



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قله بود»
مقام معظم رهبری

عصر جمعه

۱۴۰۲/۱۲/۰۴

دفترچه شماره ۳ از ۳

آزمون ورودی دوره های دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۴۰۳

علم اطلاعات و دانش شناسی (کد ۲۱۵۳)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	سازماندهی اطلاعات	۱۰	۱	۱۰
۲	ذخیره و بازیابی - آمار و روش تحقیق - مبانی علم اطلاعات و دانش شناسی - علم اطلاعات مدیریت دانش	۶۰	۱۱	۷۰

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

سازماندهی اطلاعات:

- ۱- الگوی مفهومی ال آر ام، فاقد کدام یک از موجودیت‌های زیر است؟
Agent (۱) Res (۲) Place (۳) Thing (۴)
- ۲- رابطه بین یک اثر و پی‌افزودهای آن، جزو کدام یک از روابط کتابشناختی میان اشیای محتوایی قرار می‌گیرد؟
(۱) اشتقاقی (۲) توالی (۳) کل و جزء (۴) همراهی
- ۳- استاندارد متس (METS)، بر پایه چه طرحی ایجاد شده است؟
MOA2 (۱) MARC (۲) MODS (۳) PREMIS (۴)
- ۴- کدام مورد، جزو فرایندهای فراداده توصیفی توصیه شده توسط هیئت ویراستاران متس (METS) نیست؟
MODS (۱) MARC (۲) PREMIS (۳) MADS (۴)
- ۵- موجودیت اصلی (Super class) استاندارد فراداده‌ای Schema.org، کدام است؟
Res (۱) Schema entity (۲) Thing (۳) Object (۴)
- ۶- به طرح‌هایی که به تفسیر ارزش یک عنصر در استاندارد فراداده‌ای هسته دوبلین کمک می‌کند، چه می‌گویند؟
(۱) پالایش عنصر (۲) کدگذاری عنصر (۳) تفسیر عنصر (۴) نشانه‌گذاری عنصر
- ۷- کدام مورد بیانگر یکی از کارکردهای فراداده توصیفی است؟
(۱) تأیید منبع (۲) کشف منبع (۳) شرایط استفاده از منبع (۴) ویژگی‌های فنی منبع
- ۸- مهم‌ترین راهبرد استانداردهای حوزه سازماندهی دانش برای افزایش کاربردپذیری در بافت‌های اطلاعاتی گوناگون چیست؟
(۱) بستر نحوی و معناشناختی (۲) راهبرد شیء‌گرا (۳) طراحی پروفایل کاربردی (۴) میانکشی‌پذیری استانداردها
- ۹- کدام Dataset، از بستر نحوی RDF برای ساختارمندسازی داده‌های آماری استفاده می‌کند؟
Riese (۱) UMBEL (۲) Dbpedia (۳) Sensorpedia (۴)
- ۱۰- کدام مورد، جزو استانداردها و ابزارهای ایجاد داده‌های پیوندی نیست؟
RDA (۱) RDF (۲) URI (۳) SPARQL (۴)

ذخیره و بازیابی - آمار و روش تحقیق - مبانی علم اطلاعات و دانش‌شناسی - علم اطلاعات مدیریت دانش:

- ۱۱- کدام مورد در خصوص (Admin metadata) در استاندارد بیب‌فریم، درست است؟
(۱) یک فرا فراداده است. (۲) مبتنی بر مدل مفهومی ریک است. (۳) برای مدیر سیستم کاربرد دارد. (۴) یک فراداده کتاب‌شناختی است.

- ۱۲- کاربرد نظام اسکاس (SKOS) چیست؟
(۱) استخراج دانش فرایندها
(۲) ایجاد پایگاه اطلاعاتی جغرافیایی
(۳) ساختن واژه‌نامه‌های تک‌زبانه
(۴) توزیع و انتشار واژگان‌های کنترل‌شده در محیط وب
- ۱۳- مدل شبکه استنباطی در بازیابی اطلاعات، از کدام دیدگاه به بازیابی می‌نگرد؟
(۱) اثبات‌گرا (۲) اقتصادی (۳) معرفت‌شناختی (۴) کلاسیک
- ۱۴- کدام عامل، باعث ریزش کاذب در نظام بازیابی اطلاعات می‌شود؟
(۱) عدم ارتباط نظام با دیگر نظام‌های اطلاعاتی (۲) اشتباه کاربر در انتخاب منابع بازیابی شده
(۳) بالا بودن جامعیت نظام (۴) استفاده از زبان‌های نشانه‌گذاری
- ۱۵- کدام رویکرد نمایه‌سازی از لحاظ شمول مفاهیم، دامنه و انتخاب اصطلاحات، موجب کاهش مانعیت (دقت) نظام بازیابی می‌شود؟
(۱) جزءنگری (۲) جامع‌نگری (۳) مدرک‌مدار (۴) نظام‌مدار
- ۱۶- بازیابی اطلاعات در موتورهای جستجو، در کدام سطح انجام می‌شود؟
(۱) کاوش محتوای رکوردها برای انطباق کامل یا نسبی نمادها
(۲) جستجو در جدول‌های مرتب‌شده با فیلد دلخواه
(۳) کاوش رشته به جای کل محتوای فیلد
(۴) جستجوی خودکار فراداده مبتنی
- ۱۷- وزن‌دهی و درجه ربط اسناد به کلیدواژه‌های انتخابی در موتورهای کاوش وب با استفاده از مدل فضای برداری، چگونه اندازه‌گیری می‌شود؟
(۱) با توجه به میزان بالاتر بودن وزن سند، کلیدواژه از آستانه پرسش، وزن داده می‌شود.
(۲) با توجه به موقعیت و فراوانی آنها در سند، نسبت به فراوانی آنها در کل نمایه، وزن داده می‌شود.
(۳) وزن هر کلیدواژه پرسش براساس احتمال مربوط بودن سند که اصطلاح در آن موجود است، تعیین می‌شود.
(۴) حاصل ضرب وزن سند، کلیدواژه و پرسش، کلیدواژه به عنوان ارزش درجه ربط و بازیابی در نظر گرفته می‌شود.
- ۱۸- پروتکل SRU، جایگزین کدام پروتکل در مبادله اطلاعات بین سیستم‌های اطلاعاتی شد؟
(۱) Open URL (۲) Z39.50 (۳) OAI-PMH (۴) Open Search
- ۱۹- کدام مورد، به انواع مدل‌های مبادله اطلاعات در سیستم‌های اطلاعاتی اشاره دارد؟
(۱) جستجوی هم‌زمان - برداشت اطلاعات - پراکنده (۲) معناشناختی - مبتنی بر زمینه - مبتنی بر کاربر
(۳) تفاهم‌نامه OAI-PMH و SRU (۴) نحوی - معنایی
- ۲۰- کدام هستی‌شناسی، برای ثبت و توصیف جنبه‌های گوناگون نشر معنایی و ارجاع‌دهی طراحی شده است؟
(۱) CiTO (۲) FOAF (۳) SPAR (۴) BiBO
- ۲۱- کدام مورد در خصوص چارچوب کتاب‌شناختی BIBFRAME درست است؟
(۱) موجودیت‌های اصلی آن اثر، بیان، نمود عینی و مورد است.
(۲) معادل مستندات مارک در بیبفریم، هستی‌شناسی MADS/RDF است.
(۳) بیبفریم استاندارد فراداده‌ای است و به منزله مدل داده‌ای مطرح نیست.
(۴) در بیبفریم، برای توصیف یک شیء محتوایی، حداقل چهار پروفایل ایجاد می‌شود.
- ۲۲- «شبکه‌ای گسترده از روابط میان موجودیت‌های یک بافت خاص»، تعریف کدام اصطلاح است؟
(۱) اصطلاح‌نامه (۲) شبکه معنایی (۳) هستی‌شناسی (۴) جهان کتاب‌شناختی
- ۲۳- کدام مورد، در خصوص روش داده‌های پیوندی، نادرست است؟
(۱) تأکید زیادی بر ایجاد بافت دارد.
(۲) بر مبنای رویکرد هستی‌شناسانه است.
(۳) از شناسگرهای جهانی منبع برای نام‌گذاری اشیا استفاده می‌کند.
(۴) پیوندهای میان اشیا از طریق فرایوندهای اچ‌تی‌ام‌ال ایجاد می‌شود.

- ۲۴- ارزیابی سامانه محور در سامانه های بازیابی اطلاعات چیست؟
 (۱) بر ارزیابی عملکرد سامانه براساس نیاز اطلاعاتی کاربر تمرکز می کند.
 (۲) بر ارزیابی سامانه های اطلاعاتی براساس بافت کاربر و سامانه تمرکز دارد.
 (۳) بر ارزیابی رابط کاربری سامانه با بهره گیری از استانداردهای مرتبط متمرکز است.
 (۴) روی اندازه گیری عملکرد سامانه بازیابی اطلاعات یا راهبرد بازیابی در محیط کنترل شده عینی تمرکز می کند.
- ۲۵- نرم افزارهای کاربردی کتابخانه دیجیتالی، نیازمند چه نوع داده هایی از کاربران هستند؟
 (۱) شناسایی - مجوز - عمومی درباره کاربران - خاص نرم افزار کاربردی
 (۲) فراداده توصیفی - فراداده ساختاری - فراداده مدیریتی
 (۳) ایکس.ام.ال - خاص نرم افزار درباره کاربران
 (۴) مستند - سطح دسترسی - کتاب شناختی
- ۲۶- کدام مورد، از اجزای اصلی طرح پیشنهادی (پیشنهاد) محسوب نمی شود؟
 (۱) اهداف (۲) پیشنهادها (۳) بیان مسئله (۴) مقدمه
- ۲۷- نخستین گام از تنظیم برنامه پژوهش، کدام است؟
 (۱) تعیین حدود مسئله (۲) مرور عمیق متون
 (۳) مشورت با متخصصان (۴) تنظیم مسئله خاص پژوهش
- ۲۸- عینی بودن روش به کار گرفته شده برای گردآوری داده ها، مستلزم استفاده از کدام است؟
 (۱) پرسشنامه (۲) مصاحبه (۳) تجربه متخصصان (۴) مدارک و شواهد
- ۲۹- در کدام نوع نمونه گیری، پژوهشگر فقط به انتخاب مواردی می پردازد که در دسترس وی هستند؟
 (۱) اتفاقی (۲) خوشه ای (۳) سهمیه ای (۴) ناکامل
- ۳۰- اگر تهیه فهرست جامع عناصر کل یک جامعه، ناممکن یا غیر عملی باشد، کدام نوع نمونه گیری سودمند است؟
 (۱) هدفمند (۲) خوشه ای (۳) تصادفی طبقه ای (۴) تصادفی ساده
- ۳۱- قابل اعتمادترین روش علمی در پژوهش، کدام است؟
 (۱) کیفی (۲) کمی (۳) ترکیبی (۴) نظریه زمینه ای (گراند تئوری)
- ۳۲- پرسشگری گروهی، از ویژگی های کدام روش پژوهش است؟
 (۱) اقدام پژوهی (۲) تحلیل گزارش (۳) کمی (۴) مرور نظم مند
- ۳۳- پژوهشگر بر کدام متغیر، کنترل واقعی ندارد؟
 (۱) ارگانسمی (۲) وابسته (۳) مستقل (۴) علی
- ۳۴- اگر میانگین، میانه و نما با هم برابر باشند، توزیع داده ها چگونه است؟
 (۱) کجی مثبت (۲) کجی منفی (۳) متقارن (۴) نامتقارن
- ۳۵- کدام قاعده، جهت تعیین تعداد طبقات داده ها به کار می رود؟
 (۱) استرژ (۲) برادفورد (۳) لوتکا (۴) اصل مؤثر
- ۳۶- کدام طرح، فاقد عمل همترازی است و ابعاد مشاهده در آن ضعیف است؟
 (۱) تجربی حقیقی (۲) تجربی پیشرفته (۳) تجربی مقدماتی (۴) نیمه تجربی
- ۳۷- پژوهش نیمه آزمایشی، در چه شرایطی به کار می رود؟
 (۱) جامعه آماری محدود باشد. (۲) ابزار گردآوری داده وجود نداشته باشد.
 (۳) قطعیت در پژوهش غیرممکن باشد. (۴) امکان کنترل تمام متغیرها وجود نداشته باشد.

- ۳۸- محور نظریه زمینه‌ای (گراند تئوری)، کدام رویکرد / فرایند است؟
(۱) قیاسی (۲) نظریه‌پردازی (۳) نمونه‌گیری (۴) کاربردی
- ۳۹- اگر ارتباط معنی‌داری بین دو متغیر مورد تأیید قرار گیرد، از کدام تحلیل می‌توان بهره گرفت؟
(۱) آنووا (۲) خی‌دو (۳) رگرسیون (۴) تی مستقل
- ۴۰- خطای اثر هاله‌ای چه زمانی در پژوهش رخ می‌دهد؟
(۱) تصمیم‌گیری درستی درخصوص پاسخ‌های پرسش‌ها صورت نگیرد.
(۲) افراد دیگر از لحاظ ویژگی‌های مورد تخمین متفاوت قلمداد شوند.
(۳) در تخمین ویژگی‌های مطلوب موضوع‌های مورد مطالعه افراط شود.
(۴) برای رعایت یکدستی در درجه‌بندی، یک درجه‌بندی از پرسشی به پرسش دیگر تعمیم یابد.
- ۴۱- کشف، طراحی و تألیف، در کدام مرحله از چرخه حیات اطلاعات رخ می‌دهد؟
(۱) استفاده (۲) انتقال (۳) اتفاق (۴) پردازش و مدیریت
- ۴۲- به ترتیب، سنت نخست و بسیار قدیمی توانایی انتقال اطلاعات از نقطه‌ای به نقطه دیگر، کدام است و کدام ابزار، نخستین انقلاب بزرگ فناوری را به وجود آورد؟
(۱) خط - انتقال پیام (۲) شفاهی - خط (۳) نقاشی - خط (۴) نوشتن - زبان
- ۴۳- در کدام رویکرد، تعریف کتابداری و اطلاع‌رسانی به‌عنوان نظام دستیابی به فرهنگ نمادین آمده است که از چهار عنصر کتابدار، کاربر، محتوای نظام و محیط مادی، فرهنگی و اداری تشکیل شده است؟
(۱) پراگماتیستی (۲) تجویزی (۳) زبان‌شناختی (۴) ماهیت‌گرایانه
- ۴۴- در نظریه سبیرنتیکی اطلاعات، کدام مفهوم اهمیت دارد؟
(۱) اقتصاد اطلاعات (۲) اطلاعات بالقوه (۳) اطلاعات بالفعل (۴) فناوری اطلاعات
- ۴۵- کدام مورد، به کارکردها و هدف‌های کتابداری در سده‌های میانه اشاره دارد؟
(۱) ثبت و ضبط پیشینه‌ها در فرایند ارتباط‌های اجتماعی
(۲) برپایی انواع کتابخانه‌ها برای انواع نیازهای اجتماعی، علمی و فنی
(۳) حفظ و نگهداری متون و منابع عصر باستان از طریق نسخه‌برداری
(۴) تقسیم کار کتابخانه‌ها به گردآوری، سازماندهی و خدمات مرجع
- ۴۶- تدوین قانون کتاب در کشورهای در حال رشد، توسط کدام نهاد و براساس چه مبنایی انجام گرفت؟
(۱) کتابخانه کنگره آمریکا - آشکار کردن جایگاه شایسته کتاب در دوران فناوری نوین
(۲) سازمان یونسکو - آشکار کردن جایگاه شایسته کتاب در دوران فناوری نوین
(۳) کتابخانه کنگره آمریکا - توجیه و کارایی اقتصادی کتاب در شرایط کنونی
(۴) سازمان یونسکو - توجیه و کارایی اقتصادی کتاب در شرایط کنونی
- ۴۷- پروانه‌های ثبت اختراع، تحت پوشش کدام مورد قرار دارد و هدف اصلی صدور آن، کدام است؟
(۱) حق مالکیت شخصی - حق تکثیر (۲) مالکیت تجاری - حق تکثیر
(۳) مالکیت فکری - امتیاز بهره‌برداری (۴) مالکیت صنعتی - اشاعه اطلاعات
- ۴۸- کدام شیوه‌ها، می‌تواند سوگیری اطلاعات را بی‌آنکه تحریف شود، دربرداشته باشد؟
(۱) مختصر شدن - پیش‌داوری - داده‌های متضاد (۲) مختصر شدن - برانگیختن علاقه - میل به تأثیرگذاری
(۳) بومی‌سازی - پیش‌داوری - میل به تأثیرگذاری (۴) بومی‌سازی - برانگیختن علاقه - داده‌های متضاد

- ۴۹- کدام مورد، به دو بُعد عمده روش های دسترسی به اطلاعات دولت و استفاده از آن اشاره دارد؟
(۱) اطلاع رسانی - سانسور
(۲) دسترسی - مالکیت
(۳) کنترل - وضع قانون
(۴) کنترل - مالکیت
- ۵۰- با توجه به «پنج اصل کتابداری»، به ترتیب، کدام اصل بر برنامه ریزی در کتابخانه و کدام اصل بر حوزه تنظیم و مدیریت کتابخانه تأکید می کند؟
(۱) کتابخانه اندامواره ای زنده و بالنده - کتاب برای استفاده
(۲) هدر ندادن وقت خواننده - کتابخانه اندامواره ای زنده و بالنده
(۳) هر خواننده ای کتابش - کتابخانه اندامواره ای زنده و بالنده
(۴) هر کتابی خواننده اش - هدر ندادن وقت خواننده
- ۵۱- «مدیران شبکه» و «فهرست نویس»، به ترتیب، زیرمجموعه کدام حرفه در جامعه اطلاعاتی و مشاغل علم اطلاعات و دانش شناسی هستند؟
(۱) حرفه خلق اطلاعات - حرفه انتقال اطلاعات
(۲) حرفه انتقال اطلاعات - حرفه وابسته به مدیریت
(۳) حرفه انتقال اطلاعات - حرفه وابسته به ذخیره
(۴) حرفه خلق اطلاعات - حرفه وابسته به مدیریت
- ۵۲- کدام نظریه اطلاعات، بر مبنای کنترل و ارتباط در انسان و ماشین است؟
(۱) ارتباطات شانون
(۲) ارتباطات و اطلاعات
(۳) معناشناختی اطلاعات
(۴) سیبرنتیکی اطلاعات
- ۵۳- کدام مورد، با استفاده از اسیران رومی بنا شده است؟
(۱) نظامیه بغداد
(۲) رصدخانه مراغه
(۳) مرکز علمی گندی شاپور
(۴) کتابخانه ربع رشیدی تبریز
- ۵۴- در کدام صورت، حضور اطلاعات در نظام کمتر است؟
(۱) انتقال دانش نهان
(۲) بازخورد کاربر
(۳) بیشتر بودن آنتروپی
(۴) فقدان آنتروپی
- ۵۵- کدام صاحب نظر، براساس یک طبقه بندی تجربه گرا، داده ها را بر پایه انواع حواس پنجگانه تفکیک می کند؟
(۱) فلوریدی
(۲) زوستاک
(۳) یورلند
(۴) ویسٹر
- ۵۶- در مدل نوناکا و تاکوچی، فرایند تبدیل دانش به ترتیب شامل چه مراحل است؟
(۱) درونی (آشکار به پنهان) - تشخیص (پنهان به پنهان) - خارج سازی (پنهان به آشکار) - ترکیبی (آشکار به آشکار)
(۲) تشخیص (پنهان به پنهان) - خارج سازی (پنهان به آشکار) - ترکیبی (آشکار به آشکار) - درونی (آشکار به پنهان)
(۳) خارج سازی (پنهان به آشکار) - ترکیبی (آشکار به آشکار) - تشخیص (پنهان به پنهان) - درونی (آشکار به پنهان)
(۴) ترکیبی (آشکار به آشکار) - درونی (آشکار به پنهان) - تشخیص (پنهان به پنهان) - خارج سازی (پنهان به آشکار)
- ۵۷- مبنای واسطه گری دانش، بر چه ایده ای استوار است؟
(۱) دانش به عنوان یک محصول و دارایی معنوی در اقتصاد دانش محور جایگاه ندارد.
(۲) دانش یک کالا نیست و در اقتصاد دانش محور، دانش به عنوان کالا مبادله نمی شود.
(۳) دانش یک محصول و دارایی فیزیکی است و در اقتصاد دانش محور، جایگاهی ویژه ندارد.
(۴) دانش یک کالا است و اقتصاد دانش محور، بازار جدیدی است که دانش در آن مبادله می شود.
- ۵۸- فرایند شناسایی اینکه سازمان دارای چه دانشی بوده و در کجا می توان آن را یافت، معادل کدام یک از مفاهیم اصلی مدیریت دانش است؟
(۱) تحلیل دانش
(۲) تسخیر دانش
(۳) ممیزی دانش
(۴) واسطه گری دانش

- ۵۹- خروجی های اصلی فرایند مدیریت دانش کدام اند؟
(۱) یادگیری و نوآوری
(۲) مبادله و واسطه گری
(۳) تسخیر و ذخیره سازی
(۴) مدیریت کارکنان و سازمان
- ۶۰- رویکرد مبتنی بر «شخصی سازی دانش»، بر پایه کدام مفروضه استوار شده است؟
(۱) دانش را وابسته به سیستم ها و نرم افزارها می داند.
(۲) وجود اعتماد بین افراد با هم و افراد با سازمان، نقش عمده در رویکرد ندارد.
(۳) وجود سیستم ها و فناوری اطلاعات را عامل مهم در به کارگیری دانش می داند.
(۴) دانش را وابسته به انسان و انسان را مهم ترین عامل به کارگیری دانش می داند.
- ۶۱- دانش صریح (آشکار)، کدام است؟
(۱) همان دانش سازمانی
(۲) دانش یافت شده در افکار کارکنان
(۳) اطلاعات کدگذاری شده
(۴) همان دانش ضمنی که کدگذاری نشده
- ۶۲- کدام تعریف مدیریت اطلاعات، بیشتر تحت تأثیر موج خودکار سازی ادارات دولتی بیان شده است؟
(۱) مدیریت کارآمد منابع اطلاعاتی داخل و خارج از سازمان با استفاده از فناوری اطلاعات مناسب
(۲) دانش و توانایی برنامه ریزی، هدایت و کنترل فرایند تولید، فراهم آوری، سازماندهی، دسترسی و اشاعه اطلاعات
(۳) استفاده از مراحل و مهارت های مدیریتی و ابزارهای مناسب در فرایند تولید، فراهم آوری، سازماندهی، پردازش، اشاعه و بهره گیری از اطلاعات
(۴) ابزارهایی که یک سازمان به وسیله آنها، اطلاعات خود را به صورت کارآمد برنامه ریزی، گردآوری، سازماندهی، استفاده و کنترل می کند و آن را قابل اشاعه و دسترس پذیر می سازد.
- ۶۳- کدام تعریف مدیریت دانش، نقش فعالی برای مدیران دانش در نظر می گیرد؟
(۱) فراهم آوری دانش مورد نیاز در زمان و مکان مورد نیاز و برای شخص نیازمند
(۲) کمک به سازمان ها در یافتن راه های نوین بهره جویی دانش عینی و ذهنی افراد
(۳) فرایند خلق، سازماندهی، اشاعه و حصول اطمینان از درک اطلاعات مورد نیاز برای انجام یک کار
(۴) گردآوری دانش و فرایندهای عقلانی و تجربیات افراد یک سازمان و ایجاد قابلیت بازایی آنها به عنوان یک سرمایه سازمانی
- ۶۴- در مراحل مدیریت دانش، «شناسایی فرایندهای اساسی کارکرد یک سازمان، از جمله نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدها»، اشاره به کدام مرحله دارد؟
(۱) استخراج
(۲) بهینه سازی
(۳) یافتن
(۴) تمرکز کردن
- ۶۵- کدام نظریه مدیریت دانش را می توان یک نظریه بنیادی برای شکل دهی آینده درازمدت برشمرد که با نگاهی دیگر، بر اهمیت دانش در سازمان ها تأکید می کند؟
(۱) شرکت
(۲) تعادلات سه جزئی
(۳) سازمان یادگیرنده
(۴) تولید و تبدیل دانش سازمانی
- ۶۶- کدام نظریه، به جریان مداوم دانش در سازمان تأکید دارد؟
(۱) ارتباطات
(۲) مازلو
(۳) تعادلات سه جزئی
(۴) یادگیری سازمانی
- ۶۷- دانش ترکیب از تجارب، ارزش ها، اطلاعات زمینه ای و متفکر حرفه ای است که زمینه را برای و ارائه تجربیات و اطلاعات جدید فراهم می کند.
(۱) ارزیابانه - فروش
(۲) سیالی - ارزیابی
(۳) نوین - ساختن
(۴) ناهمگون - شناسایی
- ۶۸- کدام مورد، در خصوص جایگاه دانش در نظریه شرکت صدق می کند؟
(۱) دانش، موجودیتی فرار است که باید آن را حفظ کرد.
(۲) دانش، بدون فناوری در شرکت ها امکان رشد ندارد.
(۳) دانش، برای تبدیل به ارزش افزوده باید درونی سازی شود.
(۴) دانش، مهم ترین عامل رشد و بالندگی سازمان ها محسوب می شود.

- ۶۹- کدام منابع، ابزار کارآمدی برای مدیریت دانش به شمار می آید؟
- (۱) واژه نامه های عمومی
(۲) طرح های رده بندی فلسفی
(۳) ردگان شناسی ها (تاکسونومی ها)
(۴) طرح های رده بندی مردمی (فوکسونومی ها)
- ۷۰- کدام کلاس (موجودیت) هستی شناسی **Schema.org**، مدیریت فرایندهای سازمانی را بهبود می بخشد؟
- (۱) سازمان (Organization)
(۲) رخداد (Event)
(۳) کنش (Action)
(۴) آثار خلاقانه (Creative Work)

www.Sanjesh3.com