

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد —

نام درس: جهان اسلام غرب و استعمار

رشته تحصیلی: کُد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی) ۱۴۲۰۲۷۹

مجاز است.

استفاده از:

کُد سری سوال: یک (۱)

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خرد هاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. در مقایسه تفاوت‌های نخستین مراحل بیداری ایرانیان و عربان به کدام‌یک از موارد زیر بر می‌خوریم؟

الف. ناخشنودی عربان از چیرگی خرافات بر ذهن مسلمانان

ب. مخالفت ایرانیان با خودسری فرمانروایان

ج. اعتقاد ایرانیان به حکومت قانون و نظام نمایندگی

د. کوشش نویسنده‌گان عرب برای اثبات هویّت قومی

۲. در میانه سده نوزدهم میلادی، کدام سرزمین‌های عربی نمودگاه اندیشه‌های نو شد؟

د. لبنان و عراق

ج. شام و شام

ب. عراق و مصر

ب. متفکران جنبش سنوسی

الف. متفکران فرانسوی دوره روشنگری

د. متفکران عصر جدید انگلستان

ج. متفکران دوره رنسانس ایتالیا

۳. کدام گزینه از خصوصیات فکری طهطاوی محسوب می‌شود؟

الف. انطباق کامل اصطلاح حب الوطن با عصیّت ابن خلدون

ب. تلاش برای سازگاری میهن پرستی با ایمان مسلمانی

ج. کم اهمیّت انگاشتن تربیت دینی برای سیاسیون کشور

د. تعمیم اصطلاح وطن به وطن عربی

۴. کدام یک، از جمله عواملی است که موجب رونق و رواج روزنامه نگاری در مصر شد؟

الف. سیاست خدیو محمد سعید در تشویق روشنفکران به انتقاد از اوضاع کشور

ب. مهاجرت گسترده روشنفکران عراقی به مصر به دلیل ستمگری انگلیسی‌ها

ج. پیروی مصر از تمدن غرب در این دوره

د. بروز تحولات سیاسی گسترده در جامعه مصر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد —

نام درس: جهان اسلام غرب و استعمار

رشته تحصیلی و کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی) ۱۴۲۰۲۷۹

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سوال: یک (۱)

۶. در خصوص شبلی شمیل، کدام گزینه صحیح است؟

الف. مصریان و مسلمانان را به دلیل بی توجّهی به علوم کلامیه (معارف ادبی و علوم نظری) نکوهش می کرد.

ب. از نخستین نویسنده‌گان عرب بود که در تطبیق دانسته‌ها و مفاهیم علوم دقیقه با مسائل اجتماعی کوشید.

ج. از میان فرضیات علمی نو، آرای داروین و مشرب تطویر را مورد انتقاد قرار می داد.

د. اعتقاداتش موجب شده بود که در آثارش، فلسفه اسپنسر را مورد نقد قرار دهد.

۷. کدام کتاب طه حسین «مهمنترین سند دلبرستگی» او به غرب دانسته شده است؟

الف. فی الشعر الجاهلي ب. فی الادب الجاهلي ج. مستقبل الثقافه فی مصر د. الفتنة الكبرى

۸. کدام یک از جمله عواملی است که در فاصله دو جنگ جهانی، زمینه مساعدی برای گسترش صنایع ملی مصر مهیا کند؟

الف. استقلال تعرفه‌ای مصر در سال ۱۹۳۱ میلادی.

ب. انحلال فدراسیون صنایع مصر وابسته به انگلستان.

ج. ورود کارگران مهاجر از ایتالیا و چین به مصر.

د. ورود انگلستان به فعالیت‌های صنعتی و بانکی و مالی مصر.

۹. بر اساس کدام قرارداد، نظام کاپیتو لاسیون در مصر بر چیده شد؟

الف. قرارداد کیچنر ب. قرارداد مونترو ج. قرارداد کروم د. قرارداد سن لوئیس

۱۰. در کدام گزینه، نظریات و دیدگاههای طه حسین مندرج است؟

الف. بر سر بستگی مصر به تمدن غربی اصرار دارد و پیروی از این تمدن را برای مصر نوعی بازگشت به اصل می داند.

ب. وجود مدارس به خصوص مدارس ابتدایی را در یک قالب و نظارت دولت بر مدارس را نوعی پس رفت در مسیر پیشرفت مصر تلقی می کرد.

ج. از نوشه‌های پیداست که با فرهنگ فرانسوی میانه چندانی ندارد و بیشتر شیفته فرهنگ انگلوساکسون است.

د. به نظر او فرهنگ مصر به فرهنگ یونان، ایتالیا و فرانسه نزدیک‌تر است تا فرهنگ بین النهرين، چین و هند و ژاپن.

۱۱. از جمله دلایلی که در نوشه‌های سید جمال الدین اسدآبادی بر تسبیح او وجود دارد، کدام است؟

الف. ارتباط او با مرکز آموزشی اهل سنت ب. عضویت سید در حزب وفد

ج. آشنایی او با آراء فلاسفه اسلامی د. اصرار سید بر مبارزه با استعمار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد —

نام درس: جهان اسلام غرب و استعمار

رشته تحصیلی و کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی) ۱۴۲۰۲۷۹

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سوال: یک (۱)

۱۲. کدامیک از نظرات سید جمال الدین اسدآبادی با سید احمد خان در هند مغایرت داشت؟

الف. سید جمال الدین پیروی از شیوه‌های نو را در تربیت تشویق می‌کرد

ب. سید جمال الدین در این برهه اصلاح دین را مهمترین ضرورت تلقی می‌کرد

ج. شیوه‌های نو در تربیت را برای دین و قومیت هند زیان آور می‌دانست.

د. همراهی با استعمار می‌تواند زمینه بروز جهل و خرافات را در جامعه هند از میان ببرد

۱۳. بنیاد استدلالی پاسخ سید جمال الدین به ارنست رنان کدام است؟

الف. مخالفت با علم و فلسفه منحصر به اسلام نیست بلکه همه ادیان در آغاز کار خود از دلائل عقلی محض و علم و فلسفه روی گردانند.

ب. تاریخ هر قوم را باید به صورت جنبشی پایدار و تطوری هموار نگریست که دارای مراحل و مراتب گوناگون است.

ج. آنچه از علم و فلسفه در جهان اسلامی پیدا شده به همت مردم غیر عرب به میان مسلمانان راه یافته است.

د. آنچه به نام علم و فلسفه عرب مشهور شده در واقع علم و فلسفه یونانی یا ایرانی است.

۱۴. از جمله میراث سید جمال الدین اسدآبادی برای جهان اسلامی است؟

الف. تقویت روحیه تسلیم به قضا و قدر الهی

ب. تفسیر عقلی تعالیم اسلام و فراخواندن مسلمانان به فraigیری علوم نو

ج. آشکار ساختن جایگاه یعقوب کندی در فلسفه اسلامی

د. مشخص ساختن وجوه تمایز و تشابه فرهنگ غربی و فرهنگ اسلامی

۱۵. جنبش عربی پاشا نتیجه به هم پیوستن کدام جریانات سیاسی بود؟

الف. نارضایی افسران مصری - مبارزات مشروطه طلبان و آزادیخواهان مصری - احساسات ضد انگلیسی مردم مصر

ب. حرکت نظامی افسران مصری به رهبری خدیو پاشا - اعتصاب نمایندگان مجلس ملی - مبارزات آزادیخواهان

ج. شورش افسران چرکسی و ترک - سیاست‌های ضد انگلیسی خدیو پاشا - نارضایتی مردم مصر از انگلستان

د. اقدامات رفقی پاشا بر علیه افسران مصری - اعتصاب نمایندگان مجلس ملی - مبارزات آزادیخواهان

۱۶. رسالت التوحید از کیست؟

ب. عبدالرحمن کواکبی

الف. سید جمال الدین اسدآبادی

د. شیخ محمد عبده

ج. محمد رشید رضا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: جهان اسلام غرب و استعمار

رشته تحصیلی و کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی) ۱۴۲۰۲۷۹

—

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سوال: یک (۱)

۱۷. مهمترین خدمت محمد رشید رضا در تبلیغ عقاید تجدددخواهان کدام است؟

ب. توجه به دین پذیری

الف. انتشار کتاب الاسلام و النصرانیه

د. طرح مباحث ایراد سهل الایراد

ج. تاسیس مجله المنار

۱۸. شیخ محمد عبده چاره مقابله با خطر ناتوانی اهل دین در سازگاری افکار جهان نو و خطر اصلاحات اجتماعی برای بر هم زدن یگانگی فرهنگی و اخلاقی مردم مصر را در چه می دانست؟

الف. پیروی ظاهری از اصول شریعت و نگاهبانی سنتها و پایبندی به شیوه آموزش کهن

ب. توجه به شکستن سنتها و تقلید از فرهنگ غربی به عنوان کامل قطعی پیشرفت مصر

ج. توجه به دینداری و پرهیز از ملاحظات غربی در لفافه پیشرفت فرهنگی

د. احیای فکر دینی و بازگشت به سرچشمه های اصلی شریعت اسلامی از راه مبارزه با تقلید

۱۹. مقصود کواكبي از نوشتن رساله طبایع الاستبداد چه بود؟

ب. توضیح فرق استبداد شرق با استبداد غربی

الف. شرح طبیعت استبداد غربی

د. آشکار کردن وابستگی فرمانروایان سوری به انگلستان

ج. رسوایردن استبداد عثمانی

۲۰. به نظر کواكبي یکی از شرط های اصلاح فکر دینی کدام است؟

ب. مخالف استعمار و استبداد باشد

الف. با استبداد مقابله نماید

د. مسائل جهان اسلام را در نظر داشته باشد

ج. اثبات سازگاری علم و دین است

۲۱. از جمله اهداف انجمن جوانان مسلمان (جمعیّة الشّبّان المسلمين) چه بود؟

ب. رد تمامی مظاهر مثبت و منفی غرب

الف. آموختن اصول اخلاقی و انسانی اسلام

د. اقتباس از مظاهر تمدن غرب

ج. پیکار با روحیه ناسیونالیستی

۲۲. کتاب الاسلام و اصول الحكم از کیست؟

ب. علی عبدالرزاق

الف. عبدالرحمان کواكبي

د. محمد کردعلی

ج. محمد رشید رضا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد —

نام درس: جهان اسلام غرب و استعمار

رشته تحصیلی و کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی) ۱۴۲۰۲۷۹

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سوال: یک (۱)

۲۳. شیخ حسین المرصفی کدام مفهوم را از حکومت مورد نظر داشت؟

الف. مفهوم او از حکومت کوakkبی مانند عبده بیشتر به مفهوم و معنای استعماری و اصطلاحی آن بود تا به مفهوم موردنظر

ب. مفهوم او از حکومت بیشتر به مفهوم مورد نظر مصطفی کامل نزدیک بود تا به مفهوم ناسیونالیست‌های مصری

ج. مفهوم او از حکومت بیشتر به مفهوم لیبرالهای اروپایی قرن نوزدهم همانند است تا به مفهوم مسلمانان از خلافت و حکومت

د. مفهوم او از حکومت بیشتر به مفهوم مسلمانان از خلافت و حکومت همانند است تا به مفهوم لیبرالهای اروپایی قرن نوزدهم

۲۴. منظور مصطفی کامل از «وطن» چه بود؟

ب. فقط سرزمین مصر

الف. تمام سرزمین‌های عربی

د. سرزمین‌های مصر، سوریه و بین‌النهرین

ج. سرزمین‌های مصر و سوریه

۲۵. لطفی السید به همراه گروهی از اعتدالیان کدام حزب را بنیاد کرد؟

الف. حزب الدعوه و الارشاد (حزب تبلیغ و راهنمایی)

ب. حزب الوطنی (حزب وطني)

ج. حزب الامه (حزب ملت)

د. حزب الجلاء (حزب خواستار تخلیه)

۲۶. ندای یگانگی عرب نخستین بار از کدام سرزمین عربی برخاست؟

د. شام

ج. نجد

ب. عراق

الف. مصر

۲۷. در کدام گزینه دیدگاه نجیب عازوری درج شده است؟

الف. او از هر گونه شورش عرب بر ضد ترکان پشتیبانی می‌کرد.

ب. او از هر گونه حرکت جدایی طلبانه مسیحیان از مسلمانان پشتیبانی می‌کرد

ج. به نظر او عرب راستین، عرب آفریقایی است نه اعراب آسیایی

د. به نظر او برای مقابله با ترکان نباید جویای دوستی انگلیسی‌ها بود.

۲۸. صهیونیان از چه زمانی کوشش‌های سیاسی خود را برای بازگشت به فلسطین آغاز کردند؟

الف. از زمان تشکیل نهادی با عنوان مرکز روحانی در ۱۹۰۱ م

ب. از زمان صدور اعلامیه بالفور در نوامبر ۱۹۱۷ م

ج. از زمان نخستین کنگره در شهر سویس در ۱۸۹۷ م

د. از زمان تاسیس کانون ملی یهود در فلسطین در ۱۹۱۷ م

نیمسال اول ۸۹-۸۸

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: جهان اسلام غرب و استعمار
 رشته تحصیلی و کد درس: الهیات (تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی) ۱۴۲۰-۷۹
 —

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سوال: یک (۱)

۲۹. جمعیت اخوان المسلمين به رهبری کدام شخصیت نیسان گرفت؟

ب. حسن البناء

الف. جرج آنطونیوس

د. ساطع الحصری

ج. سید عبدالله ندیم

۳۰. به نظر عبدالرحمن البزار میان اسلام و قومیت عرب:

ب. ناسازگاری وجود دارد

الف. تعارض بنیادی وجود دارد

د. هیچگونه تعاملی وجود ندارد

ج. هیچگونه تعارضی وجود ندارد