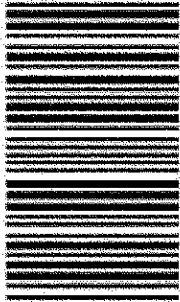


137

D



137D

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه

۹۳/۱۲/۱۵

دفترچه شماره ۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

اکثر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

اهام خمینی (ره)

آزمون ورودی

دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۴

الهیات - علوم قرآن و حدیث (گد ۲۱۳۸)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (زبان عربی - علوم قرآنی، تفسیر، حدیث)	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متعلقین بر این مقررات رفتار می شود.

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۱ - ۱۰)

۱- «و كلّ إنسان أئزمناه طائرہ في عنقہ»:

- (۱) و نامه اعمال و پرونده هر انسانی برگردن او آویخته است.
- (۲) و هر انسانی را ملازم گردانیدیم نامه اعمالش را در گردنش.
- (۳) و هر انسانی را که ملزم نمودیم، پرونده اش را به گردنش آویختیم.
- (۴) و تمام انسانها نامه اعمالی دارند که آن را برگردنشان آویخته ایم.

۲- «لا يهلك على التقوى سنخ أصل، و لا يظلم عليها زرع قوم»:

- (۱) رگ و ریشه قوم که بر تقوی باشد ابداً هلاک نگردد، و کشت و زرع آن قوم هرگز دچار بی آبی نمی شود.
- (۲) هلاک شدنی نیست اصل و ریشه ای که در زمین تقوی روییده باشد، و زراعت آن دچار تشنگی نمی گردد.
- (۳) هلاک نشود هیچ ریشه ای که بر تقوی نهاده باشد، و تشنه نگردد کشت قومی اگر در زمین تقوی قرار گرفته باشد.
- (۴) اصل ریشه ای که بر تقوی روییده است هلاک نمی شود، و زراعت قومی که در آن زمین کاشته شده دچار بی آبی نمی گردد.

۳- «كان يرى أن مسألة الإسلام في وعي المؤمنين به على مستوى القيادة أو القاعدة هي مسألة الدعوة المتحركة في كل صعيد»:

- (۱) از دید او اسلام دعوتی است حرکت بخش و متغیر در همه عرصه های زندگی برای سطح فرماندهی یا فرمانبری.
- (۲) مسأله اسلام در بینش مؤمنان به آن در حد رهبری یا رهروی به نظر او، دعوتی است حرکت آفرین در همه زمینه ها.
- (۳) به نظر او مسأله اسلام در بینش معتقدانش، از رهبری گرفته تا رهروی، دعوتی است زنده و پویا در همه سطوح.
- (۴) او می دید که موضوع اسلام در آگاهی مؤمنان به آن در سطح فرماندهی یا فرمانبری مسأله دعوت حرکت بخش در همه سطوح است.

۴- «يستغل الاستكبار العالمي المجاعة و انتشار الأمراض المستوطنة و تدهور مستويات المعيشة و حالة التخلف، و يعمل على تكريس وجوده عسكرياً»:

- (۱) از گرسنگی و شیوع بیماریهای مسری و نبودن نیازهای زندگی و مخالفتها سوء استکبار می کند و سلطه نظامی خویش را تحمیل می نماید.
- (۲) از قحطی و گسترش امراض محلی و نبود امکانات زندگی و عقب افتادگی فرصت طلبی می کند، و در جهت تحمیل سلطه نظامی عمل می کند.
- (۳) از گرسنگی و انتشار بیماریهای واگیردار و از هم گسیختگی زندگی و اختلافات بهره برداری می کند، و وجود نظامی خود را بیشتر می نماید.

- (۴) از قحطی و شیوع بیماریهای بومی و پایین آمدن سطح زندگی و حالت عقب ماندگی بهره برداری نموده برای تثبیت حضور نظامی خود اقدام می کند.

۵- «لذعتني دمعۃ تلفح خدي نيهنتني من ضلال ليس يجدي»:

- (۱) اشکی که گونه ام را می سوزاند لذت بخش بود و مرا از گمراهی بیهوده بیدار ساخت.
- (۲) قطره اشکی که گونه ام را می سوزاند مرا آزرده و از گمراهی بی فایده بیدار ساخت.
- (۳) قطره اشکی مرا سوزاند و گونه هایم را تر کرد و از ضلالت ناسودمند نجاتم داد.
- (۴) اشکی مرا آزرده و چون آتشی مرا سوزاند و توبیخ کرد ولی سودمند افتاد.

- ۶- «ولو كانت الأرزاق تجري على الحجا هلكن إذن من جهلهن البهائم!»: (۲) هان که کار از محکم کاری عیب نمی کند! (۱) کم بخور، همیشه بخور! (۳) هرآنکس که دندان دهد نان دهد! (۴) گاوان و خران باربردار، به زادمیان مردم آزار!
- ۷- «رُزقت أسمح ما في الناس من خلق إذا رُزقت التماس العذر في الشيم!»: (۱) إذا عذرت غيرك فقد فزت بأفضل خلق! (۲) لا تنال التماس العذر لغيرك إلا بعد خلق سمح! (۳) من رزق التماس العذر لغيره فقد عاملهم بالسماحة! (۴) لا تنال بين الناس سماحة الأخلاق إلا بعد التماس العذر لهم!
- ۸- «أثر زبان قرآن در پیشرفت و توسعه زبان عربی بی حد و حصر است!»: (۱) تأثیر اللغة القرآنية لا يحدّد في توسعه لغة العربية و تقدّمها! (۲) لا يمكن تحديد و إحصاء أثر لغة القرآن على لغة العربية و تقدّمها! (۳) إن أثر لغة القرآن في فهم و توسعه اللغة العربية لا يعدّ و لا يحصى! (۴) لا يحدّد و لا يحصى التأثير الذي جعله القرآن على اللغة العربية و توسعتها!
- ۹- «کتابی را به او امانت دادم اما متأسفانه توجّهی به حفظ امانت نکرد!»: (۱) أعرته كتاباً، لكنّه مع الأسف لم يعر اهتماماً لحفظ الأمانة! (۲) دفعت له كتاباً أمانة، أما إنّه مع الأسف لم يهتم بالأمانة جيّداً! (۳) أعطيت كتاباً له، ولكنّه من المؤسف لم يراع الأمانة حفظاً لها! (۴) استعرته كتاباً، ولكن من سوء الحظّ لم يحفظ الأمانة جيّداً!
- ۱۰- «کمیسار بای عالی پناهندگان نگرانی خود را نسبت به بحران کنونی ناشی از قحطی و سیلاب اظهار داشت!»: (۱) إنّ اللّجنة العليا لشؤون النّازحين أفادت عن استيائها إزاء الأزمة الحالية بسبب القحط و السيول! (۲) إنّ منظّمة اللاجئين العليا أبلغت عن عدم ارتياحها قبال الأزمة الطّارئة بسبب الجذب و الطغيان! (۳) أدلت الجمعية العامّة لشؤون النّازحين عن مخاوفها تجاه البهران الطّاحن بسبب الجفاف و الممّيع! (۴) أعربت المفوضيّة العليا لشؤون اللاجئين عن قلقها إزاء الأزمة الراهنة بسبب المجاعة و الفيضانات!

■ ■ عَيْن الخطأ في التشكيل (۱۱ - ۱۳)

- ۱۱- «أفلا ترى أن لا ينجح الكسلان؟ ولكنّ الذي أطمع فيه هو أن أنجح أنا في الامتحان!»: (۱) ينجح - لكنّ - أطمع - الامتحان (۲) قرى - ينجح - الكسلان - أطمع (۳) ترى - ينجح - الكسلان - أنجح (۴) الكسلان - أطمع - أنجح - الامتحان

١٢- « لا طالبة متواتية بين أولئك الطالبات اللاتي ترأهن في الصف! »:

- (١) متواتية - بين - اللاتي - ترأهن
(٢) طالبة - متواتية - بين - الطالبات
(٣) متواتية - الطالبات - ترأهن - الصف
(٤) طالبة - متواتية - أولئك - اللاتي

١٣- عين الخطأ:

- (١) إنما يستدل على الصالحين بما يجري الله لهم على السن عبادته،
(٢) فليكن أحب الدخائر إليك ذخيرة العمل الصالح، فاملك هوائك،
(٣) و شح بنفسك عما لا يحل لك، فإن الشح بالنفس الإنصاف منها،
(٤) و أشعر قلبك الرحمة للرعية و المحبة لهم و اللطف بهم!

■ ■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (١٤ - ١٨)

١٤- « و ليبينن لكم يوم القيامة ما كنتم فيه تختلفون »:

- (١) كنتم: ماضٍ - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) / فعل من الأفعال الناقصة و هي من التراسخ، اسمه ضمير «تم» البارز و هو شبه الجملة «فيه»
(٢) يبينن: مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - معتل و أجوف - معرب / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره «هو» و النون تأنيدياً ثقيلة
(٣) فيه: «في» حرف عامل جزء و الهاء: ضمير متصل للنصب أولئك - مبني على الكسر بسبب وقوعه بعد ياء ساكنة / فيه: جار و مجرور و متعلقهما فعل «كنتم»
(٤) ما: اسم - موصول عام أو مشترك (لغير ذوي العقول عانده) معرف / مفعول به و منصوب محلاً و صلته الجملة التالية، و عائد الصلة ضمير الهاء في «فيه»

١٥- « إذا ما أنت من صاحب لك زلة فكن أنت محتالاً لزلته عنرا! »:

- (١) لك: اللام حرف عامل جزء الكاف: ضمير متصل للنصب أو للجر / مجرور محلاً بحرف الجر؛ للجر:
جار و مجرور و متعلقهما شبه فعل «زلة»
(٢) عنرا: مفرد مذكر - جامد - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / حال مفردة و منصوب و صاحب الحال ضمير «أنت»
(٣) محتالاً: اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: احتيال) - نكرة - معرب / خبر مفرد لفعل «كان» و منصوب
(٤) زلة: مفرد مؤنث - جامد (اسم المرة) - نكرة - معرب - صحيح الآخر / مفعول به و منصوب

١٦- « و خلتهم سهاماً صائبات فكانوها ولكن للأعادي! »:

- (١) كانوا: للغائبين — مجرد ثلاثي — معتل و أجوف / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ اسمه ضمير «ها» المتصل
- (٢) خلت: للمتكلم وحده — مجرد ثلاثي — صحيح و سالم — مبني / فعل من أفعال القلوب للرجحان، فاعله ضمير التاء البارز
- (٣) أعادي: جمع الجمع (مفردة: أعداء جمع عدا) — معرب — منقوص — ممنوع من الصرف / مجرور بكسرة مقدرة بسبب تحليته بالفتحة و لام
- (٤) صائبات: جمع سالم للمؤنث — مشتق و اسم فاعل — نكرة مخصصة — ممنوع من الصرف / نعت حقيقي و منصوب بالكسر بالتبعية للمنعوت

١٧- « خليلي! ما أحرى بذى اللب أن يرى صبوراً، ولكن لا سبيل إلى الصبر! »:

- (١) سبيل: مفرد مذكر — نكرة — معرب — صحيح الآخر — منصرف / اسم «لا» النافية للجنس و منصوب و الجملة اسمية
- (٢) صبوراً: مفرد مذكر — مثنى و صفة مشبهة (مصدره: صبر) — نكرة — منصرف / حال مفردة، أو مفعول أول لفعل «يرى»
- (٣) خليلي: مثنى مذكر — جامد (غير منصوب) — معرف بالنداء — معرب — صحيح الآخر / منادى مضاف و منصوب بالياء، و حذفت النون بسبب الإضافة
- (٤) يرى: للغائب — مجرد ثلاثي — معتل و ناقص (أو كذلك مهموز العين) — مبني للمجهول / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية و مصدر مؤول و مفعول به لفعل «أحرى»

١٨- « عسى أن يعود الغائب فجأة! ». عَيْن الخطأ:

- (١) المصدر المؤول «أن يعود الغائب» فاعل للفعل التام «عسى»، و «يعود» فعل و فاعله «الغائب»
- (٢) عسى: فعل تام و فاعله المصدر المؤول «أن يعود...» و «الغائب» فاعل و مرفوع لفعل «يعود»
- (٣) عسى: من النواسخ للقرب و الرجاء، اسمه ضمير الشأن، و خبره الجملة الفعلية «أن يعود...»
- (٤) المصدر المؤول «أن يعود...» خبر مقدم لفعل «عسى»، و «عسى» من النواسخ، اسمه «الغائب»

■ ■ عَيْن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٩-٣٠)

١٩- عَيْن همزة القطع كلها:

- (١) إنه أكرم من أبيه — أنا لا أجلس هنا — أكرمني يا ربّي
- (٢) أعلمني أنك ناجحة في الامتحانات — ما أفضل أستاذتنا!
- (٣) احترمت ابنتي أباه — ما أحسن هذا الأستاذ خلقاً
- (٤) رأيت امرأ تالها في الطريق مع ابنه فأرشدته!

٢٠- عین الصحيح عن التنبيه: «هواء، قاض، عبدالله»:

- (١) هواعين، قاضيين، نوي عبدالله
(٢) هواعان، قاضيان، عيدا الله
(٣) هواعين، قاضين، عدي الله
(٤) هواعان، قاضيان، ذاعبدالله

٢١- عین الصحيح: لا يُجرى الإعلال بالقلب في كلمة ...

- (١) أقوم (٢) مخوفة (٣) إسوق (٤) موزان

٢٢- عین لام الجحود:

- (١) لما آمن الكفار برّيتهم!
(٢) ﴿إن الأبرار لفي نعيم﴾
(٣) هذه الطالبة لتدرس هنا!
(٤) ﴿لم يكن الله ليغفر لهم﴾

٢٣- عین الصحيح:

- (١) يا مضبغة أوقاتنا ستندمين!
(٢) يا مضبغ أوقاته ستندم!
(٣) يا مضبغة أوقاتنا ستندمين!
(٤) يا مضبغاً أوقاته ستندم!

٢٤- عین الصحيح عن اعراب «ممزق» على التوالي: هذا كتاب ممزق — هذا كتاب ممزق أوراقه:

- (١) نعت سببي — نعت مبني
(٢) نعت حقيقي — نعت سببي
(٣) نعت حقيقي — نعت حقيقي
(٤) نعت سببي — نعت حقيقي

٢٥- عین الخطأ:

- (١) كم طالعنم كتاباً؟
(٢) كم كتاب في مكتبي!
(٣) كم مرة شاهدت أخاك؟
(٤) كم ساعات عندي!

٢٦- عین الخطأ:

- (١) هناك ألف و نيف من الطلبة و الطالبات في جامعتنا!
(٢) درست الطلبة حتى الآن سنة و نيفاً من الدروس!
(٣) قد تسلمت منه خمسين و نيفاً من الدراهم!
(٤) جاء بألف دليل و نيف ليثبت مدعاه!

٢٧- « لا تأمر بالمعروف و تعمل بالمنكر! ». عین الصحيح عن «الواو» و «تعمل» على التوالي:

- (١) معية / مرفوع
(٢) عاطفة / منصوب بأن المقترنة
(٣) استئنافية / مرفوع
(٤) معية / منصوب بأن المضمرة

٢٨- عین الصحيح في أسلوب التعجب « لا يغفل و لا يتكاسل المجتهد »:

- (١) ما أشد غفلة و كسل المجتهد!
(٢) ما أغفل المجتهد و عدم تكاسله!
(٣) أغفل بالمجتهد و أقلل بتكاسله!
(٤) ما أكثر ألا يغفل المجتهد و لا يتكاسل!

٢٩- عین الخطأ:

- (١) أطعهما الوالدان! (٢) الوالدان أطعهما! (٣) أطعهما الوالدين! (٤) الوالدين أطعهما!

۳۰- عین الصحیح:

- (۱) خاطیونی و خاطیت المعلوم! (۲) خاطیونی و خاطیت المعلن! (۳) خاطیونی و خاطیت المعلن! (۴) خاطیونی و خاطیتهم المعلوم!
- ۳۱- تحریف کتاب در حدیث زیر به چه معنی است؟
«انتم من طواغیت الامة و شداد الاحزاب و نفة الشیطان و عصة الآثام و محرفی الكتاب»
(۱) تحریف بالزیادة (۲) تحریف بالنقص (۳) اختلاف قرات (۴) انکار فضل اهل بیت
- ۳۲- این سخن از کیست؟
«كانت سورة الاحزاب تقرأ فی زمن النبی (ص) مثنی آیه فلما كتب عثمان المصاحف لم تقدر منها الا ما هو الآن»
(۱) عائشه (۲) ابن عباس (۳) زید بن ثابت (۴) کعب الاحبار
- ۳۳- این عبارات منسوب به کیست؟
«من لیس معی فهو علی» «من لیس علینا فهو معنا»
(۱) عیسی (ع) (۲) موسی (ع) (۳) عیسی (ع) - موسی (ع) (۴) موسی (ع) - عیسی (ع)
- ۳۴- این سخن از کیست؟
«انی رأیت الناس قد افرطوا عن القرآن و اشتغلوا بفقہ ابی حنیفه و مغازی محمد بن اسحاق فوضعت هذا الحدیث حسبه»
(۱) علی بن احمد الکوفی (۲) محمد بن عکاشة الکرمانی (۳) فرج بن ابی مریم المروزی (۴) احمد بن عبدالله الجوباری
- ۳۵- کدام یک از دانشمندان زیر وجه ضریف را در وجود اعجاز قرآن کریم محتمل شمرده است؟
(۱) شیخ طوسی (۲) فخر رازی (۳) تقنازانی (۴) خواجه نصیرالدین طوسی
- ۳۶- تنزیل و تأویل در اصطلاح قدما به چه معنی بوده است؟
(۱) منازل - بیان المراد (۲) البیان - بیان المراد (۳) القرآن - ما یرجع الیه الکلام (۴) منازل - ما یرجع الیه الکلام
- ۳۷- از دیدگاه نویسنده کتاب «البیان» مصحف کدام یک از صحابه دارای تحریف نقص یا زیاده یا یک یا دو کلمه نیست؟
(۱) عثمان (۲) ابی بن کعب (۳) عبدالله بن مسعود (۴) عبدالله بن عباس
- ۳۸- تحریف در آیه شریفه زیر به چه معنی است؟
«من الذین هادوا یحرفون الکلم عن مواضعه»
(۱) لفظی (۲) معنوی (۳) بالزیادة (۴) بالنقصه
- ۳۹- صحت حدیث غدیر به کذب کدام عبارت دلالت دارد؟
(۱) اسامی ائمه مذکور در قرآن و سایر کتب آسمانی نبوده است. (۲) اسامی ائمه مذکور در قرآن بوده است. (۳) پیامبر اکرم بارها از ولایت علی (ع) سخن گفته اند. (۴) پیامبر اکرم تا روز غدیر از «ولایت» علی (ع) سخنی به میان نیاوردند.
- ۴۰- راوی روایتی که در آن امام صادق علیه السلام - به این سؤال پاسخ می دهند کیست؟ «ان الناس یقولون فما له لم یسم علیاً و اهل بینه فی کتاب الله؟»
(۱) ابوبصیر (۲) هشام بن حکم (۳) زارة بن اعین (۴) خابرن بزید جعفی
- ۴۱- کدام یک از راویان در مبحث نقد روایات تحریف به فساد مذهب و یا کذب متهم نشده است؟
(۱) احمد بن محمد سیاری (۲) علی بن احمد کوفی (۳) علی بن ابی حمزه بطائنی (۴) احمد بن محمد بن خالد برقی

- ۴۲- کدام عبارت درباره کتاب «البرهان فی علوم القرآن» زرکشی، صحیح است؟
 (۱) از کتاب‌های علوم قرآنی، قرن هفتم، دارای ۵۷ نوع از انواع علوم قرآنی
 (۲) دومین کتاب جامع علوم قرآنی، قرن نهم، دارای ۶۷ نوع از انواع علوم قرآنی
 (۳) از کتاب‌های جامع علوم قرآنی، قرن هشتم، دارای ۴۷ نوع از انواع علوم قرآنی
 (۴) سومین کتاب جامع علوم قرآنی، قرن ششم، دارای ۷۷ نوع از انواع علوم قرآنی
- ۴۳- فرق نسخ و انشاء در چیست؟
 (۱) نسخ در اعیان و انشاء در اذهان است.
 (۲) نسخ توسط پیامبر (ص) و انشاء توسط خداوند است.
 (۳) انشاء در نزد همه فرقه‌ها پذیرفته شده است ولی نسخ این گونه نیست.
 (۴) نسخ در نزد همه فرقه‌ها پذیرفته شده است ولی انشاء این گونه نیست.
- ۴۴- شبهه صاحب فصل الخطاب درباره استناد به «روایات عرض» بر تحریف ناپذیری چیست؟
 (۱) روایات عرض، متواتر نیست.
 (۲) سند روایات عرض، صحیح نیست.
 (۳) روایات عرض، نبوی است.
 (۴) روایات عرض، مربوط به روایات متعارض است.
- ۴۵- عبدالعظیم زرقانی، با اشاره به کدام اثر می‌گوید: «می‌توان تاریخ پیدایش علوم قرآن را به قرن پنجم رساند»؟
 (۱) «المختصر فی علوم القرآن» از ابوالحسن اشعری
 (۲) «البرهان فی علوم القرآن» از علی بن ابراهیم حوفی
 (۳) «الحاوی فی علوم القرآن» از احمد بن مرزبان المخولی
 (۴) «الاستغناء (الاستیعاب) فی علوم القرآن» از محمد بن علی الأدقوی
- ۴۶- فعل امر در آیه شریفه «اعملوا ما شئتم» به چه معنی است؟
 (۱) ایاحه (۲) عبرت (۳) تهدید (۴) اهان
- ۴۷- در آیه شریفه «و له ما سکن فی اللیل و النهار» چه نوع ایجازی به کار رفته است؟
 (۱) اقتطاع (۲) اکتفاء (۳) احتیاج (۴) اختزال
- ۴۸- در آیه شریفه «لا یحطونکم سلیمان و جنودهم و هم لا یستغفرون» چه نوع اطنابی به کار رفته است؟
 (۱) ایغال (۲) تذیل (۳) تبسّم (۴) تکمیل
- ۴۹- علاقه مجازیه در آیه شریفه «ما منعک الا تسجد» چیست؟
 (۱) علاقه مجاز قلب (۲) مجاز حذف «لا» (۳) تسمیه الداعی بالصارف (۴) تسمیه الشی باسم ضده
- ۵۰- چرا آیه شریفه «لا یتخذ المؤمنون الکافرین اولیاء من دون المؤمنین» دارای مفهوم نیست؟
 (۱) زیرا حکم معلق به وصف نیست.
 (۲) چون قید ذکر شده مطابق واقع است.
 (۳) زیرا غالباً مفهوم وصف را حجت نمی‌دانند.
 (۴) چون قید ذکر شده از باب غلبه است.
- ۵۱- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «قتل انبیاء بغیر حق» در آیه مبارک: «سنکذب ما قالوا و قتلهم الانبیاء بغیر حق» «آل عمران / ۱۸۱» چیست؟
 (۱) انکار دعوت انبیاء (۲) قتل عمدی و دانسته انبیاء
 (۳) قتل سهوی و نادانسته انبیاء (۴) بازی کردن دشمنان انبیاء
- ۵۲- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «اصبروا» در آیه مبارک: «یا ایها الذین آمنوا اصبروا و صابروا و رابطوا و اتقوا الله لعلکم تفلحون» «آل عمران / ۲۰۰» چیست؟
 (۱) امر به صبر فردی، برشداند، طاعت خدا و معاصی.
 (۲) امر به مطلق صبر، اعم از فردی و اجتماعی در حوزه‌های عبادی و اعتقادی.
 (۳) امر به صبر اجتماعی، برشداند، طاعت خدا و معاصی.
 (۴) امر به مطلق صبر، اعم از فردی و اجتماعی در مشکلات اقتصادی.

۵۳- از نظر علامه طباطبائی (ره) چرا در آیه مبارک: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ آل عمران / ۱۳۹ با آنکه خطاب آیه به «مؤمنان» است، «اعلی بودن» به «برخورداری از شرط ایمان» مشروط شده است؟

- (۱) اشاره به اینکه ایمان و عمل صالح به مثابه دو شرط مکمل اند و عمل صالح، ایمان را رفعت می بخشد.
- (۲) چنانچه مؤمنان سستی و حزن به خود راه دهند، هرگز به درجه «اعلی بودن» نمی رسند - هرچند از صفت ایمان بکلی محروم نباشند.
- (۳) ایمان مفهومی مشکک است و درجات عالی آن با عدم تأسف بر فرصت ها و نعمت های از دست رفته تحقق می یابد.
- (۴) اشاره به آنکه جماعت مؤمنان مخاطب آیه، اگر چه از نعمت ایمان بکلی محروم نیستند، اما هنوز به شروط آن مانند صبر و تقوی آراسته نشده اند.

۵۴- از نظر علامه طباطبائی (ره) در آیه مبارک: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مِنْ اسْتِطَاعِ الْيَهُ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ آل عمران / ۹۷ منظور از «کفر» چه نوعی از کفر است؟

- (۱) کفر عملی به فروع دین
 - (۲) کفر معصیت در ترک نماز و زکات
 - (۳) کفر اعتقادی به اصول دین
 - (۴) کفر نفاق در عدم اخلاص برای خدا
- ۵۵- از نظر علامه طباطبائی (ره) در آیه مبارک: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ...﴾ آل عمران / ۷ وجه مناسبت استعمال «انزال» به جای «تنزیل» چیست؟
- (۱) نفی نزول فکری بکلی محکم و متشابه پس از هجرت پیامبر اکرم (ص) و آغاز دوره مدنی
 - (۲) شباهت اشتغال قرآن بر آیات محکم و متشابه با اشتغال آن بر ناسخ و منسوخ و آیات عام و خاص و مطلق و مقید
 - (۳) مناسبت داشتن «انزال» با تشریع محکومات آیات قرآن در حوزه اقتصاد و خانواده، بر خلاف آیات مربوط به تحریم شرب خمر
 - (۴) بیان یکی از اوصاف مجموع کتاب منزل و اوصاف کلی آن، یعنی: اشتغال قرآن بر آیات محکم و متشابه

۵۶- از نظر علامه طباطبائی (ره) مفهوم «اسلام» در آیه مبارک: ﴿فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ، قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ، آمَنَّا بِاللَّهِ وَاشْهَدْ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾ بر کدام مرتبه از «اسلام» دلالت دارد؟

- (۱) تسلیم و شهادت بر اصل دین
 - (۲) اعتراف قلبی به دین و حقیقت
 - (۳) تسلیم شدن در برابر محبت الهی و تحت اراده الهی در آمدن
 - (۴) تسلیم قلبی نسبت به فرمان خدا و فرستادگانش
- ۵۷- از نظر علامه طباطبائی (ره) «هدایت» در آیه مبارک: ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ وَآمَّا كُفْرًا﴾ با مفهوم کدام آیه هم معناست؟

- (۱) ﴿وَجَعَلْنَا هِمَّ يَهُدُونَ بِأَمْرِنَا﴾
- (۲) ﴿الَّذِي اعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾
- (۳) ﴿وَأَمَّا ثَمُودُ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحَبُّوا الْعَمَى عَلَى الْهُدَى﴾
- (۴) ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ آلِهَةَ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ... فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدَ اللَّهِ﴾

۵۸- از نظر علامه طباطبائی (ره) در آیه مبارک: ﴿فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ﴾ کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) «نادی» اسم شخصی از مشرکان و «زبانیه» فرشتگان عذاب است.
 - (۲) امر در «فلیدع» تعجیزی و حذف «واو» از «دع» به خاطر جزم است.
 - (۳) «نادی» به معنای هم نشین و «زبانیه» به معنای مأموران شکنجه در جاهلیت است.
 - (۴) «نادی» مجاز به معنای اهل مجلس و «زبانیه» به معنای فرشتگان مأمور عذاب در جهنم است.
- ۵۹- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «مخلد» در آیه مبارک: ﴿وَيُطَوَّفُ عَلَيْهِمْ وَلَدَانِ مَخْلُودَيْنِ﴾ (اتسان ۱۹) چیست؟

- (۱) گوشواره به گوش
- (۲) همیشه با طروات، نورانی و زیبا
- (۳) همیشه در حالت طواف
- (۴) جوان و خوش اندام و خوش چهره

- ۶۰- از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام گزیده درباره آیه مبارک: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا﴾ (آل عمران / ۷) صحیح است؟
- (۱) ضمیر «تأویل» به قرآن بر می گردد و واو «والراسخون» واو معیت است.
 - (۲) ضمیر «تأویل» به محکّمات بر می گردد و واو «والراسخون» واو عطف است.
 - (۳) ضمیر «تأویل» به «ما تشابه منه» بر می گردد و واو در «والراسخون» برای استیناف است.
 - (۴) واو در «الراسخون» حرف عطف است و آیه در اصل (ما يعلم تأویلہ الا الله و رسوله و الراسخون فی العلم) بوده است.
- ۶۱- کدام عبارت درباره معنای آیه مبارک ﴿لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَذُوا مَا عُنْتُمْ﴾ (آل عمران / ۱۱۸) صحیح است؟
- (۱) از دوستی با یکدیگر روی برگردانید؛ زیرا دچار فساد و رنج می شوید.
 - (۲) «بطانہ» به معنای آستر، «خیال» به معنای شر و فساد و «ما» موصوله است.
 - (۳) از پایین تر از خودتان دوستان صمیمی نگیرید که کمکی به شما نکنند و دوستدار رنج شما باشند.
 - (۴) از بیگانگان دوستان صمیمی نگیرید، زیرا در رساندن شر به شما کوتاهی نمی کنند و دوست دارند در رنج باشند.
- ۶۲- کدام عبارت در باره آیه مبارک ﴿يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تُوَدِّعُ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا﴾ (آل عمران / ۳۰) صحیح نیست؟
- (۱) کلمه «تجد» از ماده «وجدان» و معنای آن ضد فقدان است.
 - (۲) جمله «ما عملت من سوء» بر جمله «ما عملت من خير» عطف شده است.
 - (۳) آیه دلالت دارد بر آنکه صاحب عمل زشت، دوست دارد که بین او و عمل بدش فاصله مکانی طولانی باشد.
 - (۴) «لو» برای تمنی است و در قرآن کریم در موارد بسیاری قبل از حرف «أن» استعمال شده است.
- ۶۳- کدام عبارت درباره واژه «ربانی» صحیح است؟
- (۱) «ربانی» منسوب به «رب» است و «ان» دلالت بر تفخیم می کند.
 - (۲) «ربانی» منسوب به «ربان» است؛ که دلالت بر مالکیت می کند.
 - (۳) «ربانی» کسی است که اختصاص و ارتباط با رب، شدید است.
 - (۴) «ربانی» کسی است که اشتغال او به عبودیت و عبادت فراوان است.
- ۶۴- کدام عبارت درباره آیه مبارک ﴿كُلِ الطَّعَامِ حَافِظًا حَلَالًا لِبَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ (آل عمران / ۹۳) صحیح نیست؟
- (۱) جمله «من قبل ان تنزل التوراة» به «كان» در جمله اول آیه تعلق دارد.
 - (۲) اسرائیل لقب حضرت یعقوب (ع) است، زیرا سخت در راه خدا مجاهدت می کرد و حاکم مظهر و طالب گشت.
 - (۳) کلمه «حل» در اصل به معنای باز کردن گره است؛ چنان که در مقابل آن «عقد» به معنای گره زدن است.
 - (۴) کلمه «طعام» به معنای خوردنی ای است که جنبه غذایی داشته باشد، ولی نزد اهل مجاز چهار چیز گندم اطلاق شده است.
- ۶۵- کدام عبارت درباره آیه مبارک ﴿وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ (آل عمران / ۱۰۲) صحیح نیست؟
- (۱) آیه به وسیله ابائی دیگری همچون «هو یحیی و یمیت» و «الله یحیی و یمیت» نسخ شده است.
 - (۲) نهی موجود در آیه، مانند نهی در آیه «فَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُكْفِرِينَ» (البقره / ۱۴۷) است.
 - (۳) گرچه موت در این آیه، جنبه تکوینی دارد و از حیثه اختیار انسان بیرون است، ولی گاه به اعتباری خاص می تواند متعلق امر و نهی مولوی نیز واقع شود.
 - (۴) نهی موجود در آیه کنایه از این است که باید همواره و در همه حالات ملتزم به اسلام باشید.
- ۶۶- در آیه مبارک ﴿وَلِيَمْخَصِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيُمَحِّقَ الْكَافِرِينَ﴾ (آل عمران / ۱۴۱) مراد از «محق» چیست؟
- (۱) اتمام حجت
 - (۲) استهزاء و تهکم
 - (۳) نابود کردن چیزی به صورت تدریجی
 - (۴) خالص کردن چیزی از آمیختگی های خارجی

۶۷- در آیه مبارک: ﴿... ان الله يبشرك بيحيى مصدقاً بكلمة من الله و سيداً و حصوا﴾ از نظر شیخ طبرسی واژه

«سیداً» به کدام معناست؟

- (۱) شایسته ریاست بر مردم
- (۲) فقیه و عالم
- (۳) مطیع پروردگار
- (۴) آقای مؤمنان

۶۸- کدام عبارت بیانگر نقدهای علامه طباطبائی (ره) بر داستان ورقه بن نوفل و روایات آغاز وحی است؟

- (۱) وجود اشکالات سندی فراوان - ناسازگاری با آیه ﴿إلىٰ علىٰ بيته من ربی﴾
- (۲) نسبت دادن اضطرابات درونی به پیامبر اکرم (ص) - ناسازگاری با آیه ﴿إلىٰ علىٰ بيته من ربی﴾
- (۳) عدم واقعیت تاریخی ورقه بن نوفل - فقدان وضعی مشابه در انبیاء قبل
- (۴) ناسازگاری با آیه ﴿ادعوا لله علىٰ بصيرة انا و ...﴾ - اشکال کلامی به لحاظ کیفیت وحی

۶۹- از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام دیدگاه درباره آیه زیر صحیح است؟

﴿... و طائفة قد اهتبتهم انفسهم يظنون بالله غير الحق ظن الجاهلية، يقولون هل لنا من الامر من شيء، قل ان الامر كله لله، يخفون في انفسهم ما لا يبذون لك يقولون لو كان لنا من الامر شيء ما قتلنا ههنا ...﴾

- (۱) قتالی که این آیه ناظر به آن است، جنگ بدر است.
- (۲) تفسیر ظن الجاهلية در آیه نشان می دهد این افراد مشرک بودند.
- (۳) مراد از این گروه منافقانی هستند که از عبدالله بن ابی پیروی می کردند.
- (۴) کشته شدن بدر معرکه، از نظر این برناحق بودن دیشان دلالت داشت.

۷۰- از نظر آیت الله معرفت (ره) کدام عبارت درباره تفسیر القمی صحیح است؟

- (۱) این تفسیر منسوب به علی بن ابراهیم قمی و تفسیری از روایات قمی و بخش عظیمی از تفسیر ابوالجارود است که ابوالفضل عباس بن محمد بن قاسم مازندرانی بن ابراهیم قمی آن را به اصل کتاب افزوده است.
- (۲) انتساب این تفسیر به ابراهیم بن هاشم قمی مشهور است، اما مستند معتبری برای آن نیست، به ویژه آنکه کلینی از روایات تفسیری آن در کافی نقل نمی کند.
- (۳) این تفسیر یکی از مراجع قابل اعتماد علمای شیعه در طول تاریخ نشع بوده و درباره اعتبار عمده روایات آن شک و شبهه ای وجود ندارد.
- (۴) بخشی عظیمی از آنچه در تفسیر قمی نقل شده، متعلق به ابوالجارود است. اصحاب امام صادق (ع) از سران کیسانیه است.

۷۱- عین المصطلحات المشتركة بین الصحيح و الحسن و الضعيف:

- (۱) المعلق، المرسل، الغريب، الفرد، النازل
- (۲) المؤنن، الفرد، العالي، المصلل
- (۳) المعنعن، الموقوف، المسند، المعلل، المدرج
- (۴) المرفوع، المعنعن، الغريب، النازل، المسلسل

۷۲- صحیحی صالح کتاب های حدیثی اهل سنت را از نظر مراتب اعتبار بر ۴ دسته تقسیم کرده است. نمونه ای از این کتب به ترتیب مراتب اعتبار کدام است؟

- (۱) موطا مالک بن انس، مسند احمد بن حنبل، مسند طبرانی، معاجم طبرانی
- (۲) صحیح بخاری، مسند احمد بن حنبل، معاجم طبرانی، تصانیف ابن شاهین
- (۳) صحیح مسلم، موطا مالک بن انس، مسند احمد بن حنبل، مصنف عبدالرزاق
- (۴) موطا مالک بن انس، جامع ترمذی، مسند طبرانی و تصانیف ابن مردویه

۷۳- اذکر علل الضعف فی المصطلحات الضعيفة: «المعضل»، «المنکر»، «المقلوب» و «الشاذ»:

- (۱) انقطاع السند، الركاکة المعنوية، قلة الضبط، انفراد الراوی
- (۲) الرقع فی السند، ضعف الراوی و المخالفة، التحلیط، الانفراد و المخالفة
- (۳) انقطاع السند، ضعف الراوی و المخالفة، قلة الضبط، الانفراد و المخالفة
- (۴) ارسال السند، التدلیس و المخالفة، الاضطراب، المخالفة لما رواه الثقات

۷۴- احادیث «للعبد المملوک اجران»، «سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظلة: رجل ... حتى لا تعلم يمينه ما تنفق شماله» و «زرعنا تزدح حيا» به ترتیب دچار چه آسیب هایی شده است؟

- (۱) درج، قلب، تصحیف
- (۲) درج، تحریف
- (۳) اضطراب، وضع
- (۴) وضع، قلب، تصحیف

- ۷۵- نظر ابن حجر عسقلانی در خصوص دلیل نهمی از نگارش حدیث در قرن اول هجری کدام است؟
 (۱) ترس از انصراف مردم از قرآن، جلوگیری از نسبت دادن جعل به پیامبر (ص)
 (۲) جلوگیری از اتکاء مردم به مکتوبات، سادگی امر حفظ و وجود حافظه قوی
 (۳) ترس از اختلاط قرآن و حدیث، سادگی امر حفظ و وجود ذهن سیال
 (۴) جلوگیری از نسبت خلاف دادن به پیامبر (ص)، تقویت احتیاط و تأمل در دریافت و انتقال روایات
- ۷۶- در موضوعات: «غریب الحدیث»، «علل الحدیث» و «الموضوعات» جامع ترین کتب تألیف شده، به ترتیب کدامند؟
 (۱) الفائق فی غریب الحدیث، العلل المتناهیه فی الاحادیث الواهیة، الموضوعات الکبری
 (۲) النهایة فی غریب الحدیث و الاثر، العلل المتناهیه فی الاحادیث الواهیة، الموضوعات الکبری
 (۳) النهایة فی غریب الحدیث و الاثر، العلل الواردة فی الاحادیث النبویه، تنزیه الشریعة المرفوعة عن الاخبار الشنیعة الموضوعه
 (۴) غریب الحدیث و القرآن، الزهر المطول فی الخیر المعلول، تنزیه الشریعة المرفوعة عن الاخبار الشنیعة الموضوعه
- ۷۷- موضوع کتاب های: «ما لا یسع المحدث جهله»، «تهذیب الکمال»، «التحریر الطاووسی» و «الترغیب و الترهب» به ترتیب چیست؟
 (۱) فقه الحدیث، رجال، درایه، احادیث اخلاقی (۲) مصطلح الحدیث، رجال، رجال، احادیث فقهی
 (۳) درایه الحدیث، سیره صحابه، رجال، احادیث فقهی (۴) نقد الحدیث، رجال، رجال، احادیث و عهد
 (۵) داوری آیت... خویی (ره) درباره روایات تفسیری وارد ذیل آیه مبارک «وانه لذکرک و لقومک و سوف تستلون» (زخرف/ ۴۴) که پیامبر اکرم (ص) را «ذکر» معرفی می کند و اهل بیت (ع) را پرستش شوندگان و اهل «ذکر» چیست؟
 (۱) این روایات در قسمت «روضة کافی» نقل شده که صحت انتساب آن به کلینی مورد تردید است و از این رو بطلان آن قطعی است.
 (۲) اگر مراد از «ذکر» پیامبر اکرم (ص) باشد، مراد از ضمائر «ک» در ادامه آیه قطعاً پیامبر اکرم (ص) نیست و بنابراین حدیث مزبور قطعاً «ضعیف» است.
 (۳) ضعف سندی روایت مزبور به دلیل وجود چند راوی «ضعیف» در سند آن، قطعی است و از این رو، به عدم قطعیت صدور آن از معصوم (ع) حکم می شود.
 (۴) کلینی خود ذیل روایت، آن را صحیح برشمرده و قرآنی برای قطعیت صدور آن ذکر کرده و بنابراین باید آن را قطعی الصدور دانست.
- ۷۹- کدام عبارت، صحیح است؟
 (۱) تصحیح حدیث: نسبت دادن آن به صحت
 (۲) ابن الولید: شیخ حدیثی شیخ الطائفة
 (۳) محمد بن نثانه آخر: مؤلفان کتب اربعه
 (۴) روایات عددیه: در آنها یکی از اعداد به کار رفته است
- ۸۰- «ادعای اجماع از سوی اقدمین: به عنوان یکی از طرق اثبات وثاقت یا حسن روایان، ...
 (۱) از نوع اجماع محض است و همین در اثبات وثاقت یا حسن راوی مورد نظر کفایت می کند.
 (۲) به خودی خود قابل قبول نیست؛ اما طریقی است که نشان می دهد عده ای از قدما راوی مورد نظر را توثیق کرده اند.
 (۳) به خودی خود قابل قبول نیست؛ مگر آنکه گزارش کننده «اجماع»، با راوی مورد نظر معاصر بوده یا نزدیک به روزگار او به سر برده باشد.
 (۴) هر چند از نوع اجماع منقول است، اما دست کم گویای توثیق دانشمندی است که ادعای اجماع کرده؛ توأم با ادعای اجماع از طرف دیگران.
- ۸۱- آیت... خویی (ره) در مقدمه معجم رجال الحدیث کدام مطلب را به عنوان یکی از توثیقات عامه مقبول نمی پذیرد؟
 (۱) توثیق نجاشی از مشایخ حدیثی خود
 (۲) توثیق علی بن ابراهیم قمی از راویان زنجیره اسناد روایات تفسیرش
 (۳) توثیق جعفر بن قولویه از راویان زنجیره اسناد روایات کتاب کامل الزیارات
 (۴) توثیق علامه مجلسی در مقدمه الوجیزه فی علم الرجال از روایاتی که صدوق به آنان طریقی دارد.

- ۸۲- از نظر آیتا... خوبی (ره) استناد به سخن راوی در مقام اثبات وثاقت یا حسن خود، است.
- (۱) مستلزم دور باطل
 - (۲) موجب پیدایش «ظن رجالی»
 - (۳) در میان محدثان متقدم، متداول بوده است.
 - (۴) فقط در زمان غیبت صغری، قابل قبول بوده است.
- ۸۳- کدام موارد شروط غیر معتبر در شخصیت راوی به شمار می‌روند؟
- (۱) الحریة، العلم بالفقه والعربیة، الاسلام، البلوغ
 - (۲) القدرة علی الکتابة، الحریة، العدالة، الایمان
 - (۳) الاسلام، البلوغ، الذاکراه، الضبط، العلم بالفقه
 - (۴) الذکوره، الحریة، القدرة علی الکتابة، العلم بالفقه و العربیة
- ۸۴- دو تن از گزارش‌گران «احادیث تنبیه صبیغ بن عسل تبعی توسط عمر» و «مندور فرمانهای جعل حدیث از ناحیه معاویه» به ترتیب کدام است؟
- (۱) ابن ابی الحدید، ابن اثیر جزیری
 - (۲) ابن کثیر دمشقی، ابوالحسن مدائنی
 - (۳) ابو حامد غزالی، ابن کثیر دمشقی
 - (۴) ابوجعفر اسکافی، ابن اثیر جزری
- ۸۵- دو کتاب «الالزامات» و «التشیع» از کیست و موضوع آن چیست؟
- (۱) ابوبکر بیهقی، مستخرج و تکمیل صحیحین
 - (۲) ابوالحسن دارقطنی، مستدرک و نقد صحیحین
 - (۳) ابوالحسن دارقطنی، مستخرج و نقد سنن اربعه
 - (۴) ابن حبان بستی، تخریج و تکمیل سنن اربعه
- ۸۶- منابع اصلی روایات «میزان الحکمه» به ترتیب کدامند؟
- (۱) بحار الانوار، کنز العمال
 - (۲) وسائل الشیعه، کنز العمال
 - (۳) بحار الانوار، الجامع الکبیر
 - (۴) الوافی، الجامع الکبیر
- ۸۷- کدام مطلب درباره کتاب «جوامع الکلم فی دعائم الاسلام» صحیح است؟
- (۱) جامع احادیث الوافی، بحار الانوار و وسائل الشیعه را ترتیبی مطلوب
 - (۲) جامع روایات شیعه در ۱۲۸ جزء باقی‌مانده از بحار الانوار
 - (۳) جامع احادیث کتب اربعه و دیگر کتب حنفی شیعه اعم از احادیث صحیح و حسن و موثق
 - (۴) جامع احادیث کتب اربعه و سایر کتب معتبر در موضوعات اصول دین و احکام فقهی
- ۸۸- در فقه الحدیث حدیث: «ان الفقیه لا یبعد الصلاة» احتمالات معانی صحیح جهت دو کلمه «فقیه» و «صلاة» در یک سیاق روایی به ترتیب کدامند؟
- (۱) فقیه عام در علماء، صلاة خاص در نمازهای دو رکعتی
 - (۲) فقیه خاص به معصوم، صلاة خاص نمازهای دو رکعتی
 - (۳) فقیه خاص به معصوم، صلاة خاص نمازهای سه رکعتی و چهار رکعتی
 - (۴) فقیه عام در علماء، صلاة خاص نمازهای سه رکعتی و چهار رکعتی
- ۸۹- از نظر کارشناسان، اشکالات احادیث: «ان خطأ المرأة و الغلام عمدا» و «توضاً من سور الحائض و توضاً من سور الحب اذا كانت مأمونه ...» به ترتیب چیست؟
- (۱) مخالفت با کتاب خدای، مخالفت با روایات دیگر
 - (۲) مخالفت با روایات دیگر، مخالفت با کتاب و سنت
 - (۳) مخالفت با کتاب خدای، مخالفت با کتاب و سنت
 - (۴) وجود روایات مخصص، وجود روایات معارض
- ۹۰- منشأ فهم ناقص از روایات: «ابردوا بالظهر فان الذی تجدون من الحر من فیح جهنم» و «النکاح سنتی فمن رغب عن سنتی فلیس منی» به ترتیب چه عواملی است؟
- (۱) خلط خاص و عام، نقل به معنی
 - (۲) خلط حقیقت و مجاز، نقل به معنی
 - (۳) خلط حقیقت و مجاز، غفلت از سبب صدور
 - (۴) غفلت از سبب صدور، تقطیع نامناسب حدیث

www.Sanjesh3.com

www.Sanjesh3.com

www.Sanjesh3.com