

د. می‌داند معلومات علمی که از تعامل بین پدیده‌ها بدست می‌آید تغییر ناپذیر است.

۸. دو قالب عمده هدف‌های رفتاری کدامند؟

الف. ادراکی و حسی- حرکتی ب. روانی و حسی- حرکتی ج. عمومی و اجرائی د. عمومی و اختصاصی

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستان و دبستان - آموزش علوم تجربی در دوره ابتدائی تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲) - کارشناسی ناپوسته (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۹۸) زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۹. انگیزه اصلی کودکان از طرح سوالاتی همانند چه کسی تلویزیون را اختراع کرد؟ چیست؟

الف. تکمیل معلومات ناقص ب. جلب توجه معلم ج. علاقه و کنجکاوی شخصی د. انجام تکالیف مدرسه‌ای
۱۰. کدام گزینه صحیح است؟

الف. روش واحد کار در برنامه‌های علم آموزی مدارس ابتدایی کودکان بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد.

ب. بندرت دانش‌آموزان تمایل دارند مفاهیم علمی در زندگی روزمره‌شان کاربرد داشته باشد.

ج. بیشتر دانش‌آموزان برای بیان سوالات خود، از دیگران کمتر کمک می‌گیرند.

د. سوالات دانش‌آموزان در موقعیت‌های علمی بیشتر با چرا شروع می‌شوند تا چه.

۱۱. در برنامه علوم تجربی و ریاضی مدارس ابتدایی موارد تکراری زیادی وجود دارد، کودکان در کدامیک از مراحل زیر به آنها نیاز دارند؟

الف. حسی - حرکتی ب. فعالیت‌های پیش عملکردی

ج. تفکر عملی د. تفکر صوری

۱۲. انجام همه فعالیت‌های علمی و طرح مباحث زیر در علوم تجربی با برخی مفاهیم ریاضی ارتباط نزدیکی دارد، به استثناء:

الف. آینه‌ها ب. عدسی‌ها ج. قلب د. زمان

۱۳. انجام کدامیک از فعالیتهای علمی زیر در مدرسه ابتدایی که به حوزه حرکتی مربوط می‌شود، به یادگیری مفاهیم ریاضی کمک می‌کند؟

الف. توصیف محل استقرار اشیاء از دیدگاههای مختلف ب. استفاده از اطلاعات برای کشیدن جدول

ج. کاربرد اطلاعات در جریان گردش ماه د. ساختن آدمک در خارج از مثلث و دایره

۱۴. بکارگیری کدامیک از روشهای تدریس علوم در دبستانها توسط معلم توصیه می‌شود؟

الف. تجارب مستقیم ب. خواندن کتب درسی

ج. گفته‌های معلم و وسائل کمک آموزشی د. روش ابتکاری معلم

۱۵. مشاهده عمیق چه ویژگی دارد؟

الف. توأم با تخیل است. ب. مستلزم داشتن کمی انگیزه است.

ج. با کنجکاوی مشاهده‌گر بی‌ارتباط است. د. خاص دانشمندان است.

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستان و دبستان - آموزش علوم تجربی در دوره ابتدائی تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲) - کارشناسی ناپوسته (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۹۸) زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۶. نقش معلم در برنامه گردش علمی چیست؟

الف. ایجاد ارتباط بین علائق شاگردان و آموخته‌های برنامه

ب. قبول مسئولیت اجرای برنامه

ج. راهنمایی شاگردان جهت پیشگیری از خطرات در مکان بازدید.

د. هماهنگی و جلب موافقت اولیای دانش‌آموزان

۱۷. موارد زیر از جمله اهداف آزمایشهای علمی توسط کودکان است به استثناء:

الف. بدست آوردن مستقیم اطلاعات مفید علمی

ب. تعمیم مفاهیم علمی

ج. آشنایی شخص با واقعیت‌های علمی

د. کشفیات جدید علمی

۱۸. کدامیک از تمدنهای باستانی زیر خط تصویری را بوجود آوردند؟

الف. ایرانیان

ب. رومیان

ج. چینیان

د. مصریان

۱۹. به منظور استفاده موثر از امکانات آموزشی نظیر فیلم و فیلم استریپ کدامیک از اقدامات زیر باید صورت گیرد؟

الف. مفاهیم و پدیده‌های علمی هر کلاس پس از فیلم، معین و تدریس شود.

ب. برنامه دقیقی از قبل پیش‌بینی و آماده گردد.

ج. برای کلیه موضوعات از فیلم‌های مشابه استفاده گردد.

د. دانش‌آموزان را وادار کرد تا امکانات فیلم برداری را با خود به مدرسه آورند.

۲۰. کدامیک از وسایل آموزشی زیر مدرسه را از داشتن معلم بی‌نیاز می‌سازد؟

الف. رایانه

ب. فیلم‌های آموزشی

ج. تلویزیون

د. با وجود آنها، به وجود معلم هم نیازمند هستیم

۲۱. تعبیر و تفسیر اطلاعات علمی، کودکان را به چه چیزی رهنمون می‌سازد؟

الف. مدل‌سازی

ب. صحت و سقم آزمایش

ج. افزایش توان کار گذشته

د. ارزیابی معلم و نمره‌گذاری

۲۲. اولین مرحله در پیش‌بینی علمی توسط دانش‌آموزان چیست؟

الف. جمع‌آوری واقعیت‌های آزموده شده

ب. ترکیب واقعیت‌ها

ج. مقایسه واقعیت‌ها

د. طبقه‌بندی واقعیت‌ها

نام درس: مفاهیم و روش تدریس علوم تجربی در پیش دبستان و دبستان - آموزش علوم تجربی در دوره ابتدائی تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲) - کارشناسی ناپوسته (آموزش و پرورش ابتدائی ۱۲۱۱۲۹۸) زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۳. تقسیم بندی مطالب بین افراد و گروه های دانش آموزان در برنامه واحد کار بر چه اساسی صورت می گیرد؟

الف. تشخیص معلمان
ب. ارزیابی نماینده گروه

ج. نیازها، رغبت و توانایی کودکان
د. بر اساس سن تقویمی

۲۴. هنگام جمع آوری اطلاعات در واحد کار، منابع و مراجع اطلاعاتی باید چه وقت در اختیار کودکان قرار گیرد؟

الف. از قبل
ب. همزمان
ج. در خاتمه
د. هیچ منبعی معرفی نمی شود

۲۵. کدامیک از دروس زیر، شیرین ترین درس دوران کودکی و از طرف دیگر سردرگمی کودکان را فراهم می سازد.

الف. جغرافیا
ب. تعلیمات مدنی
ج. ریاضی
د. تاریخ

۲۶. کودکان تا چه سنی نمی توانند به همزمانی دو رویداد با سرعت و مسافت طی شده متفاوت پی ببرند؟

الف. ۴
ب. ۶
ج. ۷
د. ۹

۲۷. بهترین وسیله برای آموزش خطوط فرضی مثل نصف النهار و مدار، در کشیدن نقشه در مدارس ابتدایی چیست؟

الف. خط کش
ب. میز شن
ج. رنگ
د. کره

۲۸. رهبر گروه کودکان چگونه انتخاب می شود؟

الف. با انتخاب معلم
ب. شاگرد اول کلاس
ج. کودک مسن تر
د. خواست اکثریت

۲۹. سوالات امتحانی دو قالب عمده دارند که عبارتند از:

الف. محتوا و سازماندهی آن
ب. محتوا و اهداف اصلی
ج. جنبه کلی و رفتاری
د. روشها و هدف های ارزشیابی

۳۰. موارد زیر از معایب سوال شفاهی در مدارس ابتدایی است، به استثناء:

الف. دشواری سوال برای افراد مختلف فرق می کند.
ب. غالباً پاسخها با کمک حافظه ارائه می شوند.

ج. فرصت کافی برای تفکر وجود ندارد.
د. باعث ترس و وحشت کودکان خردسال می شود.