

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

نام درس: مدیریت آموزشی رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۴۳)

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. وزارت دفاع جزء کدامیک از سازمانها به شمار می‌آید؟

الف. سازمان مشترک المنافع ب. سازمان رفاه عمومی

ج. سازمان خدماتی د. سازمان اجتماعی

۲. نخستین بار چه کسی از مدیریت به عنوان فراگرد اجتماعی یاد کرد؟

الف. ارسطو ب. تیلور ج. سقراط د. افلاطون

۳. ترکیب و تخصیص افراد و منابع برای انجام دادن کار جزء کدامیک از کارکردهای مدیریت است؟

الف. هماهنگی ب. فرماندهی ج. برنامه ریزی د. سازماندهی

۴. صاحب‌نظران، کدامیک از کارکردهای مدیریت را جزو لاینفک از مراحل مدیریت می‌دانند؟

الف. برنامه‌ریزی ب. کنترل ج. هماهنگی د. سازماندهی

۵. کدامیک از شیوه‌های مدیریت معتقد است که باید روابط میان افراد و جوانب انسانی کار در مطالعه و آموزش مدیریت مورد توجه قرار گیرد؟

الف. شیوه مقدار یا کمی ب. شیوه سنتی ج. شیوه بررسی مورد د. شیوه رفتاری

۶. دومین مرحله از مراحل تصمیم‌گیری کدامیک از موارد زیر است؟

الف. اجرای تصمیم ب. ارزشیابی و گزینش

ج. دستیابی به راه حل یا شیوه عمل د. تعریف و تشخیص مشکل

۷. مدیران با عقلانیت محدود عمل می‌کنند، یعنی

الف. اطلاعات آنها محدود است

ب. امکانات کمی در اختیار دارند

ج. با توجه به محدودیت اطلاعات، منطقی‌ترین تصمیم را می‌گیرند

د. با توجه به محدودیت منابع، بهترین نوع مدیریت را اعمال می‌کنند

۸. تعیین مراحل یا گامهای متوالی پیوسته برای انجام یک وظیفه را چه می‌نامیم؟

الف. رویه ب. روش ج. خط مشی د. هدف

۹. چه کسی تصمیم‌گیری را قلب سازمان و مدیریت تلقی می‌کرد؟

الف. سایمون ب. گریفیث ج. فایول د. اودانل

نام درس: مدیریت آموزشی
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۴۳)
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: —
مجاز است.

۱۰. نتایجی که رفتار، عملاً در جهت آنها هدایت می شود را چه می نامیم؟
الف. هدفهای گروهی ب. هدف لفظی ج. هدف واقعی د. هدف سازمانی
۱۱. مدیران برای تداوم و استمرار عملیات به چه نوع برنامه ای نیاز دارند؟
الف. برنامه کوتاه مدت ب. برنامه میان مدت ج. برنامه دراز مدت د. برنامه ثابت
۱۲. در کدام نوع ساختار سازمانی ارتباط فردی و نظارت مستقیم مدیر با زیر دستان محدود است؟
الف. ساختار مسطح ب. ساختار نسبتاً بلند ج. ساختار بلند د. ساختار ماتریسی
۱۳. انتقال اختیار و مسئولیت از مافوق به زیر دست برای انجام وظایف خاص را چه می نامیم؟
الف. تفویض اختیار ب. مسئولیت ج. اختیار د. تمرکز
۱۴. کدامیک از موارد زیر مستقیماً به تحقق هدفهای خاص سازمان کمک می کند؟
الف. ستاد ب. صف ج. برنامه ریزی د. ستاد تخصصی
۱۵. در سازمانهای آموزشی کدامیک از موارد زیر جزء وظایف صف به شمار می آید؟
الف. امور مالی ب. وظایف برنامه ریزی ج. وظایف آموزشی د. ارزشیابی
۱۶. وقتی پزشک به ما دستوری می دهد و ما دستورات او را قبول می کنیم دارای چه نوع قدرتی است؟
الف. قدرت ناشی از مقام ب. قدرت ناشی از اجبار ج. قدرت ناشی از تخصص د. قدرت ناشی از شخصیت
۱۷. در کدام نوع کنترل مدیران با مشاهده مستقیم کار زیر دستان پی می برند که آیا جریان کار عملیات طبق خط مشی ها و رویه های پیش بینی شده، پیش می رود؟
الف. کنترل همگام عملیات ب. کنترل مقدماتی ج. کنترل باز خورد د. کنترل نهایی
۱۸. کدامیک از موارد زیر اجزای ارتباط نیست؟
الف. فرستنده ب. کد خوانی ج. باز خورد د. تفاهم
۱۹. تاکید بر مدیریت در سطح عملیاتی از ویژگی بارز کدامیک از مکاتب زیر است؟
الف. مدیریت علمی ب. مدیریت اداری ج. بوروکراسی د. نهضت روابط انسانی

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مدیریت آموزشی رشته تحصیلی و کُد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۴۳)

مجاز است.

استفاده از: —

کُد سری سؤال: یک (۱)

۲۰. مهمترین کمک ماکس وبر به مدیریت چه بود؟

الف. نظام اداری با سازمان گسترده

ج. بوروکراسی نوع آرمانی

۲۱. طبق نگرش سیستمی، کدامیک از موارد زیر از وظایف مدیر نمی‌باشد؟

الف. تلقی سازمان به عنوان سیستم

ج. حل مسائل سیستم در سطح وسیع

۲۲. یکی از عواملی که آموزش و پرورش رسمی و توسعه مدارس عمومی را تقویت کرد و باعث ایجاد و حفظ آگاهی ملی و ابزار مهمی برای رهایی از نفوذ سیاسی و فرهنگی بیگانگان شد، عبارتست از:

الف. تحولات اجتماعی و علمی در قرون اخیر

ج. پدیده انقلاب اسلامی

۲۳. اولویت های آموزش و پرورش در مراحل عمده تغییر فرهنگی در مرحله محافظه کاری به ترتیب کدام است؟

الف. فنی، اخلاقی، فکری، شخصی

ج. فنی، فکری، اخلاقی، شخصی

۲۴. ویژگیهای آموزش و پرورش در کشورهای مختلف به چه عواملی بستگی دارد؟

الف. منابع انسانی، مالی و مادی

ج. شیوه مدیریت نظام آموزشی

۲۵. روش تعلیم در مکتب چگونه بود؟

الف. گروهی

ب. انفرادی

ج. انفرادی و گروهی

د. ادراکی

۲۶. عناصر تشکیل دهنده برنامه آموزشی عبارتند از

الف. هدفها و محتوا

ب. روشهای تدریس و مواد درسی

ج. نتایج یادگیری و نظام ارزشیابی

د. همه موارد

۲۷. قانون تربیت معلم کشورمان در چه سالی به تصویب رسید؟

الف. ۱۳۳۲

ب. ۱۳۹۷

ج. ۱۳۰۸

د. ۱۳۱۲

نام درس: مدیریت آموزشی رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۴۳) — کد سری سؤال: یک (۱)	تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: — زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗ مجاز است. استفاده از: —
---	---

۲۸. هر عملی که امر آموزش و یادگیری را یک قدم پیشتر ببرد چه می نامیم؟
- الف. تدریس ب. مدیریت ج. تلاش د. رهبری آموزشی
۲۹. توانایی درک پیچیدگی های کل سازمان مربوط به کدامیک از مهارتهای مدیریت است؟
- الف. انسانی ب. نهادی ج. ادراکی د. فنی
۳۰. کدامیک از موارد زیر در رابطه با عوارض ساختار سازمانی وزارت آموزش و پرورش نا درست است؟
- الف. استقلال کارکردی واحدهای سازمانی ب. جابجا شدن وسیله و هدف
- ج. عدم انطباق ساختار نظام با مأموریت آن د. استفاده از مفهوم رایج و سنتی کنترل