

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ●

نام درس: مهارت تحصیلی در نظام آموزش از راه دور
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی صنایع (۱۲۱۱۲۷۵)

مجاز است.

استفاده از: __

کد سری سؤال: یک (۱)

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. کدامیک از ویژگی‌های زیر از ویژگی‌های نظام آموزش از راه دور می‌باشد؟

الف. غیر متمرکز بودن ب. دانشجو محور بودن

ج. غیر متمرکز و مداومت آموزش د. مداومت آموزش و استاد محور بودن

۲. «روش سطحی» در یادگیری چگونه می‌تواند به «روش عمقی» تغییر یابد؟

الف. دانشجو باید به جای توجه به موارد مهم هر درس به علائم و عناصر مجرد درس توجه نماید.

ب. تغییر از یادگیری سطحی به عمقی، امری خودبخودی است.

ج. دانشجو باید بتواند محتوای درس را نظام مند کند.

د. دانشجو باید بتواند میان دروس یک ارتباط انفعالی و غیر پویا برقرار نماید.

۳. نظام آموزش از راه دور با کدام عناصر زیر از نظام‌های آموزش سنتی متمایز می‌شود؟

الف. در نظام آموزش از راه دور، فراگیران عمدتاً خودآموز، متجانس و برخوردار از قدرت ریسک در یادگیری می‌باشند.

ب. در نظام آموزش از راه دور، اساتید نقش تسهیل کننده آموزش را دارند و لذا نیازی نیست به کل محتوای درس، مسلط باشند.

ج. در نظام آموزش از راه دور، کارکنان آموزشی و پشتیبانی معمولاً کار کمتری را انجام می‌دهند.

د. در نظام آموزش از راه دور، مدیران به طور تنگاتنگی با پرسنل بخش عملیاتی در ارتباط هستند.

۴. کدامیک از موارد زیر درباره عوامل مؤثر بر یادگیری، صحیح می‌باشد؟

الف. اطلاع دانشجو از هدف یادگیری مطلب یا پیام آموزشی، موجب اشکال یادآوری مطالب از حافظه درازمدت می‌گردد.

ب. یکی از راهها برانگیختن انگیزه و علاقه یادگیری، مطرح کردن آموختنی‌ها به صورت سؤالات می‌باشد.

ج. در امر یادگیری، توجه و ادراک، همبستگی نزدیکی با هم ندارند.

د. توانایی‌ها، آموخته‌ها و تجارب قبلی، پایه و اساس یادگیری بعدی او را تشکیل نمی‌دهند.

۵. کدامیک از موارد زیر درباره انواع یادگیرنده، صحیح می‌باشد؟

الف. بلند خواندن در حین مطالعه به یادگیری یادگیرنده‌های بصری خیلی کمک می‌کند.

ب. یادگیرنده‌های بصری بیشتر ترجیح می‌دهند در رشته‌هایی مانند زیست شناسی، پرستاری، مکانیکی ادامه تحصیل دهند.

ج. یادگیرنده بصری معمولاً مایل است که از مطالب و اطلاعاتی که رایانه در اختیارش می‌گذارد، نسخه چاپی تهیه کند.

د. یادگیرنده‌های عملیاتی در کلاس‌های درس دانشگاه، زودتر و ساده‌تر از دیگران مطالب را یاد می‌گیرند.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ●

نام درس: مهارت تحصیلی در نظام آموزش از راه دور
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی صنایع (۱۲۱۱۲۷۵)

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

۶. هدف از کدام نوع خواندن، دست یافتن به نکات و مطالب مهم کتاب و کشف ساختمان مطالب در یک زمان کوتاه و با سرعت زیاد است؟

الف. خواندن اجمالی ب. عبارت خوانی ج. خواندن انتقادی د. خواندن تجسسی

۷. در کدام نوع روش خواندن، طرح تعداد زیادی از سؤالات و دقت در کیفیت و جهت این سؤالات دنبال می‌شود؟

الف. خواندن انتقادی ب. خواندن اجمالی ج. تند خوانی د. خواندن تجسسی

۸. مهم‌ترین و اساسی‌ترین مسأله در یادگیری درست کدامیک از عوامل زیر است؟

الف. تمرکز حواس ب. مرور

ج. ایجاد فضای مناسب برای مطالعه د. حداکثر بهره‌گیری از وقت مطالعه

۹. پیش از اقدام به تنظیم برنامه مشخص مطالعه، رعایت کدامیک از اصول زیر صحیح است؟

الف. ضمن مطالعه، هیچ کاری حتی کاری مرتبط با مطالعه نیز انجام ندهید.

ب. تکرار مطالب حین مطالعه توصیه نمی‌شود.

ج. لازم نیست که با وسایل انحراف حواس، دست و پنجه نرم کنید.

د. موضوع‌های مشابه را پشت سر هم مطالعه کنید.

۱۰. براساس تحقیقات آرومبروستر، کدامیک از موارد زیر درباره خواندن برای یادگیری، از منظر رویکرد فراشناختی صحیح می‌باشد؟

الف. خواننده می‌تواند با آگاه شدن از ساختار متن و نتایج بدست آمده از خواندن، نسبت به یادگیری خود امیدوارتر شود.

ب. ساختار متن مورد مطالعه بر یادگیری هیچ گونه اثری ندارد.

ج. میزان تأثیر ساختار متن مورد مطالعه در یادگیری با سن خواننده ارتباطی ندارد.

د. میزان تأثیر ساختار متن مورد مطالعه در یادگیری با توانایی خواننده بی‌ارتباط است.

۱۱. کدامیک از موارد زیر درباره کاربرد رایانه در یادگیری دروس صحیح می‌باشد؟

الف. از رایانه‌ها فقط در روشهای آموزش شخصی و گروهی از راه دور می‌توان استفاده کرد.

ب. رایانه‌ها به عنوان یک نیروی محرکه و ابزار اصلی در آموزش حضوری شناخته می‌شود.

ج. برای آنکه دانشجویان بتوانند ماهرانه با رایانه کار کنند، گذراندن دوره‌های آموزشی لازم، کافی است و انگیزه آنها در این فرایند

نقشی ایفا نمی‌کند.

د. استفاده از رایانه در یادگیری دروس، زمینه دسترسی را افزایش می‌دهد.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ●

نام درس: مهارت تحصیلی در نظام آموزش از راه دور
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی صنایع (۱۲۱۱۲۷۵)

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. کدامیک از موارد زیر درباره گستره مهارت نوشتن در دانشگاه، صحیح می باشد؟
- الف. دانشجویان نظام آموزش از راه دور، از تولیدات نوشتاری یکسان و یک نوع بهره می جویند.
- ب. بخش مهمی از آموزش از راه دور، از طریق زبان نوشتاری سامان می یابد.
- ج. در نظام آموزش از راه دور، «متن» فقط به صورت مکتوب از طریق مهارت نوشتن به خواننده عرضه می شود.
- د. در نظام آموزش از راه دور، زبان نوشتاری فقط می تواند به نیازهایی فردی فراگیران پاسخ دهد.
۱۳. کدامیک از موارد زیر، از ویژگی های متن علمی می باشد؟
- الف. ارائه پیام به صورت ضمنی و غیر مستقیم
- ب. غیر برخوردار از زبان صریح
- ج. مبتنی بر واقعیات جهان
- د. دارای معنای چند لایه
۱۴. کدامیک از موارد زیر درباره «ماهیت ارتباط نوشتاری و عناصر آن در زبان فارسی» صحیح می باشد؟
- الف. در ارتباط مکتوب، نویسنده و خواننده، یک نوع خوانش ویژه خود را از متن دارند.
- ب. در آثار ادبی، خوانش نویسنده و خواننده از متن به یکدیگر بسیار نزدیک می باشد.
- ج. از آنجایی که در آثار علمی، نویسنده به بازآفرینی آنچه که باید باشد، می پردازد لذا خوانش نویسنده و خواننده از همدیگر دور می باشد.
- د. نویسنده متن به منظور ارتباط مؤثر با خواننده بایستی قواعد حرکت از مجهول به معلوم و از ساده به مشکل را در ساختار و محتوای متن رعایت کند.
۱۵. کدامیک از موارد زیر درباره «واژگان نوشتاری» زبان فارسی صحیح می باشد؟
- الف. دانشجویان در نظام آموزش از راه دور فقط از واژگان فردی «ادراکی» بهره می گیرند.
- ب. واژگان ادراکی همواره زیر مجموعه ای از واژگان تولیدی است.
- ج. تعداد واژه هایی که انسان به کار می برد از تعداد واژه هایی که می فهمد بیشتر است.
- د. واژگان نوشتاری از واژگان شنیداری ما تثبیت شده تر است.
۱۶. هنگام پاسخ گویی مکتوب دانشجویان به سؤالهای امتحانی، کدامیک از پدیده های زیر به وقوع می پیوندد؟
- الف. تولید پاراگراف
- ب. تولید متن
- ج. تولید بند
- د. تولید عبارت

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ●

نام دروس مهارت تحصیلی در نظام آموزش از راه دور
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی صنایع (۱۲۱۱۲۷۵)

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۷. چنانچه دانشجو در یک بند، پدیده یا مفهومی را توضیح دهد و در بند دیگر بخواهد آن را با پدیده یا مفهوم دیگری مقابله کند، بهتر است در آغاز بند دوم از کدام واژه‌های زیر استفاده کند؟
- الف. بدین سبب، بنابراین، برای مثال
ب. به عبارت دیگر، به خصوص، به ویژه
ج. با این همه، با این حال، ولی
د. سپس، وقتی که، به محض
۱۸. مهمترین زمینه کاربرد نوشتن برای یادگیری در محیط دانشگاهی، چیست؟
- الف. خلاصه نویسی و یادداشت برداری
ب. ارائه مقاله
ج. انجام پروژه‌های دانشگاهی
د. نگارش چکیده برای همایش‌های علمی
۱۹. همچنان که دانشجویان به مراحل انتهایی تحصیل در یک رشته می‌رسند، کدامیک از انواع اطلاعات زیر بسیار مهم‌تر می‌شود؟
- الف. اصول، مفاهیم، تئوری‌ها و خطوط اصلی بحث
ب. منابع توصیه شده جهت یادگیری
ج. نکات و اطلاعات جزئی و دانش عمومی
د. پرسش‌ها، نقدها و نظرات شخصی دانشجویان درباره اطلاعات
۲۰. دانشجویان در نگارش پروژه‌های تحقیقی خود برای استفاده از جداول چه نکاتی لحاظ نمایند؟
- الف. آماده کردن جداول براساس الگوی ارائه شده از طرف مخاطب، اولویت دارد.
ب. از جداول نباید به عنوان ضمیمه سخن خود در مورد پروژه استفاده کنند.
ج. بهتر است از جداول با بیش از پنج ردیف و ستون استفاده کنند.
د. در صورتی که یافته‌ها زیاد باشند برای جلب توجه خواننده به تغییرات هر مشخصه، بهتر است نتایج را به صورت ستونی ارائه نکنند.
۲۱. کدامیک از موارد زیر درخصوص «واژه‌های کلیدی» در یک مقاله، صحیح است؟
- الف. حداکثر ۱۰ واژه کلیدی در پایان چکیده ذکر شود.
ب. حداقل ۵ واژه کلیدی در شروع چکیده ذکر شود.
ج. حداکثر ۱۲ واژه کلیدی در پایان چکیده ذکر شود.
د. حداقل ۱۰ واژه کلیدی در شروع چکیده ذکر شود.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ●

نام درس: مهارت تحصیلی در نظام آموزش از راه دور
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی صنایع (۱۲۱۱۲۷۵)

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. استادان دانشگاه با چه هدفی دانشجویان را به نگارش مقالات علمی مروری، تشویق می‌کنند؟

الف. آشنایی با خلاصه نویسی و کنار هم گذاشتن مطالب دیگران

ب. تعمیم یادگیری و آشنایی گسترده‌تر با نقطه نظرهای شخصی

ج. تعمیق یادگیری و آشنایی گسترده‌تر با مطالب علمی

د. یادگیری بدون دور بودن از محیط معمولی کار

۲۳. آزمون چیست؟

الف. یک وسیله یا ابزار جهت اندازه گیری نیست.

ب. یک وسیله یا روش نظام دار برای اندازه گیری نمونه‌ای از رفتار است.

ج. ابزاری جهت بیان شکست و مردود ساختن است.

د. ابزاری نظام دار جهت اندازه گیری تلاش و موفقیت توأم با بیان شکست است.

۲۴. مفاهیم «نظام دار، تفسیر شواهد، قضاوت ارزشی، چشم داشت به اقدامی معین» را در کدامیک از اصطلاحات زیر می‌توان پیدا کرد؟

الف. اندازه گیری ب. آزمون ج. سنجش د. ارزشیابی

۲۵. بر طبق پژوهش‌های صورت گرفته، کدامیک از موارد زیر در خصوص «اضطراب امتحان» صحیح است؟

الف. پسران، بیشتر از دختران، اضطراب امتحان را تجربه می‌کنند.

ب. نمره‌های اضطراب امتحان در مدارس ابتدایی با افزایش سن، بیشتر می‌شوند.

ج. میزان و سن شیوع اضطراب امتحان، غیر وابسته به عوامل فردی و به شدت وابسته به شیوه آموزش مربیان است.

د. انجام آزمونهای متعدد، در افزایش میزان اضطراب مؤثر می‌باشد.

۲۶. دانشجویان برخوردار از انگیزه پیشرفت، چگونه در آزمون‌ها به موفقیت می‌رسند؟

الف. این افراد، موقعیت‌های مشتمل بر ریسک پذیری متوسط را بر سایر موقعیت‌ها ترجیح می‌دهند.

ب. این افراد، موقعیت‌هایی را که در آنها آگاهی از نتایج فراهم نشود بر موقعیت‌های دیگر ترجیح می‌دهند.

ج. این افراد، موقعیت‌هایی را که در آنها مسئولیت جمعی فراهم می‌شود، بر موقعیت‌های دیگر ترجیح می‌دهند.

د. این افراد، موقعیت‌های مشتمل بر ریسک پذیری بالا، مسئولیت پذیری جمعی، عدم آگاهی از نتایج را بر سایر موقعیت‌ها ترجیح

می‌دهند.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: -
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ●

نام دروس مهارت تحصیلی در نظام آموزش از راه دور
رشته تحصیلی و کد درس: مهندسی صنایع (۱۲۱۱۲۷۵)

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۷. برخورداری دانشجویان از آگاهی، تشخیص و بازبینی حافظه، چگونه آنها را در آزمون‌ها موفق می‌سازد؟

الف. آگاهی از ضرورت یادآوری، مهمتر از نیاز به شرایط لازم برای یادآوری است.

ب. قضاوت بیشتر در مورد میزان پیشرفت خود در امر یادآوری، توأم با موفقیت کمتر است.

ج. بازبینی حافظه این امکان را فراهم می‌سازد تا تلاش‌های خود را بر آن چه هنوز باید یاد بگیرند، متمرکز کنند و موفقیت آنها افزایش یابد.

د. هر چه آنها از حافظه خودشان دانش کمتری داشته باشند، موفقیت آنها افزایش می‌یابد.

۲۸. اثرات مطالعه متناوب کتاب‌های درسی کدامند؟

الف. تداخل اطلاعات به هنگام بازیابی

ب. عدم یادگیری درست، زمان بندی ناکافی جهت ذخیره اطلاعات

ج. رمزگردانی خوب، تداخل کم اطلاعات به هنگام بازیابی

د. خستگی زیاد، رمزگردانی کم مطالب کتاب

۲۹. کدامیک از موارد زیر درخصوص «آزمونهای تشریحی و چهارگزینه‌ای» صحیح است؟

الف. آزمون‌های تستی، مهارت تحلیل و ارزشیابی مفاهیم و بازشناسی را می‌سنجند.

ب. آزمون‌های تشریحی، مهارت یادآوری را می‌سنجند.

ج. آزمون‌های تستی، مهارت سازماندهی اطلاعات را می‌سنجند.

د. آزمون‌های تشریحی، مهارت بازشناسی و مقایسه اطلاعات را می‌سنجند.

۳۰. در آزمون‌های تستی، انتخاب گزینه درست نیازمند رعایت کدام اصل است؟

الف. توجه به مثبت یا منفی بودن فعل در تنه سؤال بدون توجه به طول گزینه

ب. توجه به طول گزینه‌ها و انتخاب طولانی‌ترین گزینه

ج. مطالعه گزینه‌ها در وهله اول و سپس مراجعه به سؤال برای درک عمیق تنه سؤال

د. انتخاب درست‌ترین گزینه از بین گزینه‌های درست با توجه به طول گزینه‌ها