



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قله بود»  
مقام معظم رهبری

عصر جمعه

۱۴۰۲/۱۲/۰۴

دفترچه شماره ۳ از ۳

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۳

روان‌شناسی (۱) (کد ۲۱۴۴)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	آمار و روش تحقیق	۲۰	۱	۲۰
۲	روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	روان‌شناسی تربیتی - یادگیری و انگیزش - سنجش و اندازه‌گیری	۵۰	۴۱	۹۰
۴	آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی و آمیخته) - آسیب‌شناسی روانی کودک	۵۰	۹۱	۱۴۰
۵	اصول و فنون و نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی - روان‌شناسی شخصیت	۵۰	۱۴۱	۱۹۰

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

### آمار و روش تحقیق:

۱- میانگین متغیر  $X$  برابر با ۳۰ و نمای آن برابر ۳۳ است. در صورتی که ضریب تغییرات برابر با ۰/۲ باشد، مقدار کجی توزیع کدام است؟

- (۱) ۰/۱۲ (۲) ۰/۵  
(۳) ۰/۶ (۴) ۰/۱۵

۲- کمینه‌کننده عبارات  $\sum_{i=1}^n (x_i - B)^2$  و  $\sum_{i=1}^n |x_i - A|$  کدام‌اند؟

- (۱)  $A = \bar{x}$  و  $B = \text{Mod}$  (۲)  $A = \text{Med}$  و  $B = \text{Mod}$   
(۳)  $A = \bar{x}$  و  $B = \ln \text{Med}$  (۴)  $A = \text{Mod}$  و  $B = \log \bar{x}$

۳- به چند طریق می‌توان ۸ دانشجو را در ردیف آخر کلاس نشاند، به گونه‌ای که دو نفر خاص، کنار یکدیگر قرار نگیرند؟

- (۱) ۶! (۲) ۷!  
(۳)  $8! - 2! \times 7!$  (۴)  $8! / 7!$

۴- در یک توزیع دوجمله‌ای چنانچه واریانس برابر با ۲۴ و احتمال شکست ۰/۴ باشد، متوسط تعداد پیروزی‌ها در این توزیع کدام است؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۴۰  
(۳) ۵۰ (۴) ۶۰

۵- در معادله رگرسیون  $\hat{Y} = 7 + 2X$ ، میانگین نمرات مشاهده‌شده متغیر ملاک برابر ۱۵ است، اگر از نمرات  $X$  ۵ واحد کم شود، معادله رگرسیون جدید کدام است؟

- (۱)  $\hat{Y} = 2 + 2X$  (۲)  $\hat{Y} = 17 + 2X$   
(۳)  $\hat{Y} = 7 - 3X$  (۴)  $\hat{Y} = 10 + 2X$

۶- در آزمون  $t$  وابسته، اگر واریانس نمرات اختلافی  $S_D^2 = 16$  و اندازه اثر کوهن  $d = 0/5$  باشد، اختلاف بین دو میانگین ( $\bar{D}$ ) کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴  
(۳) ۶ (۴) ۸

- ۷- در مقایسه آزمون آنوای یک راهه با آنکوای یک راهه، کدام مورد درست نیست؟  
 (۱) درجه آزادی خطا در هر دو آزمون، برابر است.  
 (۲) در هر دو آزمون، متغیر وابسته فاصله‌ای است.  
 (۳) مفروضه همگنی شیب خط رگرسیون فقط برای آنکوای است.  
 (۴) از مجذور ایتا به عنوان اندازه اثر در هر دو آزمون استفاده می‌شود.
- ۸- نتایج آزمون آنوای مستقل برابر با  $p < 0.05$  و مقدار آماره آزمون  $F(2, 20) = 5$  است. اندازه اثر ( $\eta^2$ ) کدام است؟  
 (۱) ۰/۲  
 (۲) ۰/۲۵  
 (۳) ۰/۳۳  
 (۴) ۰/۴
- ۹- در یک آزمایش، ۹ نفر به تصادف انتخاب و به طور مساوی به ۳ گروه اختصاص داده شدند و آماره F محاسبه شده ۲ گزارش شد. چنانچه  $SS_B = 2$  باشد،  $SS_W$  کدام است؟  
 (۱) ۱  
 (۲) ۱۲  
 (۳) ۶  
 (۴) ۳
- ۱۰- از بین ۲۷ کودک که در زمان تولد نارس بودند، ۱۲ نفر به اختلال یادگیری مبتلا شدند، در حالی که از ۳۰ کودک که در زمان تولد طبیعی بودند، ۵ نفر به اختلال یادگیری مبتلا شدند. نسبت بخت (Odds ratio) ابتلا به اختلال در کودکان با تولد نارس به کودکان با تولد طبیعی، کدام است؟  
 (۱) ۲  
 (۲) ۳  
 (۳) ۴  
 (۴) ۶
- ۱۱- هدف اصلی پژوهش، «شناسایی ابعاد قدرت پنهان همسالان و رابطه آن با توانمندی ذهنی ایشان» است. پژوهش مذکور، در زمره کدام رویکرد پژوهشی است؟  
 (۱) کمی  
 (۲) کیفی  
 (۳) ارزشیابی  
 (۴) آمیخته
- ۱۲- در مقایسه آزمایش آزمایشگاهی با آزمایش میدانی، کدام مورد درست است؟  
 (۱) محیط در آزمایش آزمایشگاهی، بیشتر حالت واقعی و طبیعی دارد.  
 (۲) تعداد متغیرهای مداخله‌گر در آزمایش آزمایشگاهی، کمتر است.  
 (۳) تکرار آزمایش میدانی، به مراتب ساده‌تر است.  
 (۴) اعتبار درونی آزمایش میدانی، بالاتر است.
- ۱۳- در کدام یک از طرح‌های پژوهش آمیخته (Mixed methods)، انتخاب نمونه مطالعه کیفی و کمی تحت تأثیر یکدیگر نیستند؟  
 (۱) هم‌زمان (QUAN+QUAL)  
 (۲) متوالی با اولویت کمی (QUAN → QUAL)  
 (۳) متوالی با اولویت کیفی (QUAL → QUAN)  
 (۴) تودرتو (Nested)
- ۱۴- کدام ملاک زیر، در تعیین اندازه نمونه در پژوهش‌های کمی، نقش عمده‌ای دارد؟  
 (۱) مبانی نظری  
 (۲) تعریف مفهومی متغیرها  
 (۳) نوع تحلیل داده‌ها  
 (۴) دغدغه پژوهشگر
- ۱۵- مرسوم‌ترین شیوه نمونه‌گیری در روش پژوهش نظریه برخاسته از داده‌ها (GT)، کدام است؟  
 (۱) موارد استثنایی  
 (۲) نظری  
 (۳) تنوع بیشینه  
 (۴) تصادفی ساده
- ۱۶- در کدام پژوهش کیفی زیر، هدف نشان دادن تنوع تجربه است؟  
 (۱) نظریه برخاسته از داده‌ها  
 (۲) روایتی  
 (۳) پدیدارشناسی  
 (۴) قوم‌نگاری

- ۱۷- در طرح پژوهش آزمایشی (پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل)، پژوهشگر می خواهد از تحلیل کواریانس به منظور کنترل اثر متغیر همپراش استفاده کند. کدام مورد، متغیر همپراش است؟  
(۱) پیش آزمون (۲) پس آزمون (۳) متغیر مستقل (۴) متغیر وابسته
- ۱۸- با توجه به سطح مقیاس های اندازه گیری، کدام تبدیل میسر است؟  
(۱) فاصله ای به ترتیبی (۲) ترتیبی به فاصله ای (۳) اسمی به ترتیبی (۴) فاصله ای به اسمی
- ۱۹- کدام روش معادل سازی گروه ها، جامعیت و دقت کمتری دارد؟  
(۱) جایگزینی تصادفی (۲) گروه های جور شده (۳) استفاده از زوج های جور شده (۴) استفاده از آزمودنی برای کنترل خود
- ۲۰- در کدام مقیاس، همیشه بالاترین یا افرای ترین رتبه یا نمره، ملاک قضاوت درباره موضوع نگرش است؟  
(۱) لیکرت (۲) ترستون (۳) گاتمن (۴) افتراق معنایی

روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی:

- ۲۱- در کدام اختلال دوران کودکی، نگرانی ها فراتر از سطح تحول کودک است؟  
(۱) اضطراب اجتماعی (۲) اضطراب فراگیر (۳) وسواس فکری - عملی (۴) افسردگی اساسی
- ۲۲- کدام یک از موارد زیر، به معنای فرایندهای ایپی ژنتیک است؟  
(۱) ویژگی های واقعی و فعلی فرد (۲) تأثیر ژنتیک بر فرایندهای روانی (۳) مکانیسم های مؤثر بر اطلاعات موجود در ژنتیک فرد (۴) مکانیسم های مؤثر بر بروز اطلاعات ژنتیکی در ژنوتیپ
- ۲۳- در کودکان در خودمانده، فراوانی پاراتونیا و کاتاتونیا به ترتیب چگونه است؟  
(۱) رایج - رایج (۲) به ندرت - رایج (۳) بسیار رایج - به ندرت (۴) رایج - متوسط
- ۲۴- در ارزیابی رفتار سازشی، فقط بر چه عملکردی تمرکز می شود؟  
(۱) عملکرد عادی و واقعی (۲) عملکرد ایده آل و باقیمانده توانایی (۳) حداکثر توانایی ها و قابلیت های عملکردی (۴) حداقل توانایی ها و قابلیت های عملکردی
- ۲۵- در معیار تشخیصی کدام اختلال، فرد اغلب مزاحم دیگران می شود یا کار آنها را قطع می کند؟  
(۱) کمبود توجه (۲) تکانشگری (۳) بیش فعالی (۴) سلوک
- ۲۶- «کلین»، بازی درمانی را معادل کدام فرایند در روان تحلیل گری بزرگسال می داند؟  
(۱) نوروز انتقال (۲) اشفای هیجانی (۳) تداعی آزاد (۴) تفسیر
- ۲۷- کدام نقایص، از مؤلفه های اصلی در تشخیص عقب ماندگی ذهنی است؟  
(۱) هوش - رفتار (۲) هوش - هیجان (۳) شناخت - هیجان (۴) شناخت - سازگاری
- ۲۸- در کدام نظام تبادل ارتباط، از رایج ترین روش ها در سراسر جهان برای افراد فاقد گفتار کارکردی استفاده می شود؟  
(۱) تصویری/ پاک (۲) تصویری/ پیک (۳) تصویری/ عکس (۴) تصویری/ پکس
- ۲۹- از نظر «بارکلی»، در بسیاری از جمعیت های اقلیت در زیر خط فقر، چه محیطی باعث تشدید مشکل دانش آموزان با ADHD می شود؟  
(۱) با آلودگی (۲) پرسروصدا (۳) آشفته خانواده (۴) آشفته مدرسه

- ۳۰- در اختلال بی‌اشتهایی عصبی (Anorexia Nervosa)، میزان مرگ‌ومیر چقدر است؟  
 (۱) ده برابر جمعیت عادی ۲ برابر جمعیت بالینی  
 (۲) پنج برابر جمعیت عادی و ۲ برابر جمعیت بالینی  
 (۳) ده برابر جمعیت عادی و ۱/۵ برابر جمعیت بالینی  
 (۴) پنج برابر جمعیت عادی و ۱/۵ برابر جمعیت بالینی
- ۳۱- یکی از قدیمی‌ترین و پرمصرف‌ترین مقیاس‌های رفتار انطباقی، کدام است؟  
 (۱) رفتارهای مستقل  
 (۲) رفتار اجتماعی AAMD  
 (۳) بلوغ اجتماعی ایلی‌نوی  
 (۴) بلوغ اجتماعی وایلد
- ۳۲- منطق نهفته در کدام درمان، این است که ترس از پیامد ناخوشایند یا تجربه قبلی، باعث منصرف شدن فرد از الکل خواهد شد؟  
 (۱) تراکم الکل  
 (۲) تراکم استالدهاید  
 (۳) انزجار از الکل  
 (۴) تراکم پلاسیبو
- ۳۳- چه نوع انگیزختگی هیجانی، علت احتمالی اختلال‌های رفتار مخرب است؟  
 (۱) کم  
 (۲) مزمن  
 (۳) زیاد  
 (۴) اولیه
- ۳۴- فوبی‌ها، جزو کدام دسته از اختلال‌های کودکی قرار می‌گیرد؟  
 (۱) رفتار مخرب  
 (۲) هیجانی  
 (۳) مربوط به رشد  
 (۴) خوردن
- ۳۵- کدام درمان ترجیحی، برای اختلال سلوک (Conduct Disorder) است؟  
 (۱) درمان مبتنی بر خانواده  
 (۲) دارودرمانی  
 (۳) درمان‌های چندسیستمی  
 (۴) آموزش مدیریت والدین
- ۳۶- کدام مورد در خصوص کودکان مبتلا به طیف اتیسم، درست است؟  
 (۱) توانایی دیداری فضایی در آنها آسیب دیده است.  
 (۲) حمله‌های خشم یا خنده دلیل مشخص دارند.  
 (۳) نیمی از آنها از نظر عقلی ناتوان هستند.  
 (۴) بی‌خوابی در آنها رایج است.
- ۳۷- از جمله عوامل خطر در اختلال استرس پس از سانحه در کودکان، می‌توان به کدام مورد اشاره کرد؟  
 (۱) والدین مبتلا به مصرف مواد و الکل  
 (۲) روش برخورد والدین با استرس  
 (۳) سطح استرس کودک  
 (۴) جنسیت کودک
- ۳۸- کدام مورد، از بزرگ‌ترین گروه در میان افراد کم‌توان هوشی هستند و از بالاترین درجه رشد ذهنی برخوردار می‌باشند؟  
 (۱) دیرآموز  
 (۲) تربیت‌پذیر  
 (۳) آموزش‌پذیر  
 (۴) حمایت‌پذیر
- ۳۹- شایع‌ترین اختلال همراه با اختلال هماهنگی رشدی، کدام است؟  
 (۱) طیف درخودماندگی  
 (۲) بی‌توجهی - بیش‌فعالی  
 (۳) سندرم بیش‌حرکتی مفاصل  
 (۴) کم‌توان ذهنی
- ۴۰- در کدام نوع از لکنت زبان، فرد یک سیلاب از کلمه‌ای را با سرعت و تشنج بیان می‌کند؟  
 (۱) توکلونیک  
 (۲) کلوتونیک  
 (۳) کلونیک  
 (۴) تونیک

#### روانشناسی تربیتی - یادگیری و انگیزش - سنجش و اندازه‌گیری:

- ۴۱- عبارت «مربوط ساختن مفهومی تازه به آنچه که از پیش در ساخت شناختی وجود دارد»، ناظر بر کدام مورد است؟  
 (۱) شمول  
 (۲) جذب  
 (۳) بازخوانی  
 (۴) بازشناسی
- ۴۲- میزان اثربخشی در بیان انواع شرطی شدن، به ترتیب، کدام است؟  
 (۱) هم‌زمان - درنگیده - ردی - وارونه  
 (۲) درنگیده - ردی - هم‌زمان - وارونه  
 (۳) هم‌زمان - ردی - درنگیده - وارونه  
 (۴) درنگیده - هم‌زمان - ردی - وارونه

- ۴۳- براساس پژوهش‌های «ویلیام پری»، دانشجویانی که وارد دانشگاه می‌شوند، اطلاعات پیچیده و موقتی کلاس درس، در تعارض با کدام باورهای معرفت‌شناختی آنها قرار می‌گیرد؟
- (۱) نقدپذیر و قابل‌تغییر  
(۲) دارای تنوع و تفاوت در منابع  
(۳) ساده، قطعی و میراث مراجع علمی  
(۴) سخت و غیرقابل یادگیری
- ۴۴- هدف مطالعه در یادگیرندگان دارای رویکردهای مطالعه عمیق و سطحی، به ترتیب، کدام است؟
- (۱) درک مفاهیم - موفقیت در آزمون  
(۲) رسیدن به رشد شخصی - اجتناب از شکست  
(۳) کسب جایگاه مناسب - موفقیت در آزمون  
(۴) کسب رضایت درونی - اجتناب از شکست
- ۴۵- «بازخوردهای» خاص به دانش‌آموزان، هم اثر انگیزشی و هم اطلاع‌دهندگی دارد. کدام بازخورد در این زمینه، کمک‌کننده است؟
- (۱) موفق شدید، چون سخت تلاش کردید.  
(۲) تکالیف دشوار نیست و شما می‌توانید موفق شوید.  
(۳) موفقیت در این درس، نشان از تیزهوشی شما دارد.  
(۴) معلم یادگیرندگانی را دوست دارد که نمره خوبی می‌گیرند.
- ۴۶- این مفروضه که «سخت‌ی یادگیری باید با تکالیف یادگیری یکپارچه در نظر گرفته شود، تا فعالیتی مجزا»، به کدام نظریه مربوط است؟
- (۱) گشتالت  
(۲) ساختن‌گرایی  
(۳) رفتارگرایی  
(۴) شناختی - اجتماعی
- ۴۷- مشاهده «الگو» و استفاده از راهبردهای قابل‌استفاده از آن، در کدام منبع خودتنظیمی قابل تفسیر است؟
- (۱) شناختی  
(۲) رفتاری  
(۳) محیطی  
(۴) شخصی
- ۴۸- در نظریه «پیازه»، قدرت تمیز و تعمیم تجربیات در کدام مورد امکان‌پذیر است؟
- (۱) تعادل‌جویی  
(۲) سازماندهی  
(۳) سازگاری  
(۴) طرحواره‌ها
- ۴۹- اگر معلمی در حین تدریس متوجه شود که بعضی از دانش‌آموزان به راحتی مطالب را دریافت می‌کنند و بعضی دیگر در درک مطالب با مشکل مواجه هستند، با توجه به دیدگاه «ویگوتسکی»، پیشنهاد شما به این معلم، کدام مورد است؟
- (۱) مطالب را دوباره به زبان ساده تدریس کند.  
(۲) به دانش‌آموزان، تکالیفی برای تمرین بیشتر بدهد.  
(۳) دانش‌آموزان ضعیف و قوی را در گروه‌های دوفری قرار دهد.  
(۴) از گروه‌های کوچک برای یادگیری دانش‌آموزان استفاده کند.
- ۵۰- این باور که دانش را نباید به‌عنوان یک «حقیقت»، بلکه به‌عنوان یک «فرضیه کاری» نگریست، به کدام نظریه نزدیک‌تر است؟
- (۱) رفتارگرایی  
(۲) یادگیری معنادار  
(۳) سازنده‌گرایی  
(۴) پردازش اطلاعات
- ۵۱- در «جایگاه اجتماعی همسالان»، کدام گروه مورد تنفر نیستند، ولی کمتر به دوستی برگزیده می‌شوند؟
- (۱) فراموش‌شده  
(۲) محبوب  
(۳) جنجالی  
(۴) طردشده
- ۵۲- از نظر «مارسیا»، تفاوت‌های فردی در هویت‌یابی، به کدام مورد بستگی دارد؟
- (۱) رشد فکری و اخلاقی  
(۲) ارتباط صمیمی با دیگران  
(۳) میزان آشنایی  
(۴) جستجو و تعهد
- ۵۳- از نظر «ویگوتسکی»، حمایتی که کودک از تعامل با بزرگسالان بصیر به‌دست می‌آورد، کدام مورد را تقویت می‌کند؟
- (۱) رشد طبیعی  
(۲) استقلال عمل  
(۳) منطقه همجوار رشد  
(۴) استعاره‌ها و الگوها

- ۵۴- براساس مفهوم «انگیزش تشویقی»، تأثیر تقویت کننده‌ها بر عملکرد پس از کامل شدن یادگیری، به چه عاملی وابسته است؟  
(۱) توان واکنش مؤثر  
(۲) میزان کاهش سائق  
(۳) تاریخچه تقویت‌های دریافتی قبلی  
(۴) دوره نهفتگی بین محرک و پاسخ
- ۵۵- عبارت «چه موفق شوم و چه نشوم، خودم باید پاسخگو باشم»، با کدام مفهوم هماهنگ است؟  
(۱) منبع کنترل درونی  
(۲) خودکارآمدی  
(۳) خودتنظیمی  
(۴) عاملیت
- ۵۶- در نظریه «پیازه»، اصلی‌ترین عامل و نیروی برانگیزاننده رشد شناختی و هماهنگ کننده کنش‌های شناختی دیگر، کدام است؟  
(۱) برون‌سازی  
(۲) درون‌سازی  
(۳) سازماندهی  
(۴) تعادل جویی
- ۵۷- از نظر «استرنبرگ»، افراد دارای هوش موفق، بین کدام مجموعه از عوامل تعادل برقرار می‌کنند؟  
(۱) انطباق - تغییر - انتخاب محیط  
(۲) احساسات - انگیزه‌ها - نیازها  
(۳) خلق و خو - انگیزش - رفتار  
(۴) استدلال استقرایی - قیاسی - منطق
- ۵۸- براساس نظریه «هال»، عاملی که در جریان «بازداری واکنشی» باعث تأخیر در پاسخ می‌شود، کدام است؟  
(۱) خستگی  
(۲) تقویت منفی  
(۳) اثر نوسان  
(۴) قطع تقویت
- ۵۹- از دیدگاه «ویلیام پری»، فردی که معلم را متخصص می‌داند که پاسخ‌های درست را به یادگیرندگان می‌آموزد و شکست یادگیرنده را به کارکرد نامناسب او نسبت می‌دهد، در کدام مرحله از رشد شناختی قرار دارد؟  
(۱) دوگانه‌نگری پیچیده  
(۲) ابتدای چندگانه‌نگری  
(۳) دوگانه‌نگری پایه  
(۴) دوگانه‌نگری
- ۶۰- اثربخشی کدام نوع شرطی شدن، بیشتر از بقیه است؟  
(۱) درنگیده  
(۲) هم‌زمان  
(۳) وارونه  
(۴) ردی
- ۶۱- از نظر «بندورا»، کدام الگوی شناختی بر انگیزش و برانگیختگی هیجانی فرد تأثیرگذار است؟  
(۱) تجربیات جانشینی  
(۲) موجبیت دوجانبه  
(۳) خودتنظیمی  
(۴) خودکارآمدی
- ۶۲- تفاوت اصلی نظریه شرطی‌سازی «رسکورلا» با تداعی‌گرایان پیشین مانند «پاولف» و «وانسون»، کدام است؟  
(۱) شرطی شدن تابع نوع محرک‌های متداعی در شرطی‌سازی است.  
(۲) محرک غیرشرطی باید نقش خبرسان برای محرک شرطی داشته باشد.  
(۳) به نقش مجاورت محرک‌های شرطی و غیرشرطی بیشتر تأکید شده است.  
(۴) همایندی محرک شرطی و غیرشرطی در هر شرایطی منجر به شرطی شدن نمی‌گردد.
- ۶۳- مرور ذهنی همراه با جزئیات جدید، معانی تازه و ایجاد شباهت‌ها و تمثیل‌ها، در کدام کارکرد دیده می‌شود؟  
(۱) معنادار کردن یادگیری  
(۲) تصویرسازی بصری  
(۳) بسط و تفسیر  
(۴) نگهداری اطلاعات
- ۶۴- در نظریه «بندورا»، پی‌گیری برنامه‌ها و اهداف و نظارت بر آنها، جزو کدام ویژگی عاملیت است؟  
(۱) پیش‌اندیشی  
(۲) بازاندیشی  
(۳) قصدمندی  
(۴) خود - واکنش‌سازی
- ۶۵- در شرطی‌سازی وارونه، اگر محرک غیرشرطی «شوک الکتریکی» باشد، وقوع محرک شرطی نشان دهنده کدام مورد زیر، برای جاندار است؟  
(۱) بازداری پاسخ  
(۲) فاقد نقش خبررسانی  
(۳) علامت ایمنی  
(۴) علامت خطر



- ۶۶- در نظریه «زیمرمن»، «تحلیل تکلیف» در کدام مرحله «چرخه خودتنظیمی» قرار دارد؟  
(۱) کنترل عملکرد (۲) دوراندیشی (۳) خودتأملی (۴) خودارزیابی
- ۶۷- پژوهش‌های انجام‌شده درباره اثرات «محیط‌های فقیر» بر رشد و یادگیری در چارچوب نظریه «هب»، کدام مورد را نشان می‌دهد؟  
(۱) اثر محرومیت با تنوع حسی بعدی جبران می‌شود.  
(۲) محیط‌های غنی باعث سرعت بالاتر یادگیری می‌شوند.  
(۳) محیط‌های فقیر تأثیر دائمی بر هوش و ادراک برجای می‌گذارند.  
(۴) اگر تجربه‌ها بعد از دوره‌های حساس رشد تأثیری نخواهد داشت.
- ۶۸- نظریه‌های یادگیری با وجود تفاوت در زمینه نقش و تأثیر طبیعت یا تربیت، در کدام اصل اشتراک دارند؟  
(۱) ویژگی‌های یادگیرنده (۲) طرح‌واره‌های اولیه  
(۳) تغییر (۴) بینش
- ۶۹- دانش‌فرد از قوانین، اصول و مهارت‌ها، در کدام نوع از حافظه قرار دارد؟  
(۱) معنایی (۲) رویدادی (۳) کوتاه‌مدت (۴) ضمنی
- ۷۰- در الگوی آموزشی کارول، «میزان یادگیری» در کدام یک از موارد زیر مشاهده می‌شود؟  
(۱) نمره‌ای که دانش‌آموز در یک درس می‌گیرد.  
(۲) نسبت زمان صرف‌شده به زمان موردنیاز یادگیری  
(۳) حجمی از مطالب که در واحد زمان یاد گرفته می‌شود  
(۴) میزان افزایش نمره دانش‌آموز پس از صرف زمان مشخص
- ۷۱- در برنامه نسبتی پیش‌رونده، اثربخشی یک تقویت‌کننده، براساس کدام مورد تعیین می‌شود؟  
(۱) نرخ پاسخ تقویت‌شده (۲) تأثیر تقویت‌کننده در رفع نیازهای زیستی  
(۳) مدت‌زمان محرومیت برای دریافت تقویت (۴) میزان تلاشی که برای دریافت تقویت انجام می‌شود.
- ۷۲- کدام یک از عوامل در زمینه انگیزش مرتبط با سازنده‌گرایی اجتماعی، نقش مهمی ایفا می‌نماید؟  
(۱) برنامه‌ریزی سیال - تدریس متقابل - بارش مغزی  
(۲) تدریس تعمقی - یادداشت‌برداری - راهبردهای یادگیری  
(۳) خودنظم‌دهی - دانش فراشناخت - کلاس‌های چندوجهی  
(۴) عوامل بافتی - انتظارات معلمان - نظریه‌های آشکار یادگیری
- ۷۳- در کدام الگوی خودتنظیمی، در مرحله نخست، بر حالات مختلف انگیزش تأکید شده است؟  
(۱) هک‌هاسن و کول (۲) بوکارتس (۳) زیمرمن (۴) باتلر و وین
- ۷۴- در کدام مورد، «خودتنظیمی» به آگاهی فراشناختی مشابهت دارد؟  
(۱) شناختی و اجتماعی (۲) پردازش اطلاعات  
(۳) ساختن‌گرایی (۴) رویکرد رشدی
- ۷۵- مهم‌ترین مرحله ساخت یک آزمون روان‌شناختی، کدام است؟  
(۱) تعریف صفت مورداندازه‌گیری (۲) تهیه و تنظیم جدول مشخصات آزمون  
(۳) تهیه و تدوین سؤالات مناسب (۴) مشخص کردن ویژگی‌های روان‌سنجی سؤالات و آزمون
- ۷۶- مهم‌ترین ویژگی متغیر ملاک در مطالعه روایی آزمون، کدام است؟  
(۱) سوگیری نداشتن (۲) دقت داشتن  
(۳) مربوط بودن (۴) در دسترس بودن



- ۷۷- در آزمون های شخصیت، احتمالاً کدام روش بررسی اعتبار (Reliability) مناسب تر است؟  
 (۱) فرم های موازی (۲) بازآزمایی (۳) دونیمه کردن (۴) آلفای کرانباخ
- ۷۸- همبستگی نمرات خطا و نمره واقعی، کدام است؟  
 (۱)  $1 - r_{xy}$  (۲)  $\sqrt{1 - r_{xx'}}$   
 (۳)  $1 - r_{xx'}$  (۴) صفر
- ۷۹- همبستگی میان نمره واقعی و نمره مشاهده شده، کدام است؟  
 (۱)  $r_{tt}$  (۲)  $\sqrt{r_{tt}}$   
 (۳)  $1 - r_{tt}$  (۴)  $\sqrt{1 - r_{tt}}$
- ۸۰- کدام ویژگی، آزمون های ملاک مرجع را از آزمون های نرم مرجع متمایز می کند؟  
 (۱) نوع تکالیف (۲) نوع سوالات  
 (۳) شیوه نمره گذاری (۴) ملاک قضاوت
- ۸۱- واریانس سوالاتی که تمامی n آزمودنی به آن پاسخ صحیح دهند، کدام است؟  
 (۱) صفر (۲) ۱  
 (۳) n (۴)  $n^2$
- ۸۲- چه رابطه ای میان واریانس و ضریب دشواری سوالات دوارزشی وجود دارد؟  
 (۱) خطی (۲) معکوس (۳) منحنی (۴) مستقیم
- ۸۳- تفسیر پذیری نتایج آزمون ها در کدام حالت، بیشتر است؟  
 (۱) چندان رزشی (۲) تک بُعدی (۳) چند بُعدی (۴) دوارزشی
- ۸۴- معناداری و تفسیر پذیر بودن نمرات آزمون، بیانگر کدام ویژگی است؟  
 (۱) همترازی (۲) سوداری (۳) روایی (۴) اعتبار
- ۸۵- اگر ضریب اعتبار (Reliability) آزمونی برابر با ۰.۶۴ باشد، حداکثر روایی ملاکی آزمون کدام است؟  
 (۱) ۰.۶ (۲) ۰.۸  
 (۳) ۰.۳۶ (۴) ۰.۶۴
- ۸۶- کدام خطای استاندارد، بیشتر به روایی آزمون مربوط است؟  
 (۱) تعمیم پذیری (۲) نمونه گیری (۳) اندازه گیری (۴) پیش بینی
- ۸۷- همبستگی نمره سؤال با نمره کل آزمون، نشانگر کدام ویژگی است؟  
 (۱) اعتبار (۲) روایی (۳) تعمیم پذیری (۴) مقیاس پذیری
- ۸۸- در کدام روش تبدیل نمرات، شکل توزیع نمرات تغییر می کند؟  
 (۱) استاندارد (۲) ریشه دوم (۳) غیر خطی (۴) خطی
- ۸۹- کدام رویکرد مطالعه اعتبار، قابلیت بررسی منابع چندگانه خطا را دارد؟  
 (۱) تعمیم پذیری (۲) کلاسیک (۳) پرسش - پاسخ (۴) داده بنیاد
- ۹۰- اگر میزان آگاهی یک سؤال در  $\theta = 1/5$  برابر ۰.۲۵ باشد، میزان خطای استاندارد در این سطح چقدر است؟  
 (۱) ۱/۵ (۲) ۱/۷۵  
 (۳) ۲ (۴) تقریباً ۴

آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی و آمیخته) - آسیب شناسی روانی کودک:

۹۱- در صورتی که واریانس اعداد ۳، ۵، ۸، ۷، ۵ و ۷ برابر با ۳/۳۶۷ است، بر این اساس، واریانس اعداد ۶، ۱۰، ۱۶، ۱۴، ۱۰ و ۱۴ کدام مقدار است؟

- (۱) ۱۰/۲۵
- (۲) ۱۳/۴۶۸
- (۳) ۱۴/۴۴۵
- (۴) ۱۶/۶۹

۹۲- تعداد افراد در یک نمونه ۱۰۰ نفر و انحراف استاندارد (یا انحراف معیار) نمونه مذکور در زمینه ای ۲۰ است. میزان خطای استاندارد میانگین کدام است؟

- (۱) ۲/۱
- (۲) ۲/۳
- (۳) ۳/۳
- (۴) ۴/۴

۹۳- با افزایش میزان اطمینان از ۹۵ به ۹۹ درصد، طول فاصله اطمینان چه تغییری می کند؟

- (۱) بسته به صفت مورد بررسی متفاوت است.
- (۲) تغییری نمی کند.
- (۳) افزایش می یابد.
- (۴) کاهش می یابد.

۹۴- اگر قصد داشته باشیم اطلاعات جمع آوری شده از یک گروه که مقیاس اندازه گیری ترتیبی است، را با دو بار اندازه گیری آزمون کنیم، مناسب ترین آزمون آماری کدام است؟

- (۱) ویلکاکسون
- (۲) آزمون Z
- (۳) آزمون U من ویتنی
- (۴) آزمون t

۹۵- برای آزمون مقایسه میانگین قد دانش آموزان ۴ دبیرستان (بر حسب سانتی متر)، مناسب ترین آماره، دارای چه توزیعی است؟

- (۱) کای اسکور
- (۲) دو جمله ای
- (۳) t
- (۴) F

۹۶- در صورتی که قصد مطالعه اثر دو متغیر «روش تدریس معلم» و «جنسیت معلم» را بر میزان یادگیری دانش آموزان داشته باشیم، استفاده از کدام آزمون آماری مناسب تر است؟

- (۱) مجذور خی
- (۲) تحلیل واریانس عاملی
- (۳) t وابسته برای دو گروه
- (۴) تحلیل عامل اکتشافی

۹۷- در معادله رگرسیون  $\hat{y} = -2/35 + 0/46x$ ، عرض از مبدأ، کدام مورد را نشان می دهد؟

- (۱) وزن متغیر X در پیش بینی Y
- (۲) شیب خط رگرسیون Y از روی X

(۳) مقدار  $\hat{y}$  در صورتی که X برابر صفر باشد.

(۴) مقدار افزایش در  $\hat{y}$  به ازای یک واحد افزایش X

۹۸- اگر کوواریانس دو متغیر X و Y برابر با ۲۷ و واریانس هریک به ترتیب ۳۶ و ۲۵ باشد، چند درصد تغییرات Y به وسیله X تبیین می شود؟

- (۱) ۷۵
- (۲) ۷۸
- (۳) ۸۱
- (۴) ۹۰

۹۹- برای بررسی میزان هم خطی چندگانه بین متغیرهای مستقل مورد بررسی در یک مدل رگرسیون، از کدام شاخص استفاده می شود؟

- (۱) عامل تورم واریانس  
(۲) ضریب همبستگی  
(۳) ضریب تعیین  
(۴) شیب خط

۱۰۰- در توزیعی، نقطه ۲۵ درصدی برابر با ۵۰ و میانه ۷۰ است، اگر کجی توزیع ۰/۲۰ باشد، دامنه میان چارکی کدام است؟

- (۱) ۳۰  
(۲) ۵۰  
(۳) ۱۰۰  
(۴) ۱۵۰

۱۰۱- در تحلیل رگرسیون، اگر خطای استاندارد پیش بینی با انحراف استاندارد نمرات متغیر ملاک برابر باشد، کدام مورد درست است؟

- (۱) شیب خط صفر است.  
(۲) خط رگرسیون مبدأ گذر است.  
(۳) همبستگی متغیر پیش بینی و ملاک، برابر با ۱ است.  
(۴) انحراف استاندارد نمرات پیش بینی و ملاک برابر است.

۱۰۲- با فرض اینکه توزیع متغیر  $X$ ، نرمال با میانگین ۲۰۰ و واریانس ۱۶۰ باشد، کدام مورد درست است؟

- (۱)  $P(X \geq 210)$  بزرگ تر از  $P(X \leq 200)$  است.  
(۲)  $P(X \leq 220)$  کوچک تر از  $P(X \geq 190)$  است.  
(۳)  $P(X \geq 240)$  برابر با  $P(X \leq 160)$  است.  
(۴)  $P(X \leq 280)$  کوچک تر از  $P(X \geq 120)$  است.

۱۰۳- خطای استاندارد میانگین برابر با ۱/۵ است، اگر نسبت انحراف استاندارد به خطای استاندارد میانگین ۶ باشد، اندازه نمونه کدام است؟

- (۱) ۴  
(۲) ۹  
(۳) ۳۶  
(۴) ۸۱

۱۰۴- کدام مورد، مهم ترین ویژگی روش علمی است؟

- (۱) کنترل  
(۲) عینیت  
(۳) تعمیم  
(۴) تکرارپذیری

۱۰۵- در کدام پژوهش، پژوهشگر هیچ گاه نگران روایی بیرونی نیست؟

- (۱) پیمایشی  
(۲) علی  
(۳) کیفی  
(۴) شبه آزمایشی

۱۰۶- توضیح «این نوع مردم نگاری به وجود یک فرهنگ مستقل از ذهن انسان ها اعتقاد ندارد، اما معتقد به ساخت یک طرح فرهنگی مشترک توسط اعضای یک فرهنگ است»، در ارتباط با کدام یک از مکاتب فکری مردم نگارانه درست است؟

- (۱) تأویلی  
(۲) انتقادی  
(۳) کلاسیک  
(۴) منظم

۱۰۷- در تحقیق پدیدارشناختی، کدام گام به معنای «خودداری از قضاوت، امتناع یا دوری از شیوه روزمره و عادی درک اشیاء» است؟

- (۱) نمودشناسی  
(۲) تحلیل سوژه  
(۳) افق گسترده  
(۴) اپوخه

۱۰۸- کدام شرایط سه گانه ای در «پژوهش نظریه برخاسته از داده ها»، بایستی مورد تحلیل قرار گیرد؟

- (۱) علی - ساختاری - سلسله مراتبی  
(۲) مداخله گر - علی - زمینه ای  
(۳) پیامدی - علی - تطبیقی  
(۴) ساختاری - زمینه ای - انتقادی

۱۰۹- هدف اصلی پژوهشی، میزان تغییر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان شرکت کننده در برنامه مداخله انگیزشی و

چگونگی تجربه دوره است. این پژوهش، در کدام رویکرد پژوهشی قرار می گیرد؟

- (۱) کمی  
(۲) کیفی  
(۳) آمیخته  
(۴) ارزشیابی

۱۱۰- کدام عبارت در خصوص بخش روش یک پژوهش کمی، نادرست است؟

- (۱) پایایی و روایی ابزارهای اندازه گیری گزارش می شود.
- (۲) اطلاعات لازم برای تکرار پژوهش به خواننده ارائه می شود.
- (۳) جهت گیری نظری و محدودیت های عملی پژوهش ارائه می شود.
- (۴) ملاحظات اخلاقی که در انجام پژوهش رعایت شده، ارائه می شود.

۱۱۱- کدام سؤال، با مفهوم روایی (Validity) در پژوهش های آمیخته (Mixed) مرتبط نیست؟

- (۱) آیا یافته های پژوهشگر، با جهان عینی تطابق دارد؟
- (۲) پژوهشگر به چه میزان، به سؤال (های) پژوهش پاسخ می دهد؟
- (۳) آیا یافته های پژوهشگر، مسئله در دست بررسی را در بر می گیرد؟
- (۴) یافته های پژوهشگر، به چه میزان با مسئله پژوهش تناسب دارند؟

۱۱۲- اگر پژوهشگری قصد مطالعه تجارب معلمان دوره ابتدایی از آموزش مجازی در دوران همه گیری کوید ۱۹ را داشته باشد، روش مناسب برای مطالعه این تجارب کدام است؟

- (۱) توصیفی
- (۲) روایت پژوهی
- (۳) پدیدارشناسی
- (۴) نظریه برخاسته از داده ها

۱۱۳- پژوهشگری در نظر دارد پیش بینی کند چه افرادی دچار دیابت می شوند یا نمی شوند. او ویژگی های جمعیت شناختی، سابقه ابتلا در خانواده، شاخص های بیولوژیک و ویژگی های روان شناختی را اندازه گرفته یا استخراج می کند و به عنوان متغیرهای پیش بینی کننده استفاده می نماید. این پژوهشگر، از چه روش رگرسیون آماری استفاده می کند؟

- (۱) چندگانه گام به گام
- (۲) لجستیک
- (۳) چندگانه سلسله مراتبی
- (۴) چندمتغیری

۱۱۴- در یک تحقیق آزمایشی، اگر مشارکت کنندگان آگاهی پیدا کنند که در تحقیق حضور پیدا کرده اند، کدام نوع خطا ممکن است نتیجه را تحت تأثیر قرار دهد؟

- (۱) خطای درجه بندی
- (۲) اثر هاله ای
- (۳) اثر هاثورن
- (۴) پیشگویی خود کامروا ساز

۱۱۵- کدام مورد، تفاوت متغیر تعدیل کننده (Moderator) و میانجی (Mediator) است؟

- (۱) متغیر تعدیل کننده، نقش متغیر کنترل را دارد ولی متغیر میانجی، جهت و قدرت رابطه متغیر وابسته و مستقل را تحت تأثیر قرار می دهد.
- (۲) متغیر تعدیل کننده، به صورت مستقیم رابطه متغیر وابسته و مستقل را تحت تأثیر قرار می دهد اما متغیر میانجی، به صورت غیرمستقیم.

- (۳) متغیر تعدیل کننده، نقش یک متغیر پیش بین ثانویه را دارد ولی متغیر میانجی، تنها نقش تعیین کننده جهت رابطه را دارد.
- (۴) متغیر تعدیل کننده، به صورت غیرمستقیم میزان رابطه متغیرهای مستقل و وابسته را تحت تأثیر قرار می دهد و متغیر میانجی، هم به صورت مستقیم و هم غیرمستقیم.

۱۱۶- رفتار اخلاص گر کودکی که با رفتار منفی، خصمانه، تمرّد و حق به جانب بودن مشخص می شود، بیانگر کدام اختلال است؟

- (۱) Conduct Disorder
- (۲) Rett's Disorder
- (۳) Oppositional Defiant Disorder
- (۴) Pervasive Developmental Disorder

۱۱۷- در علم آسیب شناسی روانی، رد کردن تشخیص های جایگزین، بیانگر کدام مفهوم است؟

- (۱) تدوین موردی
- (۲) تشخیص اصلی
- (۳) تشخیص افتراقی
- (۴) همبودی

- ۱۱۸- چه نوع تحقیقاتی، اختلافات بین گروه‌ها را که با گمارش تصادفی تعیین نشده‌اند، بررسی می‌کنند؟  
(۱) شبه‌آزمایشی (۲) آزمایشی (۳) زمینه‌ای (۴) همبستگی
- ۱۱۹- مهم‌ترین ملاک تشخیصی اختلال بدتنظیمی خلق اخلاک گر (DMDD) براساس DSM-5، کدام است؟  
(۱) خلق هیپومانیا (۲) نوسانات خلقی (۳) اضطراب شدید (۴) عود شدید و ناگهانی خشم
- ۱۲۰- معمولاً پسران مبتلا به اختلال ملال جنسیتی، از کدام ویژگی برخوردارند؟  
(۱) ترتیب تولد بعدی هستند و بیشتر برادر دارند تا خواهر.  
(۲) فرزند اول خانواده هستند و بیشتر برادر دارند تا خواهر.  
(۳) ترتیب تولد بعدی هستند و بیشتر خواهر دارند تا برادر.  
(۴) فرزند اول خانواده هستند و بیشتر خواهر دارند تا برادر.
- ۱۲۱- در افراد ADHD، مشکل در بازیابی اطلاعات ذخیره‌شده در حافظه بلندمدت، به چه علت است؟  
(۱) بازیابی اطلاعات (۲) رمزگذاری اطلاعات (۳) ذخیره‌سازی اطلاعات (۴) نگهداری اطلاعات
- ۱۲۲- براساس مدل آسیب‌شناسی روانی «بارلو»، کدام نوع تجربیات رشدی، افراد را بیشتر مستعد اختلال‌های اضطرابی می‌کند؟  
(۱) غیرقابل پیش‌بینی و غیرقابل کنترل (۲) تهدیدکننده زندگی (۳) فقدان (۴) نادیده‌انگاری
- ۱۲۳- در کدام اختلال شخصیت، اشتغال ذهنی به جزئیات، مانع رسیدن به هدف اصلی می‌شود؟  
(۱) مرزی (۲) اسکیزوئید (۳) وسواسی (۴) دوری‌گزین
- ۱۲۴- کدام اختلال اضطرابی از منظر سنی، زود هنگام‌ترین اختلال‌های افراد مراجعه‌کننده برای درمان را نشان می‌دهد؟  
(۱) هراس خاص (۲) اضطراب جدایی (۳) اضطراب اجتماعی (۴) وحشت‌زدگی
- ۱۲۵- معیار تشخیصی «منتظر نوبت ماندن اغلب برایش مشکل است»، نشانگر کدام ملاک تشخیصی اختلال ADHD است؟  
(۱) تکانش‌گری (۲) کندی زمان شناختی (۳) فزون‌کنشی (۴) نارسایی توجه
- ۱۲۶- کودکی که تا ۲ سالگی به‌طور طبیعی رشد می‌کند، اما قبل از ۱۰ سالگی، زبان و مهارت‌های حرکتی و عملکردهای انطباقی را از دست می‌دهند، مبتلا به کدام اختلال است؟  
(۱) اتیستیک (۲) آسپرگر (۳) ازهم‌پاشیدگی کودکی (۴) رت
- ۱۲۷- حرکت یا بیان کلامی مکرر و غیرارادی را چه می‌نامند؟  
(۱) تورت (۲) لالی‌گزینشی (۳) حرکت کلیشه‌ای (۴) تیک
- ۱۲۸- به کدام دلیل، اختلال‌های یادگیری، اختلال روانی محسوب می‌شوند؟  
(۱) فکر غیرواقعی دارند. (۲) ادراک غیرواقعی دارند. (۳) نابهنجاری رشدی هستند. (۴) به ناسازگاری و تجربیات پریشانی منجر می‌شوند.
- ۱۲۹- سبک اسنادی رایج افراد افسرده، کدام است؟  
(۱) کلی - پایدار - درونی (۲) کلی - ناپایدار - بیرونی (۳) اختصاصی - ناپایدار - درونی (۴) اختصاصی - پایدار - بیرونی
- ۱۳۰- در تبیین سبب‌شناسی رفتار نابهنجار، وقتی «تجربیات یادگیری گذشته» مطرح می‌شود، با کدام عامل سروکار داریم؟  
(۱) اجتماعی (۲) روان‌شناختی (۳) زیستی (۴) ژنتیکی

- ۱۳۱- در تشخیص اختلالات روانی، حالت بیمارگون که توسط فرد مبتلا گزارش می‌شود، چه نامیده می‌شود؟  
(۱) اختلال (۲) نشانگان (۳) نشانه (۴) علامت
- ۱۳۲- در اختلال انفجاری متناوب (IED)، کدام علامت در مقایسه با اختلال «نقص توجه بیش‌فعالی»، نمود بیشتری دارد؟  
(۱) پرخاشگری جدی نسبت به دیگران (۲) منفی‌گرایی و سرپیچی  
(۳) رفتار حرکتی تکراری و قالبی (۴) بازداری‌زدایی اجتماعی
- ۱۳۳- در کدام ویژگی، افراد مبتلا به اختلال‌های شخصیت مرزی و خودشیفته، مشترک هستند؟  
(۱) بیمناکی (۲) هیجانی بودن  
(۳) رفتار عجیب و غریب (۴) اضطراب
- ۱۳۴- آزمون «سالی - آن» برای سنجش کدام ویژگی کودکان طیف اُتیسْم استفاده می‌شود؟  
(۱) حالت‌های ذهنی (۲) رفتارهای کلیشه‌ای  
(۳) تسلط حسی (۴) گفتار محدود
- ۱۳۵- کودکان مبتلا به ASD که نمی‌توانند حالت‌های ذهنی دیگران و خودشان را درک کنند، نشانگر کدام مورد هستند؟  
(۱) نظریه ذهن (۲) انگیزش اجتماعی  
(۳) کنش‌های اجرایی (۴) انسجام مرکزی
- ۱۳۶- ملاک «اقدام به آتش‌افروزی عمدی می‌کند به قصد آسیب» در کدام دسته از نشانه‌های اصلی اختلال سلوک قرار می‌گیرد؟  
(۱) تقلب و سرقت (۲) تخریب اموال  
(۳) تخلف و سرپیچی جدی از مقررات (۴) پرخاشگری نسبت به افراد
- ۱۳۷- در روان‌شناسی مرضی، مفهوم «Developmental pathways» یا مسیرهای تحولی، به درک کدام مفهوم بنیادین اشاره دارد؟  
(۱) تحول حلزونی (۲) اختلال‌های تحول  
(۳) بهنجاری و نابهنجاری (۴) پیوستگی و ناپیوستگی تحول
- ۱۳۸- براساس طبقه‌بندی DSM-5، اختلال بدتنظیمی خلق اخلاک‌گر، جزو کدام دسته از اختلال‌ها قرار می‌گیرد؟  
(۱) کنترل تکانه و مخرب (۲) اضطرابی (۳) عصب تحولی (۴) افسردگی
- ۱۳۹- فقر شدید، بیماری روانی والدین و کاستی‌های جدی مراقبتی، جزو کدام یک از عوامل مؤثر بر اختلال‌های روانی کودکان است؟  
(۱) عوامل حمایتی (۲) عوامل مخاطره‌آمیز  
(۳) عوامل موضوعی (۴) انعطاف‌پذیری
- ۱۴۰- در سطح به‌کار بسته، آسیب‌شناسی روانی تحولی سعی می‌کند به کدام موضوع در زمینه اختلال‌های روانی، کمترین باز داد؟  
(۱) علت‌شناسی (۲) نشانه‌شناسی (۳) سنجش (۴) پدیدآیی مرضی

#### اصول و فنون و نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی - روان‌شناسی شخصیت:

- ۱۴۱- اولین مرحله در مشاوره، کدام است؟  
(۱) سلام و احوالپرسی (۲) تماس گرفتن با مشاور  
(۳) ایجاد یک رابطه حرفه‌ای (۴) بیان دقیق مشکل
- ۱۴۲- مشاور پس از رابطه حسنه، با استفاده از کدام فن، مراجع غیرفعال را به کوشش وادار می‌کند؟  
(۱) پند دادن (۲) مخالفت  
(۳) هشدار دادن (۴) تکمیل افکار ناتمام

۱۴۳- اصل بودن مشاور، به کدام معنا نزدیک تر است؟

- (۱) ایجاد فضای وابستگی در مشاوره  
(۲) بیان موارد به طور مستقیم  
(۳) مخفی کردن ناتوانی ها  
(۴) همخوانی

۱۴۴- اگر خانمی به شما بگوید «پسر من خیلی لوس است»، این جمله چگونه است؟

- (۱) ساده و روشن  
(۲) عینی و واقعی  
(۳) مبهم  
(۴) کلی و قضاوتی

۱۴۵- کدام یک از اصول اخلاق حرفه ای مشاوره، در اولویت قرار دارد؟

- (۱) نیکوکاری  
(۲) عدالت  
(۳) وفاداری  
(۴) عدم آسیب رسانی

۱۴۶- کدام فن، به «نظم دهی مراجع» در جلسه درمان کمک می کند؟

- (۱) تفسیر  
(۲) سؤالات جدلی  
(۳) خلاصه گویی  
(۴) مواجهه

۱۴۷- اگر مراجع بیان کند که «اخیراً کار جدیدی پیدا کرده ام» و مشاور بگوید «شما به خاطر پیدا کردن کار جدید واقعاً

احساس خوشحالی می کنید»، از کدام عبارت مشاوره ای استفاده شده است؟

- (۱) انعکاس احساسات  
(۲) انعکاس محتوا و احساسات  
(۳) انعکاس محتوا  
(۴) توجه انعکاسی نامشروط

۱۴۸- وقتی مشاور پیام های بدون تحریف به مراجعین منتقل می کند، حاکی از کدام ویژگی مشاور است؟

- (۱) اصالت مشاور  
(۲) حرفه ای بودن مشاور  
(۳) اخلاقی بودن مشاور  
(۴) همراه بودن مشاور

۱۴۹- بهترین مورد، برای نشان دادن مفهوم باورهای خود تخریب، شامل کدام باورها می شود؟

- (۱) افکار منطقی و احساسات منطقی نهفته  
(۲) افکار غیرمنطقی و بایدها و نبایدها  
(۳) افکار منطقی و احساسات غیرمنطقی  
(۴) احساسات و بایدهای نهفته

۱۵۰- در مورد فن «صندلی خالی»، مراجعان معمولاً چه کسانی را بیشتر از دیگران، روی صندلی خالی می نشانند؟

- (۱) افرادی که منبع عشق آنها هستند.

- (۲) همسر و فرزندان که علیه مراجع ائتلاف کرده اند.

- (۳) کسانی که به عنوان ایزه های مراجع، به جلسه درمان نمی آیند.

- (۴) افرادی که فوت کرده اند یا رابطه مراجع با آنها قطع شده است.

۱۵۱- وقتی فردی از انجام کاری یا فعالیتی ترس دارد، کدام فن می تواند کمک کننده باشد؟

- (۱) خودگویی  
(۲) تجربه آها  
(۳) طوری عمل کن  
(۴) دکمه فشار

۱۵۲- چه زمانی، مشاوره با شکست روبه رو می شود؟

- (۱) راه حل زود هنگام ارائه شود.  
(۲) مشاور به طور افراطی راه حل دهد.

- (۳) هنوز خودشناسی مراجع اتفاق نیفتاده باشد.  
(۴) پذیرش و اعتماد صورت نگرفته باشد.

۱۵۳- زمانی که در یک رابطه مشاوره ای، رفتار مراجعان، زخم های کهنه التیام نیافته شما را به یادتان می آورد، اشاره به

کدام مورد دارد؟

- (۱) انتقال متقابل  
(۲) همدلی و همحسی

- (۳) خودافشایی مراجع  
(۴) درک دنیای پدیده ای مراجع

۱۵۴- اولین حسن انعکاس احساسات در مشاوره چیست؟

- (۱) به تقویت رابطه حسنه کمک می کند.

- (۲) موجب ایجاد خودرهبی در مراجع می شود.

- (۳) منجر به شکست مقاومت در مراجع می شود.

- (۴) مراجع درمی یابد احساس و گفتارش توسط مشاور درک شده است.



۱۵۵- اثربخشی مشاوره، به چه عاملی وابسته است؟

- (۱) دانش و اطلاعات مشاور  
(۲) مهارت و تخصص مشاور  
(۳) شخصیت مشاور  
(۴) تحصیلات آکادمیک مشاور

۱۵۶- کدام مورد در رابطه مشاوره‌ای، درست است؟

- (۱) مشاور در مقام قدرت قرار دارد.  
(۲) رابطه مشاور - مراجع یک رابطه برابر است.  
(۳) مراجع در مقام قدرت و انتخاب قرار دارد.  
(۴) رابطه مشاور - مراجع یک رابطه قانونی است.

۱۵۷- در نظریه شناختی، «فکر خودکار» جزو کدام نوع از افکار محسوب می‌شود؟

- (۱) خودآگاهانه  
(۲) خوداندکیخته  
(۳) خودخواهانه  
(۴) خودسازگارانه

۱۵۸- در نظریه آدلری، سبک زندگی و سواسی، حاصل چه چیزی است؟

- (۱) بی‌اعتمادی والدین  
(۲) سهل‌گیری والدین  
(۳) سلطه‌گری والدین  
(۴) خودشیفتگی والدین

۱۵۹- فردی که برای بدرفتاری هایش احساس گناه می‌کند، از وی می‌خواهیم از حالت من والد در مورد بدی بدرفتاری و از حالت من بالغ در مورد اینکه هر انسانی ممکن است مرتکب خشونت شود، صحبت کند. به این فرایند چه می‌گویند؟

- (۱) عطش به ساخت  
(۲) طرد  
(۳) مهار  
(۴) آلودگی‌زدایی

۱۶۰- مراجعی به شما رجوع می‌کند و نسبت به تمام درمانگران قبلی و مراجع قدرت در زندگی خشم دارد. احتمال رخ دادن کدام پدیده، بیشتر است؟

- (۱) انتقال متقابل  
(۲) انتقال  
(۳) درونی‌سازی  
(۴) همانندسازی

۱۶۱- از نظر گشتالت درمانگران، معنای ضمنی «تماس» چیست؟

- (۱) هدف  
(۲) انسجام  
(۳) زندگی  
(۴) خود

۱۶۲- به نظر پسامدرن‌ها، حقیقت چگونه است؟

- (۱) وابسته به برداشت فرد است.  
(۲) قابل مشاهده نیست.  
(۳) خارج از برداشت فرد است.  
(۴) به صورت عینی وجود ندارد.

۱۶۳- در واقعیت درمانی، مشاور باید نقشه کاری را طراحی کند. این نقشه باید دارای چه خصوصاتی باشد؟

- (۱) مراجع آن را بپذیرد و ایرادی نگیرد.  
(۲) پیشرفت آن را بپذیرد و ایرادی نگیرد.  
(۳) مراجع را درگیر کند و توسط خود او کنترل شود.  
(۴) قابلیت اجرا و تعهدآور باشد.

۱۶۴- فردی که مایل نیست با صدای گوشخراش زنگ ساعت بیدار شود و خودش چند دقیقه قبل از اینکه زنگ ساعت

نواخته شود، بیدار می‌شود، بیانگر کدام تکنیک است؟

- (۱) خاموشی  
(۲) تنبیه منفی  
(۳) تقویت منفی  
(۴) تقویت کنشگر

۱۶۵- در کدام رویکرد درمانی، مراجعان تشویق می‌شوند از افکار خود فاصله بگیرند و دیدگاه یک مشاهده‌گر را به خود بگیرند؟

- (۱) درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد  
(۲) رفتاردرمانی دیالکتیک  
(۳) طرح‌واره درمانی  
(۴) شفقت درمانی

۱۶۶- جبران واقعی و اجتناب‌ناپذیر کلیه ضعف‌های طبیعی بشر از منظر روان‌شناسی فردی چیست؟

- (۱) میل به برتری  
(۲) علاقه اجتماعی  
(۳) خود خلاق  
(۴) اهداف تخیلی

۱۶۷- تنها راه حل اضطراب وجودی از دیدگاه هستی‌گرایان، کدام است؟

- (۱) پیش‌بینی‌پذیر کردن وقایع  
(۲) تبدیل کردن به چیزی دیگر  
(۳) انکار  
(۴) پذیرفتن

- ۱۶۸- در جلسه مشاوره در تعیین اهداف مشاوره، اولویت با چه کسی است؟  
(۱) مراجع  
(۲) بستگی به موضوع دارد.  
(۳) مشاور  
(۴) مشاور - مراجع
- ۱۶۹- کدام مورد، ممکن است مهارت بازخورد را تسهیل کند؟  
(۱) آرام‌سازی  
(۲) ایفای نقش  
(۳) تنفس عمیق  
(۴) صندلی خالی
- ۱۷۰- یکی از بهترین راهکارهای مقابله با افکار قدیمی و کلیشه‌ای از دیدگاه آدلر، کدام تکنیک است؟  
(۱) واکنش وارونه  
(۲) مواجهه یا رودررویی  
(۳) دکمه فشار توسط مشاور  
(۴) تف انداختن در سوپ مراجع
- ۱۷۱- در نظریه کارل یونگ، لیبیدو دارای کدام ویژگی است؟  
(۱) انرژی‌دهنده فعالیت‌های اجتماعی فرهنگی  
(۲) معنادهنده به عشق و لذت  
(۳) انرژی غریزی جنسی صرف  
(۴) بستر ساز فعالیت‌های سازنده
- ۱۷۲- از نظر آلپورت، وقتی انگیزه‌های فرد در جریان کاهش تنش از اصل خود جدا شود، چه اتفاقی افتاده است؟  
(۱) خودواکنش‌سازی  
(۲) خودمختاری کنشی  
(۳) خودسنجی مختل‌کننده  
(۴) خنثی‌سازی
- ۱۷۳- کدام مورد به ترتیب نشان‌دهنده صفت، حالت و فعالیت است؟  
(۱) آرام - خشمگین - خوش‌گذران  
(۲) سرحال - ترسو - سلطه‌جو  
(۳) قابل اعتماد - نیرنگ‌باز - خشمگین  
(۴) برآشفته - قابل اعتماد - خودشیفته
- ۱۷۴- کدام مورد، «نقطه قوت» نظریه روان‌کاوی به حساب می‌آید؟  
(۱) عدم استقبال بعضی روان‌کاوان از تغییر در اصول نظریه  
(۲) گستره وسیع پدیده‌های مورد بررسی  
(۳) امکان آزمون تجربی همه مفاهیم  
(۴) ارائه تعریف صریحی از فرایندها
- ۱۷۵- کدام پاسخ، ممکن است در مکانیسم دفاعی «دلیل تراشی»، بیشتر مورد استفاده قرار گیرد؟  
(۱) مگر همه فریبکاری نمی‌کنند.  
(۲) این ضایعه برایم قابل قبول نیست.  
(۳) خصومت را باید تلافی کرد.  
(۴) من قادر به یادآوری خاطرات گذشته نیستم.
- ۱۷۶- پژوهشگران، از کدام روش برای بررسی عمیق و همه‌جانبه استفاده می‌کنند؟  
(۱) مطالعه موردی  
(۲) زمینه‌یابی  
(۳) آزمایشی  
(۴) میدانی
- ۱۷۷- جمله «درارتباط با انسان‌ها، اگر به گونه‌ای رفتار کنم که واقعاً نیستم، در طولانی‌مدت کمک‌کننده نخواهد بود.»، از کدام نظریه‌پرداز است؟  
(۱) آبراهام مازلو  
(۲) کارل راجرز  
(۳) کتل  
(۴) بندورا
- ۱۷۸- خصومت، خودمحوری، ناهم‌رنگی و رفتار ضداجتماعی، نشانه نمره بالا در کدام عامل نظریه آیزنک است؟  
(۱) برون‌گرایی  
(۲) درون‌گرایی  
(۳) روان‌پریش‌خویی  
(۴) روان‌رنجورخویی
- ۱۷۹- درون‌گرایی افراطی همراه با روان‌رنجورخویی سطح بالا، عمدتاً منجر به کدام اختلال شخصیت می‌شود؟  
(۱) مرزی  
(۲) اسکیزوتایپی  
(۳) هیستریایی  
(۴) اجتنابی
- ۱۸۰- کدام اختلال شخصیت، شکل ناسازگارانه وظیفه‌شناسی افراطی است؟  
(۱) مرزی  
(۲) وسواس فکری - عملی  
(۳) اجتنابی  
(۴) هیستریایی
- ۱۸۱- کدام مفهوم، یکی از مؤلفه‌های بارز مکتب فردنگر است؟  
(۱) موقعیت روان‌شناختی  
(۲) خودشیفتگی بیمارگون  
(۳) خیال‌انگاری  
(۴) اضطراب بنیادی

- ۱۸۲- محتوای اصلی نظریه صفات ریموند کتل، با استفاده از کدام روش شکل گرفت؟  
(۱) اکتشافی (۲) فردنگر (۳) خاطره‌نگاری (۴) چندمتغیره
- ۱۸۳- از نظر سالیوان، فرایند میان‌فردی مرحله نوباوگی (صفر تا ۲ سالگی) کدام است؟  
(۱) محبت (۲) امنیت (۳) رقابت (۴) همدلی
- ۱۸۴- «واکنش هیجانی شرطی شده ترس»، در تحقیقات کدام روان‌شناسان مطرح شده است؟  
(۱) پاولف و اسکیز (۲) واتسون و رینر (۳) ثورندایک و گاتری (۴) بندورا و میشل
- ۱۸۵- ویژگی‌های «پرتوانی» و «خردمندی»، به ترتیب، در کدام صفات شخصیتی دیده می‌شود؟  
(۱) سازگاری و روان‌آزرده‌خویی (۲) درون‌گرایی و پایداری عاطفی (۳) مسئولیت‌پذیری و پرده‌پوشی (۴) برون‌گرایی و گشودگی به تجربه
- ۱۸۶- در نظریه‌پردازی‌های شخصیت، مفاهیم «پاسخ»، «صفت»، «عادت» و «تیپ» با کدام مورد پیوند دارد؟  
(۱) تعیین‌کننده‌های درونی (۲) فرایند (۳) ساختار (۴) جنبه‌های انگیزشی
- ۱۸۷- بندورا از راهبرد «تحلیلی خرد»، برای مطالعه کدام مورد استفاده کرده است؟  
(۱) خودکارآمدی (۲) خودمفهوم‌سازی (۳) یادگیری مشاهده‌ای (۴) تقویت جانشینی
- ۱۸۸- در دیدگاه «روان‌پویشی»، مورد «هانس کوچولو» نشان‌دهنده چیست؟  
(۱) ترس‌های ناشی از تضادهای اودیبی (۲) حل تضادهای فرد از اوان کودکی (۳) تعمیم اضطراب‌های ناشی از اودیب (۴) خودشیفتگی و تضادهای کودکی
- ۱۸۹- بعد از ملاقات معروف «گوردن آلپورت» با فروید، به‌کارگیری کدام مفهوم در مطالعات شخصیت، مورد تأکید آلپورت قرار گرفت؟  
(۱) آمادگی‌های اولیه (۲) انگیزه‌های هشیار (۳) صفات شخصیت (۴) پژوهش‌های کیفی
- ۱۹۰- نظریه تناسب کلی (Inclusive Fitness Theory)، مرتبط با کدام رویکرد شخصیتی است؟  
(۱) رفتارگرایی (۲) تکاملی (۳) یادگیری شناختی اجتماعی (۴) پردازش اطلاعات

www.Sanjesh3.com