

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۵
 زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: تکامل موجودات زنده - زیست‌شناسی تکوینی
 رشته تحصیلی و گذ درس: زیست‌شناسی - علوم تجربی
 ۱۱۱۲۱۸۷ - ۱۱۱۲۰۴۸

مجاز است.

استفاده از:

گذ سری سوال: یک (۱)

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خرد هاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. مجموعه تغییراتی که در موجود زنده رخ می‌دهد و موجب پیدایش تنوعات در بین افراد یک گونه می‌شود چه نام دارد؟
 د. تحول بیولوژیکی ج. تحول فرهنگی ب. تحول شیمیایی الف. تحول عام جهانی

۲. "جمع یابندگی" بزرگترین شمره کدام تحول در جهان است؟
 د. تحول زیستی ج. تحول شیمیایی ب. تحول فرهنگی الف. تحول اتمی

۳. رابطه تحول و تکامل چگونه است؟

الف. تحول سیر اعتلایی تکامل است.

د. تکامل سیر نزولی تحول است.

ب. تحول سیر نزولی تکامل است.

ج. تکامل سیر اعتلایی تحول است.

۴. "مفهوم انسان از لحظه ماهیت یک لفظ مشترک است که صرفاً برای بیان منظور ابداع شده است" مربوط به کدام دیدگاه مفهوم گونه می‌باشد؟

الف. دیدگاه تیپولوژیک گونه

ج. دیدگاه اصالت ذهن

۵. کدامیک از واحدهای تحول یابنده، ناپایدار است؟

الف. جمعیت ب. گونه ج. جنس د. فرد زنده

۶. "وجود یک نیروی ذاتی با توان در ک درونی برای تشخیص نیازها و هدایت واکنشهای جانداران در جهت رفع این نیاز" از اصول نظرات کدام دانشمند می‌باشد؟

الف. اصل سوم داروین ب. اصل چهارم لامارک ج. اصل دوم لامارک د. اصل اول داروین

۷. طبق نظریه مالتوس جمعیت انسانی بر اساس کدام قاعده افزایش می‌یابد؟

الف. قاعده رشد هندسی ب. قاعده رشد عددی ج. قاعده رشد نمایی د. قاعده رشد حسابی

۸. واژه "بقا اصلاح" ابداع کدام دانشمند است؟

الف. لامارک ب. داروین ج. هاکسلی د. والاس

۹. نقش گربه در افزایش باروری شبد قرمز و بنفسه فرنگی نمونه کدامیک از اصول تکاملی می‌باشد؟

الف. اصل تنازع برای بقا

ج. اصل ارثی شدن صفات اکتسابی

استان:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۵
 زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ○

مجاز است.

نام درس: تکامل موجودات زنده - زیست‌شناسی تکوینی
 رشته تحصیلی و گذ درس: زیست‌شناسی - علوم تجربی
 ۱۱۱۲۱۸۷ - ۱۱۱۲۰۴۸

گذ سری سوال: یک (۱)

۱۰. در جاندارانی که تکثیر غیر جنسی دارند ظهور هر آلل جدید چند رنوتیپ جدید در جمعیت حاصل می‌کند؟

د. چهار

ج. سه

ب. دو

الف. یک

۱۱. اگر فرکانس یک آلل مغلوب در جمعیتی 40% باشد، چه نسبتی از افراد این جمعیت دارای صفت مغلوب هستند؟

د. 40%

ج. 80%

ب. 32%

الف. 16%

۱۲. عامل اصلی و زاینده واقعی تحول چیست؟

د. انتخاب طبیعی

ج. رانش

ب. جهش

الف. کراسینگ اور

د. رانش ژنتیکی

ج. نوترکیبی

ب. قاعده بقا ژنها

الف. پولیمورفیسم ژنی

د. O و B

ج. A

ب. B

الف. O

۱۵. میزان کاهشی که در ضمن یکبار تجدید نسل در سهم یک آلل حاصل می‌شود برابر چیست؟

ب. سهم اولیه آلل در ترکیب ژنتیکی

الف. بارز بودن آلل نسبت به رقیب

د. نهفته بودن آلل نسبت به رقیب

ج. ضریب انتخاب طبیعی

۱۶. خصلتهای ضعیفتری که در پناه خصلتهای قویتر در جمعیت ثبت می‌شوند را چه می‌نامند؟

د. مرگ ژنتیکی

ج. انتخاب طبیعی

ب. اثرات جنبی

الف. پلیتروبوی

۱۷. به ژنهایی که موجب می‌شود یک آلل بتواند خصلت یا فنوتیپ خود را ظاهر سازد و در غیاب آنها به صورت مغلوب یا نهفته باقی بماند چه گفته می‌شود؟

د. تغییر دهنده بارز

ج. ظاهر سازنده بارز

ب. تغییر دهنده بارز

الف. ژن بارز

۱۸. وقتی فنوتیپی در محیطی ضرورت تظاهر پیدا می‌کند و نوع انتخاب طبیعی ژنهای دخیل در ظهور این خصلت را بالاتر می‌برد چه نوع روندی رخ داده است؟

ب. انتخاب طبیعی روی آستانه

د. جذب ژنتیکی

الف. انتخاب آستانه

ج. ظاهر سازنده بارز

۱۹. در کدام نوع انتخاب طبیعی تحول جمعیت متوقف شده و از بروز خصایص جدید در جمعیت جلوگیری می‌شود؟

د. پیش‌برنده

ج. متلاشی کننده

ب. جهت دار

الف. ثبت کننده

۲۰. در پدیده ملانیسم صنعتی کدام واریته، واریته ملانیک محسوب می‌شود؟

د. همنگ درختان

ب. خاکستری رنگ

ج. سفید رنگ

الف. سیاهرنگ

۲۱. کدام گزینه در مورد تلفیق اثر رانش ژنتیکی و انتخاب طبیعی صحیح می‌باشد؟

الف. مرز نسبی رانش ژنتیکی و انتخاب طبیعی برای تمام ژنها یکسان می‌باشد.

ب. مرز نسبی رانش ژنتیکی و انتخاب طبیعی تابعی از ضریب سازگاری آللها است.

ج. هر چه ضریب انتخاب بالاتر باشد اثر انتخاب طبیعی در ابعاد بزرگتر جمعیت بروز می‌کند.

د. هر چه ضریب انتخاب کوچکتر باشد اثر انتخاب طبیعی در ابعاد کوچکتر جمعیت بروز می‌کند.

۲۲. کدام گزینه در مورد وضع آلل مولد هموفیلی در انسان صحیح می‌باشد؟

الف. آلل مولد هموفیلی نسبت به رقیب خود حالت بارز دارد.

ب. وقتی بصورت هتروزیگوت تظاهر کند فتوتیپ آشکار می‌شود.

ج. ژنهای هتروزیگوت هموفیل از نظر ضریب باروری نسبت به هموزیگوت سالم بالاترند.

د. افراد دارنده ژنوتیپ هتروزیگوت به سن بلوغ جنسی نمی‌رسند.

۲۳. به نظر دست اندکاران اصلاح نژاد کدام گزینه از یامدهای اصلاح زاد و ولد داخلی می‌باشد؟

الف. رشد نسبت ناهنجاریها در جهت رشد اختلالات متابولیکی

ب. کاهش حساسیت در مقابل بیماریها

ج. افزایش باروری

د. افزایش توان سازگاری

۲۴. کدام جمله درباره علل برتری هتروزیگوتها نادرست است؟

الف. بازگرداندن ژنهای بارز به ترکیب ژنتیکی

ب. پیدایش حالت فوق بارز در هتروزیگوتها

ج. توان بالاتر هتروزیگوتها در ایجاد تنوع بیشتر در ساختار ژنتیکی

د. وجود لینکاژ و کراسینگ اور در هتروزیگوتها

۲۵. تعداد انواع گامت تولید شده از چهار جفت کروموزوم متفاوت چه اندازه است؟

استان:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۵
 زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: تکامل موجودات زنده - زیست‌شناسی تکوینی
 رشته تحصیلی و گذ درس: زیست‌شناسی - علوم تجربی
 ۱۱۱۲۱۸۷ - ۱۱۱۲۰۴۸

مجاز است.

استفاده از: —

گذ سری سوال: یک (۱)

۲۶. بخشی از کروموزوم که حاوی ژنهای متعددی است چه نام دارد؟

د. ژنهای بارز

ج. هتروزیس

ب. سوپرژن

الف. فوق بارز

۲۷. کدامیک از مکانیسم‌های زیر جزء روندهای بیرونی حفاظت کننده از تنوع ساختار ژنتیکی است؟

ب. تغییر در بارزیت ژن

الف. مغلوبیت یا نهفته ماندن ژن

د. هتروزیس و اپیستازی

ج. وجود فشارهای مختلف الجهت در انتخاب طبیعی

۲۸. فلاسفه تصادف را چه پدیده‌ای تعریف می‌کنند؟

ب. دارای علت غایی

الف. دارای علت فاعلی

د. قادر هر نوع علتی

ج. قادر علت فاعلی

۲۹. در بعضی جانداران پس از وقوع جهش‌های متواالی، رخدادهای اصلی تحول نظیر ظهور اندام‌ها اتفاق می‌افتد، در این حالت کدام تحول

رخ داده است؟

ب. تحول ناشی از اصل لودویک

الف. تحول بیولوژیکی

د. تحول موزاییک اکولوژیکی

ج. تحول مستقیم الخط

۳۰. نقطه مشترک معتقدین سه دیدگاه جهش چیست؟

الف. جهش شکوفا شدن شکلی از توان و استعداد موجود در ذات جانوران است.

ب. تحول جانداران پدیده‌ای برخوردار از رهبری و هدایت است.

ج. جهش به منزله پدیده‌های تصادفی و بی هدف تلقی می‌شود.

د. جهش‌ها ماهیتاً و قایعی تصادفی تلقی می‌شوند.



استان:

۵

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: تکامل موجودات زنده - زیست‌شناسی تکوینی
رشته تحصیلی و گذ درس: زیست‌شناسی - علوم تجربی
۱۱۱۲۱۸۷ - ۱۱۱۲۰۴۸

مجاز است.

استفاده از: —

گذ سری سوال: یک (۱)

«سؤالات تشریحی»

بازم هر سوال ۱/۳ نمره

۱. نظریه پائزنسز یا همه زایی را کامل توضیح دهید.
۲. قاعده هاردی وینبرگ را برای سه آلل a_1 , a_2 و a_3 به ترتیب با فرکانس $0/3$, $0/5$ و $0/2$ بنویسید.
۳. پولیمورفیسم متوازن یا متعادل چیست.
۴. عوامل میزان کننده وقوع نوترکیبی را نام ببرید.
۵. انتخاب apostatic چیست.